



الاختبار التجريبي القصير للصف الثامن

للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة م . ب

اسم الطالب : الصف : ٨ /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والملاحظة

١٠

١- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة .

تمثل تقنية شات جي بي تي (ChatGPT) الجديدة تطوراً ثورياً في مجال التعليم، فهي عبارة عن روبوت محادثة مدعوم من الذكاء الاصطناعي، وتعتبر أداة قوية لتحسين تجربة التعلم لدى الطلبة، وتعزيز فهمهم للموضوعات المختلفة، ويتيح استخدام شات (جي بي تي) للطلبة الفرصة للتفاعل مع نظام تعلم ذكي، يستجيب لأسئلتهم ويساعدهم في حل مشكلاتهم، وذلك بفضل قدراته على تقديم إجابات شبيهة بالعقل البشري، ولكن خطورة هذا التقدم يجمد العقل البشري ويصيب التفكير والإبداع العقلي بالشلل .

السؤال الأول :

٢ - أحوط المعلومة التي تدل على خطورة وأضرار الذكاء الاصطناعي :

- تمثل تقنية شات جي بي تي الجديدة تطوراً ثورياً.
- يعتبر شات جي بي تي أداة قوية لتحسين تجربة التعلم لدى الطلبة.
- هذا التقدم يجمد العقل البشري ويصيب التفكير والإبداع العقلي بالشلل .
- يتيح استخدام شات جي بي تي للطلبة الفرصة للتفاعل.

السؤال الثاني :

١) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق :

ب - أخلص النص السابق في حدود سطرين بأسلوبك ، مع الحفاظ على الترابط والسلامة (١)

ثانيا : معيار الكتابة :

السؤال الأول :

١- اجمع الكلمتين الآتيتين بحيث تكون: الأولى جمع مذكر سالما، والثانية جمع مؤنث سالما .

المسلم : عالمة : (١)

السؤال الثاني :

ضع كلمة (أخ) في جملتين: الأولى من الأسماء الخمسة ، والثانية ليست من الأسماء الخمسة (١)

من الأسماء الخمسة :

ليست من الأسماء الخمسة :

السؤال الثالث :

- صام سعد شهر رمضان . الفعل :صام (مبني – معرب) (١)

- يصوم حيدر شهر رمضان . الفعل : يصوم (مبني – معرب)

السؤال الرابع :

الإملاء :



الاختبار التجريبي القصير للصف الثامن

للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة م. ب

اسم الطالب : الصف : ٨ /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والشاهدة

٢- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

١٠

يقرّ المهندس الأميركي مارتن كوبر الذي اخترع الهاتف النقال قبل خمسين عاماً، بأن هذه الأجهزة التي ابتكرها باتت تطرح مشكلة تتمثل في أن الناس يمضون الكثير من الوقت في استخدامها. وأضاف المخترع البالغ ٩٤ عاماً أنه يشعر بالصدمة عندما رأى شخصاً يعبر الشارع وينظر إلى هاتفه الخليوي، مشيراً إلى أن الناس فقدت عقولها ، وأصبح الهاتف النقال مصدر خطر عليهم .

السؤال الأول : المعيار (٢-٢)

١- حدد المعلومة التي ترتبط بالفترة الزمنية التي مرت على اختراع الهاتف النقال . (٢)

.....

السؤال الثاني : المعيار (٢-٥)

١- استخلص الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة . (١)

.....

٢- أخلص مضمون الفقرة السابقة : (١)

.....

.....

ثانيا : معيار الكتابة :

السؤال الأول :

١- اجمع كلمة (عامل) جمعين بحيث تكون: الأولى جمع تكسير، والثانية جمع مذكر سالما .

(١)

٢ ضع كلمة (فو) في جملتين: الأولى من الأسماء الخمسة ، والثانية ليست من الأسماء الخمسة (١)

..... من الأسماء الخمسة :

..... ليست من الأسماء الخمسة :

س٣- يشارك الطالب في المناقشة . الفعل :يشارك (مبني – معرب) (١)

شارك الطالب في المناقشة . الفعل :يشارك (مبني – معرب)

السؤال الثاني : المعيار (٢-٥-٣)

أكتب ما يملأ عليّ : (٣)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب مدمج في (الإملاء والقواعد) اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين عند الكتابة .

سأل الابن (أبوه – أباه – أبيه) ؟؟؟؟

أوعبر لك عن حبي ؟

فرح (أبوه – أباه – أبيه) ؟؟؟؟ وقال كيف ؟

قال الابن : سألعب معك ، أنهيت عملك يا والدي ؟

قال الأب : نعم .

قال الابن : سألعب معك لعبة الهمزة التي تعلمتها في المدرسة

وعليك أن تخبرني كيف ترسم همزة الاستفهام عند دخولها على همزة القطع ؟

أبدأ اللعب معك يا أبي ؟!

أنذا فزت تقدم لي هدية ؟!

وأؤكد لك يا والدي أنك أب رائع .

قال (أبوه – أباه – أبيه) ؟؟؟؟ : أوجيبك الآن يا بني ؟ .

أ – صالح أمين

– الصف الثامن