



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عمرو بن العاص الابتدائية بنون



مراجعة الصف الرابع الوحدة الثانية

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

إعداد المعلمة:

مها المطيري

إشراف وتنسيق وإخراج رئيسة القسم:

أ/ بدرية العتيبي



مديرة المدرسة :

أ/ عزيزة جعفر

الموجهة الفنية :

أ/ منى الكندري



أولا : الفهم والاستيعاب

الوقت هو من أثنى ما تملك في حياتنا ، بل هو أغلى ما يجب على الإنسان أن يحافظ عليه ، ويستفيد منه دون تبديد أو إضاعة ، فالوقت من النعم العظيمة التي تعادل أو تساوي نعمة الصحة ، حيث يقول رسولنا صلى الله عليه وسلم : (نعمتان مغبونَ فيهما كثيرٌ من الناس ، الصحة والفراغ) فهو منحة ونعمة ربانية سيحاسب الإنسان عليها يوم القيامة ، سواء استغلها في الطاعات ، أو في المنكرات ، وسواء شعر بقيمة هذه النعمة ، أو أنه أهملها ، فضع وقته في النوم والحلوس ، وفعل الأمور المنكرة .

الكفاية (٢-٢)(٧-٢)

❖ اقرأ النص الاتي ثم أجيب عما يليه من الأسئلة :

❖ أحدد الفكرة الرئيسية من الفقرة السابقة :

.....

❖ أضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة

.....

❖ أذكر واجبي تجاه نعمة الوقت ؟

.....

❖ كيف تقضي وقت فراغك ؟

.....

شكرا قسم اللغة العربية
أ: سميرة (بيلسان)

رمضان هو شهر الخير والبركات ، فهو شهر الرحمة والغفران ، وهو خير الشهور عند الله تعالى، أنزل فيه القرآن الكريم علي نبيه محمد ، كما جعل فيه أداء فرض عظيم وهو الصوم ،الذي يعد الرابع من أركان الإسلام الخمس ، وهذا إن دل علي شيء فإنه يدل علي عظمة هذا الشهر الكريم وفضله ، فيه تجتمع الصلاة والعبادة وتصبح فيه طقوس التقرب من الله تعالى في أروع حالاتها ،خاصة ان الصوم يزيد من روحانية المؤمن ، ويجعله مواظباً علي فعل الطاعات وتجنب المعاصي .

■ أختار الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون السابقة :

- شهر رمضان رابع ركن في الإسلام . ()
- لشهر رمضان منزلة عظيمة عند المسلمين . ()
- الصوم يزيد من روحانية المؤمن . ()

■ ما فائدة الصيام في شهر رمضان ؟

- أذكر فضل الصيام في شهر رمضان كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

■ أصوغ سؤالاً عن الفقرة السابقة مستخدماً الأدوات الآتية

- كيف :
- ما :
- كم :
- لماذا :



ثانيا : الثروة اللغوية

معيار ١-٣-١

الترادف

الكلمة	مترادفها
نحتفي	نحتفل
نتوق	نتشوق

مثال

- نحتفي بالمولد النبوي .
- نحن نتوق إلى الحصول على المركز الأول .

١ (أوظف كلا من :

- كلمة (نحتفي)
- كلمة (نتوق)

التضاد

الكلمة	ضدها
يسيء	يحسن
ضجر	الرضا - الراحة

مثال

- المسلم لا يسيء إلى الآخرين .
- أشعر بالضجر إذا تركت الصلاة .

• أوظف كلا من :

- كلمة (يسيء)
- كلمة (ضجر)



الجمع

الكلمة	جمعها
وسيلة	وسائل

مثال :

السيارة وسيلة من وسائل المواصلات .

- أوظف كلمة (وسيلة)

المفرد

الكلمة	مفرد
اختلالات	اختلال
بوادي	بادية

مثال :

- تحدث الزلازل اختلالات في القشرة الأرضية .

- أشتهر أهل البوادي بالكرم والشجاعة والفروسية .

أوظف كلا من :

- كلمة (اختلالات) :

- كلمة (بوادي)



المعني السياقي لكلمة سأل :

- سأل المعلم الطالب	(استفسر)
- سأل المحتاج ربه	(دعاء)
- سأل الفقير الغني المساعدة	(طلب)

تصريف كلمة (لعب)

(اللاعب – لعبة – ملعب – الألعاب – لعاب)

- كرة القدم من أشهر **الألعاب** الرياضية .
- **اللاعب** يحرز المركز الأول في المسابقة .
- **لعاب** الكلب يجب التطهر منه .



ثالثا : المهارة اللغوية

١- أسلوب النهي

أسلوب النهي : هو نهى (منع) المخاطب عن فعل شيء ما.

أسلوب النهي يتكون من
لا الناهية + فعل المضارع

ملحوظة يبدأ فعل المضارع بالتاء (تفعل - تكسر - تزعج)

مثال :

- لا تصاحب الأشرار حتى لا تتأثر بهم.
- لا تضرب الحيوانات.
- لا تهمل واجباتك المدرسية.

أكتب بطاقات توعوية لتلاميذ الفصل مستخدما (أسلوب النهي) :

عدم ازعاج الجيران بالصوت أو الفعل

أسلوب النهي :

عدم الوقوف في المكان المخصص للمعاقين .

أسلوب النهي :

عدم رمي الاوساخ في ساحة المدرسة .

أسلوب النهي :



أطلب أي زميلي الامتناع عن :

- الانشغال عن شرح المعلمة في الفصل .

.....

- الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية.

.....

- ضرب الحيوانات .

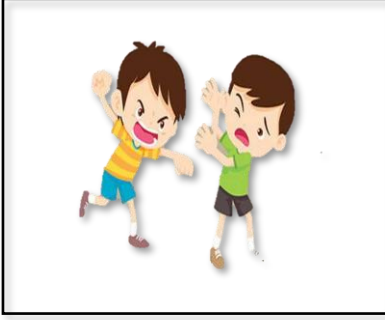
.....

- الكتابة على أدرج الفصل .

.....



- أعبر عن الصور الآتية مستخدماً أسلوب (أسلوب النهي):



.....



.....



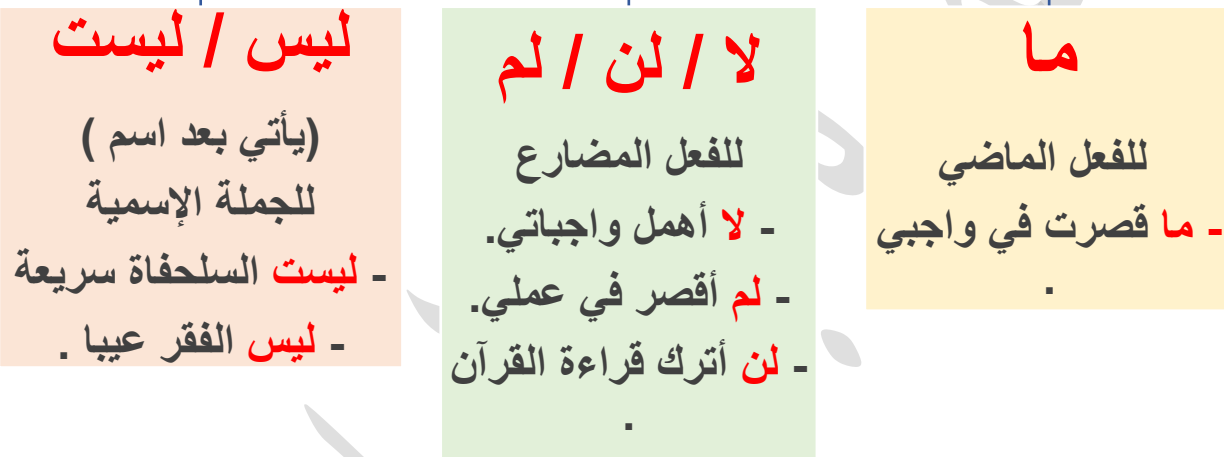
.....

٢- أسلوب النفي



أسلوب النفي : هو نفي حدوث الفعل في الجملة الفعلية باستخدام أدوات النفي .

أدوات النفي



أضع أداة النفي الآتية في جملة منفية من أنشائي :

- ما :
- ليس :
- لم :

أميز أسلوب النهي وأسلوب النفي .

- لا ينجح من يهمل واجباته (.....)
- لا تتكاسل في أداء الصلاة (.....)
- لا يحصد الكسول ثمرة النجاح (.....)
- لا تغضب والدك . (.....)



أعبر عن الصور الاتية بجمل مستخدما أسلوب النفي :



..... أسلوب النفي :



..... أسلوب النفي :



..... أسلوب النفي :



..... أسلوب النفي :



رابعاً: المهارة الهجائية

الهمزة المتوسطة على السطر

الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تكتب وسط الكلمة .
وتكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا سُبِقَتْ بمد

المروءة

البراءة

يتفاعل

الهمزة مفتوحة بعد ألف مد (ألف ساكنة مفتوح ما قبلها)

الهمزة مفتوحة بعد واو مد (واو ساكنة مضموم ما قبلها)

أمثله :

- تفاعل الناس خيراً بنزول المطر .
- القراءة الدائمة ثقافة ومعرفة .
- المروءة من الفضائل المرغوبة .
- إن وضوءك للصلاة طهارة ونظافة .



الهمزة المتوسطة :

- تكتب الهمزة المتوسطة بالنظر الي : حركة الهمزة + حركة الحرف الذي قبلها
- نقارن بين الحركتين (حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها) لتحديد الأقوى

ملاحظة ترتيب الحركات

١-الكسرة ٢- الضمة ٣- الفتحة ٤- السكون

أشكال الهمزة المتوسطة :

• علي الالف (أ)

سأل - كأس - مسألة - مدفأة

• علي الواو (ؤ)

مؤمن - التفاؤل - مؤذن - سؤال

• علي نبرة (ئ)

ذئب - بئر - طائر - جائر

• علي السطر (ء)

عباءة - تساءل - قراءة



أكتب في الفراغ كلمة مناسبة تتضمن همزة متوسطة على واو :

- كتب قصة مشوقة
- الشعور بالظلم
- لا يجب أن الحيوانات

أكتب في الفراغ كلمة مناسبة تتضمن همزة متوسطة على ألف :

- رفع اللاعب الفائز البطولة .
- الحصة انتبهوا لشرح المعلمة .
- سورة البقرة بخشوع .

أملأ في الفراغ كلمة مناسبة تتضمن همزة متوسطة على ياء :

- الحسنات يذهبن
- يجب المحافظة على من التلوث .
- المكتبة بالكتب المفيدة والقصص المسلية .

أضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لها :

إضاءة – نبوءة – الكفاءة - عباءة

- من صفات المعلم الناجح والإخلاص في العمل .
- المعارف والعلوم للعقول
- الرسل والأنبياء حق .
- ترتدي المرأة العربية



أسلوب التعجب

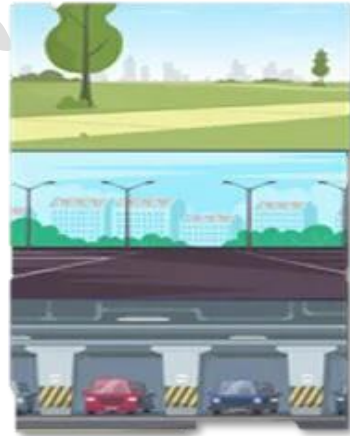
أسلوب التعجب
أسلوب يستعمل
للتعبير عن
الدهشة أ

أسلوب التعجب

ما أروع الأشجار!

ما أعلى المباني!

ما أكثر السيارات!



أمثلة :

- ما أجمل صفة الشجاعة !
- ما أروع أن يقام العدل !
- ما أسوأ الا يأخذ المظلوم حقه !
- ما أنفع استغلال الوقت !



أحول الجمل الجمل الآتية مستخدماً أسلوب التعجب:

- جمال الجو في الربيع

.....

- كثرة الغيوم في السماء

.....

- عظمة قدرة الله .

.....

- شدة الحرارة في الصيف .

.....

- شدة ذكاء العلماء .

.....



أعبر عن الصور الآتية بجملة تفيد التعجب وأضع علامة الترقيم المناسبة



.....



.....



.....



.....



خامسا: التعبير الكتابي

المعيار (٤-٣)

أكتب نصا قصيرا من خمس جمل مترابطة عن المحافظة على البيئة
ملتزما بأدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب نصا قصيرا من خمس جمل مترابطة عن شجرة النخلة وأنواعها
وفوائدها مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



رياضة السباق بالصقور من الهويات المحببة لدى أبناء جزيرة العرب ،
اكتب نصا قصيرا من خمس جمل مترابطة عن رياضة السباق بالصقور في
شبه الجزيرة العربية مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

