

من درس في صحبة أبي:

يقول فيصل: أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي، أمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد، وذات يوم سألني أبي عن عدد ركعات صلاة الظهر .

الكفاية العامة (٢): أ- المعيار (١-٢):

- أضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

* يذهب فيصل مع أبيه إلى المسجد. (✓)

* عدد ركعات صلاة الظهر ثلاث ركعات. (X)

- أكتب الإجابة الصحيحة للسؤال التالي:

* س: من ذهب مع والده إلى المسجد؟

* ج: **عمر ذهب مع والده إلى المسجد**

ب- المعيار (٢-٣): أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- مترادف (يفتخر) (يتباهى - يرفع - يسكت)

- جمع (عيد) (عيدان - أعياد - عادة)

* أضع مفرد كلمة (سور) في جملة مفيدة من إنشائي **أقرأ سورة الفلق**

ج - المعيار (٣-١-١): أصل أداة الاستفهام بالصورة المناسبة لها.



ماذا

متى

- أكتب سؤالاً للإجابة التالية مستخدماً الأداة المناسبة (من - ماذا - متى):

* س: **من يحب بلاده** ؟

* ج: أنا أحب بلادي.

الكفاية العامة (٣): أ- المعيار (٣-١-٢) (التعبير):

- أكتب ثلاث جمل أعبر بها عن حبي لوطني الغالي الكويت ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم (، - .)

..... **أنا أحب وطني الكويت ، وأحافظ على تراثه**

..... **الغالي ، وأفديه بروحي.**

.....