

قسم التربية الإسلامية



نحو جيل متميز

مذكرة

التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر (١)

الفصل الدراسي الثاني

أولاً : الأحاديث المقررة حفظاً

١ - قال رسول الله ﷺ (لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك

ص ١٧

مد أحدهم ولا نصيفه)

٢ - قال رسول الله ﷺ (سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن

ص ٣١

أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة)

٣ - قال رسول الله ﷺ : (إن من أمن الناس عليّ في صحبته و ماله أبا بكر و لو كنت متخذاً خليلاً غير ربي

ص ٧٧

لاتخذت أبا بكر و لكن أخوة الإسلام و مودته)

٤ - عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : (إنني لأعلم إذا كنت عني راضية و إذا كنت عني

غضبي قالت فقلت و من أين تعرف ذلك ؟ فقال أما إذا كنت عني راضية فإنك تقولين : لا و رب محمد و

إذا كنت عني غضبي قلت لا و رب إبراهيم قالت : قلت أجل و الله يا رسول الله ما أهجر إلا اسمك)

٥ - قال رسول الله ﷺ (رغم أنفه ثم رغم أنفه ثم رغم أنفه قيل من يا رسول الله قال : من أدرك والديه

عند الكبر أحدهما أو كليهما ثم لم يدخل الجنة) ص ١١٦

٦ - قال رسول الله ﷺ : (من يضمن لي ما بين لحييه و ما بين رجليه أضمن له الجنة) ١٢٩

٧ - قال رسول الله ﷺ (لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء و المتشبهات من النساء بالرجال)

ص ١٤٥

٨ - قال رسول الله ﷺ (إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها) ص ١٦٣

ثانيا : مجال العقيدة

(الدرس الأول :الاستهزاء بالدين وأهله)

١- عرف الاستهزاء:

هو حمل الأقوال و الأفعال على الهزل و السخرية لا على الجد . ص ١٥

٢-ما حكم الاستهزاء بالدين ؟

ردة عن الإسلام و خروج من الملة ص ١٥

٣-عدد بعض مظاهر الاستهزاء بالدين

- الاستهزاء بالله تعالى
 - الاستهزاء بالرسول ﷺ
 - الاستهزاء بالصحابة الكرام
- ص ١٦

٤-وضح صورتين من صور الاستهزاء لكل ما يلي :

- الاستهزاء بالله تعالى :
مثل سب الله تعالى أو سب الدين أو سب الملائكة . ص ١٦
- الاستهزاء بالرسول ﷺ :
مثل النيل من شخصه الكريم و الطعن في السنة . ص ١٦
- الاستهزاء بأصحاب الرسول ﷺ :
مثل اتهامهم بالردة أو النيل من ذواتهم أو السخرية منهم في الأفلام ص ١٧
- الاستهزاء بشعائر الدين :
مثل الاستهزاء بالأذان و الإقامة و السخرية من اللحية . ص ١٧

٥- ما موقف المسلم من المستهزئين بالدين؟

- النصيح لهم و بيان خطئهم
 - الإعراض عنهم و عدم مجالستهم
 - الجهر بالحق و الصبر على الأذى في سبيل الله تعالى .
- ص ١٨

٦- علل ما يأتي :

١- الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر .
لأن الإيمان مبني على التعظيم و الاستهزاء يناقض هذا التعظيم

ص ١٦

٢- السكوت على الاستهزاء بالدين ضرره عظيم .
لأن فيه تهوين من حرمة الدين و نشر للفرقة و طمع الأعداء في الأمة

ص ١٩

٧- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة و علامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة.

- ١- لا يجوز الاستهزاء بالدين حتى و لو كان الشخص مازحا (√)
- ٢- الاستهزاء بالدين كفر مخرج من الملة (√)
- ٣- التابعون هم خير هذه الأمة (×)
- ٤- الذي يسب الصحابة ملعون من الله و الملائكة و الناس أجمعين (√)
- ٥- اتهام الدين بالتخلف و الرجعية كفر مخرج من الملة (√)

٨- أكمل العبارات التالية :

١- من صور الاستهزاء بالدين الاستهزاء بشعائر الحج .

٢- سب الله تعالى أقبح أنواع المكفرات .

٣- السخرية بالمؤمنين لأجل إيمانهم سبب في دخول النار .

٤- السكوت عن يستهزئ بالدين يقلل من هيبة الدين .

الدرس الثاني : مفهوم الولاء و البراء

١- اكتب ثلاثا من مظاهر موالاته المؤمنين :

- الحب
 - النصره
 - التألم لألمهم و السرور لسرورهم
- ص ٢٣

٢- بيّن حكم موالاته المؤمنين ثم بين حكم موالاته الكافرين :

- موالاته المؤمنين واجبة
 - موالاته الكفار حرام تؤدي إلى الشرك بالله تعالى
- ص ٢٢

٣- اكتب ثلاثا من مظاهر موالاته الكافرين .

- اتخاذهم أعوانا و أنصارا
 - مودتهم و محبتهم
 - التآمر معهم و التجسس من أجلهم
- ص ٢٤

٤- عدّد ثلاثا من الأمور التي لا تتنافى مع الموالاته .

- البيع و الشراء
- عيادتهم و السؤال عنهم
- الانتفاع بما عندهم ما لم يعارض ديننا

٥- عرف الولاء - البراء - النصره .

- الولاء : هو النصره و المحبة .
 - البراء : هو البعد و الخلاص و العداء بعد الإعتذار و الإنذار
 - النصره : مناصرة المسلمين و معاونتهم بالنفس و المال و اللسان
- ص ٢١
ص ٢١
ص ٢٣

٦- اكتب كلمة (يجوز) أو كلمة (لا يجوز) أمام ما يناسب كل عبارة مما يأتي:

- رجل مسلم يوالي غير المسلمين و يحبهم دون المسلمين (لا يجوز)
- البيع و الشراء من غير المسلمين (يجوز)
- عيادة جارك النصراني إذا مرض . (يجوز)
- مجاملة أهل الكتاب على حساب الدين . (لا يجوز)

الدرس الثالث : التوسل و أنواعه :

١- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه. (√) ص ٢٩
- ٢- يجوز التوسل بأسماء الله تعالى و صفاته . (√) ص ٢٩
- ٣- التوسل بالإيمان من التوسل المشروع . (√) ص ٣٠
- ٤- التوسل بالأموال لكشف الكربات من التوسل المشروع . (×) ص ٣٢
- ٥- من التوسل المشروع دعاء الملائكة أن تقضي حاجتك . (×) ص ٣٢
- ٦- التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم توسل مشروع . (√) ص ٣١

٢- عرّف ما يلي :

- التوسل :
هو التقرب إلى الله تعالى عند الدعاء بما يحبه و يرضاه من العبادات. ص ٢٩
- التوسل المشروع :
هو التقرب إلى الله تعالى عند الدعاء بما ورد في الكتاب و السنة ص ٢٩
- التوسل غير المشروع :
هو التقرب إلى الله تعالى عند الدعاء بما نهى عنه في الكتاب و السنة ص ٣٢

٣- علل ما يلي:

- التوسل بالأموال لكشف الكربات من التوسل الممنوع .
ص ٣٢
- الدعاء هو العبادة وروحها .
ص ٢٩ لأن الداعي يظهر فيه صفات الذل و الخضوع و الالتجاء لله تعالى

٤- ما الحالات الجائزة للتوسل بالنبي ﷺ . ؟

- طلب الدعاء من النبي ﷺ في حياته .
 - التوسل بالإيمان بالنبي ﷺ و محبته .
- ص ٣٠

٥- عدّد أنواع التوسل المشروع.

- التوسل بأسماء الله تعالى و صفاته
 - التوسل بالإيمان و العمل الصالح
 - التوسل بذكر الحال
 - التوسل بدعاء النبي ﷺ و الإيمان به
 - التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم
- ص ٢٩

٦- اكتب أنواع التوسل غير المشروع.

- توسل المشركين بآلهتهم
 - التوسل بتوجيه العبادة لغير الله تعالى
 - التوسل بالأموال و الملائكة
- ص ٣٢

ثالثا : مجال الحديث الشريف.

الدرس الرابع : الأحق بالإمامة

قال رسول الله ﷺ (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمَهُمْ بِالسَّنَةِ فَإِنْ كَانُوا فِي السَّنَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمَهُمْ هَجْرَةَ -----) ص ٥٣

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

- راوي الحديث هو أبو مسعود الأنصاري و اسمه عقبة بن عمرو . ص ٥٣
- المراد بالأقرأ : أكثرهم حفظا للقرآن الكريم و أحسنهم تطبيقا للأحكام . ص ٥٣
- من فضائل القرآن الكريم يشفع لأهله . ص ٥٥
- نهى الرسول ﷺ عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه . ص ٥٦
- يجوز للإمام أن يختار من ينوب عنه في الصلاة . ص ٥٦

٢- عرف الإمامة في الصلاة .

- هي أن يتقدم رجل المصلين ليقتدوا به في الصلاة بشروط معينة.

٣- اكتب كلمة (يجوز) أو كلمة (لا يجوز) أمام ما يناسب كل عبارة مما يأتي:

- إمامة المرأة للرجال (لا يجوز)
- تقديم الأعم بالسنة عند التساوي في قراءة القرآن . (يجوز)
- إمامة الرجل للرجل في بيته بإذنه . (يجوز)
- إمامة المرأة لمثيلاتها من النساء . (يجوز)
- جلوس الضيف على فراش صاحب البيت دون إذنه (لا يجوز)

٤- علل ما يأتي :

- لا يجوز إمامة المرأة للرجال .
درءاً للفتنة و تزكية للنفوس
- عند التساوي في القرآن يقدم الأعلم بالسنة .
حتى يحسن التصرف عند النسيان في الصلاة
- تقديم الأقدم هجرة في الإمامة عند التساوي في القرآن و السنة .
لأن المهاجرين لهم السبق في الإسلام .
- تقديم الأكبر سناً في الإمامة عند التساوي فيما سبق
لأن كبير السن موضع توقير الناس
- النهي عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه .
احتراماً للسلطة و مراعاة شعور الآخرين و إنزال الناس منازلهم .

٥- رتب شروط الأحق بالإمامة في الصلاة .

- الأقرأ لكتاب الله تعالى
- الأعلم بالسنة
- الأقدم هجرة
- الأقدم إسلاماً

الدرس الخامس : حلاوة الإيمان

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما -----)

١- ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

هو أنس بن مالك بن النضر وكنيته أبو حمزة خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم ولد سنة عشرة قبل الهجرة و مروياته ٢٢٨٦ حديثا . ص ٦٠

٢- بم تتحقق حلاوة الإيمان ؟

بتقديم محبة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم و أن يحب المرء لا يحبه إلا الله تعالى و أن يبغض الكفر

٣- اكتب ثلاثا من علامات محبة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم .

طاعتها – عدم تقديم أي شيء على محبتها – تحكيم شرع الله تعالى . ص ٦٢

٤- ما المقصود بحلاوة الإيمان ؟

الشعور بالسعادة و الطمأنينة و الرغبة في الطاعة إرضاء لله تعالى . ص ٦١

٥- علل : حب الله ورسوله فرض على كل مسلم و مسلمة .

لأنه من شروط الإيمان الكامل . ص ٦١

٦- علل : محبة الله ورسوله مقدمة على غيرها .

لأن الله تعالى أوجدنا من العدم ورسوله صلى الله عليه وسلم أخرجنا من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان. ص ٦٢

٧- علل : من ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر .

لأن نور الإيمان أشرق في قلبه فلا يرتضي بالكفر بديلا . ص ٦٣

٨- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

- الإيمان بالله تصديق بالجنان و قول باللسان و عمل بالأركان .
- من علامات محبة الله و رسوله تعظيمه و توقيره ﷺ
- محبة المسلم لأخيه تكون على أساس قربه من الله تعالى
- أنس بن مالك رضي الله عنه من قبيلة الخزرج

٩- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة و علامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- الإيمان بالله علاج لانتشار حالات الحزن والاكتئاب. (√) ص ٦١
- ٢- يكنى أنس بن مالك بأبي حمزة . (√) ص ٦٠
- ٣- من ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر . (√) ص ٦٣
- ٤- محبة المسلم لأخيه في الله تكون على أساس المصلحة . (×) ص ٦٣
- ٥- الصحابة خير من صبر على العذاب . (√) ص ٦٤
- ٦- محبة الله ورسوله منجاة من النار وموجبة للجنة . (√) ص ٦٢

الدرس السادس : ثمرات الأعمال الصالحة

قال رسول الله ﷺ (يا أيها الناس أفشوا السلام و أطعموا الطعام و صلوا و الناس نيام تدخلون الجنة بسلام)

١- ماذا تعرف عن راوي الحديث عبد الله بن سلام ؟

هو عبد الله بن سلام الأنصاري و كنيته أبو يوسف و كان اسمه في الجاهلية الحصين و هو من ذرية يوسف عليه السلام و نزلت فيه آيتان من القرآن الكريم . ص ٦٧

٢- عرف السلام .

هو دعاء بالأمن في الدنيا و الآخرة . ص ٦٨

٣- عدد بعض فضائل إفشاء السلام .

إحياء للسنة - تحقيق الألفة بين المسلمين - تحصيل الحسنات . ص ٦٩

٤- علل : إطعام الطعام من أجل القربات .

لأن الله تعالى جعله من صفات أهل الجنة .

ص ٦٩

٥- علل : يستحب إذا دخل المسلم بيته أن يسلم .

لأن البركة تنزل بالسلام .

ص ٦٩

٦- علل : حث الرسول ﷺ على إطعام الطعام .

تأليفاً للقلوب و تحقيقاً للمودة بين الناس .

ص ٧٠

٧- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

- كان عبد الله بن سلام حبراً من أحبار اليهود .
- أفضل صيغ السلام : السلام عليكم و رحمة الله و بركاته .
- السلام سنة مؤكدة و رد السلام فرض كفاية .
- يحرم ابتداء الكفار بالسلام .
- يستحب السلام على الصبيان لزرع الثقة في نفوسهم .
- قيام الليل هو تجارة المؤمنين و عمل الفائزين .
- قيام الليل يضيء الوجه و يكفر السيئات .

٨- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة و علامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- عبد الله بن سلام قبل إسلامه كان حبراً من أحبار اليهود . (√) ص ٦٨
- السلام فرض عين و رده فرض عين . (×) ص ٦٩
- حرّم الرسول ﷺ ابتداء الكفار بالسلام : (√) ص ٦٩
- أفضل صيغ السلام : السلام عليكم . (×) ص ٦٨

- إطعام الطعام لا يقتصر على الفقراء . (√) ص ٦٩
- السلام على الصبيان يقلل من هيبة الإنسان . (x) ص ٦٩
- يجوز أن نحیی أهل الكتاب بلفظ (كيف حالک) (√) ص ٦٩
- استعمال تحية صباح الخير و مساء الخير يعد من الجهل . (√) ص ٦٩

رابعاً : مجال السيرة و التراجم

الدرس السابع : الصحابي الجليل أبو بكر الصديق ﷺ .

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

- أبو بكر الصديق اسمه عبد الله بن أبي قحافة القرشي . ص ٧٥
- يلتقي نسب أبي بكر الصديق ﷺ مع النبي ﷺ في مرة بن كعب . ص ٧٥
- لقب أبو بكر ﷺ بعتيق و الصديق . ص ٧٦
- أول من جمع المصحف الشريف هو أبو بكر الصديق ﷺ . ص ٧٨
- من مناقب أبي بكر أنه أول من آمن من الرجال و أول خليفة للمسلمين ص ٧٨
- كانت خلافة أبي بكر الصديق بإشارة من الرسول ﷺ . ص ٨٠
- من أعمال الصديق في خلافته إنفاذ جيش أسامة بن زيد ﷺ . ص ٨١
- توفي أبو بكر ﷺ سنة ١٣ هـ . ص ٨٢

٢- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين بوضع خط تحته فيما يلي .

- لقب أبو بكر رضي الله عنه : (الصديق - عتيق - جميع ما سبق) ص ٧٦
- القائل : "ما سبقت أبا بكر إلى خير إلا سبقتي" (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) ص ٧٩

- القائل: " ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ أبو بكر " (زيد بن حارثة - علي بن أبي طالب - عائشة) ص ٧٨
- القائل: " كيف تفضلوني عليه وإنما أنا حسنة من حسناته " يقصد أبا بكر (ابن مسعود - بلال بن رباح - عمران بن حصين) ص ٧٩
- القائل: "ولينا أبو بكر فما ولينا أحد من الناس مثله " (علي زين العابدين - عبد الله بن جعفر - الحسن بن علي) ص ٧٨

٣-دَلِّلْ عَلَى مَا يَلِي بِدَلِيلٍ وَاحِدٍ :

- كرم أبي بكر رضي الله عنه وبذله للأموال.
قام بشراء و إعتاق الكثير من العبيد و بذل ماله في سبيل الله تعالى ص ٧٦
- حسن صحبة أبي بكر رضي الله عنه و صداقته .
كان رفيقا للرسول ﷺ في الهجرة من مكة إلى المدينة ص ٧٧
- ورع أبي بكر رضي الله عنه.
عندما أتى له غلامه بطعام من مصدر حرام فقاء كل شيء في بطنه ص ٧٧
- زهد أبي بكر رضي الله عنه
أمره للسيدة عائشة بأن ترد كل شيء كان ينتفع به إلى عمر رضي الله عنه بعد موته ص ٧٨
- مكانة أبي بكر رضي الله عنه عند آل البيت رضي الله عنهم .
- قال علي رضي الله عنه (ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر) ص ٧٨
- مكانة آل البيت رضوان الله عليهم عند أبي بكر رضي الله عنه .
- قال أبو بكر (و الذي نفسي بيده لقراءة رسول الله ﷺ أحب إليّ أن أصل من قرأني) ص ٧٩

- عدد ثلاثة من مناقب الصديق ﷺ .
- أول من آمن من الرجال و أول خليفة للمسلمين
- أول خطيب
- أول من جمع المصحف الشريف

ص ٨١

٤- اكتب أهم أعمال الصديق ﷺ .

- إنفاذ جيش أسامة
- قتال المرتدين

الدرس الثامن : أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

- عمر بن الخطاب بن نفيل يلتقي مع الرسول ﷺ في الجد الرابع كعب بن لؤي ص ٨٥
- لقب عمر بن الخطاب بثلاث ألقاب منها أبو حفص و الفاروق . ص ٨٦
- من فضائل عمر بن الخطاب تأييد القرآن لعمر ﷺ . ص ٨٧
- عمر بن الخطاب من العشرة المبشرين بالجنة . ص ٨٧
- تزوج عمر بن الخطاب أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ﷺ . ص ٨٨
- من إنجازات عمر الإدارية والحضارية اتخذ بداية للتاريخ الهجري . ص ٩٠
- في مجال الحرب يعد عمر ﷺ أول من أمر بالتجنيد الإجباري للشباب . ص ٩٠
- عمر بن الخطاب أول من أنشأ داراً للدقيق و أنشأ الأوقاف . ص ٩٠

٢- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين بوضع خط تحته فيما يلي .

- قاتل عمر بن الخطاب هو :
(أبو لؤلؤة المجوسي - عبد الرحمن بن ملجم - نافع بن الأزرق) ص ٩١
- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين)
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان) ص ٩٠
- توفي عمر بن الخطاب رضي الله عنه في المدينة سنة :
(٢٣ هجرية - ١٣ هجرية - ١٤ هجرية) ص ٩١
- تميز عمر بن الخطاب في صغره بتعلم .
(الشعر - القراءة و الكتابة - حفظ القرآن الكريم) ص ٨٥
- كان عمر رضي الله عنه في شبابه يجيد
(المصارعة و ركوب الخيل - الفروسية و الرمي - جميع ما سبق) ص ٨٥
- الذي لقب عمر بن الخطاب بأمرير المؤمنين هو
(عدي بن حاتم الطائي - الرسول ﷺ - خباب بن الارت) ص ٨٦
- وافق القرآن الكريم عمر بن الخطاب في مواطن منها
(اتخاذ مقام إبراهيم مصلًى - رأيته في أسرى بدر - الاثنان معا) ص ٨٧

٣- دّل على ما يلي بدليل واحد :

- تأييد القرآن لعمر بن الخطاب رضي الله عنه .
قال يا رسول الله لو اتخذنا مقام إبراهيم مصلًى فأنزل الله تعالى (و اتخذوا من مقام إبراهيم مصلًى) ص ٨٧
- حب عمر بن الخطاب لآل البيت رضي الله عنهم أجمعين .
زواجه من السيدة أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه رغم صغرها حتى ينتسب إلى آل البيت . ص ٨٨

• **حب آل البيت لعمر بن الخطاب رضي الله عنهم أجمعين .**
تسمى الكثير منهم باسمه مثل عمر الأطراف بن علي بن أبي طالب و عمر بن الحسن بن علي رضي الله عنهم
ص ٨٨

• **عدل عمر بن الخطاب رضي الله عنه .**
كان إذا بعث عاملاً كتب ماله حتى يحاسبه .
ص ٨٩

• **ورع عمر بن الخطاب رضي الله عنه .**
جعل نفقته و نفقة عياله درهمين فقط رغم كثرة الأموال في عصره
ص ٨٩

٤- **اكتب بعض إنجازات عمر بن الخطاب في مجال الحرب .**
أقام المعسكرات الحربية – أقام قوات الاحتياط – اتخذ ديواناً للجند . ص ٩٠

الدرس التاسع : أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

أ- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- تكنت عائشة رضي الله عنها بأم عبد الرحمن . (×) ص ٩٤
- أحب الناس لقلب الرسول ﷺ عائشة . (√) ص ٩٤
- كان الرسول ﷺ أحب وأعز عند عائشة رضي الله عنها من الدنيا . (√) ص ٩٥
- من فضائل عائشة رضي الله عنها أنها فضلت على سائر النساء . (√) ص ٩٥
- كانت عائشة رضي الله عنها مرجعاً للناس في علوم الشريعة . (√) ص ٩٦
- حادثة الإفك وقعت في غزوة حنين . (×) ص ٩٨
- نزلت براءة السيدة عائشة في عشر آيات من سورة النور . (√) ص ٩٨
- توفيت السيدة عائشة رضي الله عنها في شهر رمضان ٥٨ هـ . (√) ص ١٠٠

ب-أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

- نزلت في تبرئة عائشة رضي الله عنها عشر آيات من سورة النور ص ٩٨
- حدّ النبي ﷺ كل من تكلم بالإفك حد القذف . ص ٩٨
- تزوج الرسول ﷺ عائشة قبل الهجرة و بنى بها سنة ٢ هـ بعد غزوة بدر . ص ٩٤
- من فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها أن جبريل أقرأها السلام . ص ٩٦
- قال النبي ﷺ : فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام . ص ٩٥
- تميزت السيدة عائشة رضي الله عنها بالفقه في علوم الشريعة . ص ٩٦

ج-دلل على ما يلي بدليل واحد :

١- مكانة عائشة رضي الله عنها في قلب النبي ﷺ .

سأل عمرو بن العاص الرسول ﷺ أي الناس أحب إليك قال : عائشة قال إني لست أعني النساء أنا أعني الرجال قال : أبوها (ص ٩٤)

٢- حب عائشة رضي الله عنها للنبي ﷺ .

عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : (إني لأعلم إذا كنت عني راضية و إذا كنت عني غضبي قالت فقلت و من أين تعرف ذلك ؟ فقال أما إذا كنت عني راضية فإنك تقولين : لا و رب محمد و إذا كنت عني غضبي قلت لا و رب إبراهيم قالت : قلت أجل و الله يا رسول الله ما أهجر إلا اسمك) ص ٩٥

٣- علم عائشة رضي الله عنها .

قال أبو موسى الأشعري رضي الله عنه ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علم . ص ٩٦

٤- كرم عائشة رضي الله عنها .

قال عروة بن الزبير رضي الله عنه : رأيت عائشة تقسم سبعين ألفا و هي ترقع درعها . ص ٩٧

٥- حياء عائشة رضي الله عنها .

قالت عائشة رضي الله عنها : كنت أدخل البيت الذي دفن فيه رسول الله ﷺ واضعة ثوبي و أقول إنما هو زوجي و أبي فلما دفن عمر و الله ما دخلته إلا مشدودة على ثيابي حياء من عمر رضي الله عنه

ص ٩٨

د- بين ثلاثة من فضائل أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .

- فضلت على سائر النساء
- زوج الرسول ﷺ في الجنة
- جبريل يقرئ عائشة السلام .

ص ٩٥

هـ - علل ما يأتي :

- اختيار نساء النبي ﷺ من خيرة النساء .
- ليكن أمهات للمؤمنين و قدوات و معلمات للنساء و الرجال إلى يوم الدين . ص ٩٤
- عظم ذنب من يتعرض لنساء النبي ﷺ بسوء من قول أو عمل .
- لأن الله عز و جل اختار له أظهر النساء و القدح فيهن طعن في أمهات المؤمنين .

خامسا : مجال الفقه.

الدرس العاشر : أحكام الطلاق و آثاره و معالجته .

أ- عرّف ما يلي :

ص ١٠٥

١- الطلاق

حل رابطة الزواج بألفاظ مخصوصة .

ص ١٠٦

٢- الطلاق الرجعي .

هو ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد .

ص ١٠٨

٣- العدة .

هي المدة التي تنتظر فيها المرأة و تمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو فراقه .

٤- الطلاق السني .
هو الواقع على الوجه الذي ندبه الشرع بأن يطلق زوجته في طهر لم يجامعها فيه . ص ١٠٧

٥- الطلاق البدعي .
هو الطلاق المخالف للشرع . ص ١٠٧

٦- الطلاق المنجز :
هو الطلاق غير المعلق على شرط . ص ١٠٧

٧- الطلاق المعلق :
هو الطلاق المعلق على شرط . ص ١٠٧

٨- الطلاق البائن :
هو رفع قيد النكاح في الحال . ص ١٠٦

ب- ضع اسم المصطلح المناسب أمام كل مما يلي :
(الطلاق المنجز) الطلاق غير المعلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل وقصد به الحال .
(الطلاق المعلق) ما كان الطلاق فيه معلقا على شرط . ص ١٠٧
(الطلاق الكناي) هو الطلاق غير الصريح كقول الزوج لزوجته الحقي بأهلك . ص ١٠٦
ج - أجب عما يلي :-

١- بين حكم الطلاق هل هو (واجب ، مندوب ، مباح ، مكروه ، حرام) للحالات التالية ؟

- تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق . (واجب) ص ١٠٦
- إذا فرطت الزوجة بحقوق الله الواجبة عليها . (مندوب) ص ١٠٦
- عند الحاجة إليه لسوء خلق الزوجة . (مباح) ص ١٠٦
- إذا لم يكن للزوج سبب يدعوه لذلك . (مكروه) ص ١٠٦
- في حالة الطلاق البدعي . (حرام) ص ١٠٦

٢- ماهي أسباب أولوية الأم بالحضانة ؟

- لأنها أعرف بالتربية و أقدر عليها
- لمالها من الصبر في هذه الناحية أكثر من الرجل . ص ١٠٩

٣- بيّن الحكمة من مشروعية العدة .

- التأكد من براءة الرحم
- تهيئة الفرصة لإعادة الحياة الزوجية

ص ١٠٨

٤- علل : رعاية الصغير واجبة .

ص ١٠٩

لأن الإهمال فيها يعرضه للضياع .

٥- علل : طلاق المجنون و المكره لا يقع .

ص ١٠٧

لأن المطلق لابد أن يكون كامل الأهلية في صفاته .

ص ١٠٨

٦- املا الفراغ المناسب بما يناسبه من الكلمات التالية :

(ثلاث حيضات- ثلاثة أشهر- أربعة أشهر وعشرا - حتى تضع حملها -لا عدّة لها)

- عدة المرأة التي تحيض ثلاث حيضات .
- أما المرأة التي ينست من المحيض فعدتها ثلاثة أشهر .
- وأما المرأة التي مات عنها زوجها فعدتها أربعة أشهر وعشرا .
- بينما المرأة الحامل عدتها حتى تضع حملها .
- أما المرأة غير المدخول بها لا عدة لها .
- حكم طلاق المجنون و الصبي لا يقع و يعتبر لغوا .
- يقع الطلاق من الزوج البالغ العاقل المختار .

الدرس الحادي عشر : حقوق الأبناء و الآباء .

١- اكتب ثلاثة من حقوق المولود منذ اليوم الأول .

ص ١١١

- الأذان في أذنه اليمنى و الإقامة في اليسرى .
- زكاة الفطر عن الولد .
- استحقاق الميراث .

٢- عدد ثلاثة من حقوق المولود في اليوم السابع .

- تسمية المولود
- العقيقة
- -الختان .

٣- بيّن منهج الإسلام في تربية الأبناء الجسمية والعقلية والنفسية .

الجسمية : حثهم على اتباع القواعد السليمة في المأكل و المشرب
تعويدهم على ممارسة الرياضة

العقلية : غرس حب العلم – العناية بكتاب الله عز و جل .

النفسية : المداعبة و الممازحة معهم – تقبيل الأبناء .

ص ١١٢

٤- عدّد ثلاثة من حقوق الآباء على الأبناء.

• جعل طاعتها من أفضل القربات

• نهى عن عقوقها

• الدعاء لهما .

ص ١١٤

٥- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

• التربية الإيمانية هي ربط الأبناء منذ صغرهم بأصول الإيمان بالله تعالى .

• تهدف التربية النفسية إلى تربية الأبناء على الجرأة في الحق و الصراحة .

• بر الوالدين مقدم على الجهاد .

• من صور البر بعد وفاة الوالدين الصدقة و الحج عنهما .

• من ثمار بر الوالدين زيادة العمر و الرزق و سبب تكفير الذنوب .

• من حقوق المولود في اليوم السابع العقيقة .

٦- علل ما يأتي :

• التربية الجسمية مهمة للنشء .

لتعينهم على العبادة و تحمل الأعباء.

• اهتم الإسلام بالتربية العقلية .

تقديرًا لمكانة العقل .

الدرس الثاني عشر : الوصية والميراث في الإسلام .

١- عرّف ما يلي :

- الوصية : هي تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع . ص ١١٩
- الميراث : هو حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث . ص ١٢١

٢- عدّد شروط الوصية لكل من الموصي والموصى له والموصى به .

- الموصي : أن يكون كامل الأهلية
- الموصى له : ألا يكون وارثا للموصي – ألا يكون موجودا وقت الوصية
- ألا يكون قاتلا للموصي .
- الموصى به : أن يكون قابلا للتملك – أن يكون موجودا ص ١٢٠
- ٣- ما مقدار الوصية ؟
- مقدارها الثلث و تجوز الزيادة على ذلك .

٤- عدد أركان الميراث .

الوارث – المورث – الموروث .

٥- اكتب شروط الميراث .

- موت المورث
- حياة الوارث .
- ألا يوجد مانع من موانع الميراث . ص ١٢١

٦- املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

- الوارث هو الذي ينتمي إلى الميت بنسب أو مصاهرة .
- موانع الميراث القتل و اختلاف الدين و الردة .
- أصحاب الفروض من الذكور الأب و الجد و الأخ لأم و الزوج .
- أصحاب العصبات من الذكور : الابن و ابن الابن و قربته لأبيه .
- من أصحاب الفروض من النساء الزوجة و البنت و الأم و الأخت الشقيقة .

٧- علل ما يأتي :

- حرمان القاتل من الميراث .
زجرا له و معاملته بنقيض مقصوده .
- المرتد لا يرث .
لأنه باغ فلا يستحق الصلة الشرعية .
- مشروعية الميراث .
- حتى ينتقل المال إلى مالك جديد يحسن التصرف فيه و يساير الفطرة .

سادسا : مجال التهذيب .

الدرس الثالث عشر : حفظ اللسان و الفرج .

أ- عرّف ما يلي :

- ١- الغيبة :
هي ذكر الإنسان في غيبته بسوء .
ص ١٣٠
- ٢- النميمة :
هي نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس .
ص ١٣٠
- ٣- السب :
هو القول القبيح و كشف العيوب .
ص ١٣٠
- ٤- الكذب :
الإخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه .
ص ١٣٠

٥- اللعن :
هو الطرد من رحمة الله تعالى .
ص ١٣٠

٦- القذف :
هو الرمي بالزنا بالباطل .
ص ١٣١

ب- أجب عما يلي :

١- اكتب ثلاثاً من صور معالجة آفات اللسان .
• مراقبة الله تعالى
• مصاحبة الصالحين
• هجر مجالس الغيبة و النميمة .
ص ١٣١

٢- اكتب بعض الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش .
• غض البصر
• تحريم الاختلاط
• وجوب الحجاب – الزواج
ص ١٣٢

٣- بين عقوبة كلّ مما يلي :
• عقوبة القاذف : الجلد ثمانين جلدة .
ص ١٣١
• عقوبة الزاني غير المحصن : جلد مائة و تغريب سنة .
ص ١٣٢
• عقوبة الزاني المحصن : الجلد مائة و الرجم حتى الموت
ص ١٣٢

٤- علّل ما يأتي :
• اللسان نعمة عظيمة
لأهميته في الذكر و العبادة .
ص ١٢٩

• تحريم آفات اللسان
لأنها تنشر الحقد و تثير الفتن بين الناس .
ص ١٣٠

- **تحريم القذف**
لأن فيه اتهام للناس بالباطل .
ص ١٣١
- **الزنا من اخطر الآفات الاجتماعية**
لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب و انحلال الأسر .
ص ١٣٢
- **عقوبة التغريب تكون للرجل دون المرأة .**
لكي لا يقع في التغريب مفسدة للمرأة .
ص ١٣٢

الدرس الرابع عشر : أخلاق إسلامية .

أ- عرف ما يأتي :

- ١- **الرفق :**
هو لين الجانب و التلطف في الأمور و البعد عن العنف .
ص ١٣٦
- ٢- **الرحمة :**
هي إرادة فعل الخير برقة القلب .
ص ١٣٧
- ٣- **سعة الصدر :**
هي الحلم و الصبر و عدم الغضب .
ص ١٣٩
- ٤- **التسامح :**
أن تكون مفتوح القلب و لا تغضب تجاه المخطئين .
ص ١٤١
- ٥- **السماحة :**
تيسير في المعاملة و صفح و تجاوز و طلاقة الوجه .
ص ١٤١

ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- من فضائل الرفق أجزل الله تعالى الجزاء عليه .
- الرحمة تدل على فقه الرجل و حكيمته .
- من صور رحمة الرسول ﷺ بالضعيف الحث على كفالة اليتيم .
- أمر الرسول ﷺ بالرحمة بالحيوان و الإحسان في ذبح الحيوان .
- من مظاهر السماحة في البيع و الشراء عدم بخس المشتري لثمن السلعة .

ج- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة و علامة " x " أمام العبارة غير الصحيحة .

- الرفق دليل على ضعف الشخصية . (x)
- الرفق خلق عظيم ما وجد في شيء إلا زانه . (√)
- الاتصاف بالرحمة صفة لأصحاب اليمين . (√)
- كان رسول الله ﷺ رحيمًا بالعباد و الجاهل و الخدم و الحيوان . (√)
- سعة الصدر تقلل من هيبة الرجال . (x)
- نهى الرسول ﷺ عن قتل المشرك المعاهد . (√)

د- علل ما يأتي :

- ١- حسن الخلق له مكانة كريمة في الإسلام .
لأنه يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة .
- ٢- يجب أن تكون السكين حادا عند ذبح الحيوان .
حتى لا يتعذب الحيوان .

- ٣- الناس في المعاملات المالية أكثر عرضة للمعاصي .
لأن الدافع لها هو حب المال الذي يؤثر في طباع الناس .

الدرس الخامس عشر : آداب اللباس الشرعي

أضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- لا توجد شروط مشتركة بين اللباس الشرعي للرجل والمرأة . (×) ص ١٤٥
- ٢- يجوز لبس الحرير للرجال للضرورة كحكة وحساسية . (√) ص ١٤٦
- ٣- أوجب الله تعالى الحجاب على المرأة درءاً للفتنة . (√) ص ١٤٦
- ٤- من شروط اللباس الشرعي للمرأة أن يكون معطرا ومبخرا . (×) ص ١٤٧
- ٥- سميت العورة سوءاً لأن كشفها يسوء صاحبها . (√) ص ١٤٨
- ٦- أحب اللباس للنبي ﷺ القميص القطني . (√) ص ١٤٩
- ٧- أحب ألوان الثياب للنبي ﷺ الأحمر . (×) ص ١٤٩
- ٨- من حق المرأة أن تلبس ما تحب من الثياب وإن كانت ضيقة . (×) ص ١٤٧
- ٩- لا بأس أن يكون تزين المرأة خارج بيتها . (×) ص ١٤٨

ب - أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اكتب الشروط المشتركة للباس الشرعي بين الرجل والمرأة . ص ١٤٥
 - عدم التشبه بلباس الكافرين
 - ألا يتشبه الرجال بلباس النساء والعكس
 - ألا يكون ملفتاً للأنظار

- ٢- بيّن شروط اللباس الشرعي لكل من الرجل والمرأة . ص ١٤٦

شروط لباس الرجل:

 - أن يغطي عورته

- ألا يلبس الذهب و الحرير
- ألا يكون خيلاء .

شروط لباس المرأة :

- أن يغطي جميع بدنها
- أن يكون سميكاً غير شفاف
- أن يكون غير معطر .

ص ١٤٩

٣- وضح هدي الرسول ﷺ في لباسه وهيئته .

- كان يلبس ما تيسر و يحب القميص القطن و اللون الأبيض و كان طيب الرائحة .
- يتجمل لاستقبال الوفود
- اتخذ خاتماً من فضة .

ج- اكتب الحكم الشرعي في المسائل الآتية مع بيان السبب .

المسائل	الحكم الشرعي	السبب
١- شاب يلبس ثوب شهرة يلفت النظر ص ١٤٦	لا يجوز	مخالف لعادة الناس
٢- امرأة تلبس لباساً خاصاً بالرجال ص ١٤٥	لا يجوز	تشبه بالرجال
٣- رجل يجرّ ثوبه خيلاء ص ١٤٦	لا يجوز	لما فيه من الكبر
٤- امرأة ترتدي ملابس ضيقة وتغطي رأسها	لا يجوز	فيه تجسيم للجسد
٥- رجل يلبس ساعة من ذهب ص ١٤٦	لا يجوز	فيه إسراف و تبذير
٦- شاب يلبس بنطالاً ضيقاً ساقطاً عن خصره	لا يجوز	يكشف العورة
٧- امرأة تلبس عباءة مزخرفة وشفافة ص ١٤٧	لا يجوز	تثير الفتنة
٨- امرأة تتزين بالذهب وتضع عطراً أمام زوجها	يجوز	لأنه داخل بيتها

د- علل ما يأتي :

- ١- لا يجوز التشبه بلباس الكافرين .
حفاظاً على هوية المسلم .

- ٢- عدم جواز لبس الذهب و الحرير للرجل .
لأن فيه إسراف و تبذير و تشبه بالنساء .

٣- من شروط الثوب ألا يكون فيه خيلاء.
لما فيه من الكبر

٤- الأمر بالتزين عند الذهاب إلى المسجد
لأنه سبب لتآلف القلوب و راحة النفس

سابعاً : مجال الثقافة .

الدرس السادس عشر : العولمة (مفهومها – أهدافها- آثارها)

أ – ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " x " أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من أهداف العولمة ربط الإنسان بالعالم لا بالدولة. (√) ص ١٥٥
- ٢- تهدف العولمة إلى تدمير الهويات و الثقافات القومية . (√) ص ١٥٥
- ٣- العولمة الثقافية تعلي من الثقافة العربية على الثقافة الغربية. (x) ص ١٥٦
- ٤- من أخطار العولمة السياسية ضعف الانتماء لسلطة الدولة . (√) ص ١٥٧
- ٥- تعتبر العولمة شر محض لا خير فيها . (x) ص ١٥٨
- ٦- التمسك بالثوابت الإسلامية من الأساليب الفعالة لمواجهة العولمة. (√) ص ١٥٩
- ٧- من أهم أخطار العولمة الثقافية تزويب الانتماء للدين والمعتقد . (√) ص ١٥٦
- ٨- من أخطار العولمة الاقتصادية تأليب الأقليات. (x) ص ١٥٧

ب – عرّف كلا مما يلي :

١- العولمة :

دمج سكان العالم اقتصاديا و ثقافيا و سياسيا في مجتمع عالمي واحد . ص ١٥٥

٢- العولمة الاقتصادية :

ص ١٥٦ سهولة حركة الناس و المعلومات و السلع في العالم .

٣- العولمة الثقافية :

ص ١٥٦ تعميم نموذج ثقافي على المجتمعات الأخرى .

٤- العولمة السياسية :

تشكيل نظام دولي يتوحد في قواعده و قيمه و أهدافه ضمن إطار واحد . ص ١٥٧
ج- اكتب خطرين من مخاطر كل مما يلي :

١- العولمة الاقتصادية :

- تكديس رأس المال في يد فئة قليلة .
- تحريك النزعة الاستهلاكية.

ص ١٥٦

٢- العولمة الثقافية :

- تذويب الانتماء إلى الدين .
- تمزيق الروابط الأسرية.

ص ١٥٦

٣- العولمة السياسية :

- ضعف الانتماء للدولة
- تأليب الأقليات .

ص ١٥٧

د- أجب عن الأسئلة التالية :

ص ١٥٥

١- اكتب اثنين من أهداف العولمة :

- فرض السيطرة على شعوب العالم .
- تذويب الحضارات المضادة للغرب .

٢- بين وسائل هيمنة الإعلام الغربي داخل وطننا العربي و الإسلامي :

- الصحف و المجلات الغربية .
- شبكة الانترنت العالمية .

ص ١٥٨

٣- اكتب اثنين من الآثار الإيجابية للعولمة :

- إتاحة الفرصة لنشر الثقافة الإسلامية .
- سهولة الحصول على المعلومة .

ص ١٥٨

٤- ما الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة ؟

- التمسك بالثوابت الإسلامية .
- التعريف بعالمية الإسلام – العمل الجماعي .

ص ١٥٩

الدرس السابع عشر : العولمة في ميزان الإسلام .

أ- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- من مظاهر عالمية الإسلام حماية حقوق الإنسان بكل أشكالها وصورها . (√) ص ١٦١
- ٢- تجديد الخطاب الديني يجب أن لا يمس بالثوابت . (√) ص ١٦٣
- ٣- لا فرق بين العالمية والعولمة . (×) ص ١٦٢
- ٤- من مظاهر عالمية الإسلام القضاء على العنصرية . (√) ص ١٦١
- ٥- العالمية توازن بين المصلحة الفردية و العامة . (√) ص ١٦٢
- ٦- تجديد الخطاب الديني لا يعني تحريف الإسلام . (√) ص ١٦٤

ب- ضع اسم المصطلح التالي :

(الخطاب الديني) خطاب يوجه باسم الإسلام للناس لدعوتهم إلى الإسلام . ص ١٦٣

(التجديد) حالات إبداع فكري وعملي يعطي الدين القدرة على الاستمرارية ص ١٦٤

(عالمية الإسلام) أنه رسالة غير محدودة بعصر و لا جيل و لا مكان ولا جنس . ص ١٦١

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- اكتب اثنتين من مظاهر عالمية الإسلام .

- تعايش الناس في سلام و أمان .
- انتشار عقيدة الإسلام .

٢- قارن بين العولمة والعالمية في الجدول التالي :

العولمة	العالمية
تجعل العالم واحدا	تعترف بالاختلاف الفكري و العقدي
تفرض مبادئ الأقوى في الحكم	تضع أسسا و قواعد للتواصل
تغلب المصلحة الفردية	لا تكره أحد على اعتناق مبادئها
	توازن بين المصلحة الفردية و العامة

٣- يتمثل تجديد الخطاب الديني بأمور ما هي ؟

ص ١٦٤

- ارتباط أساليب الحياة بالضوابط الشرعية .
- الاهتمام باللغة العربية.
- تطوير الإعلام .
- عدم استغلال الخطاب الديني لمكاسب سياسية.

٤- بين أسس الخطاب الديني لغير المسلمين .

ص ١٦٥

- حصر الدعاء على الظلمة و المحاربين من أهل الكتاب .
- حسن الخطاب معهم مع الاعتقاد بكفرهم .

٥- "تعالوا إلى كلمة سواء بيننا " شعار ندعو المسلمين إليه، ما هي معالمه ؟

ص ١٦٦

- توطئ النفس على العدل .
- السلامة من المعاصي و الذنوب .
- معالجة الأمور بحكمة .

الدرس الثامن عشر : مهارات النجاح و التفوق في الحياة.

أ- ضع اسم المصطلح التالي :

ص ١٦٩

(الهدف) (الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني .

ص ١٦٩

(التوكل) (تفويض الله تعالى بكل أمر و الثقة به .

ص ١٧٢

(المهارات الاجتماعية) (القدرة على التفاعل مع الآخرين بصورة مناسبة .

ص ١٧٠

(المحاسبة) (هي أن يتصفح الإنسان في ليله ما صدر من أفعال نهاره .

(الارتقاء بالنفس) هو الشيء الذي يميز الفرد الواعي الذي يفهم سبب وجوده. ص ١٧٠

ب- عدد ثلاثة من مهارات التعامل مع الذات .

١- تحديد الأهداف

٢- التوكل على الله تعالى وشكره على نعمه

٣- محاسبة النفس

ج- اكتب ثلاثة من المهارات الاجتماعية .

ص ١٧٢

*- التعبير عن المشاعر

*- التأكيد السلبي (الاعتراف بالخطأ)

*- الإيمان والعمل الصالح

د - الإنسان اجتماعي بطبعه اكتب بعضا من مهارات التعامل مع الآخرين .

١- لا تنتظر الشكر من أحد

٢- كن واسع الصدر

٣- شار الآخرين تستحوذ قلوبهم

٤- اكسب ثقة الآخرين

ص ١٧٣

و- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

• موقف السيدة هاجر نموذج للتوكل على الله تعالى. (√) ص ١٧٠

• القوي هو الذي يهرب من المشاكل و لا يواجه الصعاب . (×) ص ١٧٠

• الطالب النبیه من يقدر الزمن و ينظمه . (√) ص ١٧١

• من المهارات الاجتماعية التعبير عن المشاعر و تجنب نوبات الغضب. (√) ص ١٧٢

• الإنسان الاجتماعي ضيق الصدر ينتظر الشكر من الآخرين. (×) ص ١٧٣

• من مهارات التعامل مع الآخرين اللباقة في الحوار . (√) ص ١٧٣

• مشاورة الآخرين دليل على قلة الخبرة . (×) ص ١٧٣

نسأل الله تعالى التوفيق النجاح للجميع

ملخص أحكام التجويد

أحكام الراء

أولاً : من حالات ترقيق الراء :

- ١- إذا جاءت الراء مكسورة : سواء أكان الكسر أصلي أم عارض
مثال الكسر الأصلي : (ولو كره المشركون) مثال الكسر العارض (وأنذر الناس)
- ٢- إذا جاءت الراء ساكنة : بعد كسر أصلي متصل بها في كلمة واحدة وليس بعدها حرف استعلاء .
مثال : (فرعون)
- ٣- إذا جاءت الراء ساكنة ومتطرفة سكوناً أصلياً مسبوقه بكسر أصلي . مثال : (فانتصر)
- ٤- إذا جاءت الراء ساكنة ومتطرفة سكوناً عارضاً بعد ياء مدية أو لينة مثل : (قدير - بصير - خبير)

ثانياً : من حالات تفخيم الراء :

- ١- إذا جاءت الراء مفتوحة مثل : (إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ)
- ٢- إذا جاءت الراء مضمومة مثل : (ثُمَّ رُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ)

٣- إذا جاءت الراء ساكنة وقبلها فتح أو ضم أو سكون غير الياء مثال : (وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ)

قبلها ضمة والواو المدية (فَمَنْ يَكْفُرُ بِالطَّاغُوتِ) (وَالِلّٰهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ)

قبلها الف (فَقَنَّا عَذَابَ النَّارِ)

٤- إذا جاءت ساكنة قبلها كسر اصلي وبعدها حرف استعلاء مفتوح (ان ربك لبالمرصاد)

أحكام التماثلين في القرآن الكريم

المتماثلان : هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجاً وصفة.
مثال : الباءان من " اضْرِبْ بَعْصَاكَ"، والدالان من " وَقَدْ دَخَلُوا".

أقسام التماثلين :

أولاً : تماثل صغير : أن يكون الحرف الأول منهما ساكناً والثاني متحركاً مثل: الباءان من " اضْرِبْ بَعْصَاكَ"،

حكمه: وجوب الإدغام

ثانياً التماثلان الكبير: هو أن يكون الحرفان متحركين سواء في كلمة مثل: {مَنَاسِكُكُمْ} أو في كلمتين مثل: {الرَّحِيم، مَالِك} .

حكمه: وجوب الإظهار عند حفص إلا في كلمتين: (تَأْمَنَّا) (مَكْنِي)

ثالثاً: التماثلان المطلق: هو أن يكون الحرف الأول منهما متحركاً والثاني ساكناً مثل: {مَا نَنْسَخْ} .

وسمي مطلقاً؛ لعدم تقييده بصغير ولا كبير. وحكمه: وجوب الإظهار عند جميع القراء.

أحكام المتقاربين والمتجانسين في القرآن الكريم

أولاً : المتقاربان :

هما الحرفان اللذان تقاربا مخرجاً وصفة، أو تقاربا مخرجاً لا صفة، أو تقاربا صفة لا مخرجاً .

أقسام المتقاربين وحكم كل قسم :

التقارب الصغير :

هو أن يسكن الحرف الأول ويتحرك الحرف الثاني مثل الذال والزاي : {وَإِذْ زَيَّنَ} ومثل : الدال مع السين {قَدْ سَمِعَ} وحكمه الإظهار عند حفص ما عدا اللام والراء مثل : {وقل رب} والقاف والكاف مثل : فحكمه الإدغام. مثل: { أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ }

التقارب الكبير :

مثل القاف مع الكاف { مِنْ فَوْقِكُمْ } وحكمه وجوب الإظهار .

التقارب المطلق :

مثل اللام مع الياء { عَلَيْكُمْ } والتاء مع الثاء { يَسْتَنْتُونَ } وحكمه وجوب الإظهار .

ثانياً: المتجانسان :

هما الحرفان اللذان اتفقا مخرجاً واختلفا صفة، مثل : { هَمَّتْ طَائِفَةٌ } أو اتفقا صفة واختلفا مخرجاً مثل : { قَدْ جَاءَكُمْ }.

أقسام المتجانسين وحكم كل قسم :

القسم الأول : التجانس الصغير :

حكمه وجوب الإظهار إلا في المواضع التالية فيجب الإدغام فيها وهي:

- ١- الباء التي بعدها ميم في: { ارْكَبْ مَعَنَا }
- ٢- التاء التي بعدها دال مثل: { أَثْقَلْتُ دَعَوَا }
- ٣- التاء التي بعدها طاء مثل: { إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ }
- ٤- الثاء التي بعدها ذال في: { يَلْهَثُ ذَلِكَ }
- ٥- الدال التي بعد تاء مثل: { وَمَهَّدْتُ }
- ٦- الذال التي بعدها ظاء مثل: { إِذْ ظَلَمْتُمْ }
- ٥- الطاء التي بعدها تاء مثل: { أَحَطْتُ }

القسم الثاني : التجانس الكبير :

كالنساء مع الطاء مثل : { الصَّالِحَاتِ طُوبَى } والنساء مع الكاف مثل : { فَأَنْذَرْتُكُمْ }
حكمه الإظهار

نسأل الله التوفيق والسداد للجميع