مدارس النجاة
alnajat schools
نحو جيل متميز

قسم التربية الإسلامية

مذكرة

التربية الإسلامية

الصف العاشر(١٠)

الفصل الدراسي الثاني

أولا : الأحاديث المقررة حفظاً :

١ - قال رسول الله ﷺ (ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى)ص١٨

٢ - سمع ابن عمر رضي الله عنهما رجلاً يحلف لا و الكعبة فقال له ابن عمر : إني سمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول (من حلف بغير الله فقد أشرك) ص ٣٠

٣- قال رسول الله ﷺ (إن العبد ليتكلم بالكلمة ما يتبين فيها يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق) ص ٦٤

٤ - قال رسول الله ﷺ : (إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات و وأد البنات و منع وهات و كره لكم قيل وقال وكثرة السؤال و إضاعة المال)ص١٠٠

٥ - قال رسول الله ﷺ : (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله و أني رسول الله إلا بإحدى ثلاث الثيب الزاني و النفس بالنفس و التارك لدينه المفارق للجماعة) ص ١٠٩

٦ - قال رسول الله ﷺ : (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق و إن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم و الصلاة)ص١٢٢

٧- قال رسول الله ﷺ (من شاب شيبة في الإسلام كانت له نورا يوم القيامة) ص ١٣٤

٨- قال رسول الله ﷺ (إن دماءكم و أموالكم و أعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا) ص ١٥٠

ثانياً: في مجال العقيدة.

الدرس الأول: أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع

١- ما أعظم واجب كلف الله به الإنسان؟

الإيمان بالله تعالى.

٢- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- الإيمان بالله أعظم واجب على المكلّف . (√) ص١٥
٢- تميّز عثمان بن عفان ﷺ بعدله وجرأته . (×) ص١٦

٣- تميز ابن عباس رضي الله عنه بالفقه و الدراية . (√) ص١٦
٤- يرتبط الإيمان بالله تعالى ارتباطاً وثيقاً بالأخلاق . (√) ص١٦

٥- أبو عبيدة بن الجرّاح مات شهيدا محتضناً للراية وقد قطعت يداه . (×) ص١٧
٦- الذي اتصف بالفقه والدراية هو أبو ذر ﷺ . (×) ص١٦

٧- التضحية والإيثار من آثار الإيمان بالله تعالى . (√) ص١٧
٨- تميز خالد بن الوليد رضي الله عنه بالإقدام و الحنكة (√) ص١٧

٣- أجب عما يلي:

١- علل: الإيمان بالله تعالى يزيد من الإنتاج.
لأنه يدفع الإنسان إلى العمل متوكلا على الله تعالى.

٢- وضح أثرين من آثار الإيمان بالله تعالى في المجتمع.

- تحقيق معاني الأخلاق السامية.
- التضحية والإيثار.
- الرحمة

٣- **عدد ثلاثة من آثار نقص الإيمان بالله تعالى في المجتمع المعاصر** .

- كثرة الانحرافات السلوكية
- شيوع الخوف .
- ذهاب البركة من الرزق و الولد

ج- أكمل العبارات التالية :

♣ اتصف أبو ذر ﷺ بالزهد و القناعة .
♣ اتصف عمر بن الخطاب ﷺ بالعدل .
♣ تميز عبد الله بن عباس **بالفقه والدراية**.
♣ اتصف علي بن أبي طالب ﷺ **بالشجاعة** .
♣ لقب جعفر بن أبي طالب **بالطيار.**

♣ من آثار الإيمان في المجتمع التضحية والإيثار **والرحمة.**
♣ **نقص الإيمان في المجتمع يؤدي إلى كثرة الانحرافات وذهاب البركة.**

الدرس الثاني: الشرك الأكبر

١- علل الشرك من أعظم الذنوب؟
لأنه تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائص الألوهية

٢- ما خصائص الإلهية؟
الكمال المطلق لله تعالى – التفرد بملك الضر والنفع- العبودية المطلقة له

٣- ما أنواع الشرك؟
شرك أكبر –شرك أصغر

أ – ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- الشرك بالله مبناه على منازعة الله تعالى في أوصافه . (√) ص٢٣
٢- ينقسم الشرك بالله إلى نوعين أصغر وأكبر . (√) ص٢٣

٣- من صور الشرك الخفي عبادة الأوثان . (×) ص٢٤
٤- سن القوانين التي تضاهي حكم الله من شرك الأفعال . (√) ص٢٥

٥- بداية ظهور الشرك كانت في قوم موسى عليه السلام . (×)ص٢٥
٦- النصرانية جعلت الآلهة ثلاثة و اتخذت من أحبارها أربابا (√) ص٢٦

ب- عرف ما يأتي:

- **الشرك الأكبر:**

هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله تعالى .

- **الشرك الأصغر:**

هو كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة للشرك الأكبر

- **المجوس:**هم الذين يعبدون النار.
- **الصابئون:**هم الذين يعبدون الكواكب والنجوم
- **الدهرية:**هم الذين لا يدينون بدين ولا يؤمنون بالبعث.

ج-هات مثالين لكل مما يلي:

- **شرك اعتقاد أكبر**

-اعتقاد أن هناك من يخلق مع الله تعالى.
-اعتقاد أن هناك من يعلم الغيب مع الله تعالى.

- **شرك أقوال أكبر**

-من استغاث بغير الله تعالى
-من دعا غير الله تعالى.

- **شرك أفعال أكبر**

-من يذبح أو يسجد لغير الله
-مناصرة الكفار على المسلمين

- **شرك خفي أكبر**

-التوكل على غير الله من الآلهة
-شرك المنافقين

✱ **وضح خطورة الشرك الأكبر على العقيدة.**

لا مغفرة لمن لم يتب من الشرك
الشرك محبط للعمل
الشرك يخلد صاحبه في النار

✱ **متى ظهر الشرك بالله تعالى؟**

بدأ ظهور الشرك في قوم نوح عليه السلام بعد آدم بعشرة قرون

الدرس الثالث: الشرك الأصغر

١ - عرف الشرك الأصغر.

هو كل ما نهى عنه الشرع مما هو ذريعة الى الشرك الأكبر

٢ -علل: معرفة التوحيد فرض لازم.

ليسلم المسلم في دينه ويبني عبادته على أساس صحيح.

٣ -علل : خطورة الشرك الأكبر على العقيدة .

لأن الشرك مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله تعالى الخلق .

٤ -علل : الشرك بالله أعظم الذنوب
لأن فيه منازعة الله في أوصافه في التوحيد

٥ -علل : شرك المنافقين يخرج من الملة .
لأنهم يظهرون الإسلام و يخفون الكفر .

٦ -علل : الشرك أساس الخرافات .
لأنه يعتقد بوجود مؤثر في الكون كالجن و الأرواح و هذه بضاعة الكهنة .

٧ -علل : الشرك معطل لإيجابية الإنسان .

لأنه يعلم صاحبه الاتكال على الوسطاء للشفاعة لهم .

أ – ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- من أنواع الشرك الخفي الرياء و السمعة و التطير (√)ص٢٩
٢- سب الدهر أو شتمه يعتبر من شرك الأقوال الأصغر . (√) ص٣٠
٣- صاحب الشرك الأصغر لو عذب لا يخلد في النار . (√)ص٣١
٤- تعليق التمائم تعتبر من شرك الأفعال الأصغر . (√)ص٣٠
٥- التطير والتشاؤم يعتبر من الشرك الأكبر (×)ص٣١
٦- الشرك الأكبر يخلد صاحبه في النار و يحبط العمل . (√)ص٣٢

ب-أجب عن الأسئلة التالية:

٨ -اكتب ثلاثة من شرك الأقوال الأصغر

-الحلف بغير الله
-سب الدهر أو شتمه .
-قول الرجل ما شاء الله و شئت ص٣٠

٩ -شرك أفعال أصغر

-تعليق التمائم

-لبس الحلقة و الخيط لدفع البلاء ص٣٠

١٠ - شرك خفي أصغر

-الرياء و السمعة

-التطير و التشاؤم

-إرادة الإنسان بعمله الدنيا . ص٣١

ج-قارن بين الشرك الأكبر والأصغر

الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
يخرج صاحبه من الملة	لا يخرج صاحبه من الملة
يحبط العمل	يحبط العمل الذي خالطه فقط
يخلد صاحبه في النار	لا يخلد صاحبه في النار
يوجب المعاداة و قطع الموالاة	لا يقطع موالاته على الإطلاق

٤- تحدث عن مفاسد وأضرار الشرك (الأكبر والأصغر) بإيجاز

- الشرك مهانة للإنسانية.

-الشرك أساس الخرافات

-الشرك معطل للإيجابية.

٥-أكمل العبارات التالية :

♣من صور الشرك الأكبر الظاهر عبادة الأوثان و **عبّاد القبور** .

♣الاستهزاء بالدين و الاستعاذة بغير الله تعالى من **صور شرك الأقوال** .

♣بداية ظهور الشرك كانت في قوم **نوح عليه السلام** . (اختبار ٢٠١٨)

♣الدهرية هم الذين لا يدينون بدين و لا يؤمنون **بالبعث.**

٦- صنف ما يأتي إلى (شرك أكبر – شرك أصغر) ----------(اختبار ٢٠١٧)

الفعل	نوع الشرك
تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائص الإلهية	شرك أكبر
سبّ الأيام التي لا يحالف المرء فيها التوفيق	شرك أصغر
التطير و التشاؤم من الغراب عند رؤيته	شرك أصغر
الاعتقاد أن العراف يعلم الغيب	شرك أكبر

٧- استبعد المختلف فيما يأتي مع بيان سبب الاختلاف. (اختبار ٢٠١٧)

❋ (الرياء – الحلف بغير الله تعالى – الاستهزاء بالدين – إرادة الإنسان بعمله الدنيا)
المختلف: الاستهزاء بالدين (لأنه شرك أكبر)

❋ **(الانحرافات السلوكية – يقظة الضمير – انعدام الثقة – ذهاب البركة)**
المختلف: يقظة الضمير (ليس من أضرار الشرك)

❋ **النصارى – المجوس – الدهرية – الصابئة**
المختلف: النصارى (لديهم كتاب سماوي)

٨- صنف الأفعال و الأقوال التالية (اختبار ٢٠١٨)

عبادة الأصنام – سب الدهر – الحلف بغير الله – الذبح لغير الله)

شرك أكبر	شرك أصغر
عبادة الأصنام	سب الدهر
الذبح لغير الله تعالى	الحلف بغير الله

****

ثالثاً: مجال الحديث الشريف.

الدرس الرابع: مكانة الصحابة في الإسلام

عن أبي سعيد الخدري ﷺ قال :قال النبي ﷺ (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم و لا نصيفه)

١- **ماذا تعرف عن أبي سعيد الخدري ﷺ ؟**

هو سعد بن مالك بن سنان أسلم قبل البلوغ و شهد الخندق و بيعة الرضوان و روى عن النبي ﷺ ١١٧٠ حديثا .

٢- **اذكر دليلا في فضل الصحابة رضوان الله عليهم ومكانتهم.** ص٥٠

قال تعالى: (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة ---)

٣- **هات مثالا يبين حب الصحابة لبعضهم البعض** .

قول سيدنا على ﷺ : خير الناس بعد رسول الله ﷺ أبو بكر و خير الناس بعد أبي بكر عمر بن الخطاب . ص٥٢

٤- **ما حكم سب الصحابة رضى الله عنهم؟**

حذر النبيﷺ من سب الصحابة فقال "من سب أصحابي فعليه لعنة الله و الملائكة والناس أجمعين"

٥- **كيف حفظ الصحابة السنة النبوية؟**

عن طريق التفسير العملي والتطبيق الواقعي وحفظها ونقلها وتعليمها لأبنائهم

٦- **ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

١- الصحابي : هو من آمن بالنبي ﷺ ومات على الإسلام . (×)ص٥٠
٢- حب الصحابة دين و إيمان و إحسان . (√) ص٥٢
٣- من سب الصحابة وأهانهم فهو مطرود من رحمة الله . (√)ص٥٣
٤- شارك أبو سعيد الخدري في غزوة أحد (×)ص٥٠

٥- أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

♣ أبو سعيد الخدري هو سعد بن مالك بن سنان و مروياته **١١٧٠ حديثا .** ص٤٩
♣ الصحابي هو من لقي النبي ﷺ مؤمنا و مات على **الإسلام .** ص ٥٠

♣ من فضائل الصحابة رضوان الله عليهم **حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية** ص٥١
♣ الواجب نحو الصحابة الكرام محبتهم والترضي **عنهم والدفاع عنهم**. ص٥٣

٦ -علل ما يأتي:

- **الصحابة صفوة الخلق بعد النبيين عليهم السلام .**

لأنهم صحبوا النبي ﷺ و نقلوا الدين و شهد الله لهم بطهارة القلوب و صدق الإيمان

****

الدرس الخامس: فضل التفقه في الدين ص ٥٥

عن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول (من يرد الله به خيرا يفقه في الدين و إنما أنا قاسم و الله يعطي .....)

١- ماذا تعرف عن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ؟
هو معاوية بن صخر بن حرب الأموي ولد في مكة قبل الهجرة بخمسة عشر عاما أسلم يوم الفتح وقاتل المرتدين في معركة اليمامة

٢- بيّن معنى قول النبي ﷺ :إنما أنا قاسم والله معطي
يعني لا أعطي أحدا ولا أمنع أحدا إلا بأمر الله تعالى ص٥٦

٣- بيّن معنى قول النبي ﷺ :حتى يأتي أمر الله .
خروج ريح آخر الزمان تقبض أرواح المؤمنين

٤- <u>علل ما يأتي:</u>

- **العلماء أشد الناس خشية لله تعالى.**

لأنهم أكثر الناس معرفة بالله تعالى وعظمته وقدرته.

- **وجوب تعلم علوم الدين.**

لمعرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته وتعلم العبادات ومعرفة الحلال والحرام

- صفاء أمور الدنيا لا يكون الا عن طريق العلم.

لأن العلم النافع يقوم عليه العمل الصالح و بالعلم ترقى الأمم.

٥- <u>بيّن فضل العلم وأهميته.</u>

العلم يورث الخشية - طريق الى الجنة -أجره لا ينقطع

٦- <u>أكمل العبارات التالية :</u>

♣ معاوية بن أبي سفيان ﷺ قاتل **<u>المرتدين في معركة اليمامة</u>** . ص٥٥

♣ العلم يورث **<u>الخشية</u>**. ص٥٦

♣ معني قوله (من يرد الله به خيرا) **<u>أي يفتح الله عليه</u>**

♣ أول الدين معرفة الله تعالى وأسمائه **<u>وصفاته</u>**. ص٥٦

♣ معنى (يفقهه في الدين) أي يفهمه **<u>الأحكام الشرعية</u>** . ص٥٦

♣ العلم يشمل علم الشرع و **<u>علم الحياة</u>** . ص٥٧

♣ الطائفة المنصورة هي التي تثبت على الحق و تتبع السنة و **<u>السلف الصالح</u>** ص٥٦

٧- <u>ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي</u>

♥ أسلم معاوية بن أبي سفيان ﷺ يوم فتح مكة . (√)ص٥٥

♥ العلم يورث الخشية و طريق إلى الجنة . (√)ص٥٦

♥ ينقطع أجر العالم الرباني بموته . (×)ص٥٧

♥ الطائفة المنصورة هي رسول الله ﷺ وصحابته الكرام فقط . (×)ص٥٦

♥ العلم يشمل علم الشرع وعلم الحياة . (√)ص ٥٧

الدرس السادس: آداب إسلامية ص ٦٠

عن أبي شريح الخزاعي ﷺ أن النبي ﷺ قال (من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليحسن إلى جاره و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم ضيفه .....)

١- ماذا تعرف عن أبي شريح الخزاعي ﷺ ؟

هو خويلد بن عمرو ويكنى بأبي شريح أسلم قبل الفتح توفي بالمدينة سنة ٦٨ هـ

٢- ما المقصود بالجار؟

هو من جاورنا سواء أكان مسلما أم غير مسلم.

٣- اذكر مراتب الجيران.

الجار المسلم ذو الرحم – الجار المسلم ليس برحم

الجار غير المسلم ذو الرحم – الجار غير المسلم ليس برحم

٤- ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

- ♣ أوصى الإسلام بالجار حتى قرن الله تعالى حق الجار بعبادته (√)ص٦١
- ♣ الجار هو من جاورنا بشرط أن يكون مسلما . (×)ص٦٠
- ♣ الجار المسلم مقدم على الجار غير المسلم ذو الرحم (√)ص ٦٠
- ♣ تحمل أذى الجار من شيم الضعفاء (×)ص٦١
- ♣ من حقوق الضيف في الإسلام حفظ أوقات الصلاة عليه (√) ص ٦٣
- ♣ أكثر المعاصي من فضول الكلام والنظر (√) ص ٦٤
- ♣ جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة (×) ص ٦٤

٥- أجب عما يلي :

✱ **عدد ثلاثة من حقوق الجار في الإسلام.**

رد السلام وإجابة الدعوة - كف الأذى

تحمل أذى الجار

❋ **اذكر صورة من صور حسن الجوار في التاريخ الإسلامي.**

حسن الجوار بين عبد الله بن المبارك وجاره اليهودي.

❋ **بيّن ثلاثة من حقوق الضيف في الإسلام.**

طلاقة الوجه
البعد عن التكلف
الدعاء له

٦- علل ما يأتي:

❋ **حرص الإسلام على إكرام الضيف.**

لأنه من الأخلاق الحميدة التي اشتهرت عند العرب.

❋ **فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان.**

لأن معظم الذنوب والمعاصي تبدأ بالنظر أو بالكلام كالغيبة والنميمة

❋ **اللسان أهم الجوارح نفعا إذا صلح.**

لأن به النطق بالشهادتين والذكر وقراءة القرآن وهو لا يمل من كثرة الحركة.

❋ **تحذير الرسول ﷺ من الكلمة الخبيثة . (اختبار ٢٠١٧)**

لأنها تفتت وحدة المجتمع وتنشر الحقد والبغضاء بين الناس

٧- وضح كيف أكدت السنة النبوية على أهمية حفظ اللسان.

كفل الرسول ﷺ الجنة لمن حفظ اللسان والفرج
أمر بالتعوذ من شر اللسان
نصح باتقاء الله باللسان حتى لا يكون سببا في تعذيب الجوارح.

٨- أكمل العبارات التالية :

✪ من حقوق الضيف في الإسلام طلاقة الوجه والقيام **بكفايته من الطعام**.
✪ قد تكون الكلمة طيبة مثل **الأمر بالمعروف**.
✪ أعلى مراتب الجيران الجار **المسلم ذو الرحم**.
✪ للجار حقوق منها رد السلام **و كف الأذى**.

رابعاً: مجال السير والتراجم.

الدرس السابع: (يوسف عليه السلام)

١-في حياة يوسف عليه السلام ثلاث محن شديدة أذكرها.

✱ غيرة إخوته له ومحنة إلقائه في الجب
✱ محنة امرأة العزيز
✱ محنة دخوله السجن

٢-أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي.

١-يوسف عليه السلام هو ابن يعقوب بن إسحاق بن **إبراهيم عليهم السلام** ص٧١

٢-المحنة الأولى ليوسف عليه السلام هي إلقاء **إخوته له في الجب**. ص٧٢

٣-اشترى **عزيز مصر** يوسف عليه السلام وطلب من امرأته أن تربيه ص٧٣

٤-رأى **ملك مصر** رؤيا لم يستطع أحد أن يفسرها له. ص٧٤
٥-حاز يوسف عليه السلام شرف النبوة **وشرف النسب**

٣-اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين بوضع خط تحته فيما يلي .

١- الذي قرر حبس يوسف عليه السلام هو : (**العزيز** - فرعون - إخوته) ص٧٤

٢- المحنة الأولى ليوسف عليه السلام هي:(**مع إخوته** - مع امرأة العزيز -دخوله السجن)

٣- إسرائيل عليه السلام هو: (**يعقوب** - اسحق - بنيامين)

٤- علل عما يلي:

١- نصح يعقوب عليه السلام لابنه يوسف بأن لا يقصّ رؤياه على إخوته .
خشية أن يستشعروا ما وراءها فيدبروا له أمرا يسوؤه ص٧٢

٢- خصّ يعقوب عليه السلام ابنه يوسف بالحب الكبير .
لما عرف أنه مصطفى للنبوة والمحبة الطبيعية للصغير. ص٧٢

٣- عصمة يوسف عليه السلام من الفحشاء والسوء.
لأنه من عباد الله المخلصين الذين اصطفاهم الله للنبوة

٤- طلب يوسف عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض
لأمانته وعلمه وخبرته في هذا الأمر

٥- قرار العزيز بسجن يوسف عليه السلام على رغم معرفته ببراءته .
بسبب انتشار الخبر وحتى ينسى الناس القصة. ص٧٤

٥- أجب عما يلي:

✪ ما تأويل يوسف عليه السلام لرؤيا الملك.؟

سيأتي على الناس سبع سنين خصبة وبعدها سبع سنين جافة تأكل كل ما خزنه الناس ثم رسم لهم طريق النجاة من الكارثة. ص٧٥

٦- اكتب ثلاث دروس وعبر من قصة يوسف عليه السلام.
الصبر الجميل من صفات الرسل الكرام - الحسد خلق ذميم
-التحلي بالعفة و الوفاء .

الدرس الثامن : موسى عليه السلام

١ -أكمل العبارات التالية :

- موسى عليه السلام هو موسى بن عمران أحد **أولو العزم من الرسل** . ص٨٠
- أيد الله تعالى موسى عليه السلام بمعجزات منها العصا **و اليد .** ص٨٠
- عاش **بنو إسرائيل** في ظل حكم فرعون مضطهدين معذبين . ص٨١
- من ابتلاءات موسى عليه السلام مع قومه طلبهم منه أن يصنع لهم **صنما يعبدونه** ص٨٣
- من أخلاق موسى عليه السلام العظيمة مروءته و **الوفاء بالعهد** . ص٨٤

٢ -اختر الإجابة الصحيحة :

✪ الذي تربّى في بيت فرعون هو

(**موسى** - هارون - يوسف) ص٨١

✪ اسم زوجة فرعون :

(**آسيا بنت مزاحم** - كليو باترا - زليخة بنت جبران) ص٨١

✪ **أصدر فرعون أمرا بقتل كل مولود ذكر من بني إسرائيل .**

لأنه سمع أن ولدا من بني إسرائيل سيولد و سيسقط حكمه . ص٨١

✪ **خروج موسى عليه السلام من مصر خائفاً نادماً**

لأنه وكز رجلا فقتله دون أن يتعمد قتله . ص٨٢

✪ **عقاب الله تعالى لبني إسرائيل بالتيه أربعين سنة .**

لأنهم رفضوا قتال الجبارين في أرض الشام . ص٨٣

✪ **حمل ميلاد موسى عليه السلام خوفا عظيماً لأمه .**

لأنها كانت تخاف عليه من القتل . ص٨١

٣ - اذكر معجزتين لموسى عليه السلام

- العصا التي شق بها البحر
- تخرج يده بيضاء من غير سوء . ص٨٢

٤ -كيف نجّى الله تعالى موسى عليه السلام من القتل عندما كان رضيعاً .؟

ألهم أمه أن ترضعه و تضعه في صندوق فالتقطه آل فرعون . ص٨١

٥ -اذكر ثلاثا من ابتلاءات موسى عليه السلام مع قومه .

- رفض قتال الجبارين
- عبادة العجل
- طلبوا رؤية الله جهرة . ص٨٣

٦ - اكتب ثلاث دروس وعبر من قصة موسى عليه السلام

- النفع و الضر من الله تعالى
- وجوب الأخذ بالأسباب
- مساعدة الآخرين من صفات الصالحين . ص٨٥

♥ الدرس التاسع: عيسى عليه السلام

أ- علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١-لم يؤمن من بني إسرائيل بعيسى عليه السلام إلا اثنا عشر رجلاً . (√)ص٨٩

٢-علّم الله تعالى عيسى عليه السلام التوراة و أنزل عليه الإنجيل (√)ص ٨٨

٣- لعيسى عليه السلام سبع معجزات . (×)ص٨٨

٤-طلب الحواريون المائدة لاطمئنان قلوبهم وليس لإظهار العجز(√)ص٩١

٥- آمن اليهود بعيسى عليه السلام ودافعوا عنه . (×)ص٩١

٦- عقيدة الصلب والفداء من الافتراءات على عيسى عليه السلام . (√)ص٩١

ب-أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

١- عيسى عليه السلام بن مريم وهو أحد **أولي العزم من الرسل** . ص٨٨

٢- كان عمران جد عيسى عليه السلام **إماما في زمانه** . ص٨٨

٣- ولد عيسى عليه السلام من **دون أب** . ص٨٨

٤- آمن بعيسى عليه السلام بعض الناس وعلى رأسهم **الحواريون** . ص٩٠

٥- من معجزات عيسى عليه السلام **خلق الطير من الطين .** ص٩٠

٦- من المفتريات حول عيسى عليه السلام **عقيدة التثليث** . ص٩١

٧- نذرت زوجة عمران إن رزقها الله مولودا أن تهبه لخدمة **بيت المقدس**. ص٨٨
٨- عيسى عليه السلام أحد أولي العزم **من الرسل** . ص٨٨
٩- لم يؤمن من بني إسرائيل إلا اثنا عشر رجلا **هم الحواريون**. ص٨٩
١٠- سأل الحواريون عيسى عليه السلام أن ينزل عليهم **مائدة من السماء** . ص٩١

ج-أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد ثلاثة من معجزات عيسى عليه السلام .

- ✱ خلق الطير من الطين
- ✱ إبراء الأكمه .
- ✱ إحياء الموتى. ص٩٠

٢- **ما هي الافتراءات حول عيسى عليه السلام .؟** ص ٩١
عقيدة التثليث - عقيدة الصلب والفداء.

٣- اكتب ثلاثا من الدروس والعبر من قصة عيسى عليه السلام .

- ✱ الله تعالى قادر على كل شيء
- ✱ الله تعالى يؤيد عباده بالبراهين
- ✱ اليهود أهل بهت وكذب وزور.

٤- **علل : لا غرابة أن يولد عيسى عليه السلام من غير أب .**

-للدلالة على قدرة الله و مشيئته .

٥- **علل: تكفل زكريا برعاية مريم عليها السلام.**

-لتقتبس منه علما نافعا و عملا صالحا .

✪ **صل بوضع الرقم المناسب (اختبار ٢٠١٨)**

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	ولد من غير أب و أنزل عليه الإنجيل	٢	يوسف عليه السلام
٢	الكريم ابن الكريم ابن الكريم	٣	موسي عليه السلام
٣	كليم الله اصطفاه لنفسه و خط له التوراة بيده	١	عيسى عليه السلام
٤	لقب بإسرائيل	-	شعيب عليه السلام
٥		٤	يعقوب عليه السلام

خامساً: في مجال الفقه.

الدرس العاشر: (الأحكام التكليفية)

أ- **عرّف ما يلى:**

١- **الحكم الشرعي: هو** خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعا.

٢- **الحكم التكليفي: هو** ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه أو تخييره

٣- **الواجب:** هو ما أمر الشرع به على وجه الإلزام

٤- **المندوب:** هو ما أمر الشرع به لا على وجه الإلزام

٥- **الحرام:** هو ما طلب الشارع تركه على وجه الإلزام.

٦- **المباح:** هو ما خيّر الشارع بين فعله وتركه.

ب- هات مثالاً لكل مما يلي :

١- الحرام
مثل الزنا – الربا – شرب الخمر – أكل الميتة

٢- المكروه
النهي عن رفع الصوت بالدعاء – التثاؤب في الصلاة .

٣- **الواجب. الصلاة** – الزكاة – الصيام – الحج .

٤- السنة (المستحب – النفل – المندوب)
المضمضة في الوضوء – قراءة سورة بعد الفاتحة – أداء النوافل .

٥- المباح (الجائز)
الطعام والشراب – أكل طعام أهل الكتاب – النوم – الأكل من الغنائم.

ج- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:

- ينقسم الحكم الشرعي إلى تكليفي **ووضعي.**
- أقسام الحكم التكليفي **خمسة أقسام.**
- حكم الواجب يثاب فاعله و **يعاقب تاركه** .
- المندوب يثاب **فاعله** التزاما و **لا يعاقب تاركه** .
- الحرام يثاب فاعله امتثالا **و يعاقب فاعله** .
- من ترك الزنا خوفا من الفضيحة **لا يثاب على ذلك** .
- حكم المباح لا ثواب و لا عتاب على فعله **أو تركه** .

د – أجب عما يلي :

١- رتب هذه المندوبات من حيث تأكيدها من الأعلى إلى الأدنى
(المستحب - السنة المؤكدة - النافلة)
الجواب : السنة المؤكدة – النافلة – المستحب

٢- عدد أقسام الحكم التكليفي
الإيجاب – الندب – التحريم – الكراهة – الإباحة

٣- علل: تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.
لأنه يقتضي تكليف المكلف وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة.

٤- علل: تحريم بعض الأحكام على وجه الإلزام.
لاشتمالها على مفاسد واضحة.

٥- بم تنصح من يقوم ليالي رمضان ثم ينام عن صلاة الفجر. (اختبار٢٠١٧)
أنصحه بتقديم الواجب و هو صلاة الفجر على السنة و هي التراويح .

٦- فتاة تدعو الناس إلى بر الوالدين وهي عاقة لوالديها. (اختبار ٢٠١٧)
كوني قدوة في أقوالك وأفعالك.

الدرس ١١ : العقوبات و أثر تطبيقها على الفرد و الجماعة

أ- أجب عن الشبهات التالية حول تطبيق الحدود :

الشبهة الأولى : إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة تتنافى مع الإنسانية والمدنية
- إن العقوبة إذا لم تشتمل على قسوة فليس لها أثر
- الطبيب قد يستأصل جزءا من جسم المريض ليعالجه .
- لو تركنا العقوبة لعمت الجرائم

الشبهة الثانية :إقامة الحد إزهاق للأرواح وتقطيع للأطراف وذلك يفقد البشرية كثير من الطاقات والقوى .
- القتل و تقطيع الأطراف يكون في حالات ضيقة و محدودة
- إزهاق روح واحدة للحفاظ على مئات من الأرواح السليمة

الشبهة الثالثة : إقامة الحدود سلب لحق الحياة المقدس الذي لا يجوز لأحد سلبه .

- الله تعالى هو الذي وهب الحياة و حرم الدماء و الأموال
- الذي يستحق القتل هو الذي لم يحترم حق غيره في الحياة

ب- **بين أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع .**

- حفظ للكليات الخمس
- سد منافذ الجريمة
- الأمن و سعة الرزق

د- أجب عن الأسئلة التالية .

١- اكتب التشريع الذي يحفظ كلا من الضرورات (العقل – المال – النفس) (اختبار ٢٠١٧)

- لحفظ العقل حرم شرب الخمر و المخدرات
- لحفظ المال شرع حد السرقة و الزكاة و حرم الاحتكار
- لحفظ النفس شرع الزواج و حرم قتل النفس و الانتحار

٢- ما هي الكليات الخمس ؟

- حفظ الدين - حفظ النفس - حفظ المال
- حفظ العقل
- حفظ العرض

هـ – ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ♥ القسوة في إقامة الحدود هي الرحمة بعينها . (√)
- ♥ القصاص والحدود عقوبات تفويضية . (×)
- ♥ لا يأثم القاتل قتلاً شبه عمد . (×)
- ♥ لا يصح العفو في الحدود إذا بلغت الإمام . (√)

- لا يصح العفو في التعزير . (×)
- شهادة الزور من المعاصي التي شرع لها عقوبة التعزير . (√)

- حد الحرابة للذي يقتل ويأخذ المال القتل والصلب . (√)
- التعزير قد يكون بالقتل حسب ظرف الجريمة . (×)

- لا قصاص على مسلم قتل كافراً . (√)
- القصاص في الإسلام نوعان . (√)
- القصاص فيما دون النفس نوعان في الأطراف و الجروح (√)

و- **قارن بين القصاص و التعزير في نقطتين :**

وجه المقارنة	القصاص	التعزير
التوريث	يورث و خاصة الدية	لا يورث
العفو	يصح العفو فيه	يصح العفو فيه

الدرس الثاني عشر: أنواع العقوبات في الإسلام

أ- عرّف ما يلي :

- **العقوبة :** جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة .
- **الدين :** هو مجموع العقائد و العبادات و الأحكام التي شرعها الله تعالى .

- **القصاص** :معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أ قطع عضو من أعضائه
- **القتل العمد** : هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة .

- **القتل شبه العمد** : هو أن يقصد قتل إنسان بما لا يقتل عادة
- **القتل الخطأ :** هو أن يرمي صيدا فيصيب إنسانا معصوم الدم

- **الحد** : عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى .
- **السرقة** : أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية
- **الزنا :** وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح.

- **القذف :** اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا دون بينة
- **الخمر** : المسكر من كل شراب أيا كان نوعه .

- **الحرابة** : خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الآمنين
- **التعزير** : عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية ليس فيها عقوبة .

ب- أجب عن الأسئلة التالية .

١-ما أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية؟

-عقوبات محددة (القصاص – الحدود)
-عقوبات تفويضية (التعزير)

٢-ما الجرائم التي تجب فيها الحدود ؟

-السرقة - الزنا - القذف – الخمر - الحرابة

٣-عدد ثلاثة من أساليب النبي ﷺ في إقامة عقوبة التعزير .

-المقاطعة – النفي – الحبس –الغرامة-التوبيخ

٤- بيّن شروط وجوب القصاص .

- أن يكون القاتل عاقلا بالغا مختارا.
- ألا يكون القاتل أصلا للمقتول.
- أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين و الحرية .
- أن تكون الأداة مما يقتل غالباً.

٥- ما حكم الإسلام في المواقف الآتية مع بيان السبب ؟

✪ **قذف صبي رجلا عاقلا.**
لا يقام عليه حد القذف لأن الصبي غير مكلف ولكن يؤدب الصبي

✪ **أكرهت امرأة على الزنا.**
لا يقام عليها حد الزنا لأنه تم بغير رضاها

✪ **سرق رجل من مال أبيه.**
لا يقام عليه حد السرقة لوجود شبة أن له نصيب من مال أبيه

٦- اكتب حدود الجرائم التالية.

١- **السرقة: قطع** يد السارق من مفصل الكف.

٢- **الزاني غير المحصن**: الجلد ١٠٠ جلدة وتغريب عام

٣- **الزاني المحصن**: الرجم بالحجارة حتى الموت.

٤- **القاذف: الجلد** ٨٠ جلدة وعدم قبول الشهادة.

٥- **شارب الخمر: الجلد** ٨٠ جلدة.

٦- **المسلح القاتل دون أخذ المال: يقتل** ولا يصلب.

٧- **المسلح الآخذ للمال دون قتل :**تقطع يده اليمنى و رجله اليسرى .

٨- **المسلح الذي روّع الناس فقط**
- النفي من الأرض .

هـ – ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- القسوة في إقامة الحدود هي الرحمة بعينها . (√)
- القصاص والحدود عقوبات تفويضية . (×)
- لا يأثم القاتل قتلاً شبه عمد . (×)
- لا يصح العفو في الحدود إذا بلغت الإمام . (√)
- لا يصح العفو في التعزير . (×)
- شهادة الزور من المعاصي التي شرع لها عقوبة التعزير . (√)
- حد الحرابة للذي يقتل ويأخذ المال القتل والصلب . (√)
- التعزير قد يكون بالقتل حسب ظرف الجريمة . (×)
- لا قصاص على مسلم قتل كافراً . (√)
- القصاص في الإسلام نوعان . (√)
- القصاص فيما دون النفس نوعان في الأطراف و الجروح (√)

و- **قارن بين القصاص و التعزير في نقطتين :**

وجه المقارنة	القصاص	التعزير
التوريث	يورث و خاصة الدية	لا يورث
العفو	يصح العفو فيه	يصح العفو فيه

سادساً: في مجال التهذيب.

الدرس الثالث عشر: حسن الخلق

أ- **من مكارم الأخلاق:** العفو عند المقدرة – الحلم والصفح – حفظ السر

ب- **عرّف ما يلي :**

- **الأمانة** :هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقا لله أم حقوقا للعباد

- **العدل :** إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقص

♥ **الحياء** : خلق يبعث على ترك القبيح و يمنع من التقصير.

♥ **القلب المخموم** : هو التقي النقي الذي لا إثم فيه و لا حسد .

ب- ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- ثمامة بن أثال جاء المدينة يحمل سيفاً مسموماً لقتل النبيّ ﷺ . (×)
٢- ثمامة بن أثال خطط لقتل النبيّ ﷺ فأسره الصحابة وربطوه في سارية المسجد(√)
٣- الغلام الذي حفظ سر النبيّ ﷺ هو أنس بن مالك . (√)
٤- أكثر الصحابة حياء هو جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه (×)
٥- من أخلاق هود عليه السلام مع قومه أنه حليم عليهم ذو صدر واسع . (√)

ج- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

١- الذي حمل سيفا مسموما يريد قتل النبي ﷺ هو **عمير بن وهب الجمحي** .
٢- من مكارم الأخلاق العفو عند المقدرة و **الحلم و الصفح** .
٣- أثقل شيء في ميزان العبد هو **حسن الخلق** .
٤- من علامات الأدب مع الخلق **الحياء و الصدق و العدل** .
٥- العدل هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة **أو نقص** .
٦- الغاية من بعثة النبيّ ﷺ هي لإتمام **مكارم الأخلاق** .

٧- ضرب نبي الله هود عليه السلام أروع الأمثلة في **الحلم**.
٨- التقيّ النقيّ الذي لا إثم فيه ولا غلّ ولا حسد هو **مخموم القلب** .
٩- ضرب الصحابي الجليل أنس بن مالك أروح الأمثلة في **حفظ السر**

د – علل ما يأتي

١- الغاية من بعثة النبي ﷺ .
لهداية الناس وليتمم مكارم الأخلاق.

٢- تميز نبي الله هود عليه السلام بالحلم
لأنه قابل جهل قومه بحلم عظيم وصدر واسع

الدرس الرابع عشر: بر الوالدين

❋ **عرّف العقوق:**
كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل.

❋ **اكتب بعض ثمار بر الوالدين:**
دخول الجنة ـــ الوالد أوسط أبواب الجنة ـــ كفارة الذنوب-سبب لزوال الهموم

❋ **علل ما يأتي:**

١- **قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته.**
لأنه من أعظم القربات و أجل الطاعات و مفتاح كل خير .

٢- **تحذير الإسلام من العقوق و جعله من الكبائر .**
لأن كل معصية تؤخر عقوبتها إلى يوم القيامة إلا العاق ينال جزاءه في الدنيا .

٣- **حق الأم أعظم من حق الأب.**
لما تحملته من الشدائد و الألم في الحمل و الرضاع

❋ **ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

- ♥ برّ الوالدين سبب لزوال الهموم وجلب السعادة . (√)
- ♥ البارّ بوالديه مستجاب الدعوة . (√)
- ♥ حق الأب مقدم على حق الأم في البر . (×)
- ♥ من آثار عقوق الوالدين التسبب في حزنهما . (√)

❋ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :**

١- برّ الوالدين لا ينقطع **بموتهما** .
٢- من الآداب التي تراعى مع الوالدين في حياتهما **التلطف بالخطاب**
٣- من ثمار برّ الوالدين دخول الجنة و **زوال الهموم** .

٤- من آثار العقوق النفسية على الوالدين **التسبب في حزنهما.**
٥- خص القرآن الكريم الأم بمزيد من **العناية و الاهتمام** .
١- كل معصية تؤخر عقوبتها بمشيئة الله إلى يوم القيامة إلا **العقوق** .
٢- البار لواديه يكون مستجاب **الدعوة .**

و- اكتب مشهدين من مشاهد البر و مشهدين من مشاهد عقوق الوالدين .(اختبار ٢٠١٧)

مشهد من بر الوالدين	مشهد من العقوق
طاعتهما و زيارتهما	رفع الصوت عليهما
تقديمهما على النفس بكل خير	عدم طاعتهما

.....

١٥- درس : حق الكبير

أ-ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- الكبير هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علما . (√)
- لا مزية للمسن ذي الشيبة المسلم في الإسلام . (×)

- رعاية المسنّ في المجتمع الإسلامي لا تقتصر على المسلمين (√)
- قيمة توقير الكبير ثابتة لا تتغير بتغير الزمان والمكان . (√)

- المسنّ هو الشيخ الضعيف المحتاج للرعاية . (√)
- يرى أفلاطون أن العناية توجه لأصحاب العقول السوية فقط (√)

- من مظاهر توقير المعلم رفع الصوت عليه . (×)
- من مظاهر توقير الكبير أن نخصه بتحية خاصة. (√)

ت- **أجب عن الأسئلة التالية :**

☒ **اذكر مثالاً لسلوك الصحابة مع الكبير .**
سئل العباس ﷺ أيكما أكبر أنت أم رسول الله ﷺ ؟ فقال : هو أكبر مني و أنا ولدت قبله .

☒ **بيّن ثلاثة من مظاهر توقير الكبير .**
- إنزاله منزلته اللائقة - قضاء حاجته .
- تقديمه في الحديث .

☒ **عدّد بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم .**
- حسن الاستماع إليه.
- حضور الذهن أثناء الشرح .
- عدم إحداث الشغب .

☒ **تكلم عن نظرة الحضارة الغربية للكبير في السن .**
- يرى أفلاطون أن العناية يجب أن تكون لأصحاب الأجسام السوية
- يرى بعض الغرب عدم إعطاء المسن علاجا لتعجيل موته .

ج- علل ما يأتي:

☒ **تخصيص الكبير بالعناية .**
- لأن حال المسن مظنة للإهمال و الضجر و الغضب .

☒ **علو مكانة الشيبة المسلم في الإسلام .**
- لأن الله تعالى ألبسه ثياب الوقار بشيبته .

د- **ماذا تفعل في المواقف التالية :**

☒ **رأيت شاباً يهين عامل النظافة في الشارع . (اختبار ٢٠١٧)**
أنصحه بحسن الخلق مع العامل و احترام آدميته .

☒ **أراد جدك زيارتكم**
أرحب به و أجلسه في المكان اللائق و أكرمه في الضيافه

☒ **رأيت رجلا عجوزا يحمل أمتعة ثقيلة .**
أساعده في حمل الأمتعة إكراما لشيبته

سابعاً : في مجال الثقافة الإسلامية .

١٦- شخصية إسلامية غيّرت مجرى التاريخ (ابن تيمية رحمه الله تعالى)

أ – ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- ولد ابن تيمية بحران بين دجلة و الفرات . (√) ص١٤١
٢- تميز ابن تيمية بالعلم و العمل و الشجاعة و التواضع (√) ص١٤٢
٣- من أشهر تلاميذ ابن تيمية أبو الفرج بن الجوزي. (×) ص١٤٢
٤- من أشهر مؤلفات ابن تيمية العقيدة الواسطية . (√) ص١٤٢
٥- لقب ابن تيمية بشيخ الإسلام . (√) ص١٤١
٦- شارك ابن تيمية في وقعة شقحب ضد التتار. (√) ص١٤٣
٧- سبب شهرة ابن تيمية بهذا الاسم لأن أمه كان اسمها تيمية . (×) ص١٤٣
٨- توفي ابن تيمية بسجن القلعة بدمشق . (√) ص ١٤٤
٩- من مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية بيان تلبيس الجهمية . (√) ص١٤٢
١٠- حضر جنازة ابن تيمية قرابة ٥٠٠ ألف شخص . (√) ص ١٤٤

ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات فيما يأتي :

١- هو شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني **ولد ٦٦١ هـ** . ص ١٤١
٢- من أشهر مؤلفات ابن تيمية الاستقامة و **العقيدة الواسطية** . ص١٤٢
٣- من أشهر تلاميذ ابن تيمية ابن قيم الجوزية **و ابن كثير** . ص١٤٢
٤- تعرض ابن تيمية لمحن منها **التصدي لأهل البدع و الأهواء** . ص١٤٣

٥- توفي ابن تيمية سنة ٧٢٨ هـ وعمره ٦٧ عاما وهو مسجون **في دمشق** ص١٤٤

٦- تعرض ابن تيمية للسجن بسبب دسائس المنافقين و **حسد بعض العلماء عليه** .

ج- علل ما يأتي :

- **لقب ابن تيمية بهذا الاسم .**
  نسبة إلى أم جده كانت واعظه فنسب إليها .

- **تعرض ابن تيمية للسجن و التعذيب .**
  بسبب دسائس المنافقين و حسد بعض العلماء .

- **تحول سجن ابن تيمية من محنة إلى منحة .**
  لأن كثير من الكتب و الفتاوى سطرها في سجنه
  قال ابن تيمية : ما يصنع أعدائي بي ؟ إن جنتي و بستاني في صدري إن حبسي خلوة و قتلي شهادة و إخراجي من بلدي سياحة .

- **كانت ردود ابن تيمية سلاحا فعالا ضد أهل البدع .**
  لأنها استندت إلى القرآن و السنة و هدي السلف .

١٧ - حقوق الإنسان في الإسلام

أ- ضع علامة" √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- الإسلام دين يكرم ويحترم ويتقبل كل الناس بغض النظر عن دينهم .(√)

٢- كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته . (√)

٣- حق المأوى من الحقوق المشروعة في الإسلام (√)

٤- ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في المسؤولية والجزاء . (√)
٥-ليس في الإسلام مشكلة تسمى حقوق الإنسان . (√)

٦- مشكلة حقوق الإنسان ظهرت في القوانين الرومانية . (√)

ب-**أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :**

- تتمثل إنسانية الإنسان بوحدة الجنس البشري و التقوى هي **ميزان التفاضل**
- من الحقوق المشروعة في الإسلام حق الحياة و **حق الحرية .**
- تنص القوانين الأوربية على استحقاق المرأة نصف **أجر الرجل .**
- في القوانين الأوربية تنتسب المرأة إلى **عائلة زوجها** .
- ساوى الإسلام بين الرجل و المرأة في **الحقوق المدنية .**
- المرأة إن كانت بالغة لها أن تتعاقد و أن توكل و أن تختار الزوج

١٨ - منجزات الحضارة الإسلامية و رجالها

- اشتهرت حضارة الحجاز بنشاطها العمراني والفني . (×)
- الرازي يعد مؤسس علم الاجتماع . (×)
- الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا . (√)
- من مجالات التاريخ العريق للحضارة الإسلامية فن الأحرف العربية(√)
- الأدب وفنون العمارة من المجالات الشاهدة على العراقة والأصالة (√)
- بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية بالعلوم الشرعية.(√)
- اشتهر ابن سينا بعلم الجغرافيا . (×)
- من أبرز رجال الفكر أبو الحسن البصري و أبو حنيفة . (√)

ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات :

- اشتهرت الحضارة الإسلامية **بالعلوم الشرعية** .
- من أبرز رجال الفكر الفقيه الحسن البصري و **أبو حنيفة النعمان**
- مؤسس علم الاجتماع هو **عبد الرحمن بن خلدون .**

- من رجالات الطب ابن سينا و **الرازي** .
- من أبرع الملاحين أحمد بن ماجد و يسمى **أسد البحار** .
- كان في مقدمة ما نقله الصليبيون من منجزات المسلمين **صناعة الأسلحة .**

ج- ضع أمام كل علم من العلوم التالية اسم أبرز رجالاته .

الفكر	**أبو حنيفة النعمان**
الاجتماع	**ابن خلدون**
الطب	**ابن سينا**
الملاحة	**أحمد بن ماجد**
الفلسفة	**ابن اسحق الكندي**
الجغرافيا	**الإدريسي**
الفيزياء و الكيمياء	**ابن الهيثم**

د- بين كيف استفادت الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية بخطواتها الثلاثة .

- بعد ظهور الإسلام ارتبط الغرب بالحضارة الإسلامية تجاريا .

- شيد المسلمون حضارة عظيمة في أسبانيا في القرن الثامن عشر .

- أثناء الحروب الصليبية انتقلت منجزات الحضارة إلى أوربا .

ملخص التجويد للصف العاشر

مدود سببها السكون

١- **المد العارض للسكون** : هو أن يقع بعد حرف المد سكون عارض لأجل الوقف .

- حكمه : يجوز قصره و مده .
- مقدار المد : القصر حركتان والتوسط ٤ حركات والطول ٦ حركات .
- أمثلة : (الأبصارْ ، الصابرينْ ، المفلحونْ)

٢- **المد اللازم** : هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن والسكون فيه ملازم له وصلاً و وقفاً في كلمة واحدة .

- حكمه : يجب المد بمقدار ست حركات .
- أمثلة : (الصآخَّه – الطآمَّة – و حآجَّه قومه - و لا الضّالين – الحاقّة)

أقسام المد اللازم

١ - **المد اللازم الكلمي المثقل** :

- أمثلة : (و لا الضالّين – دآبَّة – يتمآسَّا - الحاقّة – الصاخّة)

٢ - **المد اللازم الكلمي المخفف** :

- أمثلة : (ءآلأن) وردت في موضعين من سورة يونس وليس في القرآن غيرهما .

٣-**المد اللازم الحرفي المثقل** : أمثلة : (الم – طسم - المر)

٤-**المد اللازم الحرفي المخفف** : أمثلة : (ق – ن – ص – يس – حم – الر)

- **حروف المد اللازم الحرفي تكون في فواتح السور و مجموعة في جملة** (**نقص عسلكم**)
  و هي السين و النون و القاف و الصاد و العين و اللام و الميم و الكاف

- تمد كلها بمقدار ٦ حركات ما عدا حرف العين ففيه وجهان التوسط بمقدار ٤ حركات أو الطول بمقدار ٦ حركات .

ألقاب المدود

- **مد الصلة** :

يكون عند صلة هاء الضمير عندما تقع بين متحركين .

تنقسم إلى **مد صلة كبرى** مثل (و الله عنده أجر عظيم) (و ما يضل به إلا الفاسقين)
و تمد بمقدار ٤ أو ٥ حركات مثل المد المنفصل .

ومد صلة صغرى مثل (ذلك بأنه كانت) (له ملك السموات و الأرض)
و تمد بمقدار حركتين فقط

- **مد التمكين** و يمد بمقدار حركتين مثال : (آمنوا و عملوا الصالحات) (في يومين)

- **مد العوض**

و يكون عند الوقف على التنوين المنصوبة مثال : (محيصاً) (رحيماً)

- **مد التعظيم** مثل (لا إله إلا هو الرحمن الرحيم)

همزتا الوصل و القطع

١ - همزة الوصل :

هي التي يتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن و تثبت في الابتداء و تسقط في الوصل .
مثال : ابتلى – استسقى – و اتل – انطلقوا – ابن – اثنتين .....

٢ - همزة القطع :

هي التي تثبت في الابتداء و الوصل و الخط .
و قد تكون في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها
مثال : أعطيناك – إنا – إذا – سئلت – جاء – قروء – يستهزئ

- **ملاحظات** :
- **دروس الحفظ**

ص ٨٠ – ص ٨٩ – ص٩٧ – ص ١٠٧ – ص ١١٥ – ص ١٢٤

نسأل الله تعالى التوفيق و النجاح للجميع