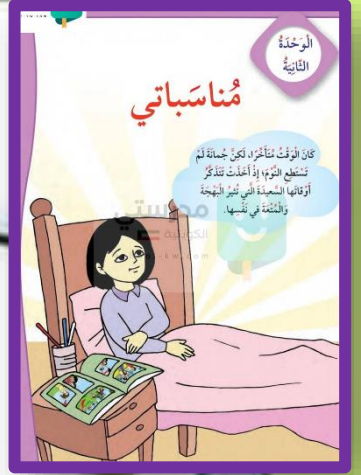


بسم الله الرحمن الرحيم

الصف الثاني  
الختبار التحصيلي الثاني



الصف الثاني  
الختبار التحصيلي الثاني

مذكرة

الاختبار التحصيلي الثاني

الصف الثاني

الفصل الثاني

أ: سميرة ( بيلسان )





## مراجعة الاختبار الأول للصف الثاني ف2

- السؤال الأول : - القراءة والمشاهدة . ا. المعيار ( 1-2 )



يَقُولُ فَيَصِلُ : أَحَبُّ الذَّاهِبِ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِي ،  
يُمْسِكُ يَدِي وَيَحْدِثُنِي فِي أَثْنَاءِ سَيْرِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .

س1:- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

كيف

أين

من

-.....يمسك يد فيصل ؟

من

كيف

ما

-.....السؤال الذي عرضه الأب على ابنه ؟

س2- أضع سؤالاً للإجابة التالية :

-.....؟ جلسا بعد الصلاة في المسجد .

-.....؟ كنت أسمع والدي سور من القرآن .



- أقرأ الفقرة التالية ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : المعيار ( 1-2 )

يَقُولُ فَيَصِلُ : ذَاتَ صَبَاحٍ مَعَ اقْتِرَابِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ ، صَحَوْتُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِرًا عَلَى صَوْتِ  
"مَأْمَاةِ الْخُرُوفِ" ، فَقَفَرْتُ فَرَحًا لِأَوْقَظِ إِخْوَتِي وَأَخْبَرَهُمْ بِالْمُفَاجَأَةِ الَّتِي تَنْتَظِرُنَا فِي " حَوْشِ "  
الْمَنْزَلِ ، وَنُشَاهِدُ صَدِيقَنَا الْجَدِيدَ "خُرُوفَ" .

س1- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

كيف

أين

من

-.....دخل خروف الجيران ؟

س2- أضع سؤالاً للإجابة التالية :

-.....؟ ارتخى الحبل قليلاً فهرب الصديق .

-أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة: ( سؤال خارجي ) .

أنا خالد أحب ممارسة الرياضة، يأخذني أبي كل يوم إلى النادي، ويمسك بيدي خوفاً علي، ذات يوم سألني والدي: لماذا تمارس الرياضة؟ فقلت له: لأنها تقوي الجسم، وتنشط العقل.

س ١- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

لماذا

أين

كيف

-.....يذهب خالد كل يوم ؟

س 2- أضع سؤالاً للإجابة التالية : -.....؟ يمسك والدي يدي خوفاً علي.

### الثروة اللغوية : المعيار ( 3-2 )

- مرادف كلمة ( يفتخر ) ( يتباهى - يغضب - ينصرف )

كلمة ( صحت ) ( انزعجت - استيقظت - غفوت )

-مفرد كلمة ( سور ) .....

كلمة ( جيران ) .....

-جمع كلمة ( عيد ) .....

### القواعد النحوية : المعيار ( 1-1-3 )

س 1 - أملأ الفراغ التالي بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين:

( من - متى - كيف - لماذا - أين - ماذا )

.....-فاز في مسابقة الشَّعر؟

.....-يبدأ فصل الربيع؟

.....-نُجلس في المكتبة؟

.....-رسمت في حصة التربية الفنية؟

.....-يغتني الفلاح بالحديقة؟

### أدوات الاستفهام



## س2-أصوغ سؤالاً للإجابات التالية :

١-.....؟ ٢ - .....؟

\* أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ. \* نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ لِأَنَّهَا تُقَوِّي الْجِسْمَ

٣-.....؟ ٤ - .....؟

\* أَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظَهْرًا. \* أَسَافِرُ فِي الصَّيْفِ إِلَى مَكَّةَ.

٥-.....؟ ٦ - .....؟

\* مُحَمَّدٌ فَازَ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ الْحُرَّةِ. \* قَرَأْتُ كِتَابًا عِلْمِيًّا.



## س3: -أَخْتَارُ أَدَاةَ الْإِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

.....- حَالِكَ الْيَوْمَ؟ ( كَيْفَ - مِنْ - أَيْنَ )

.....- سَتَذْهَبُ لَزِيَارَةِ الطَّبِيبِ ( مَتَى - مِنْ - مَاذَا )

.....- سَافِرٌ وَالِدُكَ مَسَاءً؟ ( مَنْ - أَيْنَ - مَتَى )

.....- نَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ؟ ( لِمَاذَا - مَاذَا - أَيْنَ )

.....- دَرَسْتَ الْيَوْمَ؟ ( مَنْ - مَاذَا - أَيْنَ )

.....- كَتَبَ الْوَاجِبَ؟ ( لِمَاذَا - مَنْ - مَتَى )





رَابَعًا - :التَّعْبِيرُ الْكُتَابِيُّ. الْمَعْيَارُ (3- 1- 2 )

-أَرَسَمَ لَوْحَةً أَعْبَرُ فِيهَا عَنْ حُبِّي لَوْطَنِي الْحَبِيبِ الْكُوَيْتِ ثُمَّ أَكْتُبُ نَصًّا قَصِيرًا يُعَبِّرُ عَنْ لَوْحَتِي



- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ مَتْرَابِطَةٍ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ ، مُسْتَعِدِّمًا عِلَامَتِي التَّرْقِيمِ ، الْفَاصِلَةَ ( ، ) وَالنَّقْطَةَ ( . ) فِي مَوَاضِعِهِمَا الصَّحِيحَةِ:



أ: سَمِيرَةُ ( بَيْلَسَان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

الوَحدة  
الثانية

مُنَاسِبَاتِي

إجابة مراجعة

الاختبار الثاني

كَانَ الْوَقْتُ مُتَأَخِّرًا، لَكِنَّ جُمَانَةَ لَمْ  
تَسْتَطِعِ النَّوْمَ؛ إِذْ أَخَذَتْ تَتَذَكَّرُ  
أَوْقَاتَهَا السَّعِيدَةَ الَّتِي تُشِيرُ الْبَهْجَةُ  
وَالْمُتَعَةَ فِي نَفْسِهَا.



**- السؤال الأول : - القراءة والمشاهدة . ١. المعيار ( 1-2 )**



يَقُولُ فَيَصِلُ: أَحَبُّ الذَّاهِبِ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِي ، يُمَسِّكُ يَدِي  
وَيُحَدِّثُنِي فِي أَثْنَاءِ سَيْرِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .

س ١- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-...من يمسك يد فيصل ؟ ( من - أين - كيف )

س 2- أضع سؤالاً للإجابة التالية :

-ماذا فعل فيصل ووالده بعد الصلاة ؟ جلسا بعد الصلاة في المسجد.

-أقرأ الفقرة التالية ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : المعيار ( 1-2 )

يَقُولُ فَيَصِلُ : ذَاتَ صَبَاحٍ مَعَ اقْتِرَابِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ ، صَحَوْتُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِرًا عَلَى صَوْتِ  
"مَأْمَاةِ الْخُرُوفِ، فَقَفَزْتُ فَرَحًا لَأَوْقِظَ إِخْوَتِي وَأَخْبِرَهُمْ بِالْمُفَاجَأَةِ الَّتِي تَنْتَظِرُنَا فِي " حَوْشِ"  
الْمَنْزِلِ ، وَنُشَاهِدَ صَدِيقَنَا الْجَدِيدَ " خُرُوفِ".

س 1- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-.....دخل خروف الجيران ؟ ( من - أين - كيف )

س 2- أضع سؤالاً للإجابة التالية :

- كيف هرب الصديق ؟ ارتخى الحبل قليلاً فهرب الصديق .

-أقرأ الفقرة التالية ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ( سؤال خارجي ) .

أَنَا خَالِدٌ أَحَبُّ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، يَأْخُذْنِي أَبِي كُلَّ يَوْمٍ إِلَى النَّادِي، وَيَمَسِّكُ بِيَدِي خَوْفًا عَلَيَّ، ذَاتَ  
يَوْمٍ سَأَلَنِي وَالِدِي: لِمَاذَا تَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ ؟ قَوْلْتُ لَهُ: لِأَنَّهَا تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتَنْشِطُ الْعَقْلَ.

-أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-.....يذهب خالد كل يوم ؟ ( كيف - لماذا - أين )

-أضع سؤالاً للإجابة التالية :

- لماذا يمسك والد خالد يد ابنه ؟ يمسك والدي يدي خوفا علي.

## الثروة اللغوية : المعيار ( 2-3 )

مرادف	كلمة ( يفتخر ) ( يتباهى - يغضب - ينصرف )
مفرد	كلمة ( صحت ) ( انزعجت - استيقظت - غفوت )
جمع	كلمة ( سور ) سورة كلمة ( جيران ) جار كلمة ( عيد ) أعياد

## القواعد النحوية : المعيار ( 1-1-3 )

**\*ثانيا :- القواعد النحوية : المعيار ( 1-1-3 )**

**أ - أملأ الفراغ التالي بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :-**

- ( من - متى - كيف - لماذا - أين - ماذا )  
**من** فاز في مسابقة الشعر ؟ - **متى** يبدأ فصل الربيع ؟  
**لماذا** نجلس في المكتبة ؟ - **ماذا** رسمت في حصة التربية الفنية ؟  
**كيف** تعني الفلاح بالحديقة ؟



**ب- أصوغ سؤالا للإجابات التالية :**

- 1- كيف تذهب إلى المدرسة ؟  
2 - لماذا نمارس الرياضة ؟  
أذهب إلى المدرسة بالحافلة .  
نمارس الرياضة لأنها تقوي الجسم .
- 3 - متى تعود من المدرسة ؟  
4 - أين تسافر في الصيف ؟  
أعود من المدرسة ظهرا .  
أسافر في الصيف إلى مكة .
- 5 - من فاز في مسابقة القراءة الحرة ؟  
6 - ماذا قرأت ؟  
محمد فاز في مسابقة القراءة الحرة .  
قرأت كتابا علميا .

**ج- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :**

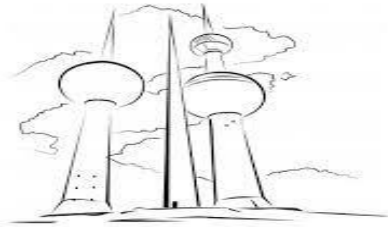
- ..... حالك اليوم ؟ ( كيف - من - أين )  
 ..... ستذهب لزيارة الطبيب ؟ ( متى - من - ماذا )



- .....سافر والدك مساء ؟ ( من - أين - متى )
- .....نصوم شهر رمضان ؟ ( لماذا - ماذا - أين )
- .....درست اليوم ؟ ( من - ماذا - أين )
- .....كتب الواجب ؟ ( لماذا - من - متى )

#### رابعاً :- التعبير الكتابي . المعيار ( 2-1-3 )

-أرسم لوحة تعبر عن حبي لوطني الحبيب الكويت . ثم أكتب نصاً قصيراً يعبر عن لوحتي .



أبراج الكويت هي إحدى المعالم السياحية الجميلة  
الجميلة ، وهي تقع على ساحل الخليج العربي ،  
وتتكون من ثلاثة أبراج هي : البرج الأكبر ،  
والأوسط ، والأصغر .

-أكتب عن الصورة التالية ثلاث جُمَلٍ، مُسْتَخْدِماً عَلامَتِي التَّرْقِيمِ ،الفاصِلَةَ ( ، ) والنَّقْطَةَ ( . )  
في مَوَاضِعِهِمَا الصَّحِيحَةِ:



جلست العائلة في الحديقة ، ويلعب الأطفال حولهم  
ويمرحون ، والأب يحكي قصة لأبنته .

أ: سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>