

إجابة
الاختبار القصير
لغة العربية
(للصف الثامن)
إعداد : إيمان علي



إجابة الاختبار القصير للصف الثامن

10

النموذج الأول

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(خلق الله سبحانه وتعالى الكون بنظام عجيب لا يقدر على خلقه بهذا التنظيم المعجز إلا هو جل شأنه ، وكل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير والتأمل والتدبر ، ومن هذه المخلوقات النحلة وهي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة ، وظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل والتلقيح ، وبالرغم من أن أكثر الأنواع المعروفة من النحل تعيش في مجتمعات تعاونية ضخمة ، إلا أن النسبة الأكبر منها انعزالية وذات سلوكيات مختلفة ، ويعتبر نحل العسل من أهم أنواع النحل وأشهرها ، نظراً لاستفادة الإنسان من العسل الذي يُصنع بكميات قابلة للاستهلاك ، ويعد النحل من أكثر الحشرات نفعاً ، ونظراً لأهميته ذكره الله تعالى في القرآن الكريم).

أولاً: المعيار 2-2

(2) أ- أحدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بـ (المجال الديني) .

يعد النحل من أكثر الحشرات نفعاً ؛ ونظراً لأهميته ذكره الله تعالى في القرآن الكريم.

ثانياً: المعيار 5-2

(1) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة.

دلائل قدرة الخالق سبحانه وتعالى في الكون كثيرة ومتعددة ومنها عالم النحل.

(1) ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرة النص.

مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى من حولنا كثيرة ، ومنها عالم النحل ، هذا المخلوق الصغير الذي له أهميته من حولنا ، فمنه نتعلم النشاط والتعاون ، ومنه نحصل على عسل النحل المفيد ، فتبارك الله أحسن الخالقين!

ثالثاً : المعيار 1-5-3

(1) أ- أجمع الكلمتين الآتيتين بحيث تكون الأولى جمع مؤنث ، والثانية جمع مذكر سالم.

أ- متاهة : متاهات ب- مؤمن : مؤمنون ، مؤمنين

(1) 2- أضبط جمع التكسير بعلامة الضبط الصحيحة في الجملة الآتية :

- الأمانة من الأخلاق الفاضلة . (الأخلاق)

(1) 3- أحول الاسم (أخوك) في الجملة الآتية من حالة الرفع إلى حالة الجر . أخوك طالب مجتهد.

مررتُ بأخيك المجتهد.

(3) رابعاً : المعيار 2-5-3 - أكتب ما يُملأ عليّ : (.....)

.....
.....

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

(نبي الله سليمان هو ابن نبي الله داود -عليهما السلام- أورثه الله حكم بني إسرائيل خلقاً لأبيه وآتاه من العلم والحكم والسلطة كل شيء، حتى أنه علمه منطق الطير والحيوانات وجعله ملكاً عليها، فقد قال -تعالى- في سورة النمل: {وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ}، وقد كان نبي الله سليمان يتفقد رعيته من الإنس والجنّ والطير والحيوانات وغيرها ويهتم بشؤونهم).

أولاً: المعيار 2-2

- (2) أ- " أيد الله سبحانه وتعالى سيدنا سليمان بالكثير من المعجزات ".
أختار العبارة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة ن بين البدائل الآتية :
- نبي الله سليمان هو ابن نبي الله داود -عليهما السلام- .
- أورثه الله حكم بني إسرائيل خلقاً لأبيه وآتاه من العلم.
- علم الله سبحانه وتعالى سليمان منطق الطير والحيوانات.
- كان سيدنا سليمان يهتم بشؤون رعيته.

ثانياً: المعيار 5-2

- (1) أ- أصوغ فكرة ثانوية للعبارة المخطوطة في الفقرة السابقة.
علم الله سبحانه وتعالى نبيه سليمان لغة الطير والحيوانات.
ب- أخص النص السابق في حدود سطر ملزماً فكرة النص.
أيد الله سبحانه وتعالى الرسل بالكثير من المعجزات ، فسيدنا سليمان آتاه الله الحكم ، وعلمه لغة الطير والحيوانات ، وأنعم عليه بالكثير والكثير ، فكان لا يترك رعيته وإنما يرعاها ويقوم على شؤونها.

ثالثاً: المعيار 1-5-3

- (1) أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: :
- كرمت المدرسة الفائقات . التصويب: الفائقات
ب- أوظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائي، بحيث تكون في الأولى اسماً من الأسماء الخمسة مجروراً :
وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.
الجملة الأولى: أخوك مجتهد، إن أخاك مجتهد، سلمت على أخيك
الجملة الثانية: أخي مجتهد ، الأخوان مجتهدان ، الأخوة متعاونون.
ج- أصنف الفعلين في الجملتين الآتيتين إلى معرب ومبني:

* ادع ربك سرّاً وعلانية. (مبني)

* يدعو المسلم ربه سرّاً وعلانية. (معرب)

رابعاً: المعيار 2-5-3

- (3) - أكتب ما يُملأ على: (.....)

.....

.....

.....

.....

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

(ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي ، عالم ورحالة عربي عاش في القرن العاشر الميلادي في بغداد ، بلغ برحلته لبلاد الروس وترك موضعاً لم يسبقه رحالة مسلم قبله ، فهذا شأن الرحالة العرب المسلمين لما لهم من دور عظيم من خلال رحلاتهم ، فقد بعث ملك الصقالبة للخليفة العباسي يطلب منه إرسال بعثة تعرفهم على شرائع الإسلام ؛ لذلك أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين و التفقه به ، فكان ابن فضلان يصف البلدان التي يزورها من تضاريس وعادات وتقاليدها وعجائب بأسلوب ممتع شائق ، وقد امتاز بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ كما عند ابن بطوطة ، التي ترجمت كتبهم إلى عدة لغات ؛ ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه إلى الآن) .

أولاً: المعيار 2-2

(2)

- قال تعالى: " ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين "

أحدد العبارة التي تؤدي لفهم الآية الكريمة السابقة .

بعث ملك الصقالبة للخليفة العباسي يطلب منه إرسال بعثة تعرفهم على شرائع الإسلام ؛ لذلك أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين

ثانياً: المعيار 5-2

(1)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة.

للرحلة العرب فضل كبير في تاريخ البشرية ومنهم ابن فضلان البغدادي.

(1)

ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرة النص.

للرحلة العربي دور عظيم في تاريخ البشرية ، فالرحالة البغدادي كان له عظيم الأثر في تعليم الناس أمور دينهم ، والدعوة إلى الله سبحانه ، وقد تميز ابن فضلان بأسلوبه الشيق في وصف البلدان والتعرف على عاداتها وما يميزها ، لذا وجب علينا أن نفتخر بمثل هؤلاء الرحالة ونعتمد على مراجعهم. (ملحوظة لا نتعدى عدد الأسطر المطلوبة)

ثالثاً: المعيار 1-5-3

(1)

1- أجمع الكلمتين الآتيتين بحيث تكون الأولى جمع مذكر سالم ، والثانية جمع مؤنث سالم.

أ- معلم : معلمون ، معلمين ب- مهذبة : مهذبات

(1)

2- أضبط ما تحته خط بعلامة الضبط الصحيحة في الجملة الآتية : -

تنتشر المساجد في الكويت . (المساجدُ)

3- أوظف كلمة (حم) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الجملة الأولى من الأسماء الخمسة (مرفوعاً) والثانية

(1)

ليست من الأسماء الخمسة.

- الجملة الأولى: حموك على خلق . ، مازال حموك صاحب خلق.

الجملة الثانية: يحسن الحماة معاملة الأبناء.

رابعاً: المعيار 2-5-3

(3)

- أكتب ما يُملأ على: (.....)

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

(من عجائب قدرة الله النمل فهو كائن نشيط للغاية لا يمل من العمل، حيث إنه يكافح ويحارب الكسل، ويبذل الجهد الدؤوب في البحث عن الطعام لتخزينه طوال فصل الصيف، لكي يكفيه أثناء فترة البيات الشتوي، ويُذكر أن ما يجعل النمل قادراً على حمل أشياء أكبر من حجمه هو أن ذلك لا يتعلق بالقوة بقدر ما يتعلق بالعمل الجاد والتصميم. وعلّمنا النمل هنا قيمة العمل الجاد، وأن الكسل ما هو إلا نوع من المماطلة والبقاء في حالة من النقص واللامبالاة، كما أن نشاط النمل وسعيهم الجاد يُبقيهم في أمان دائماً ، وبالتالي فإنّ النمل يجسّد معنى أن يكون لدينا دافع ذاتي للاستمرار وإنجاز الأعمال دون الحاجة إلى قائد أو رقيب، إذ تُعدّ كائنات منضبطة بالفطرة)

أولاً: المعيار 2-2

- أ - في عالم النمل الكثير من الصفات التي نتعلم منها. العبارة التي ترتبط بالفكرة السابقة هي: (2)
- عجائب قدرة الخالق سبحانه وتعالى عديدة .
- النمل كائنٌ قادر على حمل الأشياء المختلفة .
- نشاط النمل وسعيه الجاد يُبقيه في أمان دائماً.
- الكسل نوع من المماطلة والبقاء في حالة من النقص .

ثانياً: المعيار 5-2

- أ- أصوغ الفكرة الجزئية للعبارة المخطوطة في الفقرة السابقة. (1)
- من صفات عالم النمل العمل الجاد والتصميم.
- ب- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرة النص. (1)
- دلائل قدرة الخالق سبحانه وتعالى تتجلى في مخلوقاته ، فهذا الكائن الصغير ألا وهو النمل ، ما يتصف به من صفات النشاط والعمل الجاد ، والبعد عن الكسل ، يجعلنا نتأمل في مخلوقات اله سبحانه وتعالى ونقتدي بها في إنجاز أعمالنا.

ثالثاً: المعيار 1-5-3

- 1- أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية : (1)
- شكر المهندسين العمال على صنيعهم . التصويب: المهندسون
- 2- أعيد صياغة الجملة الآتية لأحول ما تحته خط إلى حالة الرفع. (أثبتت على ذي الخلق الكريم) . (1)
- ذو الخلق كريم ، مازال ذو الخلق كريماً ، جاء ذو الخلق الكريم.
- 3- أصنف الفعلين في الجملتين الآتيتين إلى معرب ومبني: (1)
- تدبّر المسلم آيات القرآن الكريم. (مبني)
- يتدبّر المسلم آيات القرآن الكريم. (معرب)

رابعاً: المعيار 2-5-3

- (3) - أكتب ما يُملأ عليّ: (.....)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

(لا يستطيع المتابعون لتطور العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي استفادت البشرية منها في جميع المجالات، ويقرُّ المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم أو أكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً ، بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية يُنسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم ، ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ؛ فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، ومازالت هذه الكتب تُدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمين وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور)

أولاً: المعيار 2-2

- (2) أ- أحدد من النص السابق معلومة تشير إلى (تأثير علماء العرب المسلمين في النهضة الغربية).
* لقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ؛ فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية .
* مازالت كتب علماء العرب المسلمين تُدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا .

ثانياً: المعيار 5-2

- (1) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة.
لعلماء العرب المسلمين بصمة واضحة لا يمكن إنكارها عبر تاريخ البشرية.
(1) ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتبساً فكرة النص.
نلتزم بأسس التلخيص كما سبق في النماذج السابقة.

ثالثاً: المعيار 1-5-3

- (1) 1- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً.
- قدرت الدولة العلماء تقديرًا عظيمًا. الضبط: العلماء
(1) 2- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- اجتهد المبدعين في أعمالهم. التصويب: المبدعون
(1) 3- أحول الاسم المخطوط في الجملة الآتية من الرفع إلى النصب وأغير ما يلزم.
- ذو الخلق محبوب من الناس. : إن ذا الخلق محبوبٌ من الناس. رأيت ذا الخلق محبوباً من الناس.

رابعاً: المعيار 2-5-3

- أكتب ما يُملأ عليّ: (.....)

.....

.....

.....

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

(شهدت السنوات الأخيرة ثورة تقنية هائلة شملت جميع نواحي حياة الإنسان ، وألقت بظلالها على القطاعات الصحية والتجارية والاجتماعية والتعليمية ، حيث تمثل شبكة الإنترنت في يومنا هذا عصب الحياة بكل ما تحمله الكلمة من معنى ، فلم يعد هناك قدرة لدى الأفراد على ممارسة الحياة ولو للحظات معدودة دون استعمال الشبكة العنكبوتية ، فهذه الشبكة قادرة على نقل المعلومات في بعض ثوانٍ بين شرق الكرة الأرضية وغربها ، مما أتاح استعمالات لا محدودة لها ، كاستعمالها في الأغراض التجارية حيث تساهم في توفير وتقليل تكاليف العمل ، وبفضله استطاع العالم أن يتواصلوا مع بعضهم البعض ، فهو يتيح الاقتراب من البعيد ، كذلك يُمكن الراغبين بالانضمام للدروس والدورات التعليمية ، لذلك فلنحرص على الاستخدام الأمثل لهذه الشبكة)

أولاً: المعيار 2-2

أ- أحدد معلومة ترتبط بالمجال (الاجتماعي) من الفقرة السابقة . (2)

يفضل الشبكة العنكبوتية استطاع العالم أن يتواصلوا مع بعضهم البعض.

ثانياً: المعيار 5-2

أ- أصوغ فكرة ثانوية تعبر عن مضمون الجملة المخطوطة في الفقرة السابقة. (1)

للإنترنت دور كبير في توفير الوقت وتقليل التكلفة عبر عمليات الشراء.

ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرة النص. (1)
نلتزم بأسس تلخيص الفقرة.

ثالثاً: المعيار 1-5-3

1- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (1)

- إن المسلمون يحرسون على إعلاء كلمة الحق. التصويب: المسلمين

2- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي على أن تكون اسماً من الأسماء الخمسة. (1)

أبوك صاحب خلق، مازال أبوك يكرم ضيفه. أقبل أبوك من السفر.

3- أضع خطأً تحت نوع الفعل المخطوط تحته في الجملة الآتية من حيث الإعراب والبناء. (1)

- قل الحق ولا تخف . (معرب - ميني)

رابعاً: المعيار 2-5-3 (3)

- أكتب ما يُملأ عليّ: (.....)

.....

.....

.....

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

(يُعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين ، وقد عُرف عن ابن النفيس بأنه عالم موسوعي واسع الاطلاع غزير المعرفة خصب الإنتاج فهو فيلسوف ولغوي وفقيه، وكان محدثاً وطبيباً بارعاً، وله شهرة لا مثيل لها في الطب، ولقد قيل عنه: (وأما في الطب فلم يكن على وجه الأرض مثله في زمانه) ولا جاء بعد ابن سينا مثله، وقد اتبع ابن النفيس منهجاً خاصاً في أبحاثه لم يسبقه إليه أحد، حيث كان يبني نظرياته على المشاهدات والتجارب والخبرات العلمية، وكان ذا أفكار نفاذة ودقيقة أدت به إلى اكتشافاتٍ طبية وأكسبته صفة الطبيب العالم المكتشف، ولم تقتصر شهرته على الطب فقط ؛ بل يُعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه) .

أولاً: المعيار 2-2

- (2) - (عُرف عن ابن النفيس بأنه عالمٌ موسوعي) ما يؤكد هذه العبارة من الفقرة السابقة:
- ابن النفيس كان واسع الاطلاع غزير المعرفة خصب الإنتاج فهو فيلسوف ولغوي وفقيه .

ثانياً: المعيار 5-2

- (1) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة.
- لعلماء المسلمين دور عظيم في تقدم البشرية ومنهم ابن النفيس.
- (1) ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص.
- نسير على نفس ما اتبعناه فيما سبق.

ثالثاً: المعيار 1-5-3

- (1) أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- الأهمات صانعات المستقبل.
- ب- أوظف كلمة (فو) في جملتين بحيث تكون في الجملة الأولى اسماً من الأسماء الخمسة وفي الثانية ليست منها. (1)
- الجملة الأولى: فوك ينطق بالحق، إن فاك ينطق بالحق، يخرج من فيه الشهد.
- الجملة الثانية: فمي ينطق بالحق، إن الأفواه الناطقة بالحق كثيرة.
- (1) ج- أحدد نوع كل فعل مما يأتي من حيث الإعراب والبناء.
- ضرب أجدادنا الأوائل أروع الأمثلة في العطاء. فعل : مبني
- نحن نقتدي بسيرة الأجداد العظيمة. فعل : معرب

رابعاً: المعيار 2-5-3

- (3) - أكتب ما يُملأ عليّ: (.....)

.....

.....

.....

تحياتي / إيمان علي

البحث عن المرعى

بحث الراعي سعد وأهله عن منطقة ذات عشب ترعى فيها أغنامهم ، ولما وصلوا إلى روضةٍ قالت زوجته : هذه روضة جيدة . قال : نريد مكاناً أحسن وظلوا يبحثون ، فقالت الزوجة : أأدلك على مكان معشب جيد؟ فقال :أأنتك تقصدين هذا المكان ؟ أولقي بأغراضي به؟ قالت: نعم فأوقف سيارته ثم قال: اللهم اجعله منزلاً مباركاً.

قصة عامر

استيقظ عامرٌ مبكراً ، فذهب إلى والده فوجده يقرأ القرآن ، فسلم عليه ثم جلس ، ولما أنهى والده القراءة التفت إليه وقال : أقترح شيئاً يا أبي ؟ فقال : إنَّذا جاء الصباح بدأت الاقتراحات؟ فقال له : النهار جميل ، فقال والده : فهمت أنك تود الخروج؟ قال نعم ، فقال له والده : لا بأس ، فقال له عامر : أنت موافق يا أبي ؟ أوقف أخواتي ؟ قال : نعم فحزموا أمتعتهم وخرجوا سعداء.

جمعية خيرية

اتفق جماعة ممن يحبون الخير على إنشاء جمعية خيرية لجمع التبرعات ، والبحث عن مستحق المساعدة ، وتقديمها لهم شهرياً نقدية وعينية ابتغاء وجه الله ، وقد نظموا لنشاطهم سجلات يدونون فيها المعلومات المطلوبة عن الراغبين للمساعدة وتشتمل على عدة أسئلة منها : أنك تحب المشاركة في الأعمال الخيرية؟ أنذا فعلت الخير أخذت أجراً مقابلته؟ أعجبتك فكرة المشاركة في هذه الحملات؟ أو أعطيك أجر المشاركة معنا ؟ فاتفقوا على نشر هذه الفكرة بين أقرانهم ليساهم بها الجميع.

أبو هريرة

ذكر مدرس الحديث للطلاب طرفاً من سيرة الصحابي الجليل أبي هريرة عبد الرحمن ، وكيف أنه لما أسلم - رضي الله عنه - لازم النبي الكريم ، فقال المعلم : أنبكم بما لا تعرفونه ؟ فبدأوا يسألونه : فقال أحد الطلاب : أنه كان من أهل المدينة؟ وقال الآخر أكثر الصحابة رواية للأحاديث؟ وقال ثالث : أعجبتك قصة حياته يا معلمي ؟ فقال المعلم : نعم اشتهر أبو هريرة برواية الحديث عن رسولنا الكريم، وروى أكثر من خمسة آلاف حديث ، رضي الله عنه وأرضاه.

تحياتي / إيمان علي



<https://t.me/emanarabic>

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم وصلاحهم ، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه.