



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة العارضة المتوسطة بنات

اختبارات تجريبية للإختبار التقييمي الثاني للفترة الدراسية الثانية  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢-٢٠٢٣)  
الصف الثامن



ملاحظة:- (محتوى الإختبار فقط للمدارس المشاركة  
في دراسة تيمز )

مديرة المدرسة

أ / منيرة العتيبي

رئيسة القسم

أ / خزنة الشلاحي

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ( ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م ) نموذج (١)

السؤال الأول :-

أوجد مجموعة حل المعادلة :-

$$(٤ص - ٥) (٣ + ص) = ٠ ، س \supseteq ٥$$

السؤال الثاني: ظلل (م) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

(م)	(ب)	١	حل المتباينة $٣س > ٦$ (حيث $س \supseteq ٥$ ) هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من ٢
(م)	(ب)	٢	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ وحدة طول ، ٨ وحدة طول ، ١٠ وحدة طول هو مثلث قائم الزاوية.

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) نموذج (٢)

السؤال الأول :-

أوجد مجموعة حل المعادلة:-

$$3س^٢ - ٤س = ٠, \quad س \in \mathbb{Q}$$

السؤال الثاني: ظلل (١) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

(ب)	(١)	إذا كانت مساحة قاعدة الهرم الرباعي تساوي ٢٥ وحدة مربعة ومساحة أحد اوجهه المثلثية الأربعة يساوي ١٥ وحدة مربعة فإن مساحة سطح الهرم تساوي ٨٥ وحدة مربعة.	١
(ب)	(١)	العدد ١٢٠ في صورة مضروب هو ٦!	٢

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) نموذج (٣)

السؤال الأول :

حل المتباينة حيث  $s \in \mathbb{D}$

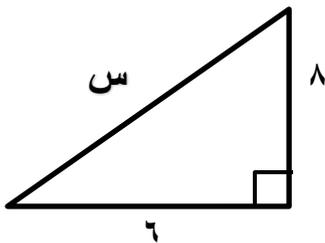
$$2s + 3 \geq 5(s + 1)$$

السؤال الثاني: ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

(١) مجموعة حل المعادلة  $2s^2 + 1 = 0$  حيث  $s \in \mathbb{D}$

- (أ)  $\{-\frac{1}{2}\}$  (ب)  $\{\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\}$  (ج)  $\emptyset$  (د)  $\{-\frac{1}{2}\}$

(٢) في الشكل المقابل قيمة  $s$  تساوي

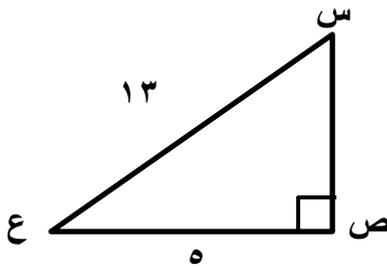


- (أ)  $2\sqrt{17}$  (ب) 10 (ج) 5 (د) 100

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الأول للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) نموذج (٤)

السؤال الأول :

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه س ع = ١٣ وحدة طول ، ص ع = ٥ وحدة طول  
أوجد طول س ص



السؤال الثاني: ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

(١) اسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ١٢ وحدة طول وارتفاعها ٤ وحدة طول فإن مساحة سطحها المنحني فقط تساوي

- (أ) ٤٨ وحدة مربعة (ب) ١٦ وحدة مربعة (ج) ٦٠ وحدة مربعة (د) ٤٤١ وحدة مربعة

$$= 10 \times 6 \quad (٢)$$

(د) ١٥٦

(ج) ١٦

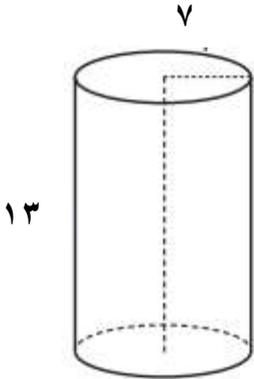
(ب) ٣٠

(أ) ١١١

مراجعہ لبندو الاختبار التقيمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) نموذج (٥)

السؤال الأول :

أوجد المساحة السطحية للأسطوانة (باعتبار  $\pi = \frac{22}{7}$ )



السؤال الثاني: ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

(١) العدد الذي يمثل حلا للمعادلة (س - ٥) = ٠ (حيث س  $\in$   $\mathbb{R}$ ) هو:

- أ - ٥      ب - ٥      ج - صفر      د - ٥

(٢) حل المتباينة - ٢ س < ١٠ هو:

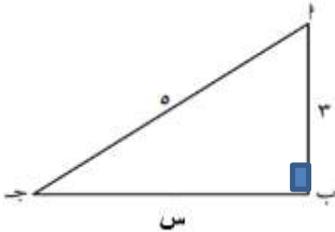
- أ - س < ٥      ب - س < ٥      ج - س > ٥      د - س > ٥

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) نموذج (٦)

السؤال الأول:

أوجد المساحة السطحية لشبه مكعب أبعاده ٣ وحدة طول ، ٤ وحدة طول ، ٦ وحدة طول

السؤال الثاني: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	أ		١
ب	أ		٢

في الشكل المقابل قيمة س = ٤

$$٣ ق٤ = ١ ق٤$$

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ( ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م ) نموذج (٧)

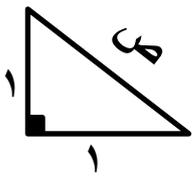
السؤال الأول :

كم عددا مكونا من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه من { ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ }

(١) يمكن تكرار الأرقام .

(٢) لا يمكن تكرار الأرقام .

السؤال الثاني: ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١	في الشكل المقابل قيمة $\sin C = 2$		(أ)	(ب)
٢	إذا كانت مساحة أحد أوجه المكعب ٩ وحده مربعة فإن المساحة السطحية للمكعب تساوي ٥٤ وحده مربعة		(٢)	(ب)

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) نموذج (٨)

السؤال الأول :

أوجد قيمة كلا من :

$$ل^٥ = ٣$$

$$ق^٦ = ٤$$

السؤال الثاني: ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(١) مجموعة حل المعادلة  $س = ٢$  حيث  $٣٦ = ٣٦$  (س  $\in$  ن) هو

- ٢ {٦} (أ)    ب {٦-} (ب)    ج {٦، -٦} (ج)    د مجموعة خالية (د)

(٢)  $س = ٩$  يمثل أحد الحلول المتباينة :

- ٢ س - ٤ > ١ (أ)    ب - ١١ س  $\geq$  ١ (ب)    ج ٢ س < ٥ (ج)    د ٣ س < ٣٢ (د)



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة العارضية المتوسطة بنات

# نموذج الإجابة

اختبارات تجريبية للاختبار التقييمي الثاني للفترة الدراسية الثانية  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢-٢٠٢٣)  
الصف الثامن



مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) حل نموذج (١)

السؤال الأول :-

أوجد مجموعة حل المعادلة :-

$$(٤ص - ٥) (٣ + ص) = ٠ ، س \in \mathbb{Z}$$

إما أو

$$٠ = ٣ + ص$$

$$٣^- = ص$$

$$٠ = ٥ - ٤ص$$

$$٥ = ٤ص$$

$$\frac{٥}{٤} = ص \frac{٤}{٤}$$

$$ص = \frac{٥}{٤}$$

∴ مجموعة الحل =  $\{٣^- ، \frac{٥}{٤}\}$

السؤال الثاني: ظلل (م) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

<input checked="" type="radio"/>	(م)	حل المتباينة $٣س > ٦$ (حيث $س \in \mathbb{Z}$ ) هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من ٢	١
<input checked="" type="radio"/>	(ب)	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ وحدة طول ، ٨ وحدة طول ، ١٠ وحدة طول هو مثلث قائم الزاوية.	٢

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) حل نموذج (٢)

السؤال الأول :-

أوجد مجموعة حل المعادلة :-

$$3s^2 - 4s = 0, \quad s \in \mathbb{R}$$

$$s(3s - 4) = 0$$

أو

إما

$$3s - 4 = 0$$

$$s = 0$$

$$3s = 4$$

$$\frac{4}{3} = s$$

$$s = \frac{4}{3}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{4}{3}, 0 \right\}$$

السؤال الثاني: ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

(ب)	<input checked="" type="radio"/>	إذا كانت مساحة قاعدة الهرم الرباعي تساوي ٢٥ وحدة مربعة ومساحة أحد أوجهه المثلثية الأربعة يساوي ١٥ وحدة مربعة فإن مساحة سطح الهرم تساوي ٨٥ وحدة مربعة.	١
<input checked="" type="radio"/>	(م)	العدد ١٢٠ في صورة مضروب هو ٦!	٢

مراجعته لبنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) حل نموذج (٣)

السؤال الأول :

حل المتباينة حيث  $s \in \mathbb{D}$

$$2s + 3 \geq 5(s + 1)$$

$$2s + 3 \geq 5s + 5$$

$$2s - 5s \geq 5 - 3$$

$$\frac{2s}{-3} \geq \frac{2}{-3}$$

$$s \leq \frac{2}{3}$$

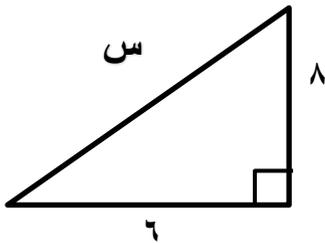
حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من او يساوي  $\frac{2}{3}$

السؤال الثاني: ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

(١) مجموعة حل المعادلة  $5s^2 + 1 = 0$  حيث  $s \in \mathbb{D}$

- (أ)  $\left\{ \frac{1}{5} \right\}$  (ب)  $\left\{ \frac{1}{5}, -\frac{1}{5} \right\}$  (ج)  $\emptyset$  (د)  $\left\{ \frac{1}{5} \right\}$

(٢) في الشكل المقابل قيمة  $s$  تساوي

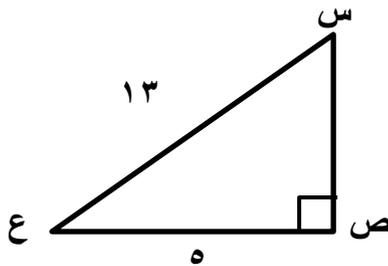


- (أ)  $2\sqrt{2}$  (ب) 10 (ج) 5 (د) 100

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الثاني ( ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م ) حل نموذج (٤)

السؤال الأول :

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه س ع = ١٣ وحدة طول ، ص ع = ٥ وحدة طول  
أوجد طول س ص



∴ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص

$$\therefore (س ص)^2 = (س ع)^2 - (ص ع)^2 \text{ فيثاغورث}$$

$$(س ص)^2 = (١٣)^2 - (٥)^2 = ١٦٩ - ٢٥ = ١٤٤$$

$$س ص = \sqrt{١٤٤} = ١٢ \text{ وحدة طول}$$

السؤال الثاني: ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

١) اسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ١٢ وحدة طول وارتفاعها ٤ وحدة طول فإن مساحة سطحها المنحني فقط تساوي

- ٤٨ وحدة مربعة (ب) ١٦ وحدة مربعة (ج) ٦٠ وحدة مربعة (د) ٤٤١ وحدة مربعة

$$(٢) ١٥ \times ٦ =$$

١٥٦ (د)

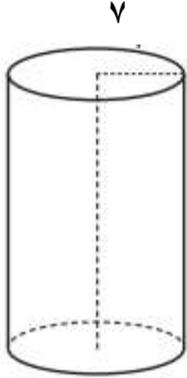
١٦ (ج)

١٣٠ (ب)

١١١ (د)

مراجعہ لبندو الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) حل نموذج (٥)

السؤال الأول :



أوجد المساحة السطحية للأسطوانة (باعتبار  $\pi = \frac{22}{7}$ )

الحل

المساحة السطحية للأسطوانة =  $2\pi r(h + r)$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times (13 + 7)$$

$$= 20 \times 44 = 880 \text{ وحدة مربعة}$$

السؤال الثاني: ظل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

(١) العدد الذي يمثل حلا للمعادلة (س - ٥) = ٠ هو: (حيث س  $\in$   $\mathbb{R}$ )

- أ -  ب -  ج -  د -  هـ

(٢) حل المتباينة - ٢ < س < ١٠ هو:

- أ -  ب -  ج -  د -  هـ > س

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) حل نموذج (٦)

السؤال الأول :

أوجد المساحة السطحية لشبه مكعب أبعاده ٣ وحدة طول ، ٤ وحدة طول ، ٦ وحدة طول

الحل

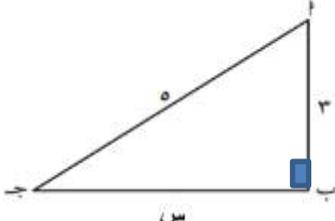
$$\text{المساحة السطحية لشبه المكعب} = ٢ \times (ل \times ض) + ٢ \times (ع \times ض) + ٢ \times (ع \times ل)$$

$$= ٢ \times (٦ \times ٣) + ٢ \times (٤ \times ٣) + ٢ \times (٦ \times ٤)$$

$$= ٣٦ + ٢٤ + ٤٨$$

$$= ١٠٨ \text{ وحدة مربعة}$$

السؤال الثاني: ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	في الشكل المقابل قيمة س = ٤		<input type="radio"/>
٢	ق ٣ = ق ١		<input type="radio"/>

مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) حل نموذج (٧)

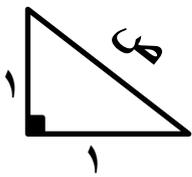
السؤال الأول :

كم عددا مكونا من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه من { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

(١) يمكن تكرار الأرقام  $125 = 5 \times 5 \times 5 =$

(٢) لا يمكن تكرار الأرقام  $60 = 3 \times 4 \times 5 = 3 \text{ ل } 5 =$

السؤال الثاني: ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١	في الشكل المقابل قيمة ص = ٢		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	إذا كانت مساحة أحد أوجه المكعب ٩ وحده مربعة فإن المساحة السطحية للمكعب تساوي ٥٤ وحده مربعة		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة العارضية م. بنات



مراجعہ لہنود الاختبار التقييمي الثاني للصف الثامن مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م) حل نموذج (٨)

السؤال الأول :

أوجد قيمة كلا من :

$$٦٠ = ٣ \times ٤ \times ٥ = ٣ ل٥$$

$$١٥ = \frac{٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤} = \frac{٦ ل٤}{٤!} = ٤ ق٦$$

السؤال الثاني: ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(١) مجموعة حل المعادلة  $٣٦ = ٢س$  حيث  $(س \in \mathbb{N})$  هو

- مجموعة خالية  د  ج  ب  م

(٢)  $٩ = س$  يمثل أحد الحلول المتباينة :

- م  ج  ب  د