

الْمعيار (3-4)

يَكْتُبُ نَصًّا قَصِيرًا لايقل عَنْ خَمْسِ جُمَلٍ باسْتِخْدام عَلامات التَّرْقيم: (./،/؟/!)

الْوحدة التَّعَلُّمِيَّة الأولى: * أشاهِد وَأَعَبِّر (1)

صفحة(39)

* ذَهَبْتُ مَعَ أَسْرَتِي فِي رِحْلَةٍ إلى الْبَرِّ ، أَكْتُبُ نَصًا قَصِيرًا فِي حُدود (خَمْس)

جُمَلٍ مُسْتَعينًا بِالصّورة الآتِيَة مُراعِيًا اسْتِخْدام: (علاماتِ التَّرْقيم ، أدَواتِ الرَّبْط)

في يَوْمِ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، ذَهَبْتُ مَعَ أَسْرَتِي إِلَى الْبَرِّ وَهُنَاكَ لَعِبْنَا أَلْعَابًا مُسَلِّيَةً ، وَشَاهَدْنَا الْحَيَوانَاتِ الْمُخْتَلِفَة وَتَنَاوَلْنَا اللُّحوم الشَّهِيَّة وَشَرِبَ الْجَميعُ الشَّايِ أُو الْقَهْوَة فَشَعرنا بِسَعادَةٍ، ثُمَّ عُدْنَا إلى الْبَيْتِ مَسْرورين. ما أَجْمَلَ الْبَرَّ! رحاب مصطفى الْبَيْتِ مَسْرورين. ما أَجْمَلَ الْبَرَّ!



* ذَهَبْتُ مَعَ أَسْرَتِي إلى الْبَحْرِ ، أَكْتُبُ نَصًا قَصِيرًا فِي حُدود (خَمْس) جُمَلٍ مُسْتَعِينًا بِالصّورة الآتِيَة مُراعِيًا اسْتِخْدام:

(علاماتِ التَّرْقيم ، أَدَواتِ الرَّبْط) الَّي درستها.



https://t.me/rereraal
قناة التيليجرام
قناة المعلمة رحاب مصطفى
مهارات لغتي العربية

في الصَّيْفِ ذَهَبْتُ مَعَ أَسْرَتِي إلى الْبَحْرِ ، وَهُناكَ لَعِبْنا الْكُرَةَ عَلى الرِّمالِ ، واسْتَمْتَعَ الْجَميعُ بِرُكوبِ الْقارِبِ أو السِّباحَةِ في الْماءِ، وَتَناوَلْنا طَعامَ الْغَداءِ ثُمَّ عُدْنا في آخِر الْيَوْمِ مَسْرورينَ . ما أَجْمَلَ الْبَحْرَ!
﴿ رَحَابِ مَصِطْفَى

* أَقْرَأُ وَأَكْتُب (1)

<u>صفحة(62)</u>

1-* أَخْتَارُ قِصَّةً قَرَأْتُها ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْبِطَاقَةَ الآتِيَةَ بِمَعْلُومَاتٍ عَنْها:

النَّمْلَةُ الذِّكِيَّة	اسْمُ الْقِصَّةِ
النَّمْلَةُ ، النَّبي سُلَيْمان	شَخْصِيّاتُ الْقِصَّةِ
جَيْش النَّبي سُليْمان يُهَدِّدُ مَساكِن النَّملِ	أَهَمُّ أَحْداثِ الْقِصَّةِ
بْتِعادُ الْجَيْشِ بِهُدوء وَشُكر النَّمْلِ لِصَديقَتِهِم	نَتيجَةُ الْأَحْداثِ

* أَكْتُبُ الْقِصَّةَ فِي حُدود (خَمْس) جُمَلٍ مُتَرابِطَة مُراعِيًا اسْتِخْدام : (عَلاماتِ التَّرْقيم الْمُناسِبَة، أدَواتِ الرَّبْط الْمُناسِبَة). <mark>رحاب مصطفى</mark>

النَّمْلة الذِّكِيَّة

في أحَدِ الأيّام شاهَدَتِ النَّمْلة جَيْشَ النَّبِيِّ سُلَيْمانَ يَقْتَرِب ، فَحَذِرتْ النَّمْلَ أَنْ يَدْخلوا مَساكِنهم أو لا يقْتَرِب ، فَحَذِرتْ النَّمْلَ أَنْ يَدْخلوا مَساكِنهم أو لا ينتبه الْجَيْش لَهم ، وسَمِعَها النَّبِيُّ وابْتَعَدَ الْجَيْشُ بِهُدوءٍ ، ثُمَّ شَكر النَّمْلُ صَديقَتَهُم.



2- - * أَخْتَارُ قِصَّةً قَرَأْتُها ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْبِطَاقَةَ الآتِيَةَ بِمَعْلُومَاتٍ عَنْها:

https://t.me/rereraal قناة التيليجرام قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات لغتى العربية

اسْمُ الْقِصَّةِ	أَصْحابُ الْفيلِ
شَخْصِيّاتُ الْقِصَّةِ	أَبْرَهَةُ - الْفيلُ
أَهَمُّ أَحْداثِ الْقِصَّةِ	مُحاوَلَةُ أَبْرَهَةَ هَدْمَ الْكَعْبَةِ
نَتيجَةُ الْأَحْداثِ	أَرْسَلَ اللَّهُ طَيْرًا تَرْميهِمْ بِالْحِجارةِ .
	هُزِمَ أَبْرَهَةُ الْحَبَشِيُّ هُوَ وَجَيْشُهُ



أصْحابُ الْفيل

رحاب مصطفى

وَجَدَ (أَبْرَهة) النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ لِلْعِبادة فَقَرَّرَ أَن يَهْدِمَها وَجَهَّزَ جَيْشًا قَوِيًّا وَفِيلًا ضَخْمًا ثُمَّ وَصَلَ مَكَّةَ لِهَدْم الْكَعْبَة ، ولكن الْفيلَ رفضَ الْحَركة ، وفيلًا ضَخْمًا ثُمَّ وَصَلَ مَكَّةَ لِهَدْم الْكَعْبَة ، ولكن الْفيلَ رفضَ الْحَركة ، وأَرْسَلَ الله طيورًا صَغيرة في فَمها حِجارة من نارِ فَهَلَكَ أَبْرَهة وَجَيْشُهُ.

الْوحدة التَّعَلُّمِيَّة الثانية: في نِهايَة الأَسْبوع

في نِهايَة الأَسْبوع صفحة (90)

1- * أَكْتُبُ الْمَهام الَّتِي سَأَقُومُ بِها فِي عُطْلَة نِهايَة الأَسْبوع فِي حُدود (خَمْس) جُمَلِ مُتَرابِطَة مُراعِيًا اسْتِخْدام عَلاماتِ التَّرْقيم وأدواتِ الرَّبْطِ الْمُناسِبَة.



2-* أَكْتُبُ الْمَهام الَّتِي سَأَقُومُ بِها فِي الْعُطْلَة الصِيفية فِي حُدود (خَمْس) جُمَلِ مُتَرابِطَة مُراعِيًا اسْتِخْدام عَلاماتِ التَّرْقيم وأدَواتِ الرَّبْطِ الْمُناسِبَة.

المعلمة/ رحاب مصطفى



aal سَأسافِرُ إِلَى الْخارِجِ وَأَحْصُلُ عَلَى فَتْرَةٍ طَويلَةٍ مِنَ الرّاحَةِ قناة التيليجرام

وَالْهُدوء ، وَأَمارِسُ هُناكَ بَعْضَ الأَنْشِطَةِ التَّرْفيهِيَّةِ وَ مصطفى مصطفى

الاجْتِماعِيَّةِ فَأَشْتَرِكُ فِي نادي السِّباحَة لأمارِسَ الرِّياضَةَ، العربية

وأزورُ الأماكِنَ السِّياحِيَّةَ ثُمَّ أَتَّصِلُ بِأَقارِبِي وَأَصْحابِي

وَأَسْأَلُ عَنْهُم ، وَعِنْدَ عَوْدَتِي لَنْ أَنْسَى شِراءَ الْهَدايا

التِّذْكارِيَّةِ لَهُم. ما أَجْمَلَ السَّفَرَ ! وَما أَجْمَلَ الْعُطْلَةَ! https://t.me/rereraal



3- أَكْتُبُ فِقْرَةً فِي حُدود (خَمْسِ) جُمَلٍ مُتَرابِطَةٍ عَنْ (إحْدى يَوْمِيّاتي) مُراعِيًا:

* الاسْتِعانَة بِجُمْلَةِ الْبِدايَةِ (في صَباح يَوْمِ....) ، (ذاتَ مَساءٍ...)

* اسْتِخْدام (أدواتِ الرَّبْط ، عَلاماتِ التَّرْقيم) الْمُناسِبَة.

ذاتَ مَساءٍ، وأنا أَجْلِسُ مَعَ أَسْرَتِي نَتَناوَلُ

https://t.me/rereraal طَعامَ الْعَشَاءِ سَمِعْتُ مُواءَ قِطَّةٍ خارِجَ قَنَاةَ التَّلَاحِيادِ

الْبابِ فَقامَ أَبِي وَفَتَحَ الْبابَ وَحَمَلَها ثُمَّ قِناة المعلمة رِحابَ مُصطفى مهارات لغتى العربية

قَدَّمْتُ لَها الطَّعامَ وَأَخْتَى قَدَّمَتْ لَها الْماءَ ثُمَّ تَرَكْناها وَهِيَ سَعيدَةٌ.

حَقًّا ، ما أَرْوَعَ الْعَطْفَ عَلَى الْحَيَوانِ!

المعلمة/ رحاب مصطفى

في صَباح يَوْمِ الأَحَد ، وَأَنا ذَاهِبٌ ذَاهِبٌ إلى الْمَدْرَسَةِ فِي سَيّارَةِ أَبِي، وَجَدْتُ جاري وَزَميلي في

الْمَدْرَسَةِ يَقَعُ عَلَى الأَرْضِ وَيَصْرُخُ مِنَ الأَلْمِ فأَسْرَعْتُ أَنَا وَأَبِي بِحَمْلِهِ وَنَقْلِهِ إِلَى الْمُسْتَوْصَف

وَهناكَ فَحَصَهُ الطَّبيبُ ، وَوَصَفَ لَهُ الْعِلاجَ

جَيِّدَةِ.

الْمُناسِبَ ، ثُمَّ عُدْنا بِهِ إلى مَنْزِلِهِ وَهُوَ فِي حالَةٍ https://t.me/rereraal

قناة التبليج ام

قناة المعلمة رحاب مصطفى حَقًّا ، ما أَجْمَلَ مُساعَدَةً الآخَرينَ! مهارات لغتي العربية

الْوحدة التَّعَلُّمِيَّة الثالثة: أشاهِدُ وَأَعَبِّرُ (2)

صفحة(137)

1- * أُعَبِّرُ عَنِ الصّورَةِ الآتِيَةِ فِي حُدود (خمْس) جُمَلِ مُتَرابِطَةٍ مُراعِيًا اسْتِخْدام:

(أَدُواتِ الرَّبْط ، عَلامات التَّرْقيم) الْمُناسِبَةِ.



فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ، تُشْرِقُ الشَّمْسُ ،وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ، فَيَذْهَبُ الْأَوْلادُ وَالْبَنِاتُ إِلَى الْحَديقَةِ ، وَيَلْعَبُونِ الْكُرَةَ أَوْ يَرْكَبُونَ الذَّرَّاجِاتِ ، وَيَتَمَتَّعُونَ بِمَنْظَرِ الأَزْهارِ الْجَميلِ ، ثُمَّ يَعودونَ إلى الْبَيْتِ فنأة التيليجرام مَسْرورينَ. قناة المعلمة رحاب مصطفى

ما أجْمَلَ فَصْلَ الرَّبيع! مهارات لغتي العربية

المعلمة/ رحاب مصطفى

2- * * أَعَبِّرُ عَنِ الصّورَةِ الآتِيَةِ فِي حُدود (خمْسٍ) جُمَلِ مُتَرابِطَةٍ مُراعِيًا اسْتِخْدام:

(أَدُواتِ الرَّبْط ، عَلامات التَّرْقيمِ) الْمُناسِبَةِ.



في فَصْلِ الشِّتاءِ ، تَشْتَدُّ بُرودَةُ الْجَوِّ ،

فَيَرْتَدى النَّاسُ الْمَلابِسَ الصَّوفيَّةَ أُو الثَّقيلَةَ كُما تَكْثُرُ الْغُيومُ ، وَيَنْزِلُ الْمَطَرُ غَزِيرًا فَيَلْجَأُ الْمارَّةُ إلى اسْتِخْدامِ الْمِظَلَّاتِ أَثْناءَ السَّيْرِ.

> ما أشَدَّ الْبُرودَةَ في فَصْل الشِّتاءِ! https://t.me/rereraal

قناة التيليجرام قناة المعلمة رحاب مصطفى مهارات لغتى العربية