

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

بنك الأسئلة

الإحصاء

الصف الثاني عشر أدبي



12
أدبي

2023 / 2022
الفصل الدراسي الثاني



الرياضيات والإحصاء

مدرسة التميز النموذجية

(أ) عند القاء قطعة نقود متماثلة مرتين متتاليتين ، اذا كان المتغير العشوائي X يعبر عن عدد الكتابات "فأوجد :

- (١) فضاء العينة (ف).
- (٢) مدى المتغير العشوائي X .
- (٣) دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع X .
- (٤) التوقع μ للمتغير العشوائي X .

الحل :

- (١) فضاء العينة (ف) = { (ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)، (ك، ك) }
- (٢) مدى المتغير العشوائي X = { ٠، ١، ٢ }
- (٣) $D(٠) = \frac{1}{4}$ ، $D(١) = \frac{1}{2}$ ، $D(٢) = \frac{1}{4}$

دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع X

٢	١	٠	س
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$D(X)$

(٤) التوقع $\mu = \sum X \cdot P(X)$

$$\frac{1}{4} \times 2 + \frac{1}{2} \times 1 + \frac{1}{4} \times 0 =$$

مدرسة التميز النموذجية

تراجعى الحلول الاخرى

(ب) في تجربة إلقاء قطعة نقود متماثلة مرتين متتاليتين ،
 ليكن المتغير العشوائي X يعبر عن " عدد الكتابات "
 فأوجد ما يلي :

(١) فضاء العينة

(٢) مدى المتغير العشوائي X

الحل :

(١) فضاء العينة (ف) = { (ص ، ص) ، (ص ، ك) ، (ك ، ص) ، (ك ، ك) }

(٢)

عدد الكتابات في كل عنصر	عناصر فضاء العينة
٠	(ص ، ص)
١	(ص ، ك)
١	(ك ، ص)
٢	(ك ، ك)

∴ مدى المتغير العشوائي X = { ٠ ، ١ ، ٢ }

(أ) الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع سـ:

س	١	٢	٣	٤	٥
د(س)	٠,٥	٠,١	٠,٢	٠,١٥	٠,٠٥

أوجد :

(١) التوقع (μ)

(٢) التباين (σ^2)

(٣) الانحراف المعياري (σ)

الحل :

(١) التوقع (μ) $\sum s \cdot د(س) =$

$$= 0,05 \times 5 + 0,15 \times 4 + 0,2 \times 3 + 0,1 \times 2 + 0,5 \times 1 = 2,15$$

(٢) التباين (σ^2) $\sum s^2 \cdot د(س) - (\mu)^2 =$

$$= (2,15)^2 - 0,05 \times (5)^2 - 0,15 \times (4)^2 - 0,2 \times (3)^2 - 0,1 \times (2)^2 - 0,5 \times (1)^2 = 1,725 = 4,625 - 6,35 =$$

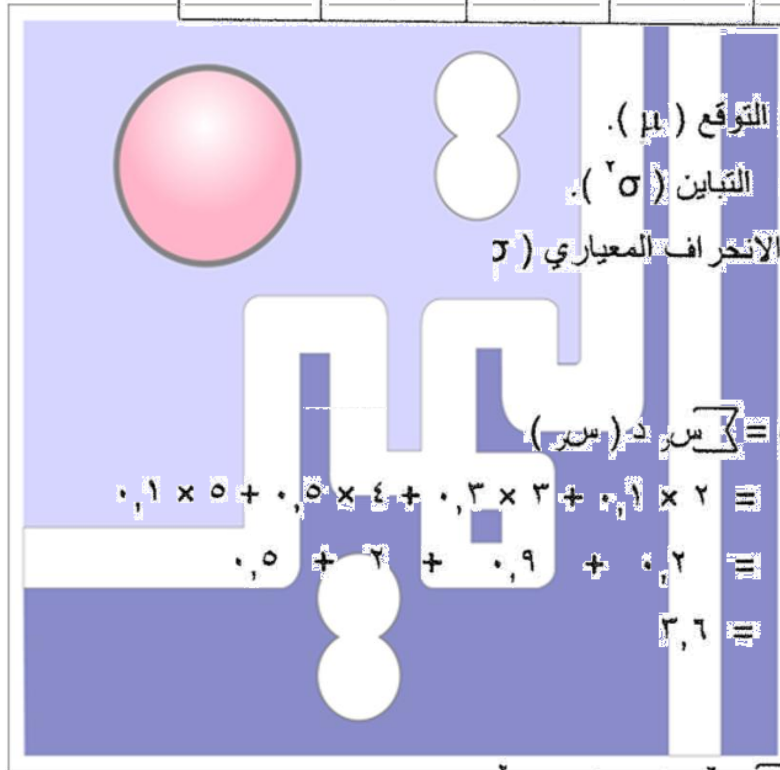
(٣) الانحراف المعياري (σ) $\sqrt{\text{التباين}} =$

مدرسة التميز النموذجية

تراجعى الحلول الاخرى

(ب) يبين الجدول التالي دالة التوزيع الإحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع سـ

س	٢	٣	٤	٥
د(س)	٠,١	٠,٣	٠,٥	٠,١



أوجد : (١) التوقع (μ) .

(٢) التباين (σ^2) .

(٣) الانحراف المعياري (σ)

الاجابة

(١) التوقع (μ) = $\sum س \cdot د(س)$

$$= ٠,١ \times ٥ + ٠,٥ \times ٤ + ٠,٣ \times ٣ + ٠,١ \times ٢ =$$

$$= ٠,٥ + ٢ + ٠,٩ + ٠,٢ =$$

$$= ٣,٦$$

(٢) التباين = $\sum س^2 د(س) - \mu^2$

$$= (٢)^2 \times (٠,١) + (٣)^2 \times (٠,٣) + (٤)^2 \times (٠,٥) + (٥)^2 \times (٠,١) =$$

$$= ١٣,٦ - ١٢,٩٦ =$$

$$= ٠,٦٤ =$$

(٣) الانحراف المعياري (σ) = $\sqrt{\text{التباين}} = \sqrt{٠,٦٤} =$

$$\approx ٠,٨$$

(ب) الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع س

س	٣	٤	٥
د (س)	٠,٥	٠,٣	٠,٢

أوجد : ت (٣) ، ت (٤,٥) ، ت (٥)
حيث ت دالة التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي س

الحل:

$$ت (٣) = ل (س \geq ٣) = ل (س = ٣) + ل (س > ٣)$$

$$= ل (٣) + ل (س > ٣)$$

$$= ٠,٥ + ٠ = ٠,٥$$

$$ت (٤,٥) = ل (س \geq ٤,٥)$$

$$= ل (٤,٥) + ل (٤) + ل (٣)$$

$$= ٠ + ٠,٣ + ٠,٥ = ٠,٨$$

$$ت (٥) = ل (س \geq ٥)$$

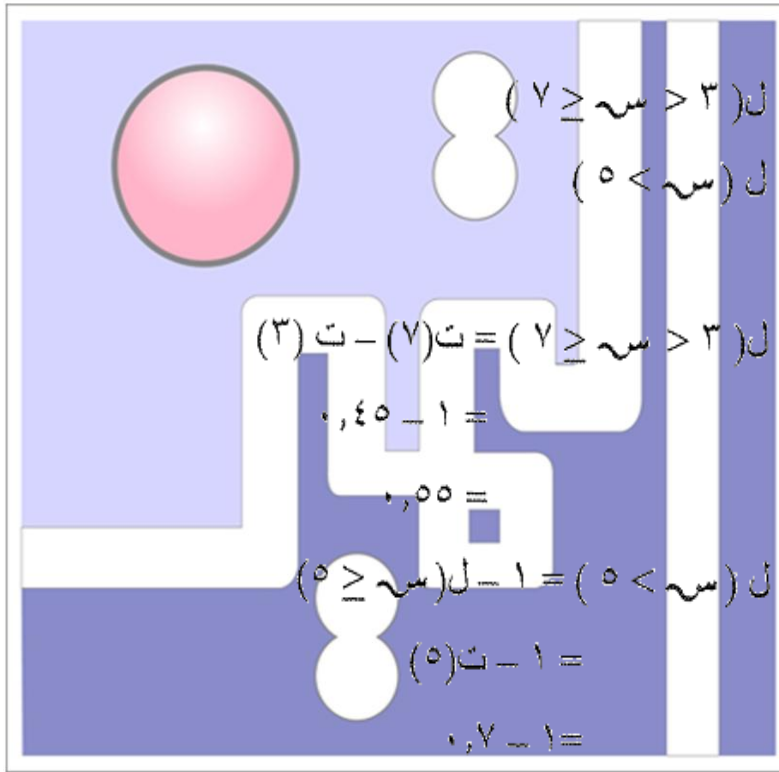
$$= ل (٥) + ل (٤) + ل (٣)$$

$$= ٠,٢ + ٠,٣ + ٠,٥ = ١$$

(ب) الجدول التالي يبين بعض قيم دالة التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي المتقطع سـ:

س	١ -	٣	٥	٧
ت(س)	٠,١	٠,٤٥	٠,٧	١

أوجد :



(١) ل (٣ > س ≥ ٧)

(٢) ل (س < ٥)

(٣) ل (٣ > س ≥ ٧) = ت(٧) - ت(٣) = ٠,٧ - ٠,٤٥ = ٠,٢٥

(٤) ل (س < ٥) = ١ - ل (س ≥ ٥) = ١ - ت(٥) = ١ - ٠,٧ = ٠,٣

الحل :

مدرسة التميز النموذجية

(أ) يبين الجدول التالي بعض قيم دالة التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي المتقطع سـ

س	١	٢	٣	٥
ت(س)	٠,١٥	٠,٢	٠,٦	١

أوجد : (١) ل (٢) > س > ٥) (٥ ≥ س) ل

(٢) ل (٢) < س (٣ < س) ل

الاجابة

(١) ل (٢) > س > ٥) (٥ ≥ س) ل = ت (٥) - ت (٢)

٠,٢ - ٠,١٥ = ٠,٠٥

(٢) ل (٢) < س (٣ < س) ل = ١ - ت (٣)

١ - ٠,٦ = ٠,٤

مدرسة التميز النموذجية

٠,٤ =

إذا كان S متغيراً عشوائياً متصلًا ودالة كثافة الاحتمال له هي:

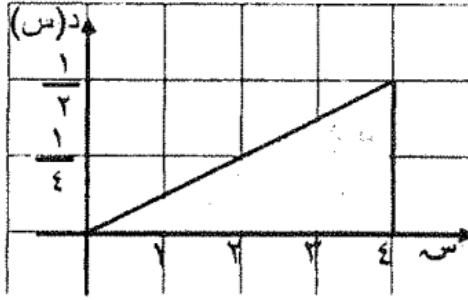
$$d(S) = \begin{cases} \frac{1}{8} S & : \text{عندما } 0 \leq S \leq 4 \\ \text{صفر} & : \text{فيما عدا ذلك} \end{cases}$$

أوجد:

(1) $L(0 \leq S \leq 4)$

(2) $L(S > 2)$

(3) $L(S = 1)$



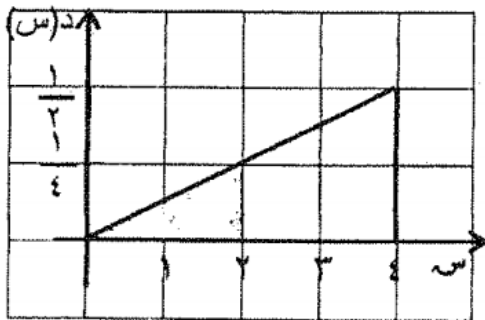
الاجابة

(1) نرسم بيان الدالة $d(S)$

$L(0 \leq S \leq 4) = \text{مساحة المنطقة المظللة}$

(مساحة المنطقة المثلثة)

$$\frac{1}{2} \times 4 \times \frac{1}{2} = 1$$



(2) $L(S > 2) = \text{مساحة المنطقة المظللة}$

$L(S \geq 2) =$

$$\frac{1}{2} \times 2 \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

(3) $L(S = 1) = \text{صفر}$

إذا كانت D تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم حيث

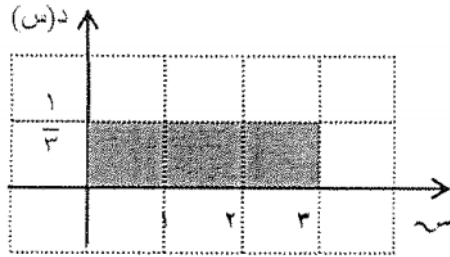
$$D(s) = \left. \begin{array}{l} \frac{1}{3} : 0 \leq s \leq 3 \\ \text{صفر} : \text{فيما عدا ذلك} \end{array} \right\}$$

(1) أثبت أن الدالة D هي دالة كثافة احتمال.

(2) أوجد $L(1 \leq s \leq 2)$.

(3) أوجد التوقع والتباين.

الحل:



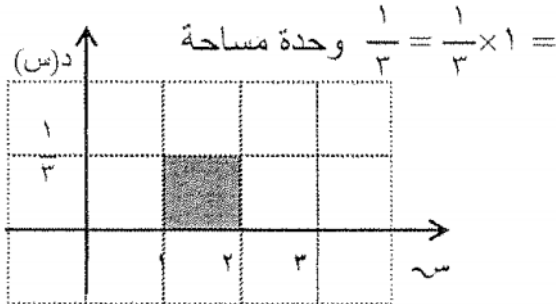
(1) لإثبات أن الدالة هي دالة احتمال كثافة احتمال يجب إثبات أن

المساحة تحت المنحنى تساوي 1

$$\text{مساحة المنطقة المستطيلة} = 3 \times \frac{1}{3} = 1$$

∴ الدالة D هي دالة كثافة احتمال

(2) $L(1 \leq s \leq 2) = \text{مساحة المنطقة المظللة}$



$$\frac{2}{3} = \frac{2+0}{2} = \frac{a+b}{2} = \mu \quad \text{التوقع} \quad (3)$$

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{2(0-3)}{12} = \frac{2(a-b)}{12} = \sigma^2 \quad \text{التباين}$$

إذا كان s متغيراً عشوائياً متصلاً ودالة كثافة الاحتمال له هي :

$$d(s) = \begin{cases} \frac{1}{3} : 2 \leq s \leq 5 \\ \text{صفر} : \text{فيما عدا ذلك} \end{cases}$$

فأوجد:

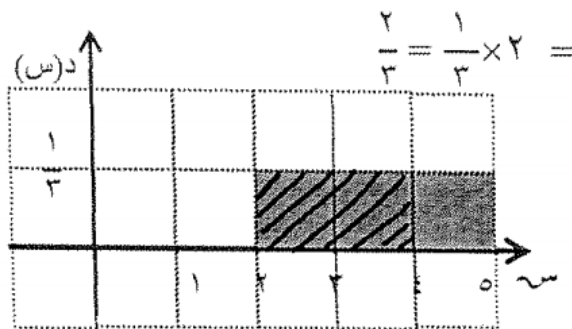
$$(1) \text{ ل } (s \geq 4)$$

$$(2) \text{ ل } (3 \leq s \leq 4)$$

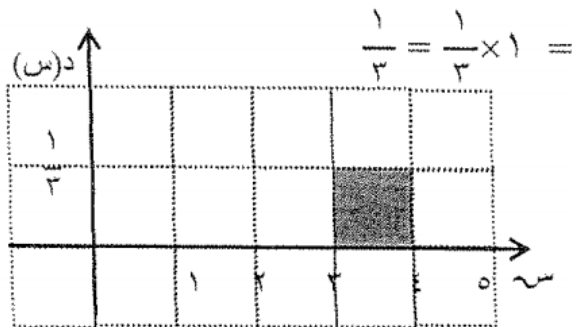
الحل :

$$(1) \text{ ل } (s \geq 4) = \text{مساحة المنطقة المظللة}$$

$$= \text{مساحة المنطقة المستطيلة}$$



$$(2) \text{ ل } (3 \leq s \leq 4) = \text{مساحة المنطقة المظللة}$$



(ب) في تجربة إلقاء قطعة نقود متماثلة ١٠ مرات متتالية ، احسب احتمال ظهور صورة ٥ مرات .

الإجابة

$$\begin{aligned}
 & (١) \quad \because \text{ن} = ١٠ , \text{ل} = \frac{1}{2} , \text{س} = ٥ \\
 & \therefore \text{ل} (\text{س} = \text{س}) = \text{د} (\text{س}) = \text{ق} (\text{ل} - ١) \quad \text{ن س ن س ن س} \\
 & \therefore \text{ل} (\text{س} = \text{س}) = \text{د} (٥) \\
 & = \text{ق} (\text{ل} - ١) = \text{ق} (١٠ - ١) \\
 & = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5}{2 \times 2} = 0.2460
 \end{aligned}$$

مدرسة التميز النموذجية

عند القاء حجر نرد منتظم ٨ مرات متتالية.
أوجد احتمال ظهور العدد ٢ خمس مرات.

الحل:

$$ن = ٨ ، ل = \frac{1}{6} ، س = \text{عدد مرات ظهور العدد } ٢ = ٥$$

$$ل (س = س) = د (س)$$

$$ل (س = س) = ن و س ل س (ل - ١) ن س$$

$$= ٨ و س \left(\frac{1}{6}\right)^٥ \left(1 - \frac{1}{6}\right)^٣$$

$$= \frac{٨ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨}{١٥} \times \left(\frac{1}{6}\right)^٥ \times \left(\frac{٥}{6}\right)^٣$$

$$\approx ٤,١٦٨$$

(أ) ينتج مصنع الألبان ٢٥٠٠ علبة يوميا فإذا كانت نسبة إنتاج العلب الفاسدة ٠,٠٥ أوجد التوقع والانحراف المعياري لعدد العلب الفاسدة في أحد الايام.

الحل:

$$ن = ٢٥٠٠ ، ل = \text{نسبة إنتاج العلب الفاسدة} = ٠,٠٥$$

$$١ - ل = ٠,٠٥ - ١ = ٠,٩٥$$

$$\text{التوقع } (\mu) = ن ل = ٢٥٠٠ \times ٠,٠٥$$

$$= ١٢٥$$

$$\text{التباين } (\sigma^2) = ن ل (ل - ١)$$

$$= ٢٥٠٠ \times ٠,٠٥ \times ٠,٩٥$$

$$= ١١٨,٧٥$$

$$\text{الانحراف المعياري } (\sigma) = \sqrt{\text{التباين}}$$

$$= \sqrt{١١٨,٧٥} \approx ١٠,٨٩٧٢$$

(أ) ينتج مصنع سيارات ٢٠٠ سيارة يوميا ، إذا كانت نسبة إنتاج السيارات المعيبة ٠,٠١ فأوجد التوقع و التباين و الانحراف المعياري لعدد السيارات المعيبة في يوم واحد .

الحل:

∴ $n = 200$ ، $s =$ عدد السيارات المعيبة في اليوم الواحد

$l =$ نسبة إنتاج السيارات المعيبة في اليوم الواحد $= 0,01$

$$l - 1 = 0,01 - 1 = -0,99$$

$$\therefore \text{التوقع } (\mu) = n \cdot l = 200 \cdot (0,01) = 2$$

$$\text{التباين } \sigma^2 = n \cdot l \cdot (l - 1)$$

$$= 200 \cdot (0,01) \cdot (-0,99)$$

$$= -1,98$$

$$\sqrt{1,98} = (\sigma) \text{ الانحراف المعياري}$$

$$\approx 1,41$$

مدرسته التميز النموذجية

يمثل المتغير العشوائي x درجات الطلاب في مادة الرياضيات ، فإذا كان توزيع هذه الدرجات يتبع التوزيع الطبيعي الذي توقعه $\mu = 40$ وانحرافه المعياري $\sigma = 8$ فأوجد:
 $P(30 < x < 60)$

الحل :

$$P(x < 30) = \frac{\mu - x}{\sigma} = \frac{40 - 30}{8} = \frac{10}{8} = 1.25$$

$$P(x < 60) = \frac{\mu - x}{\sigma} = \frac{40 - 60}{8} = \frac{-20}{8} = -2.5$$

$$P(x < 30) = 0.10565$$

$$P(x < 60) = 0.99379$$

$$P(30 < x < 60) = P(x < 60) - P(x < 30)$$

$$= 0.99379 - 0.10565$$

$$= 0.88814$$



مدرسة التميز النموذجية

يمثل المتغير العشوائي X الزمن الذي يستغرقه أحد الطلاب للوصول إلى المدرسة ويتبع التوزيع الطبيعي وتوقعه $\mu = 15$ و $\sigma^2 = 9$ فأوجد: $P(12 < X < 15)$.

الحل:

$$\mu = 15, \sigma^2 = 9, \sigma = 3$$

$$P(12 < X < 15) = P\left(\frac{12 - 15}{3} < Z < \frac{15 - 15}{3}\right) = P(-1 < Z < 0)$$

$$= P(Z < 0) - P(Z < -1) = 0.5 - 0.2420 = 0.2580$$

$$P(X > 15) = 0.5$$

$$P(X < 15) = 0.5$$

$$P(12 < X < 15) = P(X < 15) - P(X < 12) = 0.5 - 0.2420 = 0.2580$$

$$0.5 - 0.2420 = 0.2580$$

$$= 0.2580$$

مدرسة التميز النموذجية

(ب) مثل بيانيا منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$$\left. \begin{array}{l} 2س + ص > 2 \\ ص - س \leq -4 \end{array} \right\}$$

الحل :

(١) نرسم خط الحدود للمتباينة : $2س + ص > 2$
 المعادلة المناظرة : $2س + ص = 2$

س	٠	١	١-
ص	٢	٠	٤

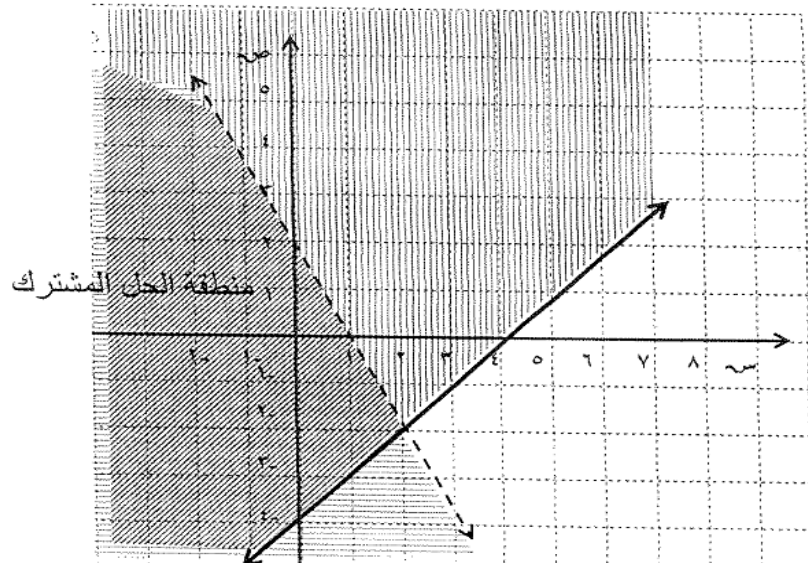
نعوض بالنقطة (٠,٠) في المتباينة فنجد ان $2 > ٠ + ٠$ عبارة صحيحة
 نظل المنطقة التي تحوي (٠,٠)

(٢) نرسم خط الحدود للمتباينة : $ص - س \leq -4$
 المعادلة المناظرة : $ص - س = -4$

س	٠	١	٤-
ص	-٤	٣-	٠

نعوض بالنقطة (٠,٠) في المتباينة فنجد ان $-4 \leq ٠ - ٠$ عبارة صحيحة
 نظل المنطقة التي تحوي (٠,٠)

(٣) نحدد منطقة الحل المشترك مدرسة التميز النموذجية



مثل بيانيا منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$$\left. \begin{array}{l} 2 - 2s < 2 \\ 2 + 3s \geq 6 \end{array} \right\}$$

الحل :

(١) نرسم خط الحدود للمتباينة : $2 - 2s < 2$
المعادلة المناظرة : $2 - 2s = 2$

س	٠	١	٢
ص	١-	$\frac{1}{2}$ -	٠

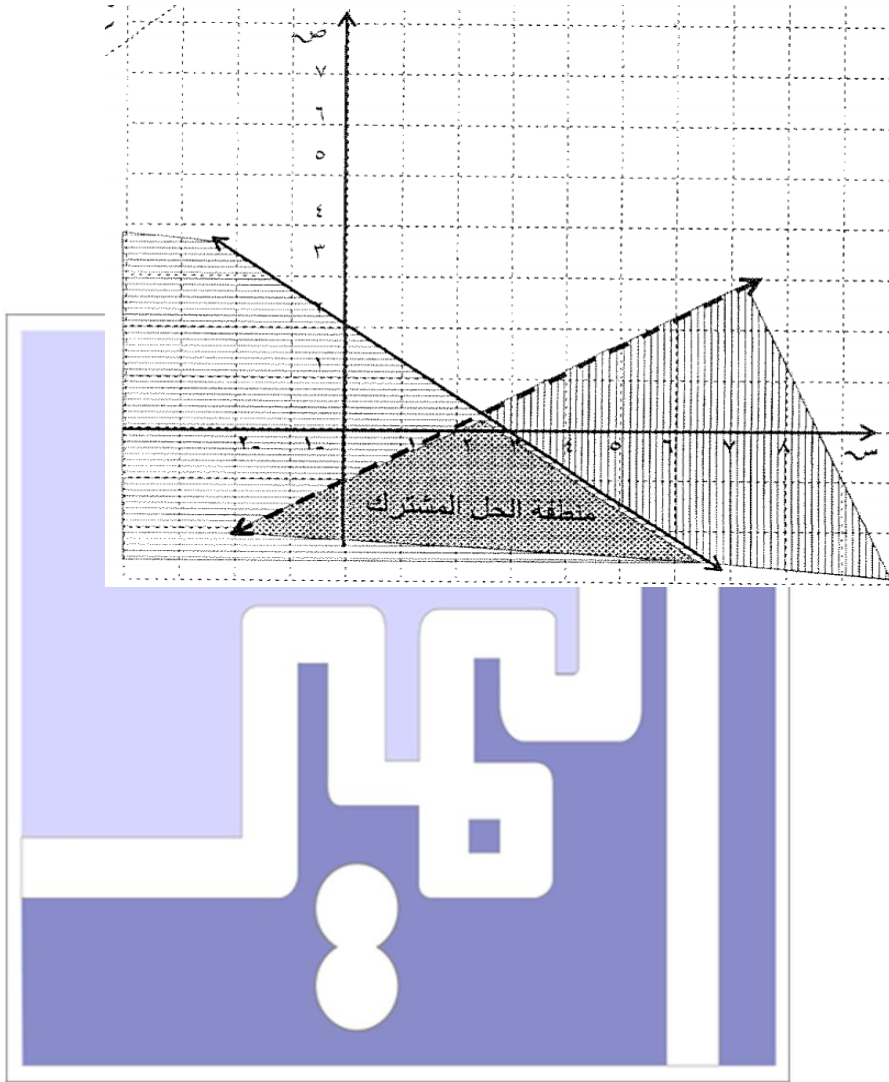
نعوض بالنقطة (٠،٠) في المتباينة فنجد ان $2 < 0 + 0$ عبارة غير صحيحة
نظل المنطقة التي لا تحوي (٠،٠)

(٢) نرسم خط الحدود للمتباينة : $2 + 3s \geq 6$
المعادلة المناظرة : $2 + 3s = 6$

س	٠	١	٣
ص	٢	$\frac{4}{3}$	٠

نعوض بالنقطة (٠،٠) في المتباينة فنجد ان $6 \geq 0 + 0$ عبارة صحيحة
نظل المنطقة التي تحوي (٠،٠)

(٣) نحدد منطقة الحل المشترك



مدرسة التميز النموذجية