

على

١٠

١,٥

١٥

الاسم : الفصل : (٥/.....)

*أولاً: الكفاية العامة: القراءة والملاحظة :

١- المعيار (٢-١)

* أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة السابقة:

- أ- الحث على احترام الكبار وتقديرهم. ()
 ب- الدعوة إلى الإنفاق بلا من أو أذى. ()
 ج- الحث ممارسة الرياضة بانتظام . ()

٢- المعيار (٢-٢) من درس (فقرة خارجية):

ساهمت العلوم الحديثة والاختراعات في تخفيف صعوبات الحياة على الإنسان ؛ إذ استطاع الإنسان بالعلم النافع أن يجعل حياته أكثر سهولة ويسراً في شتى المجالات كالنقل والتواصل الاجتماعي والزراعة والصناعة.

أ- من خلال الفقرة السابقة أ طرح سؤالاً عن أهمية العلم للإنسان:

مستخدمًا إحدى أدوات الاستفهام: (كيف - هل - ما)

السؤال:

ب- أكمل الجملة التالية لأكون الفكرة الرئيسة للنص:

*..... والعلوم الحديثة إنجازات عظيمة خدمت.....

٣- المعيار : (٢-٣-٢) **التذوق الفني:

* أحدد التعبير الأكثر دلالة على الاهتمام بالعلوم الحديثة:

- أ- أصبح الطالب مهتماً بالعلوم الحديثة. ()
 ب- أصبح الطالب شغوفاً بالعلوم الحديثة. ()

٤- المعيار : (١-٣-٢) **الحييلة اللغوية:

*أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أ- أنذر المعلم طلابه من عاقبة التكاسل.

* مترادف كلمة (أنذر) : (وبَّخ - حثّ - حذر)

ب- أكمل الجملة التالية بالتصريف المناسب من تصريفات (جمع).

* -تسوقت من التعاونية لمنطقتنا.

ج- أوظف الفعل (شرح) في جملتين من إنشائي بمعنىين مختلفين:

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

* ثانيًا :الكفاية العامة: الكتابة:

٥-المعيار (٣-١-١): قواعد النحو:

أ-أكمل كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مما بين القوسين:

*- أحترم والدي (مفعول مطلق مبين لنوع الفعل)

ب- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية:

*- أشارك في المسابقة طمع في الفوز. . التصويب: (.....)

ج- أوظف كلمة (تشجيع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً مطلقاً:

الجملة:.....

٦-المعيار (٣-٣): التعبير الكتابي:

- أكتب رسالة إلى صديقي الذي يدرس خارج البلاد؛ لأطمئن بها على صحته وأحواله، وأعبر فيها عن شوقي له، مراعيًا أسس وعناصر كتابة الرسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات لأبنائنا بالنجاح والتفوق