



مدرسة عبدالمحسن الحمود م. بنين العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ/ أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم د/ رائد الظفيري

الموجه الفني أ/ يوسف محمد ذياب

٩

مدير المدرسة : أ/ أنور الأنصاري

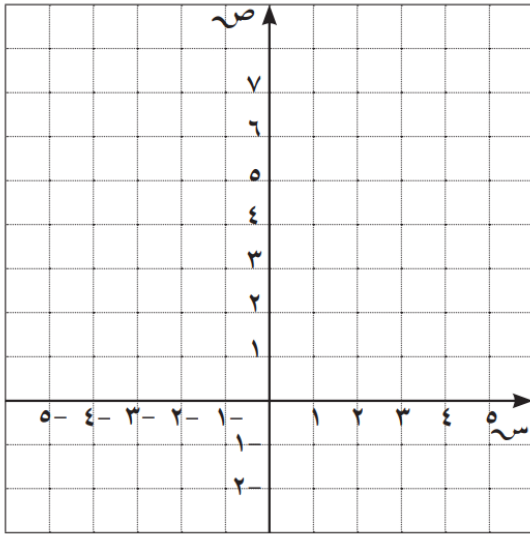
بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
(٧ - ٣)	حل معادلتين خطيتين (من الدرجة الأولى) في متغيرين	
(٨ - ١)	القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفين ضلعين في مثلث	
(٨ - ٢)	القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر	
(٨ - ٤)	منصفات الزوايا الداخلية للمثلث	

ملاحظات هامة	
موعد الاختبار	خلال الأسبوع العاشر
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيا : $ص = س + ٢$ ، $ص = ٢ - س$ 

.....

.....

.....

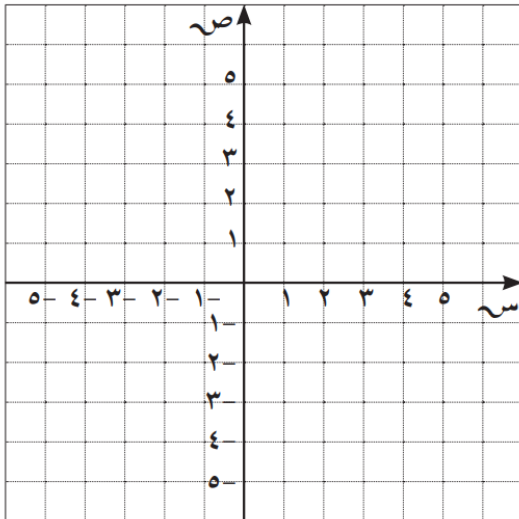
.....

.....

.....

.....

.....

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيا : $ص - ٢ = س$ ، $ص + ٢ = س$ 

.....

.....

.....

.....

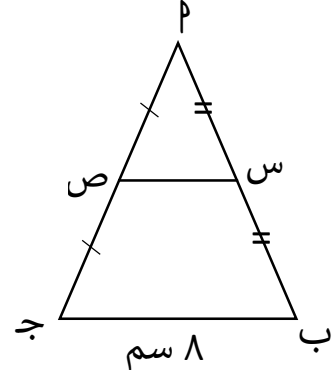
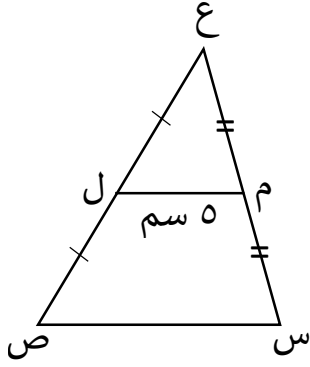
.....

.....

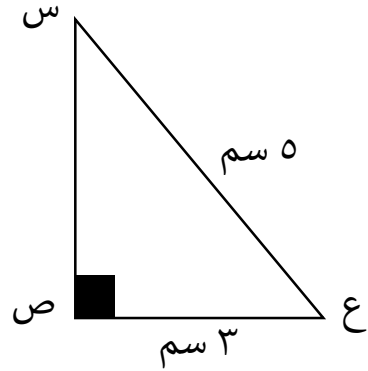
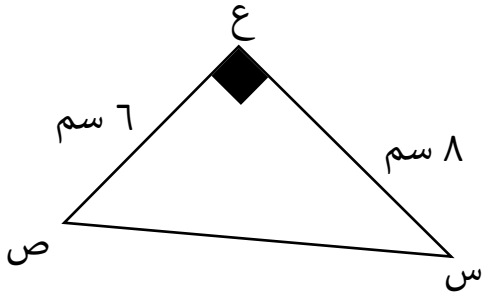
.....

.....

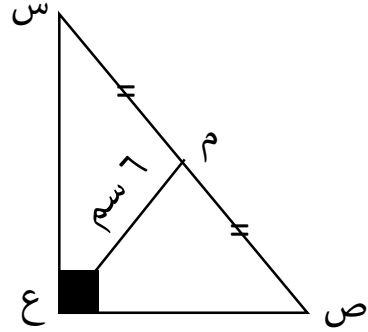
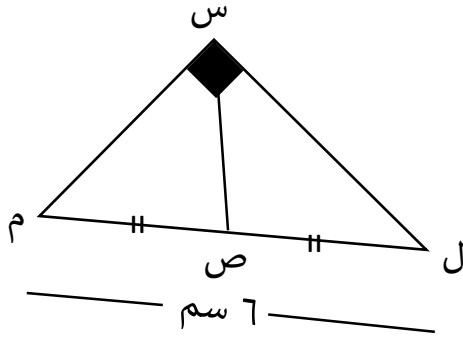
(أ) في كل من المثلثات التالية : حسب المعطيات على الرسم أوجد \angle ص



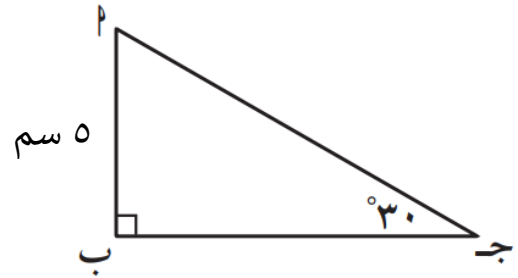
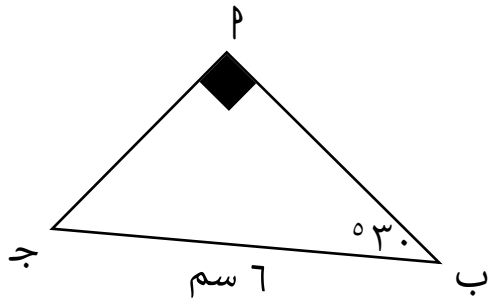
(ب) في كل من المثلثات التالية : حسب المعطيات على الرسم أوجد \angle ص

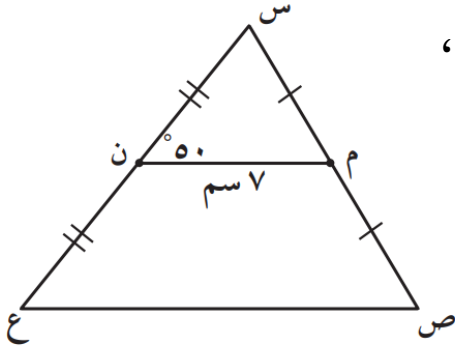


(أ) في كل من المثلثات التالية : حسب المعطيات على الرسم أوجد س ص



(ب) في كل من المثلثات التالية : حسب المعطيات على الرسم أوجد أ ج



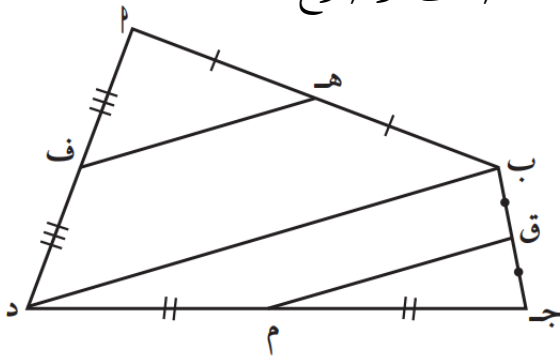


(أ) س ص ع مثلث فيه : م منتصف س ص ، ن منتصف س ع ،

$$\angle (S \hat{N} M) = 50^\circ , \text{ م ن } = 7 \text{ سم}$$

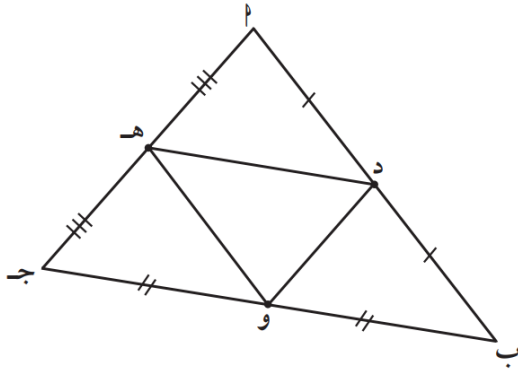
أوجد بالبرهان : (١) ص ع (٢) و (ع)

(ب) في الشكل الرباعي P ب ج د ، إذا كان هـ ، ف ، م ، ق منتصفات الأضلاع



ب P ، P د ، د ج ، ج ب على الترتيب

أثبت أن هـ ف // ق م



(أ) $PB = 12$ سم ، $BQ = 14$ سم ، $PB = 11$ سم ، D, E, H ومنتصفات

$PB = 11$ سم ، D, E, H ومنتصفات

PB, BQ, QP على الترتيب

أوجد بالبرهان محيط المثلث DEH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

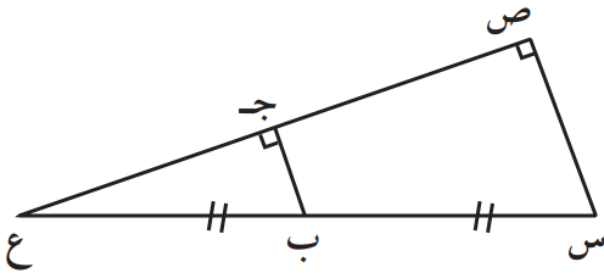
.....

.....

(ب) SC مثلث قائم الزاوية في C ، B منتصف SC ،

$AB \perp SC$

أثبت أن $SA = SB$



.....

.....

.....

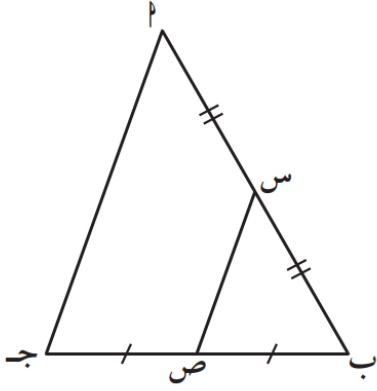
.....

.....

.....

.....

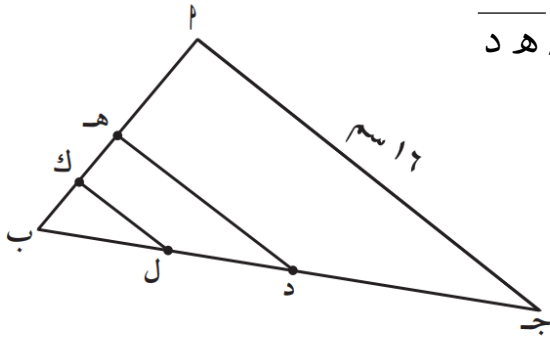
.....



(أ) \overline{PS} ج مثلث فيه : \overline{CS} منتصف \overline{BJ} ، \overline{PS} منتصف \overline{PB}

$$\angle P = 50^\circ ، \angle B = 60^\circ$$

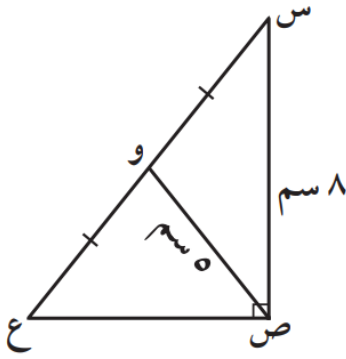
أوجد $\angle S$ ($\angle S$)



(ب) \overline{PS} ج مثلث فيه : $\overline{PS} = 16$ سم ، \overline{PS} منتصف \overline{PB}

د منتصف \overline{JB} ، \overline{KS} منتصف \overline{PB} ، $\overline{KL} \parallel \overline{PD}$

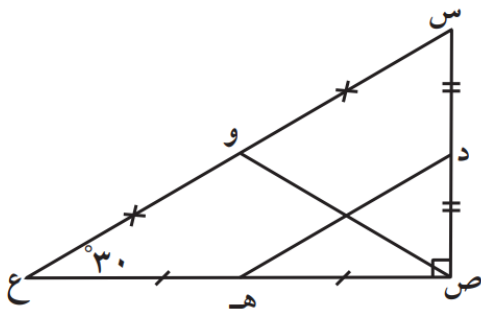
أوجد طول \overline{KL}



(أ) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع

ص و = ٥ سم ، س ص = ٨ سم

أوجد بالبرهان : (١) س ع (٢) ص ع

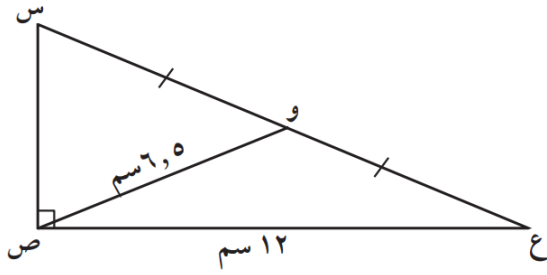


(ب) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، ص و = ٦ سم

د منتصف س ص ، ه منتصف ص ع ،

و منتصف س ع ، ق (ع) = ٣٠°

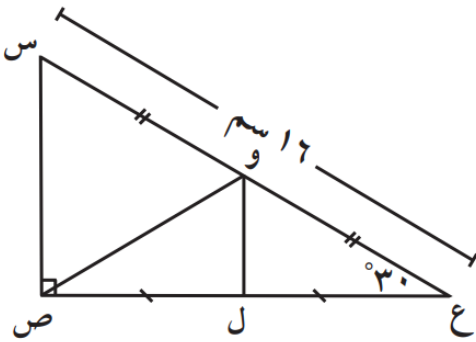
أوجد بالبرهان كلامن : س ع ، س ص ، د ه



(أ) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع

ص و = 6,5 سم ، ع ص = 12 سم

أوجد بالبرهان : (١) س ع (٢) س ص

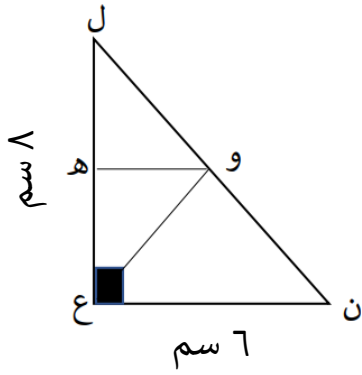


(ب) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، س ع = 16 سم

و منتصف س ع ، ل منتصف ص ع ،

، ق (ع) = 30°

أوجد بالبرهان كلامن : ص و ، س ص ، ول



(أ) ل ع ن مثلث قائم الزاوية في ع ، و منتصف ل ن

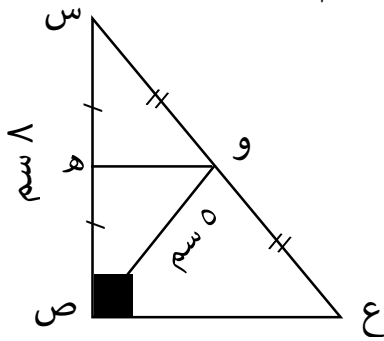
ه منتصف ل ع ، ع ن = ٦ سم ، ع ل = ٨ سم

أوجد بالبرهان كلا من : ل ن ، ع و ، و ه

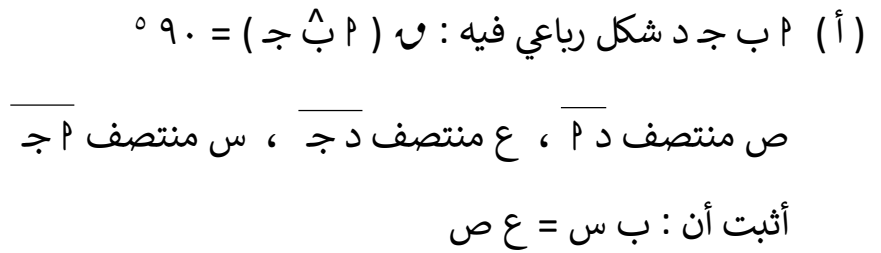
(ب) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، س ص = ٨ سم ، ص و = ٥ سم

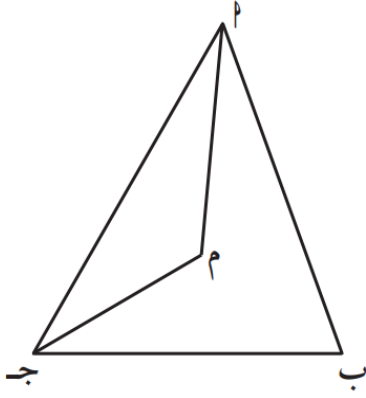
و منتصف س ع ، ه منتصف س ص ،

أوجد بالبرهان طول ه و



مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع – الفصل الدراسي الثاني

[illegible]
$$\{\text{ه}\} = \overline{\text{ب ج}} \cap \overline{\text{م ه}}$$
[illegible]



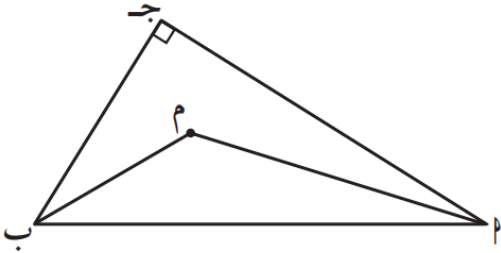
(أ) $\angle PJB = 70^\circ$ ، $\angle PBM = 30^\circ$ ، م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية

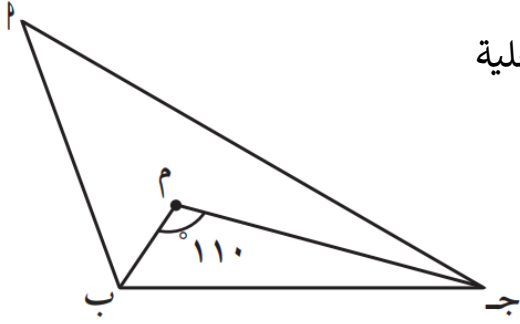
أوجد بالبرهان $\angle PBM$ (م ج)

أوجد بالبرهان $\angle PJB$ (م ج)

(ب) $\angle PJB = 90^\circ$ ، م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية

أوجد بالبرهان $\angle PBM$ (م ج)



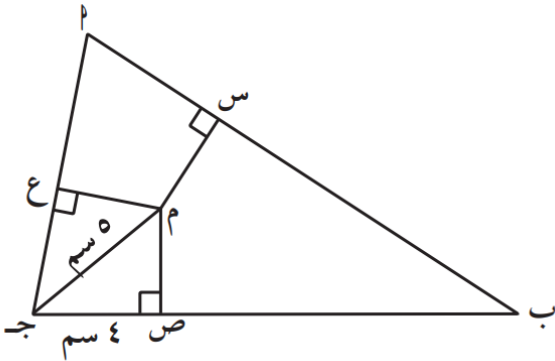


(أ) $\angle PBM$ ج مثلث فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية

$$\angle PBM = 110^\circ$$

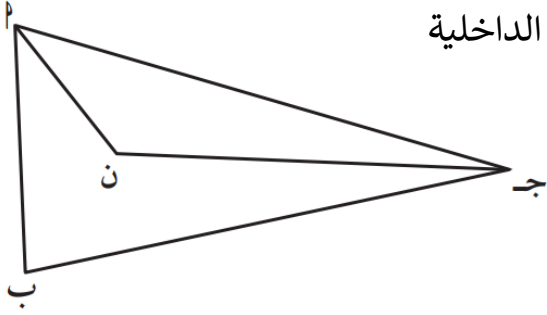
أوجد بالبرهان $\angle PBM$ ق (ج $\angle PBM$)

(ب) $\angle PBM$ ج مثلث فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية



$$SM = CM, \text{ ج } CS = SM$$

أوجد بالبرهان كلا من $\angle PBM$ ، $\angle CSM$



(أ) ٢ ب ج مثلث فيه : ن نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية

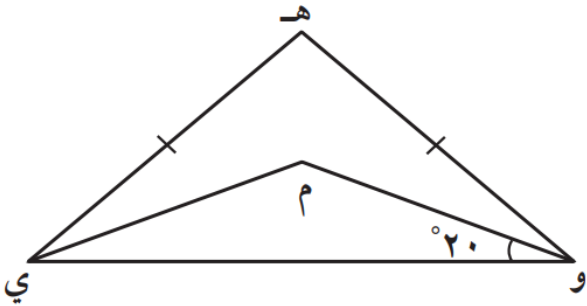
$$\text{و } (\text{ن ج } ٢) + (\text{ن ج } ١) = ٥٠^\circ$$

أوجد بالبرهان ق (ب)

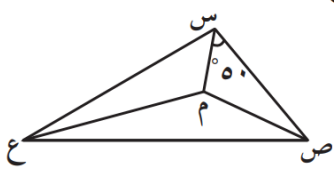
(ب) ه و ي مثلث متطابق الضلعين فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية

$$\text{و } (\text{م و ي }) = ٢٠^\circ$$

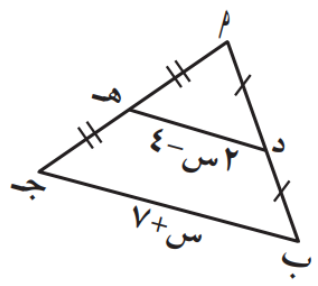
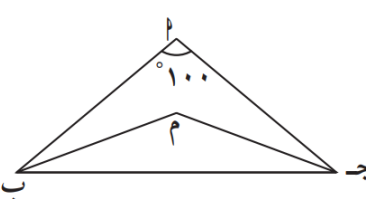
أوجد بالبرهان : و (ه)



أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	مجموعة حل المعادلتين $ص = ٣ - س$ ، $ص = ١ - س$ هي \emptyset	أ	ب
٢	نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تكون على أبعاد متساوية من رؤوسه	أ	ب
٣	في المثلث الثلاثيني الستيني يكون طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها ٦٠° مساويا نصف طول الوتر	أ	ب
٤	<p>س ص ع مثلث فيه : $\angle م = \angle م س ص = \angle م س ع = ٥٠^\circ$ ، حيث م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية ، فإن $\angle م س ع = ٣٠^\circ$.</p> 	أ	ب

ثانياً : في البنود (١ - ٣) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	مجموعة حل المعادلتين $ص = ٣ - س$ ، $ص = ١ + س$ هي :	أ	ب	ج	د
٢	<p>في الشكل المقابل : $س =$</p> 	أ	ب	ج	د
٣	<p>أ ب ج مثلث فيه : $\angle م = \angle م ب ج = \angle م ب ا = ١٠٠^\circ$ ، م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث ، فإن $\angle م ب ج =$</p> 	أ	ب	ج	د