



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عمرو بن العاص الابتدائية بنون



مراجعة الصف الثالث الوحدة الثانية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

إعداد المعلمة :
بدرية الحريجي



تنسيق وإخراج وإشراف رئيسة القسم:
أ. بدرية العتيبي



مديرة المدرسة :
أ/ عزيزة جعفر

الموجهة الفنية :
أ/ منى الكندري

أولاً : الفهم والاستيعاب

الكفاية والمعيار (٢-٢)

تميزون

فأر المدينة وفأر القرية :

١- أقارن بين كل من القرية والمدينة :

من حيث	القرية	المدينة
الشوارع		
الطعام		
السكن		

٢- أكمل الفراغ فيما يأتي :

- تلقى فأر المدينة رسالة من
- شد انتباه فأر المدينة
- يأكل فأر القرية
- في غرفة فأر المدينة

٣- أذكر سبب ألم بطن فأر القرية :

.....

٤- أبين سبب تعب فأر القرية و جريه سريعاً .

.....

٥- هل تحب حياة المدينة ؟ أم القرى ؟ ولماذا ؟

.....



حديقة الشهيد :



١- أضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- تقع حديقة الشهيد في منطقة السالمية . ()
 - الغرض من إنشاء حديقة الشهيد تخليداً لذكرى الغزو .
 - يوجد في حديقة الشهيد متحف ذكرى ونصب الشهيد .
- شكراً قسم اللغة العربية

أ: سميرة

(بيلسان)

٢- أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :

- يحتفل الكويتيون كل عام بتاريخ
- شهر يحبه الكويتيون وينتظرونه كل عام هو
- متحف موطن في حديقة الشهيد به

٣- أبين سبب تسمية حديقة الشهيد بهذا الاسم :

٤- أصف كلاً من :

نصب الشهيد	متحف ذكرى
.....
.....
.....



ثانيا : الثروة اللغوية

المعيار (٣-٢) :

الترادف :

الكلمة	مرادفها
كنس	نظف
يرمز	يدل
أبيّة	عزيزة

المفرد :

الكلمة	مفردها
شوارع	شارع
أنشطة	نشاط

الجمع :

الكلمة	: الجمع
جدار	جدران
الشهيد	الشهداء

- أوظف الكلمات التالية في جملة مفيدة تامة المعنى :

- كنس :
- شوارع :
- الشهيد :

ثالثا : المهارة اللغوية

المعيار (٣-٣) :

متميزون

أنواع الافعال :

أمر	مضارع	ماضي
مثل ازرع ، العب	مستمر لم ينته مثل : يزرع ، يلعب	حدث وانتهى مثل : زرع ، لعب

الفعل الماضي :

١- أحول الفعل المضارع إلى الفعل الماضي فيما يأتي .

- يحصد : (.....)

- يسافر : (.....)

- يهتم : (.....)

٢- أكتب جملتين من إنشائي تبدأن بالفعل الماضي :

.....

.....

٣- أضع دائرة حول الفعل الماضي ثم أوظفه في جملة :

(سيارة ، يتأمل ، استلم ، ألعاب)

الفعل الماضي :

الجملة :

٤- ألون الفعل الماضي فيما يأتي :



شارك

نام

يأكل

صام

٥- أعبر عن الصور الآتية بجمل تبدأ بفعل ماض :



٦- أضع دائرة حول الفعل الماضي فيما يأتي ، ثم أوظفه في جملة مفيدة :

(سافر ، من ، إلى ، يصوم ، ينادي)

* الجملة :

(محمد ، يكتب ، في ، استعداد ، مركب)

* الجملة :

(سارة ، البحرين ، لعب ، يتأمل)

* الجملة :



الفعل المضارع

١- أحدد الجملة التي بدأت بفعل يدل على زمن المضارع ثم أكتبها :

- الصيام فرض على كل مسلم . ()
- أذهب إلى المسجد مع أبي . ()
- شارك أخي في مسابقة الشعر . ()

.....

٢- أكتب خمسة أفعال تدل على الزمن المضارع :

.....

.....

.....

.....

٣- أكتب جملاً تبدأ كل منها بفعل مضارع :

.....

.....

.....

٤- أصوغ جملة عن (الصوم في شهر رمضان) تبدأ بفعل مضارع :

.....



٥- أعبر عن الصورة الآتية بجملة تبدأ بفعل مضارع :

.....



٦- أكتب فعل مضارع مناسب في الفراغ :

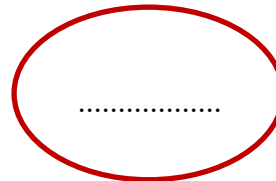
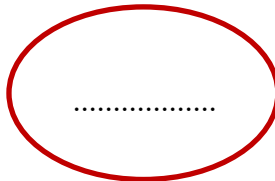
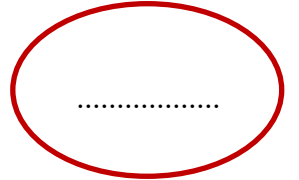
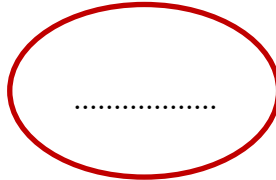
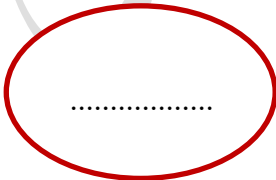
- أبي إلى العمل كل صباح .
- أنا في المسجد .
- أختي القرآن كل يوم .

٨- أحوط الفعل المضارع في الجمل التالية :

- يرفع المؤذن صوته بالتكبير
- أنبه للمعلم أثناء الشرح
- يتصدق المسلم رغبة الأجر
- يلعب الطفل بطائرته الورقية

٩- أستخرج الأفعال المضارعة من الفقرة ثم أكتبها في الدائرة :

يعمل محمد طبيباً ، وقد نظم حياته بدقة ، فهو يذهب إلى المستشفى كل صباح ، و يقوم بالكشف على المرضى و يبتسم في وجوههم ؛ ليخفف عنهم الآلام .





٥- أضع في الفراغ المناسب ما هو مطلوب بين القوسين :

- القرآن الكريم بخشوع . (فعل مضارع)
- اللاعب قبل المباراة جيداً . (فعل ماضي)
- النشيد الوطني بحماس . (فعل مضارع)
- الله العسل شفاء للناس . (فعل ماضي)

٦- أصنف الأفعال الآتية في مكانها الصحيح بحسب الجدول :

(يستمع ، يصوّر ، كتب ، انكسر ، قرأ ، يتأمل)

الفعل المضارع	الفعل الماضي

٧- أحول الأفعال التالية من زمن الماضي إلى زمن المضارع :

- جرى ←
- عالج ←
- دعا ←
- نجى ←
- هرب ←

رابعاً : المهارة الهجائية



الهمزة المتطرفة
على الألف :

هي الهمزة التي تقع في نهاية الكلمة ، وتُكتب على الألف ، لأن الحرف الذي قبلها مفتوح .

مثال : لجأ ، بدأ ، ملأ

١- أحوط الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة على ألف ثم أكتبها :



٢- أضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح من الجمل الآتية :

(قرأ ، امتلأ ، كافأ ، سبأ)

- خالد قصة قصيرة .
- المعلم التلميذ المتفوق .
- الكأس بالماء .



٣- أرتب الحروف لأكون كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على ألف :

- وطنك هو ال.....الأمين . (ل - م - ج - أ)
- لا تكرر ارتكاب ال..... (ط - خ - أ)
- الطالب الفقرة قراءة معبرة . (ر - أ - ق)

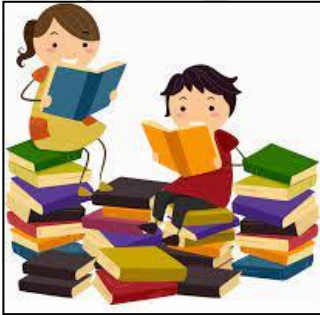
٤- أظلل الكلمات التي انتهت بهمزة متطرفة على ألف :

هَدَأَ

هَدِءَ

نَبَأَ

٥- أعبر عن الصورة الآتية بجملة تتضمن كلمة منتهية بهمزة متطرفة على ألف :



.....

خامسا : التعبير الكتابي

المعيار (٤-٣)

تميزون

- علامات الترقيم هي :

الفاصلة ، النقطة . ، علامة الاستفهام ؟ ، علامة التعجب ! . نقطتان رأسيان :

- أدوات الربط هي :

(حرف الواو ، حرف الفاء ، أو ، ثم) .

يومياتي

أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعيًا ما يأتي :

- الاستعانة بجملة البداية (ذات صباح ، ذات مساء ، ذات ليلة ، ذات نهار) .
- استخدام أدوات الربط المناسبة .
- استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

في نهاية الأسبوع

أكتب خمس مهام سأقوم بها في الإجازة الصيفية ، في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا أدوات الربط وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....