

على

١٠

١,٥

١٥

الاسم : ..... الفصل : (٥/.....)

\*أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

١- المعيار (٢-٢) :

ولا عجب أن يكون رسولنا - ﷺ - قدوة ومثلاً أعلى في الرحمة، فموقفه من الحمرة الصغيرة كما جاء في الحديث الشريف يحكي لنا عن عظمة إنسانيته ورحمته. (١)

أ- من خلال الفقرة السابقة أ طرح سوألا عن القدوة والمثل الأعلى في الرحمة.  
مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام: ( كيف - هل - من )

السؤال:.....

ب- أكمل الجملة التالية لأكون الفكرة الرئيسة للنص:

\*الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم-..... لنا في رحمته وإنسانيته.

٢- المعيار (٢-٤) :

\* أحدد من بين البدائل التالية الفكرة الرئيسة من النص التالي:

- ٣- باعاشق الدار ما أشجاك أشجانا ففنا من نرائ الأمس أجانا ( )  
٤- حكائنا من فديم الدهر نعرفهم وقد بنينا معاً للعز أركاننا ( )  
٥- وعد بنا لصدى التاريخ ثابته حتى نجدد للأجيال ذكرانا ( )

٣- المعيار : (٢-٣-٢) \*\*التذوق الفني:

\* من خلال الصورتين التاليتين أكمل التعبير التالي بمشبه به مناسب:



\* الجندي مثل ..... في الشجاعة.

٤- المعيار : (١-٣-٢) \*\*الخصيلة اللغوية:

\*أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أ- أفدي الكويت وثراها بروحي ودمي.

\* مترادف كلمة (ثراها) : (سماؤها - ترابها - معالمها)

ب- أكمل الجملة التالية بمفرد كلمة (دلائل) :

\* الرحمة ..... على الإيمان بالله- تعالى.

ج- أوظف الفعل (ضَرَبَ) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين:

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

\* ثانيًا : الكفاية العامة : الكتابة :

٥- المعيار (٣-١-١) : قواعد النحو :

أ- أختار مما بين القوسين المفعول لأجله المناسب :

\*- تناول المريض الدواء ..... في الشفاء. (تناولاً - رغبةً - لأنه يرغب)

ب- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

\*- تشتد الحرارة في الكويت ..... (ظرف زمان)

ج- أوظف كلمة (حول) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون ظرف مكان :

الجملة:

٦- المعيار (٣-٣) : التعبير الكتابي :

- أكتب رسالةً إلى صديق لي أهنئه فيها بحلول شهر رمضان المبارك ،  
مراعياً أسس وعناصر كتابة الرسالة .

مع خالص الأمنيات لأبنائنا بالنجاح والتوفيق