

مِيار [٣ - ٥ - ١]

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (استمعتُ فاطمة إلى السورة مُرتلةً) ، صاحب الحال هو (فاطمة - السورة - مُرتلةً)
- ٢- (جاء القائدُ منتصراً) . منتصراً (حال - مبتدأ - نعت)
- ٣- يجمعُ الفلاحون الثمارَ (مسرورين - مسرورون - مسرورين)
- ٤- شربتُ الماءَ (عَذْبٌ - عَذْبًا - عَذْبٍ)
- ٥- (صَاحَ المتسابقُ الفائزُ فرحاً بفوزه) الحال هو (المتسابقُ - الفائزُ - فرحاً)

السؤال الثاني : أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- شممتُ الوردَةَ العطرةَ شممتُ وردةً عطرةً (حول النعت إلى حال)
- ٢- أديتُ الواجبَ سريعاً (أكمل بحال مبينة لهيئة الفاعل)
- ٣- يذهبُ العاملُ إلى عمله مسروراً (أكمل بحال مناسبة)
- ٤- استقبلَ المضيفونَ ضيوفهم مرحبين استقبلت المضيفات ضيوفهن مرحبات (اجعل الجملة لجمع المؤنث ، واضبط الحال)
- ٥- مرَّ القطارُ سريعاً مر القطار السريع أمامي (حول الحال إلى نعت واضبطه)
- ٦- يؤدي المصلى الصلاةَ خاشعاً يؤدي المصلى الصلاة خاشعاً (صحح الكلمة التي تحتها خط)

السؤال الثالث : عين الحال وصاحبها في العبارات التالية :

العبارة	الحال	صاحبه
١- ظهر الهلال صغيراً .	صغيراً	الهلال
٢- يخرج النحل العسل صافياً .	صافياً	العسل
٣- يقطف الولد الزهرة منفحة .	منفحة	الزهرة
٤- شاهد الأولاد الطائرة محلقة في سماء الكويت .	محلقة	الطائرة
٥- خرج الفدائي حاملاً قذيفته .	حاملاً	الفدائي
٦- خرج التلاميذ من الحصّة مستفيدين .	مستفيدين	التلاميذ
٧- رسم القائد الخطة كاملة .	كاملة	الخطة
٨- يستقبل الطفل العيد فرحاً .	فرحاً	الطفل
٩- تسير السيارات في الشوارع مسرعة .	مسرعة	السيارات

السؤال الرابع : عين الحال التي تبين هيئة الفاعل ، والحال التي تبين هيئة المفعول به في الجمل الآتية :

العبارة	الحال	هيئته (فاعلاً / مفعولاً)
١- أحترم الرجل صادقاً .	صادقاً	فاعلاً
٢- سمعتُ الخبرَ ساراً .	ساراً	مفعولاً
٣- أقبلَ الصديقُ باسمًا .	باسمًا	فاعلاً
٤- خرجَ الضيفُ منشرحاً .	منشرحاً	فاعلاً

السؤال الخامس : ضع في كل مكان خالٍ مما يأتي حالاً ، وعين ما يبين منها هيئة الفاعل ، وما يبين

منها هيئة المفعول به :

١- شربَ الطفلُ اللبنَ سعيداً - هيئته : فاعلاً

٢- يجمعُ الفلاحُ المحصولَ متحمساً - هيئته : فاعلاً

٣- تطعمُ الأمُّ ولدها مسرورةً - هيئته : فاعلاً

٤- سمعتُ الخبرَ ساراً ساراً - هيئته مفعولاً



السؤال السادس : أحدد الكلمة الدالة على الحال في الجمل الآتية وأبين علامة إعرابه :

العبارة	الحال	علامة إعرابه
١- يستمع المصلون لخطبة الجمعة منتبهين .	منتبهين	منصوب بالياء
٢- يسرني الفتيات حريصات على العلم .	حريصات	منصوب بالكسرة
٣- يعجبني الشباب متسلحين بالأخلاق	متسلحين	منصوب بالياء
٤- وصل المسافر مرهقاً	مرهقاً	منصوب بالفتحة



حل التدريبات العامة

السؤال الأول : أدخل فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

العبارة	فعل ناسخ	حرف ناسخ
المعلمون المحترمون ملتزمون بأداب المهنة	أصبح المعلمون المحترمون ملتزمين بأداب المهنة	إن المعلمين المحترمين ملتزمون بأداب المهنة
الإسلام مبادئه سامية	بات الإسلام مبادئه سامية	إن الإسلام مبادئه سامية
الرجل الصادق يخلص في عمله	صار الرجل الصادق يخلص في عمله	ليت الرجل الصادق يخلص في عمله
آيات الله تظهر في الكون	صارت آيات الله تظهر في الكون	إن آيات الله تظهر في الكون
المسلم المخلص حريص على رعاية الأيتام	كان المسلم المخلص حريصاً على رعاية الأيتام	لعل المسلم المخلص حريص على رعاية الأيتام
العدل أساس الملك	أصبح العدل أساس الملك	إن العدل أساس الملك
الأيتام أوفياء ومخلصون	مثل الأيتام أوفياء ومخلصين	ليت الأيتام أوفياء ومخلصون
الفلاحون المخلصون يزرعون بجد وإخلاص	كان الفلاحون المخلصون يزرعون بجد وإخلاص	إن الفلاحين المخلصين يزرعون بجد وإخلاص
الطالب المجتهد يحبه الله	صار الطالب المجتهد يحبه الله	إن الطالب المجتهد يحبه الله
الطالبتان الماهرتان مخلصتان	أصبحت الطالبتان الماهرتان مخلصتين	كان الطالبتين الماهرتين مخلصتان
الكتاب المفيد ينفع صاحبه	بات الكتاب المفيد ينفع صاحبه	إن الكتاب المفيد ينفع صاحبه
الجو ممطر	كان الجو ممطراً	لعل الجو ممطراً
التلميذان المجتهدان يفرحان بنجاحهما	أمسى التلميذان المجتهدان يفرحان بنجاحهما	إن التلميذين المجتهدين يفرحان بنجاحهما

السؤال الثاني : أكمل الجمل الآتية بنعت مناسبة :

- ١- هاتان صورتان رائعتان
- ٢- إن الأحلام الجميلة يراها الجميع .
- ٣- أصبحت الأخلاق الحميدة من شيم الرجال .
- ٤- بات الأدباء المحترمون محبوبين .
- ٥- ظلت التلميذات المهديات في الفصل



السؤال الثالث : أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون **نعتاً** مرة وحالاً مرة أخرى :

← كان الولد **المبتسم** سعيداً

مبتسم

← رأيت الولد مبتسماً

← الزوجة **المخلصة** يحترمها الناس

مخلصة

← تعاون البنت أمها **مخلصة**

← هذا **كتابٌ نظيف**

نظيف

← رأيت **الكتاب نظيفاً**

← حضرت **الطفلة الضاحكة** إلى منزلنا

ضاحكة

← أنت **الطفلة ضاحكة**

← **تقف المسلمة** الملمنة في صلاتها

مطمئنة

← **تقف المسلمة** في صلاتها مطمئنة

← **جاء ولدٌ سعيدٌ**

سعيد

← **جاء الولد** سعيداً

← **جاء طالب حريص** على الدراسة

حريص

← **شاهدت الطالب** حريصاً على الدراسة

← **اللاعب النشيط** يحرز الأهداف

النشيط

← **نزل اللاعب** نشيطاً إلى الملعب

← **الفتيات الغاضبات** سلوكهن سيئ

غاضبات

← **رأيت الفتيات** غاضباتٍ

← **حضر الطلاب** المستعدون للإمتحان

المستعدون

← **حضر الطلاب** مستعدين

السؤال الرابع : استخراج الخبر وبين نوعه :

الجملة	الخبر	نوعه	الجملة	الخبر	نوعه
المرضعات رحيمات	رحيمات	مفرد	فلاحوا القرية نشيطون	نشيطون	مفرد
الأمهات تربيّن الأبناء	تربيّن	جملة فعلية	سامى يشرح بإتقان	يشرح	جملة فعلية
المعلمة شرحها جميل	شرحها جميل	جملة اسمية	القمر يستمد نوره من الشمس	يستمد نوره	جملة فعلية
الله عليم بالصدر	عليم	مفرد	مجدى أخلاقه طيبة	أخلاقه طيبة	جملة اسمية
الصلاة نور	نور	مفرد	نورهان فتاة مؤدبة	فتاة	مفرد
الكتاب مفيد لصاحبه	مفيد	مفرد	غادة تحب والديها	تحب والديها	جملة فعلية
الشجرة تثمر	تثمر	جملة فعلية	الجد والعمل يخدمان المجتمع	يخدمان المجتمع	جملة فعلية
الرياضة تقوى الجسم	تقوى	جملة فعلية	الدفاع عن الوطن واجب	واجب	مفرد
مارينا تفوقها واضح	تفوقها واضح	جملة اسمية	القرآن يهدى للحق	يهدى	جملة فعلية
العصفور بين الأغصان	بين الأغصان	شبه جملة	العصفور فوق الشجرة	فوق الشجرة	شبه جملة
سهام عاطفتها فياضة	عاطفتها فياضة	جملة اسمية	العلم نور	نور	مفرد
الحديقة سورها عال	سورها عال	جملة اسمية	الحياة متعها كثيرة	متعها كثيرة	جملة اسمية
سمير كلامه ممتع	كلامه ممتع	جملة اسمية	المهندس يوجه عماله	يوجه عماله	جملة فعلية
السيارة محركها قوى	محركها قوى	جملة اسمية	نجلاء تؤدى واجبها	تؤدى واجبها	جملة فعلية
الكرة داخل المرمى	داخل المرمى	شبه جملة	الحق فوق الباطل	فوق الباطل	شبه جملة
الأمهات تعلمن الأبناء	تعلمن الأبناء	جملة فعلية	الكويت شعبها كريم	شعبها كريم	جملة اسمية
المعلمة صوتها جميل	صوتها جميل	جملة اسمية	الأم فى قلوبنا	فى قلوبنا	شبه جملة
الله خبير بالأنفس	خبير	مفرد	الرجل الكريم حياته سعيدة	حياته سعيدة	جملة اسمية
الحج فريضة	فريضة	مفرد	القراءة تغذى العقل	تغذى العقل	جملة فعلية
القرآن يهدى إلى الحق	يهدى	جملة فعلية	القراءة غذاؤها العقل	غذاؤها العقل	جملة اسمية



السؤال الخامس : أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب :

- ١- ظلّ المطرُ **ينزل بشدة** (جملة فعلية)
- ٢- لعلّ الأبُ **دخل** المنزل (شبه جملة)
- ٣- أصبح الولدان **بارين** بوالديهما (مفرد)
- ٤- مازال الكتابُ **غلافه نظيف** (جملة اسمية)
- ٥- إنّ الجو **يعتدل صيفاً** (جملة فعلية)

السؤال السادس : أحوّل نوع الخبر إلى صورة أخرى مع بيان نوعها :

- | | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------|------------|
| ١- القمر الصناعي فوائد عديدة | مفيد | نوع الخبر | مفرد |
| ٢- الفتاة محجبة | تكون محجة | نوع الخبر | جملة فعلية |
| ٣- العصفور في العش | يقف داخل العش | نوع الخبر | جملة فعلية |
| ٤- الطلاب جالسون في الفصل | يجلسون في الفصل | نوع الخبر | جملة فعلية |
| ٥- الفتاة طبعها هادئ | هادئة | نوع الخبر | مفرد |
| ٦- الحديقة أزهارها ملونة | مزهرة | نوع الخبر | مفرد |
| ٧- المعلم يقرأ القصيدة | قارئ للقصيدة | نوع الخبر | مفرد |
| ٨- الأم في السوق | تشتري الطلبات من السوق | نوع الخبر | جملة فعلية |
| ٩- الاجتماع غداً | حضوره في الغد | نوع الخبر | جملة اسمية |
| ١٠- القرآن يهدي إلى الحق | هادٍ إلى الحق | نوع الخبر | مفرد |
| ١١- العصفور بين الأغصان | وقوفه على الأغصان | نوع الخبر | جملة اسمية |
| ١٢- المهندس يوجه عماله | موجه لعماله | نوع الخبر | مفرد |
| ١٣- الحديقة مثمرة | ثمارها كثيرة | نوع الخبر | جملة اسمية |
| ١٤- العلم ينفع صاحبه | نافع | نوع الخبر | مفرد |

السؤال السابع : أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجمل الآتية :



منتشر

١- لعل السلام منتشراً في ربوع العالم

مجداً

٢- إن الطالب مجداً في دراسته

الكريم

٣- قرأ الطالب آيات من القرآن الكريم

متعباً

٤- عاد المسافر متعب من رحلته

مسرعات

٥- ذهبت الطالبات مسرعات إلى مدرستهن

منتبهين

٦- جلس الطلاب منتبهون في الصف

متفوقة

٧- هذه طالبة متفوقة

طائراً

٨- رأيت طائر مفرداً

واسع

٩- أسكن في منزل واسعاً

واقفين

١٠- كان المعلمون واقفون في الفناء

فرحات

١١- أصبحت المهندسات فرحات بجهودهن

الموظفين

١٢- لیت الموظفون نشيطون

متفوقات

١٣- الطالبات متفوقات

مستعدات

١٤- وقفت المتسابقات مستعدات

متاملين

١٥- وقف الرجلان متاملان منظر النجوم

رَبِّ احْفَظْ لِي
وَلِوَالِدِي
رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا