



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

# بنك الأسئلة

التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر علمي



2023 / 2022  
الفصل الدراسي الثاني

# التربية الإسلامية

مدرسة التميز النموذجية

## درس: (تعظيم حرمة الله)

س ١: عرف شعائر الله تعالى.

س ٢: ما هي الشعائر التي أمر الله تعالى بتعظيمها من الأزمنة والأمكنة ؟

س ٣: ما هي الأفضلية التي خُصَّ بها المسجد الحرام والمسجد النبوي ؟

س ٤: - حرم الله تعالى الاعتداء على حرمة المسلمين حرمة تناهر حرمة المسجد الحرام.  
فما الدليل على ذلك ؟

ولماذا جعلت الحرمة بهذه المنزلة ؟

س ٥: ما هي أقسام الناس في تعظيم حرمة الله تعالى ؟

س ٦: - علل :-

وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمة الله تعالى.

س ٧: ما هي ثمرات تعظيم حرمة الله تعالى ؟

## درس: (الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو)

س ١: ما المقصود بالسماحة في الإسلام ؟

س ٢: مظاهر السماحة في الدين الإسلامي كثيرة ، اكتب ثلاثا منها.

س ٣: عرف الغلو وما هي علامته.

س ٤: ما موقف الإسلام من الغلو ؟

س ٥: - ما هي الأسباب التي تؤدي إلى الغلو ؟

س ٦: - ما هي طرق العلاج الصحيحة لمواجهة الغلو في الدين ؟

## درس: التحذير من التكفير و التفسير

س ١ / عرف الكفر.

س ٢ / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ( ١ ) جعل الله ﷻ خلقه اختيارا وإرادة . ( )
- ( ٢ ) وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه. ( )
- ( ٣ ) من تعظيم الدين محبته، ومحبة الله ﷻ ومحبة رسوله الأمين . ( )
- ( ٤ ) التكفير حكم خطير لا يقدم عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع . ( )

س ٣ / بين المقصود بالمفهوم الآتي :

هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار	
هو ما لا يناقض أصل الإيمان و لا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه	
هو معصية الله ﷻ وترك أمره والخروج عن طاعته ﷻ	
الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام	
الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله ﷻ	

س ٤ / اذكر المصطلح الصحيح الذي تدل عليه الأمثلة فيما يأتي:

١. ....: إنكار وجوب الصلاة / اعتقاد كذب الرسل / اعتقاد أن الرسل أخبروا بغير الحق / اعتقاد أن الرسول جاء بخلاف الحق / أن يستحل الزنا / أن يستحل شيئا مما حرمه الله.

٢. ....: الاستهزاء بأقوال الرسول أو أفعاله / الانتقاص من أصحاب الرسول كلهم جملة / الاستهزاء بالقرآن الكريم.

٣. ....: هازلا / لاعبا / مجاملا للكفار / نكاية فيمن خاصمه / حال غضب.

٤. ....: كراهية الإسلام / كراهية شيء من أحكام الإسلام / كراهية شرع الله / كراهية نبي الإسلام

أو ما جاء به.

س ٥ / حدد موانع التكفير .



### درس: القدر و خلق الإنسان

س ١: ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- أ- الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان . ( )  
 ب- دم جامد يعلق في الرحم . ( )  
 ج- الجنين عندما يكون بمقدار قطعة من اللحم قدر ما يمضغ . ( )

س ٢: ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

\*يتطور خلق الجنين في بدايته كل :

- ( ) ٣٠ يوماً . ( ) ٢٠ يوماً . ( ) ٤٠ يوماً .

\*تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بالجنين بعد مرور :

- ( ) ١٢٠ يوماً . ( ) ٩٠ يوماً . ( ) ١٠٠ يوم .

\*الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان و هو :

- ( ) الإيمان بالله تعالى . ( ) بالقضاء و القدر . ( ) الإيمان باليوم الآخر .

س ٣: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- أ - ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ.....  
 ب - يحث الحديث السابق على .....  
 ج - من فوائد الحديث السابق أن العبرة بـ.....

س ٤: من هو راوي الحديث السابق " يجمع أحلكم خلقه .....".

### درس: غيرة الله تعالى

س ١: المحارم تثير غيرة الله تعالى ..وضح ذلك.

س ٢: اذكر ما تعرفه عن عائشة رضي الله عنها راوية الحديث.

## مدرسة التميز النموذجية

س ٣: علل: خص الحديث الشريف في الدرس جريمة الزنا بالذكر.

س ٤: عدد: مقدمات الزنا.

س ٥: لخص أضرار جريمة الزنا.

س ٦: ما يستفاد من الحديث ؟

### درس: الحذر من الانغماس في الدنيا

س ١ : أوجد الله نعمًا كثيرة للإنسان..وضح ذلك.

س ٢:- اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث سعد بن مالك.

س ٣:- علل : خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر.

س ٤:- علل : تشبيه الدنيا بالفاكهة.

س ٥:- لخص مخاطر اختلاط الرجال والنساء...

س ٦: لماذا حذر الإسلام من الانغماس في الدنيا.

### درس : محبة آل البيت رضى الله عنهم

س ١- من هم آل البيت - رضى الله عنهم ؟

س ٢- هل أمهات المؤمنين من آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ؟

س ٣- أكمل الفراغات الآتية :

آل محمد صلى الله عليه وسلم لا تحل لهم .....

من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم ..... من غنائم الكفار وفيهم .

اليقين الجازم بأن نسب الرسول صلى الله عليه وسلم وذريته هو ..... العرب .

س ٤- وضح الواجب علينا تجاه آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ؟

### درس : الحسن والحسين رضى الله عنهما

س ١- اذكر نبذة عن الحسن بن علي رضى الله عنه من حيث نسبه - مولده - وفاته .

س ٢- كيف كانت علاقة الحسن بن علي بأبي بكر وعمر رضى الله عنهم أجمعين ؟

س٣- اذكر ثلاثا من فضائل وأخلاق الحسن بن علي رضي الله عنهما .

س٤- اذكر نبذة عن الحسين بن علي رضي الله عنهما من حيث نسبه - مولده - وفاته .

س٥- ماذا قال الحسين بن علي عن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ؟

### درس: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله - تعالى

س١: ما المقصود بالمذاهب الفقهية؟

س٢: متى نشأت المذاهب الفقهية؟

س٣: من هو الإمام أبو حنيفة النعمان ؟ ومتى ولد ؟ وكيف كانت نشأته؟

س٤: ما أبرز صفات الإمام أبو حنيفة؟

س٥: عدد اثنين من مؤلفات الإمام أبو حنيفة.

س٦: اذكر بعضا ممن تتلمذ على يد الإمام أبي حنيفة.

س٧: ما منهج الإمام أبي حنيفة في الفقه؟

س٨: تحدث عن الإمام مالك بن أنس -رحمه الله تعالى - من حيث نسبه ومولده ونشأته.

## مدرسة التميز النموذجية

س٩: عدد العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك.

س١٠: اذكر أبرز صفات الإمام مالك.

### درس: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

س١: تكلم عن الإمام الشافعي من حيث نسبه ومولده ونشأته.

س٢: ما أبرز صفات الإمام الشافعي ؟

س٣: اذكر كتابين من الكتب التي قام عليها الإمام الشافعي.

س٤: تحدث عن نسب ومولد ونشأت الإمام أحمد بن حنبل؟

س٥: عدد أبرز صفات الإمام أحمد بن حنبل.

س٦: ماذا تعرف عن محنة الإمام أحمد؟

س٧: اذكر بعض مؤلفات الإمام أحمد.

س٨: متى توفي الإمام أحمد بن حنبل؟

### درس : عقود الإرفاق وعقود التبرعات

س١: ما هي عقود الإرفاق ؟

س٢ : ما هي عقود التبرعات؟

س٣ : عرف القرض ، وما حكمه؟

س٤: ما شروط صحة القرض؟

س٥: عرف العارية، وما حكمها ؟

س٦ : ما شروط صحة العارية ؟

س٧ : ما معنى الهبة ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟

س٨: عرف الصدقة ؟

## مدرسة التميز النموذجية



س٩: ما الدليل على مشروعية الصدقة ؟

### درس : البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

س١: عرف البنوك.

س٢: ما أقسام البنوك؟

س٣ : ما المقصود بالبنوك التجارية ؟

س٤: ما المقصود بالبنوك الإسلامية ؟

س٥ : ما أنواع البنوك الإسلامية ؟

س٦: اذكر خصائص البنوك الإسلامية.

س٧: ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية ؟

س٨: ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟

### درس : التقليد الأعمى وآثاره

س١- عرف التقليد الأعمى.

## مدرسة التميز النموذجية

س٢- اذكر بعض مظاهر التقليد الأعمى المحقّيت .

س٣- ما أسباب التقليد الأعمى ؟

س٤- الاتباع يكون أحيانا واجبا على المسلم، استدل على ذلك من النصوص الشرعية .

## درس: المحافظة على الضرورات الخمس

س ١ / ماذا نقصد بالضرورات الخمس ؟

س ٢ / علل ما يأتي :

- حرم الإسلام الخمر .
- حرصت الشريعة على حفظ العقل .
- تحريم الإسلام للانتحار .
- التحذير من الوقوع في الزنا .
- الأمر بقتل المرتد .

س ٣ / عدد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة .

س ٤ / عرف الدين .

س ٥ / حدد مفهوم العقل .

## درس: سمات الشخصية المسلمة

س ١ : من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : تركية النفس ، فما مفهومها ؟

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ( ) -يدعو الإسلام إلى الموازنة بين حظ الجسم والروح .
  - ( ) -تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع
  - ( ) -المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه
  - ( ) -من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين
  - ( ) -الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية
- س ٣ : اذكر سمات الشخصية الإسلامية.

س ٤ : اذكر بعض آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع .

## درس: العلاقات الدولية في الإسلام

س ١ : ما معنى العلاقات الدولية في الإسلام .

س ٢ : أكمل ما يأتي :

١ . أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد.....

٢ . في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت .....

س ٣ : تميزت العلاقات الدولية في الإسلام بعدة خصائص - فما هي ؟

س ٤ . ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

( )

- الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين

( )

- أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام

( )

- رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة

( )

- الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري

س ٥ : وضح أهمية العلاقات الدولية في الإسلام .

س ٦ : علل ما يأتي :

- الإسلام يحافظ على المعاهدات ويدعو إلى الوفاء بها.

- من خصائص الإسلام ثبات ورسوخ المصادر .

س ٧ : بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

س ٨ : هل تعارض أو تؤيد دفاع المجتمع الدولي المتمثل في ( هيئة الأمم المتحدة ) عن الدول التي لا يقيم حكامها العدل بين شعوبه ؟

## مدرسة التميز النموذجية

انتهت الأسئلة .

## إجابة بنك التربية الإسلامية

إجابات درس: (تعظيم حرمت الله)

ج ١:- شعائر الله: هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية .

ج ٢:- الشعائر التي أمر الله بتعظيمها :

من حيث الأزمنة :-

١- شهر رمضان .

٢- ليلة القدر .

٣- العشر الأول من ذي الحجة .

٤- الأشهر الحرم .

ب- من حيث الأماكن :-

١- الكعبة المشرفة .

٢- المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف والمسجد الأقصى .

ج ٣:- المسجد الحرام : حيث قال صلى الله عليه وسلم -:" لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا "

وأشارت النصوص الشرعية إلى أن الإثم في المسجد الحرام أعظم من الإثم في غيره .

المسجد النبوي : قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم " صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام " .

ج ٤:- الدليل على ذلك : حديث النبي صلى الله عليه وسلم . " في خطبة الوداع فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا "

جعلت هذه الحرمه بهذه المنزلة . لأن الإنسان صنعة الله تعالى وبنیان الله وهو خليفته في الأرض فالاعتداء على هذا الجسد أعظم من حرمة الكعبة . وذلك

لقول النبي - صلى الله عليه وسلم- " هدم الكعبة أهون من قتل نفس بغير حق " .

ج ٥:- أقسام الناس في تعظيم حرمت الله تعالى :

١- أهل الغلو : ويكون غلوهم في الأمكنة كتعظيم قبور الصالحين أو مساجد معينة لا رمزية لها .

ومن حيث الأزمنة كتعظيم العمرة في شهر رجب .

٢- أهل الجفاء : هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ولا تعظيم شهر معظم ولا مكان مفضل .

فلا يعظمون الله حق عظمتة ولا يخافون بأسه ونقمته .

٣- أهل الهدى والتقوى : هم الذين يعظمون ما عظمه الله عز وجل على قدر تعظيم الله له .

ج ٦:- أسباب وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمت الله

الجهل بدين الله تعالى . - قلة العلم الشرعي .

الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته .

ج ٧:- ثمرات تعظيم حرمت الله تعالى :- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي .

- حصول الخير من عند الله تعالى . - التقوى والإيمان والتمسك بما جاءت الشريعة .

إجابات درس: (الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو)

ج ١:- السماحة: هي بذل ما لا يجب تفضلاً أى سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .

ج ٢:- من مظاهر السماحة :

١- حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب الى التوحيد بالتي هي أحسن .

٢- امتن الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم بالشفقة واللين على أتباعه .

٣- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر .

ج٣:-تعريف الغلو :هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذما أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق .  
علامة الغلو :مجاوزة الحد الذي حده الله تعالى، سواء كانت المجاوزة بمدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق، أو بدم من يستحق الدم بأكثر مما يستحق، أو العمل بشئ أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به .

ج٤:- موقف الاسلام من الغلو أن الله تعالى أكمل لنا الدين وبعث النبي - صلى الله عليه وسلم- فأدى الأمانة، فكل مجاوزة للحد يعتبر استدراكا على النبي-صلى الله عليه وسلم- فكان محرما .قال النبي صلى الله عليه وسلم "إياكم والغلو فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين .

ج٥:- أسباب الغلو في الدين :

- الاستعلاء بالطاعة.

- الجهل .

- اتباع الهوى .

ج٦:- طرق العلاج الصحيحة لمواجهة الغلو:

- تعلم العلم الشرعي.

- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى .

- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

إجابات درس:( التحذير من التكفير و التفسير )

ج١:الكفر : هو جحود شئ مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب واللسان أو بهما معا.

ج٢/ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١) جعل الله ﷻ خلقه اختيارا وإرادة . ( √ )

٢) وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه . ( √ )

٣) من تعظيم الدين محبته ومحبة الله ﷻ ومحبة رسوله الأمين . ( √ )

٤) التكفير حكم خطير لا يقدم عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع . ( √ )

ج٣/بين المقصود بالمفهوم الآتي :

-الكفر الأكبر:هو ما ينقض أصل الإيمان، ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام، ويوجب له الخلود في النار.

-الكفر الأصغر:هو ما لا يناقض أصل الإيمان، و لا يخرج عن ملة الإسلام، بل ينقص الدين ويضعفه.

-الفسق:هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته .

-التكفير:الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.

-التفسير:الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله.

ج٤ / ١- كفر الإنكار و التكذيب.

٢- كفر الاستهزاء.

٣- كفر الإعراض.

٤- كفر البغض .

ج٥/ موانع التكفير: الجهل / الخطأ / الإكراه .

إجابات درس: القدر و خلق الإنسان

ج١/ المصطلح المناسب :

أ - نطفة .

ب - علقة .

ج - مضغة .

# مدرسة التميز النموذجية



ج٢ / \* ٤٠ يوما .

\* ١٢٠ يوما .

\* بالقضاء و القدر .

ج٣ / أكمل العبارات :

أ - بالقضاء و القدر .

ب - المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه .

ج - العبرة بخاتمة العمل والعمر .

ج٤ / راوي الحديث هو : عبد الله بن مسعود الهذلي وكان ينادى بأمه فيقال له { ابن أم عبد } .

إجابات درس: غيرة الله تعالى

ج١ / إن المحارم تثير غيرة الله ، وفي الحديث "إن الله يغار وغيرة الله أن يأتي المؤمن ما حرم الله".

ج٢ / رواية الحديث عائشة رضي الله عنها : هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وزوج رسول الله / أحب أزواجه إليه / المرأة من فوق سبع سموات / توفيت ٥٨ هـ / دفنت بالقيع / وعمرها ٦٧ عام .

ج٣ / لأنها من أعظم الجرائم خطرا على الفرد والمجتمع .

ج٤ / من مقدمات الزنا : النظر / الكلام / اللمس /

ج٥ / من أضرار الزنا :

في الدنيا : سبب انتشار الفاحشة ، واختلاط الأنساب ، وانتشار الأمراض ونقل العدوى ، والشعور بالقلق ، وعقابا شديدا في الآخرة .

ج٦ / من فوائد الحديث الشريف { غيرة الله تعالى أن ينتهك ما حرم الله تعالى } .

إجابات درس : الحذر من الانغماس في الدنيا

ج١ / إن الله أوجد للإنسان الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه .

ج٢ / راوي الحديث : هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي مفتي المدينة غزا بعد أحد مع رسول الله اثنتي عشرة غزوة شهد الخندق وبيعة الرضوان حدث عن النبي وحدث عن أبي بكر وعمر توفي ٧٤ هـ .

ج٣ / خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر : لأنها من أعظم فتن الدنيا .

ج٤ / تشبيه الدنيا بالفاكهة بمنظرها وطعمها : بسبب حسناتها للنفوس ونضارتها ولذتها أو لسرعة فنائها .

ج٥ / مخاطر اختلاط الرجال والنساء :

١ / جعلت المرأة قمان باسم التطور .

٢ / تمارس أعمالا لا تناسب خلقها الضعيفة .

٣ / فتح لها باب واجهت فيه المخاطر النفسية والخلق

ج٦ / حتى لا تلهيه عن آخرته .

## مدرسة التميز النموذجية

إجابات درس : محبة آل البيت رضي الله عنهم

ج١ - آل بيت النبي - صلى الله عليه وسلم - أمهات المؤمنين ، ومن حرم الصدقة بعده ، وهم آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس - رضي الله عنهم .

ج٢ - ما كان عليه الصحابة - رضوان الله عليهم - من أن أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن من آل بيت النبي - صلى الله عليه وسلم - وهذا ما أكدته القرآن الكريم ، وذلك من خلال قوله تعالى "..... إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا" .

ج٣ - أكمل :

- آل محمد صلى الله عليه وسلم لا تحل لهم ..... الصدقة .

- من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم ..... الخمس .... من غنائم الكفار وفيهم .

- اليقين الجازم بأن نسب الرسول صلى الله عليه وسلم وذريته هو ..... أشرف ... أنساب العرب ج٤ -

-حق المواولة والمحبة.

-الدفاع عنهم .

-إنزالهم منزلة تليق بهم .

إجابات درس : الحسن والحسين رضي الله عنهما

ج١-

هو أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب . سبط رسول الله وريحانته . ولد عام ٣ هـ ، وتوفي عام ٥١ هـ من أخلاقه وفضائله : كثير الصوم - والصلاة - والحج - زاهدا في الخلافة والدنيا - شجاعا لا يهاب الموت .

ج٢-

علاقته بأبي بكر وعمر : كانت تقوم على الحب والود والصفاء ، والأخوة الإسلامية ، والاحترام والتقدير .

ج٣-

كان يتصف بالجوود والكرم

زاهدا في الخلافة والدنيا

شجاعا لا يهاب الموت

ج٤-

هو أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، سبط رسول الله وريحانته ، وسيد شباب أهل الجنة . ولد عام ٤ هـ ، وتوفي عام ٦١ هـ من أخلاقه وفضائله : الشجاعة في الحق والجهاد - قوي الشكيمة - شديد البأس - ثابت اليقين - لا يخشي أحدا إلا الله تعالى ولا يهاب الموت .

ج٥-

من أقول الحسين رضي الله عنه : سمعت جدي رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: لا تسبوا أبا بكر وعمر فإنهما سيديا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين.

إجابات درس : أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله - تعالى

ج١/ هي الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة.

ج٢/ نشأت المذاهب الفقهية : في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري.

ج٣/ الإمام أبو حنيفة : هو النعمان بن ثابت الفارسي كان جده من أهل كابل التقى أبوه بالإمام علي - رضي الله عنه - ، فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته . ولد بالكوفة ، سنة ثمانين من الهجرة.

نشأته : كان أبوه يشتغل في تجارة الحرير ، فعمل مجا وطلبت مهنته طوال حياته. وحفظ القرآن على يد الإمام عاصم أحد القراء السبعة ، وتعلم النحو والأدب والحديث وتوفي رحمه الله سنة (١٥٠) من الهجرة عن عمر بلغ (٧٠) عاما

ج٤/ من أبرز صفات الإمام أبو حنيفة : أ- الذكاء . ب - عظيم الأمانة . ج - تقيا

الزهد في المناصب . هـ - التواضع . ي - الفطنة والبديهة الحاضرة

ج٥/ من مؤلفاته : أ- الفقه الأكبر . ب - رسالة العالم والمتعلم.

ج٦/ من تلامذته : أ- أبو يوسف . ب - زفر بن هزيل . ج - هلال بن يحيى.

ج٧/ منهجه في الفقه : كان يعتمد في الاستنباط على القرآن الكريم ، وسنة رسول الله- صلى الله عليه وسلم ، ثم الإجماع وأقوال الصحابة ثم القياس والاستحسان فإن لم يجد اجتهد رأيه .

ج٨/ نسبه ومولده : هو مالك بن أنس بن مالك الأصبحي واسم أمه : العالية بنت شريك الأزدية ، ولد بالمدينة المنورة سنة (٩٣) من الهجرة.

نشأته : منذ صغره طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة ، فحفظ القرآن ، وتعلم الحديث ، وحين بلغ السابعة عشرة من عمره جلس للتدريس بعد أن شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في العلم.

ج٩/ نسبه ومولده : هو مالك بن أنس بن مالك الأصبحي واسم أمه : العالية بنت شريك الأزدية ، ولد بالمدينة المنورة سنة (٩٣) من الهجرة.

نشأته : منذ صغره طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة , فحفظ القرآن , وتعلم الحديث , وحين بلغ السابعة عشرة من عمره جلس للتدريس بعد أن شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في العلم.

ج ١٠/- البيئة العلمية في المدينة المنورة. - أسرته الصالحة , فقد نشأ في بيت علم وفقه. - استعداداته الفطرية لحمل المسؤولية , وحبه الشديد لطلب العلم.

ج ١١/- توقيره لحديث النبي -صلى الله عليه وسلم-. - قوته في الحق.

#### إجابات درس : الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

- ج ١/ نسب الإمام الشافعي : هو أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي.
- مولده: ولد في غزة بفلسطين عام (١٥٠) من الهجرة , وتوفي بمصر عام (٢٠٤) م
- نشأته : مات أبوه وهو ما زال في المهد , نشأ فقير.
- ج ٢/ وفيأ -عفيف النفس - الزهد والورع. - التواضع.
- ج ٣/ أ- الرسالة ب - الأم.
- ج ٤/ نسب الإمام أحمد بن حنبل : هو أبو عبد الله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي , عربي النسب.
- مولده: ولد في بغداد سنة (١٦٤) هجرية.
- نشأته: ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم , وقد اختارت أسرته أن يكون رجلا عالما في الدين.
- ج ٥/ أ- الزهد والورع. ب- التواضع. ج- عفة النفس.
- ج ٦/ أراد الخليفة المأمون أ , يلزم العلماء ليقولوا بأن القرآن مخلوق , فرفض الإمام أحمد بن حنبل , فأمر بجلده وسجنه , فثبت ولم يرجع عن رأيه.
- ج ٧/ من مؤلفات الإمام أحمد : أ- مسند الإمام أحمد ( المكون من ستة مجلدات وهو أوسع كتب السنة.
- ج ٨/ توفي الإمام أحمد -رحمه الله تعالى - في عام (٢٤١) هجرية.

#### إجابات درس : عقود الإرفاق وعقود التبرعات

- ج ١: هي رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل .
- ج ٢: كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق .
- ج ٣: تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدله .
- وحكمه : أن فعل المقرض حكمه الاستحباب , وفي حق المستقرض فهو مباح .
- ج ٤: ١- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه.
- ٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض .
- ج ٥: إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض
- حكمها : مشروعة بالكتاب والسنة .
- ج ٦: ١- أهلية المعبر
- ٢- أهلية المستعير .
- ٣- أن يكون نفع العين المعارة مباحا .
- أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه .
- ج ٧: الهبة : تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره .
- حكمة مشروعتها : لما فيها من تأليف القلوب .
- ج ٨: الصدقة : تملك المال في الحياة محتاجه بغير عوض تقربا إلى الله تعالى .
- ج ٩: القرآن : قال تعالى : "إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي "
- السنة : "اتقوا النار ولو بشق تمرة "

## مدرسة التميز النموذجية

إجابات درس : البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

- ج ١ : البنوك: مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها .
- ج ٢ : ١- البنوك المركزية .
- ٢- البنوك التجارية .
- ٣- البنوك الإسلامية .
- ج ٣ : يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة .
- ج ٤ : البنوك الإسلامية : هي التي تقوم بالأعمال المصرفية وتتجنب المخطورات الشرعية .



- ج ٥ : ١- بنوك إسلامية تجارية .
- ٢- بنوك الادخار .
- ٣- بنوك اجتماعية .
- ٤- بنوك التنمية .
- ج ٦ : ١- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية .
- ٢- عدم التعامل بالفائدة .
- ٣- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة .
- ٤- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .
- ٥- إحداث تنمية اقتصادية واضحة .
- ج ٧ : ١- إدارة صناديق الزكاة .
- ٢- تقديم التبرعات والهبات .
- ٣- تقديم قروض بدون فوائد .
- ٤- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية .
- ج ٨ :
- تتعامل بمبدأ : الأصل في المعاملات الإباحة .
- تحرم النشاط الربوي .
- البنوك التي تتعامل بالشريعة وتحقق نفعاً أفضل من مثيلاتها .
- الذي يتوجب على المسلمين هو تنقية اقتصادهم من كل ما يغضب الله .

## مدرسة التميز النموذجية

إجابة درس : التقليد الأعمى وآثاره

- ج ١- هو ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله .
- ج ٢-
- العصية إلى قوم أو مذهب أو بلد أو قبيلة .
- تبرج النساء والافتتان بهم .
- الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين .
- تقليد الكفار بلباسهم .
- تربية الكلاب واقتنائها لغير حاجة .

ج ٣-

- ١- الجهل بحقيقة الإسلام .
- ٢- الإعلام الموجه .
- ٣- مشكلة الفراغ .
- ٤- الانبهار بالتقدم المادي الغربي .
- ٥- غياب القدوة

ج ٤- قال تعالى : ( واتبع سبيل من أناب إليّ ) .

وقال تعالى : ( قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ) .

#### إجابات درس: المحافظة على الضرورات الخمس

ج ١/ الدين و النفس و العقل و النسل و المال.

ج ٢/ علل:

- لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول، فهي تخامرها، أي تغطيها ، وهي باب لكل الشرور و المفسد مثل القتل و الزنا و القذف .
  - لأن العقل مناط التكليف .
  - لأن النفس أمانة عند الإنسان فلا يحق له أن يتعدى على هذه الأمانة.
  - لأنه سبب انتشار الفاحشة واختلاط الأنساب وانتشار الأمراض ونقل العدوى.
  - لأن الإسلام هو الدين الحق .
- ج ٣/ النظر / الكلام / اللمس / الجرة.
- ج ٤/ الدين : هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام، و هو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق و الكون و الحياة و الإنسان.
- ج ٥/ العقل : هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم و تحصيل المعارف، و هو مناط التكليف .

#### إجابات درس: سمات الشخصية المسلمة

ج ١ / تركيبة النفس مفهومها هو: مجموع الصفات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره .

ج ٢ / علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

( √ )

( × )

( √ )

( √ )

( × )

- يدعو الإسلام إلى الموازنة بين حظ الجسم والروح .

- تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع.

- المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه

- من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين

- الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية

ج ٣/ سمات الشخصية الإسلامية :

- تركيبة النفس .

- الاعتزاز بالهوية الإسلامية .

- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة .

ج ٤/ من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع :

- التعاون على البر والتقوى .
- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم وزيارة المرضى وحضور الجنائز .
- الإصلاح بين الناس .

## مدرسة التميز النموذجية



## إجابات درس: العلاقات الدولية في الإسلام

ج ١ :: هي عبارة عن مجموعة العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة بشرط أن تكون الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية

ج ٢ ::

. في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

. شمل الكثير من جوانب الحياة حيث كان ملوك أوروبا يبعثون أبنائهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون .

ج ٣ ::

١ - ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية.

٢ - اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام والحرية .

٣ - المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات.

٤ - الشمولية والاتساع .

ج ٤ ::

( × ) - ( × ) - ( √ ) - ( √ )

ج ٥ :: لها تأثير إيجابي على كل المجالات والنشاطات بين الدول في الجوانب الاقتصادية والسياسية والثقافية والقانون والعلم.

ج ٦ ::

- لأن الوفاء بالوعد والعهد من الدين والله أمر به في كتابه الكريم .

- لأنها من عند الله سبحانه وتعالى .

ج ٧ ::

اتهام الإسلام بأنه انتشر بالسيف ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحد ولم يجبر إنسانا على اعتناقه

قال تعالى ( لا إكراه في الدين ) .

ج ٨ ::

كل ما لا يتعارض مع الشريعة الإسلامية لا أعارضه.

تم بحمد الله  
مدرسة التميز النموذجية