



## مؤسسة الجهراء الأهلية التعليمية

مدرسة الرفعة النموذجية (م- ث) للبنين

قسم اللغة العربية

ورقة عمل ( ٤ )

### الفصل الدراسي الثاني

الصف:..... /

اسم الطالب :.....

#### معيار ٧-٢

النص الأول :

كن على الصدق مقيماً والأدب

والزم العلم بفهم وطلب

والمرء ليس بصادق في قوله

حتى يؤيد قوله بفعاله

واتق الله بقلب خاشع

واجتنب ظلمة أنواع السبب

النص الثاني : مات الأب وأصاب العائلة الفقر الشديد، وانتهت جميع المشروعات والاعمال، وعاش الشاب أياماً صعبة من الفقر والاحتياج فأخذ يبحث عن أصدقاء الماضي، فعلم أن اعز صديق له قد أصبح ثرياً بشكل لا يوصف، اتجه الشاب إلي صديقه عسي أن يجد لديه عملاً أو سبيلاً لإصلاح حاله، ولكن ظهرت له المفاجأة ، فلم يرض بلقائه وأخبر الخدم أن يقولوا له أن صاحب الدار مشغول ولا يمكنه استقبال أحد الآن

أ: أعبر عن انطباعي بوضوح حول النص الأول. -----

ب: أبدي رأيي حول الفكرة التالية من النص الثاني. -----

#### ثانياً : الكفاية العامة : ( الكتابة ) : المعيار ٣-٥-١

أ: أجمع الكلمة التالية بجمعين مختلفين: عامل .....

ب: أضبط جمع التكسير في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً: ( كرم المدير الطلاب الفائقين. ) .....

ج: أصوب خطأ الجمع في الجملتين التاليتين:

المعلمات مخلصات في عملهن. ....

الجنود ساهرين لحماية حدود الوطن . ....

د: أوظف كلمة ( أخ ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الرفع:

.....

هـ : أوظف كلمة ( حم ) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر وفي

الثانية ليست اسماً من الأسماء الخمسة :

الجملة الأولى.....

الجملة الثانية.....

و : أعيد صياغة الجملة التالية ليتحول الاسم ( فاك ) من حالة النصب إلى حالة الجر : ( نظف فاك )

.....

" أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

"رضينا بالله رباً " ما تحته خط فعل ..... ( معرب - مبني )

"لا يذوقون فيها برداً ولا شرباً " ما تحته خط فعل ..... ( معرب - مبني )

ج: أوظف الفعل " يعمل " في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى مبنياً وفي الثانية معرباً :

الجملة الأولى.....

الجملة الثانية.....