



أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)
المعيار (2-2): أقرأ ثم أجيب عما يلي:

شَاهَدَ الْأَرْنَبُ عُصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ مِنْ عَشْتِهِ عَلَى الْأَرْضِ.

أ- كيف تصرف الأرنب مع العصفور الصغير؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من خلال فهم القصة:

- أوقف العصفورة الأم تجاه تصرف الأرنب مع العصفور الصغير.....

(الْحُزْنُ - الْغُضَبُ - الْفَرَحُ - التَّعَجُّبُ)

المعيار (2-2): أقرأ ثم أجيب عما يلي:
صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا مَرْبِعَ، لِمَ لَا أُشْبِهُكَ بِالشَّكْلِ؟

أ- أكمل العبارة التالية؛ لتوقع رد المربع لسؤال الدائرة:

- إن الاختلاف يجعل بعضنا..... الآخر.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من خلال فهم القصة:

- لَجأت الدائرة إلى للإجابة عن سؤال أشغل تفكيرها.

(أصحابها - أهلها - جيرانها - أقاربها)

المعيار (3-2): أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس للكلمات الآتية:

1- (عادَ الْعُصْفُورُ إِلَى الْعُشِّ). جمع كلمة (عُش): [عِشاش - أعشاية - أعشاش - عَشَش]

2- (لَعِبْتُ فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ). جمع كلمة (ملعب): [ملاعب - ألعاب - لاعبون - لاعبات]

3- (أنا أحبُّ أصحابي كثيراً). مفرد كلمة (أصحاب): [صحابية - صاحبة - صاحبي - صاحب]

4- (وقَعَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ). مترادف كلمة (وقع): [طارَ - وَقَفَ - سَقَطَ - حَلَّقَ]

5- (شَارَكَ حَمْدٌ فِي نِظَافَةِ الصَّفِّ). مترادف كلمة (شارك): [نَظَّفَ - سَاهَمَ - شَجَعَ - فَازَ]

ب - أوظف مرادف كلمة (وقع) في جملة من إنشائي:

(معجم الثروة اللغوية):

الوحدة الأولى	الكلمة	مرادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
- الأرنب والعصفور	وقع	سقط		عش	أعشاش	
- قوة الاختلاف	شارك	ساهم	أصحاب	صاحب		
- شكرًا أصحابي				ملعب	ملاعب	

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1-1-3)

أ - أكمل بضمير المتكلم المناسب للجُملة الآتية:

..... أحبُّ وطني الكويت. - نحبُّ وطننا الكويت.

ب - أكمل بضمير المخاطب المناسب للجُملة الآتية:

..... تُعالجُ المرضي. - تلعبُ بمهارة. - مهذبون.

ج - أصل ضمير الغائب المناسب لكل صورة فيما يأتي:

هُم

هُوَ

هِيَ

هِنَّ

شكراً لمن اعد (ا: سميرة) بيلسان



المعيار (2-1-3)

أ - أختارُ إحدى الصورتين الآتيتين، وأكتبُ عنهما ثلاث جُمَلٍ، مُستخدِماً علامتي التّرقيم، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة:



.....

.....

.....

.....

.....

مديرة المدرسة: أ/ عهود إسماعيل.

رئيسة القسم: أ/ أمل الكندري

رؤية المدرسة: قيادة فعالة لمتعلم طموح واثق بذاته يساهم في ازدهار وطنه.
رسالة المدرسة: غرس المبادئ الخلقية والوطنية وتهينة بيئة تعليمية ذات جودة عالية لتنشئة جيل طموح واثق بذاته من خلال قيادة فعالة