



إجابة نماذج من الاختبار القصير للمصف الثامن في مادة اللغة العربية حسب توصيف التوجيه الفني

معايير الاختبار القصير للمصف الثامن
٢-٥-٣ / ١-٥-٣ / ٥-٢ / ٢-٢

معايير الاختبار القصير *				المصف الثامن
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	٢-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٢	٢	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات



الفصل الدراسي الثاني
(العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

إعداد الأستاذة هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ١)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يعتبر النمل من الحشرات الاجتماعية، وذلك لوجوده على شكل جماعات كبيرة قد يصل عددها إلى مليارات، وعلى الرغم من صغر حجم هذه الحشرات إلا أنها نالت اهتمام العديد من العلماء والدارسين، مما ساعد في الكشف عن العديد من أسرار هذا العالم وخفاياه، ومنها تعدد أنواع النمل وأشكاله، حيث تم الكشف عن وجود ١٢,٥٠٠ نوع من النمل من أصل ٢٢ ألف نوع. وفي عام ١٩٩٨ للميلاد كشف العلماء عن عثورهم على أقدم نملة في العالم والتي يصل عمرها إلى ٩٢ مليون سنة، وتعود بذلك إلى عصر الديناصورات، وعثر عليها متحجرة في أحد الأحجار في أمريكا.

- (٢) - أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأنواع النمل .
يوجد ١٢,٥٠٠ نوع من النمل من أصل ٢٢ ألف نوع .

تقبل الإجابات الصحيحة

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ساهمت الاختراعات والتكنولوجيا الحديثة في إحداث العديد من التغييرات على حياة البشر حيث قامت العديد من الاختراعات بتغيير حياة البشر للأفضل كإمكانية البشر على العيش لفترة أطول بسبب قُدرتهم على الحصول على مياه نظيفة، أو قُدرتهم على حفظ المواد الغذائية والأدوية عن طريق تبريدها، وتسهيل حياة الأشخاص بتقليل الوقت اللازم للقيام بأمر مُعينة لاستثماره بأمر أخرى أكثر أهمية ، وتنمية أنشطة البحث والتطوير في مجالات التكنولوجيا المختلفة ، و تسهيل عمليات التواصل بين الأشخاص ، وجعل معظم نواحي الحياة أسهل وأسرع وأكثر كفاءة.

- (١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
○ للاختراعات أهمية كبيرة ونتائج عظيمة تنعكس على حياتنا .

تقبل الإجابات الصحيحة

- - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة . (١)

للاختراعات العديد من الآثار الإيجابية في حياتنا ، ولا نستطيع إنكارها ، فقد وفّرت وقت وجهد الإنسان ، مما ساعده على إنجاز الكثير من الأعمال ، كما أتاحت الاهتمام بصحتنا ، وتنميتنا اقتصاديا واجتماعيا وفي كثير من المجالات مما حسن نوعية الحياة .

تقبل الإجابات الصحيحة

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- (١) أصنّف كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي إلى معرب ومبني:
- أجد مضغ الطعام .
 - المسلمون يرضون بما قسمه الله لهم.
 -فعل مبني..
 -فعل معرب...

- (١) أضبط جمع التكسير في الجملة التالية بعلامة الضبط الصحيحة :
- سلمت على الأصحاب في الحفل .

- أوظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة (مرفوعة) وفي الثانية ليست منها.
- (١) الجملة الأولى:..... أخوك كريمٌ.....
- الجملة الثانية:..... أخي كريمٌ.....
- تقبل الإجابات الصحيحة



- (٣) أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ٢)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

سيبويه هو عمرو بن عثمان بن قنبر من بلاد فارس، عالم من علماء النحو، واهتم بتعلم الفقه والحديث لمدة ثم انصرف إلى تعلم اللغة العربية فأقننها وأبدع فيها، وقد هاجر سيبويه مع أهله من بلاد فارس إلى البصرة فصحب الفقهاء وأهل الحديث، وأخذ علوم النحو من عيسى بن عمر، ويونس بن حبيب ، وقد أبدع في علوم اللغة حتى صار علماً من أعلامها وحجة، وله كتاب في النحو يعدّ معجزة لا مثيل لها ، وقد توفي سنة مئة وتسع وأربعين .

(٢) أحدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بالتميز اللغوي لسيبويه.
كان سيبويه علماً من أعلام اللغة العربية وحجة ... (تقبل الإجابات الصحيحة)

تقبل الإجابات الصحيحة

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الشخصية الإيجابية تدرج تحت تعريف الإيجابية، ويشعر صاحبها بأعلى درجات السعادة، عندما يتمكن من حلّ صراعاته الداخلية، وتحقيق التكامل في شخصيته، و الذين يكشفون عن درجة منخفضة من التباين، بين الذات المثالية وبين الإنجازات والتطلعات، هم أكثر شعوراً بالإيجابية والسعادة، وأثبتت البحوث أن أصحاب الشخصية الإيجابية يحصلون على قدر لا يستهان به من الشعور الذاتي بالرضا من خلال أداء العمل فعلاً، وتحقيق الإحساس بالإنجاز والنجاح الناتج عن إكمال العمل، ومن الممارسة الجادة لأنشطة الحياة ، والنظرة الإيجابية للوقت واستخدامه بنجاح ودقة وكفاءة، ويبدو المستقبل مشرقاً لهم.

(١) أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
للشخصية الإيجابية سمات كثيرة تميزها عن غيرها من الشخصيات .

تقبل الإجابات الصحيحة

(١) أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .
للشخصية الإيجابية العديد من السمات التي تميزها ، فهي قادرة على تحقيق أهدافها وإنجاز أعمالها بإتقان ، كما تشعر بالسعادة والرضا، وتتنظر إلى مستقبلها بإيجابية .

تقبل الإجابات الصحيحة

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- (١) أجمع كل كلمة مما يأتي بحيث تكون الأولى جمع مؤنث سالمًا والثانية جمع تكسير.
- صفحة: صفحات: - فقير: فقراء:

- (١) أصنّف كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي إلى معرب ومبني:
• نَحْمُ مبكرًا .
• يحرص المسلم على تدبر القرآن الكريم . : فعل معرب
فعل مبني

- (١) أحول كلمة (أباك) في الجملة الآتية من حالة النصب إلى حالة الجر :
- شاهدت أباك في الحفل .
الجملة بعد تحويل كلمة (أباك) من حالة النصب إلى حالة الجر:
.....سلمتُ على أبيك في الحفل
تقبل الإجابات الصحيحة



- (٣) أكتب ما يملئ عليّ:

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ٣)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ابن البيطار يُعرف باسم ضياء الدين المالقي، وذلك نسبةً إلى المدينة التي ولد فيها في الأندلس، وتعود تسميته بابن البيطار لوالده الذي كان يُعرف بكونه طبيباً بيطرياً ناجحاً، أما بالنسبة له فقد أصبح ابن البيطار من الخبراء في الصيدلة، وعلوم النباتات، ليكون من أكثر علماء النباتات عظمةً في القرون الوسطى، حيثُ كتب موسوعةً تتعلقُ بكيفية تركيب الأدوية والغذاء، وأورد ذكرَ حوالي ألفٍ وأربعمئة نبتة ذات أغراضٍ طبيّةٍ، إضافةً إلى ذكره ثلاثمئة نبتةٍ لم يكن يعرفها أحدٌ غيره.

(٢)

تقبل الإجابات الصحيحة

- أحدد معلومة علمية من الفقرة السابقة .
كتب موسوعة تتعلق بكيفية تركيب الأدوية والغذاء

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

التفاؤل أهم شعور يمتلكه الإنسان ، حيث يمكن الإنسان من استكمال حياته ، و هو الدافع الذي يشعل الحماس في روح الإنسان بحيث يعطيه شيء يحيا ويعيش من أجله ، ويضيء طريقه من أجل تحقيق ذاته ، فالأمل هو نتيجة حتمية للتفاؤل و جزء لا يتجزأ عنه ، والإنسان المتفائل لا يشعر باليأس و لا يضيّع الفرص مهما مر بتجارب غير ناجحة فيكون لديه القدرة على النهوض و العمل و معاودة المحاولة مرات متعددة حتى يصل إلى مبتغاه ، والمتفائل يتخلص من كل الطاقات السلبية ، فيمنح الحياة قيمتها الحقيقية ، فالإنسان الذي يفقد التفاؤل في الحياة هو أقرب للموت منه للحياة ؛ و ذلك لأهمية التفاؤل القصوى.

(١)

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .
التفاؤل مصدر إيجابية في حياتنا .
تقبل الإجابات الصحيحة

(١)

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .
التفاؤل سبب الشعور بالإيجابية ، وبه ننظر إلى الجانب الأجل في كل أمور حياتنا ، ونتوقع أفضل النتائج ، والمتفائل يستطيع أن يتخطى أي فشل يواجهه ، فيجمع طاقته من جديد لتحقيق النجاح ، أما المتشائم يفقد معنى الحياة .
تقبل الإجابات الصحيحة

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- (١) ○ أضبط جمع التكسير في الجملة التالية بعلامة الضبط الصحيحة :
رست السفن في الميناء .
- (١) ○ أصنّف كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي إلى معرب ومبني:
• الكرماء لن يتخاذلوا عن مساعدة الفقراء فعل معرب
• حافظوا على الصلاة في وقتها فعل مبني
- - أجعل كلمة (فو) في جملة مفيدة بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا . (١)
الجملة : نظّف فاك بعد الطعام

تقبل الإجابات الصحيحة



- (٣) ○ أكتب ما يملئ عليّ:

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ٤)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الكفاية العامة / القراءة والملاحظة

١٠

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الخوارزمي عالم مسلم، وترجع أصوله إلى بلاد فارس. تَشَعَّبَت علومه ومعارفه في مجالات متعددة منها: الفلك، والرياضيات، والجبر، وعلم الجغرافيا الذي اشتهر به في فترة الخلافة العباسية، وقد كان أحد الباحثين في ما يُعرف ببيت الحكمة في بغداد، وله الكثير من المساهمات العلمية خاصة في مجال علم الجبر والرياضيات، حيث قَدَّمَ للغرب ما يُعرف باسم الأرقام الهندية، وقد كان كتابه المختصر في حساب الجبر والمقابلة أول كتاب يتناول كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية باللغة العربية .

أحدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بسعة ثقافة الخوارزمي . (٢)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الأخلاق هي القيم التي يمتلكها الفرد، وتصنّف ما بين حميد وقبيح، والأخلاق الحميدة هي الريح الطيّب الذي يرافق صاحبه فيجذب الناس إليه، وهي ما تجعل منه شخصاً محبوباً؛ فهي تحمله لترتقي به بين الناس بما حاز من حُلّو الشوائب والصفات والأفعال، كما أنّها أساس صلاح أعمال الفرد، فقد قال رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - : "ما من شيء في الميزان أثقل من حسن الخلق"، وبصلاح الفرد يصلح المجتمع ويتماسك، فالأخلاق الحميدة تشمل العدل، والتسامح، والصدق، والأمانة، والاحترام، والشجاعة، والكرم، والتعاون، والحلم، وغير ذلك الكثير، فكيف لمجتمع تسوده هذه الأخلاق أن ينهار، وألا يكون في قَمّة الرُّقي والحضارة؟!

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (١)

ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة . (١)

- (١) - أوّظف كلمة (حم) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة (مرفوعة) وفي الثانية ليست منها.
 الجملة الأولى :**حموك رجل صالح**.....
 الجملة الثانية :**حامي رجل صالح**.....
 تقبل الإجابات الصحيحة
- (١) - أجمع كل كلمة مما يأتي بحيث تكون الأولى جمع تكسير والثانية جمع مؤنث سالمًا.
 وجه :**وجوه**.....
 مهذبة :**مهذبات**.....
- (١) - أصنّف كل فعل في كل جملة مما يأتي إلى معرب ومبني:
 المسلمون يساعدون الضعفاء والمحتاجين .
 المخترعون نالوا الجائزة .
 ...**فعل معرب**.....
 ...**فعل مبني**.....



- (٣) ○ أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ٥)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الكفاية العامة / القراءة والملاحظة

١٠

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يُعدّ من المُخترعين الذين أثّروا تأثيراً كبيراً في العصر الحالي؛ حيث اخترع العديد من الاختراعات، مثل: المصباح الكهربائي، والفونوغراف، والكاميرا التي تُصوّر صوراً مُتحرّكة، كما أنّه ساهم في تحسين جهاز التلغراف، وجهاز الهاتف، وقد حصل إديسون على براءات اختراع كثيرة وصل عددها إلى ١٠٩٣ براءة اختراع حينما بلغ الرابعة والثمانين من عُمره، وممّا يُضاف إلى كونه مُخترعاً ناجحاً أنّه برّع أيضاً في أمور أخرى؛ فقد كان رجل أعمال ناجحاً، ومُسوّقاً ناجحاً لاختراعاته.

أحدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط باختراعات توماس أديسون . (٢)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

تشكل الطبيعة دليلاً قوياً على عظمة قدرة الله - سبحانه وتعالى - ، ومن يتأمل فيها يلاحظ إعجاز الله وقدرته الكبيرة في الخلق، فهو الخالق والمبدع، فقد جعل من الماء كل شيء حي، فخلق المحيطات والبحار والأنهار وأبدع في خلقها ، وخلق الكائنات البحرية التي تعيش داخل الماء، حيث جعل من الماء عالماً كاملاً لها، وسخرها للإنسان، حيث جعل له منها غذاءً ودواءً وحلية، والله وحده القادر على إنزال المطر من السحاب بأمره؛ لإحياء الأرض وإنبات الزرع، وسقاية الحيوانات، ويمكن للإنسان الاستفادة من مجاري المياه لتوليد الطاقة الكهربائية من خلال استخدام المولدات.

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (١)

ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة . (١)

(١) أجمع كل كلمة مما يأتي بحيث تكون الأولى جمع تكسير والثانية جمع مذكر سالم.
- مصباح: مصاييح.. - مجتهد: مجتهدون.....

(١) أصنّف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى معرب ومبني:
- اسمٌ بأخلاقك فعل مبني.....
- الطالبات يجتهدن في دراستهن فعل معرب.....

أوظّف كلمة (ذو) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة (منصوبة)
(١) وفي الثانية ليست منها.
الجملة الأولى: أكرمتُ ذا الخلق الكريم
الجملة الثانية: نظرتُ إلى ذوي الاحتياجات الخاصة نظرة تقدير

تقبل الإجابات الصحيحة



(٣) ○ أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....



فقرات إملائية تدريبية تشتمل على المهارة المستهدفة في الاختبار
القصير المعيار (٣ - ٥ - ٢)
رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام

عطف أب

استيقظ محمد من نومه وهو يتألم ، فسأله الأب : أخذت دواءك أمس؟ فقال : نعم يا أبي ، ولكنني أشعر بمزيد من الألم اليوم ، فقال الأب : أعطيك الدواء في موعده المحدد ؟ فقال محمد : لِمَ يا أبي ؟ إنني حريص على ذلك ، فقال الأب : أنذا ذكرت بتناول الدواء اهتممت بصحتك ؟ فقال الابن : أؤكد لك هذا ؟ جزاك الله خيرا يا أبي ، وأطال الله في عمرك .

الاستئذان

أراد عليّ زيارة صديقه خالد ، وكان عليّ حريصاً على مراعاة آداب الزيارة ، فقال لنفسه: أستأذن قبل زيارة صديقي خالد ؟ أو علمه بموعد زيارتي له ؟ أو قدّم له هدية تعبر له عن مدى اعتزالي بصداقته ؟ أنذا زرته اليوم كان الوقت مناسباً ؟ وفجأة قرر عليّ الاتصال بخالد وإعلامه بموعد زيارته .

التلفاز

أراد الابن أن يشاهد التلفاز بعد أن أنهى واجباته المدرسية ، فغضبت الأم ؛ خوفاً من تقصيره في دراسته ، فقال لها : أستطيع أن أقضي وقت فراغي دون تلفاز يا أمي ؟ أنذا امتنعت عن مشاهدته يرضيك ذلك ؟ أحكي لك قصصاً استفدت من سماعها بالتلفاز ؟ أو علمك ببعض برامجي المفضلة ؟ فقالت الأم : أوافق على رغبتك في مشاهدته ؟ فقال الابن : بالطبع أريد ذلك يا أمي ، فقالت : لك ما تريد يا بُني ولكن في العطلة الأسبوعية وبعد إنجازك لكل واجباتك المدرسية .

اهتمام طالب

انتهى اليوم الدراسي ، ثم توجه محمد إلى بيته ، وبعد أن أخذ قسطاً من الراحة ، بدأ يفكر في الإعداد لحصة اللغة العربية لليوم التالي ، ففتح الكتاب ، وأخذ يقرأ أبيات القصيدة التي سيشرحها المعلم في الحصة القادمة ، فسأل نفسه : أولقي القصيدة بعد فهم معانيها الصعبة ؟ أستمع إلى القصيدة من جهاز التسجيل ؟ أوشارك معلمي في شرح أبياتها ؟ أوخبر معلمي بما اكتسبته من معلومات حول القصيدة ؟ أنذا دونت هذه المعلومات تذكّرتها في الحصة ؟ ، وبعد تفكير عزم محمد على الإعداد الجيد لحصة اللغة العربية بكل الوسائل المتاحة ؛ وذلك لاجتهاده وحرصه .

ملحوظة :

الكم المقرر لنص الإملاء للصف الثامن في الاختبار القصير هو (٢٥ كلمة)



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة