

اللغة العربية

قواعد نحوية

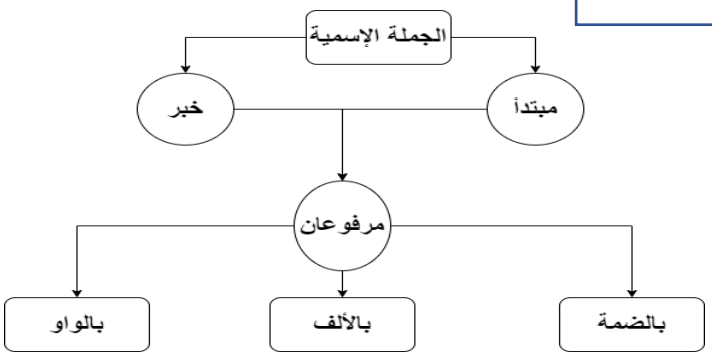
مهارات تراكمية

للمرحلة المتوسطة

أ/أحمد عاصي

أحمد عاصي

الجملة الاسمية



هي الجملة التي تبدأ باسم.

الاسم في بداية الجملة يسمى " مبتدأ "

الجزء المتمم للجملة يسمى "خبر "

اضبط المبتدأ والخبر فيما يأتي واذكر علامة الإعراب.

1-**المعلمُ** المحب لطلابه **مخلصٌ** في عمله.

2-**المعلماتُ شمعاتٌ** مضيئات.

3-**علماءُ** المسلمين **مقدرون** أمتهم.

4-**القارئان مجيدان** في إلقائهما.

5-**المعلمون محافظون** على مستوى طلابهم.

ملاحظات هامة .

أولا – المبتدأ: هو الاسم الذي بدأت به الجملة ويكون: *مرفوعاً بالضمة كما في الأمثلة من الأول إلى الثالث

ومرفوع بالألف كما في المثال الرابع لأنه مثنى انتهى ب (ا ن)

ومرفوع بالواو كما في المثال الخامس لأنه جمع مذكر سالم انتهى بـ(و ن)

ثانيا: الخبر لنحدده ننظر إلى المبتدأ ونسأل ما به ؟ وتكون الإجابة هي الخبر.

فمثلا إذا نظرنا للمثال الأول نجد المبتدأ (المعلم) نسأل ما به؟ أو ما شأنه؟ فيكون الجواب (مخلص) فيكون الخبر مخلص.

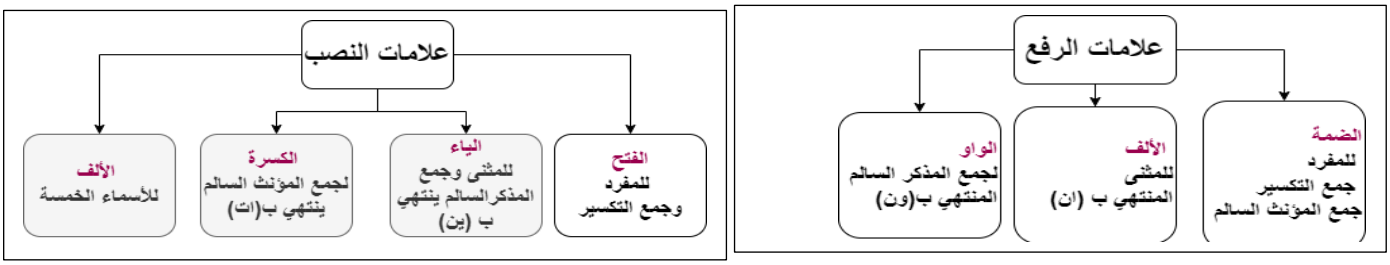
ثالثا. متى نضع ضمة واحدة أو تنوين الضم؟

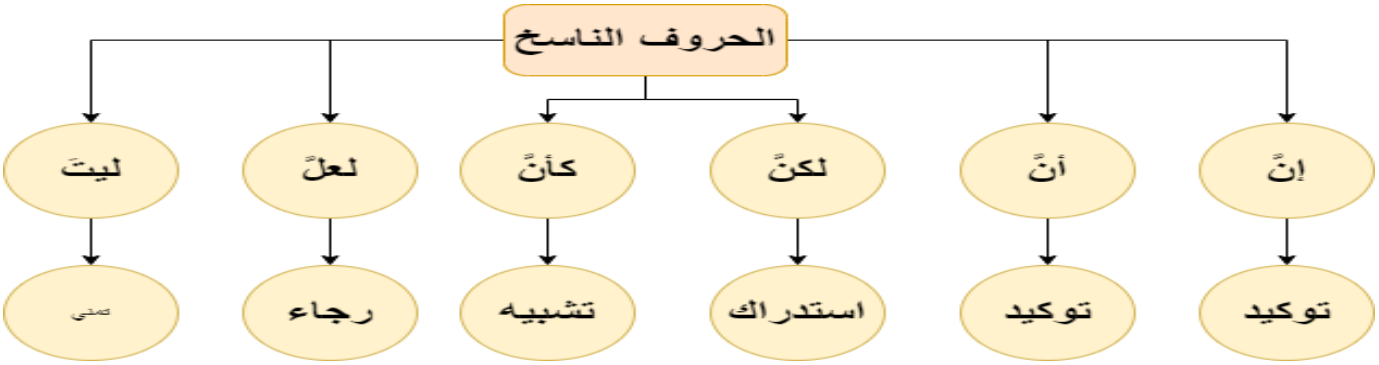
نضع ضمتين (تنوين الضم) إذا كان الاسم مجردا من "ال" والإضافة، أي بدون "ال " التعريف وبدون مضاف إليه بعد الاسم مثل(مخلصٌ – شمعاتٌ)

نضع ضمة واحدة إذا عرف الاسم ب "ال" مثل (المعلمُ – المعلماتُ – الطلابُ)

وإذا أُضيف لما بعده مثل(علماءُ المسلمين)

أحمد عاصي





عمل إن وأخواتها: تدخل على الجملة الإسمية.

- فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها. * وترفع الخبر ويسمى خبرها.

س- أدخل حرفا ناسخا على الجمل الآتية، ولاحظ ما حدث من تغيرات للجملة

* **العلمُ نورٌ.** ⟵ إنَّ **العلمَ نورٌ**
* **المسلمون متحدون.** ⟵ ليت **المسلمِين متحدون.**
* **المعلمان قمران** ⟵ كأنَّ **المعلمَين قمران.**
* **المؤمناتُ خاشعاتٌ** لربهن ⟵ إن **المؤمناتِ خاشعاتٌ** لربهن.

نلاحظ في الأمثلة السابقة ما يأتي:

في **المثال الأول** كان العلم مبتدأً مرفوعاً بالضمة وفي المقابل بعد دخول **إنَّ** أصبح منصوبا بالفتح فهو اسم **إن** منصوب ونور خبرها مرفوع بالضمة.

في **المثال الثاني** نجد المسلمون مبتدأً مرفوعاً بالواو فهو جمع مذكر سالم ومتحدون خبر مرفوع بالواو، وفي المقابل بعد دخول **ليت** تصبح (المسلمين) اسم **ليت** منصوب بالياء ويظل خبرها متحدون مرفوع بالواو.

في **المثال الثالث** عند دخول كأن يصبح المبتدأ اسم **كأن** منصوب بالياء، وقمران خبر **كأن** مرفوع بالألف.

في **المثال الأخير** نجد بعد دخول "**إن**" أصبحت (المؤمناتِ) اسم **إن** منصوب بالكسرة، وخاشعات خبر **إن** مرفوع بالضمة.

ملاحظة: الحرفان (**لكنَّ- أنَّ**) لا يأتيان في بداية الجمل.

أحمد عاصي

1-أدخل حرفا ناسخا على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم مع ضبط اسم الحرف وخبره إن أمكن.

الجملة قبل دخول الحرف الناسخ	حرف يفيد	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
الأصدقاء مرآة الروح	التوكيد إنَّ	
المعلمون دافعوا عن حق طلابهم.	الرجاء لعل	
الجنود أسود في المعركة.	التشبيه كأن	
دعا المسلمون للخير وأعرض المنافقون	الاستدراك لكن	

2- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

*إن العلماءُ ورثة الأنبياء. .....

*لعل الطالبان ينجحان. .....

*ليت المسلمون متحدون. .....

3- اختار الخبر المناسب مما يأتي:

-علمت أن معلمي المدرسة .....(خبر مفرد)

(حاضرين - حاضرون - يحضرون - في القاعة)

4- استبدل الفعل الناسخ بحرف ناسخ وغير ما يلزم.

*مازال العصفوران محبوسين. .....

*أصبح العاملون نشيطين. .....

*كانت الأمهاتُ محافظاتٍ على أبنائهن. .....

أحمد عاصي

الأفعال الناسخة

الأفعال الناسخة: (كان وأخواتها)

(كان – أصبح – أضحى – أمسى – بات – ظل – صار – ليس – مازال – مادام)

تدخل على الجملة الأسمية:

فترفع المبتدأ ويسمى اسمها.

وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

إن المسلمين خاشعون في صلاتهم. استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وغير ما يلزم.

كان المسلمون خاشعين.

اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره فيما يأتي.

*صار الطلاب عباقرة.

.....

*ما زالت الفتيات متجهزات للمسابقة

.....

أصبح الجوّ بارد.

.....

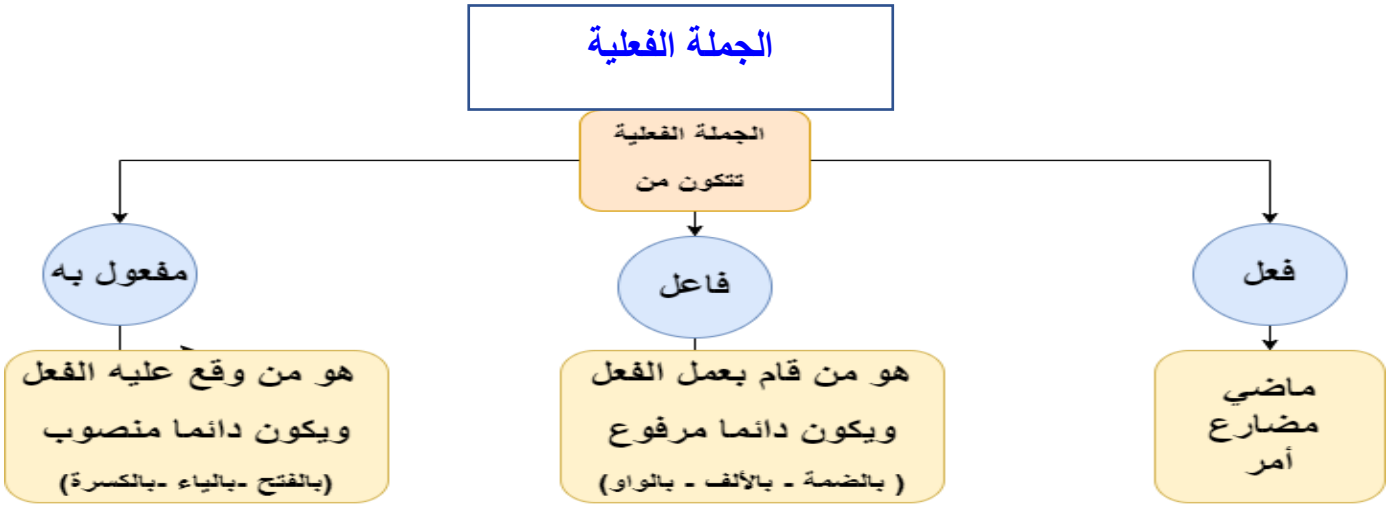
أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

*كانت الفتياتُ متميزاتاً .....

*ما زال المعلمين محافظين على مستوى طلابهم .....

*ظل الطفلان يلعبان في الحديقة.....

أحمد عاصي



في البداية: ارجع إلى علامات الإعراب في الصفحات السابقة.

أضبط الفاعل والمفعول فيما يأتي.

*شَاهدَ العمالُ الطيورَ في السّمَاءِ. * فَهِمَ الطالب الدرس جيداً.

*كرّمت المعلماتُ طالباتِ الصف. * كرّمَ المدير المعلم المتميز.

اصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

* عاقب المعلم المهملون.

.....

* دخل الطالبين إلى صفهما.

.....

* تقدر الدولة المتفوقاتَ.

.....

اختر المكمل الصحيح لكل جملة مما يأتي:

* كانت ..... مساندات للطالبات في تفوقهن.

(المعلماتُ – المعلماتْ – المعلماتِ – المعلماتَ)

* أكمل الطلاب ..... (دفاترِهم – دفاترَهم – دفاترُهم – دفاترْهم)

* سلمتُ على ..... (المعلمون – المعلماتُ – المعلمين – المعلماتَ)

أحمد عاصي