



Alqadhi

اضمن التفرقة مع

الأستاذ / عبد الرحمن اليماني

الصف : التاسع

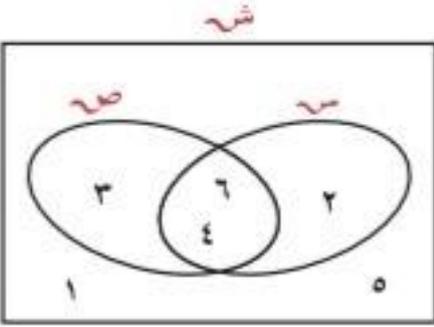
الفصل الدراسي الثاني

الأستورة اليماني
الأستاذ / عبد الرحمن اليماني

بنو الترميز الأول (٦-٢) + (٦-٣) + (٦-٥) + (٧-١)

السؤال المثالي:

في الشكل المقابل، أوجد بنوك العناصر:



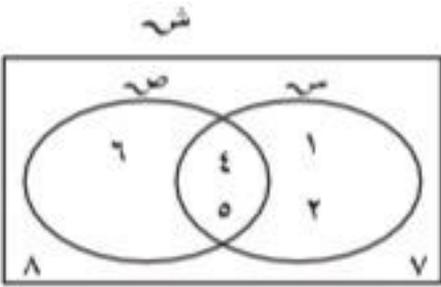
$$= A$$

$$= B$$

$$= A \cap B$$

$$= A \cup B$$

في الشكل المقابل، أوجد بنوك العناصر:



$$= A$$

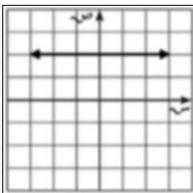
$$= B$$

$$= A \cap B$$

$$= A \cup B$$

الأسئلة الموضوعية:

ظلا (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، و ظلا (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:



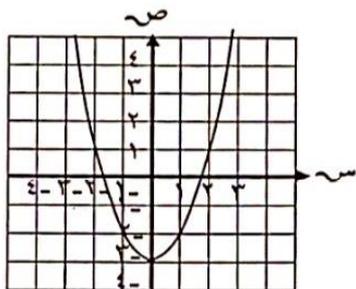
المستقيم المرسوم ليس له ميل

(ب)

(أ)

(ب)

(أ)



التمثيل البياني الموضح هو بيان الدالة: $y = (x - 3)^2$

بنو الترتيب الأول $(2-6) + (3-6) + (5-6) + (1-7)$

السؤال المثالي:

لتكن المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من 5 ،
 $M = \{x : x \text{ عدد صحيح موجب ، } x \geq 4\}$ ، $E = \{2, 4\}$.
 أوجد بدني الفناص :

$$= \overline{M \cap E}$$

$$= \overline{M \cap E}$$

$$= \overline{M \cap E}$$

$$= \overline{M \cup E}$$

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،
 $M =$ مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من 1 والأصغر من 7 ،
 $E = \{x : x \text{ عدد زوجي ، } 1 < x < 6\}$ ،

أوجد بدني الفناص :

$$= \overline{M \cap E}$$

$$= \overline{M \cap E}$$

$$= \overline{M \cap E}$$

$$= \overline{M \cup E}$$

الأسئلة الموضوعية:

ظلا (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلا (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(أ) (ب)

المستقيم الذي معادلته $3x = 4$ ليس له ميل

(أ) (ب)

التطبيق $f : \{1, 2, 3\} \rightarrow \{4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل.

بنو الشرمي الأول (٢-٦) + (٣-٦) + (٥-٦) + (١-٧)

السؤال المثالي:

إذا كان التطبيق د: س ← ص، حيث س = {٥، ٣، ٢}، ص = {١١، ٩، ٧، ٥}، د(س) = ١ + ٢س

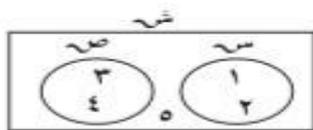
أوجد مدى التطبيق. **بيّن نوع التطبيق من حيث كونه (شامل، متباين، تقابل)**

ارسم المخطط السهمي للتطبيق

الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات

من شكل فن المقابل: $(\overline{ص} \cap \overline{س}) =$

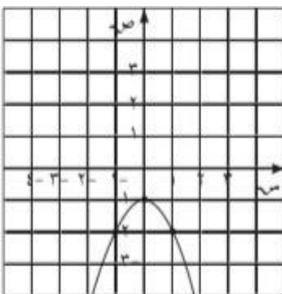


د) {٥، ٤، ٣، ٢، ١}

ج) ∅

ب) {٥}

أ) {٥، ٢، ١}



الشكل المقابل يمثل بيان الدالة:

أ) ص = س^٢ + ١

ب) ص = - (س^٢ + ١)

ج) ص = س^٢ - ١

د) ص = - (س^٢ - ١)

بنو الشترمي الأول (٦-٢) + (٦-٣) + (٦-٥) + (٧-١)

السؤال المثالي:

إذا كان التطبيق $U: S \rightarrow V$ ، حيث $S = \{-1, 0, 2\}$ ،
 $V = \{-1, 1, 7\}$ ، $U(S) = \{2, 1, -1\}$

أوجد مدى التطبيق. أكتب مجموعة أزواج مرتبة

بين نوع التطبيق من حيث كونه (شامل ، متباين ، تقابل) ارسم المخطط البياني للتطبيق

الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات

ميل دهم \leftrightarrow حيث: د (١، ١-)، هـ (٢، ٢). يساوي

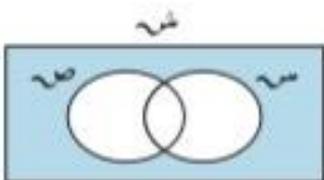
١- د

١ ج

٣- ب

٣ أ

من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل:



ب) $S \cup V$

أ) $(S \cap V)$

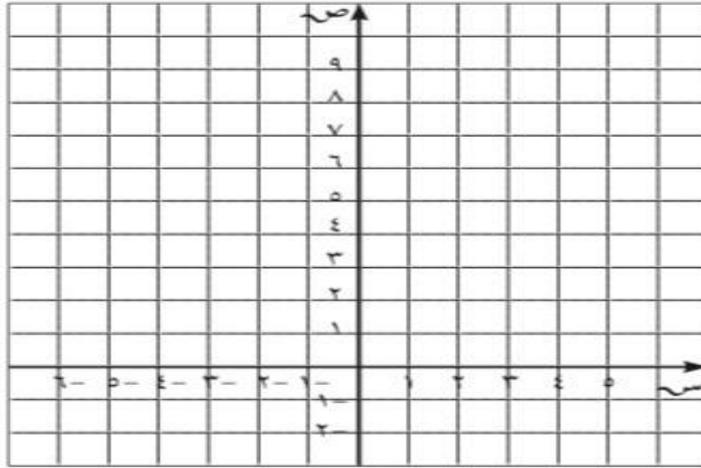
د) $(\overline{S \cup V})$

ج) $(\overline{S} \cup \overline{V})$

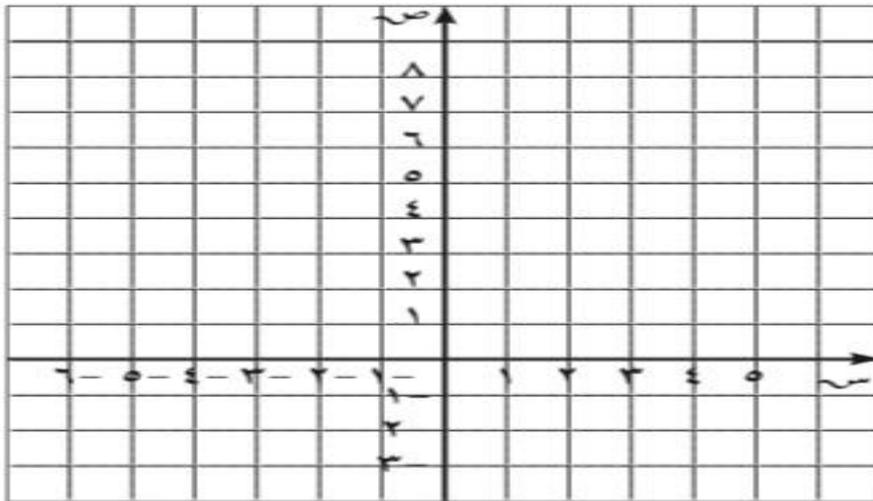
بنو الترميز الأول $(1-2) + (2-6) + (3-6) + (5-6)$

السؤال المثالي:

مثل بيانيًا: $ص = س^2 + 4$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



مثل بيانيًا: $ص = س^2 - 3$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات

إذا كان التطبيق $ص ← 5$ ، حيث ($ص$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
 $ص = (س) = 5$. فإن $ص$ تطبيق :

- أ شامل ومتباين
 ب ليس شاملًا وليس متباينًا
 ج شامل وليس متباينًا
 د متباين وليس شاملًا

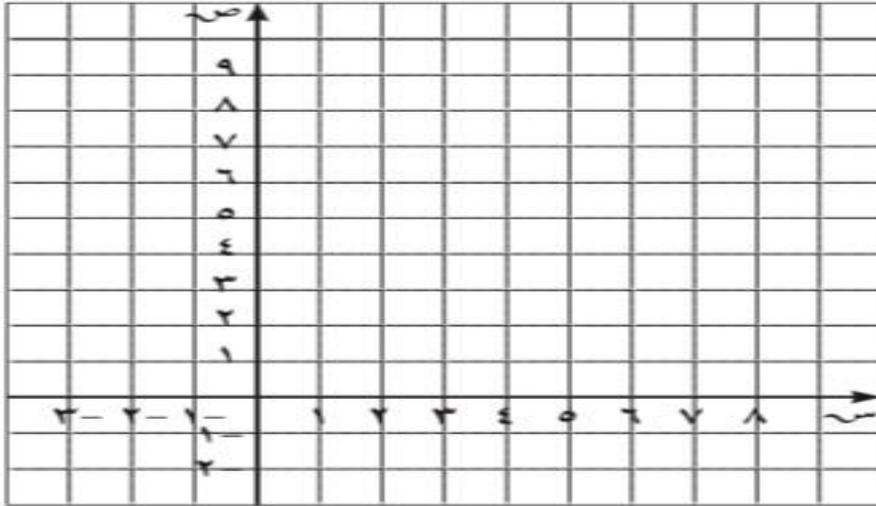
ظلا أ إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلا ب إذا كانت العبارة خاطئة :

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $ص = 2س - 3$ هو أ ب

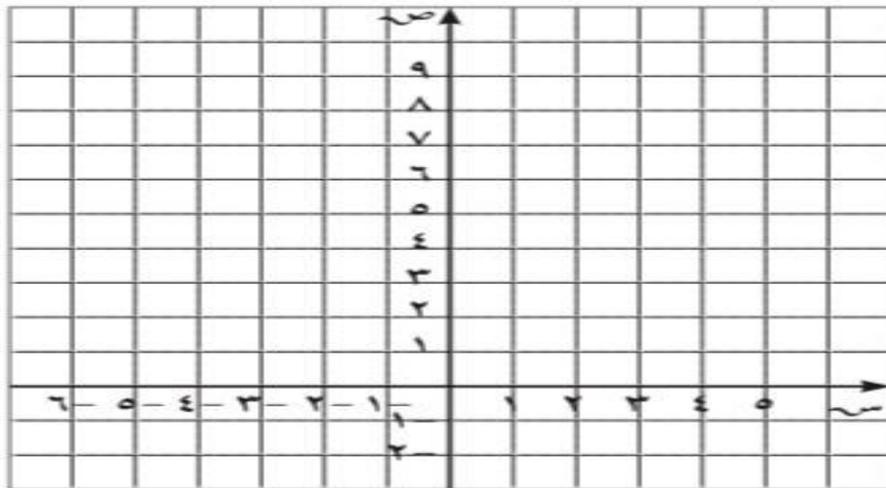
بنو الترميز الأول $(1-2) + (2-6) + (3-6) + (9-6)$

السؤال المثالي:

مثّل بيانيًا: $ص = (س - ٤)^2$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



مثّل بيانيًا: $ص = (س + ٢)^2 + ٢$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته: $٢ ص + س + ٢ = ٠$ هو:

د) ٢

ج) ١

ب) $\frac{1}{2}$

أ) ١-

ظلا (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، و ظلا (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

لتكن $ص = \{1, 0, 1-\}$ ، فإذا كان التطبيق $ت: س \rightarrow ص$

(ص مجموعة الأعداد الصحيحة)، حيث $ت(س) = س$ ،

فإن $ت$ تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً.

ب) (ج)

أ) (ب)

بنو الترمي الأول (٢-٦) + (٣-٦) + (٥-٦) + (١-٧)

السؤال المثالي:

أوجد ميل المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين $P(-2, 1)$ ، $B(5, 7)$

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته:

$$ص = ٥س - ٣$$

الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات

بيان الدالة $ص = (س - ٣) - ٥$ ، يمثل بيان الدالة $ص = س^٢$ تحت تأثير:

- أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .
ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .
ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .
د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .

التطبيق د : $ص ← ص$ ($ص$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، $د (س) = س^٢$ ،
إذا كان د تطبيقًا متباينًا ، فإنّ $ص$ يمكن أن تساوي :

- أ) $\{-1, 0, 1\}$ ب) $\{-2, 2, 5\}$ ج) $\{1, 2, 3\}$ د) $\{-3, 1, 3\}$

بنو الترمي الأول $(2-6) + (3-6) + (9-6) + (1-7)$

السؤال التالي:

أوجد ميل المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين م $(3, 2)$ ، ن $(-3, 5)$

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته:

$$3ص - 6س + 7 = 0$$

الأسئلة الموضوعية:

ظلا $(أ)$ إذا كانت العبارة صحيحة، و ظلا $(ب)$ إذا كانت العبارة خاطئة:

ص = - س² هي انعكاس في محور السينات لـ ص = س² $(أ)$ $(ب)$

اختر الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات

إذا كانت المجموعة الشاملة $ش = \{-1, 0, 1, 2\}$ ، $ع = \{1, 2\}$ ، $ل = \{1\}$ ،
فإن $\overline{ع - ل} =$

$(أ) \{1\}$ $(ب) \{2\}$ $(ج) \{-1, 0, 1\}$ $(د) \{-1, 0, 2\}$