



فائقو التاسع (العشماوي)
مجموعة

أجابت عن الاختبار أ/ آيات أحمد.



فائقات التاسع (عشماوي)
مجموعة

العشماوي

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني 2023

نماذج للاختبار القصير

المذكرة الكاملة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل 55028033

(تنبيه)

جميع النماذج مجاب عنها في منصة (طلابي) وفي المذكرة بالمكتبات

فهرس محتوى مذكرة الصف التاسع (9)

المحتوى	من صفحة .. إلى صفحة ..
الثروة اللغوية لجميع الوحدات + نماذج محلولة .	11 – 2
- شرح المعيار (1 – 2) + نماذج محلولة .	22 – 12
- شرح المعيار (2 – 2) + المعيار (3 – 2) نماذج محلولة .	37 – 23
- شرح المعيار (2 – 4 – 2) الكناية + الاستعارة + نماذج محلولة .	44 – 38
- شرح معيار (5 – 2) + نماذج محلولة	50 – 45
- شرح المعيار (6 – 2) + نماذج محلولة .	62 – 51
- شرح المعيار (9 – 2) + نماذج محلولة .	68 – 63
- شرح المعيار (1 – 5 – 3) + نماذج محلولة	91 – 69
- شرح المعيار (2 – 5 – 3) + تدريبات + فقرات إملاء	94 – 92
- نماذج على المعيار (1 – 3) .	99 – 95
- توقعات العشماوي + الإجابات .	110 – 100

منصة (طلابي) طريقك إلى التفوق

www.tulaabi.com

الاختبار القصير نموذج 1

أولاً : مهارات القراءة :

اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما بعده من أسئلة :

بفضل التعاون أرسى أمم
فلم يُبنَ مجدٌّ على فرقةٍ
معا للمعالي يدا باليد
فمبدأ التعاون من ديننا
صروحا من المجد فوق القمم .
ولن يرتفع باختلاف الهمم .
نُشيدُ البناء بكل الهمم .
به الله في محكماتٍ حكم .

المعيار (2 - 1) :

– أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

بيان أهمية التعاون . / الحث على التعاون .

اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما بعده من أسئلة :

" الموهبة والإبداع ليست قاصرة على بني البشر ، فالله تعالى حين خلق المخلوقات أعطاها من المواهب ما يعينها على الإبداع فالفراشات تستخدم الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ؛ حيث تتخفى بواسطة الألوان وتقوم أيضا بإطلاق رائحة منفرة تنزعج منه الحشرات التي تهاجمها ، وغذاء الفراشة في أطوار حياتها غريب ، حيث تأكل ما يقارب عشرين ضعف وزنها ، وتعتبر الفراشات من الكائنات الحية ذات الدم الحار فهي لا تلائمها الأجواء الباردة ، لذا تلجأ للسبات الشتوي ، حقًا إنّ الموهبة والإبداع هبة الله لمخلوقاته " .

المعيار (2 - 5) :

– أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

الإبداع والموهبة منحة ربانية لسائر المخلوقات .

المعيار (2 - 4 - 2) :

أ - (الطفلة بلبل مغرّد) - أحوّل التشبيه السابق إلى استعارة .

البلبل يغني مع فائقات الصف . / الطفلة تغرد .

ب - أعدد الكناية في التعبير التالي :

(هذا عالم يُشار إليه بالبنان) كناية عن : الشهرة

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

* يا معلمو اللغة العربية ، احرصوا على التحدّث بها .

الصواب : ...**معلمي**.....

2 - نجح الطلاب إلّا المهمل .

* أضبط كلمة (المهمل) ، مع بيان السبب .

الضبط :**المهمل**.....

السبب :**مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة**.....

3 - (يصوم المسلمون رمضان) .

- أحوّل الفعل في الجملة السابقة إلى مبني للمجهول ، وأغيّر ما يلزم .

.....**يُصام رمضانُ**.....

المعيار (3 - 5 - 2) : إملأ على الهمزة المتطرفة .

1- " تعددت مصادر التلوث على شواطئ البلاد ، هذا التلوّث عبء على كل أجهزة الدولة ، فبعد أن كانت البحار

مصدر الخير واللولؤ أصبح الناس يقذفون بالنفايات التي تلوّثها ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض

التي تنتج عن هذا التلوث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، ولو زرت مستشفى لعرفت حجم

المصيبة من كثرة المرضى .

الاختبار القصير نموذج 2

أولاً : مهارات القراءة :

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا بعده من أسئلة :

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه والجاهلون لأهل العلم أعداء
ففر بعلم ولا تطلب به بدلاً الناس موتى وأهل العلم أحياء
المعيار (2 - 1) :

– أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

..... **بيان أهمية العلم . / الدعوة إلى طلب العلم.**

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا بعده من أسئلة :

" المبدعون كثر ، والموهبة هبة من الله يجب على كلّ إنسان أن يحافظ عليها وينميها ، وقد كان ستيفن أحد هؤلاء المبدعين الذين عرفوا موهبتهم فاستمات في إبرازها رغم كلّ الصعاب ، فستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشح لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنّف ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلا أنّه لم يستسلم لذلك ، وجعل من إعاقته وسيلة لوصوله إلى ما يريد من غاياته وأهدافه " .

المعيار (2 - 5) :

– أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

..... **الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد . /**

بالعزيمة القوية والإرادة الصلبة نصنع النجاح.

المعيار (2 - 4 - 2) :

1 - أحدد الكناية في التعبير التالي :
(هذا رجل نظيف اليد) كناية عن :
العفة والأمانة، النزاهة.

2 - (المرض وحش مفترس) .
- أحوّل التشبيه السابق إلى استعارة . **المرض يفترس الإنسان.**
.....

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين قوسين :
- يا **شباب الأمة** ، عليكم بالصدق . (منادى مضاف) .

2 - (يُعيد المعلمُ الشرحَ للطلاب) .
- أبني الفعل في الجملة السابقة للمجهول ، وأغَيِّر ما يلزم .

..... **يُعاد الشرحُ للطلاب.**

3 - (ما يقف مع الحقّ إلّا الرجال) .

* أضبط كلمة (الرجال) ، مع بيان السبب :

الرجال
الضبط :

السبب : **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية على الهمزة المتطرفة) .

التفاؤل دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالإنسان يهنأ عندما ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، فالتهيؤ للقدر واجب والرضا به عقيدة ، فيحيا في سعادة وأمن وسكينة ، إننا نحتاج إلى الخالق كي تصل سفيتنا إلى شواطئ النجاة .

الاختبار القصير نموذج 3

أولاً : مهارات القراءة :

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة :

إنما الأخلاق روحٌ	لجمال لا يروحُ
أدب الإنسان عطرٌ	في الورى دوما يفوحُ
كل من يزهو بحسنٍ	دون أخلاقٍ قبيحُ
إنّ من يحيا خلوقا	ذاك يا صاح المليحُ
<u>المعيار (1 - 2) :</u>	

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

بيان أهمية الأخلاق . / الدعوة إلى التحلي بالأخلاق الجميلة.

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة :

" رغم أنّ موهبته وإبداعه في مجال الطب ، إلّا أنّه لم يقنع بهذه الموهبة ، أردا أن يطوّر إبداعه ، وأن يفكر خارج الصندوق .إنّه الدكتور عبد الرحمن السميّط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجّه إلى إفريقيا ، مقدما العون للمحتاجين وداعيا إلى الإسلام لربع قرن ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة ، وحصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام " .

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

في تاريخ الكويت نماذج مشرفة للعمل التطوعي .

العمل التطوعي رسالة عظيمة.

المعيار (2 - 4 - 2) :

1 - " العلم مصباح منير " .

- أحوّل التشبيه السابق إلى استعارة .

.....**العلم ينير العقول.**.....

ب - (وحملناه على ذات ألواح ودسر) .

- التعبير القرآني الكريم السابق كناية عن**السفينة**.....

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

(يا طالبُ العلم . وفقك الله) .

الصواب : **طالب**

2 - تصان الحقوق في ديننا الحنيف .

* أحول الفعل في التعبير السابق من مبني للمجهول إلى مبني للمعلوم .

..... **يصون المسلمون الحقوق في ديننا الحنيف.**

3 - ما نحترم إلا الأوفياء .

أضبط كلمة (الأوفياء) ، مع بيان السبب .

الضبط : **الأوفياء**

السبب : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .**

المعيار 3 - 5 - 2 (فقرة إملائية على مهارة الهمزة المتطرفة) .

الصلاة عماد الدين وركن من أركانه ، ومن رحمة الله تعالى أن وقتها قصير ، فلا يشعر المسلم أنها عبء

عليه ، يؤدي صلاته ويمارس حياته ، ومن التهيؤ للصلاة ارتداء الملابس اللائقة ، ثم الوضوء ، وحين

يقف المسلم بين يدي الله فإنه يلجأ إليه خاشعاً ، يدعو دعوة اللاجئ المضطر .

الاختبار القصير نموذج 4

أولاً : مهارات القراءة :

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة :

كُنْ بلسماً إن صار دهرُك أرقماً وحلاوة إن صار غيرُك علقماً
أحسن وإن لم تجزَّ حتى بالثنا أيّ الجزاء الغيثُ يبغى إن همى ؟
من ذا يكافئ زهرة فوّاحة ؟ أو من يثيب البلبل المترنماً ؟
أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيّراً وابغض فيمسي الكون سجناً مظلماً
المعيار (2 - 1) :

– أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

بيان أهمية عمل الخير ونشر المحبة.

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة :

شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقاً ، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان ، وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه ، يختار منها ما يشاء ، لكنه أبى إلا رياضة المبارزة التي استهوته وأخذت بعقله وعاطفته ، بحيث أصبحت إعاقته نقطة انطلاق للعالمية ، حصد فيها عشرات الكؤوس وأكثر من 250 ميدالية متنوعة ، ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية والعالمية ، هنا أصبحت إعاقته دافعاً للإبداع والنجاح والتميز ، يقول : رسالتي أن أثبت للعالم بأكمله أنّ المعاق قادر على تحدي إعاقته وتخفي جميع الصعاب ، ويستطيع أن يفعل الكثير إذا كان لديه إصرار " .

المعيار (2 - 5) :

– أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

الإعاقة الحقيقية هي إعاقة العقل لا الجسد . / بالإرادة والعزيمة نصنع النجاح

المعيار (2 - 4 - 2) : العزيمة والإرادة أساس النجاح.

1 – (الأب خيمة للأسرة) .

– أحول التشبيه السابق إلى استعارة .

الأب يظل الأسرة.

2 – (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) .

– التعبير القرآني الكريم السابق كناية عن كناية عن البخل

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب :

أ - يا **فاطمة** حافظي على الصلاة . (منادى علم مفرد) .

2 - (كافأ المعلم المتميزين من الطلاب) .

- أبني الفعل في الجملة السابقة للمجهول ، وأغير ما يلزم .

كُوفِي المتميزون من الطلاب.

3 - حضر الضيوف إلا المريض .

أضبط كلمة (المريض) ، مع بيان السبب :

الضبط : **المريض**

السبب : **مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة.**

المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية لمهارة الهمزة المتطرفة) .

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية

وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يريد الخير والدفع لأسرته ، فالصحراء الكويتية

قد بخلت فلم يظلّ فيها واتجه إلى شاطئ البحر بحثاً عن الرزق والحياة .

الاختبار القصير نموذج 5

أولاً : مهارات القراءة :

- علمتني الحياة أن أستزيد من الخير
 - فازرعُ البرَّ ما قدرت على البرِّ
 - وارِدع النفس إن دعتك إلى الشَّحِّ
 - وتأهَّب فإنَّما أنت ظلٌّ
 - المعيار (1 - 2) :
- وأن أسبق الغمامة نفعا
فإنَّ الإحسان يُخِصَّب زرعاً
ولا تألّها عقاباً وردعاً
ولكم تُمحي الظلال وتُنعي

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

بيان أهمية فعل الخير / الدعوة إلى الإحسان إلى الآخرين الحث على فعل الخير والإحسان إلى الآخرين.

أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

" صقر الشبيب هو شاعر وأديب كويتي ، ولد لأسرة فقيرة في سنة 1896 ، ففرح والده فرحاً كبيراً ، وكان يعدّ الأيام ليكبر ابنه ويعلمه حرفته وهي صيد الأسماك ، إلّا أنّ حياته لم تكن سهلة ففي عمر التاسعة فَقَدَ صقر الشبيب بصره ، فلم يمنعه ذلك من المثابرة والاجتهاد ، بل زاده ذلك عزيمة وإصراراً على النجاح ، فبدأ والده بتوجيه النصح له ليكون خطيباً في المساجد فتعلّم أمور الدين في كتاتيب الكويت ، ثم رحل إلى الإحساء فتعلّم الدين واللغة العربية فتعلّق بالشعر والأدب ونبغ فيهما ، كما تعلّق بديوان الشاعر أبي العلاء المعرّي ، فتأثّر بطريقته وأسلوبه حتى لقّبه أصحابه بمعرّي الكويت ، وكان من أشهر شعراء الفصحى ، وجمعت قصائده في ديوان شعري ، كما أطلق على إحدى مدارس الكويت ، تكريماً له " .

المعيار (2 - 5) :

تاريخ الكويت يزخر بنماذج مشرفة في الأدب والشعر.

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

العزيمة والإرادة. أساس النجاح. / طريق النجاح يحتاج المثابرة والاجتهاد.

المعيار (2 - 4 - 2) :

1 - (الكلمة سيف قاطع) .

- أحوّل التشبيه السابق إلى استعارة .

الكلمة تقطع الرقاب أحياناً / الكلمة تطعن . / الكلمة تجرح /

إذا خرجت الكلمة من غمدها ملكت صاحبها.

ب - (هذا رجل يمشى على بيض) .

- التعبير المخطوط تحته في التعبير السابق كناية عن البطء والحذر

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

- يا مسلمون... تمسكوا بدينكم . (منادى نكرة مقصودة) .

2 - ما نجح الطلاب إلا المجتهد .

اضبط كلمة (المجتهد) بكل ضبط ممكن .

المجتهد المجتهد

3 - قابل المدير الفائزين بكل ود وترحاب .

- أبني الفعل في الجملة السابقة للمجهول ، وأغير ما يلزم .

قوبل الفائزون بكل ود وترحاب.

المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية حول مهارة الهمزة المتطرفة) .

- لكل من ضوء الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، حيث أنها تضيء الأرض وتبعث الدفء

خصوصا في فصل الشتاء ، كما أنها تقتل عددا كبيرا من الجراثيم التي تنشأ نتيجة التلوث ، وعلى كل إنسان أن

يحرص على التعرّض لأشعتها حتى لا يصاب بداء نقص فيتامين (د) ، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه

الذهاب للطبيب دون تباطؤ أو تلغو حتى يتم الشفاء .