



مدرسة أم هانئ الأهلية

كتاب

في

اللغة العربية

للمصف السادس



مِعيار [٣-٥-٢]

تعريفه: هونون زائدة في آخر الاسم لفظًا لا كتابةً، **فالنون** تُلفظ ولكنها لا تكتب وإنما يُشار إليها، وذلك عن طريق مضاعفة حركة نهاية الاسم المطلوب تنوينه، لينتج لدينا بذلك ثلاثة أشكال من التنوين: تنوين **فتح**، تنوين **ضم**، تنوين **كسر**

الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح
أجزاء		مدرسة		بناء	
طاقات		جنة		ساعة	
مناسبات		كتاب		رحلة	
عطالات		ساعة		زكاء	
أشياء		رسول		ضوء	
بستان		هدى		عباءه	
أزهار		عالية		ثلج	
ماء		منيرة		أطباء	
هدية		هواء		أعراض	
طلاب		سماء		خليفة	
معلم		دعاء		دواء	
فقراء		رداء		دواء	
لؤلؤ		تباطؤ		كفاء	
خواء		عبء		شاطئ	
نقاء		غالية		منيرة	
منيرا		مضيئة		عامرة	



مِيار [٣-٥-٢]

الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح
الصوت		المملوء		البناء	
الطاقات		الجنة		الساعة	
المناسبات		كتاب		الرحلة	
العطلات		الساعة		زكاء	
أشياء		رسول		الضوء	
البستان		الهدى		عباءة	
أزهار		العالية		الثلج	
الماء		المنيرة		أطباء	
هدية		الهواء		الأعراض	
الطلاب		السماء		الخطيرة	
معلم		الدعاء		الداء	
الفقراء		رداء		دواء	
لؤلؤ		تباطؤ		الكفاء	
الخواء		الطفل		الشاطئ	
النقاء		غالية		منيرة	
الجرى		مضيئة		العامرة	



مِيار [١-٢-٣]

أضع الحرف المناسب مكان النقط (ت - ة - هـ) كالمثال التالي:

ساعة ، ساعات ، ساعته



ورد.....	وردا.....	ورد.....
زهرة.....	زهرا.....	زهرة.....
ممرضة.....	ممرضا.....	ممرضة.....
صديقت.....	صديقا.....	صديقة.....
حقيقت.....	حقيقا.....	حقيقة.....
تفاحت.....	تفاحا.....	تفاحة.....
سيارت.....	سيارا.....	سيارة.....
مديرت.....	مديرا.....	مديرة.....
كرت.....	كرا.....	كرة.....
شمعت.....	شمعا.....	شمعة.....
شركت.....	شركا.....	شركة.....
بيضت.....	بيضا.....	بيض.....
حجرت.....	حجرا.....	حجر.....
عربت.....	عربا.....	عرب.....

تدريبات على درس الحال

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (استمعتُ فاطمةُ إلى السورة مُرتلةً) ، صاحب الحال هو (فاطمةُ - السورة - مُرتلةً)
- ٢- (جاءَ القائدُ منتصراً) . منتصراً (حال - مبتدأ - نعت)
- ٣- يجمعُ الفلاحونُ الثمارَ (مسرورين - مسرورون - مسرورين)
- ٤- شربتُ الماءَ (عَذْبٌ - عَذْبًا - عَذْبٍ)
- ٥- (صَاحَ المتسابقُ نغانزُ فرحاً بفوزه) الحال هو (المتسابقُ - الفائزُ - فرحاً)

السؤال الثاني : أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- شممتُ الوردَ العطرةَ (حول النعت إلى حال)
- ٢- أديتُ الواجبَ (أكمل بحال مبينة لهيئة الفاعل)
- ٣- يذهبُ العاملُ إلى عمله (أكمل بحال مناسبة)
- ٤- استقبلَ المضيفونَ ضيوفهمَ مرحبينَ (اجعل الجملة لجمع المؤنث ، واضبط الحال)
- ٥- مرَّ القطارُ سريعاً (حول الحال إلى نعت واضبطه)
- ٦- يؤدي المصلى الصلاةَ خاشعٌ (صحح الكلمة التي تحتها خط)

السؤال الثالث : عين الحال وصاحبها في العبارات التالية :

العِبارَةُ	الحال	صاحبُه
١- ظهر الهلال صغيراً .		
٢- يخرج النحل العسل صافياً .		
٣- يقطف الولد الزهرة مفتحة .		
٤- شاهد الأولاد الطائرة محلقة في سماء القاهرة .		
٥- خرج الفدائي حاملاً قذيفته .		
٦- خرج التلاميذ من الحصّة مستفيدين .		
٧- رسم القائد الخطة كاملة .		
٨- يستقبل الطفل العيد فرحاً .		
٩- تسير السيارات في الشوارع بسرعة .		

السؤال الرابع : عين الحال التي تبين هيئة الفاعل ، والحال التي تبين هيئة المفعول به في الجمل الآتية :

العبارة	الحال	هيئته (فاعلاً / مفعولاً)
١- أحترم الرجل صادقاً .		
٢- سمعتُ الخبرَ ساراً .		
٣- أقبلَ الصديقُ باسمًا .		
٤- خرجَ الضيفُ منشرحاً .		

السؤال الخامس : ضع في كل مكان خالٍ مما يأتي حالاً ، وعين ما يبين منها هيئة الفاعل ، وما يبين

منها هيئة المفعول به :



- ١- شربَ الطفلُ اللبنَ
- ٢- يجمعُ الفلاحُ المحصولَ
- ٣- تطعمُ الأمُّ ولدها
- ٤- يخرجُ الأبُ ابْنَه لإِلاِعمله

السؤال السادس : أحدد الكلمة الدالة على الحال في الجمل الآتية واذن علامة إعرابه :

العبارة	الحال	علامة إعرابه
١- يستمع المصلون لخطبة الجمعة منتبهين .		
٢- يسرني الفتيات حريصات على العلم .		
٣- يعجبني الشباب متسلحين بالأخلاق		
٤- وصل المسافر مرهقاً		

السؤال الأول : أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون نعتاً مرة وحالاً مرة أخرى :



مبتسم

مخالصة

نظيف

ضاحكة

السؤال الثاني : أدخل فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة على الجمل الآتية وغير ما يلزم :



العبارة	فعل ناسخ	حرف ناسخ
العدل أساس الملك		
المعلمون المحترمون ملتزمون بأداب المهنة		
الإسلام مبادئه سامية		
الحق فوق القوة		
آيات الله تظهر في الكون		
المسلم المخلص حريص على رعاية الأيتام		
الأيتام أوفياء ومخلصون		
الفلاحون المخلصون يزرعون بجِد وإخلاص		
الطالب المجتهد يجبه الله		
الطالبان الماهرتان مخلصتان		
الكتاب المفيد ينفع صاحبه		
الجو ممطر		
التلميذان المجتهدان يفرحان بنجاحهما		

فقرات إملائية مقترحة للفف السادس الابتدائي

الإنتاج

إننا نملك كل مقومات النجاح والتفوق ؛ فعلى كل فرد منا أن يهتم بعمله ، ويعمل على زيادة الإنتاج ؛ فهذا الإنتاج الزائد عن حاجة البلاد يصدر للخارج ، ونحصل منه على دخل كبير يفيد كل فرد من أبناء الشعب ، ويحقق لبلادنا الرفاهية والرخاء ؛ بشرط إخلاص كل فرد في عمله وإتقانه ، وقد قال رسول الله ﷺ : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) .

آيات الجمال

نحن نرى آيات الجمال في اختلاف ألوان النباتات ، ونرى الجمال في ألوان الجبال التي تبهر العيون وتسرع النفس ، ونرى إبداع الجمال - أيضاً - في أشكال وألوان الفواكه والخضراوات والأشجار ، وغير ذلك مما نراه في حياتنا اليومية ، وكما أبدع الله - تعالى - في خلق الكون ؛ فعلياً أن نبذل في حياتنا ، كل في مجال عمله .

المدرسة

من أعز الأماكن لدى التلميذ بعد منزله ؛ فقد انتقل إليها صغيراً ، وارتبط بمعلميه بعد ارتباطه بوالديه ، ووجد فيها الرعاية والأمان ، واكتسب فيها الأصدقاء ، ودخلها صفحة بيضاء ، فتخرج فيها وقد امتلأ علماً ، واتسع عقله ، ونهضت نفسه ، وازداد نشاطاً وقوة .