

إجابة بعض نماذج من الاختبار القصير
للفص السابع
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني

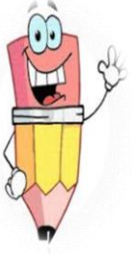
معايير الاختبار القصير
١-٢ / ٥-٢ / ١-٥-٣ / ٢-٥-٣

معايير الاختبار القصير *				الفصل السابع
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	١-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٢	٢	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات

الفصل الدراسي الثاني
(العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

إعداد الأستاذة
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



للصف السابع (نموذج ١)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الاسم/.....

الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : "وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَّقْبُوضَةٌ فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُم بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمَانَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ"

(٢)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

....الدعوة إلى التحلي بالأمانة وعدم كتمان الشهادة

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يُعرّف السّفر بأنه تنقّل الإنسان من موضع إلى موضع آخر لأجل غاية مُعيّنة، كالسّفر للدراسة أو للاستجمام والتّرويح عن النفس، وللّسفر فوائد منها: يمنح الإنسان حالة من الاسترخاء والاستمتاع بالبعد عن الضّغوطات والحياة الروتينية حيث تُساهم مشاهدة الأمكنة الطبيعية الجميلة في تغيير حالة الإنسان وصفاء ذهنه، كما يستخرجُ الإبداع الذي بداخله مما يؤثر إيجاباً في شخصيّته و يُثري معلومات الإنسان ويزيد من اطلاعه على العديد من الثقافات الجديدة، وذلك عبر اختلاطه بالكثير من النّاس من مُختلف الثقافات.

(١)

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

السفر نشاط ضروري في حياة الإنسان وله عدة مميزات . (تُقبل الإجابة الصحيحة)

(١)

- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملترماً فكرة النص .

السفر تحرّك إنساني من مكان إلى آخر ، وُجد منذ القدم ، وله عدة مميزات تساعد الإنسان على التخلص من الملل في حياته الروتينية ، والاتصاف بالإيجابية والإبداع، وتنوّع ثقافته ومعارفه .

(تُقبل الإجابة الصحيحة)

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

- (١) - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل بالآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين:
- يُهدي الإسلام إلى الحق. - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
- تتكاتف الأصدقاء في الشدائد. - نوع الفعل المضارع. (معتل الآخر - صحيح الآخر)

- (١) - أوظّف الفعل (يخترع) في جملة من إنشائي بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة:
- العلماء يخترعون ما يفيد البشرية . . (تُقبل الإجابة الصحيحة)**

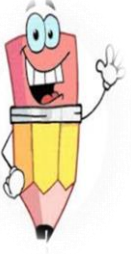
- (١) - أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي:
- يحب الناس فاعل الخير . يحب...
- لا تتخاذل عن نصره وطنك. تتخاذل.....

أكتب ما يُملئ عليّ :

(٣)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



للفص السابع (نموذج ٢)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الاسم/.....

الصف/.....

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ۚ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضًى ۖ وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ۚ وَأَخْرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ۚ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَقَرِّضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ۚ "

(٢)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .
....الحث على اتباع أوامر الله - عز وجل - .. (تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

إن التربية السليمة للأبناء تخلق جيلاً واعياً ومستقبلاً أفضل ، وكل أسرة تطمح أن تربي أبناءها تربية صالحة، ومما يساعد على تربيتهم وتنشئتهم بشكل سليم هو أن تكون للمربي أهداف واقعية غير خيالية تتماشى مع خصوصيات مراحل النمو واحتياجاتها كتنمية خصال الخير فيه، وتوجيهه؛ لبناء شخصية سوية جسمياً ونفسياً وروحياً وفكرياً، وأسلوب التربية هو المناخ العاطفي الشامل في المنزل ، فالأبناء الذين نتجوا من التربية المتوازنة يكونون معتمدين على أنفسهم ومستقلين، ويتمتعون بفضول للتعلم والتجربة لكن في إطار الحدود والقواعد التي تضعها الأسرة.

(١)

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.
التنشئة الصحيحة للأبناء أساس بناء المستقبل المشرق.

(تقبل الإجابة الصحيحة)

(١)

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص .
تربية الأبناء وتأديبهم مسؤولية عظيمة تقع على كاهل الأبوين، ويتبعان عدة أساليب في التربية السليمة للأبناء ؛ لتنشئة أجيال واعية من مختلف الجوانب ، وبشكل متوازن.

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

- (١) - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:
 المجدون لم يهملون في دراستهم .
 - الصواب : **يهملوا**

- (١) - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل بالآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين:
 ينهض الوطن بأبنائه. - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
 ينأى المسلم عن الصغائر. - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

- (١) - أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي:
 **يلتزم**
 **تسعد**
 يلتزم المسلم بحسن الخلق.
 تمسك بالنظام كي تسعد في حياتك.

أكتب ما يملأ عليّ

(٣)

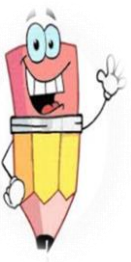
.....

.....

.....

.....

.....



للصف السابع (نموذج ٣)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الاسم/.....

الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ١

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْفُلُكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ . لَيْسْتَؤُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ . وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ "

(٢)

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

انتقل الإسلام من الدعوة وحدها إلى إقامة الدولة بقيادة الرسول الكريم بعد هجرته إلى المدينة المنورة، وهذه الهجرة تحتوي قصص التضحية، والتخطيط السليم، والتوكل على الله، وأسباب هجرة الرسول متعددة منها : رفض أهل مكة للإسلام ومحاربتهم له، كما كان الإيذاء البدني والنفسي الذي تعرّض له المسلمون ؛ بسبب توحيدهم لله وتركهم الشرك وعبادة الأصنام، سبباً بأن ضاقت عليهم مكة بسبب أفعال المشركين ، وكان لابد من الخروج منها حتى يتمكن المسلمون من نشر الدعوة.

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١) - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

(١) - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل بالآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يخشى المؤمن ربه .
 يعتد المسلم عن ارتكاب المعاصي .
 نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
 نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

(١) - أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي:
 أخلص في عملي لتحقق النجاح .
 يستجيب الله لدعاء عبده التقي .
تحقق.....
يستجيب.....

(١) - أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب :
 أطع والديك كي تفوز . برضا الله . (تقبل الإجابة الصحيحة)

أكتب ما يملئ عليّ :

(٣)

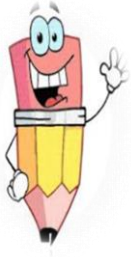
.....

.....

.....

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



للفص السابع (نموذج ٤)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الاسم/.....

الصف/.....

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

قال تعالى : " وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ "

(٢)

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

طلب العلم شرف لا يعلوه شرف، وعبادة من أجل العبادات، ومزية لو أنفقت عمرك في سبيلها لم تكن خاسراً، ولو بذلت لها نفسك تكن شهيداً، فالسلف عرفوا فضله وأدركوا شرفه، فبذلوا له كل شيء، حتى العز والإباء، وذاقوا حر الصيف وبرد الشتاء، واحتملوا في سبيله كل شيء: السهر والسفر، والجوع والعطش، والحر، واستحلوا في سبيله المرائر، والرحلة في طلب العلم تكسب أجراً عظيماً وربحاً قيماً، فكانوا يرحلون شهوراً وأعواماً، ويتركون أهلاً وأولاداً، ويضربون في الأرض ويجوبون بلاداً؛ لطلب حديث أو لقاء شيخ أو معرفة مسألة .

١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

١) - أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

(١) - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل بالآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين:

- يروى الجد قصة لأحفاده .
يعتذر المخطئ عن خطئه .
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

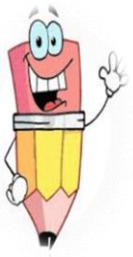
(١) - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:
لن .. تقسو . الأم على أبنائها .

(١) - أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي:

- يشكر المؤمن ربه على نعمه .
- يحافظ على نعمة الماء فتتعم بالخير .
- ..يشكرُ....
- ...تنعم.....

أكتب ما يملأ عليّ :

(٣)



للفصل السابع (نموذج ٥)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الاسم/.....

الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

١٠

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . : " مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أُنْحُوتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ ، وَفَضَّلُ الْعَالَمَ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ "

٢ (٢) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .
(تُقبل الإجابة الصحيحة) الحث على طلب العلم وتحصيله .

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

تمتد جذور الوحدة بين دول الخليج العربي ممثلة بمجلس التعاون الخليجي الذي يهدف إلى دعم وترسيخ الروابط والأواصر الأخوية والتاريخية المتينة ، والقيم والمصالح المشتركة التي تجمع بين شعوب دول المجلس . كما تهتم دول المجلس بمجابهة التحديات التي تواجه أمنها واستقرارها ، و تربط بين مواطني دول الخليج علاقات نسب منذ مئات السنين، وازداد التطور العمراني ونمت الحركة الاقتصادية في منطقة الخليج العربي، فنشطت الحركة التجارية فيها بشكل كبير، وهذا ما دفع نحو استقطاب الاستثمارات الأجنبية، ودفع دول ومدن الخليج إلى ساحة المنافسة العالمية.

١ (١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
(تُقبل الإجابة الصحيحة) يسعى مجلس التعاون الخليجي إلى تعميق أواصر التعاون والوحدة بين دول الخليج العربي .

١ (١) - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص .
(تُقبل الإجابة الصحيحة) يسعى مجلس التعاون الخليجي إلى تعميق أواصر التعاون والوحدة بين دول الخليج العربي، والتأكيد على الروابط المشتركة بينها ، والسعي نحو التقدم الاقتصادي بخطوات تأثيرية فعالة .

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

المعيار ٣ - ٥ / ١

- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل بالآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين:

(١)

.....مضارع معتل الآخر.....

نرى قدرة الله في كل ما حولنا.

..مضارع صحيح الآخر.....

يحرم الله الربا .

(١)

- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

نحافظ... على أزهار الحديقة.

(١)

- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي:

تمتلى

تمتلى الحياة بالتجارب النافعة .

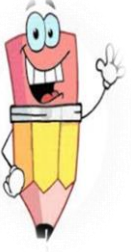
يقابل.....

لا يقابل المسلم الإساءة بمثلها .

المعيار ٣ - ٥ / ٢

(٣)

أكتب ما يملئ عليّ :



للصف السابع (نموذج ٦)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

الاسم/.....

الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

"عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ - : ثلاث دعوات مستجابات، لا شك فيهن: دعوة المظلوم، ودعوة المسافر، ودعوة الوالد على ولده "

- (٢) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.
إلقاء الضوء على بعض أصناف الداعين الذين يستجيب الله دعاءهم..
(تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ظهرت لدى العرب والمسلمين فكرة التجوال في البلاد في مستهل القرن الثالث الهجري وما تلاه، ورصد ما بها من أعاجيب، ووصف الأقاليم وتضاريسها، وطبيعة حياة الشعوب، وتدوينها في كتب أصبحت مرجعًا يعود إليه الباحثون عربيًا وغربيًا، و السفر من السنن التي يدعو إليها القرآن الكريم "قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ".

- (١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- (١) - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص .

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -

(١) - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل بالآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين:

- يَحْنُو الأب على أبنائه .
- تَزِين قطرات الندى أوراق الشجر .

فعل مضارع معتل الآخر
فعل مضارع صحيح الآخر.

- أصوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
أنت تملك موهبة في الرسم.

- الصواب : تملكين.

(١) - أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً فيما يلي:

- يريح الهدوء النفس .
- يدعو الأب ابنه أن يحافظ على الصلاة.

.....يريح.....
.....يحافظ.....

أكتب ما يملئ عليّ

(٣)

.....

.....

.....

.....

فقرات إملائية تدريبية تشتمل على المهارة المستهدفة في الاختبار القصير
للفص السابع
المعيار (٣ - ٥ - ٢)
(الهمزة المتوسطة على ألف وعلى نبرة)

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياةً طيبةً ملؤها الرفاهية والرخاء ، فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، وبهذا تبلغ سعادة الأئمة التي لا تعرف إلا الوئام ، ورؤية الإنسان الثاقبة تدعوه إلى التمسك بالصدق دائماً ؛ ليريح فؤاده .

التربية الحسنة

سئل مرب عن شدته في المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوةً ، وإنما هي توجيهٌ وتهذيبٌ ، فنعلم الابن الذي يُقدّر نصائح معلمه ، ويكون مؤدباً ، وبئس خلقاً سلوك مَنْ يشمئز من توجيه المربين ، فالمعلمون آباء ، يرجون لأبنائهم الخير ويؤجرون على ذلك .

رسالة المدرسة

تتحمل المدرسة مسؤوليةً عظيمةً في تنشئة الأجيال ، فتبتعد عن كل ما يؤثر في العملية التعليمية من قراراتٍ غير صائبةٍ ، وتغرس في نفوس الناشئة فوائد حب العلم ، وأن يكون المتعلم متفانلاً ومتطلعاً إلى مستقبل أفضل ؛ ليحقق رفعة الوطن ، ورقية .

صحة الكتاب

قد يكون من أصدقاء الإنسان ، ومعارفه ، فإذا سُئل عن شيء تجلى بالإجابة ، أو تعمد إخفاء الحقيقة ، فقد أصبح من مظاهر هذا الزمان كثرة اللئام وقلة الكرام ، والصاحب الثقة الصادق هو الكتاب ، فهو يؤثر في القارئ بشدة ، ويؤسر فؤاده .

الرافة بالحيوان

رأى علي في يوم قائنض ، وهو راجع من حقله ، ويحمل فأسه على كتفه ، كلباً يلهث من شدة العطش ، ويتألم من قسوة الجوع فأرف به ، وسأل نفسه : ماذا سأفعل مع هذا المسكين ؟ وأنا لا أحمل ماء ولا زادا ، وليس لي ملجأ إلا الانتظار ، لعل الله يأتي بالفرج . وما هي إلا لحظات حتى مرَّ رجل يحمل قربة ماء على ظهر حماره ، فاستأذنته أن يسكب قليلاً من الماء في خف لي ، فسكب وسقيت الكلب ، فردت له روحه .

أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -



حاتم الطائي

اشتهر العرب بالجود والكرم ، حتى تأصل في نفوسهم ، وامتلأت به قلوبهم ، ومن أشهرهم حاتم الطائي ، قابله مرة جماعة في الطريق ، فسألهم عن حالهم ، فقالوا : هل من طعام ؟ فأجابهم : أتسألون عن الطعام وإبلي أمامكم ؟ ثم قام ونحر لهم ثلاثة من الإبل ، لكل واحد منهم جمل ، فقالوا فيه أشعارا سجلوا فيها فضله ، وانصرفوا لشأنهم .

الصديق

جنني بصديقك أخبرك بسلوكك ، فهو يؤثر فيك بالسلب والإيجاب ، فإن كان نائياً عن الشر ، ومؤدياً للواجب نحو زملائه وأصدقائه ، فأنت كريم مثله ، وإن كان لئيماً في طباعه فلا تسعد بوجوده ، والصديق الحق هو الذي يقف معك وقت الشدائد .

ملحوظة /

- الاختبار القصير نهاية الوحدة الثانية
- الاختبار القصير مقتصر على مقرر الوحدة الأولى والثانية

ملحوظة :

الكم المقرر لنص الإملاء للصف السابع في الاختبار القصير هو (٢٠ كلمة)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -