

الصف السابع



٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م  
الفصل الدراسي الثاني

# المسار

## في اللغة العربية

الاختبارات القصيرة

الأستاذ - هاني السروي



@ALMASAAR



@ALMASAAR

في مادة اللغة العربية للفصل السابع

## النموذج الأول

## المعيار ١-٢

قال تعالى : "ووصينا الإنسان بوالديه حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ، وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ. وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

غزوة بدر هي إحدى المعارك التي دارت بين المسلمين والكفار في شهر رمضان المبارك من السنة الثانية للهجرة، إذ نصر الله تعالى بها المسلمين، وسُمي ذلك اليوم بيوم الفرقان، والسبب أن الله تعالى فرّق بين الحق والباطل عندما نصر الرسول عليه السلام والمسلمين على الكفار، تعد معركة بدر من المعارك التي خلّدها ورسّخها الله تعالى في قرآنه الكريم ؛ تذكيرًا للمسلمين بفضل الذي منّ به عليهم، وما زالت هذه المعركة تُذكر في الكتب التاريخية والأكاديميات العسكرية إلى هذا الوقت، إذ كان جيش المشركين كبير العدد والعدة مقارنة بجيش النبي محمد صلى الله عليه وسلم والقليل من أصحابه، قبل وقوع المعركة تعرّض المسلمون لكيد الكفار وأذاهم، لذا هاجروا إلى المدينة المنورة، ومع ذلك لم يرتح المشركون وأرادوا مهاجمة المسلمين وبالتالي لحقوا بهم.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

## ٢- أخلص النص في حدود الثلث .

## المعيار ٥-٣ - ١

أحدد نوع الفعل المضارع صحيح الآخر أو معتل الآخر .

- يسعى كل عالمٍ إلى تنمية ذاته من خلال رحلاته الاستكشافية. ( ..... )
- يتطلع المستكشف إلى الكشف عن أسرار الكون من حوله . ( ..... )

أكمل الجملة بفعل مضارع معتل الآخر مناسب .

- ل ..... المسلم فروضه .

أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط .

- المسلمون لم يقصرون في عبادتهم . التصويب :

.....

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## المعيار ١-٢

قال تعالى : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

إن الاتصالات هي العصب الأساسي للحياة الاجتماعية ، وتطورها هو التعبير الأوضح عن تطور هذه الحياة ، وفي أيامنا هذه أحدث العلم قفزة واسعة جدا في مجال الاتصالات ، وأصبح التطور الهائل في وسائل الاتصال يشكل الطابع الأساسي لحياتنا المعاصرة . ولو عدنا إلى تراثنا العربي لوجدنا أن الإبل كانت هي الوسيلة الأكثر أهمية ، والأقوى فاعلية للتنقل في الصحراء ، ولهذا شكلت نبضا أساسيا للحياة العربية ، وقد تنبه الشعراء العرب إلى أهميتها ، وجعلوها طرفا في تصويرهم الباهر ، وكانت لهم تعبيرات جميلة ولماحة حول أهميتها في الاتصال .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

٢- أخلص النص في حدود الثلث .

## المعيار ٥-٣ - ١

١- أحدد نوع الفعل المضارع صحيح الآخر أو معتل الآخر .

- يصلّي المسلم فروضه . ( ..... )
- يدافع الجندي عن الوطن . ( ..... )

٢- أكمل الجملة بفعل من الأفعال الخمسة مناسب .

- الآباء ..... على تعليم أبنائهم أمور دينهم .

### ٣- أصوب الخطأ فى الكلمة التى تحتها خط .

- الأطباء يداووا المرضى . التصويب : .....

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## المعيار ١-٢

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال ، وتواضعه ، وإيثاره ، وصدقته ، وإخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشى الشجر .....فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله - تعالى - : ( ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ) .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

٢- أخلص النص في حدود الثلث .

## المعيار ٥-٣ - ١

١- أحدد نوع الفعل المضارع صحيح الآخر أو معتل الآخر .

- لم يَرْجُ المسلم إلا ربه . ( ..... )
- يبدأ المسافر بذكر دعاء السفر عند سفره . ( ..... )

٢- أضبط الفعل المضارع في المثال التالي ضبطاً صحيحاً .

- لن يهمل المجتهد دروسه

٣- أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط .

- لا تلعبُ الكرة داخل البيت .

التصويب :

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ اكتب ما يملأ عليك :



## المعيار ١-٢

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

هناك الكثير من العلاقات الاجتماعية ولعل من أبرزها الصداقة والصحة ، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم ، ويأنس بهم ، وتسكن نفسه إليهم ، فلا غنى له عن الصديق ، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته ، ويخفف عنه آلامه ومآسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر ، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعاسة والشقاء ، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته و أخلاقه .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

## ٢- أخلص النص في حدود الثلث .

## المعيار ٥-٣ - ١

## ١- أحدد نوع الفعل المضارع صحيح الآخر أو معتل الآخر .

- يصلي المؤمن خاشعاً . ( ..... )
- يسعى المسلم في طلب الرزق . ( ..... )

## ٢- أضبط الفعل المضارع في المثال التالي ضبطاً صحيحاً .

- تنظم المدرسة رحلات تعليمية .

٣- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ..... المسلم النداء حين يسمع الآذان . ( فعل مضارع معتل الآخر )

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....



@ALMASAAR

## المعيار ١-٢

عن عمر بن أبي سلمة -رضي الله عنه- أنه قال: ( كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ ، فَقَالَ لِي: يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ ، وَكُلَّ يَمِينِكَ ، وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ )

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتهم والإحسان إليهما ، وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نتلطف معهما ولا نجرح شعورهما بأي شيء ، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبنا في تربيتنا صغارا وكبارا ، فلا أقل من رد الجميل لهما ومعاملتهم معاملته حسنة في حياتهم وبعد موتهم بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

٢- أخلص النص في حدود الثلث .

## المعيار ٥-٣ - ١

١- أحدد نوع الفعل المضارع صحيح الآخر أو معتل الآخر .

- يدعو العابد ربه . ( ..... )

- أتابع الندوات باهتمام كي أنمو ثقافة وفكرا ( ..... )

٢- أضبط الفعل المضارع في المثال التالي ضبطاً صحيحاً .

- لن تزدادُ علماً إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة .

٣- الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ..... المؤمن ربه . ( فعل مضارع معتل الآخر )

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....