

التربية الإسلامية



_____ الصف الحادي عشر _____



الأقوى ... الأبسط ... الأكثر اختصاراً



الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2023/2022 م



مذكرات أبو محمد
تليجرام



مذكرات أبو محمد
واتس آب



مذكرات أبو محمد
انستجرام



السؤال الأول: عرف الاستهزاء.

- حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر المؤدية إلى الكفر.

- لأنه يؤدي إلى نقص الإيمان بالله - تعالى - وتعظيمه.

- لا نجلس مع من يسبون الدين ويستهزؤون به .

- لأنه فيه إقرار لهم على ما هم عليه، وتقليل من شأن الدين ومن هيئته.

السؤال الثالث: ما حكم الاستهزاء بالرسول - ﷺ - ؟

- كفر ورودة عن الإسلام وخروج عن الملة.

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية بوضع خط تحتها:

السكرات عمن يستهزئ بالدين...

(يجعله يكف عن الاستهزاء - يقلل من هيبة الدين - يزيد المؤمنين إيماناً)

السؤال الخامس: عدد ثلاثة من أوجه الاستهزاء بالدين التي تشاهدها في وسائل الإعلام المختلفة.

(١) عرض أفلام مسيئة للرسول صلى الله عليه وسلم.

(٢) السخرية وعدم التمسك باللباس الإسلامي.

(٣) عرض دراما وأفلام تظهر وتجسد الملائكة والأنبياء والصحابة.

السؤال السادس: صف شعورك عند الإساءة إلى الرسول - ﷺ - ؟ وكيف يكون تصرفك؟

شعوري: الحزن الشديد.

تصرفي: أقدم النصيحة للمسيء.

السؤال السابع: أوجد العلاقة بين الاستهزاء والطعن بأصحاب النبي - ﷺ - وبين هدم الدين.

- الصحابة هم الذين اصطفاهم الله لحفظ الدين ومن يطعن فيهم فإنما يهدف إلى هدم الدين.

السؤال الثامن: وسع دائرة السلوك المطلوب منك تجاه المستهزين، واكتب نوعية المواقف التي ستتخذها إن شهدت بعينك استهزاء بأحد هؤلاء: (النبي - ﷺ - آل البيت - الصحابة - العلماء الثقات - عامة الناس).

١	الاستهزاء بالنبي ﷺ	- المقاطعة الاقتصادية لمنتجات الدول المستهزئة بالنبي - ﷺ - - مقالات ترد على المستهزين وتفنن شبهاتهم. - طباعة ونشر ما يدل على تقدير وحب الرسول - ﷺ -
٢	الاستهزاء بآل البيت	- أوضح قدر آل البيت ووصية الرسول بهم.
٣	الاستهزاء بالصحابة	- أوضح مكانتهم وفضلهم ووجوب الاقتداء بهم والدفاع عنهم.
٤	الاستهزاء بالعلماء الثقات	- أبين فضلهم بأنهم حماة الدين وهم ورثة الأنبياء.
٥	الاستهزاء بعامة الناس	- أوضح حرمة ذلك، وأنه يؤدي إلى العداوة.

نشاط لاصفي.

اكتب ثلاثة أسباب من وجهة نظرك تؤدي إلى تجرؤ البعض بالاستهزاء بالرسول - ﷺ - .

- إهانة المسلمين بالتعدي على رمز الإسلام وهو النبي - ﷺ -

- ضعف المسلمين.

- اتباع الأهواء.



السؤال الأول: ما الفرق بين الموالاة والمعاملة بالحسنى؟

الموالاة	المعاملة بالحسنى
النصرة والمحبة للمؤمنين ولا تجوز للكافرين	منهج الإسلام مع البشر جميعا مؤمنين وكفار

السؤال الثاني: بم ترد على من يرفض كل ما يؤخذ من غير المسلمين مما يفيد المجتمع بحجة أنهم كفار؟

- الإسلام دين سماحة لا يمنع من الاستفادة من الكفار بدليل أن أبا بكر - رضي الله عنه - استأجر رجلا كافرا ليدلها على الطريق في رحلة الهجرة.

السؤال الثالث: عدد أربعة من مظاهر موالاة المؤمنين.

(١) الحب.

(٢) النصرة.

(٣) احترامهم وتوقيرهم.

(٤) الفرح لفرحهم والتألم لألمهم.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- شعورك بالألم والحزن عند رؤيتك ما يتعرض له أهل فلسطين على يد اليهود الغاصبين.

- لأنهم إخواننا في الدين، فيجب علينا موالاتهم.

- استنكارك لكل قول أو عمل يسيء إلى الله - عز وجل - ورسوله - صلى الله عليه وسلم -.

- لأن الإساءة لله عز وجل ورسوله - صلى الله عليه وسلم - كفر و يجب علينا البراء من الكفار ومن أعمالهم.

السؤال الخامس: اكتب مقالا في حدود ثلاثة أسطر.. تحذر فيه من مظاهر موالاة الكافرين.

من أصول العقيدة الإسلامية أنه يجب على كل مسلم يدين بهذه العقيدة أن يوالي أهلها، ويعادي أعدائها، فيجب أهل التوحيد والإخلاص، ويواليهم، ويبغض أهل الإشراك، ويعاديهم، ويحذر موالاتهم، ومن ذلك التشبه بهم في الملبس والكلام وغيرهما، وإعانتهم ومناصرتهم على المسلمين، ومدحهم، والذب عنهم، والاستعانة بهم، والثقة بهم، وتولييتهم المناصب التي فيها أسرار المسلمين، واتخاذهم بطانة ومستشارين، السفر إلى بلادهم لغرض النهضة وامتعة النفس.

السؤال السادس: صنف المواقف الآتية من حيث اعتبارها من باب الولاء والبراء:

التصنيف	السلوك
لا تعد من الموالاة	- اشترى تاجر براءة اختراع من أجنبي غير مسلم.
موالاة للكفار	- امرأة تجلس مع صديقتها الأجنبية غير المسلمة وهي ترسم كاريكاتير يسيء إلى المسلمين.
لا تعد من الموالاة	- طالب مسلم يدرس في جامعات أجنبية غير مسلمة.
موالاة للكفار	- نقل مسلم أخبار بلده لدولة غير مسلمة عدوة.
موالاة للمؤمنين	- شاب يدعو إلى جمع التبرعات للمتضررين في بلد إسلامية فقيرة.

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلاب - واتس آب: 66176078

السؤال الأول: عرف التوسل.

هو التقرب إلى الله عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب، أو دفع مرهوب.

السؤال الثاني: اكتب نوع التوسل وحكمه فيما يأتي:

التوسل	نوعه	حكمه
- اللهم أني أسألك النجاح بحبي للنبي و بري لوالدتي.	بالأعمال الصالحة	مشروع
- يا سيدي عبد الرحمن فرج همي.	بدعاء الأموات	غير مشروع
- أقدم لك يا سيدي عبد الرحيم هذا النذر لشفاء ابني.	توجيه العبادة لغير الله	غير مشروع
- يا جبريل أقض حاجتي.	سؤال الملائكة	غير مشروع

السؤال الثالث: أعطى الله نبيه ﷺ خصائص كثيرة. اكتب ما ورد منها في الدرس.

(١) أنه مجاب الدعوة.

(٢) جواز التوسل به في حياته.

(٣) جواز التوسل بمحبته وبالإيمان به.

السؤال الرابع: الإخلاص سمة المسلم في جميع أقواله وأعماله.

فما العمل الذي أخلصته لله - تعالى - ترجو أن يكون دعاؤك به مجاباً؟

- بر الوالدين.

نشاط لاصفي:

بالرجوع إلى القرآن الكريم وكتب السنة النبوية استخرج ثلاثة من الأدعية التي وردت نصاً ثم اكتبها مشيراً إلى اسم السورة ورقم

الآية. كقوله تعالى: " رَبِّ اجْعَلْني مقيم الصلاة وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ "

وقول الرسول - ﷺ - «سيد الاستغفار أن يقول: اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت، خلقتني وأنا عبدك، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، أعوذ

بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك علي وأبوء بذنبي، فاغفر لي، فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت»

- (رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ) إبراهيم (٤١).

- (رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا) البقرة (٢٨٦).

- (رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا) الكهف (١٠).



السؤال الأول: قال رسول الله - ﷺ -: "إنما جعل الإمام ليؤتم به ..
في ضوء الحديث الشريف حدد العلاقة بين الإمام والمأموم.

- المأموم يجب عليه إتباع الإمام في حركات الصلاة.



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓) صاحب البيت يقدم على غيره لإمامة الصلاة في بيته.

(×) اختار الرسول - ﷺ - عند مرضه عمر بن الخطاب - رضه.

(×) لينوب عنه لإمامة الصلاة.

السؤال الثالث: ارجع لكتاب (فضائل القرآن) للقاسم بن سلام، ثم اكتب تقريراً حول فضائل حفظ القرآن الكريم وذلك في حدود خمسة أسطر.

- إن صاحب القرآن له منزلة عالية قال - ﷺ - " إن أفضلكم من تعلم القرآن وعلمه " وعن عقبة بن عامر الجهني، قال: خرج علينا رسول الله - ﷺ - ونحن في الصفة فقال : أيكم يحب أن يغدو كل يوم إلى بطحان أو العقيق، فيأخذ ناقتين كوماوين زهراوين في غير إثم، ولا قطيعة رحم ؟ قلنا : كلنا يا رسول الله يحب ذلك . قال : فلأن يغدو أحدكم كل يوم إلى المسجد، فيتعلم آيتين من كتاب الله خير له من ناقتين، ومن ثلاث، ومن أعدادهن من الإبل " فالقرآن خير من الدنيا وما فيها، فصاحبه في أعلى الجنة، قال رسول الله - ﷺ - : " إن الذي يقرأ القرآن وهو به ماهر مع السفارة الكرام البررة "

السؤال الرابع: بين الحكم الشرعي فيما يأتي:

- إمامة المرأة للرجال . - لا يجوز

- جلوس الضيف على فراش صاحب البيت دون إذنه . - لا يجوز

السؤال الخامس: رتب الأحق في إمامة الصلاة في الجدول الآتي: «الأعلم بالسنة - الأقرأ لكتاب الله - الأقدم إسلاماً - الأقدم هجرة» .

١- الأقرأ لكتاب الله . ٢- الأعلم بالسنة. ٣- الأقدم هجرة. ٤- الأقدم إسلاماً.

السؤال السادس: علام يدل نهى الرسول - ﷺ - عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه؟

- احترام السلطة ومراعاة شعور الآخرين وإنزال الناس منازلهم.

السؤال السابع: عدد شروط الإمامة في الصلاة.

(مسلماً - عاقلاً - فقيهاً - طاهراً - ذكراً - عدلاً - قادراً على أداء الصلاة وقراءة القرآن)

السؤال الثامن: قال رسول الله - ﷺ : «يقال لصاحب القرآن يوم القيامة: اقرأ وارتيق ورتل كما كنت ترتل في دار الدنيا..»

(١) استخرج من الحديث الشريف قيمة، ثم حدد مظهرها سلوكياً لها.

= القيمة: حفظ القرآن. = المظهر السلوكي: أحرص على حفظ القرآن الكريم.

السؤال التاسع: إمامة الصلاة ولاية شرعية ذات فضل.... اشرح هذه العبارة.

قال الله تعالى: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ). الإمام فضله مشهور في سيرة النبي - ﷺ - وعصور المسلمين من بعده؛ فهو صاحب ولاية شرعية، حيث جاء عن النبي - ﷺ - أنه قال: (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ). والنبي - ﷺ - كان إمام المسلمين في صلواتهم، والخلفاء الراشدون من بعده كذلك، ولا يزال الأمر كذلك، فالإمامة لا يتولاها إلا أفضل المسلمين علماً وعملاً.

نشاط لاصفي:

بالرجوع إلى مكتبة المدرسة.. اكتب نبذة مختصرة من ثلاثة أسطر عن سيرة الصحابي الجليل أبي مسعود الأنصاري - رضه - راوي الحديث.

أبو مسعود الأنصاري هو صحابي ممن شهد بيعة العقبة الثانية، لم يشهد غزوة بدر، وشهد غزوة أحد وما بعدها من المشاهد، روى أحاديث كثيرة، وهو معدود في علماء الصحابة، نزل الكوفة، وسكن بها، وكان من أصحاب علي بن أبي طالب، واستخلفه علي على الكوفة لما سار إلى معركة صفين، ومات أبو مسعود سنة أربعين، بالكوفة.

السؤال الأول: ما المراد بحلاوة الإيمان؟

- الشعور بالسعادة والطمأنينة والراحة لإرضاء الله تعالى.

السؤال الثاني: على أي أساس يختار المؤمن من يجبه؟

- على أساس قربيه من الله تعالى وطاعته والبعد عن معصيته.

السؤال الثالث: مهارة الحلول: يتعرض شبابنا اليوم للعديد من الفتن سواء من الشبهات أو الشهوات.. اختر إحداها واقترح أربعة حلول للتصدي لها.

(اتباع الموضحة)

- **حلول المشكلة:** (التربية الصحيحة - الاقتداء بالصالحين - الاعتزاز بالحضارة الإسلامية - بيان النهي عن التقليد الأعمى)

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- تقديم محبة الله - ﷻ - ورسوله - ﷺ - على ما سواهما.

- لأن محبة الله ورسوله منجاة من النار وموجبة للجنة.

السؤال الخامس: صف مشاعرك تجاه الصحابة - ﷺ - الذين ضربوا أروع الأمثلة في الثبات على الإيمان.

- حبهم وتقديرهم والاقتداء بهم.

السؤال السادس: قال تعالى: فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا (٦٥) سورة النساء

- استخرج من الآية الكريمة قيمة، ثم حدد مظهرًا سلوكيًا لها.

- القيمة: تعظيم حكم الله ورسوله.

- المظهر السلوكي: أتبع أوامر الشرع وأجنب النواهي.

- بم تتحقق محبة العبد لله - تعالى - ورسوله - ﷺ -؟

- طاعتهما.

- تحكيم الشرع في كل شؤون الحياة.

- الدفاع عن دين الله وعن رسوله.

السؤال السابع: لماذا يكره المسلم الكفر بعد أن ذاق حلاوة الإيمان؟

- لأن نور الإيمان أشرق في قلبه، فلا يرضى بغير عقيدته بديلاً.

السؤال الثامن: اذكر نبذة مختصرة عن أنس بن مالك - ﷺ - راوي الحديث.

- هو أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري، كنيته أبو حمزة - خادم رسول الله - ﷺ - ، أمه أم سليم بنت ملحان - رضي الله عنها، ولد سنة ١٠ قبل الهجرة، وتوفي عام ٩٠ هـ، وكان عمره ١٠٠ سنة. روى عن النبي (٢٢٨٦) حديثاً.

تابع عن طريق الإنترنت ما وصلت إليه لجنة استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية بدولة الكويت واكتب أهم إنجازاتها (في خمس نقاط).

- قانون الجمعيات التعاونية بإلغاء الفوائد، والكفالة المالية للمستفيدين الراغبين بالتمويل الإسلامي.

- زيادة نسبة الاستثمار الإسلامي لدى البنوك المحلية.

- إصدار قانون الصناعة، ومكافحة غسل الأموال.

- إصدار قانون «العقوبات في الإجهار بالإفطار والاجتماعات العامة والتجمهرات».

- قانون الخدمة المدنية وعدة الحامل المتوفى زوجها ومنح ساعة لصلاة الجمعة لبعض الوظائف ذات الطبيعة الخاصة.

مهارة التوضيح - بصفتك متعلماً في المرحلة الثانوية.. فما السلوكيات التي يجب تحقيقها لبلوغ هدف محبة الرسول - ﷺ - في حياتك؟

- دوام الصلاة عليه - ﷺ -.

- الحرص على إتباع سنة النبي - ﷺ -.

- الحرص على الأخلاقيات الحسنة.

- الاقتداء بأخلاقه - ﷺ -.

السؤال الأول: رتب صيغ السلام طبقاً لأفضلها.

(١) أفضلها: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).

(٢) يليها: (السلام عليكم ورحمة الله).

(٣) يليها: (السلام عليكم).

السؤال الثاني: قال رسول الله -ﷺ- «يَنْزِلُ رَبُّنَا كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى سَمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ فيقول: مَنْ يَدْعُونِي، فَأَسْتَجِيبَ لَهُ؟ مَنْ يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيهِ؟ مَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ»، ما نتيجة حرص المسلم على قيام الليل؟

(يضيء الوجه - يكفر السيئات - ينهي عن الإثم - يطرد الداء - يرفع الدرجات)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) عند الجملة الصحيحة وعلامة (X) عند الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- إطعام الطعام لا يقتصر على الفقراء. (✓)

٢- السلام على الصبيان يقلل من هيبة الإنسان ووقاره. (X)

السؤال الرابع: اكتب ثلاثاً من فضائل إفشاء السلام.

- إحياء لسنة الرسول.

- تحقيق الألفة بين المسلمين.

- وإزالة الكبر من القلب.

- تحصيل الحسنات ودخول الجنات.

السؤال الخامس: كيف توفق بين حديث النبي -ﷺ-: «وأطعموا الطعام..» وبين قوله -ﷺ- في حديث آخر «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه بحسب ابن آدم أكلاتٍ يُقِمَنَّ ضلُبه فإن كان لا محالة فثلثٌ لطعامه وثلثٌ لشربه وثلثٌ لنفسه».

- أنه على المسلم أن يحسن استعمال النعمة فيأخذ حاجته من الطعام والشراب، ويستعين بالباقي في التصديق على الفقراء والمساكين وإكرام الضيف.

السؤال السادس: قال تعالى: (ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيمماً وأسيراً).

استخرج من الآية الكريمة قيمة، ثم حدد مظهرها سلوكياً لها.

- القيمة: الصدقة.

- المظهر السلوكي: أتصدق بجزء من مصروفي على الفقراء.

مهارة: أوجد طرقاً أخرى

ينظر الناس إلى الطعام على أنه وسيلة تبقّيه على قيد الحياة ... أوجد طرقاً أخرى للنظر في وظيفة الطعام معززاً ذلك التوجيه

النبوي؟

(أموال - زكاة - صدقة - صلة رحم) حديث: (أخبرني بعمل يدخلني الجنة، قال: تعبد الله ولا تشرك به شيئاً وتقيم الصلاة وتؤتي

الزكاة وتصل الرحم).



السؤال الأول: ناقش الحقائق التالية:

- (الصاحب صاحب).

- الصاحب يسحبك إلى السعادة إن كان سعيداً وإلى الشقاوة إن كان شقيماً. فلا شك أن الجلوس يؤثر بعضهم على بعض، ويقتبس بعضهم من خصال بعض.

- (يجمع المسلم بين قلب خاشع رقيق، وعزيمة قوية في الحق لا تلين).

- قلب المسلم خاشع رقيق بين يدي ربه، هين لين على إخوانه من المسلمين، قوي في الحق لا تأخذه لومة لائم.

السؤال الثاني: اكتب أبرز أربعة مبادئ اشتمل عليها دستور الحكم عند الصديق -.

(العدل - الشورى - الصدق - التمسك بالجهاد - الطاعة)

السؤال الثالث: (الصديق خليفة المسلمين بالنص والاختيار) وضع ذلك مدللاً على ما تقول.

- خليفة بالنص لأن النبي استخلفه في الصلاة، وخليفة بالاختيار عندما بايعه الصحابة وانتخبوه في سقيفة بني ساعدة

السؤال الرابع: أيد الحقائق التالية بدليل واحد لكل حقيقة مما يأتي:

- آل البيت - يجبون الصديق -.

- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: (ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر)

- الصديق - يجب آل البيت أكثر من حبه لقرباته .

- قال أبو بكر رضي الله عنه: (والذي نفسي بيده لقرباة رسول الله أحب إلى أن أصل من قرابتي).

السؤال الخامس: نزل في الصديق - قرأنا يتلى إلى يوم القيامة. اكتب نصين من القرآن الكريم يدلان على ذلك مع اسم السورة ورقمها.

= (إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار..) سورة التوبة (آية ٤٠)

= (وسيجنبها الأتقى الذي يؤتى ماله يتزكى) سورة الليل رقم السورة ٩٢ (٢١ / ١٧)

السؤال السادس: بم شهد الفاروق للصديق.

- قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ما سبقت أبا بكر إلى خير إلا سبقني).

السؤال السابع: حدد في مقالة من أربعة أسطر أهمية اختيار الصديق.

لأهمية اختيار الصديق الصالح أخبرنا الرسول عليه السلام بصفات الجليس الصالح والجليس السوء، عن أبي موسى الأشعري

رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُثْنَنَةً» (متفق عليه). ولاختيار الصديق الصالح هناك معايير لا بد منها: أن يكون صالحاً، أن يكون أميناً، أن يكون وافياً، أن يكون ناصحاً، أن يكون على خلق حسن، أن يكون خير عون لك في الشدة وفي الرخاء، أن يكون الجسر الذي يصلك إلى طريق الخير والصلاح.

السؤال الثامن: عدد أربعة من مناقب أبوبكر الصديق -.

- أول من آمن من الرجال - أول خليفة - أول من جمع المصحف - أول خطيب لم يفته مشهد مع النبي.

السؤال التاسع: كان الصديق - قدوة في الإنفاق في سبيل الله والزهد والورع.. هات مثالا واحد لكل صفة من هذه الصفات.

- الإنفاق: أسلم وله أربعون ألف درهم أنفقها كلها في سبيل الله.

- الزهد: عندما احتضر أمر عائشة أن ترد كل ما عنده إلى بيت المال، فقال عمر عن ذلك (لقد أتعبت من جاء بعدك).

- الورع: قاء كل شيء في بطنه لما أخبره الغلام أنا ما أكله كان من كهانة له في الجاهلية.

السؤال العاشر: أوجد العلاقة بين قول رسول الله - (خباؤكم في الجاهلية خباؤكم في الإسلام إذا فقهوا) وشخصية الصديق -.

- كان أبو بكر رضي الله عنه من الخيار في الجاهلية وهو كذلك في الإسلام.

السؤال الأول: قال تعالى: (قَالَ فِعْرَتَكَ لِأَغْوَيْتَنَّهُمْ أَتَجْعَلُ مِنْهُمُ الْمُحْلَصِينَ) (٨٢) - اربط الآية الكريمة بما يؤكد بها من

السنة المطهرة من خلال دراستك سيرة الفاروق.

- "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِيهَ يَا ابْنَ الْخَطَّابِ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقَيْكَ الشَّيْطَانُ سَالِكًا فَجًّا قَطُّ، إِلَّا سَلَكَ فَجًّا غَيْرَ فَجِّكَ" إن المسلم ليلجأ بالتمسك بالحق منزلا يخاف منه الشيطان وقد كان الفاروق ممن بلغوا هذه المنزلة.

السؤال الثاني: كان إسلام الفاروق - رضي الله عنه - نصرا وعزا للمسلمين، وضح ذلك من خلال مواقفه.

- عندما أسلم الفاروق خرج المسلمين مرددين التكبير والتحميد وطاقوا بالكعبة ولم تستطع قريش التعرض لهم فكان هذا اليوم فارقا بين إصرار المسلمين بدينهم وإعلانهم به.

السؤال الثالث: بم تستدل على الحقائق التالية.

- أهل البيت الكرام يجبون عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

- أنهم سمووا العديد من أبنائهم على اسمه مثل عمر بن الحسن، عمر بن الأظرف بن علي بن أبي طالب.

- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يحب أهل البيت ويعرف قدرهم.

- أن عمر رضي الله عنه تزوج من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

- أن عمر بن الخطاب قال للعباس يوم أسلم: واللّه لإسلامك يوم أسلمت أحب إلي من إسلام الخطاب لو أسلم وهو أبوه قال لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان حريصا على إسلامك.

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

- وافق القرآن الكريم عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في ثلاثة مواقف هي:

(١) قتل الأسرى في غزوة بدر.

(٢) احتجاب نساء النبي صلى الله عليه وسلم.

(٣) اتخاذ مقام إبراهيم مصلى.

السؤال الخامس: عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - مثالا للعدالة في تنفيذ الأحكام، هات مثالا على ذلك من سيرته.

- كان إذا بعث عاملا كتب الأموال التي لديه حتى يحاسبه إذا عزله عن ثروته وأمواله.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- سؤال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وهو في سكرات الموت عن صلاة المسلمين.

- هذا يدل على شدة حرصه على الصلاة ومعرفة بأهميتها.

- زواج عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب.

- ليجمع له مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - السبب والنسب والمصاهرة.

السؤال السابع: انتهت حياة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - نهاية مأساوية، باعتقادك ما السبب في ذلك بالرغم من أنه شمل بعدله كل الناس

وحتى غير المسلمين؟

- الحقد والكراهية لقائد الدولة الإسلامية التي قضت على دولة الكفر.

السؤال الثامن: معاملة بعض أهل الكتاب للمسلمين اليوم على نقيض معاملة المسلمين لهم في عصور قوتهم وحكمهم.. ابحث في ثلاثة

أسباب للمشكلة، ثم ضع مقابل كل سبب حلا واضحا.

أسباب المشكلة	الحل
(١) الخوف من انتشار الإسلام	- يجب إبراز الوجه الحقيقي للإسلام.
(٢) الفهم الخاطئ للإسلام	- تصحيح صورة الإسلام في الخارج.
(٣) الكراهية للمسلمين	- التعامل بالحسنى لكي نجسد صورة الإسلام الصحيحة.

السؤال الأول: اكتب أربعة مما اختص الله به نساء النبي ﷺ - على سائر النساء -.

- الاصطفاء الإلهي
- تفضيلهن على عموم النساء
- البشارة بالجنة
- مضاعفة الأجر.

السؤال الثاني: السيدة عائشة - رضي الله عنها - مثلاً يحتذى به للفتاة المسلمة فما أبرز الجوانب التي يمكن التأسى بها؟

- الحياء - الكرم - العلم - الورع.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- اختيار نساء النبي ﷺ - من خيرة النساء .

- لأنهن قدوة للمسلمات.

- عظم ذنب من يتعرض لنساء النبي ﷺ - بسوء في القول أو العمل.

- لأنه يؤذي النبي ﷺ.

السؤال الرابع: أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - سخيّة منفقة. أيد هذه الحقيقة بدليلين من سيرتها العطرة.

= أنفقت كل أموالها في سبيل الله تعالى.

= جاءها مال فأنفقت منه، ثم لما جاء المغرب قللت لمولاتها: (انتي لنا بطعام الفطور قالت: لو أبقيت لنا شيئاً حتى نشتري طعاماً

قالت: لولا ذكرتي).

السؤال الخامس: السيدة عائشة - رضي الله عنها - قدوة للنساء في الحياء، فأين تجد ذلك في سيرتها العطرة؟

= كانت تستحي أن تضع ثوبها في غرفتها لما دفن عمر بن الخطاب فيها.

السؤال السادس: علام يدل نزول تبرئة الصديقة في القرآن الكريم؟

= يدل على عظم شأنها وعلو مكانتها صدق براءتها.

السؤال السابع: ارجع إلى كتاب أيسر التفاسير لمؤلفه أبي بكر الجزائري (سورة النور الآيات المتعلقة بالإفك..) واستخرج ما يأتي:

أ- الوعيد لمن أشاع حادثة الإفك.

- قوله تعالى: { لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ }.

ب- آداب المؤمنين تجاه الإشاعات.

- قوله تعالى: (وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ).

ج- حكم من يجبون اشاعة الفاحشة في المؤمنين.

- قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَجِبُونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ)

السؤال الثامن: ناقش مع زملائك كيفية التعامل مع الإشاعات.

= يحرم القول بدون علم وعلى المسلم أن يتأكد من صحة ما يقال.



السؤال الأول: عرف الطلاق. - هو حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة.

السؤال الثاني: اختر من عناصر المجموعة (أ) ما يناسبها من عناصر المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين: الحل س ١٨ من الدرس

السؤال الثالث: قال تعالى: (الطَّلَقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَنٍ)

- استخرج قيمة واحدة ومظهرا سلوكيا لها من النص السابق.

القيمة: حسن المعاملة. **المظهر السلوكي:** أحسن معاملة زوجتي.

السؤال الرابع: حدد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين الطلاق المنجز والطلاق المعلق.

الطلاق المعلق	الطلاق المنجز	
كلاهما طلاق مكتمل الشروط سلطان تترتب عليه أحكام	أوجه الشبه	
- يقع في المستقبل عند وقوع الشرط. - معلق على شرط.	- يقع في الحال. - غير معلق على شرط.	وأوجه الاختلاف

السؤال الخامس: بين حكم طلاق كل من:

أ - (المجنون ب - السفیه ج - الصبي). - لا يقع طلاقهم لأنهم ناقصي الأهلية.

السؤال السادس: علل ما يأتي: الأم أولى من الرجل برعاية الصغير بعد الطلاق.

- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها ولها من الصبر في هذه الناحية ما ليس للرجل.

السؤال السابع: قال الحسن بن علي - رضي الله عنه - لامرأته عائشة بنت طلحة: (أمركِ بيدك). فقالت:

قد كانت بيدك عشرين سنة فأحسنْتَ حفظه، فلا أضيعه إذ صار بيدي ساعة واحدة وقد صرفته إليك، فأعجبه ذلك منها وأمسكها).

من خلال قراءتك للموقف السابق، بم تنصح الزوجة في عصرنا هذا لتحافظ على عيش الزوجية.

- أن تتقي الله في نفْسها وفي زوجها وأولادها وأن تحافظ على بيتها وتحسن معاملة زوجها، لأن الطلاق عواقبه سيئة عليها وعلى أولادها.

نشاط لاصفي: الطلاق مشكلة تعاني منها المجتمعات، ابحث في الأسباب المؤدية لها من خلال مشاهداتك.

- هناك أسباب متعلّقة بالزوجة مثل: (- فسوق الزوج وفساده. - إذا كرهت الزوجة من زوجها عيبا مزمنا لا يرجى شفاؤه. - إذا

بغضت الزوجة زوجها أو كرهته) وأسباب متعلّقة بالرجل مثل: (- فساد الزوجة في دينها أو أخلاقها. - إذا وجد الرجل في

نفسه فتورا نحو زوجته ونفورا منها. - إذا عجز عن إتمام حقوقها والإنفاق عليها.)

نشاط صفي: قال رسول الله ﷺ: (لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقا رضي منها آخر) - قال عمر لرجل هم بطلاق امرأته: لما

تطلقها؟ قال لا أحبها، فقال عمر: أو كل البيوت بنيت على الحب؟ فأين الرعاية والتدبّر.

***على ضوء قراءتك لما سبق استخرج التوجيهات المناسبة.**

التوجيهات: - تقبل شريك الحياة بجميع صفاته.

- ليس كل البيوت تبنى على الحب.

- التغاضي والتغافل عن العيوب والنقائص.

حاورني معلّمي: آثار الطلاق على كل من الرجل والمرأة والأبناء.

أولا: على الرجل: - كثرة تبعات الطلاق.

ثانيا: على المرأة: - الخوف من المستقبل.

ثالثا: على الأبناء: - الضرر الواقع على الأبناء في البعد عن الوالدين. - ضياع الأسرة وفقدان الطفل الثقة بالنفس.

تعلم تعاوني ... عصف ذهني: ضع عددا من المقترحات مع أفراد مجموعتك للحد من حالات الطلاق في المجتمع.

- حسن الاختيار. - توعية المقبلين على الزواج بطبيعة الحياة الأسرية.

- تفعيل مكاتب التوجيه والإرشاد الأسري. - توفير مساكن مستقلة للمتزوجين الجدد.

السؤال الأول: أكمل ما يأتي: من أحكام المولود في اليوم الأول:

أ. الأذان في أذن المولود اليمنى والإقامة بالأذن اليسرى.

ب. استحقاق الميراث.

السؤال الثاني:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -- قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -ﷺ- : " رَغِمَ أَنْفُهُ ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ قِيلَ : مَنْ ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ : مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ ، أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا ، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ »

- ما التوجيه النبوي الذي يجمله حديث الرسول -ﷺ- ؟

التوجيه النبوي: بر الوالدين سبب لدخول الجنة.

السؤال الثالث: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ ، كَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بِهَيْمَةٍ جُمَعَاءَ ، هَلْ تُحْشَوْنَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ ، ؟

- استنبط نوع التربية الواردة في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

- التربية الإيمانية

السؤال الرابع: استخراج ما يستحب للمولود من فهمك للنصوص الشرعية الآتية :

الدليل	ما يستحب
قال رسول الله (إذا استهل المولود ورث)	استحقاق الميراث
قال تعالى: (يا زكريا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيى..)	البشارة والتهنئة بالمولود
قال رسول الله: (تسموا باسمي ولا تكتنوا بكنتي)	تسمية المولود محمد
قال رسول الله: يا فاطمة احلقي رأسه وتصدقي بزنته شعره فضه	حلق شعره والتصدق بوزنه فضة
قال رسول الله- العقيقة حق عن الغلام شاتان، وعن الجارية شاه	العقيقة

مهارة الأسئلة:

تم تكليفك بالمشاركة في مؤتمر صحفي خاص في بناء الشخصية الإسلامية فما اهم ثلاثة أسئلة ستطرحها على رئيس المؤتمر؟

- هل يمكن بناء شخصية إسلامية؟

- ما الأسس التي تقوم عليها الشخصية الإسلامية ؟

- ما دور الأسرة في تكوين الشخصية الإسلامية؟

نشاط صفي:

صور لعقوق الوالدين

١- التلفظ بكلمات سيئة معهما

٢- حدة النظر إليهما

٣- ترك الإنفاق عليهما

صور لبر الوالدين

١- خفض الصوت عند الحديث معهما

٢- استعمال أفضل الكلمات معهما

٣- الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة

السؤال الأول: عرف كل مما يأتي:

- الوصية.

- الميراث.

- الوصية: - هي تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.

- الميراث: - هو حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقربة بينهما ونحوها.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- حرمان غير المسلم من ميراث المسلم. - لأن الإرث يقوم على أساس من التناصر والتعاون وذلك لا يحدث عند اختلاف الدين.

٢- مشروعية الميراث. - لمنع تجميع الثروة في يد فئة دون أخرى وتوثيق للروابط الأسرية.

السؤال الثالث: كيف توفى بين قوله ﷺ «إِنَّكَ إِنْ تَرَكْتَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَتْرُكَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ» وقوله: «الثُلُثُ، وَالثُلُثُ كَثِيرٌ». - إذا أراد الشخص أن يوصي فلا يوصي بأكثر من الثلث، حتى يترك لورثته ما يغنيهم عن سؤال الناس.

السؤال الرابع: ما حكم ميراث كل من المسائل التالية مع بيان السبب؟

١- توفي ابن قبل وفاة أبيه. (لا يرث) لأن من شروط الميراث لابد من حياة الوارث بعد موت المورث.

٢- قتل الولد مورثه ليرثه. (لا يرث) زجرا للقاتل الذي استعجل موت مورثه.

٣- توفي رجل عن زوجة كتابية. (لا ترث) لاختلاف الدين.

السؤال الخامس: صنف أنواع الورثة بكتابتها في الجدول الآتي: (ابن الابن - أخت الأب - الأب - جد الأب - أخ الأب - ابن)

أصحاب الفروض	العصبات
أخت الأب	ابن الابن
جد الأب	أخ الأب
الأب	ابن

السؤال السادس: ما أوجه الشبه والاختلاف بين الوصية والميراث؟ من حيث مقدارها ومستحقيها.

المقارنة	الوصية	الميراث
المقدار	(الثلث) ولا تجوز الزيادة	التركة كلها
المستحقين	من أوصى لهم من غير الورثة	الورثة

السؤال السابع:

مهارة توقع: ماذا تتوقع للعلاقات الأسرية لو لم يشرع الله - تعالى - نظام الميراث؟

- أن تتجمع الثروة في يد فئة دون أخرى - أن تتقطع الروابط الأسرية.

تعلم ذاتي: ماذا تعرف عن (الوصية الواجبة)؟

- هي الوصية لأولاد الابن الذي مات في حياة أبيه، ومقدارها نصيب أبيهم بشرط ألا يزيد عن الثلث.

تفكير ناقد...فند اعتقاد بعض المستشرقين ظلم الإسلام للمرأة حال زيادة نصيب الذكر على الأنثى في الميراث.

- إن المرأة قبل الإسلام لم تكن ترث، بل كانت تورث، مثلها في ذلك مثل الممتلكات،

- نظام الميراث الإسلامي له منطق ويقوم على معايير تتوخى المصلحة والخير العام، وتخلو هذه المعايير من شبهة التمييز

بين الذكر والأنثى منها:

١- درجة القرابة بين الوارث - ذكرا أو أنثى - والمورث المتوفى، فكلما اقتربت الصلة زاد النصيب في الميراث

٢- موقع الجيل الوارث من التتابع الزمني للأجيال، فالأجيال التي تستقبل الحياة عادة يكون نصيبها في الميراث أكبر من

نصيب الأجيال التي تستدبر الحياة، وذلك بصرف النظر عن الذكورة والأنوثة للوارثين.



السؤال الأول: عدد ثلاثة من الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش.

- (١) غض البصر.
- (٢) تحريم الاختلاط والخلوة بالأجنبية.
- (٣) وجوب الحجاب على النساء والنهي عن التبرج.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- حرم الله - ﷻ - القذف.

- صونا للمجتمع من الشائعات التي تلوث سمعته وتشوه صورته وحفاظا لأعراض الناس.

- جريمة الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية .

لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب وانتشار الأمراض ونحلال الأسر وفساد الأخلاق.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- المرء مسؤول عن أقواله وأفعاله ومحاسب عليها. (✓)

- غض البصر يصون المسلم من الفواحش. (✓)

السؤال الرابع: صنف الأفعال الآتية من حيث استخدام اللسان في طاعة الله - تعالى - أو في غضبه وتسجيلها في الجدول الآتي:

(القذف - النميمة - الصلاة على النبي والدعاء - مجالسة الصالحين - الكلام البذيء - قراءة القرآن).

آفة من آفات اللسان	استخدام اللسان في طاعة الله
القذف - النميمة - الكلام البذيء.	الصلاة على النبي والدعاء - مجالسة الصالحين - قراءة القرآن.

السؤال الخامس: قال تعالى: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) استخرج قيمة من الآية الكريمة، ثم حدد مظهرها سلوكيا لها.

القيمة: حفظ اللسان.

المظهر السلوكي: أحفظ لسانك عن كل ما يغضب الله.

السؤال السادس: عرف كلا من:

- **الغيبة:** هي ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه.

- **النميمة:** هي نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس.

- **اللعن:** هو الطرد والإبعاد عن رحمة الله سبحانه وتعالى.

السؤال السابع: كيف يتسبب المرء في سب والديه؟

- عندما يسب أبا الرجل فيرد عليه فيسب أباه وأمه.

السؤال الثامن: أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين الزاني المحصن، والزاني غير المحصن

المقارنة	الزاني المحصن	الزاني غير المحصن
الشبه	(١) كلاهما ارتكب كبيرة من الكبائر. (٢) كلاهما لزمه التوبة ووجبت عليه العقوبة.	
الاختلاف	- الرجم حتى الموت. - متزوج.	الجلد مائة جلدة والتغريب سنة. - غير متزوج.

نشاط لاصفي: اللسان له آفات خطيرة حرمها الله - ﷻ - سجل في سطرين توقعاتك في أثر انتشار هذه الآفات على الفرد والمجتمع .

- **على الفرد:** يبتعد عنه الناس في الدنيا ويكون من المذنبين المستحقين لعقاب الله في الآخرة.

- **على المجتمع:** انتشار الكراهية وتقطيع الروابط بين أفرادها.

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

- الرفق: - هو لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة.
- الرحمة: - هي إرادة فعل الخير برقة القلب وانعطاف النفس مع المغفرة والإحسان.
- سعة الصدر: - هي (الحلم والصبر وعدم الغضب).

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- حسن الخلق له مكانة كريمة في الإسلام.
- لأنه يرفع مكانة صاحبه يوم القيامة.
- الناس في المعاملات المالية أكثر عرضة للمعاصي والآثام.
- لأن الدافع لها حب المال الذي يؤثر في نفس المؤمن وطباعه وسلوكه.
- السؤال الثالث: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم. (×)
- نهى الرسول - ﷺ - عن قتل المشرك المعاهد. (✓)

السؤال الرابع: قارن بين موقف عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وموقفه مع من قاطعه في خطبة الجمعة من حيث رد فعله، وسبب ذلك.

- مع زيد بن سعة نهره وزجره لأنه أخطأ في حق النبي صلى الله عليه وسلم.
- صبر وتحمل عندما قاطعه الرجل وهو يخطب لأن اللوم موجه لشخصه .
- السؤال الخامس: ما الصفة التي وجدها زيد بن سعة في الرسول - ﷺ - وأكدت صدق نبوته؟ - سعة الصدر.

السؤال السادس: كيف تتصرف في المواقف الآتية في ضوء ما درست؟

- زميل لك يستخدم أحد الطيور هدفا للرماية.
- أنصحه بعدم فعل ذلك وأذكره برحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوانات.
- قامت أختك بسبب الخادمة وتأنبها بشدة على كسر أحد الآنية.
- أنصحه بحسن معاملة الخدم وأحثها على الرحمة بهم كما علمنا الرسول.
- نشاط لا صفى: للرفق والرحمة آثار إيجابية في حياة المسلم.. اكتب موقفا حققت بنفسك فيه قيمة الرفق والرحمة في كل من:

(المدرسة - الشارع - السوق).

- المدرسة: كنت أحمل حقيبة زميلي الذي أصيب في حادث سير.
- الشارع: أعددت بعضا من الأطعمة ووزعتها على المحتاجين.
- السوق: ساعدت رجلا مسنا في حمل أغراضه.
- من طرق علاج قسوة القلب مسح رأس اليتيم ، وإطعام المسكين ، المداومة على الذكر، الجود والإحسان إلى الخلق، المحافظة على الفرائض، زيارة المرضى وأهل البلاء.

مهارة: التوقع.. نشاط صفى: بعد قرأتك القصة... توقع توقعات بسيطة أو كبيرا لما سيحدث إذا ضاق صدر الجار ولم يحتوي الأطفال.

التوقع الكبير:

الخلاف بين الجيران
شكوى في مخفر المنطقة

التوقع البسيط:

ضرب الأطفال.
تمادي الأذى من الأطفال.



السؤال الأول: عدد الشروط المشتركة للباس الشرعي بين الرجل والمرأة.

- ١- عدم التشبه بلباس الكافرين.
- ٢- ألا يتشبه الرجال بلباس النساء والعكس.
- ٣- ألا يكون لباس شهرة مما يلفت النظر.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- **نهى الشارع عن التشبه بلباس الكافرين.**

- حفاظا على هوية المسلم.

- **أوجب الله - تعالى - الحجاب على المرأة.**

- درءا للفتنة وحفاظا على كرامتها.

- **دعا الرسول - ﷺ - كلا من الرجل والمرأة إلى الالتزام باللباس الشرعي.**

- حفاظا على كيان المجتمع المسلم ومنعاً لإثارة الغرائز.

السؤال الثالث: عن طريق تصفح الإنترنت استكشف مدى انتشار الحجاب في الدول

الغربية مع محاربتهم له، ثم فسر السبب.

- السبب يرجع إلى أن الحجاب فرض ودليل على الالتزام بتعاليم الدين.

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي في المسائل الآتية مع بيان السبب.

المسائل	الحكم الشرعي	السبب
امرأة ترتدي ملابس ضيقة وتغطي رأسها	لا يجوز	لأنها تسبب فتنة للرجال.
رجل يلبس خاتما من ذهب.	لا يجوز	لأن لبس الذهب محرما على الرجال.
امرأة تلبس عباءة مزخرفة وشفافة.	لا يجوز	لأنها مخالفة للشريعة.
شاب يلبس بنطالا ساقطا عن خصره	لا يجوز	لأنه مناف للفطرة ولا يناسب شخصية الرجل

السؤال الخامس: قال - تعالى: يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ..

استخرج من الآية الكريمة قيمة، ثم حدد مظهرها سلوكيا لها.

القيمة: الطهارة

المظهر السلوكي: أظهر وأطيب عند الذهاب إلى المسجد.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تزين المرأة وتجميلها يكون داخل بيتها ولمحارمها. (✓)
- ٢- المرأة تلبس ما تريد من الثياب، وإن كانت ضيقة ما دامت على خلق. (×)

السؤال السابع: كان الرسول - ﷺ - يحسن اختيار ملابسه، دلل على ذلك.

- كان رسول الله - ﷺ - يتجمل لاستقبال الوفود، ويحرص على اختيار ملابسه قال - ﷺ - "الْبَسُوا مِنْ ثِيَابِكُمْ

الْبَيَاضَ، فَإِنَّهَا مِنْ خَيْرِ ثِيَابِكُمْ"

السؤال الثامن: اكتب الحكمة من اللباس الشرعي.

- ١- ستر للعورة.
- ٢- طهارة للقلوب.
- ٣- حفاظا على كيان المجتمع.
- ٤- منعا لإثارة الغرائز.



السؤال الأول: تتعدد جوانب العولمة.. اكتب أهمها تأثيرا برأيك على المجتمع الإسلامي.

- العولمة الثقافية لأنها تهدد الثقافة الإسلامية.

السؤال الثاني: كيف يستفيد المسلم من أدوات العولمة في خدمة دينه؟

- من خلال نشر الثقافة الإسلامية ونشر الدعوة الدينية وزيادة التعريف بالإسلام.

السؤال الثالث: من الآثار الإيجابية للعولمة زيادة التواصل بين المسلمين.. وضح ذلك؟

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- للإعلام دور كبير في نشر وتحقيق أهداف العولمة.

- لأن له تأثير كبير على فئات المجتمع.

- معارضة كثير من المسلمين العولمة الثقافية.

- لأنها تمزق الروابط الأسرية وتذيب الانتماء للدين وتشجع تصرفات وسلوكيات تنافي القيم الإسلامية.

السؤال الخامس: ما الأساليب التي يمكن من خلالها مواجهة الآثار السلبية للعولمة؟ اكتب اثنين منها.

(١) التمسك بالشواهد الإسلامية.

(٢) التعريف بعالمية الإسلام.

السؤال السادس: من الآثار الإيجابية للعولمة الاقتصادية سهولة الحصول على المعلومة، وضح ذلك.

- لأنها تزيل العولمة العوائق أمام حركة المال وتحول العالم إلى مجتمعات منتجة.

السؤال السابع: صف شعورك عندما تصف مقالة في إحدى المجلات الغربية المسلمين بالتخلف والرجعية؟ وكيف تستطيع تغيير هذه

النظرة للمسلمين؟

- الحزن الشديد - أجتهد في تحصيل العلم مع التمسك بالدين الإسلامي.

نشاط لا صفى: اكتب مفهومًا آخر للعولمة من خلال فهمك للموضوع بحيث يكون جامعة مانعا .

- عملية تطبيقها المنظمات، والشركات، والمؤسسات بهدف تحقيق نفوذ دولية، أو توسيع عملها ليتحول من محلي إلى عالمي.

مهارة أن تكون على خطأ: في دولة إسلامية ما حالة من الفوضى والانفلات الثقافي و الابتعاد عن الهوية الإسلامية.

- حدد نوع الخطأ الموجود (مبالغة صريحة - تعميم خاطئ) في كل ملاحظة مذكورة أدناه:

- ١- إذا استمر الوضع على هذا النحو فإن الشعب سيسقط في الهاوية. (مبالغة صريحة)
- ٢- كل شخص يدخل في هذه البلاد سيتعرض لفقدان الهوية. (تعميم خاطئ)
- ٣- إذا حققت هذه الدولة حماية لثقافتها فسوف نتوقف عن الزحف الثقافي الغربي. (مبالغة صريحة)
- ٤- جميع الأشخاص الذين تشربوا الثقافة الغربية في هذه الدولة ضعيفو الإيمان. (تعميم خاطئ)
- ٥- يجب منع دخول الثقافة الغربية إلى تلك الدولة. (مبالغة صريحة)

نشاط صفى: تعرف علي بنود وثيقة الأمم المتحدة من خلال صفحات الإنترنت ثم استخرج إحداها وعلق عليه.

- لكل شخص حق في التعليم. وذلك لما له من أهمية كبيرة في حياة كل فرد فبه تتقدم المجتمعات وتتطور الأمم.

مهارة ترتيب الأولويات:

- أعد ترتيب وسائل هيمنة الإعلام الغربي الأكثر تحقيقا لأهداف العولمة من وجهه نظرك الشخصية .

(وسائل الإعلام كثيرة منها: الصحف، المجلات، التلفزيون، الإذاعة، الإنترنت أجهزة الاتصال النقالة بأنواعها ...)

- (الإنترنت - أجهزة الاتصال - التلفزيون - المجلات - الصحف - الإذاعة)



السؤال الأول: قال -تعالى-: يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا... سورة الحجرات: ١٣. أكد من خلال فهمك للآية الكريمة عالمية الإسلام.

✍ تبين الآيات أن الرسالة الإسلامية شملت في دعوتها جميع الناس.
السؤال الثاني: قارن بين العولمة والعالمية مبينا أوجه الشبه وأوجه الاختلاف، ثم بين أي النظامين يصلح أن يمثلته الإسلام.
- الحل س ٤ من الدرس.

السؤال الثالث: من خلال فهمك شمولية الخطاب الديني، سجل بعض القضايا التي يتبناها.
✍ - يشمل كل ما يتعلق بحياة الإنسان ومن أهمها القضايا (الأخلاقية - الاجتماعية - الفكرية - الاقتصادية).
السؤال الرابع: عندما تأكد لك مشروعية تجديد الخطاب الديني، ما الأمور التي يمكن أن نجدد فيها خطابنا الديني كما بينها العلماء والباحثون؟

✍ الأمور التي يدخلها الاجتهاد والتجديد، كالقضايا الاقتصادية والطبية والعلمية والسياسية، وهي غير الثوابت.
السؤال الخامس: ما أثر الكلمة الطيبة في توجيه الخطاب للمسلمين المخالفين وغير المسلمين؟
✍ للمخالفين من المسلمين تذكيرهم بالله سبحانه وتعالى وما أعد لهم من ثواب.
✍ ولغير المسلمين تبين سماحة الإسلام.
السؤال السادس: يقول أحد مفكري الإسلام: «إن الأمم الضعيفة في مواجهة العولمة، هي التي تخسر كل شيء». وأما الأمم القوية التي تواجه العولمة وتندمج بها وتتفاعل معها، فهي التي تربح معركة المنافسة الحضارية مع العولمة...
أ. اشرح مضمون المقولة السابقة.

- إن ضعف الأمم سبب ضياعها وفقدان هويتها أمام العولمة، وقوة الأمم ومعرفة كيفية الاستفادة من العولمة سبب لبقائها.
بد ماذا يتوجب على المسلمين فعله لمواجهة مخاطر العولمة؟
✍ التمسك بالثوابت الإسلامية مع إبراز إيجابيات الإسلام وتاريخه المشرق.
نشاط لا صفى : أبرزت العولمة قضايا حديثة في كل المجالات، أوجبت على العلماء المسلمين التصدي لها ووضع حلول لمعالجتها من مثل:



- قضايا اقتصادية: التأمين في كل أجزاء الجسم.
- قضايا طبية: التبرع بالأعضاء وأطفال الأنابيب.
- قضايا اجتماعية: الطلاق من خلال التلفون.
- قضايا علمية: حقوق الملكية الفكرية.

اختر إحدى هذه القضايا واكتب تقريراً حول آراء العلماء فيها.

الطلاق من خلال التلفون. اختلف العلماء على قولين في هذه المسألة فمنهم من قال: يقع الطلاق سواء عن طريق الرسائل أو عن طريق الهاتف أو حتى بالآلة صالاً لهاتفياً أو بالبريد الإلكتروني، لكنه يحتاج إلى توثيق لتتقق الزوجة من طلاقها. ومنهم من يرى أن الطلاق عبر البريد الإلكتروني أو رسائل الهاتف لجوال قد يدخله كثير من الغش والخداع والمكائد، ولذا فإن ترك هذه الوسيلة غير المضمونة أولى لا بلاغ الزوجة بالطلاق، حيث يمكن لأي شخص أن يوقع الفتنة بين المزوجين بإرساله رسالة تحمل الطلاق لزوجته من دون علم زوجها. فضلاً عن ذلك ضرورة الإشهاد على الطلاق، وأن الطلاق لا بد أن يتم على مراحل كما ذكر القرآن الكريم.

مهارة تحدي المفهوم أو الفكرة: ((يجب أن يسود نظام العولمة جميع الشعوب والأمم)) تحدى وعارض هذه الفكرة من خلال سؤال:
هل العولمة ضرورة؟ إذا كانت إيجابتك ب (نعم) فما الأسباب وإذا كانت إجابتك ب (لا) فما البديل للعولمة؟

- نعم العولمة ضرورة للتعامل.

= الأسباب (تواصل للرحم - نشر الدين الإسلامي - مواجهة التغيير الموجود).



السؤال الأول: عرف معنى محاسبة النفس، ثم ضع جدولاً تحاسب نفسك على ما عملت في يومك.

أن يتصفح الإنسان في ليله ما صدر من أفعال نهاره، فإن كان محموداً أمضاه وإن كان مذموماً استدركه إن أمكن وانتهى عن مثله في المستقبل.

الأعمال اليومية	تم	لم يتم
الصلوات الخمس في أوقاتها	تم	
ختم الصلاة	تم	
قراءة جزء من القرآن	تم	
أداء واجباتي المدرسية	تم	
بر الوالدين وصلة الرحم	تم	

السؤال الثاني: قصة السيدة هاجر تبين مفهوم التوكل على الله - ﷻ - كأهم مهارة من مهارات التعامل مع الذات، اذكر موقف من المواقف الحياتية يوضح معنى التوكل.

- أذاكر وأجتهد وأخذ بالسبب، وأرضى بالنتيجة.

السؤال الثالث: من خلال فهمك موضوع الدرس أوجد أوجه الشبه بين مفهوم الارتقاء بالنفس ومفهوم الهمة العالية.

- كلاهما نظرة إيجابية تدفع الإنسان لتحقيق أهدافه واستثمار وقته فيما يفيد.

السؤال الرابع: بكتابة المشاكل التي يمكن أن تعترض طريقك في تكوين علاقات مع الآخرين، اكتب في المقابل مهارات التعامل مع الآخرين.

المشاكل التي تمنعني من تكوين علاقات:

- ١- التعصب للرأي.
- ٢- إفشاء السر.
- ٣- إثارة مواطن الخلاف.
- ٤- حب الذات.

سوف أستبدلها بـ:

- ١- ألين الخطاب.
- ٢- أحفظ السر.
- ٣- عدم إثارة مواطن الخلاف.
- ٤- حب الآخرين.

السؤال الخامس: من خلال التواصل مع الآخرين قد نجد مهارات تعجبنا وأخرى لا تعجبنا مثل:

يعجبني:

- ١- احترام الآخرين.
- ٢- الاهتمام بالآخرين.
- ٣- حفظ السر.
- ١- عدم احترام الآخرين.
- ٢- عدم الاهتمام بالآخرين.
- ٣- إفشاء السر.

السؤال السادس: شاع بين الأفراد عدم المحافظة على المواعيد والأوقات، استخلص أهمية تنظيم الوقت وأثر ذلك على علاقته بالآخرين.

- الوقت هو عمر الإنسان وحسن استغلاله مفتاح النجاح، وتحقيق الأهداف.

- أثر تنظيم الوقت على علاقته بالآخرين - يؤدي إلي احترام الآخرين.

مهارة التقويم: تحقق من جميع مهارات التعامل مع الذات التي ذكرت سابقاً:

إن كانت اعتقاداً شخصياً .. أم تبينياً لاعتقادات الآخرين.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
اعتقاد شخصي	اعتقاد شخصي	اعتقاد شخصي	اعتقاد الآخرين	اعتقاد شخصي	اعتقاد شخصي	الآخرين + شخصي	اعتقاد الآخرين	اعتقاد الآخرين