

الاسم : ..... الفصل : (٥/.....)

\*-أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

١- المعيار (٢-٢) :

ولا عجب أن يكون رسولنا - ﷺ - قدوةً ومثلاً أعلى في الرحمة، فموقفه من الحمرة الصغيرة كما جاء في الحديث الشريف يحكي لنا عن عظمة إنسانيته ورحمته. (١)

أ- من خلال الفقرة السابقة أترح سؤالاً عن القدوة والمثل الأعلى في الرحمة.  
مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام: ( كيف - هل - من )

السؤال:

ب- أكمل الجملة التالية لأكون الفكرة الرئيسة للنص:

\*- الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم- ..... لنا في رحمته وإنسانيته.

٢- المعيار (٢-٤) :

\*- أحدد من بين البدائل التالية الفكرة الرئيسة من النص التالي:

- ٣- باعاشق الدار ما أشجك أشجانا ففنا من ترائ الأمس أجانا ( ) أ- الكويت رائدة في رياضة كرة القدم.
- ٤- حكائنا من فديم الدهر نعرفهم وقد بنينا معاً للعرز أركاننا ( ) ب- للأجداد فضل كبير في بناء الوطن.
- ٥- وعد بنا لصدى التاريخ نأبئة حتى نجدد للأجيال ذكرانا ( ) ج- دول الخليج العربي تجمعها روابط كثيرة

٣- المعيار : (٢-٣-٢) \*\*التذوق الفني:

\*- من خلال الصورتين التاليتين أكمل التعبير التالي بمشبه به مناسب:



\*- الجندي مثل ..... في الشجاعة.

٤- المعيار : (١-٣-٢) \*\*الخصيلة اللغوية:

\*- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أ- أفدي الكويت وثراها بروحي ودمي.

\*- مترادف كلمة (ثراها) : (سماؤها - ترابها - معالمها)

ب- أكمل الجملة التالية بمفرد كلمة (دلائل) :

\*- الرحمة ..... على الإيمان بالله- تعالى.

ج- أوظف الفعل (ضَرَبَ) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين:

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

\* ثانيًا: الكفاية العامة: الكتابة:

٥- المعيار (٣-١-١): قواعد النحو:

أ- أختار مما بين القوسين المفعول لأجله المناسب:

\*- تناول المريض الدواء ..... في الشفاء. (تناولاً - رغبةً - لأنه يرغب)

ب- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين:

\*- تشتد الحرارة في الكويت..... (ظرف زمان)

ج- أوظف كلمة (حول) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون ظرف مكان:

الجملة:

٦- المعيار (٣-٣): التعبير الكتابي:

- أكتب رسالةً إلى صديق لي أهنته فيها بحلول شهر رمضان المبارك ،  
مراعياً أسس وعناصر كتابة الرسالة.

مع خالص الأمنيات لأبنائنا بالنجاح والتوفيق