

2023 - 2022



**الاختبار القصير الثاني**  
**الفصل الدراسي الثاني**  
**(الوحدة الثانية - مناسباتي)**  
**الصف الثاني**



نسخة الإجابة

**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**

المعيار: (1-2) ( في صحبة أبي ص 86 ) ( خروف العيد ص 113 ) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

المعيار: (2-3) ( الثروة اللغوية ) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

**ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة**

المعيار: (1-1-3) لغتي الجميلة (3) ص 90 - لغتي الجميلة (4) ص 116 موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

المعيار: (2-1-3) أرسم وأكتب ص 103 - التعبير عن صورة معروضة مقالي جزئية (4 درجات)

عدد الجزئيات 7 ودرجة الاختبار (10)



كل عام وأهلنا بخير



**الأستاذ / حمادة ماهر**

## أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

( في صحبة أبي ص 86 )

المعيار ( 2 ■ 1 )

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .  
ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،  
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات . قال أبي : بارك الله فيك يا  
ولدي ، ومسح على رأسي بيده .

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي  
حفظتها ... فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والدك .



### 1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( موضوعي )

- 1- يحب فيصل الذهاب إلى ( المسجد - المكتبة - الجمعية - النادي )
- 2- عدد ركعات صلاة الفجر . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )
- 3- عدد ركعات صلاة الظهر والعصر والعشاء . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )
- 4- عدد ركعات صلاة المغرب . ( ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة )

مقالي ( تدريب الطالب على استخدام أدوات الاستفهام ) ( من - أين - ماذا - كيف - متى )

### 1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : ( من - ماذا - أين - كيف - متى )

- ..... من ..... يذهب مع فيصل إلى المسجد ؟  
..... متى ..... جلس فيصل مع أبيه في المسجد ؟  
..... ماذا ..... قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

### 2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية :

- 1 - ..... من يحب فيصل في الذهاب إلى المسجد ؟  
صحب الأب فيصل في الذهاب إلى المسجد .
- 2 - ..... متى يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة ؟  
يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة ؟
- 3 - ..... ماذا قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم ؟  
قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم : " أنت ولد مبارك " .
- 4 - ..... أين ذهب فيصل مع والده ؟  
ذهب فيصل مع والده إلى المسجد
- 5 - ..... كيف يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد ؟  
يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد سيرا على الأقدام .

يقول فيصل : ذات صباح مع اقتراب عيد الأضحى المبارك ، صحت من النوم باكرا على صوت " مأمأة " الخروف ، فقفزت فرحا لأوقظ إخوتي وأخبرهم بالمفاجأة التي تنتظرنا في " حوش " المنزل ، ونشاهد صديقنا الجديد " خروف العيد " ، ومن شدة فرحتنا به لعبنا معه ، وقفزنا مثله ؛ فارتخى الحبل قليلا ، ثم تمكن ( صديقنا الجديد ) من الهرب من باب المنزل ، لكن من حسن حظنا أنه دخل بيت الجيران ؛ فعثرنا عليه.

### 1. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين : ( من - ماذا - أين - كيف - متى )

.....متى..... صحا فيصل من نومه؟

- صحا فيصل من نومه مبكرا .

.....ماذا..... شاهد فيصل في حوش المنزل ؟

- شاهد فيصل خروف العيد

.....من..... لعب مع الصديق الجديد ؟

- لعب فيصل وإخوته مع الصديق الجديد .

.....كيف..... هرب خروف العيد؟

- هرب الخروف عندما ارتخى الحبل .

.....أين..... عثر فيصل على الخروف؟

- عثر فيصل على الخروف عند الجيران.

### 2. أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب أمام كل حدث :

- دخول الخروف بيت الجيران . ( 4 )

- لعب فيصل وإخوته مع الصديق الجديد . ( 2 )

- ارتخاء الحبل الذي كان يمسك به . ( 3 )

- شراء الأب خروف العيد . ( 1 )

### 3 - أضع سؤالا مناسباً للإجابات التالية . مستخدماً أداة الاستفهام المناسبة .

.....ماذا اشترى الأب.....؟

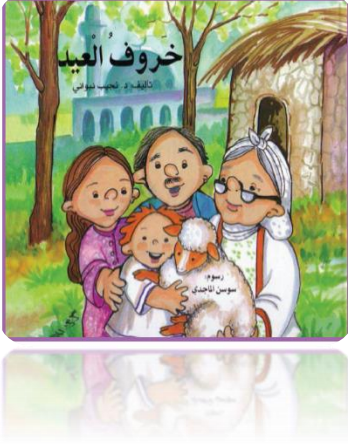
- اشترى الأب خروف العيد .

.....أين دخل الخروف.....؟

- دخل الخروف بيت الجيران .

.....أين شاهد فيصل خروف العيد.....؟

- شاهد فيصل خروف العيد في حوش المنزل .



## المعيار ( 2 ـ 3 ) الثروة اللغوية

### الترادف

يفتخر : ..... يتباهى .....  
صحوت : ..... استيقظت .....

### المفرد :

سُور : ..... سورة .....  
جيران : ..... جار .....

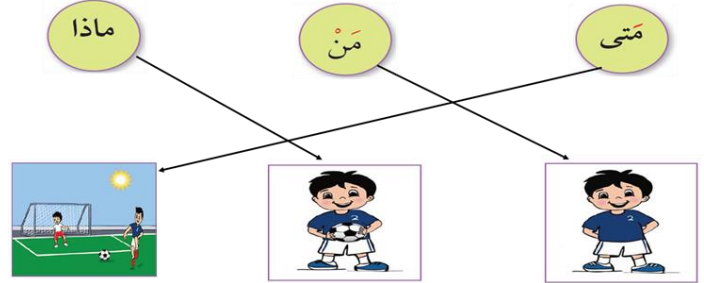
### الجمع :

عيد : ..... أعياد .....

## ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

### المعيار ( 3 ـ 1 ـ 1 ) لغتي الجميلة ( 3 ) ص 90

1- أصل الصورة بالأداة المناسبة للسؤال حولها :



2 - أرسم العلامة ( √ ) بعد الجملة الدالة على الاستفهام .

- متى تذهب إلى المسجد ؟ ( √ )

- أَلعب في حديقة الشعب . ( )

3 - أقرأ ثم أصوغ أسئلة مستخدما أدوات الاستفهام الآتية : ( من - متى - ماذا )

1- ..... من حصل على المركز الأول ؟

2 - ..... متى حصل سالم على المركز الأول ؟

3 - ..... ماذا قدم له والده ؟

- حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي حِفْظِ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ، فَقَدَّمَ لَهُ  
وَالِدُهُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً .

1- ..... من استخدم الكرات الملونة ؟

2- ..... متى استخدم المعلم الكرات الملونة ؟

3 - ..... ماذا استخدم المعلم ؟

- حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي حِفْظِ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ، فَقَدَّمَ لَهُ  
وَالِدُهُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً .

#### 4. أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام ( من - ماذا - متى )



من : ..... من يصلي بالناس ؟ .....

ماذا : ..... ماذا يقرأ الإمام ؟ .....

متى : ..... متى يصلي المسلمون ؟ .....

#### ( المعيار 3-1-1 ) لغتي الجميلة ( 4 ) ص 116

##### 1. أضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية :

- كيف تقرأ القرآن الكريم ؟

- لماذا تقرأ القرآن الكريم ؟

- أين تقرأ القرآن الكريم ؟

##### 2. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين :

- كيف ..... حالك ؟ ( كيف - متى - أين )

- أين ..... تنتشر مصليات العيد ؟ ( من - ماذا - أين )

- لماذا ..... أعدت أمي طعاماً شهياً للضيوف ؟ ( ماذا - لماذا - من )

##### 3. أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

..... لماذا تذهب إلى المصلى ؟

- نذهب إلى المصلى لأداء صلاة العيد .

..... أين نذبح الأضحية ؟

- نذبح الأضحية في المسلخ .

..... كيف يقضي الأطفال يوم العيد ؟

- يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة .

#### ( المعيار 3 - 1 - 2 ) أرسم وأكتب ( 2 ) ص 126

- أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم ( . ) ( ، ) .



..... هَذَا صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ ، إِنَّهُ خَرُوفُ الْعِيدِ ، نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ مَعَهُ ، مَا أَجْمَلُ الْعِيدَ ! .....

- أكتبنا نصاً قصيراً عن علم وطني الحبيب الكويت .

عَلَّمَ الْكُوَيْتِ رَمْزُ الْوَطَنِ ، وَشِعَارُ الْعِزَّةِ وَالْإِبَاءِ .. يُرْفَرُ عَالِيًا فِي جَمِيعِ مَرَافِقِ وَطَنِي ، مَا أَجْمَلُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ !

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .  
ذات يوم سألني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،  
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات .

المعيار ( 2 - 1 )

1- عدد ركعات صلاة المغرب . ( ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان )

2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟

..... أين ..... ذهب فيصل مع أبيه ؟

المعيار ( 3 - 2 )

- مرادف كلمة (يفتخر) : ( يتباهى - يتعجب - يندهش - يتكبر )

. جمع كلمة (عيد) : ..... أعياد .....

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )المعيار ( 3 - 1 - 1 )

( أ ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... أين ..... تنتشر مصليات العيد ؟ ( من - ماذا - أين )

( ب ) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

..... لماذا نذهب إلى المصلى ..... ؟

نذهب إلى المصلى لأداء الصلاة ؟

المعيار ( 3 - 1 - 2 )

1- أعبر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة ( ، ) والنقطة ( . ) في

مواضعهما الصحيحة :



..... أنا أحب وطني الكويت ، وأرفع علم الكويت عالياً في كل المناسبات الوطنية ، وأدرس من أجل رفعة وطني ،  
فكلنا فداء الكويت .

الاسم : .....

الصف : 2 / .....

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

المعيار: (2-1)

يقول فيصل: ذات صباح مع اقتراب عيد الأضحى المبارك، صحت من النوم باكراً على صوت "مأمة" الخروف، فقفزت فرحاً لأوقظ إخوتي وأخبرهم بالمفاجأة التي تنتظرنا في "حوش" المنزل.

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة للسؤال التالي: (مَنْ - ماذا - أين - كيف - متى) .....

ماذا ..... شاهد فيصل في حوش المنزل؟



شاهد فيصل خروف العيد في حوش المنزل.

(ب) - أصوغ سؤالاً على الإجابة الآتية مُستخدِماً أداة الاستفهام المناسبة.

أين دخل الخروف بعد هروبه؟ .....

- دخل الخروف بعد هروبه بيت الجيران ..

المعيار: (2-3)

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد كلمة (جيران) (جار - جاران - جيرة - جرن)

- مترادف (صحت) ..... استيقظت .....

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

المعيار: (3-1-1)

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين:

- ماذا ..... أعدت أمي للضيوف؟ (ماذا - لماذا - من)

(ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

..... متى حصل سالم على المركز الأول في حفظ القرآن .....

حصل سالم على المركز الأول في حفظ القرآن الكريم في عطلة الصيف.

المعيار: (3-1-2)

1- أعبّر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم (، /).

