

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

# بنك الأسئلة

التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر علمي



2023/2022  
الفصل الدراسي الثاني



# التربية الإسلامية



مدرسة التميز النموذجية

## أولا مجال العقيدة

س ١ : عدد صور الاستهزاء بالدين .

س ٢ :- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين :

س ٣ :- بين أقسام الناس فيما يجب بحقهم من الولاء والبراء .

س ٤ : اذكر أنواع البراء والولاء .

س ٥ :- كيف يكون الولاء لله؟

س ٦ :- كيف يكون الولاء لأعداء الله؟

س ٧ : من مظاهر الاستهزاء بالدين الاستهزاء بالله – تعالى- وضح ذلك .

س ٨ : ناقش صور الاستهزاء بالنبي –عليه الصلاة والسلام وأصحابه .

س ٩ : اذكر دور المسلم من المستهزين .

س ١٠ : اكتب سببين من وجهة نظرك تؤدي إلى تجرؤ البعض للاستهزاء بالرسول صلى الله عليه وسلم .

س ١١ : فرق بين الموالاة والمعاملة بالحسنى ؟

س ١٢ :- ما حكم موالاة المؤمنين وما حكم موالاة الكافرين؟

س ١٣ :- بين بعضاً من مظاهر موالاة المؤمنين .

س ١٤ :- عدد أربعاً من مظاهر موالاة الكافرين .

س ١٥ : هناك أمور لا تتنافى مع الموالاة اذكر بعضها.

س ١٦ : ما أنواع التوسل؟

.....

س ١٧ : ما أنواع التوسل المشروع ؟

.....

**س ١٨ : اكتب التعريف الدال على المعاني الآتية:-**

التوسل:.....

التوسل المشروع:.....

التوسل غير المشروع:.....

**س ١٩ : اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي بوضع كلمة (يجوز - لا يجوز).**

١- توسل أحد أصدقائك بالملائكة لقضاء حاجة . ( )

٢- قدم عمر بغض الذبائح إلى أحد المخلوقين رجاء أن يقبل الله دعائه. ( )

٣- توسل شخص إلى الله تعالى ببره لوالديه أن يقضى الله له حاجته. ( )

٤- التوسل إلى الله تعالى بدعاء الصالحين في حياتهم . ( )

**س ٢٠ : ما الفرق بين التوسل والاستغاثة.**

.....

**س ٢١ : عرف التوسل ؟**

.....

**س ٢٢ : اكتب نوع التوسل وحكمه فيما يأتي:**

التوسل	نوعه	حكمه
اللهم إني أسالك النجاح بحبي للنبي وبري لوالدي		
يا سيدي عبدالرحمن فرج همي		
أقدم لك يا سيدي عبدالرحيم هذا النذر لشفاء أمي(ابني)		

**س ٢٣ : أعطى الله نبيه صلى الله عليه وسلم خصائص كثيرة اكتب ما ورد منها في الدرس؟**

.....

**س ٢٤ : الاخلاص سمة المسلم في جميع أقواله وأعماله. فما العمل الذي أخلصته الله -تعالى- تـرجو أن يكون دعاؤك مجاباً؟**

.....



## ثانياً مجال الحديث

درس : الأحق بالإمامة في الصلاة

س ١: تحدث بإيجاز عن الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه- مبيناً فضله ومكانته العلمية .

س ٢:- بين الرسول عليه السلام الأحق بالإمامة على الترتيب . اذكرها .

س ٣: اذكر فضائل حفظ القرآن الكريم .

درس حلاوة الإيمان و درس ثمرات الأعمال الصالحة

السؤال الأول : ما المراد بحلاوة الايمان؟

السؤال الثاني : على أي أساس يختار المؤمن من يحبه ؟

السؤال الثالث: علل لما يأتي :-

١- تقديم محبة الله ورسوله على ما سواهما ؟

السؤال الرابع: صف مشاعرك تجاه الصحابة الذين ضربوا أروع الامثلة في الثبات على الايمان ؟

السؤال الخامس: قال تعالى "فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً" سورة النساء.

أ- استخرج من الآية الكريمة قيمة ثم حدد مظهرها سلوكياً لها ؟

ب- بم تتحقق محبة العبد لله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم؟

## مدرسة التميز النموذجية

السؤال السادس: لماذا يكره المسلم الكفر بعد أن ذاق حلاوة الإيمان .

السؤال السابع : بم يتحقق الإيمان عند المسلم ؟

السؤال الثامن: اذكر معنى كل من الكلمات الآتية :-

الكلمة	معناها
ثلاث	
كن فيه	
المرء	
يعود في الكفر	
يقذف في النار	

السؤال التاسع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:-

- ١- الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية. ( )
  - ٢- الحزن والاكتئاب سببه البعد عن طاعة الله تعالى. ( )
  - ٣- للإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه. ( )
  - ٤- محبة الله تعالى ورسوله مقدمة على متع الدنيا . ( )
  - ٥- الصحابة رضى الله عنهم خير من صبر على العذاب. ( )
  - ٦- محبة المسلم لأخيه المسلم تكون على أساس المصالح الدنيوية. ( )
- س ١٠- رتب صيغ السلام طبقاً لأفضلها .

س ١١- ما نتيجة حرص المسلم على قيام الليل ؟

## مدرسة التميز النموذجية

س ١٢- اذكر ثلاثاً من فضائل إفشاء السلام .

س ١٣- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من معان.

- ١- حكم إلقاء السلام .....
- ٢- عبد الله بن سلام من ذرية .....
- ٣- أجر إلقاء السلام كاملاً .....
- ٤- قيام الليل دأب .....
- ٥- إفشاء السلام يحقق الألفة بين .....

س ١٤ - علل لما يأتي :

١ - حث الرسول صلى الله عليه وسلم على إطعام الطعام .

٢ - سرعة إسلام عبدالله بن سلام .

س ١٥ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

- ١ - إطعام الطعام لا يقتصر على الفقراء. ( )
- ٢ - السلام على الصبيان يقلل من هيبة الإنسان و وقاره. ( )
- ٣ - عبد الله بن سلام كان حبرا من أحناب اليهود قبل إسلامه.. ( )
- ٤ - أجر إلقاء السلام كاملا أربعون حسنة. ( )
- ٥ - نهي الرسول صلى الله عليه وسلم عن ابتداء الكفار بالسلام. ( )
- ٦ - حكم إلقاء السلام فرض عين. ( )
- ٧ - أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة. ( )
- ٨ - كان الرسول صلى الله عليه وسلم يكثر من قيام الليل حتى تنفطر قدماه ( )
- ٩ - قيام الليل يرفع الدرجات ويكفر السيئات . ( )
- ١٠ - يستحب للمسلم عند دخوله البيت أن يسلم على أهله. ( )

س ١٦ - اكتب معنى كلا من الكلمات الآتية:

معناها	الكلمة
	انجفل
	استبنت
	أفشور
	أطعموا الطعام

### ثالثا مجال السيرة والتراجم

س ١ : (الصدیق خلیفة المسلمین بالنص والاختیار) دلل علی ما تقول.

س ٢ : دلل علی حب آل بیت الرسول -صلی الله علیه وسلم - للصدیق.

س ٣ : الصدیق یحب آل بیت الرسول - صلی الله علیه وسلم - أكثر من حبه لقربته، دلل علی ذلك.

س ٤ : نزل في الصديق قرآناً يتلى الي يوم القيامة اكتب آية في ذلك.

س ٥ : عدد ثلاثاً من مناقب الصديق رضي الله عنه.

س ٦ : كان الصديق مثلاً في الكرم دلل على ذلك.

س ٧ : ما أهم أعمال الصديق رضي الله عنه وأرضاه؟

س ٨ : كيف كان إسلام الفاروق نصراً وعزاً للمسلمين، وضح ذلك من خلال مواقفه.

س ٩ :- لعمر رضي الله عنه ثلاثة ألقاب ما هي.

س ١٠ : عمر بن الخطاب – رضي الله عنه- مثلاً للعدالة في تنفيذ الأحكام، هات مثلاً على ذلك من سيرته.

س ١١ : وافق القرآن الكريم عمر بن الخطاب – رضي الله عنه- في ثلاثة مواقف هي.

س ١٢ : مثل بمثال على حب عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل البيت.

س ١٣ : كان أهل البيت رضي الله عنهم يحبون عمر بن الخطاب رضي الله عنه مثل بمثال على ذلك.

س ١٤ : هات مثلاً لإنجازات عمر بن الخطاب في المجالات التالية:-

مدرسة التميز النموذجية

مجال الإدارة.

الحرب.

مجال الاقتصاد.

س ١٥ : هات ثلاث من فضائل عمر بن الخطاب.



س١٦- من هو قاتل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

س١٧- لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنهما فضائل عديدة اذكر بعض منها .

س١٨ - عدد بعض مناقب أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما

س١٩- كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها مثالا للإيثار اذكر ما يدل على هذا الخلق.

س٢٠ - من الصحابي الذي اتهمت فيه أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ؟

س٢١ - ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم بمن تكلم بالإفك ؟

س٢٢-١- من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟ وعلام تدل ؟ (والذي نفسى بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم هي و أبيها ) .

٢ - من قائل العبارة ولمن قالها ؟

إني لأعلم إذا كنت عني راضية وإذا كنت علي غضبي .

٣ - من قائلة العبارة ولمن قالتها وما المناسبة التي قيلت فيها وعلام تدل ؟

أفئك أشاور بل اختار الله ورسوله بل اختار الله ورسوله .

س٢٣ - علل لما يأتي

١ - اختيار نساء النبي صلى الله عليه وسلم من خيرة النساء .

٢ - عظم ذنب من يتعرض لنساء النبي صلى الله عليه وسلم بسوء في القول والعمل .

س٢٤- أم المؤمنين عائشة سخية منفقة، أيد هذه الحقيقة بدليلين من سيرتها العطرة .

س٢٥- علام يدل نزول براءة الصديقة في القرآن الكريم .

## رابعاً مجال الفقه

س ١ :- الطلاق البائن قسمان ما هما .

.....

س ٢ : من يقع منه الطلاق ومن لا يقع منه؟

.....

س ٣ : فرق بين الطلاق السني والبدعي .

.....

س ٤ : ما هي الحكمة من مشروعية العدة؟

.....

س ٥ : كم مدة الحضانة للذكر والأنثى .

.....

س ٦ : وضح عدة كل مما يلي :-

أنواع العدد	مدتها
المرأة التي تحيض	
المرأة التي ينست من الحيض	
المرأة التي مات عنها زوجها	
المرأة الحامل	
المرأة غير المدخول بها	

س ٧ -للأبناء على الآباء حقوق متعددة اذكر بعض منها .

.....

س ٨ - وضع الاسلام منهج لتربية الأبناء جميعاً فما هو هذا المنهج .

## مدرسة التميز النموذجية

س ٩ - اذكر اسم كل شخصية من الشخصيات أمام العبارات الآتية :

.....

١ - كان أبر الناس بأمه ولا يأكل معها في صحفة واحدة خشية أن تسبق يده إلى ما سبقت إليه عينها

(.....)

٢ - أعتق رقبتين عندما أجاب أمه بصوت مرتفع ظننا منه أنه عقها .

(.....)



س ١٠ \_ عدد حقوق الآباء على الأبناء .

.....

س ١١ - اكتب بعض صور بر الوالدين بعد وفاتهما .

.....

س ١٢ - ما فضل بر الوالدين في الدنيا والآخرة

.....

س ١٣ - اكتب بعض أحكام المولود في اليوم الأول.

.....

س ١٤ - استخرج ما يستحب للمولود من فهمك للنصوص الشرعية الآتية

.....

س ١٥ - اكتب المصطلح الشرعي الدال على المعاني التالية :

١- (.....) تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.

٢- (.....) حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما.

س ١٦ - ما مقدار الوصية ؟ ومتى تستحق الوصية ؟

.....

س ١٧ - اذكر شروط الوصية بالتفصيل .

.....

س ١٨ - عدد أركان الميراث .

.....

س ١٩ - اذكر شروط الميراث .

## مدرسة التميز النموذجية

س ٢٠ - ما هي موانع الميراث ؟

.....

س ٢١ - مالحكم في مال المرتد ؟

.....

س ٢٢ - حدد الله - تعالى - أصحاب الأنصبة في القرآن الكريم فمن هم ؟

.....



س ٢٣ - علل لما يأتي :

١ - حرمان غير المسلم من الميراث .

٢ - مشروعية الميراث .

س ٢٤ - ما حكم ميراث كلا من المسائل التالية مع بيان السبب ؟

١ - قتل الولد مورثه ليرثه .

٢ - توفي رجل عن زوجة كتابية .

### خامسا مجال التهذيب

س ١ :- القذح في الغير ليس بغيبة في ست مواضع اذكرها.

س ٢ : عدد صور معالجة آفات اللسان

س ٣ : ما هو القذف واذكر عقوبته.

س ٤ : اذكر عقوبة الزاني.

س ٥ : اكتب بعض الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش .

## مدرسة التميز النموذجية

س ٦ : هات فضيلتين من فضائل الرفق

س ٧ : هات فضيلتين من فضائل الرحمة:

س ٨ : مثل بصور من رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالإنسان.

س ٩ : اكتب صور رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالضعيف .

س ١٠ : اكتب مثالا لرحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالخدم.

س ١١ : ما الصفة التي وجدها زيد بن سعة في الرسول -صلى الله عليه وسلم- وأكدت صدق نبوته .

س ١٢ - اذكر آداب اللباس الشرعي لكل من الرجل والمرأة .

س ١٣ - ما الحكمة من اللباس الشرعي ؟

س ١٤ - ما حدود الزينة الشرعية لكل من الرجل والمرأة ؟

س ١٥ - كيف كان لباس النبي صلى الله عليه وسلم ؟

س ١٦ - ظهر في العصر الحالي بعض البدع في اللباس الشرعي لكل من الرجل والمرأة اذكر بعضا منها.

س ١٧ - علل لما يأتي :

١ - أمر الله بالزينة خاصة عند التوجه إلى المسجد

٢ - نهى الشارع عن التشبه بلباس الكافرين .

٣ - أوجب الله -تعالى- الحجاب على المرأة .

س ١٨ - متى يجوز لبس الحرير للرجال ؟

## مدرسة التميز النموذجية

س ١٩ - ما الحكمة من اللباس الشرعي ؟

س ٢٠ - قال :تعالى " يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ..... " استخرج من الآية قيمة ومظهرا سلوكيا



س ٢١ - اكتب الحكم الشرعي في المسائل الآتية مع بين السبب .

م	المسائل	الحكم الشرعي	السبب
١	امراة ترتدى ملابس ضيقة وتغطي رأسها		
٢	رجلا يلبس خاتما من ذهب		
٣	امراة تلبس عباءة مزخرفة وشفافة		
٤	شباب يلبس بنطال ساقط عن خصره		

### سادسا مجال الثقافة الإسلامية

س ١ : اكتب بعض الآثار الإيجابية والفرص التي تقدمها العولمة.

س ٢ : عدد ثلاثا من الأساليب التي يمكن من خلالها مواجهة الآثار السلبية للعولمة.

س ٣ : عدد جوانب العولمة.

س ٤ : كيف يستفيد المسلم من العولمة في خدمة دينه ؟

س ٥ : هات بعضاً من أهداف العولمة.

س ٦ - ما مظاهر عالمية الإسلام ؟

س ٧ - ما أهمية تجديد الخطاب الديني في عصر العولمة ؟

## مدرسة التميز النموذجية

س ٨ - ما القضايا التي يشملها الخطاب الديني ؟

س ٩ - ما الأمور التي يجب الحرص عليها في الخطاب الديني لغير المسلمين ؟

س ١٠ - كيف يعالج أفراد المجتمع أخطائهم ؟

س ١١ - قارن بين العالمية والعولمة مبينا أوجه الشبه والاختلاف ثم بين أي النظامين يصلح أن يمثلته الإسلام .

س ١٢ - ماذا يتوجب على المسلمين فعله لمواجهة مخاطر العولمة ؟

س ١٣ - ما المهارات التي تمكن الإنسان من التعامل مع الذات ؟

س ١٤ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي.

١ - المتفائلون أطيب الناس حديثا وأرجحهم عقلا . ( )

٢ - الاهتمام بالمظهر عنوان شخصية الإنسان . ( )

٣ - الطالب النبيه يقدر أهمية الوقت . ( )

٤ - العمل الصالح يحقق التفوق والسعادة في الحياة . ( )

٥ - الكذب سبب في كسب ثقة الآخرين . ( )

س ١٥ - اكتب المصطلح الشرعي الدال على المعان الآتية ؟

١ - (.....) أن يتصفح الإنسان في ليله ما صدر من أفعال نهاره .

٢ - (.....) هو الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني .

٣ - (.....) هي القدرة على التفاعل مع الآخرين بصورة مناسبة .

س ١٦ - علام يدل تصرف النبي صلى الله عليه وسلم عندما جاءه ملك الجبال بعد عودته من الطائف .

س ١٧ - اكتب أهم المشاكل التي تواجهك في تكوينه علاقات مع الآخرين وبما يمكن استبدالها .

## مدرسة التميز النموذجية

## إجابات التربية الإسلامية

### أولا مجال العقيدة

ج ١ : صور الاستهزاء بالدين :

الاستهزاء بالله تعالى : مثل : سب الله تعالى - سب دينه - سب ملائكته .

الاستهزاء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - مثل : سبه - الطعن في سنته - الاستهزاء من أتباعه .

الاستهزاء بالصحابة الكرام : مثل اتهامهم بالردة - وسوء الخلق .

الاستهزاء بشعائر الدين والسنن مثل : الاستهزاء بالأذان والإقامة واللحية والحجاب والعبادات .

الاستهزاء بالمؤمنين مثل : السخرية منهم .

ج ٢ :- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين :

التهوين والتقليل من حرمة .

ترهيد الناس في الالتزام بالدين .

نشر الفرقة في المجتمع .

ج ٣ :- أقسام الناس فيما يجب بحقهم من الولاء والبراء :

من يُحب حباً خالصاً : وهو من آمن بالله ورسوله وأخلص أعماله لله .

من يُحب من وجه ويغض من وجه : وهو الذي يخلط عملاً صالحاً وآخر سيئاً .

من يُغض جملة : وهو من كفر بأي ركن من أركان الإيمان أو أشرك بالله - تعالى .

ج ٤ : أنواع البراء والولاء .

الولاء لله - تعالى - .

الولاء لأعداء الله - تعالى - .

ج ٥ :- يكون الولاء لله :

الولاء لله - تعالى - وهو أن يكون الإنسان موافقاً لله يجب من أحبه ويعادي من عاداه .

ج ٦ :- يكون الولاء لأعداء الله :

الولاء لأعداء الله - تعالى - وهو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - ويحارب كتابه .

ج ٧ : من مظاهر الاستهزاء بالدين الاستهزاء بالله - تعالى - :  
لان الاستهزاء بالله يناقض تعظيم الله الذي هو أول أساس للإيمان .

ج ٨ : من صور الاستهزاء بالنبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه :

الاستهزاء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - مثل : سبه - الطعن في سنته - الاستهزاء من أتباعه .

الاستهزاء بالصحابة الكرام : مثل اتهامهم بالردة وسوء الخلق .

ج ٩ : دور المسلم من المستهزين :

النصح لهم وبيان عظم جرمهم .

الإعراض عنهم وعدم مجالستهم .

ج ١٠ : سببين من وجهة نظري تؤدي إلى تجرؤ البعض بالاستهزاء بالرسول - صلى الله عليه وسلم :

سكوت الناس عنهم .

عدم وضع ضوابط قانونية تردع مثل أولئك .

ج ١١ : الفرق بين الموالة والمعاملة بالحسنى :  
المعاملة بالحسنى : هي الكلمة الطيبة والنصح باللين، أما الولاء فهو المحبة والنصرة.

ج ١٢ :-

حكم موالة المؤمنين : واجبة .

حكم موالة الكافرين : حرام .

ج ١٣ :- من مظاهر موالة المؤمنين :

الحب- النصره- الاحترام- زيارتهم والاجتماع معهم - الدعاء والاستغفار لهم .

ج ١٤ :- من مظاهر موالة الكافرين .

اتخاذهم أعوانا وأنصارا

مودتهم ومحبتهم دون المؤمنين

التآمر معهم

السكوت عنهم في حالة الاستهزاء بالدين.

ج ١٥ : الأمور لا تتنافى مع الموالة :

البيع والشراء ..

عيادتهم والسؤال عنهم.

الانتفاع بما عندهم .

ج ١٦ :-

أ- أنواع التوسل :

أ- توسل مشروع ب- توسل غير مشروع

ج ١٧ أنواع التوسل المشروع :

أ- التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته.

ب- التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة.

ج- التوسل بالإيمان بالنبي ومحبيه.

د- التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم.

ج ١٨ : المصطلح الشرعي الدال على المعاني الآتية :-  
**مدرسة التميز النموذجية**

١- التوسل	هو التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب.
٢- التوسل المشروع	هو تقرب العبد إلى الله عند الدعاء بما ورد من الكتاب والسنة.
٣- التوسل غير المشروع	هو توسل وتقرب العبد إلى الله تعالى بما نهي عنه في الكتاب والسنة.

ج ١٩ : الحكم الشرعي:

٦- توسل أحد أصدقائك بالملائكة لقضاء حاجة . ( لا يجوز).

٧- قدم عمر بغض الذبائح إلى أحد المخلوقين رجاء أن يقبل الله دعائه. ( لا يجوز)

٨- توسل شخص إلى الله تعالى ببره لوالديه أن يقضى الله له حاجته. ( لا يجوز)

٩- التوسل إلى الله تعالى بدعاء الصالحين في حياتهم . ( لا يجوز)

ج ٢٠ : الفرق بين التوسل والاستغاثة:

التوسل	الاستغاثة
المتوسل يسأل الله تعالى أن يقضى له حاجته.	المستغيث يسأل غير الله تعالى لقضاء حاجته.

ج ٢١ : التوسل :

هو التقرب الى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة او المستحبة رجاء الحصول على مرغوب أو دفع مرهوب.

ج ٢٢ : نوع التوسل وحكمه :

التوسل	نوعه	حكمه
اللهم إني أسألك النجاح بحبي للنبي وبري لوالدي	توسل مشروع	مستحب
يا سيدي عبدالرحمن فرج همي	توسل غير مشروع	كفر بالله وشرك
أقدم لك يا سيدي عبدالرحيم هذا النذر لشفاء أمي (ابني)	توسل غير مشروع	كفر بالله وشرك

ج ٢٣ : خصائص أعطاه الله نبيه صلى الله عليه وسلم :

١- استجابة دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم ودعائه فاذا دعا الرسول يستجاب دعائه كما يتم التوسل بحبة الرسول صلى الله عليه وسلم وهذا دليل الفضل والمكانة العظيمة.

ج ٢٤ : أخلصت النية بمحبة الله ورسوله ودينه فأنا مخلص في محبي لله ولذلك أرجو من الله قبول دعائي.

### ثانياً مجال الحديث

درس (١) : الأحق بالإمامة في الصلاة

ج ١ : الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه:

هو عبد الله بن مسعود الهذلي، كان من علماء الصحابة وحفظة القرآن البارعين، تتلمذ على يديه خلق كثير من الناس.

ج ٢ :- بين الرسول صل الله عليه وسلم الأحق بالإمامة على الترتيب . وهم الأقرأ لكتاب الله عز وجل .

الأعلم بالسنة .

الأقدم هجرة .

الأقدم إسلاماً .

ج ٣ : فضائل حفظ القرآن الكريم :

حامله كل التوفيق .

سبب غبطة الناس لصاحبه .

يشفع لأهله .



## درس (٢) حلاوة الإيمان و درس (٣) ثمرات الأعمال الصالحة

**إجابة السؤال الأول:** المراد بحلاوة الايمان:

هو شعور بالسعادة والطمأنينة والراحة يملأ قلب المؤمن رغبة في الطاعات وتحملا للمشقات لإرضاء الله تعالى.

**إجابة السؤال الثاني:** يختار المؤمن من يحبه :

على أساس حبه لله وقربه من الله وطاعته والبعد عن معصيته فلا يدفعه للحب جاه أو مال.

**إجابة السؤال الثالث:** علل لما يأتي :-

١- تقديم محبة الله ورسوله على ما سواهما ؟

لأنهما شرطان من شروط الإيمان الكامل ومن أحب شيء كما أحب الله فقد اتخذ مع الله أندادا.

**إجابة السؤال الرابع:** مشاعري تجاه الصحابة الذين ضربوا أروع الأمثلة في الثبات على الإيمان :

الحب والاحترام والتقدير والتأسي بهم في الصبر والثبات كسيدنا عمار بن ياسر وبلال بن رباح اللذان تعذبا وأصرا على موقفهما.

**إجابة السؤال الخامس:**

تحكيم شرع الله ورسوله فيما اختلف به الناس .

تتحقق محبة العبد لله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ب:

١- تحكيم شرع الله ورسوله في كل أمور وشؤون الحياة.

٢- نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته.

٣- تعظيم الرسول صلى الله عليه وسلم والأدب معه في حياته وبعد وفاته صلى الله عليه وسلم.

٤- عدم تقديم أي شيء على محبة الله ورسوله.

**إجابة السؤال السادس:** يكره المسلم الكفر بعد أن ذاق حلاوة الايمان :

لأن نور الايمان أشرق في قلبه فلا يرضى بغير عقيدته بديلا ويستعذب ما يلقاه من مشاق وأهوال في سبيل الحفاظ عليها نقية سليمة.

**السؤال السابع :** يتحقق الايمان عند المسلم :

١- بحب الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم .

٢- اتباع ما أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

٣- ترك ما نهى عنه الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

## مدرسة التميز النموذجية

**إجابة السؤال الثامن:**

معناها	الكلمة
ثلاث خصال من خصال كثيرة يجد بها المرء حلاوة الايمان.	ثلاث
وجدت واجتمعت فيه.	كن فيه
الرجل وحكمه يشمل المرأة أيضا.	المرء
يصير اليه.	يعود في الكفر
يلقى ويطرح فيها.	يقذف في النار

## إجابة السؤال التاسع:

- ١- الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية. (✓)
- ٢- الحزن والاكتئاب سببه البعد عن طاعة الله تعالى. (✓)
- ٣- للإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه. (✓)
- ٤- محبة الله تعالى ورسوله مقدمة على متع الدنيا. (✓)
- ٥- الصحابة رضی الله عنهم خير من صبر على العذاب. (✓)
- ٦- محبة المسلم لأخيه المسلم تكون على أساس المصالح الدنيوية. (x)

ج ١٠- ترتيب صيغ السلام طبقاً لأفضلها :

- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
- السلام عليكم ورحمة الله .
- السلام عليكم .

ج ١١- نتيجة حرص المسلم على قيام الليل :

- قيام الليل يضيء الوجه ويكفر السيئات وينهى عن الإثم ويطرد الداء .

ج ١٢- من فضائل إفشاء السلام :

- إحياء لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- تحقيق الألفة بين المسلمين وإزالة الكبر من القلب .
- تحصيل الحسنات ودخول الجنة .

ج ١٣- /

١- حكم إلقاء السلام سنة مؤكدة.

٢- عبد الله بن سلام من ذرية نبي الله يوسف عليه السلام .

٣- أجر إلقاء السلام كاملاً ثلاثون حسنة .

٤- قيام الليل دأب الصالحين .

٥- إفشاء السلام حق الألفة بين المسلمين.

## مدرسة التميز النموذجية

ج ١٤- علل لما يأتي :

١- حث الرسول صلى الله عليه وسلم على إطعام الطعام .

ج- لتأليف القلوب والمحبة بين الناس

٢- سرعة إسلام عبدالله بن سلام .

ج- لأنه قرأ في التوراة عن صفات الرسول صلى الله عليه وسلم واسمه وزمانه فلما نظر إلى الرسول صلى الله عليه وسلم عرف صفاته التي قرأها وأنه ليس بكذاب .



ج ١٥-

- ١- إطعام الطعام لا يقتصر على الفقراء . ( √ )
- ٢- السلام على الصبيان يقلل من هيبة الإنسان و وقاره . ( × )
- ٣- عبد الله بن سلام كان حبراً من أحبار اليهود قبل إسلامه . ( √ )
- ٤- أجر إلقاء السلام كاملاً أربعون حسنة . ( × )
- ٥- نعى الرسول صلى الله عليه وسلم عن ابتداء الكفار بالسلام ( √ )
- ٦- حكم إلقاء السلام فرض عين . ( × )
- ٧- أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة . ( √ )
- ٨- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يكثر من قيام الليل حتى تتفطر قدماه . ( √ )
- ٩- قيام الليل يرفع الدرجات ويكفر السيئات . ( √ )
- ١٠- يستحب للمسلم عند دخوله البيت أن يسلم على أهله . ( √ )

س ١٦- اكتب معنى كلا من الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
انجفل	أسرع
استبينت	استوضحت
أفشوا	انثروا
أطعموا الطعام	قدموا الطعام للمحتاجين وغيرهم

### ثالثاً مجال السيرة والتراجم

ج ١: (الصديق خليفة المسلمين بالنص والاختيار) :

قول الرسول ص (مُرُوا أَبَا بَكْرٍ فليصل بالناس) إشارة لاستخلافه بعده.

إجماع المسلمين على بيعته.

ج ٢: من الأدلة على حب آل بيت الرسول -صلى الله عليه وسلم- للصديق:

قال علي رضي الله عنه "ألا أخبركم بخبر هذه الأمة بعد نبينا؟ أبو بكر"

ج ٣: الصديق يحب آل بيت الرسول -صلى الله عليه وسلم- أكثر من حبه لقربته، دليل ذلك:

قال أبو بكر رضي الله عنه "والذي نفسي بيده لقراءة رسول الله ص أحب إلي أن أصِل من قرابتي"

ج ٤: نزل في الصديق قرآناً يتلى الي يوم القيامة :

قال تعالى (إلا تنصروه فقد .. إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا)

ج ٥: من مناقب الصديق رضي الله عنه:

أول من آمن من الرجال.

أول من جمع المصحف الشريف.

حضر كل الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم.

ج ٦: كان الصديق مثلاً في الكرم ودليل ذلك :

تبرع بكل ماله وقال لرسول الله عندما سأله ما تركت لأهلك قال: " تركتُ لهم الله ورسوله"

ج٧ : أهم أعمال الصديق رضي الله عنه وأرضاه:

إنفاذ جيش أسامة.

قتال المرتدين.

ج٨: كان إسلام الفاروق نصراً وعزاً للمسلمين، وذلك من خلال مواقفه: منها

اقترح عمر رضي الله عنه في أول يوم من إسلامه أن يخرج المسلمين إلى الناس معلنين إسلامهم فوافقته الرسول صلى الله عليه وسلم فخرجوا إلى الكعبة وطافوا بها ولم تستطع قريش التعرض لهم، وأصبح هذا اليوم فارقاً في تاريخ المسلمين، وسمي عمر بالفاروق.

ج٩:- لعمر رضي الله عنه ثلاثة ألقاب وهي:

أبا حفص: لقبه به الرسول صلى الله عليه وسلم يوم بدر.

الفاروق: أطلقه عليه الرسول صلى الله عليه وسلم أول يوم في إسلامه.

أمير المؤمنين: لقبه به عدي بن حاتم الطائي - رضي الله عنه -

ج١٠: عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - مثلاً للعدالة في تنفيذ الأحكام، من الأمثلة على ذلك:

قوله رضي الله عنه ( والله لو عثرت بغلة في العراق لسألني الله لما لم تسوي لها الطريق )

ج١١: وافق القرآن الكريم عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في ثلاثة مواقف وهي:-

في مقام إبراهيم.

الحجاب.

أسرى بدر.

ج١٢: مثال على حب عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل البيت:

عندما تزوج عمر رضي الله عنه أم كلثوم بنت علي رضي الله عنه.

ج١٣: كان أهل البيت رضي الله عنهم يحبون عمر بن الخطاب رضي الله عنه ومثال ذلك:

سمى العديد من آل البيت أبناءهم باسم عمر رضي الله عنه.

ج١٤: مثلاً لإنجازات عمر بن الخطاب في المجالات التالية:-

مجال الإدارة: اتخذ بيت للمال، واتخذ التاريخ الهجري.

الحرب: أول من أمر بالتجنيد الإجباري وأقام المعسكرات لذلك.

مجال الاقتصاد: أنشأ الأوقاف، وضرب الدراهم.

## مدرسة التميز النموذجية

ج١٥: ثلاث من فضائل عمر بن الخطاب:

كان القرآن يؤيده.

الشیطان يهاب عمر رضي الله عنه.

أحد المبشرين بالجنة.

ج١٦:- قاتل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

أبو لؤلؤة الجوسي.

ج١٧- فضائل أم المؤمنين عائشة رضي الله عنهما :

١- فضلت على سائر النساء .

٢- زوج للرسول صلى الله عليه وسلم في الدنيا والاخرة .

٣- أقرأها جبريل عليه السلام - السلام.

٤- أفقه النساء .

ج ١٨ - من مناقب أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضى الله عنهما:

١ - البكر الوحيدة التي تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢ - مات الرسول صلى الله عليه وسلم في بيتها ودفن فيه.

٣ - مات بين سحرها ونحرها.

٤ - أحب النساء إلى قلب النبي صلى الله عليه وسلم.

ج ١٩ - عندما استأذنها أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب أن يدفن بجوار النبي صلى الله عليه وسلم وبجوار أبي بكر رضى الله عنه وقد كانت تريد هذه المكان لنفسها لكي تكون بجوار زوجها وأبيها ففضلت عمر رضى الله عنه على نفسها وجعلت المكان له .

ج ٢٠ - صفوان ابن المعطل رضى الله عنه

ج ٢١ - أقام عليهم الرسول صلى الله عليه وسلم حد القذف وهو جلد كل واحد منهم ثمانين جلدة وعدم قبول شهادتهم والحكم بفسقهم .



ج ٢٢-١ - القائلة أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها .

- المناسبة عندما علمت بوفاة أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها.

- تدل على شدة حب رسول الله صلى الله عليه وسلم لسيدة عائشة رضى الله عنها .

٢ -

- القائل الرسول صلى الله عليه وسلم

- لمن قالها لأُم المؤمنين عائشة رضى الله عنها

٣ -

- القائلة أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها .

- قالتها لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

- المناسبة عندما خير الرسول صلى الله عليه وسلم نساءه بين متاع الدنيا وزينتها وبين البقاء معه .

- تدل على حبها الشديد لله تبارك وتعالى ورسوله .

ج ٢٣ - علل لما يأتي:

١ - اختيار نساء النبي صلى الله عليه وسلم من خيرة النساء

- لأن نساء الرسول أمهات المسلمين وقوات ومعلمات للرجال والنساء إلى يوم الدين .

## مدرسة التميز النموذجية

٢ - عظم ذنب من يتعرض لنساء النبي صلى الله عليه وسلم بسوء في القول والعمل .

- لأن من يتعرض لنساء الرسول فقد تعرض للرسول صلى الله عليه وسلم، ويعد ذلك انتهاك لحرمة النبي وخروج من ملة المسلمين لأنه يعترض على اختيار الله ورسوله وهذه يستحق العذاب العظيم.

ج ٢٤ - ١ - في إحدى المرات جاءها مال فأنفقته فلما جاء المغرب وأرادت أن تفطر لم تجد عندها شيء تشتري به الطعام .

٢ - وفي حادثة أخرى أرسل إليها معاوية ثيابا رقاقا فبكت وقالت ما كان هذه على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم تصدقت به .

ج ٢٥ - يدل على مكانتها العظيمة عند الله عز وجل وقطع لألسنة كل من خاض في الافك وأنها مطهرة من السماء .



## رابعاً مجال الفقه

ج ١

- الطلاق البائن قسمان هما:-

بائن بينونة صغرى.

بائن بينونة كبرى.

ج ٢:

يقع الطلاق من الزوج البالغ العاقل والمختار، فإذا كان مجنوناً أو صبيّاً أو مكرهاً لا يقع طلاقه.

ج ٣: الفرق بين الطلاق السني والبدعي:

الطلاق السني: هو أن يطلق زوجته طلقه واحدة في طهر لم يمسه فيها.

الطلاق البدعي: هو أن يطلق بالثلاث، أو يطلقها وهي حائض، أو يطلقها في طهر جامعها فيه.

ج ٤: الحكمة من مشروعية العدة:

التأكد من براءة الرحم.

تهيئة فرصة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية.

ج ٥: مدة الحضانة للذكر والأنثى:

الذكر: سبع سنين، والأنثى تسع سنين.

ج ٦: وضع عدة كل مما يلي:-

أنواع العدد	مدتها
المرأة التي تحيض	ثلاث حيضات
المرأة التي يئست من الحيض	ثلاثة أشهر
المرأة التي مات عنها زوجها	أربعة أشهر وعشرا
المرأة الحامل	حتى تضع الحمل
المرأة غير المدخول بها	لا عدة لها

## ج ٧ - ما يتعلق بأحكام المولود من تسمية وتحييت واستحقاق للميراث

مدرسة التميز النموذجية

- التربية الإيمانية.

- التربية الخلقية.

- التربية النفيسة.

- التربية الجسمية .

ج ٨- وضع قواعد صحية للمأكل و المشرب والنوم

- تجنبهم لمواطن العدوى لوقايتهم من الامراض.

- تعويدهم على ممارسة الرياضة والعب الفروسية .

ج ٩- ١- كان أبر الناس بأمه ولا يأكل معها في صحفة واحدة خشية أن تسبق يده إلى ما سبقت إليه عينها. ( زين العابدين ).

٢ - أعتق رقبتين عندما إجابة أمه بصوت مرتفع ظننا منه أنه عقها. ( عبدالله بن عون رضى الله عنه ) .



ج ١٠ - حقوق الآباء على الأبناء

- طاعتهما فيما يرضى الله تبارك وتعالى

- الإنفاق عليهما

- الدعاء لهما أحياء وأمواتا.

- برهما بعد وفاتهما

ج ١١ - صور بر الوالدين بعد وفاتهما :

- إنفاذ وصيتهما ونذرهما

- صلة رحمهما وبر أصدقائهما

- الصدقة والحج عنهما

ج ١٢ - فضل بر الوالدين في الدنيا والآخرة:

فضل بر الوالدين في الدنيا	فضل بر الوالدين في الآخرة
١ - زيادة في الرزق وطول العمر	١ - سبب في دخول الجنة
٢ - أحب الأعمال إلى الله تعالى	٢ - سبب لتكفير الذنوب

ج ١٣ - بعض أحكام المولود في اليوم الاول :

- الأذان في الأذن اليمنى وإقامة الصلاة في الأذن اليسرى.

- زكاة الفطر على المولود .

- تحنيك المولود .

س ١٤ - ما يستحب للمولود:

الدليل	ما يستحب
١ - إذا استهل المولود ورث	استحقاق الميراث
٢ - قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل "	البشارة والتهنئة بالمولود الجديد
٣ - قال صلى الله عليه وسلم " يا فاطمة احلقي رأسه وتصدقي بزنة شعرة فضة "	حلق الشعر والتصدق بوزنة فضة
٤ - قال صلى الله عليه وسلم " العقيقة حق عن الغلام شاتان وعن الجارية شاة "	العقيقة
٥ - قال صلى الله عليه وسلم " تسموا باسمي ولا تتكنوا بكنتي "	تسمية المولود

ج ١٥ -

١ - ( الوصية ) تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.

٢ - ( الميراث ) حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقراءة بينهما .

ج١٦- مقدار الوصية :

- مقدارها الثلث ويجوز الزيادة على ذلك .
- تستحق الوصية فور موت الموصي.

ج١٧- شروط الوصية :

- الموصي ويكون كامل الأهلية
- الموصى له ويشترط فيه : ١- ألا يكون وارثا للموصي.
- ٢- ألا يكون موجودا وقت الوصية.
- ٣- ألا يكون قاتلا للموصي.

- الموصى به : ١- أن يكون قابلا للتملك .

٢- أن يكون المال موجودا .

ج١٨- أركان الميراث :

١- الوارث

- المورث : وهو الميت

- المورث : وهو المال الموروث

ج١٩- شروط الميراث :

- موت المورث حقيقة.
- حياة الوارث بعد موت المورث .
- ألا يوجد مانع من موانع الإرث .

ج٢٠- موانع الميراث :

- القتل .
- اختلاف الدين .
- الردة.

ج٢١- الحكم في مال المرتد :

- إذا مات وهو على حاله فإن ماله ينتقل إلى بيت مال المسلمين .

ج٢٢-

## مدرسة التميز النموذجية

العصبات	أصحاب الفروض	
وهم بنو الرجل وقرباته لأبيه وهم الابن ابن الابن قرباته لأبيه	النساء	الذكور
	الزوجة - البنت	الأب
	الأخت الشقيقة - الأخت لأم	الجد الصحيح
	الأخت لأب - بنت الابن - الأم الجددة الصحيحة	الأخ لأم الزوج

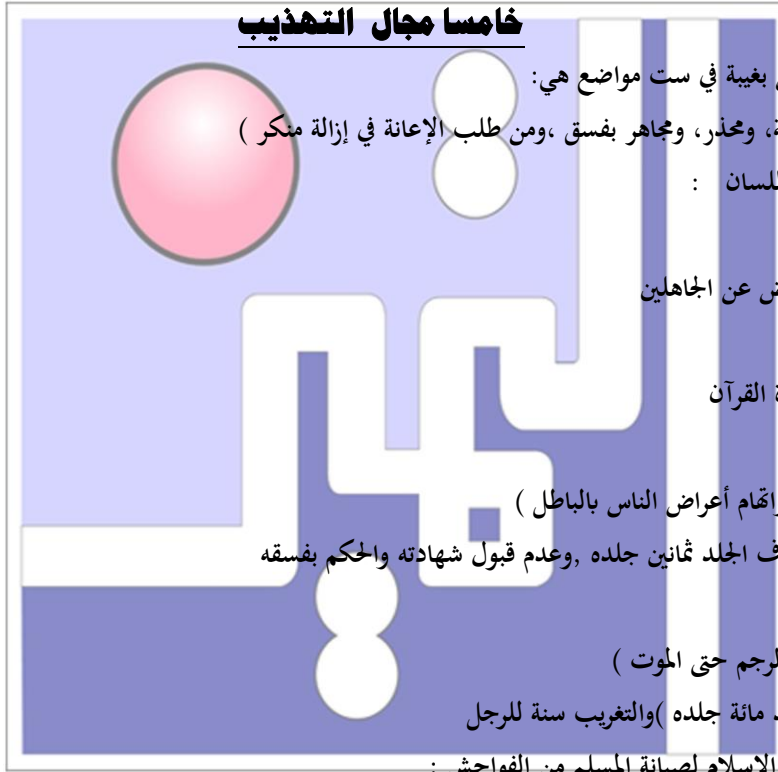
ج٢٣- علل لما يأتي :

- ١- حرمان غير المسلم من الميراث .
- لأن الميراث يقوم على أسس التكامل والتناصر والتعاون ولا يتحقق ذلك باختلاف الدين .
- ٢- مشروعية الميراث .
- منع تجمع الثروة في يد فئة دون أخرى وتوثيق الروابط الأسرية .

ج٢٤-

- ١- قتل الولد مورثه ليرثه : لا يرثه زجرا له .
- ٢- توفي رجل عن زوجة كتابية : لا ترث لاختلاف الدين .

### خامسا مجال التهذيب



ج١:- القدح في الغير ليس بغيبة في ست مواضع هي:

(متظلم، ومعروف، النصيحة، ومحذر، ومجاهر بفسق، ومن طلب الإعانة في إزالة منكر)

ج٢: صور معالجة آفات اللسان :

مراقبة الله عز وجل

مصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين

هجر مجالس الغيبة والنميمة

ذكر الله -عز وجل -وقراءة القرآن

ج٣:

القذف: هو (الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل)

حكم القذف : عقوبة القاذف الجلد ثمانين جلده , وعدم قبول شهادته والحكم بفسقه

ج٤ : عقوبة الزاني:

الزاني المحصن (الجلد مائة والرجم حتى الموت)

الزاني الغير المحصن - (الجلد مائة جلده) والتغريب سنة للرجل

ج٥: الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش :

غض البصر

تحريم الاختلاط

الحجاب

الزواج للقادر.

ج٦: من فضائل الرفق:-

١- أجزل الله- تعالى - الجزاء عليه.

٢- ما وجد الرفق في شيء إلا زانه.

ج٧: من فضائل الرحمة:

تدل على فقه الرجل وحكمته.

من صفة أصحاب اليمين.

ج٨: صور من رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالإنسان:-

أ- رحمته بالعباد حيث أمر الإمام بالتخفيف في الصلاة.

## مدرسة التميز النموذجية

ب- رحمته بالمشرك حيث نهي عن قتل المعاهد الذي أعطى الأمان في ديار المسلمين.

ج٩: صور رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالضعيف .

الحث على كفالة اليتيم

ب- السعي على الأرملة واليتيم

ج- الوصية بالنساء .

ج١٠: مثال لرحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالخدم.

قول أنس رضي الله عنه (خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين، فوالله ما قال لي أف قط، ولا قال لشي صنعته: لم صنعت كذا)

ج١١: الصفة التي وجدها زيد بن سعة في الرسول -صلى الله عليه وسلم- وأكدت صدق نبوته هي :

صفة "سعة الصدر".

ج١٢- آداب اللباس الشرعي لكل من الرجل والمرأة:

الرجل	المرأة
١- أن يغطي ركبته من السرة إلى الركبة	١- أن يغطي جميع بدنها
٢- ألا يلبس الحرير والذهب	٢- أن يكون سميكاً غير شفاف وفضفاضا غير ضيق
٣- ألا يكون خيلاء	٣- أن يكون غير مبخر ولا معطر

ج١٣- الحكمة من اللباس الشرعي:

- ستر للعورة وطهارة للقلوب ومنعاً لإثارة الغرائز

ج١٤- حدود الزينة الشرعية لكل من الرجل والمرأة :

- أولاً حدود الزينة الشرعية للرجل:

- النظافة والتطيب وتهذيب الشعر .

- ثانياً حدود الزينة الشرعية للمرأة :

- تضع المرأة جميع أنواع الزينة وتتجمل داخل بيتها ومحارمها وخاصة الزوج.

ج١٥- ١- كان يلبس ما تيسر له من اللباس وأحب اللباس إليه القميص من القطن.

٢- كان يحرص على نظافة ملبسه وطهارته وطيب رائحته .

٣- كان يتجمل لا يتشبه بالوفود.

٤- كان ينوع في ارتداء ملابسه من القطن والصوف والكتان.

ج١٦- أولاً صور من البدع في لباس الرجل :

- ارتداء بعض الرجال الذهب والسلاسل والأساور.

- لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر .

ثانياً صور من البدع في لباس المرأة:

- ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة والشفافة .

- ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة .

- إظهار جزء من الشعر مع غطاء الرأس.

## مدرسة التميز النموذجية



ج١٧- علل لما يأتي :

١- أمر الله بالزينة خاصة عند التوجه إلى المسجد .

ج- لأن الزينة تبعث راحة في النفس وتألّف القلوب.

٢- نهي الشارع عن التشبه بلباس الكافرين .

ج- حفاظا على هوية المسلم .

٣- أوجب الله -تعالى - الحجاب على المرأة .

ج- حفاظا عليها ودرءاً للفتنة .

ج١٨- يجوز لبس الحرير للرجال:

- عند الضرورة كوجود حكة أو الإصابة بحساسية.

ج١٩- الحكمة من اللباس الشرعي :

- سترًا للعورة وطهارة للقلب وحفاظا على كيان المجتمع ومنعًا لإثارة الغرائز

ج٢٠- القيمة: التزين لأداء الصلاة . - المظهر السلوكي : ان احرص على النظافة والتطيب.

ج٢١- الحكم الشرعي:

م	المسائل	الحكم الشرعي	السبب
١	امراة ترتدى ملابس ضيقة وتغطى رأسها	لا يجوز	لأنه يصف محاسن جسمها مما قد يثير المشاعر
٢	رجلا يلبس خاتما من ذهب	لا يجوز	لأنه يتشبه بالنساء
٣	امراة تلبس عباءة مزخرفة وشفافة	لا يجوز	لأنها مخالفة للباس الشرعي فهي تلفت الأنظار إليها
٤	شباب يلبس بنطال ساقط عن خصره	لا يجوز	لأن هذا بدعة في اللباس الشرعي وتقليد للغرب

### سادسا مجال الثقافة الإسلامية

ج١: الآثار الإيجابية والفرص التي تقدمها العولمة:

إتاحة فرص كبرى لنشر الثقافة والدعوة الإسلامية من خلال وسائل الإعلام والتكنولوجيا الحديثة  
سهولة الحصول على المعلومة المفيدة من خلال الإنترنت

زيادة التواصل بين المسلمين في أنحاء العالم

ج٢: الأساليب التي يمكن من خلالها مواجهة الآثار السلبية للعولمة:

التمسك بالثوابت الإسلامية.

التعريف بعالمية الاسلام.

الأخذ بمبدأ القوة الشامل.

ج٣: جوانب العولمة:

العولمة الإقتصادية (وهي سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم )

العولمة الثقافية (وهي محاولة مجتمع ما فرض و تعميم نموده الثقافي على المجتمعات الأخرى)

العولمة السياسية (وهي عملية تشكيل نظام دولي يتجه نحو التوحد في قواعده وقيمه وأهدافه وإدماج البشرية ضمن إطاره )

ج٤: يستفيد المسلم من العولمة في خدمة دينه :

يستفيد من العولمة بتسخير ما تملكه العولمة من أدوات إيجابية للتعريف بثقافة الأمة الإسلامية.

ج٥: أهداف العولمة:

أ- ربط الإنسان بالعالم لا بالدولة

ب- تدمير الهويات والثقافة القومية وتغليب الثقافة الغربية

ج- فرض السيطرة الاقتصادية والعسكرية على شعوب العالم .

ج٦- مظاهر عالمية الإسلام :

- تعايش الناس في سلام وأمان .

- القضاء على العنصرية والطبقية.

- انتشار عقيدة الإسلام في جميع أنحاء العالم .

- حماية حقوق الإنسان .

ج٧- لنستطيع مواجهة ومواكبة عصر العولمة.

س٨- القضايا التي يشملها الخطاب الديني :

ج٨- القضايا الأخلاقية .

- القضايا الاجتماعية.

- القضايا الفكرية والاقتصادية.

ج٩- الدعاة على الظلمة والمخربين والمعتدين

- حسن مخاطبة أهل الكتاب

ج١٠- يعالج أفراد المجتمع أخطائهم:

- عدم تنصيب النفس للإفتاء والقضاء .

- السلامة من المعاصي والذنوب .

- معالجة الأمور بحكمة وبصيرة.

- توطين النفس على العدل والالتزام به في الرضا والغضب

ج١١-

## مدرسة التميز النموذجية

العولمة	العالمية
تجعل العالم واحدا موجها توجيهها واحدا في إطار حضارة واحدة	تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي
تفرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة السياسية والثقافية بالقوة	تضع أسسا وقواعد للتواصل والتعايش والتفاهم
تغلب المصلحة الفردية على المصلحة العامة	لا تكره أحدا على اعتناق مبادئها
	توازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة

- فالإسلام صالح لكل زمان ومكان ولكل جنس وفرد مما يدل على عالمية الإسلام .

ج ١٢ - عدم الانخراط في العوامة دون معرفة الخبيث من الطيب وفق الشرع والتمسك بالأصول والمعتقدات  
ج ١٣ - المهارات التي تمكن الإنسان من التعامل مع الذات:  
- تحديد الهدف .

- التوكل على الله - تعالى - وشكره .
- محاسبة النفس .
- الارتقاء بالنفس .
- تحويل الجراح إلى نجاح .
- التطلع إلى المستقبل بتفاؤل .
- تقدير قيمة الوقت .
- الاهتمام بالصحة واللياقة .

ج ١٤ -

- ( √ )
- ( √ )
- ( √ )
- ( √ )
- ( × )

- ١- المتفانيون أطيب الناس حديثاً وأرجحهم عقلاً.
- ٢- الاهتمام بالمظهر عنوان شخصية الإنسان .
- ٣- الطالب النبیه يقدر أهمية الوقت .
- ٤- العمل الصالح يحقق التفوق والسعادة في الحياة .
- ٥- الكذب سبب في كسب ثقة الآخرين.

ج ١٥ -

- ١- (المحاسبة) أن يتصفح الإنسان في ليله ما صدر من أفعال نهاره .
- ٢- (الهدف) هو الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني .
- ٣- (المهارات الاجتماعية) هي القدرة على التفاعل مع الآخرين بصورة مناسبة

ج ١٦ - يدل على صبره وتحمل الأذى والتطلع إلى المستقبل بتفاؤل على أن يدخل الإيمان في قلوبهم يوماً ما .

ج ١٧ - المشاكل التي تواجهني هي:

سرعة الغضب والانفعال.

عدم تقبل النقد .

الحماس الزائد والحكم السريع على الآخرين .

صعوبة الاعتذار عن الخطأ.

سوف أستبدلها بالآتي :

التأني وتمالك النفس .

تقبل الرأي الجيد وترك السيء.

عدم الحكم على الآخرين إلا بعد التجربة.

تدريب النفس على الاعتراف بالخطأ.

## مدرسة التميز النموذجية