

# عادل الطوخي

اختبارات قصيرة للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

رابط قناة التليجرام

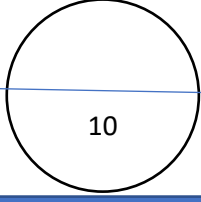
<https://t.me/eltouhy>



<https://t.me/eltouhy>

<https://t.me/eltouhy>

## الاختبار الأول



أولاً – الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):-

أقرأ ثم أجيب عن:

### عادل الطوخي

السؤال الأول : المعيار (2-1) :

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من الأسئلة :

قال تعالى ( إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (40) انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ )

- أصوغ الغرض الرئيسي للنص السابق صياغة سليمة:

(2)

بيان دور الصديق وأثره وقت الشدة.

السؤال الثاني: المعيار (2-6)

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

عين أحد الملوك إكليلاً من الذهب يقدمه جائزة لأعظم عمل يقوم به أحد أفراد رعيته ، وذات يوم مثل أمامه شاعر ورسام وعالم في قصره ، تقدم الشاعر فانشد أمام الملك قصائد من روائع شعره وبعده جاء الرسام الذي عرض أمامه لوحاته الفنية الجميلة ، وأخيراً جاء العالم يحمل كتبه ويشرح للملك بعض اختراعاته ، وفي النهاية ظهرت امرأة كلل الشيب شعرها فسألها الملك : ما لديك أيتها العجوز ؟ أجابت إن الذين مثلوا أمامك هم أولادي ، وجئت لأري من منهم سينال الجائزة ، هتف الملك : ما أعظم دور الأم ! ، وأمر بوضع التاج علي رأسها

-( ما أعظم دور الأم )-

1- أضع خطأً تحت نوع الأسلوب السابق مما يأتي:

(1)

- أسلوب نفي. - أسلوب أمر. - أسلوب نهي - أسلوب تعجب

2- أصوغ أسلوب نفي من إنشائي عن ( تجاهل الملوك دور العظماء ) .

(1)

لا يتجاهل الملوك دور العظماء

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5- 1):

- 1- أدخل حرفاً ناسخاً علي الجملة التالية مع الضبط . (1)
- الرسول الكريم خبر قدوة لنا الجملة بعد دخول حرف الناسخ: ( إن الرسول الكريم خير قدوة لنا )
- 2- أصوب الخطأ في العبارة التالية : إن الطالبان نشيطان . (1)
- الجملة بعد تصويب الخطأ : ..... إن الطالبين نشيطان .....
- 3- أوظف كلمة ( المخلصات ) في جملة مفيدة من انشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً. (1)

التوظيف : كرمت الطالبات المخلصات

عادل الطوخي

المعيار(2-5-3)

أكتب ما يملئ علي (3)

## الاختبار الثاني

10

عادل الطوخي

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :-

أقرأ ثم أجيب عن:

السؤال الأول : المعيار (2-1)

قال تعالى: (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ) وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (2)

بيان أن رباط المؤمنين هو المحبة في الله لا لمصالح الدنيا وسيجزئهم الله لقاء ذلك خير الجزاء

السؤال الثاني: المعيار (2-6)

1- أختار نوع الأسلوب التالي: (1)

- لا يترك المؤمن برّ والديه أبداً.

(استفهام - نفى - تعجب - أمر).

2- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن ( أداء حقوق الوالدين ) . (1)

ما أعظم أداء حقوق الوالدين ! .

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5 -1):

1- أوظف كلمة (المجتهدة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً ، مع الضبط (1)

الجملة : .... حضرت الفتاة المجتهدة

2- أصوب الخطأ في الجملة التالية : (1)

إن المعلمون مخلصون في عملهم.

الصواب : .. إن المعلمين مخلصون في عملهم.

3- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي : (1)

كان الأم ..... نهر في العطاء

المعيار (3-5-2)

عادل الطوخي

(3)

أكتب ما يملأ علي

## الاختبار الثالث

10

عادل الطوخي

أولاً – الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):-

اقرأ ثم أجيب عن:

- السؤال الأول: المعيار (2-1):

قال تعالى: [إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (15) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (16) كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (17) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (18) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلْسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (19) وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ (20)] (سورة الذاريات)

(2)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة صياغة سليمة.

بيان صفات المتقين الحث على التحلي بصفات المتقين

السؤال الثاني: المعيار (2-6)

1- ( ما دليل حبك وطنك؟ )

(1) أختار نوع الأسلوب السابق من الخيارات الآتية بوضع خط تحته :

(أسلوب تعجب - أسلوب استفهام - أسلوب أمر - أسلوب نهْي ) .

(1) 2- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي في ( جمال الوطن ) .

- أجمل بالوطن !

ما أجمل الوطن ! .

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5- 1):

1- املأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسب مضبوط : (1)

- القرآن ..... يهدي المسلمين للحق

2- أصوب الخطأ في الجملة التالية : (1)

إن المعلمات مُخلصات في عملهن.

الصواب :... إن المعلمات مخلصات في عملهن.

3- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي : (1)

ليت السماء **تمطر** ذهباً

المعيار(2-5-3)

أكتب ما يملأ علي (3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الاختبار الرابع

10

عادل الطوخي

أولاً – الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

- السؤال الأول:- أقرأ النص الآتي ثم أجب:

المعيار ( 1-2):

قال تعالى: [وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (25)] (سورة الإسراء)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة صياغة سليمة. (2)

بيان عظمة حق الوالدين على أبنائهما. الدعوة إلى عبادة الله وبر الوالدين

السؤال الثاني: المعيار (2-6)

1- أحدد نوع الأسلوب الآتي ( البار بوالديه لا يخسر أبداً ) بوضع خط تحته : (1)

(أسلوب استفهام - أسلوب نفى - أسلوب تعجب).

2- أصوغ ( أسلوب تعجب ) من إنشائي عن ( نكران فضل الوالدين ) . (1)

ما أشد نكران فضل الوالدين !.

ما أقسى نكران فضل الوالدين !.

<https://t.me/eltouhy>



ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5- 1):

1- أوظف كلمة ( ملخص ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً ، مع الضبط (1)

الجملة : .....كرم المدير عاملاً مخلصاً

2- أصوب الخطأ في الجملة التالية : (1)

لعل الطالبان محافظان علي القيم .

الصواب :... لعل الطالبين محافظان علي القيم

3- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي : (1)

إن الكتاب :...مفيد— يفيد الطلاب محتواه شيق.....

المعيار(2-3-5)

عادل الطوخي

(3)

أكتب ما يملئ علي

## الاختبار الخامس

10

عادل الطوخي

أولاً - القراءة والمشاهدة:

اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجيب عما بعدها:

قال تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (30) نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ (31) نَزَّلًا مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ (32)] (سورة فصلت: 32، 30)

- السؤال الأول:- المعيار ( 1-2):

(2) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الترغيب في الإيمان بالله والاستقامة للفوز في الدنيا والآخرة.....

بيان أثر الاستقامة على المؤمن في الدنيا والآخرة .....

السؤال الثاني: المعيار (2-6)

اقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تلي :

ما الفائدة التي تعود علي الإنسان من ممارسة رياضة المشي كل يوم ؟ تعود ممارسة رياضة المشي لمدة قصيرة كل يوم علي الإنسان بفوائد عديدة ، لأنها تقوي العضلات وتنشط الدورة الدموية ، وتحمي العظام من التآكل وتكسب الجسم حيوية ونشاطاً ، وتدفع الكآبة عن النفس ، ولهذا يحرص كثير من الأطباء في العالم علي نصيحة المرضى بممارسة الرياضة بصفة عامة والمشي بصفة خاصة كل يوم .

1- أختار نوع الأسلوب التالي مما يلي : (1)

<https://t.me/eltouhy>

( ما الفائدة التي تعود علي الإنسان من ممارسة رياضة المشي كل يوم )

- أسلوب نفي - أسلوب تعجب - **أسلوب استفهام** - أسلوب أمر

2- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن ممارسة رياضة المشي . (1)

- **ما أجمل رياضة المشي**

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3- 5- 1):

1-أوظف كلمة (مؤمن) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً ، مع الضبط (1)

**الجملة : أحب الرجل المؤمن**

2- أصوب الخطأ في الجملة التالية : (1)

إن الطلاب المجتهدين محبوبون

**الصواب : إن الطلاب المجتهدين محبوبون**

3- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي : (1)

ليت الشباب **يعود** يوم

المعيار(2-5-3)

(3)

أكتب ما يملئ علي

**عادل الطوخي**

.....

.....