

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

مدرستي
الكويتية
school-kw.com





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الأولى

2023/2022

الناتج

الصف

الاجتماعيات

المادة





العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الزمن : ساعة و ٥ دققة

مقر / الكويت والعالم

عدد الصفحات : (٦)

الصف التاسع

(نموذج الإجابة)

وزارة التربية

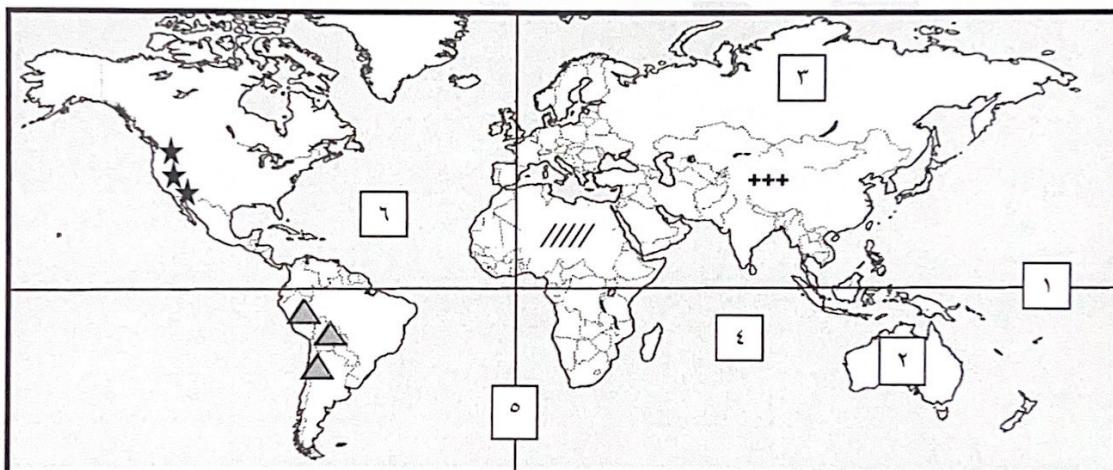
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للجمعيات

أجب على جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول : (الموضوعي) ويكون من (أ - ب - ج - د - ه - و) : (لكل سؤال درجة = ٣٠ درجة)

(أ) لاحظ خريطة العالم الصماء ثم اكتب الرقم أو الرمز الدال على العبارات التالية :



* خط الاستواء يمثله على الخريطة الرقم (١) ص ١٩

* المحيط الأطلسي يمثله على الخريطة الرقم (٦) ص ٢٠

* قارة استراليا يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٢٠

* جبال الأنديز يمثلها على الخريطة الرمز (△) ص ٢٥

* هضبة التبت يمثلها على الخريطة الرمز (++) ص ٢٥



تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- تبلغ مساحة دولة الكويت الإجمالية . ١٧,٨١٨ كيلو متر مربع ص ٢٠

٢- تقدر عدد الأبار الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١ م بـ ٧٣٧ بثرا ص ٦٣

٣- من أكبر الدول المانحة في العالم دولة تسمى اليابان ص ١٠٤

٤- وحدة قياس ضغط الصوت volume تسمى الديسيبل ص ٦٩

٥- الصورة التي أمامك لناشطة في حماية البيئة اسمها وانجاري ماثاي ص ٥٣



(ج) صنف الدول التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول الذي يليها : ص ٤٤

(الولايات المتحدة الأمريكية - الهند - استراليا - اليابان - جنوب أفريقيا)

الدول النامية حضاريا	الدول المتقدمة حضاريا
الهند - جنوب أفريقيا	الولايات المتحدة الأمريكية - استراليا - اليابان



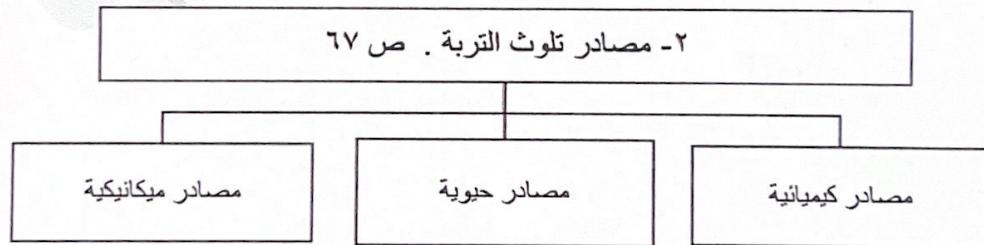


تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(د) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارة	المفهوم أو المصطلح	م
الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .	البيئة ص ١٥	١
التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة .	الاقتصاد البيني ص ٤٣	٢
عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة .	ندرة المياه ص ٧٦	٣
الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان حيث يطلق عليها الغازات الدفيئة لأنها تساهم بتدفئة جو الأرض .	الاحتباس الحراري ص ٨٠	٤
كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .	العلاقات الدولية ص ٩١	٥

(ه) أكمل المخططات السهمية التالية :



تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(و) أكتب مدحولات الأشكال التالية:



٢- حركة الحزام الأخضر ص ٥٣



١- جائزة نوبل للسلام ص ٥٣



٤- جمعية صندوق إعانة المرضى
العلاقات الدولية غير المباشرة ص ٩١



٣- منظمة الأغذية والزراعة
للأمم المتحدة ص ٦٨



٥- الهيئة العامة للبيئة ص ٧٤



السؤال الثاني : (مقالات) ويكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلة :

((تعد مشكلة التصرّف من الظواهر المهمة وأصبحت أسبابها من قلة الأمطار والإفراط في قطع الأشجار لا تقتصر على منطقة محددة دائماً ، لذلك أولت الأمم المتحدة اهتماماً كبيراً بهذه المشكلة وتم تخصيص يوم من كل عام ليحتفل العالم باليوم العالمي لمكافحة الجفاف والتصرّف)) .

١- عرف ما تحته خط . ص ٧٢ (درجة واحدة)

* تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأرض المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبيه الأحوال المناخية الصحراوية .

٢- فرق بين كل مما يلي من حيث الأسباب . ص ٧٢ (٤ درجات)

أسباب التصرّف البشرية	أسباب التصرّف الطبيعية
الرعى الجائر - الري غير المتناسب - الإفراط في قطع الأشجار - زراعة المناطق الهاشمية . (يكتفى بباجتين)	قلة الأمطار - ارتفاع نسب التبخّر - زحف الكثبان الرملية - تعرية التربة . (يكتفى بباجتين)

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : ص ٩٧

الدول النامية	الدول المتقدمة	أوجه المقارنة
- أراضيها زراعية خصبة - توفر أيدي عاملة . (درجتان - يكتفى بباجتين)	- النفط - الغاز الطبيعي - التصنيع والابتكار . (درجتان - يكتفى بباجتين)	المقومات
- نقشى البطالة - عدم توافر رأس المال - ندرة الموارد النفطية . (درجة - يكتفى بباجية)	- قلة الأيدي العاملة - أراضيها غير خصبة . (درجة - يكتفى بباجية)	المشكلات

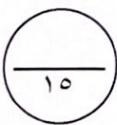
(ج) اكتب فيما يلى :

١- مميزات البنية الجبلية . ص ٣٠ (درجتان - يكتفى بباجتين)

* تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة . * تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية . * بيئة للسياحة .

٢- أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض . ص ٥٢ (درجتان - يكتفى بباجتين)

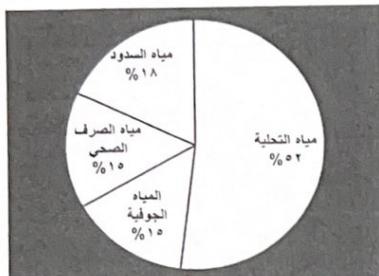
* الحفاظ على المناخ وتخفيف ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث . * توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم . * توفير الغذاء . * مصدراً أساسياً لفاتورة الهواء وإنتاج الأكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون . * تخفف من سرعة الرياح . * الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال .



السؤال الثالث : (مقالى) ويكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الرسم البياني المقابل والذى يمثل مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٧٨

١- حول - نسبة مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون إلى أعمدة بيانية .



٢- عرف - الأمن المائي . ص ٧٨ (درجة)

* توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الأيكولوجية المهمة .

٣- عدد - مصادر المياه التقليدية . ص ٧٧ (درجتان - يكتفى بإجابتين)

* الأمطار . * المياه الجوفية . * المياه السطحية .

(ب) فرق بين كل مما يلى من حيث التعريف :

الموقع الفلكي ص ١٨	الموقع النسبي ص ٢٠
هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . (درجة)	هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء . (درجة)
التلوث المائي ص ٦٤	التلوث الضوضائي ص ٦٩
هو كل تغير في طبيعة الماء وخصائصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً . (درجة)	خلط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها . (درجة)

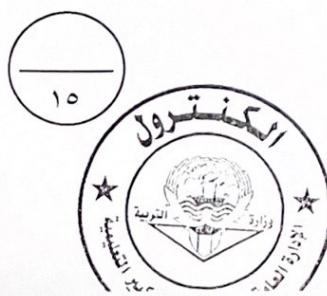
(ج) عدد ثلات لكل مما يلى :

١- أهداف السياسة الخارجية . ص ٩٥ (٣ درجات - يكتفى بـ ٣ إجابات)

* المحافظة على أمن الدولة . * تعزيز نفوذ الدولة . * المحافظة على التواصل مع أعضاء المجتمع الدولي . * تطبيق القانون الدولي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات من أجل حماية مصالح الدولة . * حماية المصالح الاقتصادية للدولة . * تحقيق الرفاهية الاجتماعية . * حماية مصالح المواطنين سواء كانوا داخل أو خارج الدولة .

٢- العوامل المؤثرة في التضاريس . ص ٢٣ (٣ درجات - يكتفى بـ ٣ إجابات)

* الرياح . * الأمطار . * الحرارة . * النباتات . * الإنسان .





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
الستوجيه الفني للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م
الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : ٦

امتحان الفترة الدراسية الأولى
لمقرر الكويت والعالم
للصف التاسع المتوسط
نموذج الإجابة

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج - د - ه - و)

٥ درجات (درجة لكل نقطة)

- ١- خط الطول 180° والذي يبدأ منه اليوم يسمى خط التاريخ الدولي . ص ١٨
- ٢- تبلغ نسبة غاز الأكسجين في الغلاف الجوي % ٢١ ص ٦٣
- ٣- المرحلة التي أحدث الإنسان فيها تغيرات عميقة التأثير في البيئة تسمى التصنيع . ص ٤٧
- ٤- درجة التلوث التي ينهاه فيها النظام الآيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء تسمى التلوث المدمر . ص ٦٢
- ٥- إقليم مناخي يتمتاز بانخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة يسمى الأقليم المناخي البارد (التundra) . ص ٢٨

ب - ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : ٥ درجات (درجة لكل نقطة)

- | | | | |
|--|------------|------------|-------------------|
| ١- تبلغ مساحة دولة الكويت بالكيلو متر مربع : | ٢٠ | ٢٠,٨١٨ | ١٩,٨١٨ |
| د - القلال | ج - الهضاب | ب - الجبال | أ - السهول |
- ٢- مظهر تصاريسي يمثل ٤١% من مساحة القارات : ص ٢٤

- | | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| د - الحية المحتلة | ج - الحياة المنتجة | ب - الحياة المستهلكة | أ - الغير حية |
| د - كيماوي | ج - كيميائي | ب - حيوى | أ - ميكانيكي |
- ٣- مجموعة عناصر النظام الآيكولوجي المسؤولة عن تدهور النظام البيئي : ص ٥٠
- ٤- مصدر من مصادر تلوث التربة عبارة عن دخول مسبب مرضي أو آفة زراعية : ص ٦٧
- ٥- درجة من درجات التصحر يحدث معها حركة كثبان رملية كبيرة نتج عنها الأخدود والأودية العميقه : ص ٧٣
- | | | | |
|---------------|----------|-----------|----------|
| د - شديد جداً | ج - شديد | ب - معتدل | أ - طفيف |
|---------------|----------|-----------|----------|

تابع / السؤال الأول موضوعي :

٥ درجات (درجة لكل نقطة)

(ج) - أكمل المخططات السهمية التالية :-

١ - الأسباب الطبيعية لمشكلة التصحر ص ٧٢

تعريض التربة

زحف الكثبان الرملية

ارتفاع نسبة التبخر

قلة الأمطار

٢ - أشكال العلاقات الدولية ص ٩١

علاقات ثقافية

علاقات اجتماعية

علاقات اقتصادية

علاقات سياسية

٥ درجات

(د) - اكتب المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارة	المصطلح	م
التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون أن يؤثر أي مكون على المكونات الأخرى . ص ١٦	<u>التوازن البيئي</u>	١
موقع الدولة في مكان معين . ص ٢٠	<u>الموقع المكاني</u>	٢
التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة . ص ٤٣	<u>الاقتصاد البيئي</u>	٣
عجز الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان . ص ٧٦	<u>ندرة مادية</u>	٤
النشاط الموجة نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود . ص ٩٥	<u>السياسة الخارجية</u>	٥

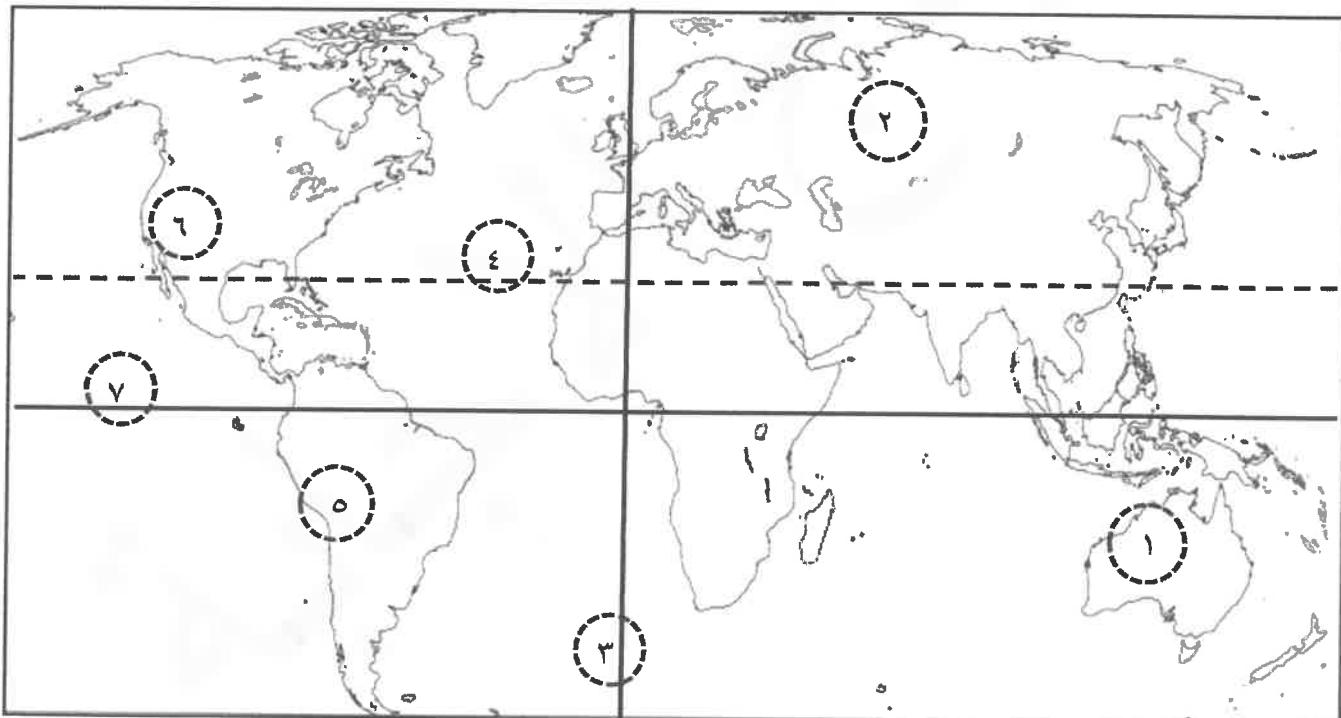


تابع / السؤال الأول موضوعي :

(هـ) صحيحة ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابه الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب
٥ درجات (درجة لكل نقطة)
حسب الجدول :

التصويب	العبارة	م
<u>الجبال</u>	أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري والتلوث الزراعي <u>الهضاب</u> . ص ٢٤	١
<u>٧٣٧</u>	عدد الآبار النفطية الكويتية التي قام العدوان العراقي الغاشم بحرقها <u>٨٣٧</u> بئرا . ص ٦٣	٢
<u>الغاز</u>	أشد أنواع التلوث خطرًا <u>التلوث الهوائي</u> . ص ٦٤	٣
<u>مياه التحلية</u>	أكثر مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون الخليجي <u>مياه السدود</u> . ص ٧٨	٤
<u>الميثان</u>	الغازات الدفيئة التي تساهم في تدفئة الجو غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز <u>الأمونيا</u> . ص ٨٠	٥

(و) أمامك خريطة العالم – اكتب الرقم الدال على العبارات التالية : ٥ درجات (درجة لكل نقطة)



٢٥ ص

- جبال الأنديز يمثلها على الخريطة الرقم (٥)

٢٥ ص

- سهول سيبيريا يمثلها على الخريطة الرقم (٢)

٢٥ ص

- هضبة كمبرلي يمثلها على الخريطة الرقم (١)

١٩ ص

- مدار السرطان يمثله على الخريطة الرقم (٤)

١٩ ص

- خط جرينتش يمثله على الخريطة الرقم (٣)



السؤال الثاني : (مقالى) يتكون من (أ – ب – ج)

٤ درجات

(أ) فرق بين كل مما يلى :

أضرار التلوث الضوضائي ص ٧٠ <ul style="list-style-type: none"> - ضعف السمع . - الإصابة بالصم . - ارتفاع ضغط الدم . - الشعور بالصداع والطنين في الأذن . <p>(درجتان / يكتفى بـ نقطتين)</p>	أضرار التلوث الهوائي ص ٦٣ <ul style="list-style-type: none"> - التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان والكائنات الحية . - نشر كثير من الأمراض . - الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير . <p>(درجتان / يكتفى بـ نقطتين)</p>
---	--

٤ درجات

(ب) عدد اثنين لكل مما يلى :

درجتان

١ – مميزات البيئة المعتدلة . ص ٣١

- ممارسة العديد من الأنشطة .

- تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى .

- ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات .

- إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها .

درجتان

٢ – أسباب ندرة المياه . ص ٧٦

- زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية المتتسارعة .

- زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال تنفيذ سياسات زراعية وصناعية تهدف إلى تحقيق الرفاه الاقتصادي والأمن الغذائي .

- تدهور جودة المياه السطحية والجوفية .

- تغير المناخ بشكل كبير وبنطاق واسع .

درجتان (درجة لكل نقطة)

(ج) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١ – المناخ : حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة . ص ٢٧

٢ – النظام الآيكولوجي : مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها ببعضًا ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن ودقيق ، وتعتمد كل مجموعة على الأخرى ، وهو سر استمرارية الحياة، ويطلق على النظام الآيكولوجي نظام إعالة الحياة . ص ٤٩



السؤال الثالث : (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فرق بين كل مما يلى: ص ٤٤ درجتان

بيئة نامية حضارية	بيئة حضارية متقدمة
يكون فيها الإنسان صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة . (درجة)	يماك فيها الإنسان قدرات علمية وتقنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغباته . (درجة)

٤ درجات (يكفى بنقطتين)

(ب) علل لما يلى :

١ - أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض . ص ٥٢

- الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث .

- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم . - توفير الغذاء .

- مصدراً أساسياً لفلترة الهواء ، وإنتاج الأكسجين ، والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .

- تخفف من سرعة الرياح . - الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال .

٢ - يعود التصحر في دولة الكويت إلى أسباب طبيعية . ص ٧٤

- الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي .

- فقر البيئة من حيث نوعية التربة وندرة المياه السطحية والجوفية والجفاف .

- عدم انتظام معدل هطول الأمطار .

٤ درجات

(ج) اكتب نقطتين لما يلى :

١ - مظاهر الاحتباس الحراري بكوكب الأرض . ص ٨١

- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات بسبب ذوبان الجليد .

- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار ١,٥ درجة مئوية .

- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه .

- تزايد مخاطر انتشار الأوبئة بين الحيوانات والنباتات البرية والبحرية مع زيادة مخاطر انتقال هذه الأمراض

- تصبح الأعاصير أكثر إهلاكاً وإضراراً بمرور الوقت . إلى البشر .

٢ - دور دولة الكويت في الميدان الثقافي . ص ١٠٦

- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية .

- رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية .

- إسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات التنموية في مجال التعليم والصحة .



- السؤال الرابع : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) لاحظ الشعار في الشكل المقابل ثم اجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٨ ٣ درجات



١ - ما اسم المنظمة التي يمثلها الشعار الذي أمامك ؟ درجة

- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO).

٢ - " حددت هذه المنظمة خمسة أسباب تجعل التربة هي الأساس للمستقبل المستدام لكوكب الأرض " (اذكر اثنان منها) درجتان

- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم.

- التربة مثل النفط والغاز الطبيعي ، من الموارد المحدودة .

- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً .

(ب) اجب عما يلى : ٣ درجات

١ - عدد - أضرار تلوث التربة . ص ٦٧ درجتان (يكتفى بنقطتين)

- قلة الإنتاج الزراعي الذي يحتاجه الإنسان بسبب اعتماد النباتات على التربة .

- انقراض بعض النباتات والحيوانات بسبب تلوث التربة .

- ازدياد الطفيليات والبكتيريا ومبنيات الأمراض للإنسان بسبب تلوث المحاصيل الزراعية .

- تلوث المياه الجوفية ومياه البحر التي يعتمد عليها الإنسان في الشرب .

٢ - علل - نشأة الحركة التجارية الدولية . ص ٩٩ درجة (يكتفى ب نقطة)

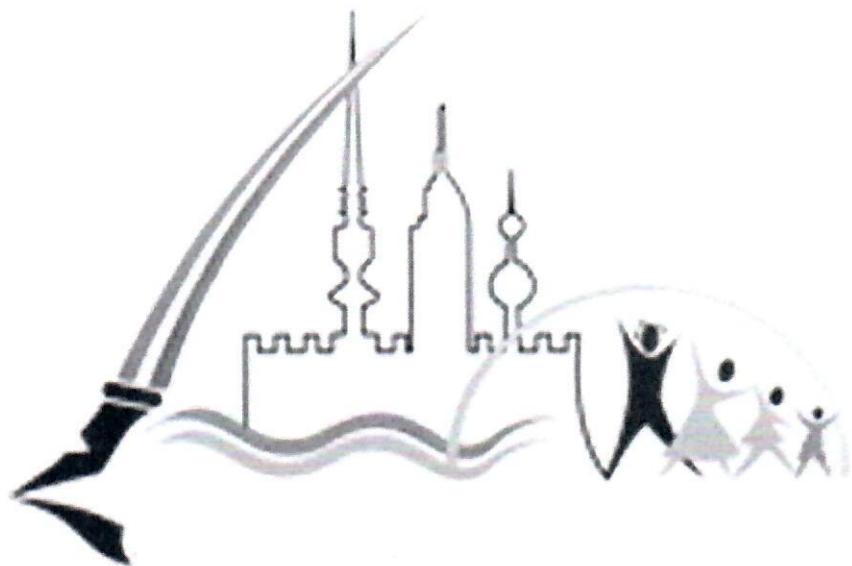
- حاجة الدول المنتجة إلى أسواق لتصرف منتجاتها ليعود بالنفع عليها وعلى سكانها .

- حاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في أراضيها .

(ج) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : ٤ درجات (درجة لكل بند)

دوائر العرض ص ١٩	خطوط الطول ص ١٨	وجه المقارنة
٩٠° شمالاً / ٩٠° جنوباً	١٨٠° شرقاً / ١٨٠° غرباً	العدد
تقسيم الكره الأرضية إلى أقاليم مناخية .	تساعدنا على تعين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض .	الأهمية





منطقة العاصمة التعليمية

النمور زجاجة
ال بلاجاء



تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

مدرستي
الكويتية
school-kw.com





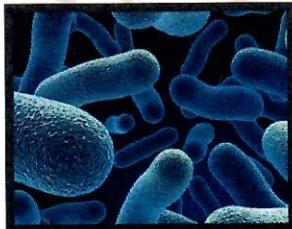
(السؤال الأول (موضوعي) ويكون من (أ - ب - ج - د - ه) (درجة لكل سؤال = 30)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- 1- تناقص في قدرة الانتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها يسمى التصرّف ص 72
- 2- أحد أنواع التلوث من أضراره الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير يسمى تلويث الهواء ص 63
- 3- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تسمى اليونسكو ص 106
- 4- موقع الدولة بالنسبة للبياس والماء يسمى الموقع النسبي ص 20
- 5- منظمة الدول المصدرة للنفط تسمى أوبك ص 102
- 6- تعرف وحدة قياس ضغط الصوت باسم الديسيبل ص 69
- 7- الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها بما في ذلك الأبقار والأحصنة أو أي حيوان يستخدم كمصدر للطعام أو الموارد يسمى استئناس الحيوانات ص 47

(ب) صنف عناصر النظام الایكولوجي وفقاً للصور التي أمامك : ص 49

() العناصر الحية المحتلة - العناصر غير الحية - العناصر الحية المنتجة



العناصر الحية المحتلة



العناصر الحية المستهلكة



العناصر الحية المنتجة



العناصر غير الحية

(ج) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلى كل عبارة :

1- تبلغ مساحة دولة الكويت الإجمالية : ص 20

18.818 كم	<u>17.818 كم</u>	16.818 كم	15.818 كم
-----------	------------------	-----------	-----------

2- أحد المشكلات التي تواجهها الدول المتقدمة : ص 97

<u>قلة الأيدي العاملة</u>	ندرة الموارد النفطية	عدم توفر رأس المال	البطالة
---------------------------	----------------------	--------------------	---------

3- الأقاليم المناخية الواقعة بين دائري عرض 30 - 40 شمالاً وجنوباً : ص 27

الباردة	<u>المعتدلة الدفيئة</u>	المعتدلة الباردة	الحارة
---------	-------------------------	------------------	--------

4- التلوث الذي لا تكاد تخلو منطقة في الكره الأرضية منه وبها لا يتأثر التوازن في النظام الآيكولوجي : ص 62

الخطر	المتوسط	المدمر	<u>المقبول</u>
-------	---------	--------	----------------

5- عقد المؤتمر الدولي للأرض في مدينة ريو دي جانيرو في البرازيل عام : ص 81

1994 م	1993 م	<u>1992 م</u>	1991 م
--------	--------	---------------	--------

6- سلسلة من المبادرات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً وتتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي: ص 104

<u>العلاقات الاجتماعية الدولية</u>	التجارة الدولية	التعاون الاقتصادي	الهجرة الدولية
------------------------------------	-----------------	-------------------	----------------

7- مساعدات تتمثل في تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانة بالجهات الخارجية من أجل تطوير وتحسين خدمات الدولة : ص 105

مالية	اقتصادية	طارئة	<u>فنية</u>
-------	----------	-------	-------------

(د) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

1- يطلق على المثلث الذي يضم الأضلاع (الإنسان - البيئة - الموارد الطبيعية) اسم مثلث البيئة . (الحياة) ص 15

2- تبلغ نسبة الأكسجين في الغلاف الجوي %34 . (%21) ص 63

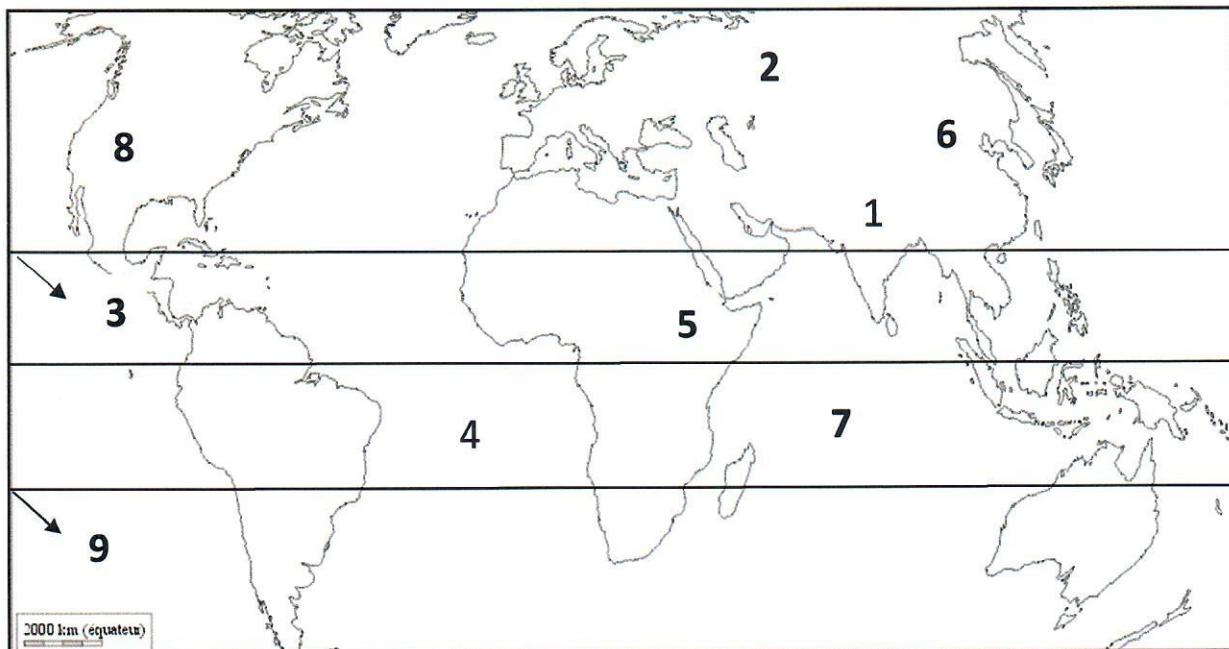
3- المرحلة التي بدأ فيها الإنسان باستخدام قدراته الخلقية والعقلية في دراسة حركات الحيوانات اليومية والموسمية تسمى التصنيع (الصيد والقنص) ص 46

4- تبلغ نسبة الهضاب من مساحة القارات %35 . (%33) ص 24

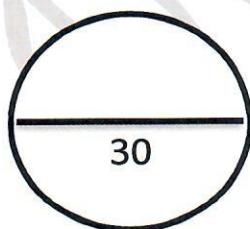
5- أحد مصادر تلوث التربة ويتمثل في الحراثة وقطع الأشجار وحفر المناجم والرعى الجائر هي الحيوية (ميكانيكية) ص 67

6- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة هو الضغط الجوى . (المناخ) ص 27

(ه) اكتب مدلولات الأرقام التالية :



- مدار السرطان يحمل الرقم (3) ص 29
- هضبة أثيوبيا تحمل الرقم (5) ص 25
- جبال الهيمالايا تحمل الرقم (1) ص 25
- جبال الروكي تحمل الرقم (8) ص 25
- سهول سيبيريا تحمل الرقم (2) ص 25
- المحيط الهندي يحمل الرقم (7) ص 20



السؤال الثاني (مقالى) ويكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم التالية :

1- نظام GPS : نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية . ص 100

2- اقتصاد بيئي : التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة . ص 43

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلى :

1- طرق الحفاظ على الغابات والأشجار . ص 52 (درجان - لكل نقطة درجة)

- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات مثل : الرعي الجائر والاحتطاب ورمي النفايات .

- تفعيل القوانين الدولية التي تمنع الضرر بالغابات .

- نقل كافة المشاريع الصناعية الملوثة والقريبة من مناطق الغابات إلى مناطق بعيدة .

- وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة .

- وضع حراسة منتظمة ومتقلقة في مناطق الغابات تردع كل شخص يلحق الضرر بالغابة .

- نشر الوعي الثقافي الذي يبين أهمية وفوائد الغابات لصحة الإنسان والبيئة وذلك في كافة وسائل الإعلام .

2- أدوات تنفيذ السياسة الخارجية . ص 95 (درجان - لكل نقطة درجة)

- الدبلوماسية .

- استخدام القوة السياسية .

- استخدام وسائل الإعلام في شرح وجهة نظر الدولة وسياستها .

- المقاطعة الاقتصادية .

- توقيع المعاهدات والاتفاقيات .

(ج) فرق بين كل مما يلى :

مميزات البيئة الجبلية ص 30

- تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة .
 - تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية .
 - بيئة للسياحة
- (درجة - يكتفى بنقطة)

مميزات البيئة البحرية ص 30

- الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية .
 - توفير الثروات المعدنية والنباتية والسمكية المختلفة للإنسان .
 - توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه والسياحة .
- (درجة - يكتفى بنقطة)

أسباب الاحتباس الحراري غير الطبيعية (بشرية) ص 80

أسباب الاحتباس الحراري الطبيعية ص 80

- إزالة الغابات بمساحات كبيرة .
 - استعمال الوقود الأحفوري (نفط - فحم - غاز) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو .
- (درجة - يكتفى بنقطة)

- التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض .
 - الانفجارات البركانية .
 - التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي .
- (درجة - يكتفى بنقطة)



السؤال الثالث (مقالى) ويكون من (أ - ب - ج) :

(3 درجات)

(أ) شاهد الصورة التى أمامك ثم أجب عنها من أسئلة :



1- اذكر نوع التلوث الذي تعبّر عنه الصورة . ص 69 (درجة)

- التلوث الضوضائي .

2- عدد أضرار هذا التلوث . ص 70 (درجتين ويكتفى بنقطتين)

- ضعف السمع .

- الإصابة بالصم .

- ارتفاع ضغط الدم .

- الشعور بالصداع والطنين في الأذن .

(ب) أجب عن السؤال التالي :

- أسباب ندرة المياه بدول مجلس التعاون الخليجي . ص 78 (3 درجات ويكتفى بثلاث نقاط)

- النمو السكاني .

- التوسيع العمراني والتنموي .

- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي .

- عدم وجود أنهار دائمة .

- قلة سقوط الأمطار .

- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية .

(ج) قارن بين كل مما يلى :

بيئة نامية حضارياً ص 44	بيئة حضارية متقدمة ص 44	أوجه المقارنة
يكون فيها الإنسان صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة . (درجة)	يملاك فيها قدرات علمية وتقنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغباته . (درجة)	الإنسان في البيئة
البرازيل / الهند / جنوب أفريقيا / المكسيك / أوكرانيا . (درجة)	الولايات المتحدة الأمريكية / استراليا / كندا / اليابان / ألمانيا / بريطانيا . (درجة)	أمثلة على الدول

10



السؤال الرابع (مقالى) ويكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلتها :

"يتكون نظام البيئة الطبيعية من مجموعة من العلاقات بين الكائنات الحية وبينها والتي تشكلت في مرحلة زمنية ، ويتحكم في تطور البيئة الطبيعية قانون التطور العام ، وهذه الكائنات الحية وبينها هما في توازن بيولوجي وتميز البيئة الطبيعية بتوفير العديد من الموارد ، والتوازن النسبي " . ص 15

1- عرف ما تحته خط . (درجة)

البيئة : الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته وينتافع فيها مع عناصر البيئة الأخرى .

2- استخرج من الفقرة مميزات البيئة الطبيعية . ص 16 (درجتين)

- التوازن البيئي .

- العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية .

- توفر موارد طبيعية عديدة .

- وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية .

(ب) فرق بين كل مما يلى :

مصادر المياه غير التقليدية ص 77	مصادر المياه التقليدية ص 77
تحلية مياه البحر / الأمطار الصناعية / معالجة مياه الصرف . (درجة ويكتفى بنقطة)	الأمطار / المياه الجوفية / المياه السطحية (درجة ويكتفى بنقطة)
تصحر شديد ص 73 حدوث نشاط كبير في زحف الرمال وتكون أخايد كبيرة وتملح التربة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة تتراوح ما بين 50% إلى 90% (درجة)	تصحر معتدل ص 73 حدوث تلف بدرجة متوسطة للغطاء النباتي وتكون كثبان رملية صغيرة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة 10% - 50% (درجة)

(ج) علل لما يلى :

1- أهمية السهل . ص 24 (درجة ويكتفى بنقطة)

- تعتبر مواني طبيعية .

- سهولة بناء المساكن عليها .

- ترکز السكان فيها لسهولة التنقل .

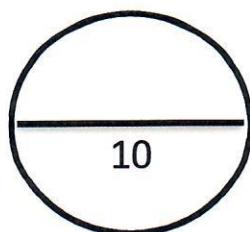
2- تعتبر التربة هي الأساس للمستقبل المستدام لكوكب الأرض . ص 68 (درجتين ويكتفى بنقطتين)

- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم .

- التربة مثل النفط أو الغاز الطبيعي من الموارد المحدودة .

- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً .

انتهت الأسئلة ،



نموذج اجابة

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

الوقت : ساعة وخمسة وأربعون

عدد الأوراق : (٤)



امتحان الفترة الدراسية الأولى
لقرر الكويت والعالم
للصف التاسع المتوسط

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

السؤال الأول (الموضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة : (٦×١=٦ درجات)

- ١- العالم الذي استخدم مصطلح علم البيئة الطبيعية في منتصف القرن التاسع عشر ميلادي: ص ٦
أ- هنري ديفيد ب- جيلبرت ج- مايكيل فالون د- سيلفر مان
- ٢- تأسست حركة الحزام الأخضر في عام: ص ٥٣
أ- ١٩٥٧ م ب- ١٩٦٧ م
- ٣- نسبة الرمل في تربة الكويت تصل إلى : ص ٦٧
أ- ٦٥ % ب- ٧٥ %
- ٤- حدوث نشاط كبير في زحف الرمال وتكون أخدود كبيرة يسمى: ص ٧٣
أ- تصحر شديد ب- تصحر طيفي ج- تصحر معتدل د- تصحر متذبذب
- ٥- نظام تحديد المواقع العالمي المبني على الأقمار الصناعية هو : ص ١٠٠
أ- GPS ب- ASA ج- BGS د- SGP
- ٦- (جايكا) هي الجهة الرسمية لتقديم المساعدات في : ص ١٠٤
أ- الصين ب- اليابان ج- الأمم المتحدة د- روسيا

ب- صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (٥×١=٥ درجات)

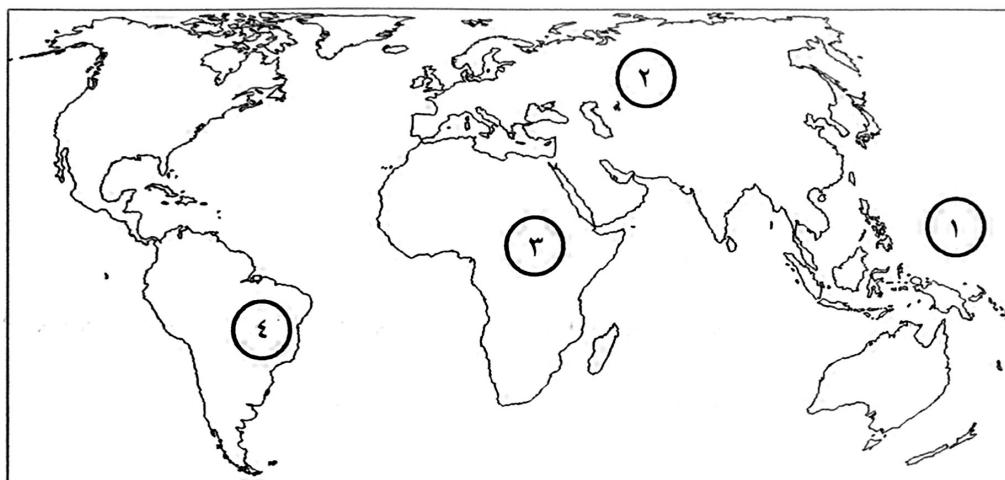
التصويب	العبارة	م
المعتدلة الدفيئة	- الأقاليم الواقعة بين دائري عرض ٣٠° - ٤٠° شمالاً وجنوباً هي الأقاليم المناخية <u>الحارة</u> . ص ٢٧	١
٢١ مارس	- يحتفل العالم باليوم الدولي للغابات في كل عام بتاريخ <u>٢١/أبريل</u> . ص ٥٢	٢
٣٤ دولة	- عدد دول التحالف التي ساهمت في تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي الغاشم <u>٤٩</u> دولة . ص ٩٢	٣
الاقتصادية	- الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات ، وانسياب رؤوس الأموال <u>يسمي بالعلاقات الاجتماعية الدولية</u> . ص ٩٩	٤
اليونسكو	- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تسمى <u>اليونيسف</u> . ص ١٠٦	٥

ج- أكمل المخططات السهمية التالية : (٤×١=٤ درجات)



السؤال الثاني (الموضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- أماك خريطة العالم - اكتب مدلوارات الأرقام التالية : $1 \times 3 = 3$ درجات)



* المحيط الهادئ يمثله على الخريطة الرقم ١ (ص ٢٠)

* هضبة البرازيل يمثلها على الخريطة الرقم ٤ (ص ٢٥)

* سهول سيبيريا يمثلها على الخريطة الرقم ٢ (ص ٢٥)

ب- اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : $1 \times 6 = 6$ درجات)

العبارة	المفهوم أو المصطلح	م
- التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة . ص ٤٣	الاقتصاد البيني	١
- خليط متناقض من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها . ص ٦٩	التلوث الضوضائي	٢
- النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في ساقانها وجذورها . ص ٤٦	الدرنات	٣
- النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود . ص ٩٥	السياسة الخارجية	٤
- منظمة الدول المصدرة للنفط . ص ١٠٢	الأوبك	٥
- المعونات الإغاثية والغذائية المباشرة التي تلجأ الدول إليها في الحالات الخاصة . ص ١٠٥	مساعدات طارنة	٦

ج- صنف مصادر التلوث التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي : $1 \times 6 = 6$ درجات)

(ذرات الرماد والأتربة - إلقاء مياه الصرف الصحي في البحر - استخدام المبيدات الحشرية على المناطق الزراعية

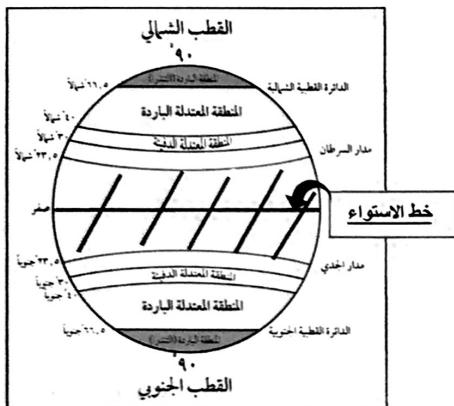
- تشغيل آلات المصانع - حرق نفايات المنشآت المنزلية - إلقاء المخلفات الصناعية الصلبة في المياه)

التلوث الضوضائي	تلوث التربة	التلوث المائي	التلوث الهوائي
- تشغيل آلات المصانع . ص ٦٩	- استخدام المبيدات الحشرية على المناطق الزراعية . ص ٦٧	- إلقاء مياه الصرف الصحي في البحر . - إلقاء المخلفات الصناعية الصلبة في المياه . ص ٦٤	- ذرات الرماد والأتربة . - حرق نفايات المنشآت المنزلية . ص ٦٣

السؤال الثالث (المقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- لاحظ الشكل المقابل والذى يمثل توزيع الأقاليم المناخية في العالم ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(١×٣=٣ درجات)



١- أكمل الناقص في الشكل المقابل . ص ١٩ درجة واحدة

٢- عرف الأقاليم المناخية : مساحة من الأرض ذات
خصائص مناخية متشابهة ومتغيرة عن غيرها . درجة واحدة

ص ٢٧

٣- ظلل الأقاليم المناخية الحارة في الشكل . ص ٢٨ درجة واحدة
باستخدام الرمز //

ب- اكتب فيما يلى : (١×٨=٨ درجات)

١- أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض . (يكتفى بثلاث نقاط) ص ٥٢

- الحفاظ على المناخ وتخفيف ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث - توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم
- توفير الغذاء - مصدرًا أساسياً لفاتورة الهواء ، وإنتاج الأكسجين ، والتخلص من ثاني أكسيد الكربون - تخفف من سرعة الرياح - الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال .

٢- أهداف السياسة الخارجية . (يكتفى بثلاث نقاط) ص ٩٥

- المحافظة على أمن الدولة - تعزيز نفوذ الدولة - المحافظة على التواصل مع أعضاء المجتمع الدولي - تطبيق القانون الدولي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات من أجل حماية مصالح الدولة - حماية المصالح الاقتصادية للدولة - تحقيق الرفاهية الاجتماعية - حماية مصالح المواطنين سواء كانوا داخل أو خارج الدولة .

٣- دور دولة الكويت في الميدان الثقافي . (يكتفى ب نقطتين) ص ١٠٦

- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية - رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية - إسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات التنموية في مجال التعليم والصحة .

ج- قارن بين كل مما يلى حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (٤×٤=١٦ درجات)

البيئة الجبلية ص ٣٠	البيئة البحرية ص ٣٠	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> - تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة . - تعتبر بيئه طبيعية للحياة البرية . - بيئه للسياحة . <p>درجتان (يكتفى ب نقطتين)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الحفاظ على التوازن البيئي للكره الأرضيه . - توفير الثروات المعدنية والنباتية والسمكية المختلفة للإنسان . - توفير طرق المواصلات ومجال للتربية والسياحة . <p>درجتان (يكتفى ب نقطتين)</p>	المميزات

السؤال الرابع (المقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٥ درجات)

"إن الاهتمام العالمي بالتغييرات المناخية وخاصة ظاهرة الاحتباس الحراري العالمي نابع من القلق الدائم من مخاطر انعكاساتها السيئة على الإنسان والتنمية، وتمثل الأسباب الطبيعية لهذه الظاهرة بالتغييرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي، والانفجارات البركانية وكذلك التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي، هذا وتتغافر الجهود المختلفة على مستوى الأفراد والحكومات في العالم للبحث عن حلول عديدة لحد من مخاطر هذه الظاهرة على الطبيعة". ص ٨٠

١- عَرَفْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا

- الاحتباس الحراري: الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب

الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان . ص ٨٠

٢- اذكر الأسباب الطبيعية للاحتباس الحراري بـ ٢ درجات

- التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي

- الانفجارات البركانية - التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي ص ٨٠

٣- اقترح حلول فردية يقوم بها السكان للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري. - درجتان

- الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم - تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها

- حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً . ص ٨٢

ب- عَلَّلْ لِمَا يَلِي : (٦ درجات)

١- يعود التصحر في الكويت إلى أسباب طبيعية. درجتان (يكفي بـ ٢ درجات) ص ٧٤

- الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي - فقر البيئة من حيث نوعية التربة وندرة المياه السطحية والجوفية والجفاف - عدم انتظام معدل هطول الأمطار .

٢- ندرة المياه بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. درجتان (يكفي بـ ٢ درجات) ص ٧٨

- النمو السكاني - التوسع العمراني والتنموي - الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي - عدم وجود أنهار دائمة - قلة سقوط الأمطار - ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية .

٣- إنشاء علاقة بين دولة وأخرى يعتبر أمراً معقداً. درجة واحدة ص ٩١

- لأن من أولويات الدولة أن تعتمد بمصالح الشعب وتحث عن أصدقاء يسهل التعاون معهم لتحقيق غايات وأهداف ومصالح مشتركة.

٤- ينتهي حوالي ثلث إنتاج الغذاء إلى التعفن في صناديق المستهلكين والتجار كل عام. - درجة واحدة ص ١٠١

- بسبب ظروف النقل .

ج- عَرَفْ المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٤ درجات)

١- موقع فلكي:موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. ص ١٨

٢- تلوث مدمر:المرحلة التي ينهار فيها النظام الآيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء. ص ٦٢

٣- تبولوجية :اداة لتشكيل وتنفيذ السياسة الخارجية من أجل إقامة وتطوير علاقات سلمية بين حكومات الدول، تتم عبر الاتصال المباشر بين وزراء الخارجية أو رؤساء الدول . ص ٩٥

٤-تعاون دولي :جهود مبذولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة وفي سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية . ص ١٠٤

— انتهت الإجابة —



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

الصف التاسع

نموذج إجابة امتحان مادة

الاجتماعيات

الأحد ٢٥/١٢/٢٠٢٢





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

مقرر / دولة الكويت والعالم

للسنة التاسعة

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الزمن: ساعة و ٤٥ دقيقة

عدد الصفحات : (٥)

السؤال الأول الموضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د - ه) : (٣٠ درجة لكل نقطة درجة واحدة)

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- المرحلة التي اكتشف فيها الإنسان النار : ص ٦

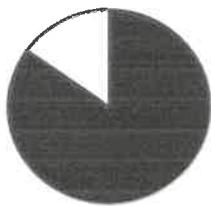
التصنيع

الزراعة والاستقرار

الجمع والانتقاد

الصيد والقنص

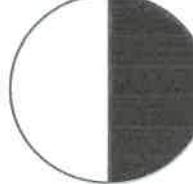
٢- نسبة البحار والمحيطات ٧١٪ من مساحة الكره الأرضية تمثلها الدائرة البيانية التي تحمل الحرف : ص ٣٠



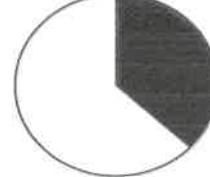
د



ج



ب



أ

٣- الغاز الرئيسي المسئب لظاهرة الاحتباس الحراري : ص ٨٠

التروجين

ثاني أكسيد الكربون

الكبريت

الاكسجين

٤- بلغت درجة التلوث في حادثة المفاعل النووي (تشرنوبيل) في الاتحاد السوفيتي (السابق) : ص ٦٢

المدمر

الخطر

المقبول

البسيط

٥- المنظمة الدولية التي تهدف إلى رفع مستوى التعاون بين دول العالم في التربية والتعليم والثقافة : ص ١٠٦

أوبك

الصندوق الكويتي للتنمية

اليونسف

اليونسكو

٦- بلغ عدد الآبار النفطية الكويتية التي قام الغزو العراقي الغاشم بحرقها : ص ٦٣

٧٥٧

٧٤٧

٧٣٧

٧٢٧



تابع : السؤال الأول :

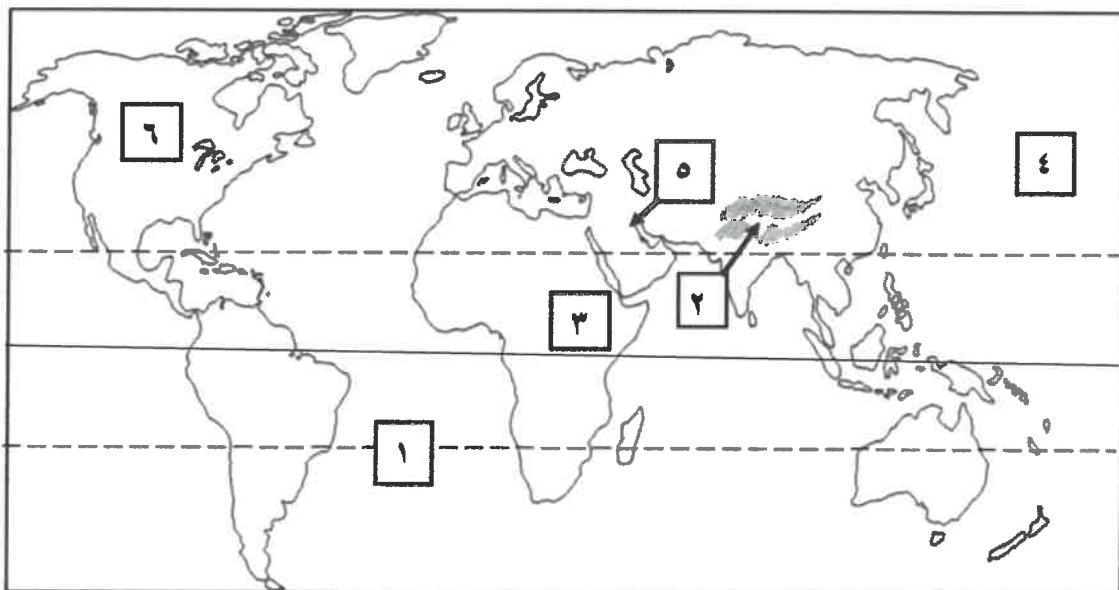
(ب) صنف أسباب مشكلة التصحر الطبيعية والبشرية في المكان المناسب بالجدول التالي :

قلة الأمطار - الري غير المتقن - زحف الكثبان الرملية - الرعي الجائر

- ارتفاع نسبة التبخر - الافراط في قطع الأشجار ص ٧٢

أسباب مشكلة التصحر البشرية	أسباب مشكلة التصحر الطبيعية
<ul style="list-style-type: none"> - الرعي الجائر - الري غير المتقن - الافراط في قطع الأشجار 	<ul style="list-style-type: none"> - قلة الأمطار - ارتفاع نسب التبخر - زحف الكثبان الرملية

(ج) أمامك خريطة العالم الصماء ، اكتب الأرقام الدالة على العبارات التالية :



- جبال الهيمالايا يمثلها على الخريطة الرقم (٦) . ص ٢٥
- دولة الكويت يمثلها على الخريطة الرقم (٥) . ص ٢٠
- المحيط الهادئ يمثله على الخريطة الرقم (٤) . ص ٢٠
- قارة أمريكا الشمالية يمثلها على الخريطة الرقم (٦) . ص ٢٠
- هضبة إثيوبيا يمثلها على الخريطة الرقم (٣) . ص ٢٥
- مدار الجدي يمثله على الخريطة الرقم (١) . ص ١٩



تابع : السؤال الأول :

(د) صاحب ما تحقق خط في العبارات التالية ، بكتابه الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب حسب الجدول :

التصويب	العبارة	م
المتقدمة ص ٤٤	البيئة الحضارية التي يملك فيها الإنسان قدرات علمية وتقنولوجية تسمى <u>النامية</u> .	١
جرينتش ص ١٨	خط الأساس لخطوط الطول ورقمها (صفر) اسمه <u>الاستواء</u> .	٢
الجبال ص ٢٤	أقل المظاهر التضاريسية صلاحية للاستقرار هي <u>التلال</u> .	٣
الاقتصادية ص ٩٩	الافتتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات وانسياب رؤوس الأموال يسمى العلاقات <u>الاجتماعية الدولية</u> .	٤
الطبيعية ص ١٦	استخدم العالم هنري ديفيد في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي مصطلح علم <u>البيئة البشرية</u> .	٥
البرازيل ص ٨١	عقد المؤتمر الدولي للأرض عام ١٩٩٢ م في اليابان.	٦

(ه) اكمل المخططات السهمية التالية :

١- العوامل المؤثرة في التضاريس ص ٢٣

النباتات / الإنسان الأمطار / الحرارة الرياح

٢- الأدوات المساعدة لتعزيز التنمية الاجتماعية ص ٥٥

طارئة فنية مالية

٣- مصادر المياه التقليدية ص ٧٧

المياه السطحية المياه الجوفية الأمطار



السؤال الثاني مقالى ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) فرق بين كل من : (أربع درجات)

مميزات البيئة الجبلية ص ٣٠	مميزات البيئة البحرية ص ٣٠
<ul style="list-style-type: none"> * تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة . * تعتبر بيئه طبيعية للحياة البرية . * بيئه للسياحة . (يكتفى بنقطتين) 	<ul style="list-style-type: none"> * الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية . * توفر الثروات المعدنية والنباتية والسمكية المختلفة للإنسان . * توفر طرق المواصلات ومحال للترفيه والسياحية . (يكتفى بنقطتين)

(ب) علل لما يلى : (ست درجات)

- ١- ندرة المياه بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية . (يكتفى بنقطتين) ص ٧٨
- * النمو السكاني .
 - * التوسع العمراني والتنموي .
 - * الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوى .
 - * عدم وجود أنهار دائمة .
 - * قلة سقوط الأمطار .
 - * انقاض نسبة الملوحة بالمياه الجوفية .

- ٢- حدوث الاحتباس الحراري طبعياً في كوكب الأرض . (يكتفى بنقطتين) ص ٨٠
- * التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض .
 - * الانفجارات البركانية .
 - * التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي .

- ٣- أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض . (يكتفى بنقطتين) ص ٥٢

- * الحفاظ على المناخ وتخفيف ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلاؤث .
- * توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم .
- * توفير الغذاء * مصدراً أساسياً لفلترة الهواء ، وإنتاج الأكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .
- * تخفف من سرعة الرياح .
- * الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال .

(ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة : (خمس درجات)

إن العلاقات السياسية هي جوهر العلاقات الدولية ، لذا تتأثر العلاقات السياسية بعوامل جغرافية وعوامل بيئية وأخرى داخلية وغيرها من العوامل ، مما جعل الدول تقيم علاقات مع الحكومات الأخرى عن طريق إرسال قادة مفوظين من الدولة يقومون بتمثيل الدولة وتسمى بالدبلوماسية وعادة ما تشرف السفارات والقنصليات على إدارة العلاقات الدبلوماسية .

- ١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . ص ٩٤

* العلاقات السياسية جوهر العلاقات الدولية، أو ما يراه المصحح مناسباً .

- ٢- عرف ما تحته خط .

* إرسال قادة مفوظين من الدولة يقومون بتمثيل الدولة .

- ٣- استخرج من الفقرة السابقة العوامل المؤثرة في العلاقات السياسية . (يكتفى بنقطتين)

* العوامل الجغرافية .

* العوامل البيئية .

* العوامل الداخلية .



السؤال الثالث مقالٍ ويكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) لاحظ الخريطة الذهنية للتلوث الضوضائي ، ثم اجب عن الأسئلة التالية: (خمس درجات) ص ٦٩ - ٧٠



١- عرف التلوث الضوضائي .
هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها .

٢- استخرج من الصورة ، مصادر التلوث الضوضائي .
(يكتفى بنقطتين)

- * آلات المصانع أثناء تشغيلها
- * ضجيج أعمال البناء والتسيير وهو أكثر الأنواع انتشاراً
- * أصوات وسائل النقل من سيارات وشاحنات وقطارات وغيرها
- * خصوصاً بالمدن الكبيرة
- * أصوات الآلات المنزلية الحديثة مثل التكييف والغسالات

٣- عدد أضرار التلوث الضوضائي .
* ضعف السمع * الإصابة بالصم (يكتفى بنقطتين)
* ارتفاع ضغط الدم * الشعور بالصداع والطنين بالأذن .

(ب) قارن بين كل من : (أربع درجات)

الأقاليم المناخية الباردة ص ٢٨	الأقاليم المناخية الحارة ص ٢٧	أوجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> * انخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة . 	<ul style="list-style-type: none"> * ارتفاع درجة الحرارة * الامطار طوال العام 	المميزات في المناخ الاستوائي :
<ul style="list-style-type: none"> * مناخ التندراء (الصحاري الباردة) 	<ul style="list-style-type: none"> * المناخ الاستوائي 	مثال عليها

(ج) اذكر حلولاً للمحافظة على المياه . (يكتفى بنقطتين) (درجتين) ص ٧٧

- * بناء محطات معالجة مياه الصرف . - * الحد من الافراط في سحب المياه الجوفية .
- * بناء السدود لتخزين مياه الأمطار . - * استخدام أساليب ري حديثة لحفظ على كمية المياه .
- * التوعية بوسائل الاعلام المختلفة بأهمية المياه . - سن القوانين والتشريعات للحد من هدر المياه .

(د) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (أربع درجات)

المفهوم أو المصطلح	م
عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة . ٢٦ ص	١ ندرة المياه
مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن ودقيق ، وتعتمد كل مجموعة على الأخرى ، وهو سر استمرارية الحياة . ص ٤٩	٢ النظام الايكولوجي
موقع الدولة بالنسبة للبياس والماء . ص ٢٠	٣ الموقع النسبي
تناقض في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية . ص ٧٢	٤ التصحر

انتهت الأسئلة



تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

مدرستي
الكويتية
school-kw.com





النحوذجية
الابجاجة





أجب على جميع أسئلة الامتحان التالية :

السؤال الأول (موضوعي) : ويكون من (أ - ب - ج - د - ه - و) :-

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما درست :- (٦ درجات)

١- يطلق على (خط الطول ١٨٠) والذي يبدأ منه اليوم اسم خط التاريخ الدولي . ص ١٨

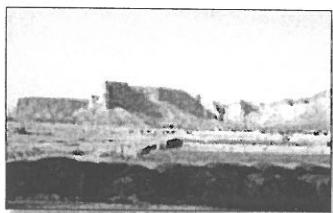
٢- أعلى قمة جبلية في العالم تسلقها الرياضي الكويتي زيد السيد الرفاعي اسمها إفرست . ص ٢٥

٣- عدد الآبار النفطية التي تعرضت لعمليات التفجير عند تحرير الكويت من الغزو العراقي الغاشم ٧٣٧ بئر . ص ٦٣

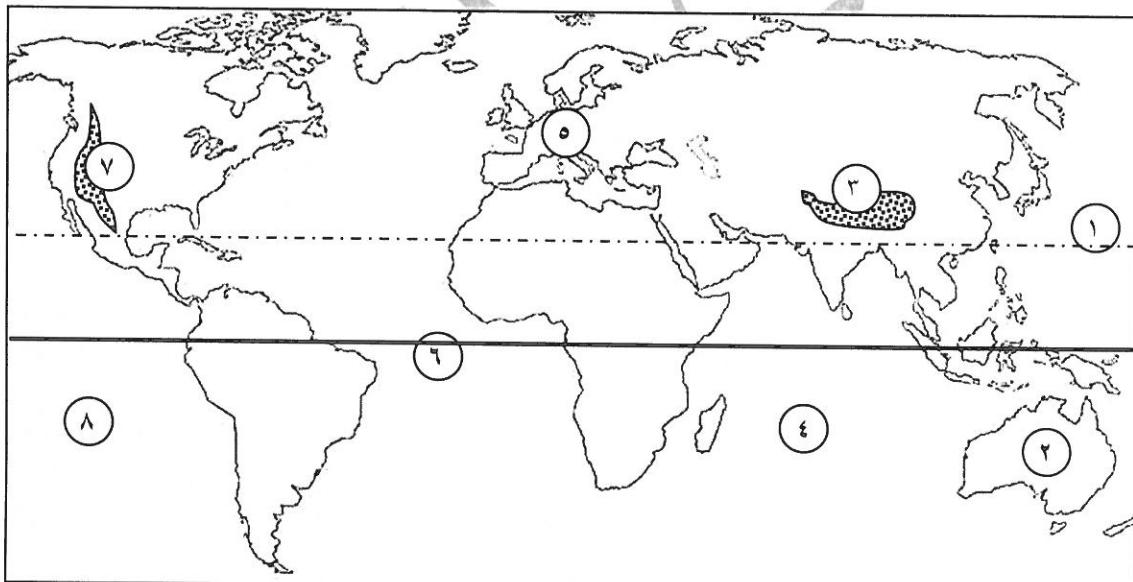
٤- تنقسم ندرة المياه إلى قسمين ، ندرة مادية وندرة معنوية . ص ٧٦

٥- أكبر الدول المانحة للمساعدات في العالم اسمها اليابان . ص ١٠٤

٦- الصورة المقابلة تمثل أحد مظاهر تضاريس سطح الأرض تسمى الهضاب . ص ٢٤



(ب) لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :- (٤ درجات)



- خط الاستواء (صفر) يمثله على الخريطة الرقم ٦ ص ١٩
- جبال الروكي يمثلها على الخريطة الرقم ٧ ص ٢٥
- قارة أستراليا يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ٢٠
- المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم ٤ ص ٢٠

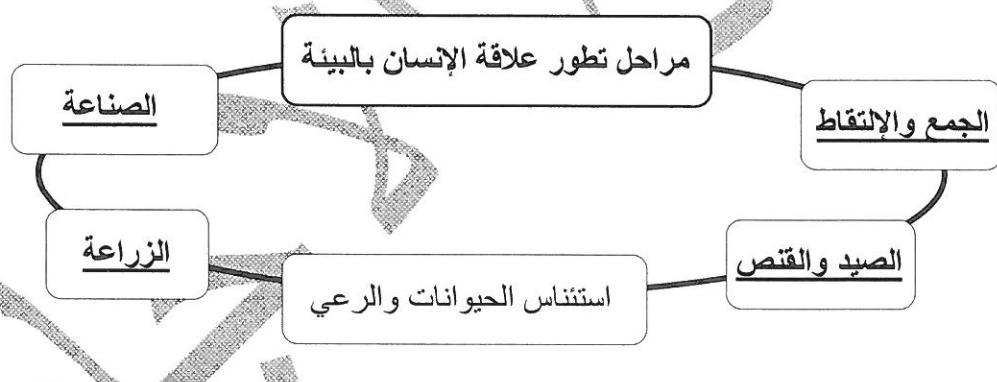


تابع السؤال الأول الموضوعي:

(ج) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب أمامها :- (٤ درجات)

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
السياسة الدولية	-	الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات ، وانسياب رؤوس الأموال . ص ٩٩
العلاقات الاقتصادية الدولية	١	النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود . ص ٩٥
العلاقات الدولية	٤	سلسلة من المبادلات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً ، وتتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي . ص ١٠٤
السياسة الخارجية	٢	كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . ص ٩١
العلاقات الاجتماعية الدولية	٣	

(د) أكمل المخطط الآتي:- (٤ درجات - ص ٤٦)



(هـ) صنف أسباب مشكلة التصحر الآتية حسب المطلوب في الجدول التالي:- (٥ درجات)

((الرعي الجائر - تعريمة التربة - قلة الأمطار - الإفراط في قطع الأشجار - زحف الكثبان الرملية))

البشرية ص ٧٢	الطبيعية ص ٧٢
الرعي الجائر الإفراط في قطع الأشجار	تعريمة التربة قلة الأمطار زحف الكثبان الرملية



تابع السؤال الأول الموضوعي :-

(و) اختار البديل المناسب من بين البديلات التي تلي كل عبارة وضع تحته خط :- (٧ درجات)

١- تقع دولة الكويت ضمن الأقاليم المناخية : ص ٢٨

(الحارة) - المعتدلة الدفيئة - المعتدلة الباردة - الباردة .

٢- واحدة من الدول التالية لا تعتبر ضمن الدول المتقدمة حضارياً : ص ٤٤

(أستراليا - الولايات المتحدة الأمريكية - اليابان - الهند) .

٣- عناصر النظام الآيكولوجي التي تضم الكائنات الدقيقة والمجهرية مثل البكتيريا والفطريات : ص ٥٠

(العناصر غير الحية - العناصر الحية المحللة (المفككة) - العناصر الحية المنتجة - العناصر الحية المستهلكة) .



٤- الصورة المقابلة لناشطة الكينية التي حصلت على جائزة نوبل للسلام في عام : ص ٥٣

(٢٠٠٣ م - ٢٠٠٤ م - ٢٠٠٥ م - ٢٠٠٦ م) .

٥- أحد درجات التلوث التي ينهار فيها النظام الآيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء : ص ٦٢

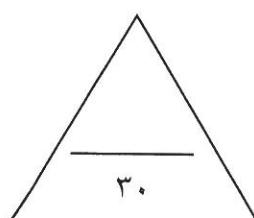
(المقبول - المتوسط - الخطر - المدمر) .

٦- تعتبر الآلات المنزلية الحديثة مثل التكييف والغسالات والتلفاز مصدر من مصادر : ص ٦٩

(التلوث الهوائي - تلوث التربة - التلوث الضوضائي - التلوث المائي) .

٧- يطلق على منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة مسمى : ص ١٠٦

(الأوبك - جايكا - اليونسكو - الحزام الأخضر) .



السؤال الثاني (مقاييس) : ويكون من (أ - ب) :-

(أ) فرق بين كل مما يلى من حيث المفهوم :- (٤ درجات)

الموقع النسبي (درجة) ص ٢٠	الموقع المكاني (درجة) ص ٢٠
هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء .	هو موقع الدولة في مكان معين .
التلوث الهوائي (درجة) ص ٦٣	التلوث العائني (درجة) ص ٦٤
هو حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات أو غير ذلك .	هو كل تغير في طبيعة الماء وخصائصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيماياً أو بيولوجياً .

(ب) علل لما يأتي :- (٦ درجات)

(درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٢٤

- سهولة بناء المساكن عليها .
- تتميز باستوانها وقلة مرتفعاتها .

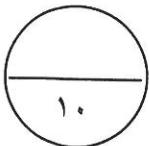
- تعتبر موائمة طبيعية .
- تركز السكان فيها لسهولة التنقل .

(درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٥٢

- تخفف من سرعة الرياح .
- الحفاظ على المناخ وتخفيف ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث .
- الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال .
- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم .
- مصدر أساسي لفلترة الهواء ، وإنتاج الأكسجين ، والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .
- توفير الغذاء .

٢- ندرة المياه في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية . (درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٧٨

- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي .
- التوسيع العمراني والتنموي .
- النمو السكاني .
- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية .
- قلة سقوط الأمطار .
- عدم وجود أنهار دائمة .



السؤال الثالث (مقالي) : ويكون من (أ - ب) :-

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٦ درجات)

((إن الاهتمام العالمي بالتغييرات المناخية ، وخاصة ظاهرة الاحتباس الحراري التي أدت إلى الزيادة في متوسط حرارة الأرض مما نتج عنه بعض التغيرات المناخية ، واضطراب الأنظمة البيئية جعلها تكثف الجهد في مكافحة التغير المناخي ، ومن تلك الجهد عقد المؤتمرات العالمية ، ودعوة السكان المساهمة في التقليل من تلك الظاهرة)) .

١ - عرف ما تحته خط : (درجة واحدة) ص ٨٠

الاحتباس الحراري : الزيادة في متوسط حرارة الأرض الذي نتج عن التغيرات المناخية ، واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان حيث يطلق عليها الغازات الدفيئة.

٢ - عدد : الأسباب الطبيعية لظاهرة الاحتباس الحراري بكوكب الأرض . (٣ درجات) ص ٨٠

- التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض .
- التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي .
- الانفجارات البركانية .

٣ - ما هي الحلول الفردية التي يقوم بها السكان للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري ؟ (درجتان- يكتفى بإجابتين) ص ٨٢

- تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها .
- الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم .
- حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً .

(ب) عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية :- (٤ درجات)

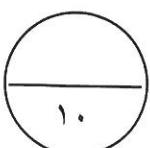
١ - **البيئة :** هو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .

(درجة) ص ١٥

٢ - **المُناخ :** حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة . (درجة) ص ٢٧

٣ - **النظام الإيكولوجي :** مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظم متوازن ودقيق ، وتعتمد كل مجموعة على الأخرى ، وهو سر استمرارية الحياة . (درجة) ص ٤٩

٤ - **ندرة المياه :** عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة . (درجة) ص ٧٦



السؤال الرابع (مقالى) : ويكون من (أ - ب) :-

(أ) قارن بين كل من :- (٦ درجات)

التلوك الضوضائي ص ٦٩	تلوك التربة ص ٦٧	أوجه المقارنة
<p>هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها . (درجة)</p>	<p>هو خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية ، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة . (درجة)</p>	المفهوم
<p>- آلات المصانع أثناء تشغيلها . - ضجيج أعمال البناء والتشييد وهو أكثر الأنواع انتشاراً . - أصوات وسائل النقل من السيارات وشاحنات وقطارات وغيرها خصوصاً بالمدن الكبرى . - أصوات الآلات المنزلية مثل التكييف والغسالات والتلفاز . (درجتان - يكتفى بإجابتين)</p>	<p>- مصادر ميكانيكية : مثل الحراثة ، وقطع الأشجار ، حفر المناجم ، الرعي الجائر ، التعرية الريحية أو المائية . - مصادر حيوية : دخول مسبب مرضي أو آفة زراعية . - مصادر كيميائية : استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية على المناطق الزراعية . (درجتان - يكتفى بإجابتين)</p>	المصادر

(ب) أكتب فيما يأتي :- (٤ درجات)

- ١- مميزات البيئة الجبلية . (درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٣٠
- تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة .
 - تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية .
 - بيئة للسياحة .
- ٢- ما هي مقتراحاتك للمحافظة على المواد الغذائية من التلف والتعفن ؟ (درجتان) ص ١٠١
- وضع الأغذية في صناديق خاصة أثناء النقل .
 - أو أي إجابة يراها المصحح مناسبة .



أجب عن جميع الأسئلة

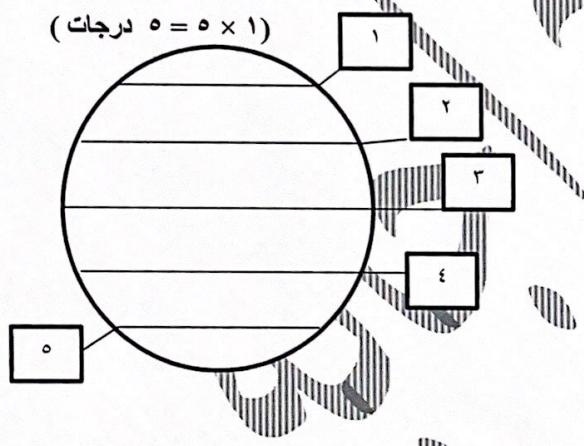
السؤال الأول : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: $1 \times 5 = 5$ درجات)

- ١ . أداة لتشكيل وتنفيذ السياسة الخارجية من أجل إقامة وتطوير علاقات سلمية بين حكومات الدول تسمى
الدبلوماسية ... ص ٩٥
- ٢ . عدد الآبار الكويتية التي أحرقها الغزو العراقي الغاشم هي ٧٣٧ ... بنرًا ص ٦٣
- ٣ . النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في ساقها وجذورها مثل البطاطا الحلوة تسمى الدرنات .. ص ٤٦
- ٤ . عقد المؤتمر الدولي للأرض في مدينة ريو دي جانيرو بالبرازيل عام ١٩٩٢ ... ص ٨١
- ٥ . منظمة الدول المصدرة للنفط تسمى ... أوبك ... بنرًا ص ١٠٢

(ب) لاحظ الشكل المقابل ويمثل (الإقليم المناخي في العالم) ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٢٨

(ب) $1 \times 5 = 5$ درجات)



(ب) $1 \times 5 = 5$ درجات)

(ج) صنف الدول التالية ، حسب الجدول التالي :

(كندا - المكسيك - أستراليا - أوكرانيا - البرازيل)

دول متقدمة حضارياً	دول نامية حضارياً ص ٤
كندا - أستراليا	المكسيك - أوكرانيا - البرازيل



السؤال الثاني : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلى وضع خطأ تحته :

(١ × ٥ = ٥ درجات)

١ . أكبر دول العالم من حيث المساحة هي : ص ٢٠

(روسيا - أستراليا - البرازيل - الهند)

٢ . سنة الهدامة الثانية في دولة الكويت كانت في عام : ص ٢٧

(١٩٥٣ م - ١٩٥٤ م - ١٩٥٥ م - ١٩٥٦ م)

٣ . تبلغ مساحة دولة الكويت حوالي : ص ٢٠

(٢٠ كم ٢ - ٢١٧.٨١٨ كم ٢ - ٢١٧.٥ كم ٢ - ١٨ كم ٢)

٤ . خليط متنافر من الأصوات ذات السطمارية غير مرغوب فيها هو : ص ٦٩

(التلوث المائي - تلوث التربة - التلوث الهوائي - التلوث الضوضائي)

٥ . المؤتمر الذي تم فيه تصنیف درجات الصحر والذی أقيم عام ١٩٧٧ م هو : ص ٧٣

(مؤتمـر كيـوـتو - مؤتمـر نـيـروـبـي - مؤتمـر بـارـيس - مؤتمـر مـراكـش)

(ب) اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في المكان المناسب :

(١ × ٥ = ٥ درجات)

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	الرطوبة	(٦)	أقسام البيئة التضاريسية من
٢	الهضاب	(٥)	أقسام البيئة المناخية ص ٣١
٣	الفيضية	(٢)	أقسام التضاريس ص ٢٢
٤	التعرية	(٣)	أقراع السهل ص ٢٤
٥	متجمدة	(١)	عناصر المناخ ص ٢٧
٦	صحراوية	(-)	

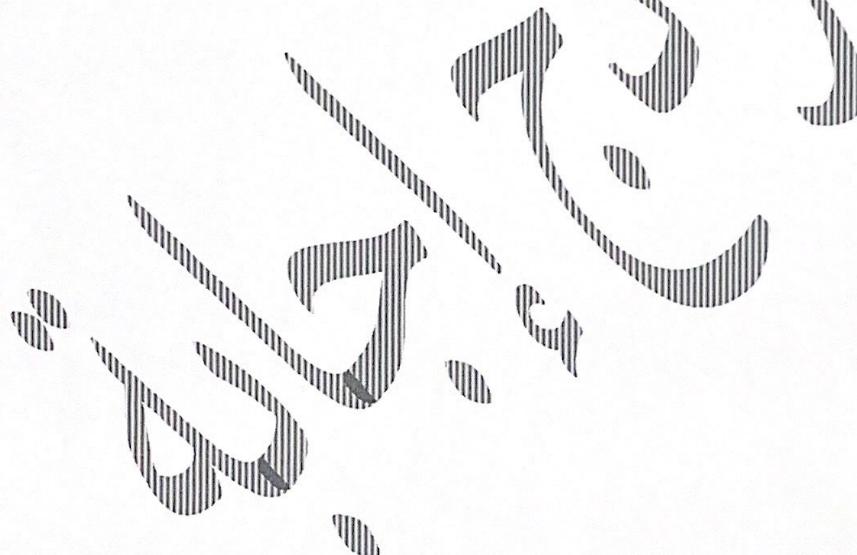
تابع السؤال الثاني



تابع السؤال الثاني :

(ج) اكتب مدلول العبارات التالية : $5 \times 1 = 5$ درجات)

١ . (العلاقات الدولية)	كافة الفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . ص ٩١
٢ . (اليونسكو)	إحدى أهم المنظمات الدولية التي تهدف إلى المساهمة في رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والتعليم والثقافة . ص ١٠٦
٣ . (التلوث البيئي)	أى تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في إضرار الحياة والكائنات الأخرى . ص ٦٢
٤ . (إيكولوجيا)	كلمة مستوحة في الأصل من كلمتين يونانيتين وتعني علم دراسة العلاقات المتداخلة لعناصر المكان الذي يعيش فيه الأحياء . ص ٥٠
٥ . (الاقتصاد البيئي)	التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة . ص ٤٣



السؤال الثالث : ويكون من (أ - ب - ج)

(١) × ٤ = ٤ درجات)

(أ) فرق بين كلاً من :

العلاقات الاقتصادية الدولية ص ٩٩ الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات ، وانسياب رؤوس الأموال . تصحر شديد ص ٧٣ حدوث نشاط كبير في زحف الرمال وتكون أحاديد كبيرة وتملأ التربة مما يقل عائد الانتاج بنسبة تتراوح ما بين ٥٠ إلى ٩٠ % .	السياسة الخارجية ص ٩٥ النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود . تصحر طفيف حدوث تلف أو تدمير طفيف جداً في الغطاء النباتي والتربة مما لا يؤثر تثيراً واضحاً في القدرة الإنتاجية للأرض .
--	---

(١) × ٦ = ٦ درجات)

(ب) اكتب ما تعرفه عن :

١. مميزات البيئة الطبيعية . ص ١٦ (يكتفى بذكر نقطتين)

- العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية .
- وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية .
- التوازن البيئي .
- توفر موارد طبيعية عديدة .

٢. أهمية السهل . ص ٤٤ (يكتفى بذكر نقطتين)

- سهولة بناء المساكن عليها .
- تعتبر موانئ طبيعية .
- تركز السكان فيها لسهولة التنقل .

٣. مميزات التجارة الدولية . ص ٩٩ (يكتفى بذكر نقطتين)

- استغلال الموارد العالمية بشكل أفضل .
- إشباع رغبات المستهلكين نظراً لتنوع الخدمات والسلع .
- توافر فرص العمل .
- المساهمة في دعم النمو الاقتصادي
- تساعد على تعزيز العلاقات بين الدول
- مؤشر قوي على زيادة القدرة الإنتاجية للدولة وقوتها على التنافس في الأسواق العالمية .

(١) × ٥ = ٥ درجات)

(ج) عرف المفاهيم التالية :

١. ندرة المياه : عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة . ص ٧٦

٢. نظام GPS : نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية . ص ١٠٠

٣. السياسة الدولية : علاقات الدول مع بعضها بعضاً على شكل وحدات أو تنظيمات دولية لتحقيق المصالح السياسية بأكبر قدر من الفاعلية وبأقل الخسائر الممكنة . ص ٩٤

٤. التلوث المائي : كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً . ص ٦٤

٥. التصحر : هو تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأرض المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية . ص ٧٢

٤

السؤال الرابع : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض حسب أوجه المقارنة في الجدول التالي :

(١ × ٦ = ٦ درجات)

دوائر العرض ص ١٩	خطوط الطول ص ١٨	أوجه المقارنة
١٨٠ دائرة أو 90° شمالاً و 90° جنوباً من خط الاستواء	٣٦٠ خط أو 180° شرقاً و 180° غرباً من خط جرينش	العدد (الامتداد)
الاستواء	جرينش	خط / دائرة : الأساس
تساعدنا على تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية	تساعدنا على تعين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض	الأهمية (الفائدة)

(ب) علل لما يلى :

(يكفى ذكر نقطتين) ص ٥٢

- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم .
- مصدرأ أساسياً لفترة الهواء وإنتاج الأكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .
- الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال

(يكفى ذكر نقطتين)

١. أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض .

- الحفاظ على المناخ وتخفيف ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث .
- توفير الغذاء .
- تخفف من سرعة الرياح .

٢. مشكلة التصحر البشرية . ص ٧٢

- الري غير المتقن .
- زراعة المناطق الهاشمية .

(يكفى ذكر نقطة)

٣. نشأة الحركة التجارية بين الدول . ص ٩٩

- نتيجة لحاجة الدول المنتجة إلى أسواق لتصرف منتجاتها ليعود بالنفع عليها وعلى سكانها .
- نتيجة حاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في أراضيها .

(ج) برهن على العبارات التالية :

١. دعم دولة الكويت للثقافة العربية . ص ٦ (يكفى بنقطتين)

- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية .
- رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية .
- إسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات التنموية في مجال التعليم والصحة .

٢. التعاون الدولي أداة مساعدة لتعزيز التنمية الاجتماعية . ص ٤ & ص ١٠٥ (يكفى بنقطتين)

- مساعدات مالية : عبارة عن تقديم قروض أو منح مالية أو تبديل دين .
- مساعدات طارئة وهي المعونات الإغاثية والغذائية المباشرة التي تلأ الدول إليها في الحالات الخاصة .
- مساعدات فنية : وهي تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانة بالجهات الخارجية من أجل التطوير وتحسين خدمات الدولة .

تم تحميل الملف من
موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

