

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الصديق كنز من الكنوز التي تهبها هذه الحياة ، فهو مشعلُ النور الذي يرافق الإنسان في حَلِّه وترحاله ، والأخ الذي لم تلده أمه ، ولا يستحق لقب الصديق إلا الإنسان الحقيقي الذي يشارك صديقه أحزانه فيقول له الكلام الطيب، ويشدّ من أزره كي يكون أكثر قدرة على مواجهة حزنه والتغلب عليه، ولا يمكن للإنسان أن يكون سعيدًا عندما يكون وحيدًا في لحظات الفرح ، كما يصعب على الإنسان أن يتغلب على لحظات الحزن الشديد إن لم يجد بجانبه الإنسان الذي يزيده قوة وتمكّنًا.

السؤال الأول : المعيار (2 – 1) :

1 - أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة في جملة تامة .

.....

السؤال الثاني : المعيار : (2 – 5) :

1

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة تامة .

.....

السؤال الثالث : المعيار : (2 / 4 – 2) :

2

- أصل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

| م | مجموعة (أ) | الرقم | مجموعة (ب) |
|---|-----------------------------|-------|--------------|
| 1 | - المعلمُ كالبحر في عطائه . | | - استعارة . |
| 2 | - شاهدتُ زهرة تحملها أمها . | | - كناية . |
| 3 | - فلان كثير الرماد . | | - تشبيه . |

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الرابع : المعيار : (3 - 5 / 1) :

1 أ - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي :
- قرأتُ قصص القدماء إلا قصةً .
الصواب :

1 ب - أحوّل الاستثناء التام المثبت في الأسلوب التالي إلى تامٍ منفيٍّ مُغَيَّرًا ما يلزم :
1- حضرتِ الطبيباتُ إلا طبيبةً .
.....

1 ج - أختار نوع المنادى المخطوط تحته في الجملة التالية :
- يا سامعَ النداء أجب . نوع المنادى :
(مفرد علم - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة . - مضاف) .

3 السؤال الخامس : المعيار : (3 - 5 / 2) :
- أكتب ما يُملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الصديق كنز من الكنوز التي تهبها هذه الحياة ، فهو مشعلُ النور الذي يرافق الإنسان في حَلِّه وترحاله ، والأخ الذي لم تلده أمه ، ولا يستحق لقب الصديق إلا الإنسان الحقيقي الذي يشارك صديقه أحزانه فيقول له الكلام الطيب، ويشدّ من أزره كي يكون أكثر قدرة على مواجهة حزنه والتغلب عليه، ولا يمكن للإنسان أن يكون سعيداً عندما يكون وحيداً في لحظات الفرح ، كما يصعب على الإنسان أن يتغلب على لحظات الحزن الشديد إن لم يجد بجانبه الإنسان الذي يزيده قوة وتمكُّناً.

السؤال الأول : المعيار (1 – 2) :

1 - أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة في جملة تامة .

بيان دور الصديق في حياة صديقه - الدعوة إلى المحافظة على الأصدقاء - إلقاء الضوء على أهمية الصديق - يقبل المناسب

السؤال الثاني : المعيار : (2 – 5) :

1

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة تامة .

الصديق له أثر كبير وواضح في حياتنا - يقبل المناسب

السؤال الثالث : المعيار : (2 / 4 – 2) :

2

- أصل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

| م | مجموعة (أ) | الرقم | مجموعة (ب) |
|---|-----------------------------|-------|--------------|
| 1 | - المعلم كالبحر في عطائه . | 2 | - استعارة . |
| 2 | - شاهدتُ زهرة تحملها أمها . | 3 | - كناية . |
| 3 | - فلان كثير الرماد. | 1 | - تشبيه . |

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الرابع : المعيار : (3 - 5 / 1) :

1 أ - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي :

- قرأتُ قصص القدماء إلا قصةً .
الصواب : قصة

1 ب - أحوّل الاستثناء التام المثبت في الأسلوب التالي إلى تامٍ منفيٍّ مُعَيَّرًا ما يلزم :
1- حضرتِ الطبيباتُ إلا طبيبةً .

ما حضرتِ الطبيباتُ إلا طبيبةً - طبيبةً

1 ج - أختار نوع المنادى المخطوط تحته في الجملة التالية :

- يا سامعَ النداء أجب .
نوع المنادى :

(مفرد علم - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة . - مضاف) .

3 السؤال الخامس : المعيار : (3 - 5 / 2) :

- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....