وزارة التربية — الاختبار التحصيلي الثاني (الصف الخامس)
منطقة ..... التعليمية — في اللغة العربية (الفترة الدراسية الثانية)
مدرسة ..... — نموذج (2) خارجي

الاسم : الصف :

المعيار (2-2) أَقرَأ الْفَقْرة التَّالِيَة ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

كَانَ النَّبِيُّ يَعْطِفُ عَلَى الأطفالِ وَيَرْق لَهُم، حَتَّى كَانَ لَهُمْ كَالْوَالِدِ، يَقْبَلُهُم وَيَضُمهم، وَيُلَاعِبُهم وَيُحَنِّكُهُم بِالتَّمرِ، حِينَمَا جَاءَهُ أَعْرَابِيٌّ فرآه يُقْبِلُ الْحَسَنَ وَالْحِسَّينِ تعجب الْأَعْرَابِيُّ وَ قَال:
اتقبلون صِبْيَانَكُم، فَمَا نَقبَلهم، رَد عَلَيْهِ النَّبِيُّ قَائِلًا :او اِملِكِ انَّ نَزع الله مَنْ قَلبَكَ الرَّحْمَة.

أ- أَختَار مِما بَينَ الْقوسَين-

:مِنْ صَفَّاتِ رَسولنَا -صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّم الَّتِي تَظْهَر فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيف

(الحكمة - التواضع – الرحمة)

ب --أَكْمِل الْجملَة الْآتِيَة لِأُكَوِّن الْفكرة الْمعبِّرة عَنْ مَضْمُونِ الْحَدِيثِ:

-الرَّسُول الْكَرِيمُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّم.....- لَنَا فِي رَحمَتِهِ وَإِنْسَانِيَّتِهِ.

-المعيار (2-4) أَقرَأ الْفَقْرة التَّالِيَة ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

كويت العز يا دار المعالي — ويا صرحاً تعتق بالجمالِ
أراك درّة سطعت... بنور — تجاوز كل أصناف الخيال
نفذت يا كويت لكلِ قلبٍ — وسحر هواك يزهو باختيال
تدفق حبك الأزلي.. فيناً — كسيل قد تفجر في الخوالي
هنا وليكتب التاريخ سطرًا — ترصّع بالنفائسِ والغوالي

-أَخْتَارُ الْفِكْرَة الرَّئِيسة الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْأَبِيَّاتِ السَّابِقَةِ:

-حُبُّ الْكُوَيْتِ دَائِمٌ فِي نُفُوسِ أَبْنَائِه. ☐
- بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ نَبْنِي الْأَوْطَانَ. ☐
- التَّقَدُّمُ التِّكْنُولُوجِيُّ سَهْلَ حَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ. ☐

() ثَانِيَا :التَّذَوُّقُ الْفَنِّيُّ :الْمِعيَار :(2 -3- 2)

أ -أَخْتَار التَّعْبِير الْأَكْثَر دَلَالَةً جمال الكويت :

-كويت يا درة سطعت . ☐ -كويت يا نور انتشر . ☐

ثَالِثًا :الثَّرْوَة اللُّغَوِية الْمِعيَار(1-3-2)

-قَرْن الله الرَّحْمَةِ بِالْإِيمَانِ * مُرَادِف (قَرنَ) (اِبْتَعَدَ -رَبْط أَخَذَ)

.ب -قَالَ الرَّجُلُ الْحَقِيقَة *ضِدّ (الْحَقِيقَة)(الْحَقَّ –الْبَاطِل -الْخَيَال)

-ج -أَبَيْنَ الْمُعَنَّى السِّيَاقِيِّ لِكَلِمَةِ (ضَرْب) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- .-ضَرْب الْمُعَلِّمِ الْجَرَسَ. *الْمُعَنَّى السِّيَاقِيُّ لِكَلِمَةِ (ضَرْبَ) .....

رَابِعا :الْقَوَاعِد النَّحوِية الْمِعيار(3 -1 -1)

أ -أَختَار الْإِجَابَة الصَّحِيحَة مِمَّا بَين الْقَوْسين فِيمَا يَأْتِي:

أ-وقفَ الإمامُ ..... المصلين . (وراء - أمام - بين)

ب أقدر والديّ ..... بفضلهما . (تكريما - اعترافا - طلبا)

ب -أَوَظَّف الْكَلِمة التَّالِيَة فِي جملَة مفِيدة: .

- بين : .....

خَامِسَا :التَّعبِير الْكِتَابِيُ. الْمِعْيَار(3 -3)

- أصمِّمَ إعلانًا لزُملائي في المدرسةِ للقيامِ بحملةِ لتنظيف شاطئ المنطقة ، مُستوفيًا

مكوِّناتِ الإعلانِ باستخدامِ الألوانِ والرُّسومِ الْمناسبةِ والْعباراتِ الْجاذبةِ والمؤثِّرةِ.

