

2023 - 2022



**الاختبار القصير الثاني**  
**الفصل الدراسي الثاني**  
**(الوحدة الثانية - مناسباتي)**  
**الصف الثاني**



نسخة أسئلة

**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**

المعيار: (1-2) ( في صحبة أبي ص 86 ) ( خروف العيد ص 113 ) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)  
 المعيار: (2-3) ( الثروة اللغوية ) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

**ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة**

المعيار: (1-1-3) لغتي الجميلة (3) ص 90 - لغتي الجميلة (4) ص 116 موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)  
 المعيار: (2-1-3) أرسم وأكتب ص 103 - التعبير عن صورة معروضة مقالي جزئية (4 درجات)

عدد الجزئيات 7 ودرجة الاختبار (10)



كل عام وأهلنا بخير



**الأستاذ / حمادة ماهر**

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .  
ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،  
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات . قال أبي : بارك الله فيك يا  
ولدي ، ومسح على رأسي بيده .

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي  
حفظتها ... فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والدك .



**1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( موضوعي )**

- 1- يحب فيصل الذهاب إلى ( المسجد - المكتبة - الجمعية - النادي )
- 2- عدد ركعات صلاة الفجر . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )
- 3- عدد ركعات صلاة الظهر والعصر والعشاء . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )
- 4- عدد ركعات صلاة المغرب . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )

**مقالي ( تدريب الطالب على استخدام أدوات الاستفهام ) ( من - أين - ماذا - كيف - متى )**

**1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : ( من - ماذا - أين - كيف - متى )**

- ..... يذهب مع فيصل إلى المسجد ؟  
..... جلس فيصل مع أبيه في المسجد ؟  
..... قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

**2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:**

- 1 - .....  
صحب الأب فيصل في الذهاب إلى المسجد .
- 2 - .....  
يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة ؟
- 3 - .....  
قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم : " أنت ولد مبارك " .
- 4 - .....  
ذهب فيصل مع والده إلى المسجد
- 5 - .....  
- يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد سيرا على الأقدام .

يقول فيصل : ذات صباح مع اقتراب عيد الأضحى المبارك ، صحت من النوم باكرا على صوت " مأمأة " الخروف ، فقفزت فرحا لأوقظ إخوتي وأخبرهم بالمفاجأة التي تنتظرنا في " حوش " المنزل ، ونشاهد صديقنا الجديد " خروف العيد " ، ومن شدة فرحتنا به لعبنا معه ، وقفزنا مثله ؛ فارتخى الحبل قليلا ، ثم تمكن ( صديقنا الجديد ) من الهرب من باب المنزل ، لكن من حسن حظنا أنه دخل بيت الجيران ؛ فعثرنا عليه.

### 1. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين : ( من - ماذا - أين - كيف - متى )

..... صبحا فيصل من نومه ؟

- صبحا فيصل من نومه مبكرا .

..... شاهد فيصل في حوش المنزل ؟

- شاهد فيصل خروف العيد

..... لعب مع الصديق الجديد ؟

- لعب فيصل وإخوته مع الصديق الجديد .

..... هرب خروف العيد ؟

- هرب الخروف عندما ارتخى الحبل .

..... عثر فيصل على الخروف ؟

- عثر فيصل على الخروف عند الجيران.

### 2. أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب أمام كل حدث :

- دخول الخروف بيت الجيران . ( )

- لعب فيصل وإخوته مع الصديق الجديد . ( )

- ارتخاء الحبل الذي كان يمسك به . ( )

- شراء الأب خروف العيد . ( )

### 3 - أضع سؤالا مناسباً للإجابات التالية . مستخدماً أداة الاستفهام المناسبة .

..... ؟

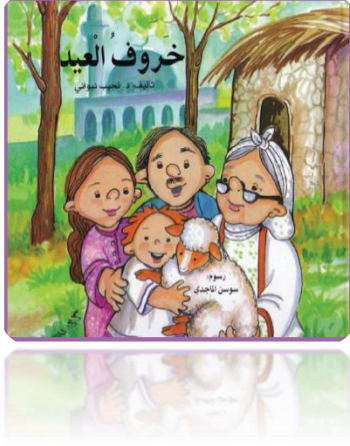
- اشترى الأب خروف العيد .

..... ؟

- دخل الخروف بيت الجيران .

..... ؟

- شاهد فيصل خروف العيد في حوش المنزل .



## المعيار ( 2 ـ 3 ) الثروة اللغوية

### الترادف

صحت:.....

يفتخر:.....

### المفرد:

جيران:.....

سُور:.....

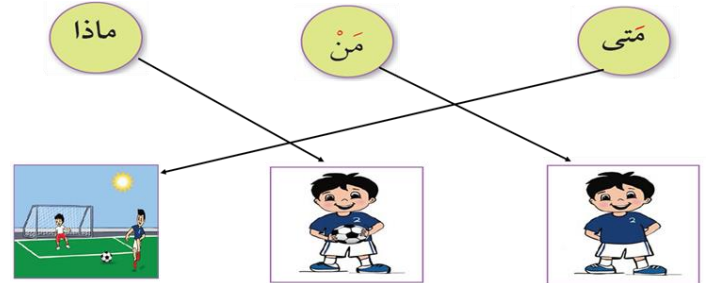
### الجمع:

عيد:.....

## ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

### المعيار ( 3 ـ 1 ـ 1 ) لغتي الجميلة ( 3 ) صـ 90

1- أصل الصورة بالأداة المناسبة للسؤال حولها :



2 - أرسم العلامة ( √ ) بعد الجملة الدالة على الاستفهام .

- متى تذهب إلى المسجد ؟ ( )

- أَلعب في حديقة الشعب . ( )

3 - أقرأ ثم أصوغ أسئلة مستخدما أدوات الاستفهام الآتية : ( من - متى - ماذا )

.....-1

.....- 2

.....- 3

- حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي حِفْظِ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ، فَقَدَّمَ لَهُ  
وَالِدُهُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً .

.....-1

.....-2

.....- 3

- حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي حِفْظِ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ، فَقَدَّمَ لَهُ  
وَالِدُهُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً .

#### 4. أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام ( من - ماذا - متى )



من : .....

ماذا : .....

متى : .....

#### ( المعيار 3-1-1 ) لغتي الجميلة ( 4 ) ص 116

##### 1. أضع خطاً تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية :

- كيف تقرأ القرآن الكريم ؟

- لماذا تقرأ القرآن الكريم ؟

- أين تقرأ القرآن الكريم ؟

##### 2. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين :

( كيف - متى - أين ) ..... حالك ؟

( من - ماذا - أين ) ..... تنتشر مصليات العيد ؟

( ماذا - لماذا - من ) ..... أعدت أمي طعاماً شهياً للضيوف ؟

##### 3. أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

..... ؟

- نذهب إلى المصلي لأداء صلاة العيد .

..... ؟

- نذبح الأضحية في المسلخ .

..... ؟

- يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة .

#### ( المعيار 3 - 1 - 2 ) أرسم وأكتب ( 2 ) ص 126

- أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم ( . ) ( ، ) .



- أكتبنا نصاً قصيراً عن علم وطني الحبيب الكويت .

الاسم : .....

الصف : 2 / .....

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .  
ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبتة : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،  
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات .

المعيار ( 2 - 1 )

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب . ( ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان )
- 2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟  
..... ذهب فيصل مع أبيه ؟

المعيار ( 3 - 2 )

- مرادف كلمة (يفتخر) : ( يتباهى - يتعجب - يندهش - يتكبر )  
..... جمع كلمة ( عيد ) : .....

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )المعيار ( 3 - 1 - 1 )

- ( أ ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :  
..... تنتشر مصليات العيد ؟ ( من - ماذا - أين )
- ( ب ) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :  
..... ؟

نذهب إلى المصلى لأداء الصلاة ؟

المعيار ( 3 - 1 - 2 )

- 1- أعبر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة ( ، ) والنقطة ( . ) في مواضعهما الصحيحة :



.....  
.....

الاسم : .....

الصف : 2 / .....

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

المعيار: (2-1)

يقول فيصل: ذات صباح مع اقتراب عيد الأضحى المبارك، صحت من النوم باكراً على صوت "مأمة" الخروف، فقفزت فرحاً لأوقظ إخوتي وأخبرهم بالمفاجأة التي تنتظرنا في "حوش" المنزل

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة للسؤال التالي: (مَنْ - ماذا - أين - كيف - متى) .....

شاهد فيصل في حوش المنزل؟



شاهد فيصل خروف العيد في حوش المنزل.

(ب) - أصوغ سؤالاً على الإجابة الآتية مُستخدِماً أداة الاستفهام المناسبة.

- دخل الخروف بعد هروبه بيت الجيران ..

المعيار: (2-3)

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد كلمة (جيران) (جار - جاران - جيرة - جرن)

- مترادف (صحت): .....

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

المعيار (3-1-1)

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين:

- أعدت أمي للضيوف؟ (ماذا - لماذا - من)

(ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

..... ؟

حصل سالم على المركز الأول في حفظ القرآن الكريم في عطلة الصيف.

المعيار (3-1-2)

1- أعبر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم (، /).

