

7

الاختبار القصير

الصف السابع

2023 — 2022

الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المعالي



المرحلة المتوسطة

محتوى الاختبار

الدرجة 10

- المعيار (1 ■ 2) الغرض الرئيس (حديث شريف أو آيات قرآنية) جزئية درجة (2)
- المعيار (2 ■ 5) الفكرة الرئيسة أو الجزئية - تلخيص جزئيتان درجة (2)
- المعيار (1 ■ 5 ■ 3) الفعل المضارع - الأفعال الخمسة 3 جزئيات درجة (3)
- المعيار (2 ■ 5 ■ 3) إملاء - الهمزة المتوسطة جزئية درجة (3)

نسخة الأسئلة



مباركة عليكى الشجرة



إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (3 - 5 - 1) الفعل المضارع الصحيح والمعتل

1 - الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين

فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة
فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و . ي . ي) يسمو . يسعى . يتقي

إعراب الفعل المضارع

مرفوع: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم (بالضمة الظاهرة - بالضمة المقدرة)

الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر

الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (و - ي - ي)

منصوب: إذا سَبَقَهُ أداة نصب (أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية)

الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و . ي)

الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)

مجزوم: إذا سبقه أداة جزم (لم - لما - لام الأمر - لا الناهية)

السكون: إذا كان صحيح الآخر

حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (و - ي - ي)

السؤال في الاختبار

1 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب .

-يدعو المؤمن ربه ليلا ونهارا .

- لم يتوان المعلم في أداء واجبه .

2 - أحدد نوع الفعل في كل جملة فيما يأتي مما بين القوسين:

أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (صحيح - معتل)

ب. المؤمن يسعى لعمل الخير. (صحيح - معتل)

3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

- لا تهمل حق جارك . تهمل

- ينجح المجتهد في دراسته . ينجح

الأفعال الخمسة

فعل مضارع : ينتهي بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة

أنت	هما	أنتما	هم	أنتم
تعملين	يعملان	تعملان	يعملون	تعملون

مرفوع بثبوت النون . (يكتبون . تكتبون . يكتبان . تكتبان . تكتبين)

منصوب بحذف النون . أداة نصب + (يكتبوا . تكتبوا . يكتبيا . تكتبيا . تكتبين)

مجزوم بحذف النون . أداة جزم + (يكتبوا . تكتبوا . يكتبيا . تكتبيا . تكتبين)

السؤال في الاختبار

1. أضع الفعل (يتأمل) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح :

.....المؤمنونآيات الله في الكون بإعجاب وامتنان . (يتأملون)

2. أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

الطلاب لم يتأخروا عن أداء واجبهم . التصويب : (يتأخروا)

الرجلان يلتزما بالوفاء بعدهما . التصويب : (يلتزمان)

3. أصوغ الفعل المضارع (يقصر) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون مرفوعا .

..... (المهملون يقصرون في حق أنفسهم)

4. أصوغ الفعل المضارع (يقصر) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا .

..... (المؤمنون لن يقصروا في حق أنفسهم)

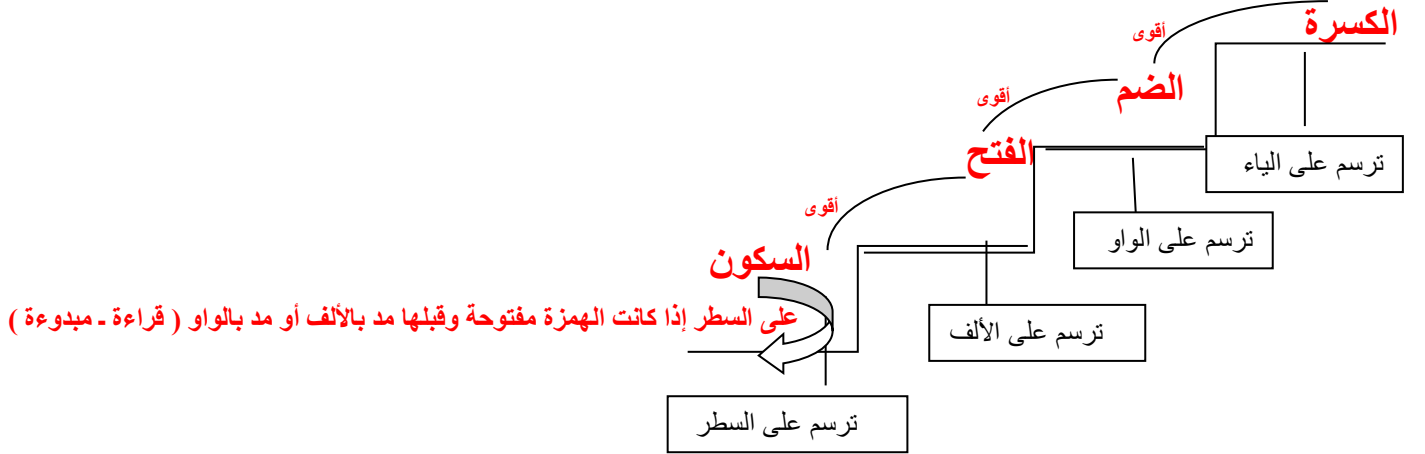
5. أصوغ الفعل المضارع (يقصر) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوما .

..... (المؤمنون لم يقصروا في حق أنفسهم)

المعيار (3 ■ 5 ■ 2) : الهمزة المتوسطة :

لاكتساب مهارة رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً أتبع الخطوات الآتية :

1. أحدد حركة الهمزة ، وحركة الحرف قبلها .
2. أحدد أقوى الحركتين ،
3. أحدد الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين ، (و . أ . ئ) وأرسم الهمزة عليه .



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة ، وحركة الحرف السابق على الهمزة ، مثل كلمة :

ب (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة :

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (ئ) :

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها) :

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَمِ

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة) :

يستهزئون ، جئتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة : هيئة ، بيئة ، خطيئة

ثانياً : رسم الهمزة على واو (و) :

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو بياء ساكنة . رؤوس ، شؤن ، تفاؤل

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة . سؤال ، بؤرة

ثالثاً : رسم الهمزة على ألف (أ) :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن . سأل ، يزأر

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة : وأد ، فأر

رابعاً : رسم الهمزة على السطر :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف . عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى : " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (20) يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ (21) وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (22) "

(2)

المعيار (2 - 1)

1. أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني :

(هل تعلم أن علماء العالم عنوا بتعليم كل ذي عاهاة، فاستطاعوا أن يعلموا المكفوفين الكتابة والقراءة بعد أن ابتكروا حروفا بارزة تعلّم باللمس)، فصار المكفوفون قادرين على القراءة بأصابعهم، وقد طبعت لهم الكتب بهذه الطريقة مشتملة على ألوان مختلفة من معارف وعلوم. كما أن هؤلاء العلماء تبينوا أن الأصم يستطيع أن يميز بعض الحروف حينما ينطق بها بدقة الملاحظة لفم المتكلم ، وحركات شفثيه ، ومس الرقبة فوق الحنجرة عند الكلام . وتستطيع أن تزورهم في معاهدهم التي يتعلمون فيها لتدرك كيف يتفاهمون . وقد استطاع العلماء أن يصنعوا أجهزة علمية دقيقة بها يتسنى لهؤلاء المعاقين أن يدركوا ما حولهم ويحسوا به.)

(2)

المعيار (2 - 5) السؤال (فكرة رئيسة أو فكرة جزئية - تلخيص النص)

1- أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق في صياغة سليمة.

2 - أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

المعيار (1 - 5 - 3)

1- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

-المجتهد لن في أداء واجبه .

2- أحدد نوع الفعل بوضع خط تحت الاختيار المناسب مما بين القوسين :

-لن ينجح المهمل في دراسته . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

-الأزهار تنمو في فصل الربيع . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

3. أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

- اعتن بصحتك كي تنمو جيدا . . الفعل بعد الضبط:

- تدور سفينة الفضاء حول الأرض . . الفعل بعد الضبط:

4- أصوغ من الفعل (يدرس) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي.

5- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- العلماء يستكشفوا أسرار الكون . الصواب :

- أنتِ لم تحرصين على رد الأمانات. الصواب :

السؤال السادس :

المعيار (2 - 5 - 3)

(3)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

عن أبي أمامة الباهلي قال : قال رسول الله: " أنا زعيم ببیت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقاً ، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً ، وببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه .

المعيار (1 - 2)

1. أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة .

السؤال الثاني :

إن ظاهرة الاحتباس الحراري جديدة على المجتمع البشري؛ وإن لم تكن جديدة على كوكب الأرض ، حيث طفت على السطح بقوة منذ بداية التسعينيات، وذلك عندما أصدرت الهيئة الحكومية الدولية للتغير المناخي التابعة للأمم المتحدة تقريراً رسمياً يشير إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض بشكل متنام وهذا يشكل خطراً بالغاً على مستقبل البشرية.

إن الاحتباس الحراري هذا ناتج عن ممارسات الإنسان السيئة، وأبرزها إزالة الغابات، والمناطق الخضراء، وتلويث البحار والمحيطات، والإسراف في حرق النفط، وانبعث الغازات الضارة من المصانع المنتشرة على سطح كوكبنا.

المعيار (5.2)

1- أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق في صياغة سليمة .

2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

المعيار (1 - 5 - 3)

1- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب :

..... المجتهد لتحقيق هدفه .

2 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل في الجملة الآتية :

- يسبح المؤمن بذكر الله . الفعل الصحيح :

- يشتري أبي أشهى المأكولات . الفعل المعتل :

3. أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

- نحمد الله عزوجل على نعمه . الضبط:

- لتهتم بأداء الصلاة في وقتها . الضبط:

4 - أصوغ من الفعل (يعتذر) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي مرفوعا.

5 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- المديرون يفتتحوا المعرض . الصواب :

- لتدرسين بجد أيتها الطالبة. الصواب :

السؤال السادس :

المعيار (2 - 5 - 3)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول:**

قال تعالى: "إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ".

المعيار (1-2)

1. أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني:

فرض الله تعالى صيام رمضان على المسلمين في السنة الثانية من الهجرة ، وجعل صيامه ركناً من أركان الإسلام وقد صامه رسول الله صلى الله عليه وسلم تسع مرات قبل وفاته ، و هو الشهر التاسع بالترتيب الهجري ، وشهر رمضان أنزل فيه القرآن الكريم في ليلة القدر. ومن فوائد الصيام في هذا الشهر العظيم تخليص الجسم من السموم وتقوية جهاز المناعة وخفض مستويات ضغط الدم وغيرها من الأمراض . ولكل دولة مذاقها الرمضاني الخاص الذي تتميز به عن غيرها ففي الكويت يتميز هذا الشهر بالديوانيات التي تكون عامرة بالرواد ، حيث يقام فيها الإفطار الجماعي الذي يعمر بأطباق الأرز واللحم و(الهريس) و(والتشريب) و(المجبوس) وغيرها من الأكلات الشعبية ، وفيها يتسامر الحضور وتدور النقاشات حول القضايا التي تمس حياتهم اليومية ، كما تعتبر الغبة الرمضانية إحدى العادات العريقة لأهل الكويت ، خصوصاً أنها تعزز أواصر الترابط بين أبناء المجتمع.

المعيار (5.2)

1- أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق في صياغة سليمة.

2 - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

المعيار (1 - 5 - 3)

1- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

..... لن المجد إلا بالعمل .

2 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل في الجملة الآتية :

..... لن أهمل دروسي أبدا . نوع الفعل :

..... يحنو المعلم على طلابه . نوع الفعل :

3. أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

..... علينا أن نتحد في المحن . . الضبط:

..... المعلم يشرح الدرس بالأمثلة . الضبط:

4 - أصوغ من الفعل (يتخاذل) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي لن.

5 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

..... أنت تسعى للتفوق أيتها المجتهدة . الصواب :

..... هل تعملون الخير فتناولون الجنة . الصواب :

السؤال السادس :

المعيار (2 - 5 - 3)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

عن أبي أمامة الباهلي -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (فضلُ العالمِ على العابدِ كفضلي على أدناكم ثم قال رسولُ الله -صلى الله عليه وسلم-: إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةُ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحَوْتَ لِيَصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ).

المعيار (2 - 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

خلق العين من أعظم أسرار قدرة الله تعالى ؛ فهي رغم صغرها بين المخلوقات من حولها، إلا إنها تتسع لرؤية كل هذا الكون الضخم ، بما فيه السماوات والأرض ، فيها يحصل الإنسان على معظم معلوماته وخبراته عن العالم المحيط به، والعين تتكون من الغلاف الخارجي ، والمشيمية ، والشبكية ، وهي الجزء الحساس من العين؛ لأنها تتألف من النهايات العصبية العديدة التي تتجمع معا لتكون "العصب البصري" ، وتضم حوالي 140 مليون خلية عصبية بصرية، تلتقط جزءا من الصورة المعروضة أمام العين، ثم تنقلها إلى العصب البصري الذي ينقلها إلى الدماغ ليعيد تجميعها في صورة واحدة . فلنحافظ على سلامة العين ؛ ولا نعبث بها إن أصابها مرض ، فهي من أهم أعضاء الجسم .

المعيار (2 - 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

2- أخلص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما بفكرة النص .

المعيار (1.5.3) : مطلوب فقط ثلاث جزئيات ب ثلاث درجات

1 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب

..... الطالب للاختبار بهمة ونشاط

2 - أحدد نوع الفعل في كل جملة فيما يأتي مما بين القوسين :

أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة . (صحيح - معتل)

ب. المؤمن يسعى لعمل الخير . (صحيح - معتل)

3. أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

أ. الرحالة يتعرف عادات الشعوب في رحلاته الاستكشافية . الضبط :

ب. يتابع العالم أحدث الاكتشافات والاختراعات كي يتعرف كل جديد . الضبط :

4 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- العمال لن يشغلون يوم العطلة . التصويب :

- العاملان يشغلون بجد واجتهاد . التصويب :

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2.5.3) :

أكتب ما يملأ علي (.....)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

عن أبي هريرة . رضي الله . عنه قال : قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . : " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت كان وكذا وكذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان "

المعيار (2 - 1)

- أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

النخلة عروس الواحات أنيقة المظهر ، لا تفقد جمالها على تخالف الفصول ، إذ يتجلى جودها بالبَلح الأخضر في أوائل الصيف ، و بالبسر الفاقع في أواخره ، و بالرطب اليانع اللذيذ في فصل الخريف ... إنها شجرة سخيّة كريمة تجود بالتمر اللذيذ النافع و تكسو الأجسام العارية و تنشيط الأسواق الكاسدة ، و تُنزل الرحمة و تستبدل البؤس رخاءً ، و الشقاء مُتعةً . و تُعتبر ملجأً منيعاً للطيور و العصافير ، و يئِنَ كرائيفها تعيش هذه الحيوانات و تبيضُ و تفرخُ في مأمن من أيدي العابثين و هزات العواصف . النخلة لا تبخل بظلّها الوارف لتقي الأشجار المثمرة و البُقول لَفح الشمس المحرقة ، و ريح السموم زمن الصيف ، و تدفع عنها الزّمهرير القارص زمن الشتاء .. إنّها جنّة فيحاء ، ملأى بالحنان الصباح السعيد .

البسر : (التمر قبل إرطابه) كرائيفها : (الأصول التي تبقى في جذعها بعد قطع السعف)

المعيار (2 - 5) : السؤال (فكرة رئيسة أو (فكرة جزئية أو تلخيص النص))

1- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق صياغة سليمة.

2- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص .

المعيار (1.5.3) مطلوب فقط ثلاث جزئيات ب ثلاث درجات

1 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب:

ل..... إلى فعل الخير .

2. أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين القوسين :

أ.يرحل صديقي في طلب العلاج . (صحيح - معتل)

ب. تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها . (صحيح - معتل)

3. أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ. يستمتع الإنسان بالسفر في الرحلات السياحية . الضبط :

ب. لم يحقق الإنسان إنجازا في مجال السفر عبر الزمن. الضبط :

4 - أصوغ الفعل المضارع (يتوانى) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا.

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2.5.3) :

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: سمعتُ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: (مَنْ جَاءَ مَسْجِدِي هَذَا لَمْ يَأْتِهِ إِلَّا لْخَيْرٍ يَتَعَلَّمُهُ أَوْ يَعْلَمُهُ فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ الْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَنْ جَاءَ لْغَيْرِ ذَلِكَ فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ الرَّجُلِ يَنْظُرُ إِلَى مَتَاعٍ غَيْرِهِ).

المعيار (2-1)

- أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا . ولقد أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية كالكُمبيوتر، أو الهاتف الذكي مطالعة الصحف العالمية، والدخول إلى عدد غير محدود من المكتبات والاستعانة بأهم المراجع العالمية. وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري ومتابعة الحالة الصحية للمرضى، والأصحاء، وتسخير موارد الطاقة البديلة، وتشغيل الروبوتات ، ودفع الفواتير من خلال الهواتف الذكية.

المعيار (2-5) السؤال (فكرة رئيسة أو (فكرة جزئية أو تلخيص النص))

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

2- أُلخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص .

المعيار (1.5.3)

1 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب

- أنا الجندي واجبي نحو وطني.

2. أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين القوسين.

أ - لن يقصر الرحالة في إفادة ذاته وثقيفها. (صحيح - معتل)

ب - لم يخش ابن بطوطة مصاعب الرحلات. (صحيح - معتل)

3- أصوغ الفعل المضارع (يفوز) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوم.

4 - أضع الفعل (يتأمل) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح :

- المؤمنون آيات الله في الكون بإعجاب وامتنان.

5. أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- الطلاب لم يتأخرون عن أداء واجبهم . التصويب:.....

- الرجلان يلتزما بالوفاء بعدهما . التصويب:.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2.5.3):

أكتب ما يملأ علي (.....)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى : " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26) " ﴿

المعيار (1 - 2)

1. أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة .

السؤال الثاني :

في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة ، يهر الإنسان بجماله ويحير العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضا يستخرج الدواء وتصنع الأدوية ، جعله الله مركبا للإنسان يركبه بسفنه وأشرعته وغواصاته ؛ فيبحر عبره إلى حديث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ما يشرح الصدر ، ومثلما جعل الله البحر مريحا للنفس ومصدرا للرزق والكسب وطريقا آمنا للسفر ، يكون أحيانا نائرا ومصدرا للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ؛ ليكون عقابا لكل كافر نعم الله تعالى .

المعيار (5.2)

1. أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق في صياغة سليمة .

2. أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

المعيار (1 - 5 - 3)

1- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب :

- المعلمون لن عن مساعدة متعلميهم .

2 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل في الجملة الآتية :

- يسجل الرحالة انطباعاته عن البلاد التي زارها . الفعل الصحيح :

- يمضي المستكشف أوقاتا ممتعة في رحلته . الفعل المعتل :

3. أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

- لم يقصر المعلم في واجبه . الضبط:

- سأقرأ حتى أسمو بأفكاري . الضبط:

4 - أصوغ من الفعل (يتفكر) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي.

5 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- الطلاب لم يقصرون في أداء واجبهم . الصواب :

- الرجلان يحرصا على رد الأمانات. الصواب :

السؤال السادس :

المعيار (2 - 5 - 3)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



فقرات إملاء الهمزة المتوسطة

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق وونام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فهم عيباً بادر بإصلاحه ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد.

تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة أواني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أواني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال.

محطات التحلية

لم تعد مياه الآبار ، والأمطار تكفي حاجة البلاد من المياه ، فاتجهت الدولة إلى الوسائل المناسبة ؛ للاستفادة من مياه البحر عن طريق إغداها . وقد أنشأت الدولة ما يقرب من إحدى وعشرين محطة لتحلية المياه ، عن طريق تقطيرها بغلي الماء المالح وتحويله إلى بخار ، ثم تحويله إلى ماء عذب ، مع إضافة بعض الغازات القاتلة للجراثيم ، فيصبح الماء خالياً من الشوائب ، صالحاً للاستخدام في سائر حياتنا اليومية.

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكلل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكاً أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثاً ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جنته يوماً أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن ائتمنت.

الواحة

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء ، تسقى من عيون الماء ، والينابيع . مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في هيئة بديعة ، لا يمل الجالس فيها . فهاؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وفيها بارد منعش ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج من الزائر لها جهداً كبيراً ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء.

من آداب الزيارة

لا يقف الزائر عند الاستئذان تجاه الباب ، فإن هذا يكشف عورة البيت عند فتحه ، بل يقف منحرفاً إلى جانب منه ، فإذا فتح الباب قليلاً لا يرى شيئاً في داخله ، وإذا كان بعض الناس يتخذ الستائر خلف الأبواب ، فإن كثيراً منهم لا يصنع ذلك ، ولا يدري الزائر ما خلف الباب ، أتوجد ستائر أم لا ؟

مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد . صلى الله عليه وسلم . وهم يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، فكذبوه وأذوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ، وألبوا عليه المشركين ، وقبائل العرب ، ودسوا له الدسائس ، وظهر منهم النفاق ؛ فكثرت منهم من أشاع الإسلام ، وأبطن اليهودية والكفر ، وأشاعوا النفاق بين الناس ، وأثاروا الفرقة بين المسلمين ، وكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم ، والتاريخ شاهد على ذلك.