



تدريبات الاختبار القصير للصف السابع

إعداد فريق عمل معلمي الصف السابع بالمقداد .



فريق الإعداد :

الأستاذ / حمادة أحمد حمادة / الأستاذ/ محمد خالد العنزي والأستاذ / خالد عيد والأستاذ طلال الظفيري .

مدير المدرسة

الدكتور / حمود خطاب العنزي

رئيس القسم

الأستاذ / مشعل عبد الله المطيري

٤ رمضان، ١٤٤٤

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين
قسم اللغة العربية ٢٠٢٣م

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : ١٠ درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود .م . للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : ٧ /

١ - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

" قبل السفر وعند ركوبنا الدابة، أو ما يقوم مقامها من وسائل النقل الحديثة؛ كالسيارة، أو الطائرة، أو الباخرة، وما أشبه ذلك، نقول: ((الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر * وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ [الزخرف: ١٣، ١٤]، اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البرّ والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هَوِّنْ علينا سفرنا هذا واطوِ عنا بُعْده، اللهم أنتَ الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل، اللهم إني أعوذ بك من وعثاء السفر، وكآبة المنظر، وسوء المنقلب في المال والأهل))، وإذا رجع قالهن وزاد فيهن: ((آييون، تائبون، عابدون، لربنا حامدون))؛ [رواه مسلم].

أ - المعيار : (١-٢) :

٢ - أستخلص الغرض الرئيس للنص في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس :

.....

ج - المعيار: (٢-٥) : أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

السفر المحمود، هو الذي يؤدي إلى منفعة دينية طاعة لله، وحكمه بحسب حكم الطاعة التي يسافر في سبيلها؛ كالسفر للحج والعمرة، أو لبر الوالدين وصلة الرحم، أو طلب العلم، أو التفكر في خلق الله، ومنه أيضاً السفر لزيارة المسجد الأقصى والمسجد النبوي.

والسفر المباح، هو الذي يتعلق بالسعي في الأرض طلباً للزرق؛ عملاً أو تجارة، ومنه كذلك السفر للاستجمام والترويح عن النفس وكسر الملل، في حدود ما أباحه الله تعالى.

١ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً فكرته:

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢ - أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي.

٣ درجات

المعيار: ٣-٥-١

١ - أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب :

- السائق بقواعد المرور .

٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :

- تحلو الحياة بالرضا . (.....)

- يشكر المسلم ربه على كل نعمه . (.....)

٣ - أوظف الفعل (يسجد) بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة

٣ درجات

٣ - المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ على :

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : ١٠ درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود . م . للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : ٧ /

١ - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

" في السفر تجديد النشاط، ورفع الكآبة والملل؛ وهذا شيء معروف للجميع، فإنك إذا ما سألت مسافراً عن سبب سفره؛ فإنه سيُجيبك بكل بديهة: نعيد الحيوية إلى حياتنا، ونجدد النشاط، ونزيل الكآبة والملل الذي أصابنا، ونخفف الهموم التي جثمت على رقابنا، وذلك أن من المعلوم لدى الجميع أن مَنْ أقام في مكان واحد مدة طويلة أصيب بالكآبة والسآمة والرتابة، فإذا ما سافر أزال ذلك عن نفسه، أوخففه.

يقول الشافعي في السفر:

تغرب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تفرج همّ واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد

٢ - المعيار : (١-٢) :

أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص الأول في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس :

ب - ١ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

١

٢ - أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي.

١

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المعيار : ٣-٥-١

٣ درجات

١ - أملأ الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- المؤمن في الخير .

٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر والفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي :

- ينمو الزرع في الحقل بسرعة . (.....)

- يملأ الفلاح السلة تفاحا . (.....)

٣ - المسلمون لن يقولوا إلا الصدق . الفعل (يقولوا) فعل مضارع منصوب وعلامة

نصبه (الواو - حذف النون - ثبوت النون - الفتحة المقدرة)

٢ - المعيار ٣-٥-٢

٣ درجات

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : ١٠ درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود . م . للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : ٧ /

١ - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

في السفر زيارة الأحباب من أقارب وأرحام وأصحاب؛ وذلك من أفضل الطاعات، وأجل القربات؛ لما جاء عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - : ((أن رجلاً زار أخاً له في قرية أخرى، فأرصد الله له على مدرجته ملكاً، فلما أتى عليه قال: أين تريد؟ قال: أريد أخاً لي في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمة تربُّها؟ قال: لا، غير أني أحببته في الله - عز وجل - قال: فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه))؛ [رواه مسلم] .

و للسفر عند المسلمين مكانة سامية؛ فقد كانوا كثيري السفر والترحال؛ لأغراض التجارة، والحج، وطلب العلم، والجهاد، ودعوة الناس إلى الإسلام، وغير ذلك، فضلاً عن حياتهم في البادية التي تقتضي السفر والتنقل من مكان إلى مكان آخر بحثاً عن الكلأ والعشب؛ لذلك عدّوا من فوائده، وذكروا من آدابه في أشعارهم وخطبهم. قيل لأعرابي: إنك تُبعدُ السفر، فقال: رأيت ما في أيدي الناس أبعد مما في السفر.

أ - المعيار : (١-٢) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص الأول (الحديث الشريف) في جملة مفيدة : ٢
الغرض الرئيس :

ب - ١ - أخص النص الثاني بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعي
السلامة اللغوية : ١

٢ - أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي. ١

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٣ - المعيار ٣-٥-٢ ٣ درجات

١- أملأ الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- المسلمُ المظالمُ إلى أصحابها.

٢- (يستحبُّ للمسافر إن كان عليه دينٌ أن يردَّه) الفعل (يرد) فعل مضارع

(مرفوع بالضمّة الظاهرة - منصوب بالفتحة الظاهرة - مجزوم بالسكون)

٣- (أنتِ تسلكي سبيل المتقين .) أصوب الخطأ في الجملة السابقة

- الصواب :

٤ - المعيار ٣-٥-٢ ٣ درجات

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : ١٠ درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود . م . للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : ٧ /

١ - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :
" في السفر نِيلَ المنزلة الرفيعة، والمكانة العالية، وخاصة إذا كان المسافرُ صاحبَ دين وعلم، وكان مقيمًا بين قوم لئام: لا يعرفون له حقًا، ولا يقيمون له وزنًا؛ فإذا ما سافر إلى بلد أخرى ونزل على أهلها الكرماء، فإنهم سينزلونه المنزلة الرفيعة التي أنزله الله إياها: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١].
قيل :

إِذَا مَا ضَاقَ صَدْرُكَ مِنْ بِلَادٍ تَرَحَّلَ طَالِبًا أَرْضًا سِوَاهَا
عَجِبْتُ لِمَنْ يُقِيمُ بِدَارٍ ذُلٍّ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ فَضَاهَا
أ - المعيار : (١-٢) :

٢ - أستخلص الغرض الرئيس للنص الأول في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس :

.....

المعيار: (٢-٥) : أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

٢ - أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي.

.....

١ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزمًا فكرته ، مراعيًا السلامة

اللغوية : ١

.....

.....

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٣ درجات

٣-٥-١ المعيار

٤- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً :

- يخلص المعلم في عمله .

- لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد .

٥- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :

- تتفتح الأزهار في الربيع . (.....)

- يروي الفلاح أشجار الحديقة . (.....)

٦- أصوب الخطأ في الجملة التالية :

- لن تهملون صلاتكم أبداً .

الصواب :

٣ درجات

٤- المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب / الصف : ٧ /

- أقرأ ثم أجب عما يلي من أسئلة :

" في السفر مفارقة الأهل والأصحاب والأوطان، ومفارقة الإنسان لهذه الأشياء صعبة على النفس؛ لأن الإنسان قد أَلِفَ العيشَ معها، ففراقها صعبٌ جدًّا، فكم من دمة تُسَكَّب عند وداعها، وكم من حسرة تُصِيب الإنسانَ عند فراقها؛ ولذلك لمَّا خرج - عليه الصلاة والسلام - من مكة تحسّر على ذلك، فقال: ((ما أطيبك من بلد وأحبك إليَّ! ولولا أن قومي أخرجوني منك، ما سكنتُ غيرك)).
والإمام الشافعي - رحمه الله - قال:

سَافِرٌ تَجِدُ عَوْضًا عَمَّنْ تُصَاحِبُهُ وَأَنْصَبَ فَإِنَّ لَذِيذَ الْعَيْشِ فِي النَّصَبِ
إِنِّي رَأَيْتُ وَفُوفَ الْمَاءِ يُفْسِدُهُ إِنْ سَالَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجِرْ لَمْ يَطِبْ
١ - المعيار : (١-٢) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص الأول في جملة مفيدة : ٢

الغرض الرئيس :

٢- المعيار: (٢-٥) : أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يستحب عند السفر طلب الوصية من أهل الخير، فعن أبي هريرة ؓ أن رجلاً قال: يا رسول الله، إني أريد أن أسافر فأوصني، قال: ((عليك بتقوى الله، والتكبير على كل شرف))، فلما أن ولى الرجل قال: ((اللهم اطو له البعد، وهون عليه السفر)).

وعن أنس ؓ قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، إني أريد أن أسافر، فزودني، فقال: ((زودك الله بالتقوى))، قال: زدني، فقال: ((غفر الله ذنبك))، قال: زدني بأبي أنت وأمي، فقال: ((ويسر لك الخير حيثما كنت)).

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعي
السلامة اللغوية :
١

.....
.....

- أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي.
١

.....

٣ - المعيار ٣-٥-١ ٣ درجات

١ - أضبط الفعل المضارع المخطوط ضبطا صحيحا في الجملتين التاليتين :

- أحرص على الصلاة في جماعة لكي أفوز بالسعادة . (.....)

- نكتب الدرس بخط واضح . (.....)

٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :

- يرضى المسلم بقضاء الله وقدره . (.....)

- نصوم شهر رمضان طاعة لله . (.....)

٣- أوظف الفعل (يحترم) بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة

.....

٤ - المعيار ٣-٥-٢ ٣ درجات

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : ١٠ درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود . م . للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : ٧ /

- أقرأ ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

" ما يلاقيه المسافر من المتاعب والمصاعب والمشاقَّ عبَّرَ عنه النبي - صلى الله عليه وسلم - بقوله - صلى الله عليه وسلم - : ((السفرُ قطعةٌ من العذاب، يمنع أحدكم نومه وطعامه وشرابه))؛ [رواه البخاري ومسلم]. فوجب حسن اختيار الرفيق والتقوى وحسن النية وسمو الهدف ونبله .

وقد نظم بعضهم هذه المحن وغيرها، فقال:

إِذَا قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدٍ أَقُولُ وَخَمْسٌ لَا تُقَاسُ بِهَا بُلُوى
فَتَضْيِيعُ أَمْوَالٍ وَحَمْلُ مَشَقَّةٍ وَهَمٌّ وَأَنْكَادٌ وَفُرْقَةٌ مَنْ أَهْوَى

١ - المعيار : (١-٢) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص الأول في جملة مفيدة : ١

الغرض الرئيس :

٢- المعيار: (٢-٥) : أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

يستحبُّ للمسافر أن يدعو بما شاء؛ فدعاؤه إن راعى فيه آداب الدعاء، فهو مستجاب؛ فعن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: ((ثلاث دعوات مستجابات لا شك فيهن؛ دعوة المظلوم، ودعوة المسافر، ودعوة الوالد على ولده)) ؛ لذلك ينبغي لمن له صديق أو قريب يتأهب للسفر أن يوصيه بالدعاء له حال سفره، وقد ورد حديث عن عمر رضي الله عنه استأذن النبي ﷺ في العمرة فأذن، وقال: ((لا تنسنا يا أخي من دعائك))

• أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :
١

.....
.....

- تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

- أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي. ١

.....

٣ درجات

٣ - المعيار ٣-٥-١

١ - أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب :

..... الجنود عن الوطن .

٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :

- يحب المؤمن لأخيه ما يحب لنفسه . (.....)

- يصلي المؤمن خاشعاً . (.....)

٣ - أوظف الفعل (يتعلم) بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة.

.....

٣ درجات

٤ - المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب / الصف : ٧ /

- أقرأ ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

"في السفر تحصيل الآداب، وهذا أيضاً شيء مشاهد ومجرب، فكم من إنسان سافر من بلده إلى بلدٍ أخرى، فحصل آداباً مفيدة، واكتسب أخلاقاً حسنة؛ بسماعه للأدباء، ومجالسته للفضلاء.

وهذه المنحة ليس كلُّ من سافر حازها، وإنما يحوزها من وفقه الله، وأراد به خيراً، وإلا فإن البعض ربما يسافر فتسوء أخلاقه، ويقل أدبه؛ وذلك بمجالسته لأهل السوء.

_____ وقد نظم هذه المنح الأخيرة الإمام الشافعي - رحمه الله - فقال:

تَعَرَّبَ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَسَافَرَ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسَ فَوَائِدِ
تَقَرُّجُ هَمِّهِ، وَاكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ وَعِلْمٌ، وَآدَابٌ، وَصُحْبَةٌ مَاجِدٌ

١- المعيار : (١-٢) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص في جملة مفيدة : ٢

الغرض الرئيس :

٢ - المعيار: (٢-٥) : أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

إن زيارة مكان جديد والاختلاط في المجتمع هناك يساعد على زيادة المرونة الفكرية، وعمق التفكير، وتكامله، مما يؤدي بالتالي إلى زيادة الإبداع ، كما أن الإقامة في الدولة عند زيارتها لمدة طويلة يساعد على زيادة الإنتاجية، والقدرة على حل المشكلات وتقبل الآخر يصادف الإنسان خلال سفره العديد من الأشخاص المختلفين عنه، ويساعد التنقل والسفر المتكرر على التعلم منهم، وتقبلهم، وزيادة الانفتاح، و إدراك هذه الاختلافات.

- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١ - أستخلص فكرة ثانوية تضمنها النص في جملة تامة من إنشائي.

.....

٣ - المعيار ٣-٥-٢ ٣ درجات

- (الله يدعو إلى دار السلام) . يدعو : فعل مضارع .

(- صحيح الآخر - معتل الآخر)

- لن يرتقي المؤمن إلا بمكارم الأخلاق . الفعل يرتقي منصوب وعلامة النصب

(الفتحة المقدرة - الفتحة الظاهرة - حذف النون - السكون)

- أي الأفعال التالية علامة جزمه حذف النون .

(لم يهد - لم ينم - لن يسعيا - لم يهمل)

٤ - المعيار ٣-٥-٢ ٣ درجات

أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهمزة في وسط الكلمة

للهمزة في وسط الكلمة قاعدة عامة ترسم فيها الهمزة بثلاث صور: همزة على ألف، همزة على واو، همزة على ياء (*). هذه القاعدة هي: أن ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها ثم نكتبها على حرف يناسب أقوى الحركتين. والحركات بحسب قوتها ترتب كما يلي :-

١- الكسرة وتناسبها الياء (*). هكذا: ا -

٢- الضمة وتناسبها الواو. هكذا: و -

٣- الفتحة وتناسبها الألف. هكذا: أ -

هذا: والسكون أضعف من الحركات كلها.

وإليك فيما يلي الهمزة في وسط الكلمة بصورها الثلاث. وانتبه إلى الحركات "حركة الهمزة وحركة ما قبلها".

الصورة الأولى: الهمزة على الألف " رَأَب، يَرَأَب، رَأَبٌ ".

رَأَب يَرَأَب (١) = الهمزة هنا مفتوحة فكتبت على ألف لأن الألف تناسب الفتحة.

رَأَب = الهمزة هنا ساكنة وما قبلها مفتوح والفتح أقوى من السكون فكتبت الهمزة على الألف لأن الألف تناسب الفتحة.

الصورة الثانية - الهمزة على الواو: نحو " مُؤْمِن، لُؤَيٌّ ، رُؤُوس، يُلُؤْم، لُؤْمٌ ".

الهمزة في (مُؤْمِن، وَلُؤَي) وقعت بعد ضم وهو أقوى من السكون والفتح ويناسبه الواو فكتبت الهمزة على الواو.

والهمزة في (رُؤُوس، وَيُلُؤْم، وَلُؤْم) وقعت مضمومة والضم يناسبه الواو فكتبت الهمزة على الواو.

الصورة الثالثة - الهمزة على الياء: نحو (مُئِين - دُنِل - رَنِيَس - يُسَنِم - دُنَب - دِنَاب - مئون).

الهمزة في الكلمات الأربع الأولى مكسورة، والكسر يناسبه الياء فكتبت الهمزة على الياء.

والهمزة في الكلمات الثلاث الأخيرة وقعت بعد كسر، والكسر أقوى الحركات كلها ويناسبه الياء فكتبت الهمزة على الياء.

وبعد: فهذا ما يتعلق بالقاعدة العامة لكتابة الهمزة في وسط الكلمة، وهناك حالات شذت عن هذه القاعدة أقرها جمهور علماء الإملاء سندرسها إن شاء الله في الدرس القادم.

تدريبات

(أ) صحح رسم الهمزة في الجمل الآتية:-

١- التَفَاعُلُ أَحَبُّ إِلَى الْمُؤْمِنِ مِنَ التَّشَاؤْمِ .

٢- والذي مهندس في مُأسَسة صناعية. ٧- مَأذنة مسجدنا عالية.

٣- المسلم الحق لا يُنْذِي جاره. ٥- بذكر الله تَطْمِئِن القلوب.

٤- أحسن معاملته مَرْغُوسِكِ ينشط في عمله. ٦- الوَعَام عادة العقلاء.

نصيحة

قال حكيم لابنه: بابني أوصيك بعشرة أمورٍ فاحفظها تَسْلَمَ. لا تُلَاحِ حديدًا، ولا تشارك غَيُورًا، ولا تُسَاكِنِ حَسُودًا، ولا تُجَاوِزْ جاهِلًا، ولا تنَاهِضْ مَنْ هُوَ أَقْوَى مِنْكَ، ولا تُؤَاخِ مُرَانِيًا، ولا تُكْثِرْ مُجَالَسَةَ النساءِ، ولا تُصَاحِبْ بِخِيَلًا، ولا تَسْتَوْدِعْ سِرَّكَ أَحَدًا.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على ياء؟

إذا كانت الهمزة مكسورة أو ما قبلها مكسور، ويدخل في ذلك:
إذا كانت ساكنة وما قبلها مكسور: بِئِرْ
إذا كانت مفتوحة وما قبلها مكسور: وِئَامِ.
إذا كانت مضمومة وما قبلها مكسور: يَخْبِئُهُ.
إذا كانت مكسورة وما قبلها مكسور: تَخْطِئِينَ.
إذا كانت مكسورة وما قبلها ساكن: شَمَائِلِ.
إذا كانت مكسورة وما قبلها مفتوح: زَبِيرِ.
إذا كانت مكسورة وما قبلها مضموم: سُئِلْتُ.
إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ياء ساكنة، على نحو:
بَيْئَةٌ. جَرِيئَةٌ. مَشِيئَةٌ.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على واو؟

إذا كانت مضمومة أو ما قبلها مضموم باستثناء الكسرة، ويدخل في ذلك:

إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم: مُؤْمِنِ.
إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم: يُؤْلَفِ.
إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن: مَسْؤُولِ.
إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح: يَوْمِ.
إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم: فُؤُوسِ.
إذا كانت مضمومة وما قبلها ألف: هَوَاؤُهُ.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على ألف؟

تكتب الهمزة على ألف إذا كانت مفتوحة أو ما قبلها مفتوح باستثناء الكسرة والضمة، وفي الآتي بيان لحالات كتابة الهمزة على ألف:
إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح: رَأْسِ.
إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن: مَسْأَلَةٌ.
إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح: دَأْبِ.

متى تكتب الهمزة المتوسطة على السطر؟

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية:

إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ألف: عِبَادَةٌ، تَفَاعُلِ.
إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو ساكنة: مَرُوءَةٌ.

