

الْعُلَمَاءُ الْحَبِيبُونَ

إجابة الاختبارات القصيرة للمصنف السابع

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد صديقي

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال تعالى : " شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ "

المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- الحث على صيام شهر رمضان .

السؤال الثاني :

يعتبر الترويح عن النفس، والتخفيف من الأعباء التي تفرضها الحياة على الإنسان من أهم مستلزمات الحياة الهانئة، وهناك العديد من الوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق هذه الغاية، ولعلّ أبرزها الرحلات، والتي تقتضي أن يقضي شخص ما أو مجموعة أشخاص معاً فترة زمنية معينة في مكان يتم تحديده مسبقاً ، ليس الترفيه هو الهدف الوحيد من وراء الرحلات، ولكن قد يكون الهدف أيضاً الابتعاد عن ضغوطات الحياة لفترة قصيرة لاستعادة النشاط للعمل مرة أخرى .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- الرحلات وسيلة عظيمة للترويح عن النفس .

- ٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسة . (١)

- الرحلات وسيلة للترويح عن النفس والابتعاد عن أعباء الحياة ، وهي فرصة عظيمة لقضاء وقت ممتع مع مجموعة من الأشخاص لفترة زمنية محددة .

ثانياً : مهارات الكتابة

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي . (١)

- تنمو الورود في الحديقة . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

- يحافظ المسلم على صلاته . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي . (١)

- لن يصل كسول إلى النجاح . - يصل .

- لتحافظ على مرافق المدرسة . - لتحافظ .

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (١)

- اللاعبين لم يقدمان عرضاً جيداً .

- اللاعبين لم يقدموا عرضاً جيداً .

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

- أكتب ما يملأ علي .

شهر رمضان

ها هو رمضان قد جاء ، فهنيئاً للصائم القائم حينما يسأل ربه دائماً في نهار وليل رمضان ، طالباً العفو والمغفرة وعليه أن يؤدي ما عليه من واجباته ، حتى يؤتي العمل ثماره ، وينال رضا ربه ، فيدخل جنة الخلد راضياً بقدر الله وقضائه .

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَلَاتُهُ ، فَإِنْ كَانَ أَتَمَّهَا كُتِبَتْ لَهُ تَامَّةٌ ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ أَتَمَّهَا قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : انْظُرُوا هَلْ تَجِدُونَ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّعٍ فَتُكْمِلُونَ بِهَا فَرِيضَتَهُ ؟ ثُمَّ الرِّكَاءُ كَذَلِكَ ، ثُمَّ تُؤْخَذُ الْأَعْمَالُ عَلَى حِسَابِ ذَلِكَ "

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- بيان أهمية المحافظة على الصلاة .

السؤال الثاني :

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، فهو يهذب النفس ويقوّمها ، ويرتقي بالفرد إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة ، فبه تعمّر الأرض وتُشيد الحضارات ، ولهذا علينا أن ننتهج شتى السبل والأساليب في طلب العلم ، والتي تبدأ من التحاقنا في المؤسسات التعليمية مثل المدارس والجامعات ، ويستمر التعلم بالمطالعة وقراءة الكتب والاستزادة بما على شبكة الانترنت من معلومات وعلم ، وبالسفر والتجوال اللذين يكسباننا قدراً عالياً من المعرفة ، ومصاحبة العلماء والمثقفين والتعلّم منهم .

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- العلم مصدر قوة الحضارات ورفيها .

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسة . (١)

- للعلم أهمية كبيرة ، فهو يهذب النفوس ويرتقي بها ، وبه تتقدم الأمم والحضارات

، لذا يجب علينا أن نتعلم العلم النافع في شتى مؤسسات التعليم .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .
- يشارك الطلاب في حفل التفوق . (صحيح الآخر)
- يلبي المسلم النداء . (معتل الآخر)
- (١) ٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي .
- يحتفل الكويتيون بالعيد الوطني . - يحتفل .
- لا تتكاسل عن صيام شهر رمضان . - تتكاسل .
- ٣- أوظف الفعل (يستمع) في جملة من إنشائي بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة . (١)
- الطلاب يستمعون إلى شرح المعلم .

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

- أكتب ما يملأ علي .

السفر

للسفر فوائد متعددة ، فهو من الوسائل التي يروح بها الإنسان عن نفسه ، فيتخفف من ضغوطات العمل وأعبائه ، وقد يسافر المرء للدراسة أو ليأخذ قسطاً من الراحة من عناء العمل ، فيتغلب على لحظات اليأس التي قد تواجهه في حياته .

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال تعالى : " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَىٰ ﴿٦﴾ أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَىٰ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ﴿٨﴾ "

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- الدعوة إلى القراءة .

السؤال الثاني :

يقوم العديد من الناس بالسفر لأسباب متعددة منها السياحة، أو العمل، أو الدراسة، أو العلاج، أو لزيارة الأقارب، أو للمشاركة في المؤتمرات والفعاليات المختلفة، ومهما كان سبب السفر فإن السفر يحتاج إلى استعداد وتخطيط وتجهيز ما يحتاج إليه المسافر خلال سفره، إنَّ التنظيم المُسبق للسفر مثل حجز التذاكر، والفندق، والسيارة يوفر على المسافر الكثير من المشاكل التي قد يواجهها ، وتمنحه رحلةً سعيدةً سلسة؛ لذا يجب القيام ببعض الأمور المهمة لتجهيز قبل السفر .

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- السفر وسيلة للترفيه عن النفس وقضاء وقت ممتع .

٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة . (١)

- السفر مصدرٌ لسعادة الإنسان في الحياة ، وللسفر أسباب متعددة ، ويجب التخطيط المسبق لرحلة السفر حتى يتجنب الإنسان الوقوع في المشكلات .

ثانياً : مهارات الكتابة

- ١- أُمِيز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي . (١)
- يرتقي المسلم بأخلاقه . - تحرص الطالبة المجتهدة على التفوق .

المضارع الصحيح الآخر	المضارع المعتل الآخر
<u>تحرص</u>	<u>يرتقي</u>

- ٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي . (١)
- يلتزم قائدو السيارات بقوانين المرور . - يلتزم .
- كن مع الله لتدخل الجنة . - لتدخل .
- ٣- أوظف الفعل (يقصر) في جملة من إنشائي بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة . (١)
- الطلاب لم يقصروا في عمل الواجبات .

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ ۚ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ ۚ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴿٢﴾ "

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- الدعوة إلى تقوى الله .

السؤال الثانى :

الشباب هم عماد التقدم ومستقبل الدول، والسبيل إلى نهضة المجتمعات، والعنصر الأهم فيها، كيف لا وقد أخذ سيدنا يحيى الرسالة وهو شاب، وقاد زيد بن حارثة رضي الله عنه أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة، فللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ويحقق الفائدة للمجتمع، وينتشرون في هذه الأرض لإعمارها ونشر الخير فيها من قول وفعل .

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- الشباب مصدر القوة لأي مجتمع من المجتمعات .

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسية . (١)

- الشباب هم أمل المستقبل ، و مصدر القوة لأي مجتمع ، فدورهم عظيم في رفعة مجتمعاتهم ، لذا يجب الاهتمام بتعليمهم وتدريبهم .

ثانياً : مهارات الكتابة

- (١) ١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .
- يدافع الكويتي عن وطنه . (صحيح الآخر)
- يلبي المسلم النداء . (معتل الآخر)
- (١) ٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي .
- تخلص المعلمات في عملهن . - تخلصُ .
- ذاكر دروسك كي تحقق النجاح . - تحققَ .
- (١) ٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية .
- أنتِ ترسمي لوحة رائعة .
- أنتِ ترسمين لوحة رائعة .
- (٣) **المعيار ٣-٥-٢**

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُزْبَةً مِنْ كُزْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُزْبَةً مِنْ كُزْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ "

المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- بيان أهمية مساعدة الغير .

السؤال الثاني :

اقتصرت وسائل المواصلات في بداية التاريخ على المشي على الأقدام وجر البضائع ، وفي سنة ٥ آلاف قبل الميلاد بدأ الإنسان باستخدام الحيوانات في التنقل وحمل الأغراض ، وفي بداية سنة ٣ آلاف قبل الميلاد صنع الإنسان العربة الخشبية بأربع عجلات وسخرها لخدمته في النقل البري ، بالإضافة إلى ظهور القوارب الشراعية واستخدامها في النقل البحري ، وتوالى التطورات على وسائل النقل حتى اختراع المحرك البخاري في القرن الثامن عشر ، الأمر الذي أدى إلى ظهور مركبات وقطارات تعمل بالبخار ، وفي أواخر القرن التاسع عشر تم اكتشاف النفط وتسخيره في خدمة وسائل المواصلات ، وذلك من خلال بناء مركبات وسفن وطائرات تعمل بواسطة محركات النفط .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- وسائل المواصلات الحديثة مصدر الراحة والرفاهية للإنسان .

- ٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة . (١)

- لوسائل المواصلات أهمية كبيرة ، وقد تطورت في العصر الحديث تطورًا كبيرًا ،

بعد أن كان الإنسان يعتمد على الحيوانات والعربات الخشبية ، اخترع السيارات

والقطارات والطائرات .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .
- أسافر مع أسرتي في عطلة الصيف . (صحيح الآخر)
- يتمنى المسلم الفوز بالجنة . (معتل الآخر)
- (١) ٢- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب .
- أدافع عن وطني الكويت ضد الأعداء .
- (١) ٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية .
- المعلمون يخلصوا في عملهم .
- المعلمون يخلصون في عملهم .

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة (الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

أكتب ما يملأ علي .

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

للاستفسار - واتس 50905067