

مدرسة أم هانئ الأهلية

# كتاب

في

اللغة العربية

للمصف السادس

الرسم الهجائي والكتابي

المعيار [ ٢ - ٥ - ٣ ]



مِعيار [٣-٥-٢]

**تعريفه:** هونون زائدة في آخر الاسم لفظًا لا كتابةً، **فالنون** تُلفظ ولكنها لا تكتب وإنما يُشار إليها، وذلك عن طريق مضاعفة حركة نهاية الاسم المطلوب تنوينه، لينتج لدينا بذلك ثلاثة أشكال من التنوين: تنوين **فتح**، تنوين **ضم**، تنوين **كسر**.

الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح
أجزاء		مدرسة		بناء	
طاقات		جنة		ساعة	
مناسبات		كتاب		رحلة	
عطالات		ساعة		زكاء	
أشياء		رسول		ضوء	
بستان		هدى		عباءه	
أزهار		عالية		ثلج	
ماء		منيرة		أطباء	
هدية		هواء		أعراض	
طلاب		سماء		خليفة	
معلم		دعاء		دواء	
فقراء		رداء		كفاء	
لؤلؤ		تباطؤ		شاطئ	
خواء		عبء		منيرة	
نقاء		غالية		عامرة	
منيرا		مضيئة			





مِيار [٣-٥-٢]

الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح
الصوت		المملوء		البناء	
الطاقات		الجنة		الساعة	
المناسبات		كتاب		الرحلة	
العطلات		الساعة		زكاء	
أشياء		رسول		الضوء	
البستان		الهدى		عباءة	
أزهار		العالية		الثلج	
الماء		المنيرة		أطباء	
هدية		الهواء		الأعراض	
الطلاب		السماء		الخطيرة	
معلم		الدعاء		الداء	
الفقراء		رداء		دواء	
لؤلؤ		تباطؤ		الكفاء	
الخواء		الطفل		الشاطئ	
النقاء		غالية		منيرة	
الجرى		مضيئة		العامرة	



معار [٣-٥-٢]

الكلمة	التنوين بالضم	التنوين بالفتح	التنوين بالكسر
مبدأ			
سميع			
بصير			
دعاء			
هواء			
رجوع			
قريب			
بعيد			
مليئة			
قرى			
كتاب			
علوم			
غزير			
ردئ			
مساء			
قول			
رائع			
جميل			
جمال			
جمل			





مِيار [١-٢-٣]

أضع الحرف المناسب مكان النقط (ت - ة - هـ) كالمثال التالي:

ساعة ، ساعات ، ساعته



ورد.....	وردا.....	ورد.....
زهرة.....	زهرا.....	زهرة.....
ممرضة.....	ممرضا.....	ممرضة.....
صديقت.....	صديقا.....	صديقة.....
حقيقت.....	حقيقا.....	حقيقة.....
تفاحت.....	تفاحا.....	تفاح.....
سيارت.....	سيارا.....	سيار.....
مديرت.....	مديرا.....	مدير.....
كرت.....	كرا.....	كر.....
شمعت.....	شمعا.....	شمع.....
شركت.....	شركا.....	شرك.....
بيضت.....	بيضا.....	بيض.....
حجرت.....	حجرا.....	حجر.....
عربت.....	عربا.....	عرب.....

## فقرات إملائية مقترحة للفف السادس الابتدائي

### الإنتاج

إننا نملك كل مقومات النجاح والتفوق؛ فعلى كل فرد منا أن يهتم بعمله، ويعمل على زيادة الإنتاج؛ فهذا الإنتاج الزائد عن حاجة البلاد يصدر للخارج، ونحصل منه على دخل كبير يفيد كل فرد من أبناء الشعب، ويحقق لبلادنا الرفاهية والرخاء؛ بشرط إخلاص كل فرد في عمله واثباته، وقد قال رسول الله ﷺ: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).

### آيات الجمال

نحن نرى آيات الجمال في اختلاف ألوان النباتات، ونرى الجمال في ألوان الجبال التي تبهر العيون وتسرع النفس، ونرى إبداع الجمال - أيضاً - في أشكال وألوان الفواكه والخضراوات والأشجار، وغير ذلك مما نراه في حياتنا اليومية، وكما أبدع الله - تعالى - في خلق الكون؛ فعلياً أن نبذل في حياتنا، كل في مجال عمله.

### المدرسة

من أعز الأماكن لدى التلميذ بعد منزله؛ فقد انتقل إليها صغيراً، وارتبط بمعلميه بعد أن تباطأ بوالديه، ووجد فيها الرعاية والأمان، واكتسب فيها الأصدقاء، ودخلها صفحة بيضاء، فتخرج فيها وقد امتلأ علماً، واتسع عقله، ونهذبت نفسه، وازداد نشاطاً وقوة.

رَبِّ احْضُرْ لِي  
وَبَوَالِدِي  
رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَحِمْتَ رَبِّيَّاتِي صَغِيرًا