



الاختبارات القصيرة للمحرف التاسع

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد صديقي

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

قد كنت دوماً حين يجمعنا الندى خلا وفيّاً والجوانح شاكره
واليوم أشعر في قرارة خاطري أن الذي قد كان.. أصبح نادره
لا تحسبوا أن الصداقة لقيّة بين الأحبة أو ولائم عامره
إنّ الصداقة أن تكون من الهوى كالقلب للرئتين.. ينبض هادره

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني :

تُعَدّ الثقة بالنفس من أهم سمات الشخصية المتكاملة القادرة على صناعة النجاح والتغيير، وهي صفة حميدة تبتّ في الإنسان حبّ ذاته، وحب الآخرين، وتعزز القدرة على التخلص من الأفكار السلبية، وتنمّي الإيجابية في النفس، مع السعي نحو تحقيق الأهداف وإنجازها، والثقة بالنفس تعكس قوة الإرادة لبلوغ الهدف ، ومقدار الطاقة والعزيمة التي تولّد الشعور بالإصرار على تحصيل الأماني ، ونيل المطالب دون تردد أو عجز .

المعيار ٥-٢

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

المعيار ٢-٤-٢

٣- (أخي نظيف اليد) . أبين الكناية في الجملة السابقة . (١)

٤- (الكلام الطيب كالدواء) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة . (١)

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٥- أصوب الخطأ في المستثنى التالي :

- أثمرت الأشجار إلا شجرة .

التصويب :

٦- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا مما بين القوسين .

- يا أقبل على العلم . (محمد - محمد - محمد - محمد)

٧- أوظف الفعل (فتح) في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

.....

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتطرفة)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

رأيت العلم صاحبه شريف وإن ولدته آباء لئام
وليس يزال يرفعه إلى أن يعظم قدره القوم الكرام
ويتبعونه في كل أمر كراع الضأن تتبعه السوام
ويحمل قوله في كل أفق ومن يكن عالما فهو الإمام

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني :

تعتبر الموهبة نعمة من نعم الله تعالى على الإنسان والتي قد تكون بدنية أو عقلية، وفي هذا العالم يولد عدد كبير جداً من الأطفال ولديهم موهبة فطرية كامنة، لكن للأسف نجد معظم الآباء والأمهات لا ينتبهون لتلك المواهب فلا يعطونها حقها من الرعاية والاهتمام، فيكبر الطفل وتخبو موهبته شيئاً فشيئاً إلى أن تنعدم، وثمة صفات يتمتع بها الطفل الموهوب إذا ما تعرّف عليها الآباء فإنّها ستساعدهم على اكتشاف مواهب أبنائهم .

المعيار ٥-٢

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

المعيار ٢-٤-٢

٣- (الكويتي رأسه عالية) . أبين الكناية في الجملة السابقة . (١)

٤- (الفتاة الصغيرة كالوردة المتفتحة) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة . (١)

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٢)

٥- أضبط الكلمة بعد إلا مع ذكر السبب :

- ما نجح إلا المجد .

الضبط : السبب :

٦- (يا مسلمو الكويت ، تعاونوا على عمل الخير) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة :

- التصويب :

٧- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطاً :

- جُمِعَت من الحديقة .

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتطرفة)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

تمسك بحبل الصبر في كل كربة فلا عسر إلا سوف يعقبه يسر
ترى المرء في بعض الأحيان راضياً وبعد قليل شاكياً يذمر
إذا استيقظت في المرء روح لطارئ فعندئذ أخلاقه تتغيّر

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني :

يعدّ التفاؤل هي الصفة الأبرز في الشخص الإيجابي، فالمتفائل دائماً ما يكون مليئاً بالأمل، لا يستسلم للفشل ويعده خطوة في طريق النجاح ، ويمكنه تقبّل آراء الآخرين برحابة صدر، كما يحب مساعدة الآخرين وتقديم النصيحة لهم بطريقة إيجابية ، ولا يتكلّم إلا بعبارات إيجابية تبعث على التفاؤل ، لذلك فإنّ التفاؤل وتوقع كل ما هو إيجابي من أهم الصفات التي يجب التحلّي بها لتنعكس على الحياة وتجعلها حياة تملؤها الإيجابية .

المعيار ٥-٢

٢- أصوغ فكرة ثانوية تعبر عن جانب من النص السابق صياغة سليمة . (١)

المعيار ٢-٤-٢

٣- (قال المتنبي : الخيل والليل والبيداء تعرفني) . أبين الكناية في العبارة السابقة . (١)

٤- (الكتاب صديق للإنسان) أحول التشبيه السابق إلى استعارة . (١)

- التحويل :

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٥- أصوب الخطأ في المستثنى التالي :

- حضر الوزراء المؤتمر إلا وزيران .

التصويب :

٦- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا مما بين القوسين .

- يا حافظ على صلاتك . (نكرة غير مقصودة)

٧- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطاً :

- يُقَدَّرُ لاكتشافاتهما المتميزة .

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتطرفة)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

قال الإمام علي - رضي الله عنه :-

لا تَظْلِمَنَّ إِذَا مَا كُنْتَ مُقْتَدِرًا فَالْظَلَمُ مَرْتَعُهُ يُفْضِي إِلَى النَّدَمِ
تَنَامُ عَيْنُكَ وَالْمَظْلُومُ مُنْتَبِهٌ يَدْعُو عَلَيْكَ وَعَيْنُ اللَّهِ لَمْ تَنَمْ

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني :

يعدّ التخطيط الجيد من أساسيات النجاح، فالإنسان الناجح يخطط ليومه في الليلة السابقة، ويعمل على الالتزام بخطة لتحقيق ما يريد، فمن الطبيعي الانحراف عن الأهداف عند انعدام وجود خطة فعّالة ومدروسة، ومن السهل تضییع الوقت عند عدم التخطيط بشكل جيّد ، بينما وضع خطة محكمة بعناية يؤدي حتماً إلى بلوغ الغايات .

المعيار ٥-٢

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

المعيار ٢-٤-٢

٣- (قال تعالى : " ويوم يعض الظالم على يديه ") . أبين الكناية في الآية السابقة . (١)

٤- (العلماء مصابيح في الهداية) أحول التشبيه السابقة إلى استعارة . (١)

- التحويل :

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٥- أضبط المستثنى في الجملة التالية كل ضبط ممكن مع ذكر السبب :

- ما حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيب .

الضبط : السبب :

الضبط : السبب :

٦- (يا عليًا ، ارتق بأخلاقك) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة :

- التصويب :

٧- أوظف الفعل (يحترم) في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

-

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتطرفة)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول : قال الشاعر :

إنَّ الوفاءَ على الكريمِ فريضةٌ واللؤمُ مقرونٌ بذِي الإخلافِ
وترى الكريمَ لمن يعاشُرُ منصفاً وترى اللئيمَ بجانبَ الإنصافِ

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني :

يختلف مفهوم السعادة من فرد لآخر، إلا أنها شعور عام يشعر ويشترك الناس به؛ أي أنها متاحة في يد الجميع ، فالناس تختلف في طباعها واتجاهاتها، حيث قد يرى البعض السعادة بالمال والبعض الآخر قد يرى السعادة بالإنجاز والنجاح ، وآخرون يرون السعادة في السلطة وتقلد المناصب ، ولكن السعادة الحقيقية تكون في تقوى الله والرضا بقضاء الله وقدره .

المعيار ٥-٢

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

المعيار ٢-٤-٢

٣- (زرت مدينة النور) أبين الكناية في الجملة السابقة . (١)

٤- (المؤمن جبل في مواجهة الصعاب) أحول التشبيه السابقة إلى استعارة . (١)

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

(٣)

٥- أضبط المستثنى في الجملة التالية مع ذكر السبب :

- حضر الجميع الحفل إلا الطالبات .

الضبط : السبب :

٦- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا مما بين القوسين .

- يا المدرسة ، كونوا قدوة للطلاب . (معلمون - معلمين - معلمو - معلمي)

٧- أوظف الفعل (يقول) في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

.....

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

فقرة الإملاء للصف التاسع في حدود ٣٠ كلمة (مهارة الهمزة المتطرفة)

- أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067