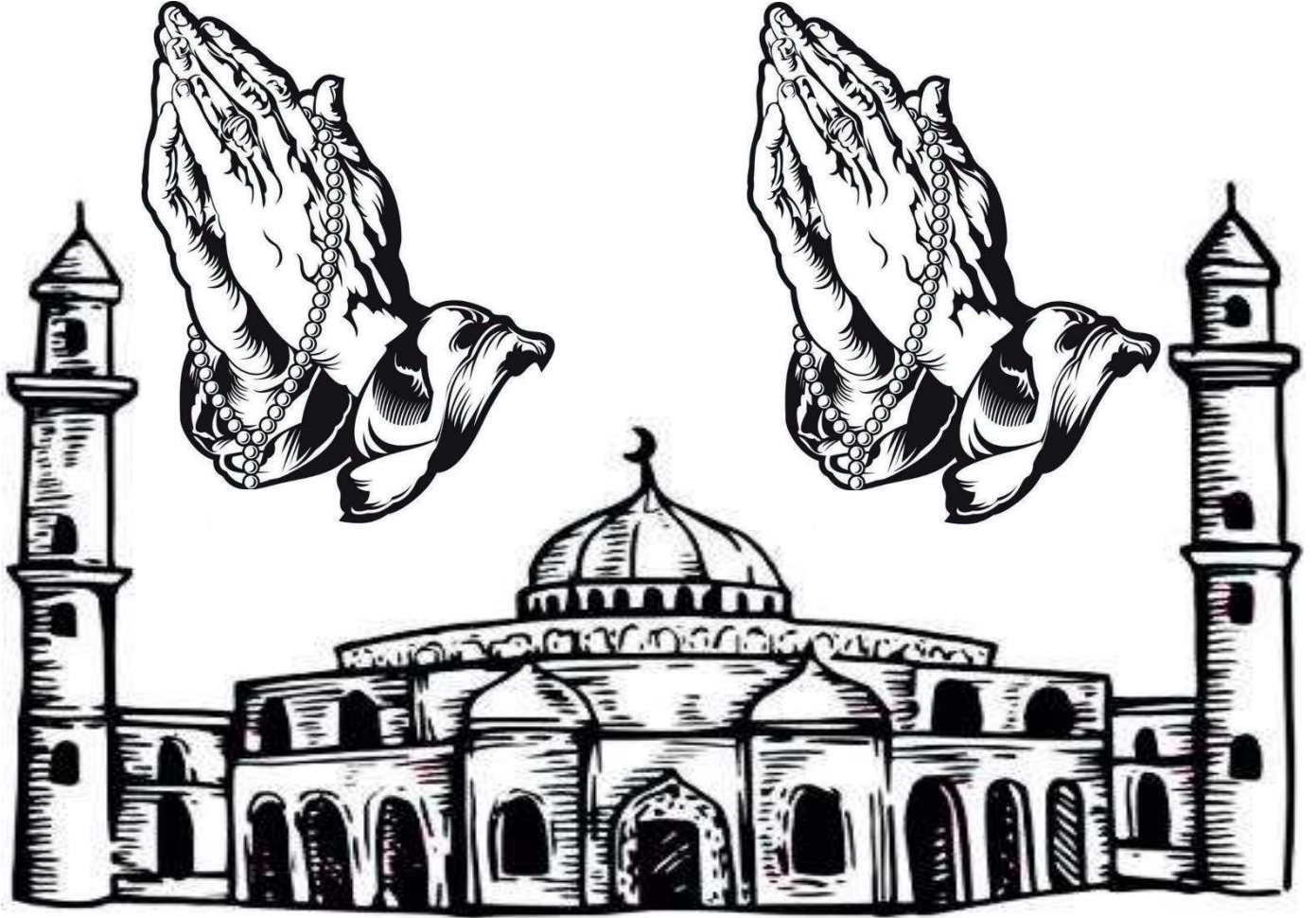


التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر (علمي - أدبي)



الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2022 - 2023



مذكرات أبو محمد الأصلية
مبسطة - سهلة - شاملة
مع نماذج اختبارات محلولة
ت / 51093167

Instagram :
kuw.mozakerat

Telegram :
mozakeratabomohammed

⚡ احذروا التقليد ⚡

تليقرام	انستقرام	واتساب

س ١٥ ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

- لا يعظم حرمة الله إلا من عظم الله و اتقاه. (√)

- تعظيم شعائر الله نابع من تقوى القلوب. (√)

- يدخل في حرمة الله الخطايا والذنوب التي نهى عنها. (√)

س ١٦ ما جزاء من يتعدى حدود الله ؟ - الخلود في النار والعذاب المهيّن.

س ١٧ علل تعظيم شعائر الله دليل على صحة الإيمان ؟- لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله وإجلاله

س ١٨ علل يجب إجلال الصحابة واحترامهم ؟- لمقامهم مع النبي ولأنهم أولياء لله تعالى .

س ١٩ (صف شعورك تجاه من يفطر في نهار رمضان بدون عذر)

- أغضب منه لأنه لم يعظم شهر عظمه الله تعالى وأحاول نصحه بالحسنى.

س ٢٠ من هم أصحاب النبي ؟ هم الذين لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك

س ٢١ أكمل: الذي يتباهى بمعصية الله ويكشف ستره يسمى عمله.... مجاهرة

التقويم ص ٢٣

السؤال الثاني : صنف شعائر الله تعالى التي أمر الله بتعظيمها في الجدول التالي :

الأمكنة الشريفة	الأزمنة الشريفة
الكعبة المشرفة - المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى - سائر المساجد	شهر رمضان - ليلة القدر - العشر الأول من ذي الحجة - يوم عرفه - الأشهر الحرم

السؤال الثالث : ما الفرق بين المسجد الحرام وسائر المساجد ؟- الصلاة فيه بمائة ألف صلاة ومن المساجد التي تشد لها الرحال

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي ينقسم الناس في تعظيم حرمة الله تعالى إلى عدة أقسام هي :

أهل الغلو - أهل الجفاء - أهل الهدى والتقوى

السؤال الخامس : علل وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمة الله ؟

(١) الجهل بالدين (٢) قلة العلم الشرعي (٣) الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته

السؤال السادس : كيف يكون للمسلمين تعظيم المسجد الأقصى ؟- بتخليصه من بين أيدي الصهاينة الذين ينوون هدمه

السؤال السابع : لتعظيم حرمة الله تعالى ثمرات عديدة حدد ثلاثاً منها.

١- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي ٢- حصول الخير من رب العالمين ٣- التقوى والإيمان

السؤال الثامن : حرم الله تعالى الاعتداء على حرمة المسلمين حرمة تناهز حرمة الحرم المكي والمسجد الحرام

فما الدليل على ذلك ؟ جاء في الحديث (فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم)

لماذا جعلت الحرمة بهذه المنزلة ؟ لأن فيها اعتداء على الناس

بين ما تدل عليه النصوص الكريمة التالية :

النص	الدلالة
حديث (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد)	تعظيم المساجد الثلاثة
حديث (إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته ...)	تحريم الظلم
حديث (فإن دماءكم وأموالكم وأحسبه قال وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا)	تحريم الاعتداء على حرمة المسلمين

تابع ص ١

- س١ ما المقصود بتعظيم حرمة الله؟ - امتثال المرء لأمر الله تعالى واجتناب نواهيه.
- س٢ عدد بعض حقوق الخالق سبحانه؟ - تعظيم صفاته وكلامه وأمره ونهيه وتعظيم من أمر بتعظيمه.
- س٣ عدد الأمور التي تدخل في حرمة الله؟ - الخطايا والذنوب المتعلقة بحق الله تعالى (مثل الشرك) أو حق البشر (مثل السرقة)
- س٤ ما الأمور التي أمر الله بتعظيمها؟ - شعائر الله تعالى - حدود الله - حقوق المخلوقين.
- س٥ ما المقصود بشعائر الله؟ - هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت زمانية أو مكانية
- س٦ بما يكون تعظيم شعائر الله؟ - يكون بإجلالها والقيام بها.
- أكمل: تعظيم شعائر الله لا ينبع إلا من..... تقوى القلوب
- علل المعظم لشعائر الله يبرهن على تقواه لله وصحة إيمانه . لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله وإجلاله.
- س٧ عدد الأزمنة والأمكنة الشريفة التي أمر الشرع بتعظيمها:

يُعْظَمُ شَعَائِرُ اللَّهِ
وَالْأَمْنَةُ
تَقْوَى الْقُلُوبِ

١- شهر رمضان :- تعظيمه يكون بصيامه

٢- ليلة القدر:- تعظيمها يكون بإحيائها بالذكر والدعاء

٣- العشر الأوائل من ذي الحجة :- تعظيمها يكون بالإكثار من العمل الصالح

٤- الأشهر الحرم :- تعظيمها بعدم الظلم والاعتداء ، وحرم الله الظلم فيها لأنها أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها

الأزمنة الشريفة



١- الكعبة المشرفة :- تعظيمها يكون بعدم الصيد فيها وعدم استقبالها وقت قضاء الحاجة

٢- المسجد الحرام: ثم المسجد النبوي ثم المسجد الأقصى ثم سائر المساجد

الواجب على المسلمين تجاه المسجد الأقصى : تخليصه من أيدي الصهاينة

الأمكنة الشريفة

س٨ ما المراد بحدود الله تعالى؟ - هي محارم الله تعالى

س٩ علل من يظهر الصلاح أمام الناس ثم إذا خلا بنفسه عصى الله تعالى تكون عقوبته يوم القيامة ضياع جميع حسناته

- لأنه عظم نظر المخلوق وهان نظر الخالق عليه.

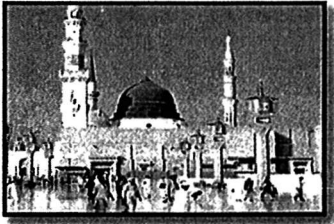
س١٠ عدد صور تعظيم حقوق المخلوقين؟

١- تحريم الاعتداء على المسلمين

٢- تحريم الاعتداء على أولياء الله تعالى

٣- تحريم الاعتداء على زوجات النبي صلى الله عليه وسلم

س١١ ما هي أقسام الناس في تعظيم حرمة الله تعالى؟



أهل الهدى والتقوى

أهل الجفاء

أهل الغلو

يعظمون ما أمر الله بتعظيمه
كالبيت الحرام

لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة
ولا مكان مفضل

يعظمون أما كن لم يأمر الله بتعظيمها كتعظيم
قبور الصالحين والأزمنة كتعظيم شهر صفر.

س١٢ عدد أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره؟

١- الجهل بدين الله تعالى

٢- قلّة العلم الشرعي

٣- الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته

س١٣ ما الآثار الحميدة لتعظيم حرمة الله؟

١- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي

٢- حصول الخير من رب العالمين

٣- التقوى والإيمان

س١٤ علل من الآثار الحميدة لتعظيم حرمة الله الابتعاد عن ارتكاب المعاصي .

- لأن الإنسان إذا عظم حرمة الله فإنه يخاف انتهاكها تعظيماً لله تعالى

س ١٨ حدد من العبارة الآتية مظهرا للتعصب وآخر للسماحة مبينا السبب في كل حال :-

(تأدب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين واتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس ، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم وعادى من خالفهم)

(١) التعصب : هو أنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم - (وافق من وافقهم وعادى من خالفهم)

السبب : لأنه وقع في الغلو والتعصب الأعمى

(٢) مظهر السماحة : هو بذل الخير بطيب نفس

السبب : لأنه بذل ما لا يجب تفضلا

حلل التعصب إلى أجزائه المادية والمعنوية :

الأجزاء المادية : وجه عبوس - مجالسة فئة معينة من الناس.

الأجزاء المعنوية : التشديد على الناس - الجدل العقيم - التزام رأيا واحدا.

س ١٩ استنتج من النصوص الكريمة صورة من صور سماحة الاسلام فيما يأتي :-

النصوص الكريمة	صور سماحة الاسلام
قال تعالى : " فبما رحمة من الله لنت لهم ... " الآية	الشفقة واللين
" ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ... " الآية	الدعوة إلى الله بالحسنى
" قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف " الآية	باب التوبة مفتوح أمام الجميع
" لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ... " الآية	التكليف بقدر الاستطاعة

التقويم ص ٣٠ - ٣١

السؤال الثاني : بم تعلق ظهور الغلو في مجتمعاتنا المعاصرة؟ - نظرا لانتشار الجهل بالعلوم الشرعية.

السؤال الثالث : ما الموقف المعتدل للجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم؟

١- آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم : حبهم والافتداء بهم.

٢- غير المسلمين : دعوتهم إلى الله بالحسنى.

٣- الصحابة الكرام : حبهم والافتداء بهم والدفاع عنهم.

٤- الإمام مالك - الإمام الشافعي - الإمام أحمد بن حنبل : الحرص على تعلم ما تركوه والافتداء بهم

السؤال الرابع : صغ بأسلوبك طرق العلاج الصحيحة لمواجهة مشكلة الغلو عند بعض الشباب المسلم

- الحرص على العلم الشرعي وفهم النصوص الشرعية فهما صحيحا من جهة اللغة ومن جهة الشرع

السؤال الخامس : اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي :

بذل ما لا يجب تفضلا (السماحة) مجاوزة الحد والزيادة في الشيء (الغلو)

السؤال السادس بم ترد على من :

(١) يدعو لترك شعيرة (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) : - ترك هذه الشعيرة يؤدي إلى الغلو وانتشار المعاصي .

(٢) يرفض كل فكرة أو مبدأ يخالف الأفكار والمبادئ التي يعتنقها : كل فكرة فيها نفع للناس ولا تخالف الشرع فهي مقبولة

السؤال السابع : حديث (جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي)

بعد قراءة الحديث الشريف استخرج قيمة وحدد مظهرين سلوكيين لها

القيمة : السماحة في الدين

المظهران السلوكيان : ١- أصوم التطوع على قدر استطاعتي

٢- ألتزم بسنة النبي في أداء العبادات

تابع ص ٢

س ١ بم يمتاز الدين الإسلامي ؟ - باليسر واللين والسماحة.

س ٢ علل الرسالة الإسلامية خالدة متميزة عن باقي الرسالات. - لأنها رحمة للعالمين.

عرف السماحة: - هي بذل ما لا يجب تفضلا ، أي سهولة الجانب في العطاء وطيب النفس به.

عدد بعضا من صور سماحة الإسلام؟

- ١- شفقة النبي ﷺ على أتباعه
- ٢- دعوة أهل الكتاب للتوحيد بالحسن
- ٣- فتح باب التوبة أمام المؤمن - والكافر إذا أسلم
- ٤- التكليف بقدر الاستطاعة

علل جعل الإسلام التكليف بحسب الوسع والطاقة؟ - لينسجم الإنسان مع التكليف الشرعية بيسر وسهولة.



عرف الغلو: - هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ، مدحا أو ذما ، أخذا أو تركا ، بأكثر مما يستحق.

ما علامة الغلو؟ - مجاوزة الحد الذي حده الله تعالى.

اذكر صورة من صور الغلو المذموم؟ مدح نبي الله عيسى إلى مقام الربوبية.

ما موقف الاسلام من الغلو؟ - حذر منه وجعله محرما لأنه مجاوزة للحد واستدراكا على النبي ﷺ.



أسباب الغلو في الدين

كيفية علاج الغلو في الدين

- ١- تعلم العلم الشرعي .
- ٢- إعطاء المجال للعلماء لتنبيه الناس من خطر الغلو .
- ٣- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- ٤- تنظيم دورات تربوية لتهديب طباع الناس وحثها على اللين .

الجهل - سوء الفهم - الاستعلاء
بالطاعة - اتباع الهوى - التعصب

س ١١ علل وقوع البعض في سوء الفهم للنصوص؟ - لعدم فهم معاني الألفاظ من جهة اللغة أو من جهة الشرع.

س ١٢ بم ترتفع صحة الأحكام المستخرجة من السنة النبوية؟ بحسن الفهم للسنة النبوية

س ١٤ جاء في الحديث الشريف (اياكم والغلو ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين الحديث)

س ١٥ استخرج من الحديث قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة : - الاعتدال - الوسطية - السماحة.

س ١٦ اذكر مظهرا لكل سبب من أسباب الغلو التالية :

الجهل - سوء الفهم : - حفظ النصوص من غير فهم

التعصب : - التعصب للرأي

س ١٧ استنتج من كل آية من الآيتين الكريميتين أسباب الغلو :

المظهر السلوكي: أبتعد عن الغلو والتشدد



أسباب الغلو

الآية

الاستعلاء بالطاعة

" تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض " الآية

اتباع الهوى

" فإن لم يستجيبوا لك فاعلم أنما يتبعون أهواءهم " الآية

الفسق

س١٠ عرف الفسق؟ - هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.

س١١ عدد أنواع الفسق؟ (فسق أكبر - فسق أصغر)

س١٢ ما أوجه الاختلاف بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر :

الفسق الأصغر

الفسق الأكبر

لا يخرج من الإسلام - رديف الكفر الأصغر	لا يخرج من الإسلام - رديف الكفر الأكبر
لا ينفى أصل الإيمان - لا يخلد صاحبه في النار	لا ينفى أصل الإيمان - يخلد صاحبه في النار

س١٣ : المراد بالتكفير؟ - الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.

س١٤ : ما المراد بالتفسيق؟ - الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله.

س١٥ : عدد موانع التكفير؟

(١) الجهل :- هو عدم العلم ، ومن صوره ما يلي:

- خلو النفس من العلم أصلاً: كأن لا يعلم أن الله أوجب الزكاة
- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه: كأن يسمع كلاماً فينكر أنه من القرآن وهو من القرآن

(٢) الخطأ :- هو ما يصدر من المكلف دون قصده

(٣) الإكراه :- حمل الغير على أمر لا يريده

التقويم ص ٣٧

السؤال الرابع : بم تنصح زميلك الذي يتفوه على بعض زملائه بكلمات التكفير والتفسيق ونحوها؟
أنصحه بالبعد عن هذه الكلمات لما لها من آثار خطيرة على الإنسان

السؤال الخامس : علل ما يأتي :

- الانتساب إلى غير الأب يعد من الكفر الأصغر. - لأن الأب سبب وجوده وقام على ما فيه مصالحه فهو كفر نعمته.
- تشديد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم. - لما له من آثار خطيرة
- عدم تكفير المكروه على ترك الصيام. - لأن كلام المكروه وفعله لا عبرة به ولا يترتب عليه حكم شرعي.

السؤال السادس : صنف نوع الكفر في الحالات الآتية :

- قول المرأة لزوجها : ما رأيت منك خيراً قط (كفر أصغر - كفران العشير)
- يشكك في أن ما جاء به رسول الله ﷺ حق (كفر أكبر - كفر الشك)
- السخرية من حجاب المرأة المسلمة (كفر أكبر - كفر الاستهزاء)
- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة (كفر أكبر - كفر الإعراض)

السؤال السابع : في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضجهما .

- ١- يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه (كفر أصغر)
- ٢- يكذب بوجود الملائكة (كفر أكبر)
- ٣- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم (كفر أصغر)
- ٤- يكره شعيرة الحج بحجة أنها تسبب التعب والإجهاد (كفر أكبر)

س١ علل اقتضت الحكمة الإلهية وجود المؤمن والكافر . - لمعرفة فضل الحق لأبد من معرفة الباطل .

س٢ ما المقصود بتكفير المعين ؟ - تكفير فاعل بعينه .

س٣ عرف الكفر وبين أنواعه ؟

الكفر : - هو جحود شيء مما افترض الله - تعالى - الإيمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معا .

أنواع الكفر : (الكفر الأكبر - الكفر الأصغر)

الكفر الأكبر



س٥ عرف الكفر الأكبر؟ هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام ويوجب له الخلود في النار .

عدد صور الكفر الأكبر : (الإنكار والتكذيب - الاستكبار - الشك الإعراض - الاستهزاء - البغض)

س٧ عدد صور الكفر الأكبر مع ذكر الأمثلة .

م	صور الكفر الأكبر	التعريف	الأمثلة
١	كفر الإنكار والتكذيب	- ينكر صاحبه ما لا يسعه جهله أو يكذب بآيات الله .	إنكار الصلاة
٢	كفر الاستكبار	- عدم الانقياد للرسول في الظاهر مع العلم به في الباطن .	كفر رهبان النصارى
٣	كفر الشك	- لا يجزم بصدق النبي ولا كذبه .	الشك في نبوة الرسول
٤	كفر الإعراض	- أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي .	إهمال تعلم الصلاة والوضوء
٥	كفر الاستهزاء	- الاستهزاء أو السخرية بشيء من دين الإسلام أو الصحابة .	الاستهزاء بالرسول أو بالقرآن
٦	كفر البغض	- كراهية الإسلام أو كراهية نبي الإسلام أو شيء من أحكامه	كره الحج لأنه يتعب البدن

الكفر الأصغر

س٦ عرف الكفر الأصغر؟ هو ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه .

س٧ عدد صور الكفر الأصغر ؟

كفر النعمة - كفران العشير - الحلف بغير الله - قتال المسلم - الطعن في النسب والنياحة على الميت - الانتساب إلى غير الأب

س٨ عدد صور الكفر الأصغر مع ذكر الأمثلة .

م	أنواع الكفر الأصغر	مثال
١	كفر النعمة	نسبتها لغير الله - تعالى - بلسانه دون اعتقاده .
٢	كفران العشير	قول المرأة لزوجها ما رأيت منك خير قط
٣	الحلف بغير الله	كالهلف بالأب أو الأم
٤	قتال المسلم	يقتل أخاه المسلم بسبب ظلمه

س٨ ما أوجه الشبه والاختلاف بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر :

الاختلاف	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
	- ينقص أصل الإيمان . - يخرج صاحبه من دائرة الاسلام . - يوجب لصاحبه الخلود في النار .	- لا ينقص أصل الإيمان . - لا يخرج صاحبه من دائرة الاسلام . - لا يوجب لصاحبه الخلود في النار .
الشبه	١- كلاهما فيه إنكار وجود . ٢- كلاهما فيه معصية وخروج عن طاعة الله تعالى . ٣- كلاهما يستحق فاعله العقوبة من الله .	٢- كلاهما له صور متعددة . ٤- كلاهما يستحق فاعله العقوبة من الله .

س٩ سجل نتيجة دينية واحدة تترتب على التساهل في شأن التكفير؟ - استباحة دماء المسلمين .

السؤال الأول ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- الحيوان المنوي الذي يكون منه الإنسان. (.....النطفة.....)
- دم جامد يعلق في الرحم. (.....العلقة.....)
- الجنين عندما يكون بمقدار قطعة من اللحم قدر ما يمضغ (.....المضغة.....)



السؤال الثاني : ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :



- يتطور خلق الجنين في بدايته كل : (ثلاثين يوماً - عشرين يوماً - أربعين يوماً)
- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور : (مائة وعشرين يوماً - تسعين يوماً - مائة يوم)
- الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان وهو : (الإيمان بالله تعالى - الإيمان بالقضاء والقدر - الإيمان باليوم الآخر)

السؤال الثالث : أكمل ما يلي :



- ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ القضاء والقدر
- يحث الحديث الشريف السابق على المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه.
- من فوائد الحديث الشريف السابق أن العبرة بـ الخواتيم

السؤال الرابع : وضح الآثار الإيجابية على حياتك بعد معرفتك للأمور التي كتبتها الملائكة عليك وأنت جنين . -
الإيمان بالقضاء والقدر و الحرص على العمل الصالح والمداومة عليه.

تابع ص ٤



عن عبد الله بن مسعود قال حدثنا رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدوق : إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَلاقَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مُضْغَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يُرْسَلُ الْمَلَكُ فَيَنْفُخُ فِيهِ الرُّوحَ، وَيُؤْمَرُ بِأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ: بِكِتَابِ رِزْقِهِ، وَأَجَلِهِ، وَعَمَلِهِ، وَشَقِيٍّ، أَوْ سَعِيدٍ، فَوَالَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا ذِرَاعٌ، فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ، فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ، فَيَدْخُلُهَا، وَإِنْ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ، حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا ذِرَاعٌ، فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ، فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَيَدْخُلُهَا.

بطاقة تعريفية عن راوي الحديث :

الاسم	- عبد الله بن مسعود الهذلي
كنيته	- كان ينادى بأمه فيقال (ابن أم عبد)
إسلامه	- سادس من أسلم
مناقبه	- هاجر إلى الحبشة وإلى المدينة - آخى النبي بينه وبين الزبير بن العوام - أول من جهر بالقرآن الكريم وكان أعلم الصحابة بكتاب الله.
غزواته	- شهد جميع الغزوات مع الرسول.
وفاته	- توفي عام (٣٢) هـ في عهد عثمان بن عفان وكان عمره (٦٠) عاما ودفن بالبقيع.

س١ من ترجمة راوي الحديث اكتب صفتين عنه ، وكيف يمكن أن تكون نبراسا لك في حياتك.

الصفة	كيف تكون نبراسا لي في حياتي.
- هاجر إلى الحبشة وإلى المدينة	- أهجرج المعاصي
- أول من جهر بالقرآن	- أحافظ على قراءة القرآن وحفظه

س٢ ما معنى الكلمات الآتية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يجمع	يقدر	علقة	دم جامد يعلق في الرحم
خلقه	ما يخلق منه	مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمزغ
بطن	رحم الأم	أجله	مدة عمره
نطفة	الحيوان المنوي الذي يتكون منه الإنسان		

س٣ وضح مراحل خلق الإنسان. (١- نطفة ٢- علقة ٣- مضغة ٤- ينفخ فيه الروح)

س٤ علل على المسلم ألا يغتر بعمله الصالح. - لأن العبرة بالخواتيم ولا بد من الحرص على العمل الصالح.

س٥ يبين الحديث الشريف ركنا من أركان الايمان فما هو؟ - الإيمان بالقضاء والقدر.

س٦ علل لا يصح الاحتجاج بأن أعمالنا قد كتبت فلا داعي للعمل. - لأننا لا نعلم هل نحن من أهل الجنة أم من أهل النار.

س٧ : عدد فوائد الحديث؟

- ١- الإيمان بالقضاء والقدر
- ٢- المبادرة بالعمل الصالح.
- ٣- العبرة بالخواتيم.
- ٤- الرزق والأجل والعمل مكتوب للإنسان.
- ٥- الاستخراج قيمة ومظهر سلوكياً من الحديث :
- ٦- القيمة : - الإيمان بالقضاء والقدر
- ٧- المظهر السلوكي : - أبادر بالعمل الصالح.

س٩ علل لو علم الانسان الغيب كثر بكأؤه. - لخوفه من الله وحزنه على ما كان.

س١٠ ترجيح الخوف على التوسع في الرخص. - لما جبلت النفس عليه من حب الشهوة

س١٠ ما الفرق بين علمنا وعلم رسول الله ﷺ عليه وسلم ؟

علمنا محدود أما علم الرسول متواصل لأنه من الله الذي يعلم الغيب

التقويم ص ٥٨

السؤال الأول : استدل من الحديث الشريف على كل مما يأتي :

- سيدنا محمد ﷺ علمه متواصل : (لو تعلمون ما أعلم)

- حرمة الزنى : (والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته)

السؤال الثالث : وضح المقصود بغيرة الله تعالى ؟ هي ما يغير من حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والآخرة

السؤال الرابع : حلل الأسباب والدوافع لوقوع المسلم في جريمة الزنى.

١- التساهل في إطلاق النظر إلى النساء

٢- عدم محاسبة النفس

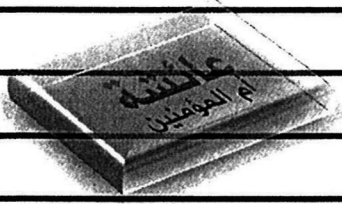
٣- الاختلاط بين النساء من غير احترام



تابع ص ٥

عن أمنا عائشة ؓ أن رسول الله ﷺ قال: يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا"

بطاقة تعريفية براوية الحديث الشريف. السيدة عائشة



الاسم - أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

والدها - أبو بكر الصديق

أمها - أم رومان بنت عامر

كنيتها - أم عبد الله

علاقتها بالرسول ﷺ - زوجها

مناقبتها - برأها الله تعالى- لم يتزوج الرسول بكرا غيرها - أعلم النساء على الإطلاق - زوجها الله من رسوله.

وفاتها - ٥٨ هـ في رمضان عن عمر يناهز (٦٧) سنة ، ودفنت بالبقيع.



س١ بين معنى المفردات الآتية:

يا أمة محمد: يامن صدق برسالة محمد ﷺ عليه وسلم

أغير: اشد غيرة

عبده: الإنسان حرا أو رقيقا

أمته: المرأة المملوكة

س٢ علل لما يلي وفق الجدول:

الصورة	التعليل
البدء بالنداء (يا أمة محمد)	- لأهمية الأمر وما فيه من الإشفاق
بدء بالنداء (يا أمة محمد) بدل (يا أمي)	- لأن المقام مقام تحذير وتخويف
بدء كلامه ﷺ باليمين (والله)	- لإرادة التأكيد
وصف غضب الله تعالى بالغيرة	- لأن فيه حمية وأنفة
تخصيص جريمة الزنا بالذكر	- لأنها أعظم الجرائم وأقبح المعاصي
تحريم مقدمات الزنا كتحرим الزنا	- لأن الجراة عليها تقود لما بعدها فهي خطوة أولى للوقوع في الفاحشة
شدة غيرة الله	- بسبب ارتكاب ما حرمه الله.
قوله لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا	- للتخويف
أغير من الله	- لشدة غيرة الله

س٣ ما معنى الغيرة؟ - تغير يحصل من الحمية.

س٤ ما معنى غيرة الله تعالى؟ ما يغير من حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والآخرة.

س٥ ما سبب غيرة الله؟ - انتهاك محارمه.

س٦ عدد مضار جريمة الزنا على الفرد والمجتمع؟

المجتمع: انتشار الفاحشة - اختلاط الأنساب - حصد الكراهية

الفرد: انتشار الأمراض - نقل العدوى - الشعور بدناءة النفس

س٧ ما مضار جريمة الزنا في الآخرة؟ - سببا في عذاب الله وعقوبته

س٨ علل من رحمة الله علينا حجبنا عنا بعض العلم؟ - لأننا لو علمنا الغيب لما استطعنا أن نتمتع بحياتنا.

س ١٥ بم ترد على من يدعي أن تحذير الرسول من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من الحلال.
- هذا ادعاء خاطئ لأن المقصود به هو التحذير من الانغماس الذي يشغلنا عن العبادة.

ملذات الآخرة

ملذات الدنيا

لذة الآخرة مستمرة لا يملها الإنسان

لذة الدنيا منقطعة يملها الإنسان

التقويم ص ٦٣



السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ - شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها :

() بالمرزعة (√) بالفاكهة () بالثوب

ب - المقصود بالنساء في الحديث الشريف

() الحرة (√) المتزوجة وغير المتزوجة () الجارية

ج - من الغزوات التي شهدها راوي الحديث الصحابي أبو سعيد الخدري

() بدر (√) الخندق () أحد

د - القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء :

() النصراني () قوم لوط (√) بنو اسرائيل



السؤال الثاني : علل ما يأتي :

التحذير من فتنة النساء . لأنها أعظم فتن الدنيا

استخلاف بني آدم في الأرض . لعبادة الله وعمارة الأرض

السؤال الثالث : من أساليب التوجيه النبوي ضرب الأمثال والتشبيه ، أخرج ذلك وبينه من الحديث الشريف.

قول الرسول ﷺ " إن الدنيا خضرة حلوة "

- شبه الدنيا بالفاكهة لحسنها ولذتها وسرعة فنائها.

السؤال الرابع (قضية الاختلاط لها أبعاد اجتماعية وضوابط شرعية) وضح ذلك مبينا رأيك في تلك القضية؟

- مارست المرأة أعمالا لا تتناسب وطبيعتها بدعوى التحضر ، فأثر ذلك على قيامها برعاية أسرته ، وواجهت كثير من المخاطر النفسية والأخلاقية. - وأنا أرى أن الاختلاط سبب كثير من الفتن وضياع الأسر.

تابع ص ٦



عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : إن الدنيا خضرة حلوة وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا و اتقوا النساء فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء "

بطاقة تعريفية براوي الحديث الشريف : أبو سعيد الخدري

الاسم	- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي
العمل	- مفتي المدينة
غزواته	- شهد بعد أحد مع رسول الله <small>ﷺ</small> اثني عشر غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان
مناقبه	- أكثر الحديث عن رسول الله <small>ﷺ</small> كما حدث عن أبي بكر وعمر <small>رضي الله عنهما</small>
وفاته	٧٤ هـ

وضح معاني مفردات الحديث الشريف :

خضرة حلوة : حلوة في مذاقها خضرة في مراها

اتقوا الدنيا : احذروها

مستخلفكم فيها : جعلكم خلائف يخلف بعضكم بعضا

س١ علل أوجد الله للإنسان الكثير من ملذات الحياة؟ - ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه.

س٢ بم وصف الرسول ﷺ الدنيا؟ - بالخضرة والحلاوة.

س٣ ما سبب تشبيه الدنيا بالفاكهة - حسناتها للنفوس أو لسرعة فنائها.

س٤ ما الهدف من وجودنا في الدنيا؟ - الاستخلاف.

س٥ لم جعل الله اللذات المنوعة في الدنيا؟ - ابتلاء وامتحانا.

س٦ علل حذرنا الله من الانغماس في الدنيا. - حتى لا نشتغل عن العبادة بملذات الدنيا وإتباع الشيطان.

س٧ صف حال من تناول ملذات الدنيا من حلها واستعان بها على العبودية وحال من جعلها أكبر همه وغاية علمه

الحال	من تناول ملذات الدنيا من حلها واستعان بها على العبودية	من جعلها أكبر همه وغاية علمه
الصفة	تمت له السعادة الدنيوية والأخروية	كانت نهايته إلى الشقاء ولذاته قليلة وأحزانه كثيرة

س٨ عدد بعض فتن الدنيا : (فتنة المال - الولد - الجاه - النساء)

س٩ علل خص الحديث فتنة النساء بالذكر. - لأنها من أعظم فتن الدنيا.

س١٠ ما المقصود بالنساء في الحديث الشريف؟ - المتزوجة وغير المتزوجة.

س١١ ما أول فتنة عند بني إسرائيل؟ - النساء

س١٢ ماذا حرم الإسلام الاختلاط؟ - لأنه يؤدي إلى الفتنة.

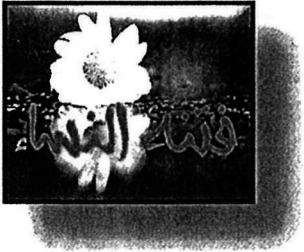
س١٣ ما المقصود بقوله تعالى (اتقوا الدنيا) - أي احذروها ولا تفتتنوا بها.

س١٤ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

- الدنيا دار ابتلاء وفتن أخطرها فتنة النساء. (✓)

- من جعل الدنيا همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة. (✓)

- المال أعظم فتن الدنيا. (x)



إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ

أَهْلَ الْبَيْتِ

وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا

دلل على الآتي :

- كان يحث الناس على إكرامهم والمحافظة عليهم

١- محبة أبي بكر رضي الله عنه لآل البيت

- زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنهم

٢- محبة عمر رضي الله عنه لآل البيت

- قوله تعالى ((إنما يريد الله أن يذهب عنكم الرجس أهل البيت))

٣- أمهات المؤمنين من آل البيت

التقويم ص ٧١

السؤال الثاني : أمهات المؤمنين من آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم - وضح ذلك

قال تعالى " وقرن في بيوتكن " آية ٣٣ سورة الأحزاب

- الخطاب في الآية لأمهات المؤمنين وختم الآية بقوله تعالى " ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا " نصت الآية صراحة على أن أزواج النبي صلى الله عليه وسلم من أهل البيت.

السؤال الثالث : صل بين ما جاء في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي :

م	(أ)	الإجابة	(ب)
١	من يبغض آل البيت ويسبهم	٢	وأنزلوهم العالية الرفيعة
٢	أحب السلف الصالح آل البيت وقدرهم	٣	خير من صدق بهذا الدين
٣	الأهل والأصحاب رضي الله عنهم	٤	الخمس
٤	نصيب آل البيت من الغنائم والفء	١	جزاؤه النار

السؤال الرابع : علل ما يأتي :

وجوب حب آل النبي صلى الله عليه وسلم - لأن حبهم تابع لحب النبي صلى الله عليه وسلم ولإسلامهم وفضلهم

الصدقة لا تحل لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم - لقول الرسول (إنما هي أوساخ الناس)

السؤال الخامس : بين موقف السلف الصالح من آل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم مع الاستدلال على ذلك

أبو بكر : كان يحث الناس على إكرامهم وعدم إيذائهم .

عمر : تزوج من أم كلثوم بنت علي.

السؤال السادس : ماذا تفعل لو سمعت أن أحدا يطعن في شرف أحد الصحابة أو آل البيت رضي الله عنهم أجمعين؟

- أدافع عنهم وأبين له أن هذا خطأ

تابع ص ٧

س١ من هم آل البيت - رضي الله عنهم ؟ ١- (آل علي ، وآل عقیل ، وآل جعفر ، وآل عباس)

٢- زوجات النبي ﷺ وأبنائه.

س٢ هل أمهات المؤمنين من آل البيت وما دليل ذلك - نعم من آل البيت بدليل قوله تعالى (وقرن في بيوتكن ... الآية)

س٣ ما حكم محبة المؤمنين لبني هاشم ؟ - فرض واجب : لأن حبهم من حب النبي ﷺ

س٤ علل وجوب محبة المؤمنين لآل البيت.. - لإسلامهم وفضلهم وقربهم من النبي ﷺ ووصايته بهم.

س٥ صف حال السلف الصالح مع آل البيت؟

١- أبو بكر كان يحث الناس على إكرامهم وعدم إيذائهم.

٢- عمر تزوج من أم كلثوم بنت علي.

٣- عثمان بن عفان كان يكرم الحسن والحسين.

٤- أم المؤمنين عائشة كانت تشبه السيدة فاطمة برسول الله ﷺ في السمات والهيئة.

٥- عمر بن عبدالعزيز قال لفاطمة بنت علي بن أبي طالب (ولأنتم أحب إلي من قرابتي)

س٦ استنبط من النصوص الآتية بعض الأحكام المتعلقة بآل البيت



النص	الحكم الفقهي
قال ﷺ : إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس وإنما لا تحل لمحمد ولا لآل محمد	لا تحل لهم الصدقة
قال تعالى (واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسة وللرسول ولذي القربى)	حقهم في الخمس
قال ﷺ (قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد)	الصلاة عليهم
قال ﷺ (إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل)	أشرف أنساب العرب
قال ﷺ (والذي نفسي بيده لا يبغضنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار)	حرمة بغضهم

س٧ ما واجبنا تجاه آل البيت؟

- حق الموالة والمحبة الدفاع عنهم إنزالهم منزلة تليق بهم .

س٨ حب آل البيت لا يعني بغض الصحابة - وضح ذلك: - لأن آل البيت ينطبق عليهم تعريف الصحابة فهم آل بيته وأصحابه.

س٩ عرف الصحابي؟ - الصحابي هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام .

س١٠ من قائل العبارة وعلام تدل :

العبارة	القائل	الدلالة
. ((ارفقوا محمداً ﷺ في أهل بيته))	أبو بكر الصديق	محبة آل البيت
. ((والذي نفس بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلى أن أصل من قرابتي))	أبو بكر الصديق	محبة آل البيت
. " أقضانا علي "	عمر بن الخطاب	مكانة علي العالية
. " ما رأيت أحداً أشبه سمتاً ودلاً وهدياً برسول الله من فاطمة بنت رسول الله "	عائشة بنت أبي بكر	منزلتها الرفيعة
. يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض بيت أحب إلى منكم وأنتم أحب إلى من أهل بيتي	عمر بن عبدالعزيز	محبة آل البيت
. لا يبغضنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار.	الرسول ﷺ	محبة آل البيت

الحسن بن علي رضي الله عنه

نسبه	- أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب القرشي الهاشمي المدني.
مولده	- ولد في المدينة سنة (٣) هـ
صفاته	- سيدا ، وسيما ، جميلا ، أبيض اللون مشربا بحمرة ، حسن البدن ، كثيف اللحية.
أخلاقه	- عاقلا ، رزينا ، خيرا ، فاضلا ، ورعا ، محتشما ، كبير الشأن ، متواضعا .
ألقابه	- سبط رسول الله - أمير المؤمنين - سيد شباب أهل الجنة.
عبادته	- كثير الصوم والصلاة والحج ، وقيل أنه حج خمس عشرة مرة.
وفاته	- عام (٥١) هـ ومات مسموما وهو ابن (٤٨) عاما.



س١ علل / تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان . - زهدا في الخلافة وحقنا لدماء المسلمين.
س٢ من قائل العبارة وعلام تدل :

العبارة	القائل	الدلالة
إن ابني هذا سيد ، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين	الرسول صلى الله عليه وسلم	مكانه الحسن عند جده.
خشيت أن يجيء سبعون ألف أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيامة ، كلهم تنضح أوداجهم دماً ، كله يستدعي الله فيما أهريق دمه	الحسن بن علي	زهد الحسن في الخلافة والدنيا

س٣ : دلل على مكانة الحسن عند الرسول صلى الله عليه وسلم

- كان يحبه حبا شديدا ويضعه إلى جنبه على المنبر ويقول إن ابني هذا سيد
- خرج الرسول صلى الله عليه وسلم ليلا وهو مشتمل ومعه الحسن والحسين فقال هذان ابناي وابنا ابنتي اللهم إني أحبهما فأحبهما
- كان عليه وسلم يقول من أحبني فليحبه

س٤ : كان رضي الله عنه يتصف بالجوهر والكرم ولا يخشى الفقر يبذل ماله للفقراء والمحتاجين .. دلل على ذلك

- عندما سمع رجلا إلى جنبه يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم فأنصرف وبعث بها إليه.
- س٥ : اتصف الحسن بن علي بالشجاعة أيد ذلك من سيرته .

- عندما علم بحصار الخليفة عثمان بن عفان أخذ سيفه ليدافع عنه فرد الخليفة خوفا عليه.
- س٦ : دلل على حب الخليفتين أبو بكر وعمر للحسن والحسين .

العلاقة بين أبي بكر والحسن : كانت علاقة تقوم على الحب والود والصفاء ومما يدل على ذلك أن الصديق كان يحمل الحسن على عاتقه وكان يلاعبه ، ولما كبر الحسن ظهر حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر .
العلاقة بين عمر والحسن : كانت تقوم على الحب ، فحين دون عمر بن الخطاب الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس .
وعندما جاءت كسوة من اليمن لم يرضها للحسن والحسين وأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللا فاخرة .

س٧ من قائل هذه العبارة (قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه إني لأضع كبدي)

القائل : - الحسن بن علي .
المناسبة : - قالها للحسين عندما كان يحتضر .

س٨ علل أكرم الله الحسن والحسين بالشهادة . - لكرامتهما ورفعا لدرجتهما .

الحسن

- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان . - زهدا في الخلافة وحققا لدماء المسلمين.

السؤال : الثالث صحح ما تحته خط فيما يأتي :

- قتل الحسين بن علي في معركة القادسية (في كربلاء واقعة الطف)

- استشهد الامام الحسن سنة ١٥ (٥١ هجرية)

السؤال الرابع : دلل على حب الرسول صلى الله عليه وسلم للحسن والحسين رضي الله عنهما .

- كان صلى الله عليه وسلم يخطب فجاء الحسن والحسين يمشيان ويعثران فنزل رسول الله من المنبر فحملهما فوضعهما بين يديه

السؤال الخامس : دلل على حب الخليفين أبو بكر وعمر للحسن والحسين.

- أبو بكر الصديق كان يحمل الحسن على عاتقه وكان يلاعبه ، ولما كبر الحسن ظهر حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر .
- وعندما جاءت كسوة من اليمن لم يرضها للحسن والحسين وأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللا فاخرة.

السؤال السادس : اتصف الحسن بن علي بالشجاعة فقد كان لا يهاب الموت أيد ذلك من سيرته .

- عندما علم بحصار الخليفة عثمان بن عفان أخذ سيفه ليدافع عنه فردده الخليفة خوفا عليه.

السؤال السابع : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- يعد الحسين بن علي خامس الخلفاء الراشدين حقيقة. (×) الحسن

- عاش الحسن بن علي حياة دعة وترف. (×)

- كان الحسن والحسين أحب آل البيت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . (√)

- مات الحسين بن علي بالسم. (√)

السؤال الثامن : لنا في الحسن بن علي رضي الله عنه أسوة حسنة ومثال رائع اختر جانبا من جوانب حياته وبين كيف تطبقه في حياتك

- عبادته : فقد كان كثير الصوم والصلاة والحج

- أكثر من عبادتي لله تعالى

تابع ص ٩



الحسين بن علي - رضي الله عنه

9

شهرات يوم محمد

نسبه	هو أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم القرشي، أمه فاطمة الزهراء
مولده	- ولد في المدينة المنورة ، سنة (٤) هـ .
صفاته	- قوي البنية ، واسع العينين ، حس الوجه ، عريض المنكبين ، ضخم العضلات ، كان في صوته غنة .
أخلاقه	- كان شجاعا في الحق والجهد - شديد البأس - ثابت اليقين - لا يهاب الموت .
عباداته	- كان كثير الصوم والصلاة والحج ، وقيل أنه حج خمسا وعشرين حجة ماشيا .
وفاته	- قتل في كربلاء في أرض العراق عام (٦١) هـ ، في واقعة تسمى الطف .



س٩ ما هي الآداب التي استقبل بها النبي صلى الله عليه وسلم الحسين عندما وُلِدَ ؟

- العقيقة - التصديق بوزن شعره - أذن بأذنه - تفل في فمه - سماه حسينا .

بين منزلة الحسين عند جده صلى الله عليه وسلم :- كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول الله صلى الله عليه وسلم : فكان لا يطيق بعدهما .

س١٠ من قائل هذه العبارات التالية وما المناسبة :

العبارة	القائل	المناسبة	الدلالة
. ألم تعلمي أن بكاءه يؤذي.	الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>	عندما سمع الحسين يبكي	حب الرسول للحسين
. من أحب أن ينظر إلى سيد شباب أهل الجنة ، فليتنظر إلى هذا ، سمعته من رسول الله .	جابر بن عبد الله	عندما دخل الحسين بن علي المسجد	حب الرسول للحسين
لا تسبوا الحسن والحسين.....	الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>	من أقوال الحسين أمام الناس	حب الرسول للحسن والحسين

س١١ بين دلالة هذا الموقف (جاء الحسن والحسين يعثران فنزل الرسول صلى الله عليه وسلم فحملهما بين يديه) .

- تدل على حب الرسول صلى الله عليه وسلم لهما .

التقويم

السؤال الأول: اجب عما يأتي :

أ. اكتب نبذة من سطرين عن حياة الحسن والحسين رضي الله عنهما (سيدي شباب الجنة)

- الحسن بن علي بن أبي طالب أبوه علي وأمه فاطمة كان يتصف بكثرة العبادة والزهد والجود والكرم ، الحسين بن

علي كان شجاعا في الحق والجهد كثير العبادة أحبه النبي صلى الله عليه وسلم حبا شديدا هو والحسن

ب. اختر واحدة من صفات الإمام الحسن وبين كيف تطبقها في واقعك اليوم

الصفة : الجود والكرم كيفية تطبيقها : أعطي الفقراء والمساكين وأنفق في سبيل الله

ج. كانت علاقة الخليفين (أبو بكر وعمر) بالحسن والحسين رضي الله عنهما علاقة يسودها الحب والتقدير أكد من سيرتهما ما يدل على ذلك .

- أبو بكر كان يحمل الحسن ويداعبه وعمر لما جاءته كسوة من اليمن وزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن

والحسين فإرسل إلى اليمن أحضر لهما حللا فاخرة

د- حين ولد الحسين رضي الله عنه استقبله الرسول صلى الله عليه وسلم ببعض الآداب حدد تلك الآداب .

- العقيقة - التصديق بوزن شعره - أذن بأذنه - تفل في فمه - سماه حسينا .

أولا : أبو حنيفة النعمان

س١ عرف المذاهب الفقهية ؟ مجموعة الأحكام التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة.
س٢ متى نشأت المذاهب الفقهية ؟ في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري

بطاقة تعريفية لأبي حنيفة النعمان



نسبه	- النعمان بن ثابت بن زوطى الفارسي
مولده	- ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان
نشأته	- كان أبوه يشتغل بتجارة الحرير فكانت مهنته
مناقبه	- التقى أبوه بالإمام علي فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته.
أبرز صفاته	- الذكاء - العفة - الأمانة - السماحة - التدين - البر
أهم مؤلفاته	- الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - الرد على القدرية
تلاميذه	- أبو يوسف - زفر
وفاته	- توفي سنة ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ سنة

51093167



س٣ : من الذي شجع أبو حنيفة على طلب العلم ؟ - الشعبي
س٤ : بم تميز عهد أبو حنيفة ؟ - كان مهذا للعلماء ومقرا للفقهاء وأهل الحديث
س٥ : علل شبه الكثيرون أبا حنيفة بالصحابة . - لما له من صفات طيبة أثرت في حياته
س٦ : في أي علم برع أبو حنيفة ؟ - علم الكلام
س٧ : بم استهل أبو حنيفة حياته التعليمية ؟ - علم الكلام
س٨ : علل لم يؤلف أبا حنيفة كتابا في الفقه . - لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر
س٩ : من القائل وما المناسبة ؟

المقولة	القائل	المناسبة
عليك بالنظر في العلم ومجالسة العلماء فإني أرى فيك يقظة وحركة	الشعبي	لما رأى من فطنة أبو حنيفة وذكائه
إن أبا حنيفة أعقل من أن يسلط على حسناته ما يذهب بها.	سفيان الثوري	عندما أخبره ابن المبارك أن أبا حنيفة لا يغتاب أحد

س١٠ : اتصف أبو حنيفة بعدد من الصفات : دلل على ذلك ؟

الصفة	الدليل
زهده	- رفض تولي القضاء عندما عرض عليه الخليفة العباسي ... المنصور
ورعه وتقواه	- اشترى الثوب من المرأة بأكثر مما طلبت.
تواضعه	- قوله (من جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب)
وفاءه	- لم ينفرد بحلقة علم إلا بعد وفاة أستاذه حماد بن أبي سليمان.
فطنته	- نهى ابنه عن المناظرة في علم الكلام وكانت بديهته حاضرة في مناظرة الملحدين.
قوة حجته	- تظهر في مناظرته الملحد عندما قال كيف تنكر أن القارب يصنع نفسه؟ وتقبل أن الكون صنع نفسه؟
البر	- كان يحمل أمه على دابة ويسير بها أميالا لتصلي خلف أحد الفقهاء.

س١١ ما المنهج الذي اعتمد عليه أبو حنيفة في الاستنباط ؟

القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع - أقوال الصحابة - القياس - الاستحسان - الاجتهاد.

السؤال الثاني : صل بين المقولة في المجموعة (أ) وقائلها في المجموعة (ب) فيما يأتي :

عبارات المجموعة (أ)	الرقم	عبارات المجموعة (ب)
١- (مالك حجة الله على خلقه)		الإمام أبو حنيفة
٢- (العلم يؤتى ولا يأتي)		عبد الله بن المبارك
٣- (إن أبا حنيفة أعقل من أن يسלט على حسناته ما يذهب بها)	(١)	الإمام الشافعي
	(٢)	الإمام مالك
	(٣)	سفيان الثوري

السؤال الثالث : اكتب ثلاثاً من أبرز صفات الإمام مالك وحدد أي هذه الصفات تأثرت بها.

توقيره حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - قوته في الحق - شدته في التآسي بالصحابة.

الصفة التي تأثرت بها : توقيره حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

السؤال الرابع : علل ما يأتي :

اتجاه أبو حنيفة إلى طلب العلم : لقيه الشعبي وقال له عليك بالنظر في العلم

انصراف أبي حنيفة عن علم الكلام إلى علم الفقه . لأنه علم أن السلف لم يجادلوا في العقائد وأنه من الخير أن يهتم بالفقه.

رفض أبي حنيفة منصب القضاء . لزمه في المنصب وخوفه من تحمل هذه الأمانة

السؤال الخامس أجب عما يأتي :

الإنسان ابن بينته وعصره - وضع ذلك في ضوء دراستك شخصية الإمام مالك بن أنس

- كانت المدينة المنورة في عصر الإمام مالك مهد العلم ومبعث النور

- كان بيته بيت علم وفقه وحديث ، فجده من كبار التابعين ، وأمه وجهته لطلب العلم

(لا تعارض بين العبادة والتجارة) أيد ذلك من خلال دراستك لسيرة الإمام أبو حنيفة ؟ -

- جمع أبو حنيفة بين التجارة والعبادة فكان تاجراً صادقاً يتقي الله في تجارته.

السؤال السادس : غرتك نفسك بالتكبر والتعالي بسبب تفوقك على أقرانك . فبم تردعها ؟

- بأن هناك من هو أعلم مني بمراحل كثيرة ولم يتكبروا هكذا

السؤال السابع : دلل على ما يأتي :

توقير الإمام مالك للحديث الشريف . لم يحدث بحديث إلا وهو طاهر

قوة الإمام مالك في الدفاع عن الحق . رفض الانتقال إلى الحكام ورفض قراءة الموطأ على ابني الخليفة في القصر

وفاء الإمام أبي حنيفة لأستاذه حماد بن سلمة بن أبي سليمان . كان يخجل عند وجود أستاذه ولم ينفرد بحلقة العلم إلا بعد وفاة أستاذه

اتصاف الإمام أبي حنيفة بالفطنة . نهى ابنه عن المناظرة في علم الكلام فقال رأيتك تناظر فقال كنا نناظر مخافة أن يزل

صاحبنا وأنتم تناظرون تريدون زلة صاحبكم .

السؤال الثامن : رفض الإمام مالك أن يأتي لأبناء هارون الرشيد وذهاب بعض المعلمين لإعطاء الدروس الخصوصية للطلاب

ما الذي يوحى به كل من هذين التصرفين ؟ رفض الإمام مالك فيه قوة للحق وعدم حاجته للخليفة

تصرف بعض المعلمين : حاجتهم إلى ما يكفيهم

ما الدافع لصاحب كل منهما ؟ عند الإمام مالك : الاستغناء عن الخليفة فهو عالم ولا يعمل عند أحد .

عند بعض المعلمين : غلاء المعيشة

إلى أي التصرفين تميل ؟ ولماذا ؟ إلى تصرف الإمام مالك لأصبح عالماً أعلم الناس أمور دينهم

بطاقة تعريفية عن الإمام مالك بن أنس :

نسبه	- هو مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي وأمه العالية بنت شريك وأبوه وأمه عرييان (يمانيان)
مولده	- ولد بالمدينة سنة ٩٢ هـ ونشأ بها
نشأته	- تعلم العلم على علماء المدينة وهو صغير وجلس للتدريس في السابعة عشر من عمره
أهم مؤلفاته	- الموطأ (كتاب حديث ألفه في أربعين سنة) - رسالته في القدر
شيوخه	- نافع - الزهري - ربيعة الرأي - الإمام جعفر الصادق - ابن هرمز
وفاته	- توفي بالمدينة سنة ١٧٩ هـ



١ ما العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك؟

- البيئة العلمية في المدينة - أسرته الصالحة - استعداد الفطري - أمه التي لها الفضل في توجيهه لطلب العلم.

س ٢ عدد أبرز صفات الإمام مالك؟ (توقيره حديث الرسول ﷺ - القوة في الحق - شدة التأسي بالصحابة)

الصفة	الدليل
توقيره حديث الرسول ﷺ	١- لم يسمح لنفسه أن يحدث إلا وهو طاهر ومطمئن ٢- كان يكره كتابة الحديث وهو قائم
القوة في الحق	١- إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام ونصحه ووعظه. ٢- طلب منه هارون الرشيد أن ينتقل إلى قصره ويقرأ الموطأ على أبنائه فرفض ذلك.
شدة التأسي بالصحابة	١- جلس حيث كان يجلس عمر للشورى والقضاء. ٢- داره التي كانت بالمدينة هي دار عبد الله بن مسعود.

س ٣ علل رفض الإمام مالك أن يأتي لأبناء الخليفة لتعليمهم الموطأ . - تقديرا لمكانة العلم والعلماء.

س ٤ من قائل العبارات التالية :

العبارة	القائل
. العلم يؤتى ولا يأتي.	الإمام مالك
. مالك حجة الله على خلقه	الشافعي
. لو قيل اختر لأمة محمد إماما لرأيت مالك	حماد بن سلمة
. مالك عالم تقي ، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام	الليث بن سعد
. لم أجلس للعلم حتى شهد لي سبعون شيخا من أهل العلم أني موضع لذلك	الإمام مالك

س ٥ ما المنهج الذي اعتمد عليه الإمام مالك في الفقه؟

- كتاب الله تعالى - سنة الرسول - فتاوي الصحابة - عمل أهل المدينة - القياس - المصالح المرسلة.

س ٦ ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

١- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.

٢- التأسي بهم

٣- الإقبال على مجالس العلم.

التقويم ص ٨٨

السؤال الأول : ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :

- عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته ب: (الصناعة - الرعي - الزراعة - التجارة)

- من شجع الإمام أبو حنيفة على طلب العلم والاجتهاد: (والده ثابت - الشعبي التابعي المحدث - أنس بن مالك - سفيان الثوري)

- استهل أبو حنيفة حياته التعليمية بدراسة علم (الفقه - الحديث - الكلام - التفسير)

بطاقة تعريفية عن الإمام الشافعي .

الإمام الشافعي

نسبه	- أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول في عبد مناف
مولده	- ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ
نشأته	- نشأ يتيما فقيرا انتقلت به أمه إلى مكة وهو في الثانية من عمره وعنيت به حتى بلغ القمّة
أبرز صفاته	- الوفاء - عمق الفكر - سرعة البديهة - عفة النفس
أهم مؤلفاته	- الرسالة (المذهب القديم في بغداد) - الأم (المذهب الجديد في مصري مصر) .
وفاته	- توفي بمصر عام ٢٠٤ هـ

الإمام الشافعي
أحمد بن محمد بن إدريس بن عيسى بن عبد الله بن عبد مناف



وضح المراحل التي مر بها الشافعي في طلبه للعلم .

- ١- حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة
- ٢- تعلم الفصحى في البادية وكان حريصا على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى
- ٣- حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين
- ٤- ارتحل إلى اليمن وتردد على علمائها
- ٥- ارتحل إلى بغداد ودرس فقه الرأي والقياس
- ٦- كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة
- ٧- لما ذهب لمصر جلس في مسجد عمرو بن العاص ليعلم الناس

علل ما يأتي :

حرص الشافعي على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى . حتى يعبدوا الله على حق
ارتحل الشافعي إلى اليمن . ليشغل بما بكفل له العيش ويتعلم من شيوخها
ارتحل الشافعي إلى بغداد . ليدرس فقه الرأي والقياس

من هما معلمي الشافعي الأول والثاني؟ المعلم الأول : مسلم بن خالد الزنجي

المعلم الثاني : الإمام مالك

ما المنهج الذي اعتمد عليه الشافعي في استخلاص الأحكام؟ (القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع والقياس ولكن بشروط)

دلل على توقيف الشافعي للعلماء؟ حين دخل بغداد زار قبر أبي حنيفة وصلى ركعتين دون أن يرفع يده خلافا لمذهبه .

دلل على نبوغ الشافعي المبكر؟

- ١- حفظ القرآن في سن مبكرة
 - ٢- حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين
 - ٣- جلس للإفتاء في المسجد الحرام لنبوغه وتفوقه .
- قال الشافعي (أصبحت من الدنيا راحلا وإخواني مفارقا وكأس المنية شاربا ولسوء أعمالي ملاقيا)
أخرج من المقولة قيمة وحدد مظهرها السلوكي .

القيمة : الخوف من الله

المظهر السلوكي : أستعد للموت بالعمل الصالح .

المناسبة : مرضه الأخير



قارن بين الأئمة الأربعة حسب معايير الجدول التالي :

أحمد بن حنبل	الشافعي	مالك بن أنس	أبو حنيفة النعمان	
أحمد بن حنبل أبو أمه عريان	أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي . أبوه وأمه عريان	مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي أبوه وأمه عريان	النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي	نسبه
بغداد عام ١٢٤ هـ	غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ	بالمدينة عام ٩٣ هـ	بالكوفة عام ٨٠ هـ في عهد عبد الملك بن مروان	مولده
تولت أمه تربيته ووجهته لحفظ القرآن وطلب العلم وورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم	نشأ يتيما فقيرا انتقلت به أمه وهو في الثانية من عمره وعينت به حتى بلغ القمة	تعلم على يد علماء المدينة وهو صغير وجلس للتدريس في السابعة عشر من عمره	اشتغل بتجارة الحرير وطلب العلم بعد ما لقبه الشعبي فحمله على طلبه	نشأته
يلتقي نسبه مع نسب الرسول . صبره على السجن	يلتقي نسبه مع نسب الرسول	اشترك جده في نسخ المصاحف التي نسخت في عهد عثمان	التقى أبوه بالإمام علي فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته	مناقبه
الزهدي . التواضع . عزة النفس	الوفاء . عمق الفكر . سرعة البديهة . عفة النفس	توقيره حديث رسول الله . قوته في الحق	الدكاء . العفة . الأمانة . السماحة . التدين . البر	أبرز صفاته
مسند الإمام (أوسع كتب السنة)	الرسالة (المذهب القديم في بغداد) الألم (المذهب الجديد في مصر)	الموطأ (كتاب حديث ألفه في أربعين سنة) . رسالة في القدر	اللقه الأكبر . رسالة العالم والمتعلم	أهم مؤلفاته
القرآن . السنة . الإجماع	القرآن . السنة . الإجماع . القياس	القرآن . السنة . فتاوى الصحابة . عمل أهل المدينة . القياس والمصالح المرسله	القرآن . السنة . الإجماع . أقوال الصحابة القياس . الاستحسان	منهجه في استخلاص الأحكام
أبو بكر بن أحمد (دون عنه كتاب الجامع) . موفق الدين بن قدامة (دون عنه كتاب المغني	الإمام أحمد بن حنبل	الإمام الشافعي	أبو يوسف . زفر	تلاميذه
الإمام الشافعي . أبو يوسف صاحب أبي حنيفة . البخاري ومسلم	مسلم بن خالد الزنجي . الإمام مالك . محمد بن الحسن تلميذ أبو حنيفة	نافع . الزهري . ربيعة الرأي . الإمام جعفر الصادق ابن هرمز	الشعبي	شيوخه
٢٤١ هـ	٢٠٤ هـ بمصر	١٧٩ هـ بالمدينة	١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ سنة	وفاته

بطاقة تعريفية عن الإمام أحمد بن حنبل

نسبه	- هو أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني عربي من جهة أبيه وأمه ويلتقي نسبه مع نسب رسول الله ﷺ
مولده	- ولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ
نشأته	- توفي والده بعد ولادته بعامين فتولت أمه تربيته.
لقبه	إمام أهل السنة
أبرز صفاته	- الزهد - التواضع - عزة النفس.
أهم مؤلفاته	- مسند الإمام أحمد (أوسع كتب السنة) كتاب الجامع (دونه عنه أبو بكر بن أحمد) كتاب المغني (دونه عنه موفق الدين بن قدامة)
وفاته	- توفي عام ٢٤١ هـ

رحل الإمام أحمد في طلب العلم وضح ذلك؟



- ١- حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة.
- ٢- بلغ السادسة عشر فاتجه لدراسة الحديث الشريف وأثار الصحابة.
- ٣- رحل إلى بغداد ودرس الحديث وفقه الرأي على يد أبي يوسف.
- ٤- رحل إلى بلدان كثيرة حتى تمكن من الحديث.
- ٥- اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة.
- ٦- تتلمذ في الفقه على يد الشافعي.

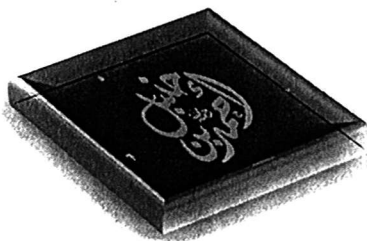
عدد أبرز الصفات التي اتصف بها الإمام أحمد؟

- (١) الزهد والورع : كان لا يخوض في أمور الدنيا ويقصر حديثه على العلم وكان يعمل بيده ليكسب قوته.
- (٢) التواضع : كان لا يحب الظهور ولم يحاول الوصول للحكام ونهى تلاميذه عن تقليده.
- (٣) عفة النفس : كلف الخليفة الشافعي أن يختار قاضيا لليمن فأراد الشافعي أن يختار ابن حنبل فغضب لذلك.

من قائل العبارات التالية وعلام تدل ؟

العبارة	القائل	الدلالة
طوبى لمن أحمل ذكره	أحمد بن حنبل	التواضع
أبا عبد الله إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك	أحمد بن حنبل	العفة
انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عى البصيرة	أحمد بن حنبل	التواضع
أنتم أعلم بالحديث منا	الشافعي	سعة علم الامام أحمد بالحديث

تعرض الإمام أحمد بن حنبل إلى محنة شديدة بسبب القول بخلق القرآن وضح ذلك



- حدثت في عهد المأمون والمعتصم
- كان المأمون يرى أن القرآن مخلوق وأراد أن يلزم العلماء بذلك.
- رفض الإمام أحمد بن حنبل ذلك فأمر بجلده وسجنه لمدة عامين.
- منع من ممارسة حياته الطبيعية.
- جاء الخليفة المتوكل فأبطل الكلام في موضوع خلق القرآن وعاد الإمام أحمد إلى الإفشاء والتحديث.

السؤال السابع : حفظ الإمام الشافعي كتاب الموطأ للإمام مالك وهو ابن عشر سنين . برأيك ما مدى أثر البيئة في تنشئة الأبناء؟

- تؤثر البيئة تأثيرا كبيرا في تنشئة الأبناء فعندما تكون البيئة بيئة علمية فإنها تنتج العلماء.

السؤال الثامن : طوبى لمن أحمل الله ذكراه من فهمك للمقولة السابقة استخرج اثنين من صفات الإمام أحمد .

- التواضع والزهد

السؤال التاسع : قال الإمام الشافعي عند دنو أجله (أصبحت من الدنيا راحلا ولاخواني مفارقا ولكأس المنية شاربا ولسوء أعمالي ملاقيا) أخرج من

المقولة قيمة وحدد مظهرا سلوكيا لها

التواضع : أتواضع عند الكلام عن نفسي

(طموح الوالدين يدفع الأبناء إلى النجاح) أكد ذلك من خلال دراستك سيرة الإمام أحمد بن حنبل

- نشأته يتيما وتكفل أمه به وتربيته ووجهته في سن مبكرة إلى حفظ القرآن وطلب العلم ورسخت فيه عزة النفس وقوة العزم.

تابع ص ١٤



السؤال الأول : ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ولد الشافعي في : (مكة المكرمة - الطائف - غزة - المدينة المنورة)
- ولد الإمام مالك في : (المدينة المنورة - بغداد - اليمن - الشام)
- أشهر شيوخ الإمام الشافعي : (حماد بن سليمان - الإمام أبو حنيفة - مسلم بن خالد - الإمام أحمد بن حنبل)

بين الأمور المشتركة والأمور المختلفة في حياة الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل :

الأمور المشتركة		الأمور المختلفة
الإمام أحمد و الشافعي	الإمام الشافعي	الإمام أحمد
الالتقاء بنسب النبي ﷺ	لم يسجن	سجن
اليتم	أعلم بالفقه	أعلم بالحديث
النبوغ في العلم	ألف كتاب الأم	ألف كتاب المسند

السؤال الثالث : علل ما يأتي :

- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر . نظرا لتغير الوقائع والمسائل
- تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن . لرفضه القول بخلق القرآن
- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث - لأنه كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة
- وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة . - لصبره في أيام المحنة

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط فيما يأتي :

- تلقى الشافعي اللغة العربية في قبيلة ثقيف (هذيل)
- جلس ابن حنبل ليحدث الناس ويفتي في سن الثلاثين (الأربعين)
- ألف الإمام الشافعي كتابه الأم في بغداد (مصر)
- جمع ابن قدامة فتاوى الإمام أحمد في كتاب الجامع (المغني)



السؤال الخامس : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- خرج أحمد بن حنبل من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد . (×) (المتوكل)
- ٢- الإمام الشافعي هو المعلم الثاني للإمام أحمد بن حنبل . (✓) الأول مسلم بن خالد الزنجي
- ٣- مسند الإمام أحمد بن حنبل كتاب في قواعد اللغة العربية . (×) في الحديث
- ٤- محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام أحمد . (✓)

السؤال السادس : (وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم)

تحدث عن المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد بن حنبل واربطها بمفهوم الآية الكريمة

- رفض الإمام القول بخلق القرآن فسجنه المأمون وأمر بجلده ثم خرج بعد عامين ومنع من ممارسة حياته الطبيعية حتى جاء الخليفة المتوكل وأعاد ابن حنبل يفتي ويحدث الناس وتسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به لشجاعته فكانت خيرا له

عرف الصدقة - تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله تعالى

حكم الصدقة - مشروعة بالكتاب والسنة وهي من أفضل القربات

الصدقة

من أولى الناس بالصدقة؟

(الأولاد والأهل - الأقارب والأرحام - ذو الرحم الكاشح - الفقراء والمساكين)

ما الذي يبطل الصدقة؟ - المنّة على الفقير أو تذكيره بالصدقة

ما حكم صدقة المرأة من مال زوجها؟ - لا يجوز إلا إذا كان شيئا يسيرا جرت العادة به.



التقويم ص ١٠٥ - ١٠٦

السؤال الأول : ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات ؟

عقود الإرفاق : ينتفع الإنسان بالشيء ثم يرد بدله

عقود التبرعات : يتملك الإنسان الشيء ولا يرده

قارن بين كل من : القرض - العارية - الهبة - الصدقة حسب الجدول الذي أمامك

اسم العقد	المقصد منه	المتعاقد	نوع العقد
القرض	الرفق	مقرض - مقترض	الإرفاق
العارية	الرفق	معير - مستعير	الإرفاق
الهبة	التراحم	الواهب - الموهوب	التبرعات
الصدقة	التراحم	المتصدق - المتصدق له	التبرعات

السؤال الثالث : علل ما يأتي :

تشريع عقود الإرفاق والتبرعات. - لنشر الرفق والتراحم بين أبناء المجتمع المسلم

عدم جواز اشتراط الزيادة على القرض. - لأن الزيادة ربا محرم.

تحريم الإسلام تفضيل بعض الأبناء في الهبة والعطية. - لأن ذلك يزرع العداوة بين الأبناء.

السؤال الرابع : صنف العقود من حيث نوعها فيما يأتي :

- أخذ خالد مائة دينار من عبد الله ثم ردّها بعد شهر بمثلها بعد إنفاقها (قرض)

- أعطت زينب ساعتها لصاحبها دون مقابل (هبة)

- أخرج سعد مبلغا لفقير بقصد مساعدته (صدقة)

- أعطى جاره سيارته على أن يستعملها ويعيدها إليه (عارية)

السؤال الخامس : بين الحكم الشرعي مع التعليل في التصرفات الآتية

التعليل	الحكم	
وهب محمد صديقه ساعة ثمينة ثم رجع وطلبها	لا يجوز	يحرم على الواهب الرجوع في الهبة
تصدق على جاره ثم استمر بتذكيره بفضلته عليه مرارا وتكررا	لا يجوز	تبطل الصدقة بالمن والأذى
استعار فهد من زميله دراجته وأرجعها بعد إتلافها	لا يجوز	لأن العارية أمانة يجب الحافظة عليها
وهب فايز ابنه الكبير ألف دينار دون باقي أبنائه	لا يجوز	لأن هذا يزرع العداوة ويقطع الصلات

السؤال السادس : قال رسول الله ﷺ (أفضل الصدقة على ذي الرحم الكاشح) استخرج قيمة ومظهرا سلوكيا

القيمة - الصدقة . المظهر السلوكي :- أتصدق على الأقارب

اكتب رأي الشرع (يجوز - لا يجوز) للحالات الآتية :

١. الاقتراض من أجل شراء الحاجات (يجوز)

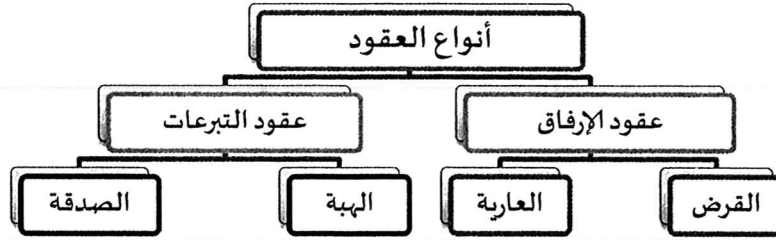
٢. إعارة الطعام للانتفاع به. (لا يجوز)

٣. تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية. (لا يجوز)

٤. تصدقت امرأة من مال زوجها بمال يسير لا يضره. (يجوز)

تابع ص ١٥





قارن بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب الجدول التالي :-


عقود التبرعات	عقود الإرفاق	
كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق .	رد البذل المساوي له في الصفة والقدر	التعريف
الهبة - الوصية - الصدقة	القرض - العارية	الأنواع
لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره فكان متبرعا	لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.	سبب التسمية

أولا : عقود الإرفاق (القرض - العارية)

معنى القرض	- تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله.
صورة القرض	- صاحب المال (المقرض) يملك ماله للمقرض على أن ينتفع به ثم يرد بدل المال.
حكم القرض	١- <u>مستحب</u> : للمقرض ٢- <u>مباح</u> : للمستقرض إذا قدر على الوفاء ٣- <u>مكروه</u> : لمن ليس له وفاء.
شروط صحة القرض	١- أن يكون القرض ممن يصح تبرعه. ٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض.
علل لا يجوز لولي اليتيم أن يقرض - لأنه لا يصح تبرعه فهو لا يملك المال. من شروط صحة القرض معرفة قدر المال المدفوع؟ - ليتمكن المقرض من رد بدله إلى صاحبه.	
عرف العارية	- إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض
حكم العارية	- مشروعة بالكتاب والسنة.
شروط صحة العارية	١- أهلية المعير. ٢- أهلية المستعير. ٣- أن يكون نفع العين المعارة مباحا. ٤- أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.
علل/ لا تصح الإعارة من السفه : لأن الإعارة نوع من التبرع فلا تصح من السفه. علل/ يجب على المستعير المحافظة على العارية. ليردها سليمة إلى صاحبها. علل/ لا يجوز للمستعير استعمال العارية بأسراف يؤدي إلى تلفها. لأن صاحبها لم يأذن له في ذلك.	

ثانياً : عقود التبرعات (الهبة - الصدقة)

عرف الهبة	- هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره.
الهبة	<u>معنى كلمة ماله</u> :- يعني كل ماله قيمة كالسيارة وما لا قيمة له لا يجوز التبرع به.
	<u>معنى كلمة حياته</u> :- أنه لو قال وهبتك إياها بعد موتي صارت وصية وليست هبة.
حكم الهبة	١- سنة ٢- <u>الموهوب له</u> : إن شاء قبلها وإن شاء لم يقبل
	٣- <u>الواهب</u> يحرم عليه الرجوع في هبته إلا أن يكون أبا.
<u>علل مشروعية الهبة</u> .- لما فيها من تآلف القلوب.	
<u>ما حكم تفضيل أحد الأبناء في الهبة</u> .- لا يجوز لما في ذلك من زرع العداوة وقطع الصلات.	



المكتبة
الأزهرية
www.alazhar.net



س ٨ أكمل :- تجتمع البنوك في هدف واحد وهو.... تنمية المال

س ٩ علل / حرم العلماء التعامل مع البنوك الربوية؟ لأن الاسلام حرم الربا.

س ١٠ ما النتيجة المترتبة على كل مما يأتي :

(١) إنشاء البنوك الإسلامية :- النهوض بمستوى المعيشة للمسلمين.

(٢) المشاركة في المعاملات الربوية :- محق بركة المال ونزول غضب الله.

التقويم ص ١١١

السؤال الثاني : هل تعارض الشريعة الإسلامية إنشاء البنوك؟ ولماذا؟

- لا تعارض السبب: لأنها تراعي مصالح العباد.

السؤال الثالث : ما الدور الذي تلعبه البنوك المركزية في بلدانها؟

(١) تحقيق الاستقرار النقدي. (٢) تهيئة البيئة المصرفية المناسبة. (٣) تطوير سوق رأس المال

السؤال الخامس : هل تؤيد أو تعارض : أن التعامل المالي مع البنوك الربوية ضرورة لا بد منها . أعارض

السؤال السادس : اكتب تقريراً مختصراً عن دور البنوك الإسلامية في التنمية الاقتصادية

- تساهم البنوك الإسلامية في عمليات التنمية الاقتصادية رغبة منها في النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية طبقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية وذلك من خلال دعمها للمشاريع في مختلف القطاعات وتمويلها لمشاريع أخرى وتقديم تسهيلات لأصحاب المشاريع الصغيرة وإنشاء مشروعات تنموية تخدم المجتمع

السؤال السابع من وجهة نظرك أي أنواع البنوك أفضل في الفقه الإسلامي؟ ولماذا؟

البنوك التي تطبق الشرع وتحقق نفعاً للمجتمع . لأنها تقدم نفعاً للناس وتؤدي إلى التنمية

السؤال الثامن باعتقادك ما سبب الأزمة الاقتصادية العالمية؟ وما السبيل لحلها؟

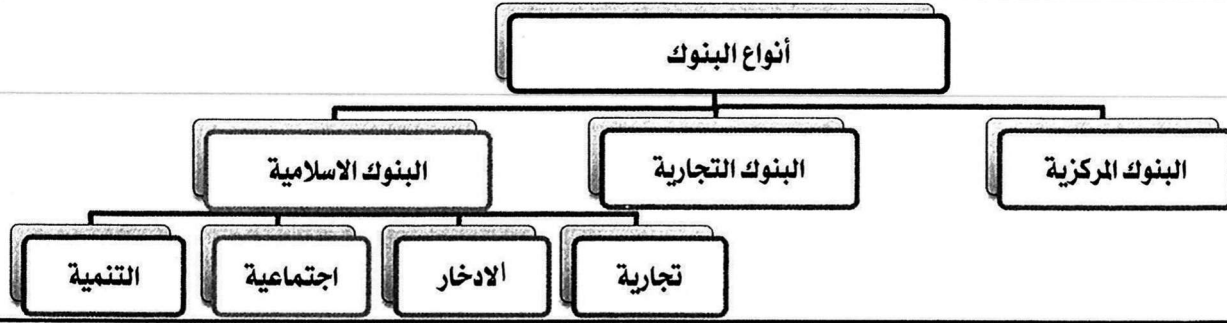
سببها : تضخم الفائدة الربوية الحل : إلغاء الفائدة الربوية

السؤال التاسع بم تفسر تحويل بعض البنوك الربوية إلى بنوك إسلامية؟

لحاجة المجتمع لذلك ولقدرة البنوك الإسلامية على تقديم خدمة اقتصادية للمجتمع.

تابع ص ١٦





س١ عرف البنك ؟ - مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ، ويستردونها حين يحتاجون إليها .

س٢ فرق بين أنواع البنوك من حيث التعريف :-

البنوك المركزية	البنوك التجارية	البنوك الإسلامية
تسمى مصرف المصارف - بنك البنوك وله ثلاثة وظائف مصرفية ، ونقدية ائتمانية ، ورقابية ، مثل بنك الكويت المركزي.	جميع البنوك التي تمارس الأعمال المتصلة بالتجارة ، حيث تقبل الودائع وتستثمرها وللمودع حق السحب منها .	تقوم بالأعمال المصرفية (تجارية - اجتماعية متميزة عن غيرها بتجنب المحظورات الشرعية .

س٣ ما المقصود بالبنك المركزي - هو أهم المصارف وهو القائم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة.

س٤ أنواع البنوك الإسلامية (تجارية - ادخار - اجتماعية - تنمية)

البنك	وظيفته
بنوك تجارية	- الاتجار وتنمية الأموال والبعد عن المعاملات المحرمة.
بنوك ادخار	- جمع الأموال وادخارها واستثمارها
بنوك اجتماعية	- العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل عن طريق توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي
بنوك تنمية	- تسهم في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية . ومنها " البنك الإسلامي للتنمية .

س٥ : عدد خصائص البنوك الإسلامية ؟

(١) الالتزام الكامل بأحكام الشريعة

(٢) إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة .

(٣) إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .

(٤) عدم التعامل بالفائدة .

(٥) إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع

س٦ ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية ؟

(١) إدارة صناديق الزكاة

(٢) تقديم التبرعات والهبات للجمعيات الخيرية

(٣) تقديم قروض بدون فوائد .

(٤) إدارة الصناديق الخيرية .

س٧ ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟

١- أن البنوك بكافة أغراضها داخلية في الإباحة استنادا على القاعدة الفقهية الأصل في المعاملات الإباحة

٢- إذا قام البنك بالتعامل الربوي يكون نشاطه محرما

٣- البنوك التي لا تخالف الشرع وتفيد المجتمع أفضل من البنوك التي تهدف للربح فقط

٤- واجب على المسلمين تنقية اقتصادهم ومعاملاتهم من الربا



السؤال الخامس : علل ما يأتي :

علل النهي عن التقليد الأعمى؟ - لأن فيه تعطيل للعقل عن وظيفته.

علل إلحاق بعض الأسر أبناءها لدورات القيادة الناجحة؟ - ليصبحوا قادة ومفكرين لا مقلدين .

تابع ص ١٧

السؤال السادس : الاتباع يكون أحيانا واجبا على المسلم استدل على ذلك من النصوص الشرعية مع التمثيل لما تقول

الدليل : قال الله تعالى " وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول "

المثال : الصلاة حيث يجب علينا أن نتبع الرسول ﷺ في كيفية صلاته

ما تصرفك في المواقف الآتية من منظور شرعي :

الموقف	التصرف الشرعي
لبس الشباب السلاسل في العنق والأساور في المعصم	- أنصحهم بعدم لبسها وأبين لهم حرمة ذلك
خروج مجموعة من الفتيات إلى الأسواق حتى ساعة متأخرة من الليل	- أنصحهم بالحسنى بعدم التأخير.
احتفال بعض الأسر المسلمة بعيد رأس السنة.	- التنبيه في المساجد على خطورة هذا الأمر.
تحدث البعض بلكنة انجليزية معربة (مخلوطة).	- أعرف الناس أهمية هذه اللغة والتمسك بها.

السؤال الثامن : في ضوء ما درست وضح رأيك في مشكلة تقليد بعض الشباب للممثلين والفنانين الأجانب . مبينا الحلول المناسبة لها

رأي أنها : مشكلة خطيرة وتهدد قيم المجتمع

الحلول المناسبة لها : نشر الوعي بين الشباب - تعريفهم بالقدوات الصالحة - نصحهم باختيار الصديق الصالح



س١ : قارن بين كلا مما يلي حسب الجدول التالي :-

التقليد	الاتباع
التعريف	- أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل
الاتفاق	- اتباع للغير في الفعل أو القول أو السلوك
الاختلاف	عمل بدون دليل أو بصيرة عمل بدليل وبصيرة

س٣ : عرف التقليد الأعمى :- هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله ، كمحاكاة الغرب في الأكل والمشرب والملبس والمظهر والعادات .

س٤ : عدد بعض مظاهر التقليد الأعمى المقيت .

- (١) العصبية لقوم أو مذهب أو قبيلة .
- (٢) تبرج النساء والافتتان بهن .
- (٣) الاحتفال بأعياد غير المسلمين ، كأعياد الميلاد ، وعيد الحب .
- (٤) تقليد الكفار بلباسهم
- (٥) تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة .

س٥ : ما الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى ؟

- (١) لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية .
- (٢) لأنه يؤدي بصاحبه إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال .
- (٣) لأنه يؤدي إلى ضعف الذاكرة وتحطيم الشخصية .



س٦ عدد أسباب التقليد الأعمى	س٧ وضح كيفية علاج التقليد الأعمى
١- الجهل بحقيقة الإسلام . ٢- الإعلام الموجه . ٣- مشكلة الفراغ . ٤- الانبهار بالتقدم المادي الغربي . ٥- غياب القدوة ..	١- استغلال التقنية الحديثة في بث البرامج الفكرية والدينية ٢- وضع استراتيجية ينفذها البيت والجهات التعليمية والدعوية والأمنية ٣- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية صحيحة منذ الصغر . ٤- نهوض العلماء والمفكرين بدورهم تجاه مجتمعاتهم ٥- تفعيل رسالة المسجد لإيصال العلم الشرعي بأساليب مسيرة

س٨ كيف توظف وسائل الإعلام في علاج ظاهرة التقليد الأعمى ؟ - ببث برامج ثقافية وفكرية وحوارية مفيدة .

التقويم ص ١٢٥

السؤال الثاني : قال رسول الله ﷺ " لتتبعن سنن الذين من قبلكم استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة وحدد مظهرا سلوكيا لها

القيمة : عدم التقليد الأعمى

المظهر السلوكي : لا أقلد أحد

السؤال الثالث : قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه " نحن قوم أعزنا الله بالإسلام

ما أثر هذه المقولة على سلوكك ؟ الالتزام بأحكام الإسلام وتنفيذ أوامره

السؤال الرابع : فيم يتفق التقليد والاتباع ؟ وفيم يختلفان ؟

يتفقان في أن كل منهما فيه محاكاة - ويختلفان في أن الاتباع يكون بدليل والتقليد يكون بدون دليل



س١٧: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسب من المجموعة (ب) فيما يأتي :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	تحريم الخمر	(٣)	الحفاظ على الدين
٢	الحجاب الشرعي للمرأة	(٤)	الحفاظ على النفس
٣	شرع حد الردة	(٢)	الحفاظ على العرض
٤	الزواج والتوالد والتناسل	(١)	الحفاظ على العقل
٥	تحريم السرقة	(٥)	الحفاظ على المال

التقويم ص١٣٣

السؤال الأول: ماذا نقصد بالضرورات الخمس؟ ولم أمر الإسلام بالحفاظ عليها؟

الضرورات الخمس: - هي الدين والنفس والعقل والنسل والمال.

أمر الإسلام بالمحافظة عليها: - لقيام المجتمعات الصالحة

السؤال الثاني: علل ما يأتي :

حرم الإسلام الخمر. لما فيها من أضرار على عقل الإنسان

تكريم الله تعالى للإنسان. لأنه خليفة الله في أرضه.

حرص الشريعة الإسلامية على حفظ العقل. لأنه مناط التكليف ومقصود الشرع

تحريم الإسلام الانتحار. لأن الإنسان ملك لخالقه.

التحذير من الوقوع في الزنا. لعدم اختلاط الانساب

الأمر بقتل المرتد. حتى لا يفتن غيره من ضعيفي الإيمان

السؤال الرابع: عدد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة. إطلاق البصر للمحرمات - الخلوة بالأجنبية - الاختلاط بين الرجال

والنساء - عدم الالتزام بالملابس المحتشمة

السؤال السادس: من خلال فهمك الدرس أجب عما يأتي: سمعت عن الإساءة لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال رسومات أو أفلام فما موقفك من ذلك؟

- أرفض ذلك رفضاً شديداً وأنشر رسومات توضح أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم

السؤال السابع: ما شعورك تجاه الدين الذي حفظ للإنسانية ضرورتها؟ - الاعتزاز والفخر

السؤال الثامن: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ومن قتل دون ماله فهو شهيد: أخرج الحكم الشرعي من الحديث الشريف.

الحكم الشرعي: حق الدفاع عن النفس

السؤال التاسع: المال هو عصب الحياة اشرح هذه العبارة مبينا وسيلة المحافظة على المال

- المال مصلحة ضرورية للناس لأنه يساعد على تأمين العيش.

وسائل المحافظة على المال: الحث على الكسب الحلال - الانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية - حرم أكل أموال الناس

بالباطل

السؤال العاشر: ضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

أ- تكريم الله - تعالى - في هذه الحياة يكون للإنسان المسلم. (x)

ب- دعت الشريعة إلى التفكير واستخدام العقل للبحث في ذات الله. (x)

ج- الجرائم التي لم ينص لها عقوبات محددة لا يعاقب فاعلها. (x)

د. الاحتيال وسيلة من وسائل الكسب المحرم. (✓)

هـ. الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام. (✓)



علل/ وضع الله الشرائع.. لتحقيق مصالح العباد.

علل/ أرسل الله الرسل.. لبيان الشرائع -

علل/ أمر الإسلام بالمحافظة على الضرورات الخمس.. لقيام المجتمعات الصالحة



حفظ الدين عرف الدين؟ هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل ويعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان ما المقصود بـ الإسلام؟ - هو الانقياد والاستسلام لله تعالى.



ما الذي شرعه الله لحفظ الدين

١- حدد أركان الدين وشرائعه وفتح باب الاجتهاد للعلماء

٢- شرع قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية

علل الأمر بقتل المرتد.. لأنه لو بقي لكان فتنة لضعيفي الإيمان فقتله حمايه لغيره.

ما المقصود بالمحافظة على النفس؟ - حق الحياة

ما الذي شرعه الله تعالى لحفظ النفس

١- حرم الاعتداء على النفس بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية.

٢- أعطى للإنسان حق الدفاع عن النفس.

٣- نظم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق.

حفظ النفس

ما المقصود بالعقل؟ - قوة إدراكية يستطيع الإنسان بها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.

ما هو مناط التكليف؟ - العقل

علل العقل هو مقصود الشرع.. لأنه آلة الفهم ومحل الخطاب

كيف حافظ الشرع على العقل؟

١- حرم الخمر لما فيها من أضرار وهي باب لكل الشرور.

٢- أوجب الديّة كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله.

٣- أمر بالتعلم والقراءة لحماية الإنسان من البدع الخرافات



حفظ العقل

ما المقصود بالمحافظة على العرض؟ ولماذا؟ - أي حفظ النسل حتى لا تختلط الأنساب.

السبب: - لأن العرض من أهم الأشياء لحفظ النفس التي لا تتحقق إلا بالتناسل

س١٣: ما الذي شرعه الله تعالى للمحافظة على العرض؟

١- وضع أحكاماً دقيقة لحفظ الأسرة المسلمة

٢- تحريم كل ما يؤدي للفاحشة (أمر بغض البصر - حرم مصافحة الأجنبية - منع الاختلاط - فرض الحجاب

حرم القذف - حرم الزنا)

حفظ النسل والعرض



ما المقصود بالمال؟ - كل ما يحوزه الإنسان سواء كان عيناً أو منفعة كالذهب وما له قيمة شرعاً.

علل عد الإسلام المال من الضرورات.. لأنه يساعد الإنسان على العيش وتبادل المنافع.

كيف حافظ الشرع على المال؟

١- حث على الكسب الحلال وأباح التصرفات المساعدة على ذلك

٢- أمر بالانتفاع بالمال في المعاملات الشرعية كالصدقة والزكاة والوقف

٣- حرم أكل أموال الناس بالباطل وحرم السرقة والربا والرشوة والاحتكار

٤- شرع حد السرقة

حفظ المال

س ٧ : الثقافة الإسلامية تبني الشخصية السوية ، أكد صدق هذه المقولة بموقف واحد من حياة الصحابة والصالحين رضي الله عنهم

– موقف سيدنا علي رضي الله عنه مع الخادم عندما قال له أمنت عقوبتك فتكاسلت ، فأعتقه

– موقف الفضيل عندما بلغه أن رجلاً يخوض في عرضه ، فرفع يده ودعا له

س ٨ صل بين كل نص وما يناسبه من سمات الشخصية الإسلامية.

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١	قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا.....الآية.	(٣)	الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة
٢	(لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ.....الآية.	(٢)	الاعتزاز بالهوية الإسلامية
٣	(وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَاالآية.	(١)	تركيز النفس

التقويم

السؤال الأول : استدل من النصوص الشرعية على تربية المبادئ الإسلامية للشخصية السوية

القرءان: لخص الله صفات المؤمنين : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا ...) الفرقان ٦٣ – ٦٥

السنة : مدح الرسول أصحاب الأخلاق الحميدة قال صلى الله عليه وسلم (إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا)

حياة الصحابة : نادى علي بن أبي طالب على عبده فلم يجبه فسأله عن ذلك فقال أمنت عقوبتك . فقال له اذهب أنت حر لوجه الله

السؤال الثاني : من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : تركيز النفس فما مفهومها؟ – أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

السؤال الثالث : علل الدخول في الإسلام يغير من سلوك الإنسان في حياته . – لأن الإسلام يغير سلوك أتباعه ويربيهم على الأخلاق الحسنة

السؤال الرابع : الشخصية السوية عند علماء النفس هي التي تلزم نفسها مبادئ تهتدي بهديها فما هي المبادئ التي تحقق للمسلم ذلك؟

تركيز النفس – الاعتزاز بالهوية الإسلامية – الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة

السؤال الخامس : أكد من خلال قراءتك سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ما يدل على حسن سمته مع الناس.

جاء أعرابي فقام يبول في المسجد فقام إليه الصحابة فقال الرسول صلى الله عليه وسلم دعوه ثم قال له النبي صلى الله عليه وسلم إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا إنما هي لذكر الله تعالى والصلاة.

السؤال السادس : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.



– الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح. (√)

– تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع. (X)

– المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتا أمامه. (√)

– من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين. (√)

– الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية. (X)

السؤال السابع : عدد صفات عباد الرحمن مبينا علاقة تلك الصفات بالشخصية السوية.

(١) التواضع

(٢) المداومة على الطاعة والعبادة

(٣) الاعراض عن الجاهلية

(٤) يرجون رحمة الله

علاقتها بالشخصية السوية : تتوافق مع صفات الشخصية السوية



س١ ما معنى الشخصية؟- مجموع الصفات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره.

س٢ : قارن بين معالم الشخصية السوية في الثقافة الإسلامية ومعالمها عند علماء النفس :

معالم الشخصية السوية عند علماء النفس	معالم الشخصية السوية في الثقافة الإسلامية
١- توجه سلوك صاحبها من خلال مبادئ تستمد قوتها منه	١- تركية النفس
٢- يحس صاحبها بالسعادة	٢- الاعتزاز بالهوية الإسلامية
٣- يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات	٣- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة
٤- تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات وحل المشكلات	
٥- تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه	
٦- تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين	

س٣ ما المقصود بكل من :

تركية النفس : النمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها

الاعتزاز بالهوية الإسلامية : التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والجبن

الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة : الإنسان المسلم يطلب الدنيا ويسعى لنعيم الآخرة ويستمتع بالدنيا ويستعد للآخرة

س٤ ما أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية؟

١- يربي الإسلام أتباعه على الصفات الحميدة من خلال النصوص الشرعية

٢- القرءان : لخص الله صفات المؤمنين : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا ...) الفرقان ٦٣ - ٦٥

٣- السنة : مدح الرسول أصحاب الأخلاق الحميدة قال صلى الله عليه وسلم (إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا)

٤- حياة الصحابة : نادى علي بن أبي طالب على عبده فلم يجبه فسأله عن ذلك فقال أمنت عقوبتك . فقال له اذهب انت حر لوجه الله.

س٥ عدد آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع؟

١- التعاون بين الناس على البر والتقوى

٢- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم وزيارتهم

٣- الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم

٤- طلب العلم والتفقه بالدين

٥- الدفاع عن الوطن ونصرته

٦- تحمل المسؤولية



س٦ : استخرج من النص الكريم أثرا من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.

النص الكريم	أثر الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع
(وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ... الآية)	التعاون
(لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ الآية)	الإصلاح بين الناس
(قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ الآية)	طلب العلم
(المؤمن القوي خير وأحب إلى الله.... الحديث)	الدفاع عن الوطن
(كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته.... الحديث)	تحمل المسؤولية

س١٤: متى نشأت العلاقات الدولية في الإسلام ؟- في عهد الرسول ﷺ من خلال إرسال الكتب والرسائل للملوك.

س١٥: اربط كل نص بالحقيقة التي توافقه .

النص الكريم	الحقيقة
(وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ اَلَّا تَعْدِلُوْا اَعْدِلُوْا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰىالآية	العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل
(لَا اِكْرَاهُ فِي الدِّيْنِالآية	انتشار الإسلام بالسيف زعم باطل
(لَا يَنْهٰكُمُ اللّٰهُ عَنِ الدِّيْنِ لَمْ يُقَاتِلُوْكُمْ فِي الدِّيْنِ وَلَمْ يُخْرِجُوْكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ اَنْ تَبْرُوْهُمْ.....الآية	البر بغير المسلمين مالم يعادونا

التقويم ص ١٤٧

السؤال الأول : كيف كانت العلاقات بين القبائل قبل الإسلام ؟

- كانت قائمة على الطغيان والظلم فيفتك القوي بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز والغالب حق المغلوب .

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد... الرسول ﷺ

- في الدول الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت ... التعاون في الكثير من جوانب الحياة

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين . (×)

- أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام . (×)

- رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة . (✓)

- الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري . (✓)

السؤال السابع : علل ما يأتي :

الإسلام يحافظ على المعاهدات : لأن العلاقات الدولية في الإسلام ذات طابع ديني قائمة على التسامح والوفاء بالعهد

من خصائص الإسلام ثبات ورسوخ المصادر . لأنها من عند الله تعالى وتستمد منها كل الأحكام الشرعية .

السؤال الثامن : بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

- ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه فالإكراه ينافي أصل الإيمان لقوله تعالى: (لا إكراه في الدين) ،

ودليل ذلك وجود غير المسلمين في الدول الإسلامية الآن وشرع لهم الإسلام تشريع أهل الذمة

تابع ص ٢٠



س١: ما الذي كان يحكم تصرفات الإنسان قبل الإسلام؟- النزاعات الفردية والأهواء والشهوات

س٢: ما الظاهرة التي كانت تنظم علاقات الإنسان قبل الإسلام؟- الطغيان والظلم

س٣: كان الطغيان هو الذي يحكم العلاقات بين الناس قبل الإسلام. وضح ذلك؟- يفتك القوي بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز.

س٤: علل أهمية العلاقات الدولية في الإسلام.- لأنه لا غنى لدولة عن إيجاد روابط بينها وبين الدول الأخرى.

س٥: ما معنى العلاقات الدولية في الإسلام؟

- مجموع العلاقات التي تقيمها الدولة الإسلامية مع دول أخرى لتحقيق أهداف تتفق مع الشرع.

س٦: كيف نشأت العلاقات الدولية في الإسلام؟ أو مرت العلاقات الدولية في الإسلام بثلاث مراحل وضحها.

١. عهد الرسول ﷺ: من خلال إرسال الكتب والرسائل للملوك والرؤساء لشرح مبادئ الدين والحث على الدخول فيه

٢. عهد الخلفاء الراشدين: عقد معاهدات مع الدول الغير إسلامية بقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في حالتي الحرب والسلم

٣. الدولة الأندلسية: توسعت العلاقات الدولية فشمل التعاون الكثير من جوانب الحياة فقد كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم عند المسلمون.

س٧: وضح أهمية العلاقات الدولية في الإسلام .

الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي ولا يفرض إرادته على الناس ويقدم نفسه دين هداية لذلك بدأت الدول الإسلامية في الانضمام للمنظمات الدولية فأثرت تأثيرا إيجابيا في كل المجالات

س٨: عدد أهداف العلاقات الدولية في الإسلام

١. حماية الدولة:- يكون بسيادة الدولة على أراضيها - حفظها لحدودها - عدم التدخل في شؤون الدول الأخرى

٢. رعاية المصالح المتبادلة:- يكون بتبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول

٣. الأمن المشترك:- يكون بعقد اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى

٤. نشر الدعوة الإسلامية:- يكون بالدعوة للإسلام وإبلاغ الناس بها

٥. حماية الأقليات المسلمة:- حمايتها في الدول غير المسلمة إذا تعرضت للاضطهاد

س٩: ما الخصائص التي تميز العلاقات الدولية في الإسلام

١. ثبات ورسوخ المصادر والمرونة والاستجابة للمتغيرات

٢. الطابع الديني القائم على التسامح والحوار والعدل والسلام.

٣. القدرة على التكيف مع المستجدات

٤. الشمولية والاتساع

س١٠: الإسلام يدعونا إلى البر بغير المسلمين والعدل معهم : وضح ذلك ؟

- لم يجبر الإسلام أحدا على الدخول فيه قال تعالى (لا اكراه في الدين) وشرع تشريع أهل الذمة وهم غير مسلمين وجعل لهم عقدا يسمى عقد الذمة بموجبه يصير كل منهم آمنا على نفسه وماله ودمه مع بقاءه على دينه

س١١: ما موقف الإسلام من غير المسلمين- خصهم بأحكام أهل الذمة - دخل معهم في عقد الذمة.

س١٢: ما معنى أهل الذمة- هم غير المسلمين الذين رغبوا في العيش في دار الإسلام على أن يبقوا على دينهم.

س١٣: ما معنى عقد الذمة؟- عقد بين الدولة الإسلامية وأهل الذمة بموجبه يصير كل منهم آمنا على نفسه وماله ودمه مع بقاءه على دينه



رقم الحديث	نص الحديث
الأول ص ١٩	قال رسول الله ﷺ: " كل أمتي معافى إلا المجاهرين وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول: يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه "
الثاني ص ٣٦	قال النبي ﷺ: " لا يرمي رجل رجلاً بالفسوق ، ولا يرميه بالكفر ، إلا ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك "
الثالث ص ٧٠	قال النبي ﷺ: " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشاً من كنانة ، واصطفى من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم "
الرابع ص ٧٣	قال النبي ﷺ: " هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة استأذن ربه أن يسلم عليّ ويُبشّرني بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة وأن الحسن والحسين سيّدا شباب أهل الجنة .
الخامس ص ١٠٢	قال رسول الله ﷺ: " لا يحل لرجل أن يعطي عطية أو يهب هبة فيرجع فيها إلا الوالد فيما يعطي ولده ومثل الذي يعطي العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في قيئه "
السادس ص ١١٠	عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه: " لعن رسول الله ﷺ أكل الربا ، ومؤكله ، وكاتبه ، وشاهديه ، وقال : هم سواء "
السابع ص ١٢١	قال رسول الله ﷺ - " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم " قلنا : يا رسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال : " فمن " .
الثامن ص ١٢٧	عن أبي هريرة . رضي الله عنه . عن النبي ﷺ قال : " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "

دعواتي لكم بالنجاح والتفوق



المصطلح	التعريف
الإسلام	الانقياد والاستسلام لله تعالى.
العقل	القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.
المحافظة على العرض	أي حفظ النسل حتى لا تختلط الأنساب.
المال	كل ما يقيتني ويجوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب أو الفضة وماله قيمة شرعا
الشخصية	مجموعة الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره ، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع .
تزكية النفس	أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها

تابع ص ٢٢



المصطلح	التعريف
تعظيم حرمات الله	امتثال المرء لأمر الله تعالى واجتناب نواهيه.
شعائر الله	هي العلامات الظاهرة من دين الله والتي جعلها الشارع علامة على أمر ما.
الحدود	الأوامر والنواهي التي تستلزم الثواب وتستحق العقاب.
السماحة	بذل ما لا يجب تفضلاً ، أي سهولة الجانب في العطاء وطيب النفس به.
الغلو	مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ، مدحاً أو ذماً ، أخذاً أو تركاً ، بأكثر مما يستحق.
تكفير المعين	تكفير فاعل بعينه.
الكفر	جحود شيء مما افترض الله - تعالى - الإيمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معا.
الكفر الأكبر	هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام.
الكفر الأصغر	هو ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن دين الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه.
الفسق	معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.
التكفير	الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.
التفسيق	الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله.
الغيرة	تغير يحصل من الحمية والأنفة.
غيرة الله	أن الله يغار (يغضب) إذا انتهكت محارمه.
الصحابي	الصحابي هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.
المذاهب الفقهية	مجموعة الأحكام التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة.
عقود الإرفاق	رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ، ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل .
عقود التبرعات	كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق .
القرض	تمليك المال لمن ينتفع به ، ويرد بدله.
العارية	إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض .
الهبة	تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره.
الصدقة	تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله - تعالى - .
البنك	مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ، ويستردونها حين يحتاجون إليها
البنوك المركزية	تسمى مصرف المصارف - بنك البنوك وله ثلاثة وظائف مصرفية ، ونقدية ائتمانية ، ورقابية.
البنوك التجارية	جميع البنوك التي تمارس الأعمال المتصلة بالتجارة ، حيث تقبل الودائع وتستثمرها.
البنوك الإسلامية	تقوم بالأعمال المصرفية (تجارية) - اجتماعية متميزة عن غيرها بتجنب المحظورات الشرعية.
التقليد	أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل
الاتباع	أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل.
التقليد الأعمى	ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير ، أو علم بحقيقة ما يفعله ، كمحاكاة الغرب.
الدين	الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل ويعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان