

قسم التربية الإسلامية

مذكرة

التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر (١٢)

الفصل الدراسي الثاني

الأحاديث المقررة حفظاً :

١. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (كل أمتي معافى إلا المجاهرين و إن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا و قد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه) ص ١٩

٢. قال رسول الله ﷺ (لَا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ ، وَلَا يَرْمِيهِ بِالْكُفْرِ إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَلِكَ.) ص ٣٦

٣. قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى كِنَانَةَ مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ وَاصْطَفَى قُرَيْشًا مِنْ كِنَانَةَ وَاصْطَفَى مِنْ قُرَيْشٍ بَنِي هَاشِمٍ وَاصْطَفَانِي مِنْ بَنِي هَاشِمٍ) ص ٧٠

٤. قال رسول الله ﷺ : (هذا ملك لم ينزل إلى الأرض قط قبل هذه الليلة استأذن ربه أن يسلم علي ويبشرني بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة وأن الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة) ص ٧٣

٥. قال رسول الله ﷺ : (لا يحل لرجل أن يعطي عطية أو يهب هبة فيرجع فيها إلا الوالد فيما يعطي ولده ومثل الذي يعطي العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في قيئه) ص ١٠٢

٦. عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - آكِلَ الرِّبَا وَمُؤْكِلَهُ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدِيهِ وَقَالَ : هُمْ سَوَاءٌ .) ص ١١٠

٧. عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - « لَتَبْعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شَبْرًا بِشَبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّى لَوْ دَخَلُوا فِي جُحْرِ ضَبٍّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ » . قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ آلِيَهُودَ وَالنَّصَارَى ؟ قَالَ « فَمَنْ » ص ١٢١

٨- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : « اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ » ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : "الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات" ص ١٢٧ .

الدرس الأول : تعظيم حرّمات الله تعالى :

أ - عرّف ما يلي :

ص ١٥

١- تعظيم حرّمات الله :

امتنال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه

٢- شعائر الله تعالى :

هي المعالم الظاهرة من دين و التي نصبها الشرع علامة على أمر ما . ص ١٦

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- بيّن مظاهر تعظيم كلّاً من الشعائر التالية :

ص ١٦

شهر رمضان : تعظيمه يكون بصيامه والتقرب إلى الله بالطاعات فيه

ص ١٦

ليلة القدر : تعظيمها يكون بإحيائها بالذكر والصلاة والدعاء

ص ١٦

عشر ذي الحجة : تعظيمها يكون بالإكثار من الأعمال الصالحة فيها

ص ١٧

الأشهر الحرم : تعظيمها يكون بالتأكيد على الابتعاد عن الظلم والمعاصي

ص ١٧

الكعبة المشرفة : عدم استقبالها عند قضاء الحاجة وحرمة الصيد في مكة

ص ١٨

المسجد الأقصى : تخليصه من أيدي اليهود الصهاينة

ص ١٨

المسجد الحرام : تعظيمه يكون باحترامه والصلاة فيه وعدم فعل المعاصي فيه

ص ١٩

٢- عدّد صور تعظيم حقوق المخلوقين.

- لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء على المال أو على الأنفس أو الأعراس
- لا يجوز الاعتداء على أولياء الله من الملائكة والأنبياء والصالحين من الناس
- تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ والصحاب الكرام

ص ٢١

٣- ما هي أقسام الناس في تعظيم حرمان الله تعالى؟

- أهل الغلو كمن يعظم قبور الصالحين أو مساجد معينة أو التمسح بغار حراء
- أهل الجفاء و هم لا يبالون بتعظيم حرمة و لا شعيرة .
- أهل الهدى والتقوى و هم يعظمون ما عظمه الله و رسوله ﷺ .

٤- اكتب ثلاثة من أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره . ص ٢١

- الجهل بدين الله تعالى
- قلة العلم الشرعي
- كثرة التساهل والتنازلات من بعض علماء الدين طمعاً في الدنيا

ص ٢٢

٥- عدد بعض الآثار الحميدة لتعظيم حرمان الله

- ★ الابتعاد عن ارتكاب المعاصي
- ★ حصول الخير من عند الله رب العالمين
- ★ التقوى والإيمان

ج- ضع علامة ✓ مقابل العبارة الصحيحة و علامة « مقابل العبارة غير الصحيحة :

- ★ يدخل في حرمان الله تعالى الخطايا و الذنوب . (✓)
- ★ من الأزمنة الشريفة يوم النحر (✓)
- ★ يباح الصيد في مكة . (×)
- ★ يجوز تعظيم قبور الصالحين . (×)
- ★ شهر صفر من الشهور المعظمة . (×)
- ★ لا يجوز التمسح بغار حراء أو غار ثور . (✓)
- ★ الأشهر الحرم هي رجب و ذو القعدة و ذو الحجة و المحرم . (✓)
- ★ الظلم في الأشهر الحرم أشد من الظلم في غيرها . (✓)
- ★ عدم استقبال القبلة عند قضاء الحاجة . (✓)
- ★ من أسباب الوقوع في المخالفات قلة العلم . (✓)

الدرس الثاني: الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ العنف

أ- عرف ما يأتي:

☆ **السماحة:** ص ٢٥
(بذل ما لا يجب تفضلاً) أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به

☆ **الغلو:** ص ٢٦
هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ،مدحاً أو ذماً ، أخذاً أو تركاً ، بأكثر مما يستحق .

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

☆ **اكتب صورتين من سماحة الإسلام.** ص ٢٥
■ امتن الله تعالى على رسوله ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه
■ حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتتي هي أحسن
■ جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر

☆ **عدّد بعض صور الغلو المذموم .** ص ٢٦
رفع مقام الأنبياء إلى مقام الربوبية الذي هو حق لله تعالى وحده

☆ **بيّن موقف الإسلام من الغلو ؟** ص ٢٧
حرم الإسلام الغلو لأن الله تعالى أكمل الدين و الغلو يكون استدراكاً على النبي ﷺ .

☆ **اكتب بعض أسباب الغلو ؟** ص ٢٧
الجهل - سوء الفهم - الاستعلاء بالطاعة - اتباع الهوى - التعصب

☆ **كيف نعالج الغلو في الدين على ضوء ما درست ؟** ص ٢٨
١- تعلم العلم الشرعي
٢- إعطاء المجال للعلماء والدعاة لإبلاغ رسالة الله
٣- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ج- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة

- ☆ التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة .
- ☆ من أسباب الغلو في الدين الجهل و التعصب .
- ☆ أعظم ما يميز الإسلام اليسر و اللين و السماحة
- ☆ من صور الغلو المذموم رفع الأنبياء مقام الربوبية .

د- ما الموقف المعتدل من التالي ذكرهم :

- آل البيت
محبتهم و الدفاع عنهم دون غلو في ذلك
- غير المسلمين
التعامل معهم بالعدل و دعوتهم بالتي هي أحسن .
- الصحابة الكرام
محبتهم و نصرتهم و الدفاع عنهم و الدعاء لهم
- الإمام مالك و الشافعي
محبتهم و الاقتباس من علمهم و توقييرهم دون تعصب

هـ - حدد في الفقرة التالية مظهراً للتعصب وآخر للسماحة مبيناً السبب (اختبار ٢٠١٦)

تأدب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين و اتبع نهجهم في بذل الخير بطيب النفس لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم و عادى من خالفهم .

☆ مظهر التعصب : فوافق من وافقهم و عادى من خالفهم
السبب : وقع في الغلو و التعصب الأعمى

☆ مظهر السماحة : بذل الخير بطيب النفس
السبب : لأنه بذل ما لا يجب تفضلاً

الدرس الثالث : التحذير من التكفير و التفسيق

أ- ضع علامة "√" أمام العبارة الصحيحة وعلامة "x" أمام العبارة غير الصحيحة :

- وجود المؤمن والكافر سنة الله في خلقه . (√)
- لا يجوز للمسلم الإقدام على التكفير إلا ببرهان واضح . (√)
- الكفر الأكبر لا يخرج صاحبه من الملة . (x)
- كفر الشك هو أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ (x)
- الخطأ في ترك ألف كافر أهون من الخطأ في سفك دم مسلم واحد (√)
- كلام المكره لا عبرة به في سائر العقود . (√)

ب- عرف ما يأتي :

♣ الكفر : هو جحود شيء مما افترض الله - تعالى - الإيمان به بالقلب ، أو باللسان ، أو بهما معاً

♣ الكفر الأكبر : هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام

♣ كفر الإنكار : هو الذي ينكر فيه صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله كإنكار الصلاة

♣ كفر الاستكبار : عدم الانقياد و رفض الإذعان لله تعالى و رسوله ﷺ

♣ كفر الشك : من لا يجزم بصدق النبي ﷺ بل يشك في أمره

♣ كفر الإعراض : من يترك الحق الذي جاء به النبي ﷺ

♣ كفر الاستهزاء : الاستهزاء و السخرية من الدين

♣ كفر البغض : هو كراهية الإسلام و أحكامه

♣ الفسق : هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه

♣ الكفر الأصغر : هو ما لا يناقض أصل الإيمان ، ولا يخرج عن ملة الإسلام ، بل ينقص الدين ويضعفه

♣ التكفير : هو الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام
♣ التفسير : الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله

ج - أجب عما يأتي :

☆ عدد ثلاثاً من صور الكفر الأكبر
كفر الإنكار والتكذيب . - كفر الاستكبار . - كفر الشك

☆ ما الفرق بين الكفر الأكبر والأصغر ؟

الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
يناقض الإيمان	لا يناقض الإيمان ولكن ينقصه ويضعفه
يخرج صاحبه من الإسلام	لا يخرج صاحبه من ملة الإسلام
يوجب الخلود في النار	لا يخلد في النار

☆ عدد صور الكفر الأصغر .

كفر النعمة - كفران العشير وإحسانه
الحلف بغير الله - قتال المسلم
الطعن في النسب - الانتساب لغير الأب

☆ بين أنواع الفسق .

- الفسق الأكبر - الفسق الأصغر

☆ عدد موانع التكفير ؟

- الجهل - الخطأ - الإكراه

☆ الجهل من موانع التكفير يكون على عدة صور منها :

- خلو النفس من العلم أصلاً
- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه

☆ علل ما يأتي :

ص ٣٤

♣ **قتال المسلم كفر غير مخرج من الملة**
لأن الله وصفهم بالإيمان

ص ٣٤

♣ **الانتساب لغير الأب كفر نعمة**
لأن الأب هو من أنجب هذا الابن وكان سبباً لوجوده فهو نعمة الله عليه

ص ٣٦

♣ **من أكره على الكفر لا يكفر**
لأن كلام المكروه لا عبرة به في سائر العقود ولا يترتب عليه حكم شرعي

د- صنف نوع الكفر في الحالات الآتية :

(كفر العشير)

(كفر الشك)

(كفر الاستهزاء)

(كفر التكذيب)

(كفر أصغر)

♥ قول المرأة لزوجها ما رأيت منك خيراً قط

♥ الشك في ما جاء به الرسول ﷺ

♥ السخرية من الحجاب

♥ التكذيب بوجود الملائكة

♥ الحلف بالشمس و النجوم

الدرس الرابع : القدرة و خلق الإنسان

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه ، قَالَ : حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ الصَّادِقُ الْمَصْدُوقُ ((إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عِلَاقَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مُضْغَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يُرْسَلُ الْمَلَكُ فَيَنْفُخُ فِيهِ الرُّوحَ ، وَيُؤَمَّرُ بِأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ : بِكُتُبِ رِزْقِهِ ، وَأَجَلِهِ ، وَعَمَلِهِ ، وَشَقِيٍّ أَوْ سَعِيدٍ ، فَوَ الَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا ذِرَاعٌ ، فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ ، فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ ، فَيَدْخُلُهَا ، وَإِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ ، حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا ذِرَاعٌ ، فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ ، فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ ، فَيَدْخُلُهَا))

١ - اكتب نبذة عن راوي الحديث :

هو عبدالله بن مسعود الهذلي وكان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد) كان من السابقين في دخول الإسلام فهو سادس من أسلم ، وهاجر الهجرتين إلى الحبشة ، وأول من جهر بالقرآن الكريم في مكة ، وشهد جميع الغزوات مع الرسول ﷺ ، وتوفي عام ٣٢ هـ ودفن بالبيع

٢ - بعد كم يوم يرسل الملك للإنسان وهو في بطن أمه ؟

بعد مرور ١٢٠ يوماً

٣ - ما الأمور التي يسأل الملائكة المكلفون بالأجنة رب العزة سبحانه عنها؟

عن جنس الجنين وخلقها أهو تام أم ناقص وعن أجله و عدد الأجنة في الرحم ورزقه وعن السعادة والشقاء

٤ - من فوائد الحديث الشريف

- علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها الله تعالى
- يحث الحديث الشريف على الإيمان بالقضاء والقدر
- العبرة بخاتمة العمل والعمر

٥ - ضع المصطلح المناسب مقابل كل عبارة مما يلي :

- ♥ الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان . (النطفة)
♥ دم جامد يعلق في الرحم (العلقه)
♥ الجنين عندما يكون بمقدار قطعة من اللحم (المضغة)

٦ - ضع علامة "✓" أمام العبارة الصحيحة وعلامة "x" أمام العبارة غير الصحيحة :

- * عبد الله بن مسعود أول من جهر بالقرآن في مكة (✓) اختبار ٢٠١٧
* العلقه هي قطعة اللحم بقدر ما يمزغ (x) اختبار ٢٠١٧
* علم الأجنة من الغيبيات التي اختصّ بها الله تعالى (✓) اختبار ٢٠١٧
* أخى الرسول ﷺ بين عبد الله بن مسعود و الزبير بن العوام (✓) اختبار ٢٠١٦
* يتطور خلق الجنين في بدايته كل عشرين يوماً (x)
* الحديث الشريف يؤكد على ركن الإيمان بالقضاء و القدر (✓)
* توفي عبد الله بن مسعود في عهد الخليفة عثمان بن عفان (✓)

الدرس الخامس : غيرة الله تعالى

عن عائشة رضي الله عنها أنّ رسول الله ﷺ قال : (يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ ، أَوْ تَزْنِيَ أَمَتُهُ يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحَكْتُمْ قَلِيلاً وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيراً. » . رواه البخاري

ص ٥٥

١- اشرح ما تحته خط في الحديث السابق ؟

- * يا أمة محمد : يا من صدق وآمن برسالة محمد ﷺ
* أغير : أشد غيرة
* عبده : هو الإنسان حراً كان أو رقيقاً

ص ٥٤

٢- اكتب ما تعرفه عن السيدة عائشة رضي الله عنها .

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنه وزوج رسول الله ﷺ وأحب أزواجه إليه المبرأة من فوق سبع سموات رضي الله عنها وعن أبيها ، توفيت عام ٨٥ هـ.

ص ٥٤

٣- بم تميزت السيدة عائشة رضي الله عنها عن غيرها من النساء ؟

- ☆ زوجها الله من رسوله من فوق سبع سموات
- ☆ لم يتزوج الرسول ﷺ بكرةً غيرها
- ☆ هي أعلم نساء النبي ﷺ

ص ٥٥

٤- علل : بدأ النبي ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد) ؟

لما في ذلك من معنى الإشفاق على الأمة و لأهمية الأمر وفيه من التحذير والتخويف

ص ٥٥

٥- لماذا خص النبي ﷺ الزنا في الحديث ؟

لأنه أعظم الجرائم وأقبح المعاصي

ص ٥٥

٦- لماذا ذكر النبي ﷺ غيرة الله تعالى في الحديث ؟

لغضب الله لانتهاك حرماته

٧- علل: النظر أو الكلام أو اللمس للمرأة هو الخطوة الأولى للوقوع في الفاحشة ؟

لأن الجراءة عليها تقود إلى ما بعدها

ص ٥٦

٨- علل: ابتلاء الله تعالى عباده بالشهوة ؟

لينظر الله هل يطيعه العباد أم يطيعون الشهوة

ص ٥٦

٩- ما النتائج والأضرار المترتبة على صرف شهوة الإنسان في الحرام ؟

في الدنيا : تكون سبباً في انتشار الفاحشة واختلاط الأنساب
على الفرد : انتشار الأمراض ونقل العدوى والشعور بدناءة النفس
في الآخرة : تكون سبباً في عذاب الله وعقوبته

- غيرة الله تعالى أن ينتهك ما حرمه سبحانه
- الزنا جريمة عظيمة

١١ - استدل من الحديث الشريف على كل مما يأتي :

- ♥ الرسول ﷺ علمه متواصل (لو تعلمون ما أعلم)
 ♥ حرمة الزنا (وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ ، أَوْ تَزْنِيَ أَمَتُهُ)

١٢- ضع علامة "√" أمام العبارة الصحيحة وعلامة "×" أمام العبارة غير الصحيحة :

- ♥ لم يتزوج الرسول ﷺ بكرة غير السيدة عائشة رضي الله عنها . (✓)
 ♥ توفيت السيدة عائشة عام ٨٥ هـ و دفنت بالبقيع . (✓)
 ♥ الزنا من صغائر الذنوب (×)
 ♥ من مقدمات الزنا النظر و الكلام و اللمس . (✓)
 ♥ من أضرار الزنا في الدنيا انتشار الأمراض و نقل العدوى (✓)

الدرس السادس : الحذر من الانغماس في الدنيا

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ - قَالَ : « إِنَّ الدُّنْيَا خَصْرَةٌ حُلُوءَةٌ وَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنَى إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ » . رواه البخاري

على ضوء الحديث الشريف أجب عن الأسئلة التالية :

١- اشرح ما تحته خط في الحديث السابق ؟

- خضرة حلوة : حلوة في مذاقها ، خضرة في مرآها

- مستخلفكم فيها : جعلكم خلائف يخلف بعضكم بعضاً
- فاتقوا الدنيا : احذروها

ص ٦١

٢- يحذرننا رسول الله ﷺ في الحديث من أمرين فما هما ؟

- الحذر من الدنيا
- الحذر من فتنة النساء

ص ٦٢

٣- علل تحذير النبي ﷺ من فتنة النساء مع أن فتن الدنيا كثيرة؟ لأنها من أعظم فتن الدنيا

ص ٦٢

٤- اكتب فائدتين من فوائد هذا الحديث الشريف .

- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء
- طاعة الله تحمي المسلم من فتن الدنيا عامة

ص ٦٠

٥- ماذا تعرف عن أبي سعيد الخدري .

هو سعد بن مالك بن سنان الخزرجي مفتي المدينة
شهد بعد غزوة أحد مع رسول الله ﷺ اثنتي عشرة غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان

٦- املا الفراغات التالية بالكلمات المناسبة على ضوء ما درست .

- ♥ شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها بالفاكهة .
- ♥ توفي أبو سعيد الخدري سنة ٧٤ هـ
- ♥ فتن الدنيا كثيرة منها فتنة المال و فتنة الولد و فتنة النساء .
- ♥ القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء هم بنو إسرائيل .
- ♥ من الغزوات التي شهدها أبو سعيد الخدري غزوة الخندق .

الدرس السابع : محبة آل البيت ص ٦٧

س- من هم آل البيت ؟

قال زيد بن أرقم رضي الله عنه : هم آل علي و آل عقيل و آل جعفر و آل عباس و نساء النبي صلى الله عليه وآله

أ - املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة على ضوء ما درست

- * محبة المؤمنين لبني هاشم تبع لمحبة الرسول صلى الله عليه وآله
- * كان لآل بيت النبي صلى الله عليه وآله مكانة عالية ومنزلة رفيعة عند السلف الصالح
- * أمهات المؤمنين من آل البيت .
- * حكم محبة المؤمنين لآل البيت فرض واجب .
- * آل البيت لا تحل لهم الصدقة
- * نسب الرسول صلى الله عليه وآله هو أنساب العرب .
- * نصيب آل البيت من الغنائم و الفياء هو الخمس

ت- علل ما يأتي :

♥ وجوب حب آل بيت النبي صلى الله عليه وآله .
لإيمانهم وفضلهم و قرابتهم من الرسول صلى الله عليه وآله

♥ الصدقة لا تحل لآل البيت .
لأنها أوساخ الناس .

ج - دلل على محبة الصحابة لآل البيت .

- ♥ زواج عمر بن الخطاب من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب
- ♥ كان عثمان بن عفان يكرم الحسن و الحسين و يحبهما
- ♥ قال أبو بكر رضي الله عنه (أرقبوا محمدا في أهل بيته)
- ♥ قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه (أقضانا علي بن أبي طالب)
- ♥ قال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه لفاطمة بنت علي (يا ابنة علي و الله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب الى منكم)

الدرس الثامن : الحسن و الحسين رضي الله عنهما

١- اكتب نبذة مختصرة عن الحسن بن علي ؑ .

هو أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب سبط رسول الله ﷺ وابن فاطمة الزهراء وسيد شباب أهل الجنة ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان سنة ثلاث من الهجرة وكان يشبه الرسول ﷺ توفي سنة ٥١ هـ وهو ابن ثمان وأربعين سنة

٢- عدد ثلاثة من صفات الحسن بن علي ؑ

كان سيدا وسيما جميلا أبيض اللون مشربا بحمرة كثيف اللحية

٣- دّل على ما يلي :

♥ للحسن بن علي رضي الله عنه مكانة عظيمة عند جده ﷺ . ص ٧٥
قول النبي ﷺ (إن ابني هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين)

♥ علاقة الحسن بالصديق رضي الله عنهما علاقة حب وودّ . ص ٧٥
أن أبا بكر الصديق ﷺ وهو يبلغ إحدى وستين سنة حمل الحسن على عاتقه وكان يلاعبه ، ولما كبر الحسن وتزوج سمى ولده أبا بكر على اسم الصديق حباً له ووفاءً.

♥ علاقة الحسن بالفاروق رضي الله عنهما علاقة حب وصفاء . ص ٧٦
فرض له وللحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبد الله

♥ كان الحسن رضي الله عنه شجاعاً لا يهاب الموت . ص ٧٤
لما علم بحصار الخليفة عثمان بن عفان ﷺ من قبل الثوار الذين تأمروا عليه ليقتلوه أخذ سيفه ليدافع عنه ، فخشي الخليفة عليه ، فأقسم ليرجعن إلى منزله تطيباً لقلب علي ﷺ

♥ زهد الحسن رضي الله عنه في الخلافة . ص ٧٤
تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ﷺ خوفاً من إراقة الدماء بين المسلمين

♥ حُبّ الرسول ﷺ للحسين رضي الله عنه . ص ٧٧
في يوم سمع النبي ﷺ الحسين يبكي فقال لفاطمة " ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني "

٤- اكتب نبذة مختصرة عن الحسين بن علي ؑ .

هو أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب ولد في الخامس من شعبان سنة أربع من الهجرة بالمدينة وقد حنكه جده ﷺ وتفل في فمه ودعا له وعق عنه بكبش وأمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة توفي شهيداً في العاشر من محرم ص ٧٦

٥- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين بوضع خط تحته فيما يلي .

- ★ قتل الحسين بن علي في وقعة : (الطف - القادسيّة - ميسلون) ص ٧٨
- ★ استشهد الحسن بن علي في سنة : (١٥ هـ - ٥١ هـ - ٤١ هـ) ص ٧٦
- ★ مات الحسن بن علي : (قتلًا بالسيف - بالسم - وفاة طبيعية) ص ٧٦

٦- أجب عما يلي :

- ★ اكتب خمساً من أخلاق وفضائل الحسن ؑ . ص ٧٤
كان ﷺ عاقلاً رزيناً فاضلاً محتشماً زاهداً في الخلافة
- ★ اكتب خمساً من صفات الحسين الخلقية ؑ . ص ٧٦
كان ﷺ قوي البنية ، ربة القامة ، واسع العينين ، حسن الوجه ، في صوته غنة محببة

٧- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ♥ كان الحسين بن علي ﷺ كثير الصوم و الصلاة و الحج فقد حج ٢٥ مرة ماشياً
- ♥ قُتل الحسين في العاشر من محرم ب كربلاء في أرض العراق .
- ♥ استشهد الحسين في خلافة يزيد بن معاوية .
- ♥ الذي قال : لا تسبوا أبا بكر و عمر فإنهما سيدا كهول أهل الجنة ... هو الحسين .

٨- دلل بمثالين على تقدير الخليفة عمر ؑ للحسن بن علي ؑ (اختبار ٢٠١٧)

- ★ فرض للحسن و الحسين من العطاء فريضة أهل بدر
- ★ حين دَوّن الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس .
- ★ أحضر لهم كسوة خاصة من اليمن تليق بهم .

الدرس التاسع : أبو حنيفة و مالك رحمهما الله

١- اكتب نبذة مختصرة عن الإمام أبي حنيفة رحمه الله .

الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت وهو من أصل فارسي التقى أبوه بالإمام علي رضي الله عنه ودعا له بالبركة فيه وفي ذريته ، ولد في الكوفة سنة ٨٠ من الهجرة . اتجه إلى طلب العلم بناءً على توصية من الإمام الشعبي ثم لقي مالك بن أنس وحفظ القرآن على يد الإمام عاصم .

٢- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ★ من أبرز صفات أبي حنيفة ذكاء العقل، وغنى النفس، وعظيم الأمانة
- ★ توفي الإمام أبو حنيفة سنة ١٥٠ هـ عن عمر بلغ ٧٠ عاماً .
- ★ نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني الهجري إلى منتصف القرن الرابع هـ
- ★ من أشهر تلاميذ أب حنيفة أبو يوسف وزفر .
- ★ كانت طريقة أبي حنيفة في الاستنباط تعتمد على القرآن و السنة ثم الإجماع و القياس
- ★ عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته بالتجارة .
- ★ من شجع الإمام أبا حنيفة على طلب العلم هو الإمام الشعبي .
- ★ استهل أبو حنيفة حياته التعليمية بدراسة علم الحديث .
- ★ من أهم مؤلفات أبي حنيفة الفقه الأكبر .

٣- أجب عن الأسئلة التالية :

♣ **علل :** حمل أبي حنيفة لأمه على الدابة لتصلي خلف أحد الفقهاء . ص ٨٢
برا بأمه و لأنها كانت تعتقد بفضل ذلك الفقيه !

♣ **اكتب من حياة الإمام أبي حنيفة ما يدل على ورعه وتقواه**
جاءته امرأة تبيعه ثوباً من حرير فقال بكم ثمنه ؟ فقالت مائة ، فقال: هو خير من مائة ، بكم تقولين ؟ فزادت مائة ..مائة .. حتى قالت أربعمائة ، قال هو خير من ذلك ، فقالت : تهزأ بي ؟ فقال : هاتي رجلاً يُقَوِّمه ، فجاءت برجل فاشتراه بخمسائة .

♣ **دلل على تواضع أب حنيفة .**

كان يقول هذا رأيي ،وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا .

عندما كان يدخل المسجد ويرى أستاذه يحس بالخجل ويجلس بين يديه ، ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه .

من مؤلفاته : الفقه الأكبر ، رسالة العالم والمتعلم ، كتاب الردة على القدرية .
أشهر من تتلمذ على يديه : أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري ، زفر بن هزيل .

لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر

كان يعتمد على : القرآن ، والسنة النبوية ، ثم الإجماع وأقوال الصحابة ثم القياس والاستحسان فإن لم يجد اجتهد رأيه

٤- اكتب نبذة مختصرة عن الإمام مالك رحمه الله تعالى .

الإمام مالك بن أنس بن مالك أمه هي : العالقة بنت شريك الأزديّة. اشترك جده في نسخ المصاحف في عهد عثمان بن عفان ؓ ولد في المدينة المنورة سنة ٩٣ هـ طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة وجلس للتدريس لما بلغ السابعة عشرة من عمره.

٥- ما هي أبرز العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك ؟

- ١- البيئة العلمية في المدينة المنورة
- ٢- أسرته الصالحة
- ٣- استعداد الفطري لحمل المسؤولية

٦- ما هي أبرز صفات الإمام مالك ؟

- ١- توقيره حديث رسول الله ﷺ
- ٢- قوته في الحق
- ٣- شدته في التأسّي بالصحابة ؓ

٧- من هم شيوخ وأساتذة الإمام مالك ؟

أخذ العلم عن نافع وابن شهاب الزهري وربيعة الرأي والإمام جعفر الصادق

يأخذ أولاً بكتاب الله فإن لم يجد بحث في سنة رسول الله ﷺ وفتاوى الصحابة وعمل أهل المدينة ، فإن لم يجد أخذ بالقياس وبالمصالح المرسلة

٩- صل بين عبارات المجموعة (أ) و ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)

(أ)		(ب)
١- من أشهر مؤلفات الإمام مالك	٥	ندرس سيرتهم و نتأسى بهم
٢- القائل : مالك حجة الله على خلقه	٤	دار عبد الله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small>
٣- القائل : العلم يُوتى و لا يأتي	٣	الإمام مالك
٤- كانت دار مالك بالمدينة هي	٢	الشافعي
٥- واجبنا تجاه العلماء	١	الموطأ و رسالة القدر

الدرس العاشر : الشافعي و أحمد بن حنبل رحمهما الله

١- اكتب نبذة مختصرة عن الإمام الشافعي .

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي ولد في غزة بفلسطين سنة ١٥٠ هـ مات أبوه عقب ولادته و رحلت به أمه إلى مكة و صار منارة للأمة

ص ٩١

٢- بيّن منهج الإمام الشافعي في الأحكام ؟

أخذ الإمام الشافعي فقهه من : القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس ولكن بشروط.

ص ٩١

٣- ما هي أبرز صفات الإمام الشافعي ؟

كان وفياً ، عميق الفكر ، حاضر البديهة ، سهل العبارة ، عفيف النفس ، متميزاً بالمهابة

ص ٩١

٤- ما أهم الآثار العلمية للإمام الشافعي ؟

☆ ألف في بغداد كتابه (الرسالة)

☆ وفي مصر كتاب (الأم)

٥- علل ما يلي :

ص ٩١

- لُقِّب الإمام الشافعي بناصر الحديث لأنه كان يميل لمدرسة الحديث بالمدينة

٦- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة .

- ☆ كان الشافعي حريصاً على تعلم الناس باللغة العربية الفصحى .
- ☆ أخذ الشافعي الفقه عن شيخ الحرم مسلم بن خالد الزنجي .
- ☆ حفظ الشافعي الموطأ و هو ابن عشر سنين
- ☆ ذهب الشافعي إلى مصر سنة ١٩٩ هـ و كان يجلس في مسجد عمرو بن العاص
- ☆ توفي الشافعي رحمه الله بمصر سنة ٢٠٤ هـ

٧- اكتب نبذة مختصرة عن الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله .

هو أبو عبد الله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني ولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة و كان عزيز النفس قوي العزم .

٨- علل : لُقِّب الإمام أحمد بإمام أهل السنة

لأنه تلقى عنه الأئمة العظام كالبخاري ومسلم وغلب عليه الانتصار لأهل السنة

٩- ما أبرز صفات الإمام أحمد رحمه الله تعالى ؟

ص ٩٣

- ☆ زهده وورعه
- ☆ تواضعه - عفة نفسه

١٠- اكتب أهم الآثار العلمية للإمام أحمد

ص ٩٤

- ☆ مسند الإمام أحمد
- ☆ قام تلامذته بتدوين ما سمعوه منه مثل (الجامع) و (المغني)

١١- صحح ما تحته خط في العبارات التالية (من اختبار ٢٠١٧)

- ♥ كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد (مالك)
- ♥ الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الشافعي (أبو حنيفة)
- ♥ يلتقي نسب أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في جده عبد مناف (الشافعي)
- ♥ محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام الشافعي . (أحمد)
- ♥ خرج الإمام أحمد من محنته في عهد هارون الرشيد . (المتوكل)

١٢- استبعد المختلف مما بين القوسين مع ذكر السبب (من اختبار ٢٠١٦)
☆ (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم - جودهم و كرمهم - تحريم الصدقة عليهم)

المستبعد : جودهم و كرمهم لأنها ليست من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت

☆ (الأسرة الصالحة للإمام مالك - تحمل المسؤولية - تأليف الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)

المستبعد : تأليف الموطأ لأنه ليس من العوامل التي صنعت شخصية مالك

الدرس الحادي عشر : عقود الإرفاق و عقود التبرعات

أ- عرّف ما يلي :

☆ عقود الإرفاق : هي رد البذل المساوي له في الصفة والقدر من غير نفع مقابل

☆ عقود التبرعات : هي كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق .

☆ القرض : تملك المال لمن ينتفع به ، ويرد بدله

☆ العارية : هي إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض

☆ الهبة : هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره

☆ الصدقة : هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله

ب- هات مثالين لكل مما يلي :

عقود الإرفاق : القرض و العارية
عقود التبرعات : الهبة و الصدقة

ص ٩٩
ص ١٠٢

ت- اكتب الحكم الشرعي لكل مما يلي :

ص ٩٩

ص ١٠٠

ص ١٠٠

ص ١٠٠

ص ١٠١

♥ المقرض : حكمه الاستحباب

♥ المستقرض القادر على الوفاء : مباح

♥ المستقرض الذي ليس له وفاء : يكره له القرض

♥ إنظار المعسر : مستحب

♥ العارية : مشروعة بالقرآن والسنة

- ♥ الهبة :مشروعة في الإسلام ص ١٠٢
- ♥ رجوع الواهب في الهبة : لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ص ١٠٢
- ♥ تفضيل أحد الأبناء في الهبة : لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة ص ١٠٣
- ♥ المنة على الفقير : يبطل ثواب الصدقة ص ١٠٤
- ♥ صدقة المرأة من مال زوجها : لا يجوز لها إلا بإذنه إلا ما كان يسيراً ص ١٠٤

ث- علل ما يلي :

☆ تشريع عقود الإرفاق والتبرعات
لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد ولما فيها من التراحم في المجتمع . ص ٩٩

☆ تحريم تفضيل بعض الأبناء في الهبة والعطية
لأن فيه العداوة وقطع الصلات التي أمر الله بها ص ١٠٣

☆ مشروعية الهبة
لما فيها من تأليف القلوب والمحبة بين الناس ص ١٠٢

ج- اكتب شروط كل مما يلي :

☆ صحة القرض
١- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه
٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض ص ١٠٠

☆ صحة العارية
- أهلية المعير
- أهلية المستعير
- أن يكون نفع العين المعارة مباحاً - أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه

د- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يلي : (من اختبار ٢٠١٦)

- ☆ من عقود الإرفاق (الوصية - العارية - الهبة)
- ☆ تبطل الصدقة إذا كانت (من الزوجة لزوجها - متبوعة بالمن - لذي رحم)

الدرس الثاني عشر : البنوك وأنواعها و موقف الإسلام منها

١ - عرف ما يأتي :

- ☆ البنك: مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها
- ☆ البنوك التجارية: يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة
- ☆ البنوك المركزية وهي: أهم المصارف يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله
- ☆ البنوك الإسلامية هي التي تقوم بالأعمال المصرفية ، ويتعدد نشاطها فتارة يكون تجارياً وتارة يكون اجتماعياً وتارة يكون صناعياً

٢ - اكتب ثلاثة من خصائص البنوك الإسلامية :

- ١- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية
- ٢- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة
- ٣- عدم التعامل بالفائدة أخذاً وعطاءً

ص ١٠٨

٣ - عدد أنواع البنوك الإسلامية ؟

- بنوك إسلامية تجارية
- بنوك اجتماعية
- بنوك الادخار
- بنوك التنمية

٤ - ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية ؟

- إدارة صناديق الزكاة
- تقديم قروض بدون فوائد
- تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك

- ١- تقدم القاعدة الفقهية ((الأصل في الأشياء الإباحة))
- ٢- إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محرماً
- ٣- يجب على المسلمين تنقية اقتصادياتهم وتعاملاتهم المالية من الربا

٦ - صنّف العقود من حيث نوعها في كل ممّا يلي :

- ☆ أخذ عامر مائة دينار من عبدالله ثمّ ردها بعد سنة بمثلها بعد إنفاقها (القرض) ص ٩٩
- ☆ أعطى خالد درّاجته لصاحبه دون مقابل (الهبة) ص ١٠٢
- ☆ أخرجت زينب مبلغاً لفقير بقصد مساعدته (الصدقة) ص ١٠٣
- ☆ أعطى زيد لجاره سيارته لاستعمالها عدة أيام ثمّ يعيدها إليه (العارية) ص ١٠١

٧ - ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يلي : (من اختبار ٢٠١٦)

- ☆ البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية و الرقابة معا (التجارية – المركزية – الاجتماعية)
- ☆ تكون الودائع المصرفية مشروعة عندما تكون على أساس (مضاربة فيها ربح و خسارة – تتم برضا صاحبها – قرض بربح مضمون)

سادساً : مجال التهذيب .

الدرس ١٣ : التقليد الأعمى و آثاره

أ - عرّف ما يلي :

١-التقليد :

هو أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي .
ص ١٢١

٢-الاتباع :

أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك
ص ١٢١

٣-التقليد الأعمى : هو ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير
ص ١٢١

ب-أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اكتب أربعة من مظاهر التقليد الأعمى .
☆ العصبية إلى قوم أو مذهب أو بلد أو قبيلة
☆ تبرج النساء والافتتان بهن
☆ الاحتفال بأعياد الكفار
☆ تقليد الكفار بلباسهم
ص ١٢٢

٢- بيّن الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى

١-لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية

٢-لأنه يؤدي إلى حياة الترهل والميوعة

٣- عدّد أسباب التقليد الأعمى

- الجهل بحقيقة الإسلام
- الإعلام الموجه
- مشكلة الفراغ
- غياب القدوة الصالحة

٤- كيف يمكن علاج ظاهرة التقليد الأعمى

- وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى
- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر

٥- كيف تتصرف في المواقف التالية من منظور شرعي؟

♥ لبس بعض الشباب للأساور و السلاسل .

هذا من التمايم المحرمة شرعا و فيها تقليد للغرب

♥ خروج الفتيات للأسواق في ساعة متأخرة .

لا يجوز لما فيه من الشبهة و الخطر على حياتهن

♥ احتفال بعض المسلمين بعيد رأس السنة .

لا يجوز لما فيه من تقليد للنصارى و مخالف للعقيدة .

♥ تحدث البعض بلكنة إنجليزية معربة .

فيه طمس للهوية العربية و التحدث بالعربية أفضل

الدرس ١٤ : المحافظة على الضرورات الخمس

١- عرف ما يأتى :

& الدين : هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام و الدين الحق هو الإسلام

& العقل : هو القوة الإدراكية لتحصيل المعارف و هو مناط التكليف

& المال : هو كل ما يقتنى و يحوزه الإنسان كالذهب و الفضة و غيرها

٢- اكتب الضرورات الخمس التي حفظها الإسلام

■ الدين — النفس — العقل — النسل — المال

٣- ما الذي شرعه الإسلام لحفظ كل من :

لحفظ الدين

- ☆ حدد الله تعالى أركان الدين
- ☆ شرع الله تعالى قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية

لحفظ النفس

- ☆ حرم الله تعالى الاعتداء على النفس
- ☆ أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه
- ☆ تنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق

لحفظ العقل

- ☆ حرم الله تعالى الخمر
- ☆ أوجب الدية على من اعتدى على شخص فأذهب عقله

لحفظ النسل والعرض

- ☆ تحريم الزنا
- ☆ الأمر بالحجاب الشرعي
- ☆ تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها
- تحريم القذف
- منع الاختلاط بين الرجال والنساء

لحفظ المال

- ☆ حث على الكسب الحلال
- ☆ حرم أكل أموال الناس بالباطل
- حد السرقة

٤- علل لما يأتي:

١- حرّم الإسلام الخمر
لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول

٢- التحذير من الوقوع في الزنا
لما فيه من اختلاط الأنساب

٣- حرص الشريعة على حفظ العقل .
لأنه آلة الفهم و محل الخطاب و التكليف

٤- تحريم الانتحار في الإسلام .
لأن النفس ملك لله تعالى و أخذ الروح حق لله تعالى

٥- الأمر بقتل المرتد .
حماية للدين و درءاً للفتنة

سابعاً : مجال الثقافة الإسلامية .

الدرس الخامس عشر : سمات الشخصية المسلمة

أ- عرف ما يلي :

١- الشخصية :

هي مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره

٢- تزكية النفس :

هو النمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها

ب - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد أبرز سمات الشخصية الإسلامية :

& تزكية النفس - الاعتزاز بالهوية الإسلامية
& التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة

٢- حدد معالم الشخصية السوية عند علماء النفس

& توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه
& يحس صاحبها بالسعادة - يكون صاحبها قادراً على مواجهة الأزمات

٣- ما هي آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع ؟

☆ التعاون بين الناس على البر والتقوى

☆ الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر

☆ الإصلاح بين الناس وفض المنازعات - طلب العلم والتفقه في الدين

٣- ضع علامة "√" أمام العبارة الصحيحة وعلامة "x" أمام العبارة غير الصحيحة :

& الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم و الروح (✓)

& تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة و المجتمع (x)

& المسلم لا يفعل المنكر و لا يقف ساكتا أمامه (✓)

& الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية (x)

٤- ما أبرز سمات الشخصية المسلمة كما ترشدنا الآيات الكريمة التالية (اختبار ٢٠١٨)

♥ (و نفس و ما سواها . فألهمها فجورها و تقواها . قد أفلح من زكاها)

- تزكية النفس

♥ (و لله العزة و لرسوله و للمؤمنين)

- الاعتزاز بالهوية الإسلامية

الدرس السادس عشر : العلاقات الدولية في الإسلام

١- عرف ما يلي :

♥ العلاقات الدولية في الإسلام :

هي : عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات .

♥ عقد الذمة :

هو عقد بين الدولة المسلمة و غير المسلمين يعيشون بموجبة آمنين في أرض الإسلام

♥ اكتب ثلاثة من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

☆ حماية الدولة - رعاية المصالح المتبادلة

☆ نشر الدعوة الإسلامية - حماية الأقليات المسلمة

٢- للعلاقات الدولية في الإسلام خصائص ميزتها عن غيرها منها :

☆ ثبات ورسوخ المصالح وعدم خضوعها للمتغيرات الدولية

☆ اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح - المرونة

٣- كيف ترد على شبهة الإسلام انتشر بحد السيف ؟

هذا اتهام باطل ، فالإسلام لم يكره أحداً ولم يجبر إنساناً على اعتناقه و لا يقبل إسلام المرء إذا كان مجبراً .

٤- علل : الإسلام لم يجبر أحداً على اعتناقه .

لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصداقاً ومعتقداً أن الإسلام هو دين الله الخاتم ، وهذا لا يتأتى لمن يجبر على اعتناق الإسلام
٥- من هم أهل الذمة ؟

هم غير المسلمين الذين رغبوا في العيش في دار الإسلام على أن يبقوا على دينهم

٦- أكمل العبارات التالية :

♥ أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد الرسول ﷺ .

♥ في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات فشملت التعاون في مجالات الحياة .

♥ الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي و الفكري .

من اختبارات الأعوام السابقة

من مجال العقيدة

أ- اكتب مثلاً واحداً يوقع صاحبه في كل مما يأتي :

١- كفر الاستهزاء

٢- الجهل الذي يمنع التكفير

ب- حدد في العبارة الآتية مظهراً للتعصب ، وآخر للسماحة ، مبيناً السبب في كل حال :

(تأدب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين واتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس ، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم وعادى من خالفهم)

١- مظهر التعصب هو.....

السبب

٢- مظهر السماحة هو:.....

السبب

أ - عن أمنا عائشة رضي الله عنها - أن رسول الله ﷺ قال «يَا أُمَّةُ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أَمَّتُهُ» (

☆ علل ما يأتي :

١- شدة غيرة الله عز و جل

٢- استخدام الرسول ﷺ - النداء بقوله " يا أمة محمد " بدل من (يا أمتي)

ب-تميزت السيدة عائشة رضي الله عنها - عن غيرها من نساء النبي ﷺ - بعدة أمور ،
اكتب اثنين منها .

ب-استخلص من كل عبارة مما يأتي قيمة ، ثم سجل مثلاً لتطبيقها في حياتك .

العبارة	القيمة	تطبيق القيمة في حياتي
قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله إذا أدلى برأيه : (هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب منا)		
حفظ الشافعي - رحمه الله- القرآن الكريم في سن مبكرة ، وحفظ الموطأ في سن العاشرة ، وارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد متعلماً ، ثم إلى مصر		

من مجال الفقه وأصوله

أ-ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :

١-من عقود الإرفاق :

(الوصية - العارية - الهبة)

٢-تبطل الصدقة إذا كانت :

(من الزوجة لزوجها - متبوعة بالمنة - لذي الرحم)

٣-البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها :

(مضاربة فيها ربح وخسارة - تتم برضا صاحبها - قرض بربح مضمون)

ب-بين حكم كل مسألة مما يأتي في الشرع الإسلامي بكتابة (يجوز / لا يجوز) ، مع بيان سبب واحد

المسألة	الحكم الشرعي	السبب
تعاقد عميل على إصدار بطاقة ائتمان بنكية تساعده على الشراء بفائدة محددة حين تتوافر السيولة النقدية		
اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، وعندما استلمها باعها لشخص بتسعة آلاف نقداً		

ج-ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي ؟

١-إنشاء بنوك التنمية الإسلامية :

٢-المشاركة في المعاملات الربوية

من مجال التهذيب

أ- صنف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في الجدول التالي :
(التعزير على جريمة الاحتيال - الأمر بغض البصر - تحريم الخمر - تحريم قذف المحصنات)

حفظ النسل والعرض	حفظ المال	حفظ العقل

أ. (تتسع الآمال يوماً بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لتحل محله معالم الشخصية المسلمة الجادة المعترزة بثقافتها وهويتها) . من خلال فهمك لدرس التقليد الأعمى وآثاره:

١- بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى ؟

٢- قَدِّم مقترحين لمعالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب.

من مجال الثقافة الإسلامية

أ. ضع علامة (√) أمام الجمل الصحيحة وعلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يأتي

١- من الاحكام التي خص الإسلام بها الرجال دون النساء الحقوق المدنية ()

٢- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد النبي ﷺ . ()

٣- التحصن بالثوابت من أبرز سمات الشخصية الإسلامية ()

٤- الانعزال عن الناس سبيل لتكوين شخصية إيجابية ()

ب- بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

ملخص التجويد

تاء التانيث المفتوحة والمربوطة

تاء التانيث : هي تاء من بنية الاسم المفرد ، و الأصل فيها أن تكتب بالتاء المربوطة .

و لكن جاءت كلمات في القرآن الكريم مختلفة لذلك و مكتوبة بالتاء المفتوحة و يوقف عليها بحفص بالتاء المفتوحة و عددها ثلاثة عشر كلمة منها :

١- ((رحمت)) في سورة الروم و الأعراف و هود و مريم و الزخرف .

٢- ((نعمت)) : في البقرة و النحل و إبراهيم و لقمان و الطور و فاطر و آل عمران.

٣- ((لعنت)) : في سورة آل عمران و سورة النور.

٤- ((امرأت)) : يوسف و آل عمران و القصص و التحريم.

و هذه الكلمات التي وردت فيها التاء مفتوحة يوقف عليها بالتاء المفتوحة عند حفص من غير خلاف، أما ما جاء في القرآن الكريم من هاء التانيث مكتوبة بالتاء المربوطة فيوقف عليها بالتاء من غير خلاف.

كلمات لها قراءة خاصة عند حفص

١- ﴿ وَيَبْصُطُ ﴾ في سورة البقرة تقرأ بالسین الخالصة .

٢- ﴿ فِي الْخَلْقِ بَصَّطَةٌ ﴾ في سورة الأعراف تقرأ بالسین فقط .

٣- ﴿ الْمُصَيِّطُونَ ﴾ في سورة الطور تقرأ بالسین والصاد .

٤- ﴿ بِمُصَيْطِرٍ ﴾ في سورة الغاشية تقرأ بالصاد .

٥- ﴿ مَجْرِبَهَا ﴾ في سورة هود تقرأ بالإمالة ، وهي أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء.

٦- ﴿ تَأْمَنَّا ﴾ في سورة يوسف تقرأ بالروم أو بالإشمام

٧- ﴿ وَمَا أُنْسَيْنِيهِ ﴾ في سورة الكهف ﴿ عَلَيْهِ اللَّهُ ﴾ في سورة الفتح كلاهما يُقرأ بضم هاء الضمير

٨- ﴿ فِيهِ مُهَانًا ﴾ في سورة الكهف الفرقان تقرأ بإشباع هاء الضمير

٩- ﴿ ضَعِفَ - ضَعَفَا ﴾ في سورة الروم كلاهما يقرأ بفتح الضاد وضمها .

الحذف والإثبات لحروف المد ص ١٧٥

- الحذف : هو عدم إثبات ذات الحرف نطقاً مع ثبوته رسماً

- الإثبات : إثبات الحرف نطقاً

١- أين يقع الحذف والإثبات ؟

يكون الحذف والإثبات في ثلاثة أحرف من الحروف الهجائية

٢- في أي الحروف يكون الحذف والإثبات ؟ في (الألف - الياء - الواو)

- أولاً : الألف : كل ألف حذفت في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين فإنها ثابتة رسماً ووقفاً

مثال : ﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا ﴾ ، ﴿ وَقَالَ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾

- ثانياً : الياء : هي الحرف الثاني من احرف الحذف والإثبات .

١- في حالة إثباتها رسماً تكون ثابتة في الوقف في :

كلمة ﴿ وَلِذِي ﴾ من قوله تعالى ﴿ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾

وفي كلمة ﴿ حَاضِرِي ﴾ من قوله تعالى ﴿ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾

٢- في حالة الحذف فتقع في :

كلمة ﴿ ذَا الْأَيْدِ ﴾ من قوله تعالى ﴿ وَادْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ ﴾
- ثالثاً : الواو :

[أ] الحالة الأولى تحذف في الوصل لإلتقاء الساكنين : وهي ثابتة رسماً ووقفاً مثال ذلك

في كلمة ﴿ يَمْحُوا ﴾ من قوله تعالى ﴿ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴾

[ب] الحالة الثانية تكون فيها الواو محذوفة وصلاً ووقفاً ورسماً ولفظاً : ولكن وقعت أربعة أفعال واسم واحد والكلمات هي :

- ١- الفعل الأول في قوله تعالى (ويدع الإنسان) عندما تقف على كلمة (ويدع) بالحذف
- ٢- الفعل الثاني في قوله تعالى (ويمح الله الباطل) عندما تقف على كلمة (ويمح) بالحذف
- ٣- الفعل الثالث في قوله تعالى (يوم يدع الداع) عندما تقف على كلمة (يدع) بالحذف
- ٤- الفعل الرابع في قوله تعالى (سندع الزبانية) عندما تقف على كلمة (سندع) بالحذف

من مصطلحات الضبط والوقف

- علامات الحروف الزائدة :

- وضع الصفر المستدير (٥) فوق الحرف يدل على زيادة هذا الحرف

مثال : ﴿ قَالُوا ﴾ ﴿ مَائَةٌ ﴾

- علامات الألف الزائدة وصلاً والثابتة وقفاً :

- وضع الصفر المستطيل (٠) فوق ألف يدل على عدم النطق بهذه الألف

- مثال : (لکنا هو الله ربي) ، (فقال انا ربکم الأعلى)

- علامة المد : وضع علامة (~) فوق حرف يدل على مده مدّاً زائداً - مثل : (الم

- علامة السكون :

- ١- وضع علامة السكون (ـ) فوق حرف بدل على سكونه السكون المعتاد - مثل : (قد سمع)
- ٢- وضع الميم الصغيرة (م) الإقلاب - مثل : (من بعد) فتقرأ (مم بعد)
- ٣- عدم وضع علامة السكون فوق الحرف الساكن مع تشديد الحرف التالي يدل على إدغام الأول في الثاني إدغاماً كاملاً
- مثل : (قالت طائفة)

- مصطلحات الوقف والوصل ، والسكتات والسجدة :

- (م) تعني الوقف اللازم - (لا) تعني لا تقف - (ج) جواز الوقف
- (صلي) تعني صل أي أن الوصل أفضل من الوقف
- (قلي) تعني قف أي أن الوقف أفضل من الوصل
- (س) تدل على الوقف عندها لحظة قصيرة جداً بحبس النفس قبل النطق بما بعدها
- (﴿) علامة السجدة
- في أي سور وردت السكتات الأربع ؟
- في سورة الكهف ويس والقيامة والمطففين
- متى توضع هذه العلامة (س) ؟

عند السكت فيحبس الانسان نفسه قبل النطق بالحرف التالي لهذه العلامة

انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالتوفيق والنجاح