

# عادل الطوخي

اختبارات قصيرة للصف السابع

اللغة العربية

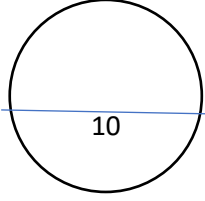
الفصل الدراسي الثاني

رابط قناة التليجرام

<https://t.me/eltouhy>



<https://t.me/eltouhy>



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):-

اقرأ ثم أجب عن:

السؤال الأول : المعيار (2-1) :

قال تعالى:

"وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (19) لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (سورة نوح : 15 - 20)

1- أصوغ الغرض الرئيس من الآيات الكريمة في جملة مفيدة .

(2)

- ببيان مظاهر قدرة الله في الكون - الدعوة إلى التأمل في مظاهر قدرة الله

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

وضع أحد الملوك إكليلاً من الذهب يقدمه جائزة لأعظم عمل يقوم به أحد أفراد رعيته ، وذات يوم مثل أمامه شاعر ورسام وعالم في قصره ، تقدم الشاعر فأنشد أمام الملك قصائد من روائع شعره وبعده جاء الرسام الذي عرض أمامه لوحاته الفنية الجميلة ، وأخيراً جاء العالم يحمل كتبه ويشرح للملك بعض اختراعاته ، وفي النهاية ظهرت امرأة كلل الشيب شعرها فسألها الملك : ما لديك أيتها العجوز ؟ أجابت إن الذين مثلوا أمامك هم أولادي ، وجئت لأرى من منهم سينال الجائزة ، هتف الملك : ما أعظم دور الأم! ، وأمر بوضع التاج علي رأسها

ب- المعيار (2-5)

(1)

1- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- للام دور عظيم في تربية الأبناء

(1)

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته.

- (1) 1- أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع مناسب :  
...**يحرص**... العالم الماهر علي البحث والاستكشاف.
- (1) 2- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :  
- يستمع المعلم إلى إجابات طلابه ( **صحيح** - معتل )  
- يسعى المؤمن إلى عمل الخير ( **صحيح** - **معتل** )
- (1) 3- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :  
- الناجح **يبحث** دائماً عن التفوق والتميز . الضبط : **يبحث**

المعيار (2-5-3)

(3) أكتب ما يملأ علي

## الاختبار الثاني

10

عادل الطوخي

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :-

أقرأ ثم أجيب عن:

السؤال الأول : المعيار (2-1)

قال تعالى: (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ) وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (2)

بيان أن رباط المؤمنين هو المحبة في الله لا لمصالح الدنيا وسيجزيهم الله لقاء ذلك خير الجزاء

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست العاصمة علي يد الرسول محمد – صلى الله عليه وسلم - بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار فوحدتهم وجمع كلمتهم علي دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلي المدينة المنورة ، تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين المسجد النبوي ، ومسجد قباء ، ومسجد تاريخها . القبلتين ، وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم

ب- المعيار (2-5)

1- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

للمدينة المنورة أهمية عظيمة في الإسلام .

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته. (1)

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5 -1):

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

1- أصوغ فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل ( يستمع ) وأوظفه في جملة من إنشائي :

- الطالبان يستمعان إلى نصائح المعلم ، وتقبل ( تسمعان - تسمعون - يسمعون - تسمعين )

2- أصوب الخطأ النحوي في الفعل التالي:

- العلماء لم يقصرون في خدمة البشرية . الصواب : يقصروا

3- أضع خطأً تحت الفعل الصحيح وخطين تحت المعتل فيما يأتي:

المؤمنون يصلون أرحامهم ، ويدعون ربهم  
المعيار (2-5-3)

أكتب ما يملأ علي:

3

## الاختبار الثالث

10

عادل الطوخي

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):-

أقرأ ثم أجيب عن:

- السؤال الأول: المعيار ( 1-2):

قال تعالى: [إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (15) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (16) كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (17) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (18) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلْسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (19) وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ (20)] (سورة الذاريات)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة صياغة سليمة. (2)

بيان صفات المتقين الحث على التحلي بصفات المتقين

ب- المعيار (2-5)

الشمس سر الحياة علي الأرض ، وهي مصدر النور والإشراق ، ففي كل يوم ترسل أشعتها لتعلن بداية يوم جديد ، ولا تكتفي الشمس بأن تضيء النهار ، بل تمنح من أشعتها ونورها للقمر ، ليضيء عتمته الليل الطويل ، ولأشعة الشمس فؤاد عديدة للكائنات الحية التي تعيش على كوكب الأرض ، فهي المصدر الأساسي لفيتامين ( د ) الذي يتم إنتاجه في الجسم نتيجة للتعرض إلى أشعة الشمس ، ويمكن القول أن التعرض اليومي لهذه الأشعة لمدة تقارب ثلاثين دقيقة يساعد على الوقاية من بعض أنواع السرطان ، ويبقي من خطر الإصابة بهشاشة العظام.

1- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

الشمس لها فوائد عديدة

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته. (1)

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5 -1):

(1) - أكمل فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مع الضبط:

- ... يهتم...الإسلام بحقوق المرأة .

(1) 2- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما يأتي:

أ- يرتقى العالم بالاختراعات الحديثة. فعل مضارع : ( صحيح - معتل )

ب- يبتكر العلماء ما يسهل علينا الحياة. فعل مضارع : ( صحيح - معتل )

(1) 3- أملأ الفراغ الآتي وفقاً للمطلوب بين القوسين:

- يجب ... أن... يساعد الصديق صديقة. (أداة نصب )

المعيار(2-5-3)

(3) أكتب ما يملأ علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الاختبار الرابع

10

عادل الطوخي

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

- السؤال الأول:- أقرأ النص الآتي ثم أجب:

المعيار ( 1-2):

قال تعالى: [وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غُفُورًا (25)] (سورة الإسراء)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة صياغة سليمة.  
بيان عظمة حق الوالدين على أبنائهما. الدعوة إلى عبادة الله وبر الوالدين

(2)

المعيار 5-2

لعلم الفلك تاريخ حافل في التطبيقات العملية في الحياة اليومية ففي قديم الزمان كانت معرفة الأبراج وحركة النجوم و الشمس في السماء علوماً لا تقدر بثمن في مجال تطوير الملاحة وفي الواقع ما زالت هذه العلوم تستخدم إلى اليوم فعلم الفلك هو من أقدم العلوم على وجه الأرض ولأن الإنسان كان دائماً يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله فقد قام بدراسة الفضاء فعرف الكثير من الظواهر التي تحيط به مثل حركة الشمس وحركة الأرض وحركة الكواكب وغيرها فالبشر بطبيعتهم تواقون لمعرفة أصل الكون كيف نشأ ؟ وأين مكاننا فيه ؟ وعلم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع كالأجرام السماوية وغيرها من الكواكب والنجوم.

1- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(1)

علم الفلك له أهمية كبرى في حياة الإنسان / المسلم يتفكر في مخلوقات الله

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته.

(1)



ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5- 1):

1 - أملأ فرغ الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين:

(تبادر - أبادر - يبادر - يبادران )

يبادر.. أهل الكويت إلى مساعده المحتاجين.

1 - 2- أميز نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما تأتي:

( صحيح - معتل ) أ-الرياضة تنشط الجسم والعقل

( صحيح - معتل ) ب-العاقل يرضى بما قسمه الله له

1 - 3- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل الجملة الآتية:

أ- أحرص على القراءة كي تزداد معارفي.

المعيار(2-5-3)

عادل الطوخي

(3)

أكتب ما يملأ علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الاختبار الخامس

10

عادل الطوخي

أولاً - القراءة والمشاهدة:

اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عما بعدها:

قال تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ (30) نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ (31) نَزَّلًا مِنْ غُفُورٍ رَحِيمٍ (32)] (سورة فصلت: 32، 30)

- السؤال الأول:- المعيار ( 2-1):

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (2)

الترغيب في الإيمان بالله والاستقامة للفوز في الدنيا والآخرة.....

بيان أثر الاستقامة على المؤمن في الدنيا والآخرة.....

المعيار 2- 5

إن الإسراف من أهم المشكلات التي تعاني منها الأسر والمجتمعات؛ فهو يربك الحياة ويحولها من السعادة والرخاء إلى التعاسة والشقاء وقد أمرت الشريعة الإسلامية بالتوسط في كل شيء ومنعت من التقتير والتبذير قال الله تعالى: " وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا " الإسراء ( ٢٩ ) وذلك لأن كلا منهما يجحد بنعم الله عليه، ولم يمه الإسلام عن الإسراف في المال فقط بل نهى عنه في القول أيضا فلا ينبغي للمسلم أن يتحدث فيما لا فائدة منه وقد صدق عمرو بن العاص عندما قال: " الكلام دواء إن أقلت منه نفع وإن أكثرته منه قتل " -أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة.

الإسراف آفة خطيرة.....

-ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

الإسراف آفة خطيرة تهدد استقرار الأسر والمجتمعات ،وقد أمرنا ديننا الإسلامي بالتوسط في كل شيء، ونهانا عن

الإسراف بكل صوره حتى لا نصير إخواناً للشياطين.

<https://t.me/eltouhy>

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5 -1):

1- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل الجملة الآتية:

أ- أحرص علي القراءة لكي تزداد معارفي

2- أصوغ من الفعل (يحافظ) فعلاً من الأفعال الخمسة وأوظفه في جملة من إنشائي:

المسلمان يحافظان على أداء الصلاة- الطلاب يحافظون على مرافق المدرسة - أنت تحافظين على حضور حلقات العلم

3- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية

المعلمون لم يقصرون في عملهم. التصويب : يقصروا

المعيار(2-5-3)

عادل الطوخي

(3)

أكتب ما يملئ علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....