أحمد عاصي

اللغة العربية



الصف العاشر

الاختبار القصير الأول

الفصل الثاني 2023

إجابة الاختبار القصير

الصف العاشر	الاختبار القصير(الأول)	الاسم:.....
الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي: 2023/2022	الصف:.....

أولا / الفهم والاستيعاب: س1- من الحديث الشريف " لاتحاسدوا "

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – (لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخواناً المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره).

أ-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

*** التعبير الذي يدل على احترام المسلم لإنسانية أخيه المسلم :** **1**

( )- لاتحـــاسدوا ولا تنـاجشوا. ( )- لا تباغضوا ولا تدابروا

( )- ولا يبع بعضكم على بيع بعض. ( )- المسلـم أخو المسلم لا يظلمه ولا يحقره.

ب- دعا الرسول الكريم إلى الأخوة الصادقة التي تقوم على الوفاء والإخلاص . دلل على ذلك من الحديث الشريف **1**

..... وكونوا عباد الله إخواناً المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره.....

ج- بين أثر شيوع القيم الوردة في النص السابق على المجتمع. **1**

.....تنتشر المحبة وتعم السعادة ويزول الحقد، ويحيا الناس في سلام.....

س2:من موضوع دور المرأة في أحداث الهجرة:

(لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنبا إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة بل خطوة خطوة في السر والعلن ، حتى كانت السباقة في مضامن كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحيانا، لا فرق بين أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة، أو أن تكون صبية يافعة، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد)

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب من خلال فهمك لها:

1-حدد من خلال الفقرة السابقة أحد المعاني التي استنتجتها الكاتبة من أحداث الهجرة. **1**

.....الإسلام كرم المرأة وجعلها شريكة فعالة في المجتمع وأعلى من شأنها.....

2- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي . ما تمثله الفقرة السابقة يُعَدُّ. **1**

( )دليلاً على ادعاء باطل ( )رداً على ادعاء باطل

( )ادعاء باطل ( )ادعاء ودليله

أحمد عاصي

ثانياً – الثروة اللغوية:

أ- استخدم مرادف كلمة **(يخذله)** في جملة من إنشائك **1**

.....المسلم لا يستصغر أخاه ولا يقلل من شأنه.....

ب- مفرد كلمة (مضامير). (ضامر – مضمار – مُضمِر – مُضمَّر) **1**

ثالثاً – التذوق الفنيّ :

أ- اجعل الطباق السلب إيجابا فيما يأتي وغير ما يلزم. **1**

الحفظ وعدم الحفظ مرتبطان بقوة ذاكرة الإنسان *.....الحفظ والنسيان مرتبطان بقوة الذاكرة.....*

ب_ تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن يخطب الحسناء لم يغلها المهر. **1**

حدد المشبه والمشبه به في التشبيه السابق

المشبه:*.....حالة من يضحي بنفسه من أجل المجد والرفعة وتحقيق المكانة العالية.....*

المشبه به:*...حالة من يدفع المهر الغالي في سبيل خطبة الفتاة الجميلة.....*

ج- فلطم الصبية لطمة أطارت قرطها. **1**

الصورة البلاغية في التعبير السابق تعد.....
(كناية عن صفة – كناية عن موصوف – استعارة مكنية – استعارة تصريحية)

رابعاً- السلامة اللغوية:

أ- إن التقدم العلمي والتقني غيَّر وجه الحياة تغييراً تاماً، حيث سهل الحياة كثيرا، وقلل الكثير من المشاق. **1**

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

مفعولا مطلقا مبينا للنوع:*..تغييرا.....* **مصدرا لفعل خماسي:***...التقدُّم.....*

ب- أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب أمامها: **1**

- أطمح إلى النجاح.....*كل*.....الطموح (نائب عن المفعول المطلق)

- *....الكذِب....* خلق يهلك صاحبه. (مصدر للفعل الثلاثي كَذَبَ)

ج-(نجحت في اختبارات نهاية العام ذلك النجاح الذي كنت أتطلع إليه)أعرب كلمة (ذلك) إعرابا تاما **1**

.....اسم إشارة مبني على الفتح في محل نصب نائب مفعول مطلق.....

د -صغ المصدر الصريح من الفعل (استغفر) في جملة تامة من إنشائك . **1**

.....الاستغفار من الذنبوب أول طريق التوبة الصادقة.....

انتهت الأسئلة

أحمد عاصي

الصف العاشر	الاختبار القصير (الأول)	الاسم:.....
الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي: 2023/2022	الصف:.....

أولاً – الفهم والاستيعاب : س1– من الحديث الشريف " لا تحاسدوا"

" قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : " لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ....."

أ– من خلال فهمك للحديث السابق اذكر اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم. **1**

.....ألا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره.....

ب – دعا الإسلام إلى احترام المعاملات التجارية بين المسلمين . دلل على ذلك من خلال النص السابق. **1**

.....لا تناجشوا لا يبع بعضكم على بيع بعض.....

ج– " كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه " **1**

– علاقة ما تحته خط في العبارة السابقة بما قبله هو:

- (نتيجة – إجمال – تفصيل – سبب)

- **السؤال الثاني : دور المرأة في أحداث الهجرة**

(ولم تكن نباهة الطفلة اليافعة لم تقف عند حد إخفاء السر عن الأعداء بل تجاوزتها بما وهبها الله من فطنة وذكاء إلى إخفاء خبر الهجرة حتى عن أقرب المقربين إلى أبيها ، وهو جدها أبو قحافة)

-من خلال فهمك الفقرة السابقة أجب عما يأتي : **1**

1-حدد الشخصية التي تتحدث عنها الفقرة مبينا دورها في هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم-.

الشخصية.....*السيدة أسماء بنت أبي بكر*.....

دورها:...*كانت تؤمن الزاد للرسول ﷺ وأبيها كما كانت تنقل إلى مسامعهما الأخبار التي تدور في مكة*....

2– اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين : **1**

- المقصود بـ (فجر الدعوة) :

(نور الدعوة – قوة الدعوة - بداية الدعوة – انتشار الدعوة)

أحمد عاصي

ثانياً – الثروة اللغوية :

أ- وظّف اسما من تصريفات كلمة (ضرَّ) في جملة تامة من إنشائك. **1**

.....النفع والضر بيد الله.....

ب- (حسب المسلمِ أخلاقُه.) الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها خط في العبارة السابقة هو **1**

(حَسَبَ – حَسِبَ – حَسْبُ – حَسَبُ)

ثالثاً – التذوق الفني :

أ-قال تعالى" تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك ..." -المحسّن المعنوي في العبارة السابقة هو: **1**

(جناس ناقص – طباق سلب – جناس تام – مقابلة)

ب-زأر الجنود في وجه أعدائهم. اشرح الصورة الخيالية في العبارة السابقة واذكر نوعها **1**

شرح الصورة *.....شبه الجنود بالأسود التي تزأر وحذف المشبه به (الأسود) ودل عليه بشيء من خصائصه (زأر).....*

نوعها: *.....استعارة مكنية.....*

ج- صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن طباق إيجاب. **1**

.....شاهدت الطيور تتجمع ثم تفترق في الفضاء في مشهد مثير للإعجاب.....

رابعاً – السلامة اللغوية :

أ- الجملة التي تشتمل على مصدر لفعل رباعي هي:..... **1**

الحضارة العربية مصدر إبداع. العلم سبيل التطوَّر.

استدراك الأخطاء بداية البعد عنها انتشار الفساد يخرب الدول.

ب -أكمل الفراغ بما هو مطلوب أمامه. **1**

- أتقن العمال عملهم *...إتقان.....*المَهَرةِ. (مفعول مطلق)
- *.....العدل.....* يُزيد قوة العلاقة بين الناس. (مصدر لفعل ثلاثي مناسب)

ج-جلس المريض قعوداً. أعرب الكلمة المخطوط تحتها إعرابا تاما. 1

.....نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.....

د – صغ من إنشائك جملة تشتمل على مصدر الفعل (ساهم) 1

.....أعجبني مساهمة الطلاب في نظافة الشاطئ.....

انتهت الأسئلة

الصف العاشر	الاختبار القصير (الأول)	الاسم:.....
الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي: 2023/2022	الصف:.....

أولاً- الفهم والاستيعاب: س1- من الحديث الشريف "

قال – صلى الله عليه وسلم – " لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخوانا : المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى ها هنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه."

من خلال الحديث الشريف أجب عما يأتي.

1- حدد المقصود بقوله – صلى الله عليه وسلم- : لا تناجشوا ممثلا بمثال من الواقع . **1**

.....لا يزيد أحدكم في سعر سلعة لا يود شرائها ليضر غيره .....

.....وقف رجل في مزايدة على سيارة صديقه واهما من يشترون أنه سيشتري ويظل يرفع قيمتها حتى تباع بأكثر من قيمتها.....

2- للقلب صلة قوية بما تقدمه الجوارح من سلوكيات . وضح ذلك في ضوء فهمك للحديث **1**

.....الحسد وهو أمر قلبي يؤدي إلى الهجر والتباغض و..... كما أن الكبر يؤدي إلى احتقار الغير والتقليل من شأنهم وخذلانهم وظلمهم.....

3- المعنى الذي يصلح معنى عاما للحديث الشريف هو..... **1**

( )*المسلمون إخوة تربطهم علاقات سامية* . ( )الحسد من أمراض القلوب التي تقضي على الأخوة.

( )تقوى الله وطاعته تكون بالقلب وليس بالشكل ( ) للمسلم على أخيه حق التقدير والاحترام

ثانياً: دور المرأة في أحداث الهجرة:

تذكر كتب التاريخ أن أسماء كانت تقوم بما يقوم به الرجال الأشداء في تلك المراحل الصعبة من حياة النبي، ...قد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هاشم ، وهي على مقربة من الغار، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها، ولكن دون جدوى مما أثار حفيظة أبي جهل فلطم الصبية على وجهها لطمة أطارت قرطها من أذنها، فسقطت أسماء على الأرض باكية، **ولكنها أبت أن شفي غلته أبي جهل.**

1-ركزت الكاتبة على شخصية السيدة أسماء والسيدة رقيقة . بين مقصدها من ذلك **1**

.....لتبرهن على أن المرأة لها دور فعال في المجتمع سواء كانت كبيرة هرمة أو صبية صغيرة.....

2-ضع خطا تحت التكملة الصحيحة للعبارة التالية. **1**

ما تحته خط في العبارة السابقة يدل على جانبا من جوانب القدوة عند السيدة أسماء وهو.

( ) الذكاء ( ) الحكمة ( )*الشجاعة* ( ) سرعة البديهة

أحمد عاصي

ثانياً– الثروة اللغوية:

1–وظف كلمة (سنَّ) في جملتين بمعنيين مختلفين **1**

.....سنَّ القصاب شفرته..... .....سنَّ المجلس قانونا جديدا للمخالفين.....

2–حسب الظمآن السراب ماءً. اختر الضبط الصحيح لكلمة حسب في الجملة السابقة. **1**

(حَسْب – حَسَب – حَسِب – حَسُب)

ثالثاً– التذوق الفني.

1–يتصدق المسلم في السر والعلن. حدد المحسن البديعي، واذكر نوعه في التعبير السابق. **1**

المحسن البديعي: *.....السر والعلن.....* نوعه: *.....طباق إيجاب.....*

2– قال تعالى" والذين كفروا أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف...." الصورة الخيالية في الآيةالسابقة.1

(تشبيه بليغ – كناية – *تشبيه تمثيلي* – استعارة مكنية)

3–(أخي جريء مثل الفهد): اذكر نوع التشبيه السابق، وبين أثره في المعنى . **1**

نوع التشبيه *.....تشبيه تام.....*

أثره*.....يبين شدة جرأة الأخ وعدم خوفه مما يلاقي.....*

رابعاً – السلامة اللغوية:

أ– إن الحياة تمر مرَّ الكرام ما تحته خط في العبارة السابقة يعدُّ..... **1**

(مفعول مطلق مبين للنوع – نائب عن المفعول المطلق – مصدر لفعل رباعي – مفعول مطلق مبين للعدد)

ب – أكمل الجملة الآتية بنائب عن المفعول المطلق صفة للمصدر المحذوف. **1**

1– وصل العمال إلى عملهم*...سريعاً ..*

ج–صغ من إنشائك جملة تشتمل على مصدر الفعل (تزكَّى) **1**

....تعد التزكية بالمال من أعظم الأعمال عند الله.....

ج–أكمل الفراغ بمصدر لفعل ثلاثي على وزن فِعالة. **1**

* *....الصناعة...* من المهن التي تقوم عليها الاقتصاديات العظمى.

انتهت الأسئلة

أحمد عاصي

الصف العاشر	الاختبار القصير (الأول)	الاسم:.....
الفصل الدراسي الثاني	العام الدراسي: 2023/2022	الصف:.....

أولاً- الفهم والاستيعاب:س1- من الحديث الشريف "

قال – صلى الله عليه وسلم – " لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخوانا : المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى ها هنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه."

من خلال الحديث الشريف أجب عما يأتي.

1-اذكر صورة من صور الكبر وردت في الحديث.مستدلا على قبحه. **1**

صورة الكبر:...احتقار الناس فيرى المتكبر أنه أعلى قدرا من غيره.....

الدليل على قبحه:....*قوله ﷺ " بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم".....*

2-تناول الحديث بعض مقتضيات الأخوة الإسلامية اذكر اثنين منها. **1**

.....عدم احتقار أخيك أو ظلمه أو خذلانه..... ويقبل البعد عن الحسد والبغض والهجر.....

3-قال ﷺ "التقوى ها هنا" اختر ما يتفق مع هذا المعنى من بين الخيارات الآتية. **1**

( )إن أكرمكم عند الله أتقاكم ( )*إن الله لا ينظر إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم*

( ) أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى ( ) تزودوا فإن خير الزاد التقوى

ثانياً: دور المرأة في أحداث الهجرة.

وهي امرأة مسنة ناهزت حد الهرم، فقد جاءت النبي لتنقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي حيكت خيوطها بسرية تامة وخفي خبرها عن الناس جميعاً إلا عن رقيقة التي كشفت أمر قريش للنبي، وأخبرته كيف ائتمرت به قريش ليقتلوه، وحذرته من المبيت في فراشه، كما أشارت عليه بالرحيل من بيته توا، ولم يتردد النبي في تصديق خبرها...

1- اذكر اسم المرأة التي تناولتها الفقرة ، وحدد جانبا من جوانب القدوة في شخصيتها. **1**

المرأة هي:....*رقيقة بنت أبي صيفي.....*

جوانب القدوة.....*الحكمة و التضحية بالنفس والدفاع عن النبي ﷺ.....*

2- سبب تصديق النبي لما نقلته رقيه هو. **1**

(أنها اعتادت الصدق - تأكده من إيمانها - *إخبار الوحي له* - قرابتها له)

أحمد عاصي

ثالثا:الثروة اللغوية

1- اضبط كلمة روع في الجملة الآتية: روع الصبي الطير **1**

الكلمة مضبوطة:. (رَوَّع)

2- (البَيْع - الباعة - البائع - البيعة) اختر من مجموعة الكلمات السابقة الكلمة المناسبة للجملة الآتية **1**

...البيعة..... **تعد موافقة الشعب على حاكمه.**

رابعاً:التذوق الفني:

1-ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تمشي على اليبس 1

اجعل التشبيه السابق تمثيلياً وغير ما يلزم.

..... ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها كما السفينة لا تمشي على اليبس.....

2- الحياة جميلة لا قبح بها إذا عشتها بنفس راضية: **1**

حدد موضع المحسن البديعي ونوعه في العبارة السابقة.

المحسن البديعي:. *جميلة وقبح.....* نوعه*.....طباق إيجاب.....*

3-أحسن إلى الناس **تستعبد قلوبهم** فطالما استعبد الإنسان إحسان 1

الصورة البلاغية لما تحته خط في البيت السابق تعدُّ:

(استعارة تصريحية - تشبيه بليغ - *استعارة مكنية* - كناية عن موصوف)

خامساً: السلامة اللغوية:

1- من عوامل الراحة النفسية : الهدوء والابتعاد عن المشاكل واستنشاق هواء نقيا، وأن نبتعد عن ملذات الدنيا، ونتعلق برضا الله كثيرا. **2**

حدد من العبارة السابقة

أ- مصدرا لفعل سداسي.....استنشاق.....

ب- نائبا عن المفعول المطلق.....كثيراً.....

2- صغ المصدر من الفعل (تَرَضَّى) في جملة تامة من إنشائك مع مراعاة ضبطه. **1**

.....الترضِّي على الصالحين من شيم المسلم.....

3- انطلق الطائر في الجو انطلاق الصاروخ . اشتملت العبارة السابقة على. **1**

( )مفعول مطلق مؤكل للفعل ( ) مفعول مطلق مبين للعدد

(*) مفعول مطلق مبين للعدد* ( ) نائب عن المفعول المطلق

انتهت الأسئلة

أحمد عاصي