

اللغة العربية

أحمد عاصي



الصف الثاني عشر

الاختبار القصير الأول

الفصل الثاني 2023

أولاً- الفهم والاستيعاب: س1- من الحديث الشريف الهدى والعلم. اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، قَبِلَتْ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ، أُمِسَّتِ الْمَاءَ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ."

2 1- استخدم الرسول ﷺ أسلوب تعليمي. اذكره، مبيناً فائدته.
الأسلوب التعليمي.....ضرب الأمثال.....

فائدته.....توضيح المعنى وتقريبه من ذهن.....

2- أشار النبي بالأرض الأجاذب إلى:
1 (-) المؤمن العالم العامل. - المؤمن العالم المعلم. - المؤمن العالم ناقل العلم. - المؤمن العالم

3- "ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به". في العبارة السابقة ما يدل على وجوب اتباع النبي ﷺ وضح ذلك
1قوله أرسلت به يشير إلى أن الرسول ﷺ مبلغ من ربه لذلك وجب اتباعه.....

س2- من موضوع " الوصايا العشر ". اقرأ ثم أجب:

يقول رجل الأعمال الأمريكي: سأعمل على ترقية عقلي، فأغذيه كل يوم كما أغذي جسمي، وأدرس دراسة دقيقة منظمة
لنوع من المعارف أتخذه هوايتي.
ويقول ابن مسكويه: علامة حكمته أن يستبصر في اعتقاداته حتى لا يفوته - بقدر طاقته - شيء من العلوم والمعارف
ليصلح نفسه ويهذبها.

2 1- قارن بين الوصيتين من حيث، نقاط الاتفاق والاختلاف.
الاتفاق:.....السعي وراء العلم لترقية العقل وبنائه.....

الاختلاف:الأمريكي يرى التخصص في نوع واحد من المعارف أما ابن مسكويه يرى ضرورة تنمية العقل بشتى العلوم والمعارف.....

2- الهدف الذي سعى إليه الرجلان في الوصيتين هو:
1 - تغذية العقل بالمعلومات الكثيرة. - الإدراك والفهم لما يتعلمانه.
- تعلم الحكمة والخبرة. - إصلاح النفس وتهذيبها.

3- اذكر رأيك في العهدين السابقين ووصاياهما.
1أرى أن كلاهما يسعيان لإصلاح النفس ورفيها وكلاهما على صواب فيما يقدمان.....

ثانياً - الثروة اللغوية:

- 1- أثنى الرسول - صلى الله عليه وسلم - على من علم الناس الخير.
1 اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها في العبارة السابقة. عَلمَ
- 2- وآلى على نفسه أن يقرأها كل صباح. مرادف كلمة (آلى) هو. (أكد - تواعد - أقسم - أوصى)
1

ثالثاً - التذوق الفني:

- 1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
2

أ- قال تعالى: "فمن يهدي من أضل الله"

الاستفهام في الآية السابقة غرضه..... (النفى - التقرير - التعظيم - التهكم)
ب- يانديمي من سرنديب كفا عن ملامي وخلياني لما بي.
الغرض البلاغي من الأمر في البيت (التسوية - التهديد - الإلتماس - التحقير)

- 1- صغ من إنشائك أسلوب أمر غرضه الدعاء: ربنا اغفر لنا زنوننا

- 3- (سأكون أمينا في السر والعلن) حدد المحسن البديعي وأثره في المعنى في العبارة السابقة.
1 السر والعلن طباق إيجاب يفيد الاستمرار على الأمانة في جميع الأحوال

رابعاً - السلامة اللغوية:

- 1- لقد دعا الرسول - صلى الله عليه وسلم - قوما يجيدون الفصاحة، إلا أن القرآن الكريم قد أعجزهم.
2 أخرج من الفقرة السابقة
جملة لا محل لها من الإعراب: صلى الله عليه وسلم جملة في محل نصب يجيدون

- 2- سمعت المعلم ينصح طلابه. اجعل جملة الحال في الجملة السابقة نعتا وغير ما يلزم.
1 سمعت معلماً ينصح طلابه

- 3- العبارة التي اشتملت على جملة لا محل لها من الإعراب تفسيرية فيما يأتي هي.....
1

() "قالوا يا شعيب ما نفقه كثيرا مما تقول" () "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون".
() ظننت العلماء اختراعاتهم غير مجدية. () نصحت أخي أن ابتعد عن الشر.

- 4- قال تعالى: "إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين"
2 اذكر المحل الإعرابي لما تحته خط في الآية السابقة.. في محل رفع معطوفة على جملة خبر إن

أولاً- الفهم والاستيعاب:

س1- من الحديث الشريف الهدى والعلم. اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَثَلُ وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ، أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَتَفَعَّ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ."

1- وضح دلالة كلمة " الغيث " في موضوعها من الحديث الشريف.
..... دلالة على الخير الذي أتى به النبي من ربه والمقصود الدعوة الإسلامية وأشار إليها بالغيث نظرا للخير المصاحب له.....

2- اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

- 1 * من السمات البلاغية البارزة في الحديث الشريف.
- كثرة المحسنات البديعية.
- كثرة الصور الفنية.
- حسن التقسيم.
- الحوار والأسلوب القصصي.

3- استخلص وجه الذم في الحديث الشريف مبيناً سببه.

وجه الذم:..... ذم الجاحد الكافر بتشبيهه بالأرض القيعان ويقول لم يرفع بذلك رأساً.....

سببه:..... كفره وإعراضه وعدم تقبله هدى الله (الإسلام).....

س2- من موضوع "الوصايا العشر". اقرأ، ثم أجب:

يقول رجل الأعمال الأمريكي: سأنجح في الحياة، وسأنجح مهما صادفني من عقبات ، وإذا وضع في طريقي أحجار أزلتها، وسأضع كل قلبي في عملي، وأواجه كل الصعاب من غير خوف ، وأعتقد أن الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة .
يقول ابن مسكويه: والإقدام على كل ما كان صواباً ، والإشفاق على الزمان الذي هو العمر فيستعمل في المهم دون غيره.
وترك الاكتراث لأقوال أهل الشر والحسد حتى لا يشغل بهم.

1- حدد الجانب الذي تميز به ابن مسكويه على رجل الأعمال الأمريكي في الوصيتين السابقتين.
..... الإقدام على كل ما كان صواباً والحفاظ على الوقت.....

2- حدد جانب الاتفاق بين الوصيتين السابقتين من حيث المضمون.
..... الطموح والجد والتحدي.....

3- علل: تعد الوصايا السابقة صالحة لكل زمان ومكان.

..... لأنها ضمن الأدب الإنساني الذي يحتاجه الإنسان دائماً لتربية نفسه وتهذيبها وإصلاحها.....

ثانياً - الثروة اللغوية:

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
مفرد كلمة (أجاذب): (مَجَذَب - أَجَذَب - مُجَذَب - جَذَب)

2- استخدم كلمة (حَمَلَ) في سياقين بمعنيين مختلفين.
..... حمل الطالب حقييته حمل الرجل هم أبنائه

ثالثاً - التذوق الفني:

1- (التعظيم - التهكم - الحث - التحقير) اختر من الأغراض السابقة ما يناسب الأساليب المخطوطة تحتها فيما يأتي 2

أ- قال تعالى عن إبراهيم عليه السلام: " فراغ إلى آلهتهم فقال ألا تأكلون ما لكم لا تنطقون... "./التهكم
ب- أيا متوانيا وأنت سلسل العرب الأبطال لا تتس مجدهم على الأيام./الحث

2- صغ من إنشائك أسلوب نهى غرضه التئيس لا تدرس فلن تنجح

3- (سأغلق باب ذهني عن كل أفكار الفشل). بين ما أفادته الصورة الخيالية في العبارة السابقة.

.....أفادة الوعي الفكري والإصرار على محاربة الفشل والبعد عنه

رابعاً - السلامة اللغوية:

1- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) من الجمل المخطوطة تحتها.

	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
1	أحسننت إلى رجل يقدر المعروف		جملة فعلية في محل نصب حال
2	تعلموا ما ينفعكم أيها الطلاب	2	جملة فعلية لا محل لها من الإعراب
		1	جملة فعلية في محل جر نعت

2- صغ من إنشائك عبارة تشتمل على جملة حالية تبدأ بالواو.

.....دخلت المدرسة وأنا أفكر بالنجاح

3- المؤمن (يراقب) ربه في السر والعلن. اجعل جملة الخبر في الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب وغير ما يلزم

.....المؤمن الذي يراقب ربه في السر والعلن يستحق الفوز في الآخرة

4- ما من مسلم يطع ربه إلا ويسر حسابه يوم يقوم الأشهاد. بين المحل الإعرابي للجملة المخطوطة تحتها فيما سبق

.....في محل جر مضاف إليه

أولاً- الفهم والاستيعاب: س1- من الحديث الشريف الهدى والعلم. اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، قَبِلَتِ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ، أُمِسَّتِ الْمَاءَ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ."

2 1- صنف النبي ﷺ الناس حسب تلقيهم العلم إلى ثلاث أقسام، اذكر اثنين منهم .
.....المسلم العامل العالم المعلم غيره..... العالم ناقل العلم الكافر الجاحد.....

2- اختر الإجابة الصحيحة: * علاقة ما تحته خط في الحديث الشريف بما قبله تعد:
(- تأكيداً - تعليلاً - نتيجة - تفصيلاً)

3- ومثل من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله .
1 *أشار النبي ﷺ إلى الكافر المعرض بقوله: "من لم يرفع بذلك رأساً" حدد دلالة هذه العبارة.
.....دلالة على الخزي والذل الذي يلحقه.....

س2- من موضوع " الوصايا العشر". اقرأ ثم أجب:

يقول رجل الأعمال الأمريكي: سأكون أميل إلى مدح الناس وتقريظهم من ذمهم وتعييبهم ، وسأقول الخير وأبذل الثناء للناس في وجوههم ومن ورائهم ، وأما ما أكرهه منهم وأعيبه عليهم وأحتقره من فعالهم فسأحتفظ بإفرازه إلى أن أعود إلى بيتي.
يقول ابن مسكويه: وعاهده على إثارة الحق على الباطل في الاعتقادات، والصدق على الكذب في الأقوال، والخير على الشر في الأفعال، والتمسك بالشرعية ولزوم وظائفها، وحفظ المواعيد حتى ينجزها.

2 1 - كان لابن مسكويه دافعا أعلى من نفسه وراء وصاياه وضحه مبنياً رأيك.
.....الدافع هو التمسك بالدين ورضا الرحمن.....

.....أرى أن هذا هو الأساس الذي يجب على المسلم أن يلتزمه في جميع أحواله.....
1 1- اختلفت الوصيتان السابقتان في التعامل مع الناس. وضح ذلك.

.....الأول يرى ضرورة مدح الناس والثناء عليهم وعدم مصارحتهم بأخطائهم.....

.....الثاني يرى ضرورة الصدق وعدم الكذب وتقديم الخير للناس.....

3- العبارة التي تحتها خط تصف الكاتب بـ:
1 (- الإيثار - السلبية - النفاق - الكذب)

ثانياً - الثروة اللغوية:

1- في قول الكاتب عهد وثيق. كلمة وثيق مرادفها . (محكم - متبع - مربوط - مشروط)

2- صرف كلمة (سقى) في جملة من إنشائك على أن يكون التصريف اسماً.

.....نروي الزرع بالساقية.....كانت بنو هاشم تقوم بسقاية الحبيج.....

ثالثاً - التذوق الفني:

1- صل من الأساليب الإنشائية في المجموعة (أ) ما يناسبها من الأغراض البلاغية في المجموعة (ب) .

المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
عش عزيزاً أو مت وأنت كريم		التخيير
"إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب"	1	التسوية
	2	التقرير

2- صغ من إنشائك عبارة تشتمل أسلوب نداء غرضه التحقير.

.....يا هذا لا تطمع في النجاح.....

3- حدد الأثر الفني للتشبيه التمثيلي في حديث النبي: "مثل ما بعثني الله من الهدى والعلم كمثل الغيث"

.....بيان النفع الذي يعود على الأمة من تمسكها بهدى الله ورسوله.....

رابعاً - السلامة اللغوية:

1- صغ من إنشائك عبارة تشتمل على جملة لا محل لها من الإعراب.

.....كرم المدير الطلاب الذين نجحوا في الاختبار.....

2- قال تعالى: "قال الملأ من قومه إنا لنراك في ضلال مبين" الجملة المخطوط تحتها في محل:

(رفع - نصب - جر - جزم)

3- اجعل جملة جواب الشرط لها محل من الإعراب في الجملة الآتية وغير ما يلزم.

من يعبد الله بحق يفز بجنته..... من يعبد الله بحق فسوف يفوز بجنته.....

4- (أحافظ على وطني) اجعل الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب في أسلوب قسم وغير ما يلزم

.....والله لأحافظن على وطني.....

أولاً- الفهم والاستيعاب:

س1- من الحديث الشريف الهدى والعلم. اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، قَبِلَتْ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَأَلَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ، أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا.....".

1- فاضل بين الصنف الأول والصنف الثاني من الناس في الحديث الشريف، مبيناً رأيك فيهما.
.....الصنف الأول العالم العامل المعلم غيره فهو يستفيد ويفيد غيره أما الثاني هو المعلم ناقل العلم الذي جعل كل جهده في نقل العلم والحفاظ عليه.....وكلاهما فيه الخير الكثير والنفع.....

2- تخير الصحيح مما يلي: * المقصود بـ" الهدى" في الحديث الشريف:
(- طريق الخير. - دلالة العلم. - رسالة الإسلام. - طريق الهداية)

3- اشتمل الحديث على جوانب من بلاغة النبي ﷺ. اذكر أحدها مستدلاً.
جانب البلاغة.....حسن التقسيم.....الدليل:.....شربوا وسقوا وزرعوا.....

س2- من موضوع " الوصايا العشر". اقرأ ثم أجب:

يقول رجل الأعمال الأمريكي: سأنجح في الحياة، وسأنجح مهما صادفني من عقبات ، وإذا وضع في طريقي أحجار أزلتها، وسأضع كل قلبي في عملي ، وأواجه كل الصعاب من غير خوف ، وأعتقد أن الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة .
يقول ابن مسكويه: وقد أذكرني بعهد عربي قديم وضعه لنفسه (ابن مسكويه) من نحو ألف عام، نكتطف منه ما يلي: " هذا ما عاهد عليه أحمد بن محمد، وهو يومئذ آمن في سربه، معافى في جسمه، عنده قوت يومه.

1- اختر لكل وصية ما يشابهها مما يأتي:

العهد الأمريكي		العهد العربي
1- سأعنى بجسمي لا أتلفه بالإفراط.		يجاهد نفسه ويتفقد أمره.
2- الحياة أقصر من أن تضيع في حقد.	1	علامة عفته أن يقتصد في مآرب جسده.
	2	الإشفاق على الزمان الذي هو العمر.

2- علل اختيار الكاتب للعهدين الحديث والقديم، لتحقيق هدفه.
.....ليؤكد أن الطباع البشرية متقلبة على مر الزمن وبجاجة دائمة إلى الإصلاح والتغيير.....

3- وضح المقصود بعبارة " وإذا وضع في طريقي احجار أزلتها" .
.....تحدي الصعاب وعدم الاستسلام واليأس.....

ثانياً - الثروة اللغوية:

- 1 - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: المعنى السياقي لكلمة بسط في قوله (بَسَطَ اللهُ الرزق لعبادة) هو:
(-) زاده عن الحد. - فرشه ومده. - أوصله إليهم. - كثّره ووسعه
- 2 - اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:
* المعلم الحق هو من يعمل بالعلم وينقله إلى الطلاب. (العِلْم)

ثالثاً - التذوق الفني:

- 1 - وضح نوع الصورة فيما يلي ، ثم بين أثرها في توصيل المعنى المراد.
* "سأضع كل قلبي في عملي"

نوع الصورة: استعارة مكنية.....

أثرها: تبين مدى الهمة العالية والعزيمة على الإنجاز وإتقان العمل

- 2 - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ - لا تستسلم لمخاوفك من الفشل فإنه أول طريق النجاح. الغرض من النهي فيما سبق هو:

(-) التهديد - الالتماس - الحث - التمني)

ب- يا لاهياً لقد اقترب موعد الاختبار. الغرض من النداء فيما سبق هو:

(-) التعظيم - التنبية - التحسر - التحقير)

رابعاً - السلامة اللغوية:

- 1- يقول المعلم: إنَّ العالم المخلص يجاهد نفسه وهو موقن بإصلاحها، فيعف ويشجع ويحكم، وعلامة حكمته الاستبصار في الاعتقادات، فوالله أظن لن يفوته شيء من العلوم والمعارف.

- 2 - أ- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

* - جملة في محل رفع: يجاهد.....

* - جملة لا محل لها من الإعراب (اعتراضية): أظن

- 2 ب - تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

* جملة "وهو موقن" المخطوط تحتها في محل: (- رفع - نصب - جزم - جر)

* إن العالم يجاهد نفسه: في محل نصب: (- حال - مفعول به - خبر أصبح - نعت)

- 2 - اجعل جملة (يحسن الظن بالله) في محل جر بالإضافة في عبارة من إنشائك.

..... يكرم الله عبده يوم يحسن الظن به.....