

# مذكرة الصف التاسع غير محلولة وشاملة

## الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

### إعداد أ / أحمد جمال عزمي

امسح الرمز لمشاهدة فيديوهات شرح المذكرة



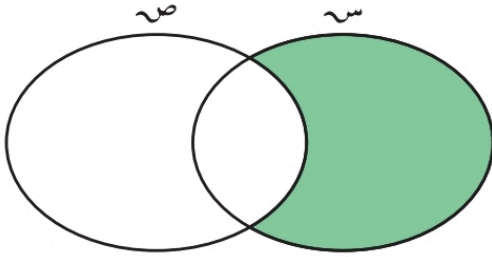
# مجموعة الفرق Difference Set

١-٦

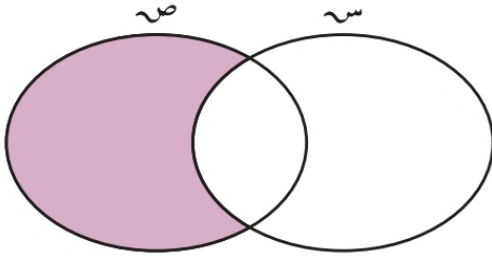
مجموعة الفرق بين مجموعتين

$$\sim S - S$$

وتُظَلَّل كما في شكل ثن المقابل .



$\sim S - S =$  مجموعة العناصر التي تنتمي إلى  $\sim S$  ولا تنتمي إلى  $S$



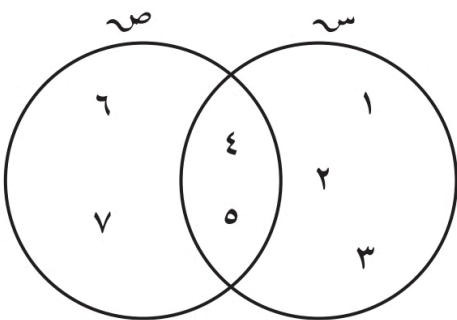
أما  $S - \sim S$

تُظَلَّل كما في شكل ثن المقابل .

$S - \sim S =$  مجموعة العناصر التي تنتمي إلى  $S$  ولا تنتمي إلى  $\sim S$

تدرب (١) هـ

من شكل ثن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



أ  $\sim S - S =$  .....

ب  $S - \sim S =$  .....

ج ماذا تلاحظ ؟ .....

## تدرّب (٢) هـ

إذا كانت  $س = \{٠, ٢, ٤, ٦\}$  ،  
 $ع = \{ب : ب \geq ١ - ب \geq ٤\}$  ،  
 حيث  $ص$  مجموعة الأعداد الصحيحة .

فأوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

$$ع =$$

$$س - ع =$$

$$ع - س =$$

مثّل كلّاً من  $س$  ،  $ع$  بشكل فن ، ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل  $ع - س$  .

هـ

إذا كانت  $س =$  مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٩ ،  
 $ص = \{١, ٢, ٣, ٤, ٦\}$

فأوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

$$س =$$

$$س - ص =$$

$$ص - س =$$

مثّل كلّاً من  $س$  ،  $ص$  بشكل فن ، ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل  $ص - س$  .

هـ

إذا كانت  $ع = \{١ : ١ \geq ١ > ٥\}$  ،

حيث  $ص$  مجموعة الأعداد الصحيحة .

$ح = \{ب : ب \text{ عامل من العوامل الأولية للعدد } ٣٠\}$

فأوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

$$ع =$$

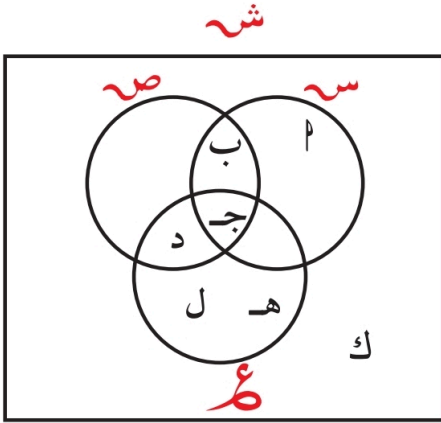
$$ح =$$

$$ع - ح =$$

مثّل كلّاً من  $ع$  ،  $ح$  بشكل فن ، ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل  $ع - ح$  .

# المجموعة الشاملة – المجموعة المتممة Overall Set – Complement of a Set

٢-٦

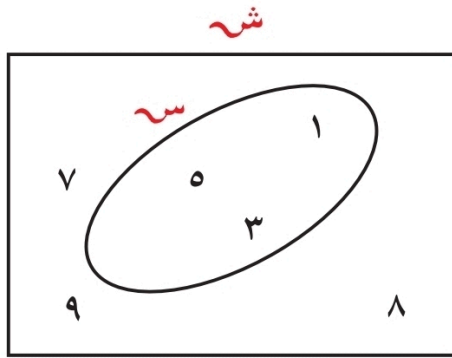


نرمز إلى المجموعة الشاملة بالرمز ش.

لتكن ش = {ب، ج، د، هـ، ل، ك}  
المجموعة الشاملة لكل من س، ص، ع  
وتمثل بشكل فن المقابل.

## تدرّب (١) ص ٢٩

من الشكل المقابل :



أ اكتب بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

ش = .....

س = .....

ش - س = .....

ب أكمل : .....  $\supset$  (ش - س) ، .....  $\not\supset$  (ش - س)

## تدرّب (٢) ص ٢٩

من الشكل المقابل ، اكتب بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

ش = .....

س = .....

س - ش = .....

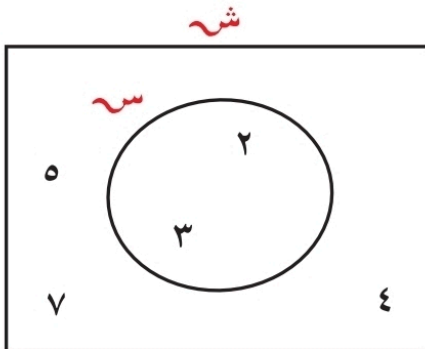
..... =

..... =  $\overline{س} \cap \overline{ش}$

..... =  $\overline{س} \cup \overline{ش}$

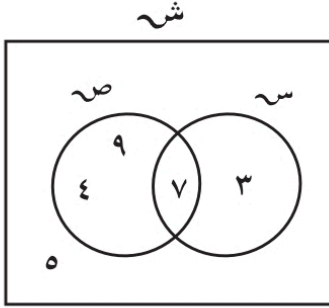
..... =  $\overline{\overline{ش - س}}$

..... =





### تدرّب (٣) ص٣



من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

- ..... = ش
- ..... = س
- ..... = ص
- ..... =  $\overline{س}$
- ..... =  $\overline{ص}$
- ..... =  $\overline{س} \cap \overline{ص}$
- ..... =  $س \cup ص$
- ..... =  $\overline{س \cup ص}$
- ..... ماذا تلاحظ ؟
- ..... =  $\overline{س} \cup \overline{ص}$
- ..... =  $س \cap ص$
- ..... =  $\overline{س \cap ص}$

### تدرّب (٤) ص٣

إذا كانت المجموعة الشاملة  $ش = \{١, ٢, ٣, ٤, ٥\}$  ،

$س = \{٢ : ٢ \geq ٢ > ٤\}$  مجموعة الأعداد الكلّية ،

$ص = \{ب : ب \in \text{مجموعة الأعداد الكلّية} ، ب \text{ عامل من عوامل العدد } ٤\}$

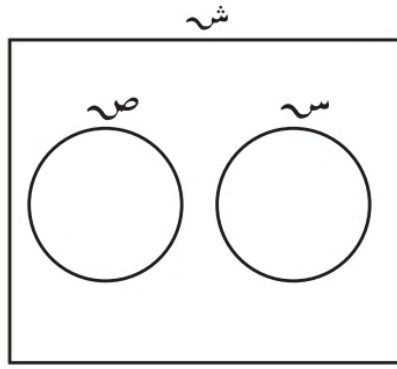
فأوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

- ..... = ش
- ..... = س
- ..... =  $\overline{س}$
- ..... =  $\overline{ص}$
- ..... =  $(\overline{س} \cap \overline{ص})$
- ..... =  $(\overline{س \cup ص})$
- ..... =  $(\overline{س \cap ص})$

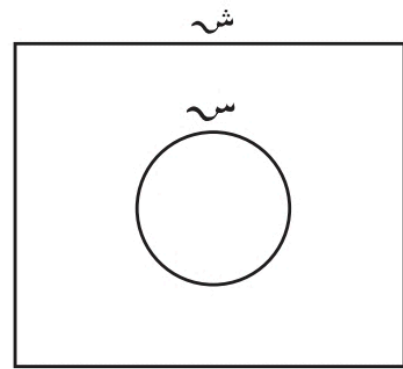
مثّل كلّاً من ش ، س ، ص بشكل فن .

## تدرب (٥) ص ٣٤

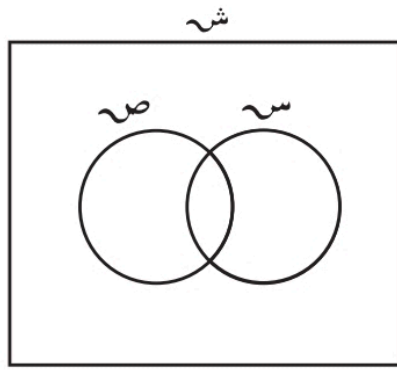
ظلل المنطقة التي تمثل كلاً مما يلي في الأشكال التالية :



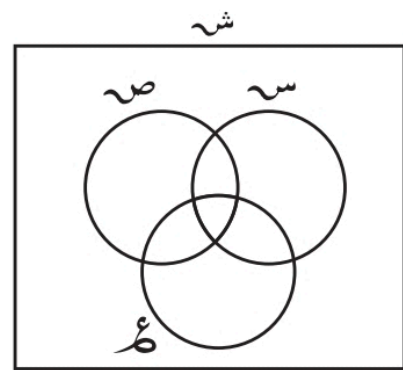
$$\overline{س \cup ص}$$



$$\overline{س}$$

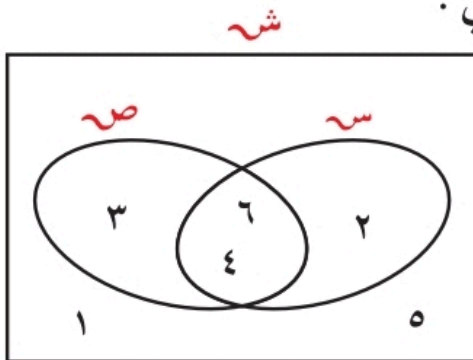


$$\overline{(س - ص)}$$



$$\overline{(س \cap ص \cap ع)}$$

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



ش = .....

س = .....

ص = .....

..... =  $\overline{س}$  ، ..... =  $\overline{ص}$

..... =  $\overline{(س \cap ص)}$

.....

..... =  $\overline{(س \cup ص)}$

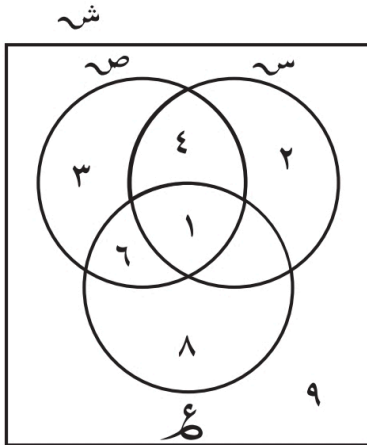
.....

إذا كانت المجموعة الشاملة  $ش = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  
 $م =$  مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من 1 والأصغر من 7 ،  
 $ك = \{1 : ٢ : \text{عدد زوجي} ، ١ > ٢ > ٦\}$  ،  
 فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

- ..... = م
- ..... = ك
- ..... = م
- ..... = ك
- ..... =  $(م \cap ك)$
- ..... = م - ك
- ..... =  $(م - ك)$
- مثّل كلاً من ش ، م ، ك بشكل فن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل  $(م \cap ك)$  .

٣٣

من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



- أ ..... = ش
- ب ..... = س
- ج ..... = س
- د ..... = س - ع
- هـ ..... =  $(س \cap ع)$

ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل  $(س - ع)$  .

سوف تتعلّم : التطبيق ( الدالة ) وأنواعه .

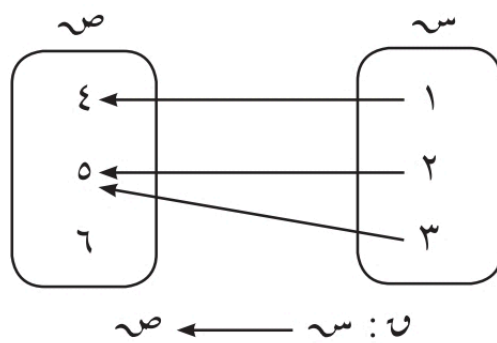
درست فيما سبق : أنّ العلاقة من مجموعة سـ إلى مجموعة صـ هي تطبيق ( دالة ) إذا ارتبط كل عنصر من سـ بعنصر واحد وواحد فقط من صـ . وتُسمّى سـ « المجال » ، صـ « المجال المقابل » وتُسمّى مجموعة صور عناصر المجال « المدى » .

التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يُسمّى « تطبيق شامل » .

التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يُسمّى « تطبيق متباين » .

التطبيق الشامل والمتباين يُسمّى « تطبيق تقابل » .

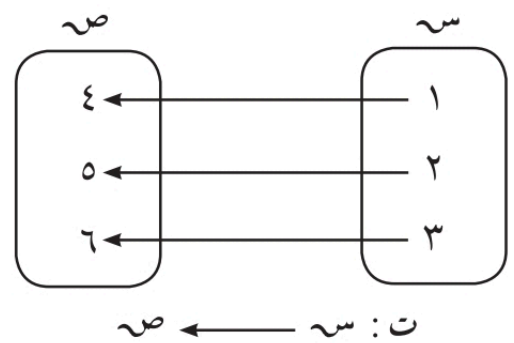
أيّ التطبيقات التالية شامل وأيّها ليس شاملاً ؟ أذكر السبب :



..... تطبيق f  
..... السبب :

في التطبيق  $f: S \rightarrow V$   
.....  
.....  
.....

هل صور عناصر المجال مختلفة ؟



..... تطبيق g  
..... السبب :

في التطبيق  $g: S \rightarrow V$   
.....  
.....  
.....

هل صور عناصر المجال مختلفة ؟

## تَدْرِب (٢)

إذا كانت  $s = \{3, 0, 3-\}$  ،  $v = \{9, 0, 9-\}$  ،  
التطبيق  $v : s \leftarrow v$  ، حيث  $v = (s) = 3$  س

أ أوجد مدى التطبيق  $v$  .

$$v = (s) = 3 \text{ س}$$

$$v = (3-) = \dots\dots\dots$$

$$v = (0) = \dots\dots\dots$$

$$v = (3) = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \text{المدى}$$

ب أكتب التطبيق  $v$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

.....

ج مثل التطبيق  $v$  بمخطط سهمي .

د بيّن نوع التطبيق  $v$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

$v$  تطبيق ..... لأنّ : .....

$v$  تطبيق ..... لأنّ : .....

$v$  تطبيق ..... لأنّه : .....

### تَدْرَبْ (٣)

ليكن التطبيق  $T: \{-2, -1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 3, 8\}$ ، حيث  $T(s) = s^2 - 1$  **أ** أوجد مدى التطبيق  $T$ .

---

---

---

---

---

---

**ب** مثل التطبيق  $T$  بمخطط بياني.


**جـ** بيّن نوع التطبيق  $T$  من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

---

---

---



## تمرّن: هنا

- ١ إذا كانت  $s = \{2, 0, 2\}$  ،  $v = \{8, 2, 4\}$  ،  
التطبيق  $u: s \rightarrow v$  ، حيث  $u(s) = 3s + 2$   
أ أوجد مدى التطبيق  $u$  .

---

---

---

---

---

- ب أكتب التطبيق  $u$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

---

- ج مثل التطبيق  $u$  بمخطط سهمي .

- د بيّن نوع التطبيق  $u$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

---

---

---

٤١

إذا كانت  $L = \{1, -1, 3\}$  ،  $M = \{2, 5, 10\}$  ،  
التطبيق  $h: L \rightarrow M$  ، حيث  $h(s) = s^2 + 1$   
أوجد مدى التطبيق  $h$  .

---

---

---

---

---

ب اكتب التطبيق  $h$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

---

ج مثل التطبيق  $h$  بمخطط بياني .


د بين نوع التطبيق  $h$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

---

---

---

إذا كانت  $s = \{0, 1, 2\}$ ،  $v = \{0, 1, 8\}$ ،  
التطبيق  $d: s \rightarrow v$ ، حيث  $d(s) = s^3$   
أوجد مدى التطبيق  $d$ .

---

---

---

---

---

ب اكتب التطبيق  $d$  كمجموعة من الأزواج المرتبة.

---

ج مثل التطبيق  $d$  بمخطط بياني.


د بين نوع التطبيق  $d$  من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

---

---

---

إذا كانت  $s = \{1, 4, 9\}$  ،  $v = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  
 التطبيق  $t: s \rightarrow v$  ، حيث  $t(s) = \sqrt{s}$   
 أوجد مدى التطبيق  $t$  .

---

---

---

---

ب مثل التطبيق  $t$  بمخطط بياني .


ج بين نوع التطبيق  $t$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

---

---

---

إذا كانت  $s = \{4, 5, 6\}$ ، التطبيق  $k: s \rightarrow s$ ،  
حيث  $k = \{(4, 4), (5, 6), (6, 5)\}$   
أ) أوجد مدى التطبيق  $k$ .


ب) مثل التطبيق  $k$  بمخطط بياني.

ج) بين أن التطبيق  $k$  تطابق تقابل.

---



---



---

الدالة الحقيقية  $u: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ،  $u(s) = as + b$  ، حيث  $a, b \in \mathbb{R}$  تُسمى « دالة خطية » (تطبيق خطي).

لاحظ أن :

- ١  $u(s) = as + b$  تُسمى قاعدة الاقتران ويمكن كتابتها على الصورة :  $as + b = v$  ويكون بيانها خطاً مستقيماً .
- ٢ تُسمى  $s$  المتغير المستقل وتُسمى  $v$  المتغير التابع .
- ٣ عندما يكون  $a = 0$  تكون الدالة ثابتة ويكون بيانها خطاً مستقيماً أفقياً (يوازي محور السينات) .

الدالة الحقيقية  $u: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ،  $u(s) = as + b$  ، حيث  $a, b \in \mathbb{R}$  تُسمى « دالة خطية » (تطبيق خطي).

لاحظ أن :

- ١  $u(s) = as + b$  تُسمى قاعدة الاقتران ويمكن كتابتها على الصورة :  $as + b = v$  ويكون بيانها خطاً مستقيماً .
- ٢ تُسمى  $s$  المتغير المستقل وتُسمى  $v$  المتغير التابع .
- ٣ عندما يكون  $a = 0$  تكون الدالة ثابتة ويكون بيانها خطاً مستقيماً أفقياً (يوازي محور السينات) .

تدرب (١) :

أكمل الجدولين للدالتين الخطيتين التاليتين :

ب  $v = 2s$

ص = 2س				
				س
				ص

أ  $v = s + 3$

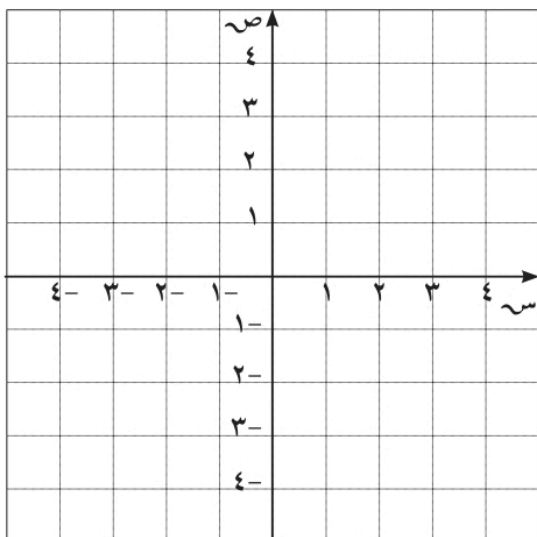
ص = س + 3				
3	2	1	0	-1
				س (المتغير المستقل)
				ص (المتغير .....



## تَدْرِب (٢)

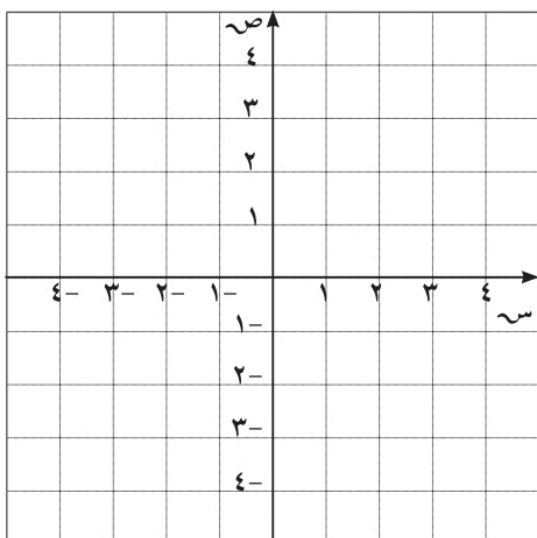
أرسم بيان الدالة الخطية : ص = ٣س - ١

ص = ٣س - ١			
			س
			ص



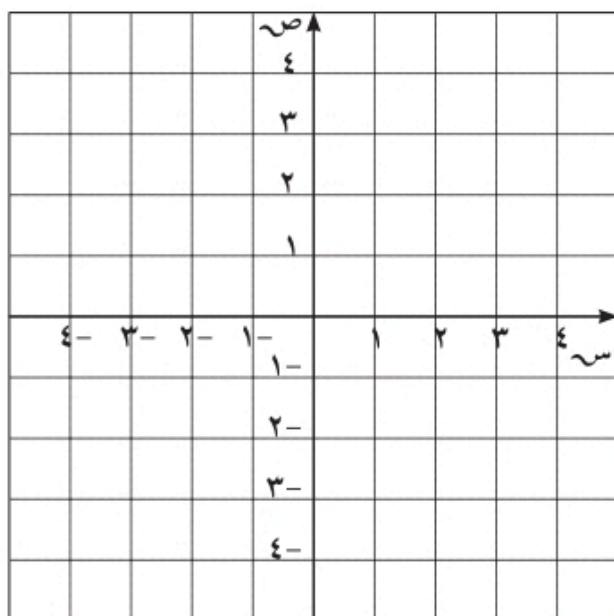
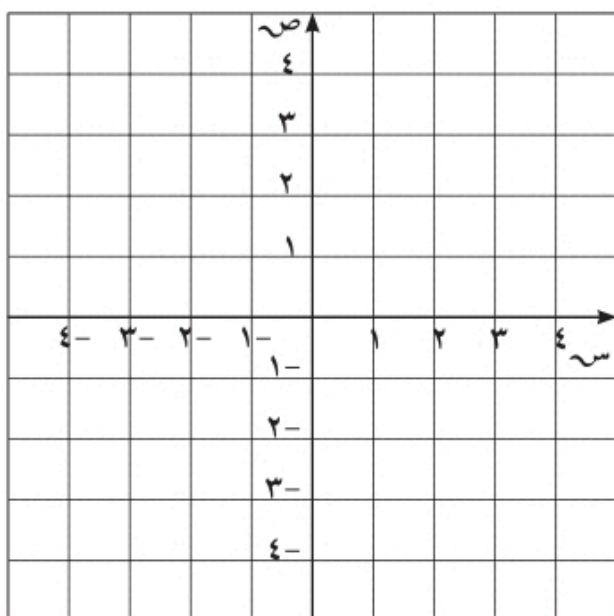
## تَدْرِب (٣)

أرسم بيان الدالة الخطية : ص = ١ - ٢س



$$ص = ٣$$

$$ص = ٤ - س$$





# الدالة التربيعية

## Quadratic Function

٥-٦

الدالة الحقيقية التي فيها القوة الأعلى للمتغير المستقل تساوي ٢ تُسمى « دالة تربيعية » .  
ويكون الرسم البياني للدالة التربيعية منحنى على شكل  $\vee$  أو  $\wedge$  ويُسمى « قطع مكافئ » .

الصورة العامة للدالة التربيعية هي :

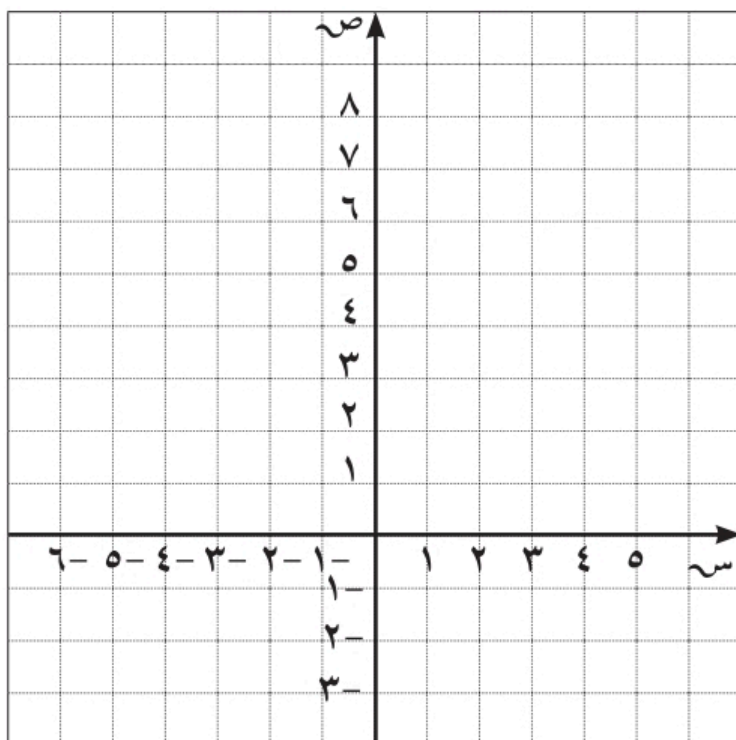
$$ص = \underbrace{٢س^٢}_{\text{حد من الدرجة الثانية}} + \underbrace{ب س}_{\text{حد من الدرجة الأولى}} + \underbrace{ج}_{\text{حد ثابت}}$$

حيث  $٢, ب, ج$  أعداد حقيقية،  $٢ \neq ٠$  .

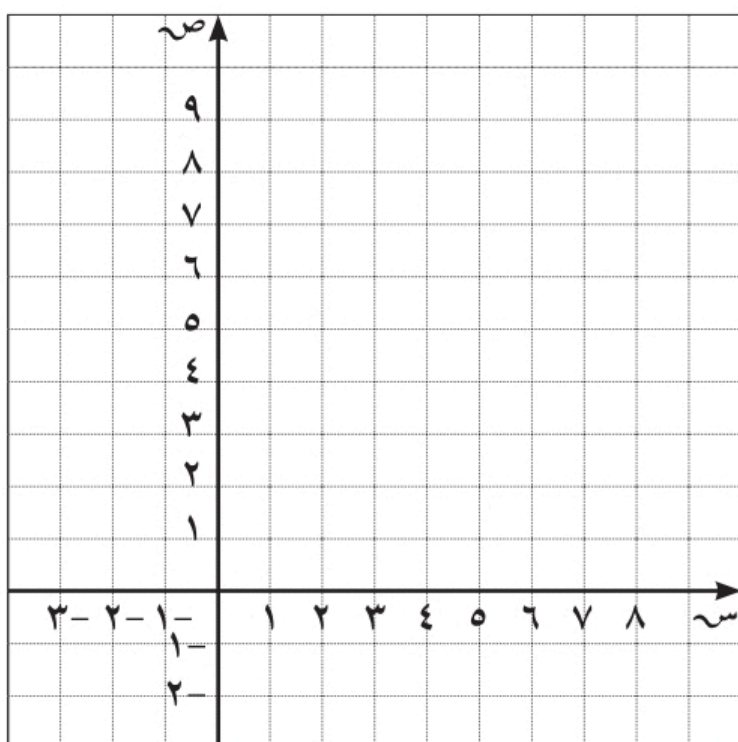
الدالة التربيعية	التحويلات الهندسية المطبقة على التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س <sup>٢</sup>	التمثيل البياني
ص = س <sup>٢</sup> + د	إزاحة رأسية د وحدة إلى الأعلى إذا كانت د موجبة ، وإزاحة رأسية  د  وحدة إلى الأسفل إذا كانت د سالبة .	
ص = (س + هـ) <sup>٢</sup>	إزاحة أفقية هـ وحدة إلى اليسار إذا كانت هـ موجبة ، وإزاحة أفقية  هـ  وحدة إلى اليمين إذا كانت هـ سالبة .	
ص = -س <sup>٢</sup>	انعكاس في محور السينات .	

مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$  ، مثل بيانيًا كلاً من الدوالّ التالية

١  $ص = س^2 - ٣$

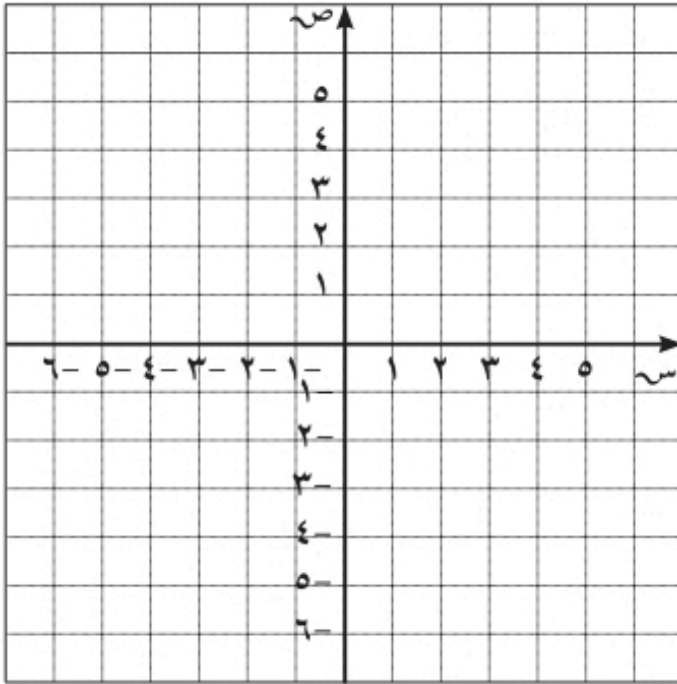


٢  $ص = (س - ٤)^2$

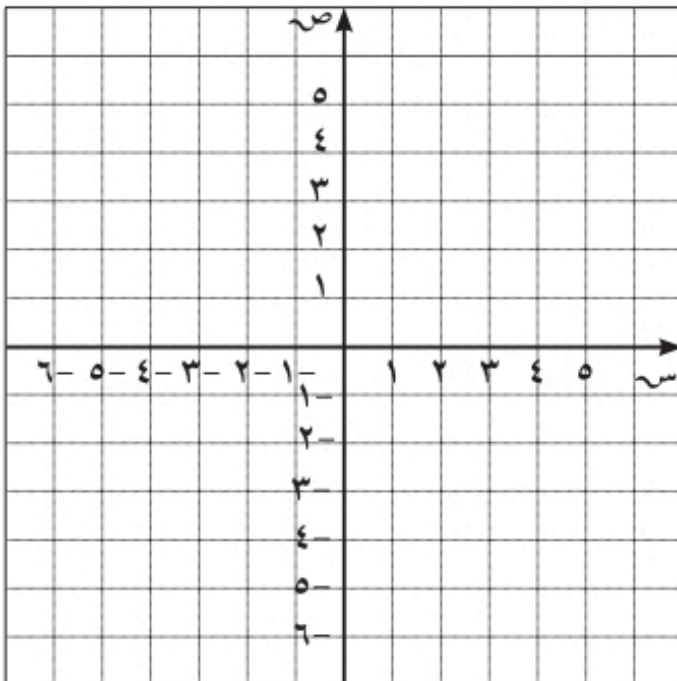


مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$  ، مثل بيانيًا كلاً من الدوال التالية

$$ص = (س - ٢) + ١$$



$$ص = - (س + ١) - ٢$$



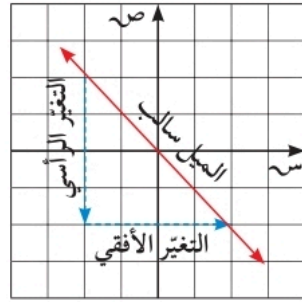
ملاحظة :

$$\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢}$$

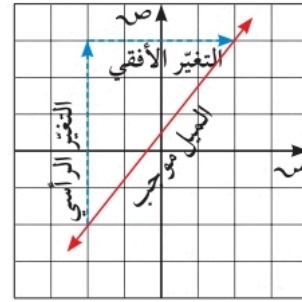
إذا كانت  $١(س_١، ص_١)$  ،  $٢(س_٢، ص_٢)$  نقطتين في المستوى الإحداثي فإن :

$$\text{ميل } \overline{١٢} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} ، \quad س_٢ \neq س_١$$

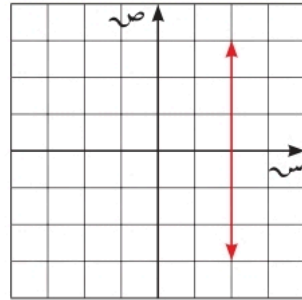
لاحظ أن :



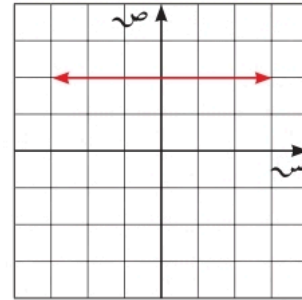
ميل المستقيم سالب



ميل المستقيم موجب



المستقيم الرأسى ليس له ميل



ميل المستقيم الأفقى يساوى صفرًا

أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ مما يلي :

ب) د  $(-١، ٦)$  ، هـ  $(٤، ٥)$

أ) ١  $(١، ٢)$  ، ب  $(٣، ٤)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

أ  $ص = ٧س + ١$

ب  $ص = -٥ - ٢س$

ج  $٢ص = -٩س$

د  $٥س = ٤ - ص$

١  $-ص + س + ٢ = ٠$

٢  $ص = ٩$



أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

أ  $ص = ٣س + ٤$

ب  $ص = -٣ - ٧س$

ج  $ص = ٥س$

د  $٢س + ص = ١$

هـ  $٣ص - ٦س + ٧ = ٠$

و  $٢ص = ٣س + ٨$

ليكن  $\vec{l}_1$  هو ميل  $\vec{l}_1$  ،  $\vec{l}_2$  هو ميل  $\vec{l}_2$  :

$$\vec{l}_1 \parallel \vec{l}_2 \Leftrightarrow m_1 = m_2$$

$$(\frac{1}{m_1} = -m_2 \text{ أي أن : } m_1 : m_2 = -1) \Leftrightarrow \vec{l}_1 \perp \vec{l}_2$$

أكمل ما يلي :

ميل $\vec{l}$	ميل المستقيم الموازي له	ميل المستقيم العمودي عليه
٢		
$-\frac{2}{3}$		
		$-4$
	$\frac{2}{5}$	

مثال ( ١ ) :

إذا كان  $\vec{n}$  يمرّ بالنقطتين  $A(5, 3)$  ،  $B(-4, 3)$  ،  
وكانت معادلة  $\vec{k}$  :  $2x + 7y = 0$  ، فأثبت أن  $\vec{n} \parallel \vec{k}$  .

### مثال ( ٢ ) :

إذا كان  $\vec{L}$  يمرّ بالنقطتين ف (٤، ٦) ، ع (٦، ١) وكانت معادلة  $\vec{L}$  :  $\frac{2}{5} = \text{ص} - \text{س} - ٤$  ، أثبت أنّ  $\vec{L} \perp \vec{K}$  .

---

### مثال ( ٣ ) :

إذا كان  $\vec{N} \perp \vec{L}$  ، ومعادلة  $\vec{L}$  :  $\text{ص} = ٢ \text{س} + ١$  أوجد ميل  $\vec{N}$  .

## تدرّب (٢)

إذا كان ميل  $\overleftrightarrow{MN}$  هو  $\frac{1}{4}$  ، حدّد أيّاً من المستقيمين التاليين عمودي على  $\overleftrightarrow{MN}$  .

أ  $\overleftrightarrow{EM}$  الذي معادلته :

$$2x - 8y - 3 = 0$$

ب  $\overleftrightarrow{AB}$  الذي يمرّ بالنقطتين :

$$A(9, 6) , B(5, 7)$$

## تدرّب (٤)

إذا كان  $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{JD}$  ،  $\overleftrightarrow{AB}$  يمرّ بالنقطتين  $A(3, 5)$  ،  $B(6, 8)$  .  
فأوجد ميل  $\overleftrightarrow{JD}$  .

إذا كان  $\overleftrightarrow{MN}$  يمرّ بالنقطتين  $M(6, 2)$  ،  $N(6, 7)$  ،  
 $\overleftrightarrow{HT}$  يمرّ بالنقطتين  $H(1, 2)$  ،  $T(1, 5)$  .  
أثبت أنّ :  $\overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{HT}$  .

إذا كانت معادلة  $\overleftrightarrow{K}$  : ص = ٤ س + ٣

ومعادلة  $\overleftrightarrow{N}$  : ٤ ص - ١٦ س = ١ ، فهل المستقيمان متوازيان؟ وضح ذلك .

---

---

---

---

---

---

---

---

إذا كان  $\overleftrightarrow{P}$  يمرّ بالنقطتين (١، ٨) ، (٤، ٣)

ومعادلة  $\overleftrightarrow{B}$  : ١٠ س - ٦ ص = ٥- ، فهل المستقيمان متعامدان؟ وضح ذلك .

---

---

---

---

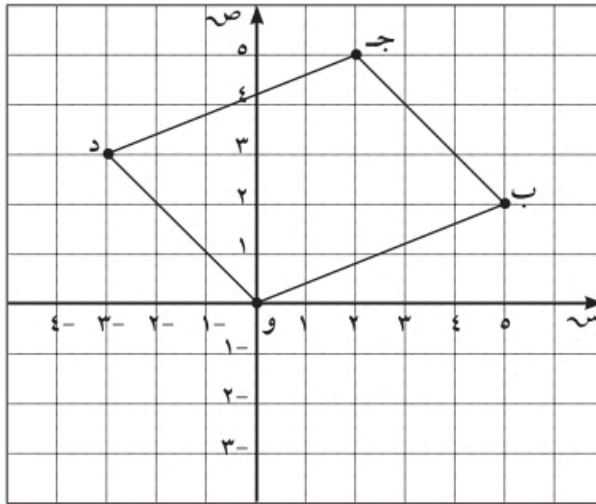
---

---

---

---

في الشكل الرباعي و ب ج د ، أثبت أنّ : و ب // د ج .




---

---

---

---

---

---

---

---

إذا كان  $\vec{ك} \perp \vec{ل}$  حيث معادلة  $\vec{ك}$  : ٨ س - ٢ ص = ٩ ،  
أوجد ميل  $\vec{ل}$  .

---

---

---

---

---

---

---

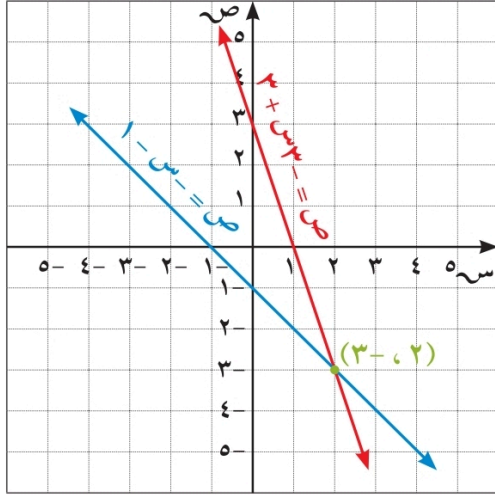
---



# حل معادلتين خطيتين (من الدرجة الأولى) في متغيرين

## Solving Linear (First degree) Equations with Two Variables

٣-٧



مثال (١) :

أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$ص + س = ١ , ص - س = ٣$$

الحل :

• نكتب معادتي المستقيمين على الصورة :

$$ص = ١ - س , ص = ٣ + س$$

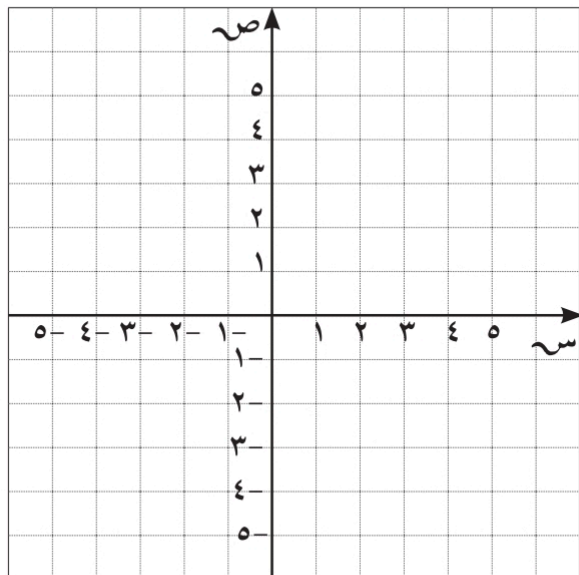
• نرسم بيان المستقيمين :

ص = ١ - س			
٢	١	٠	س
٣-	٢-	١-	ص

ص = ٣ + س			
٢	١	٠	س
٣-	٠	٣	ص

نلاحظ أنّ : المستقيمين تقاطعا في النقطة (٣، ٢)

∴ مجموعة الحل = { (٣، ٢) }



أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$ص - س = ٤ , ص + س = ٣$$

			س
			ص

			س
			ص



**خطوات إيجاد منطقة الحلّ لمتباينة من الدرجة الأولى في متغيرين بيانيًا :**

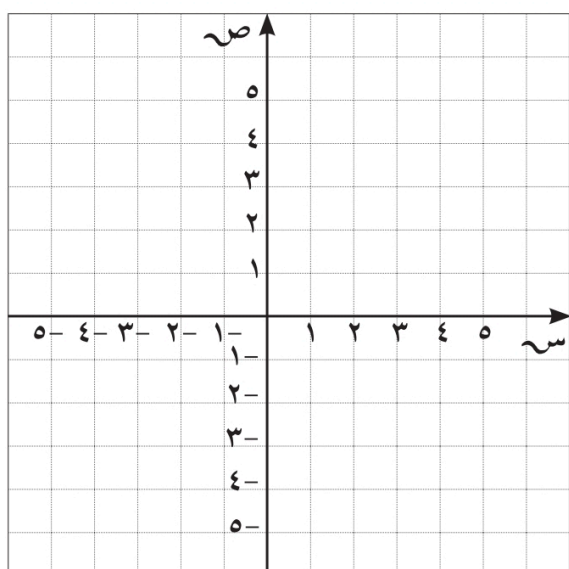
(١) نرسم خطّ الحدود للمتباينة باستخدام الخط **المتّصل** في حالة :  $\geq$  ،  $\leq$  ،  
والخط **المتقطع** في حالة :  $>$  ،  $<$  .

(٢) نقوم بتحديد المنطقة التي تمثّل جانب منطقة حل المتباينة ، ولتحديد هذا الجانب نختار أيّ نقطة لا تنتمي إلى خطّ الحدود ونعوّض بها في المتباينة ،  
إذا نتج عبارة صحيحة يكون هذا الجانب هو جانب منطقة الحل ، وإذا نتج  
عبارة غير صحيحة يكون الجانب الآخر هو جانب منطقة الحل .

(٣) في حالة :  $\geq$  ،  $\leq$  تتكوّن منطقة الحل من مجموعة نقاط خطّ الحدود  
اتّحاد مجموعة نقاط جانب منطقة الحل ،

وفي حالة :  $>$  ،  $<$  تتكوّن منطقة الحل من مجموعة نقاط جانب منطقة  
الحل فقط .

(٤) نظلّل المنطقة التي تمثّل منطقة حل المتباينة .



**تدرّب**

أرسم خطّ الحدود للمتباينة :  $ص + س \geq 3$

• المعادلة المناظرة ( معادلة خطّ الحدود ) هي :

• كوّن جدولاً لقيم المعادلة المناظرة :

ص = - س + 3			
			س
			ص

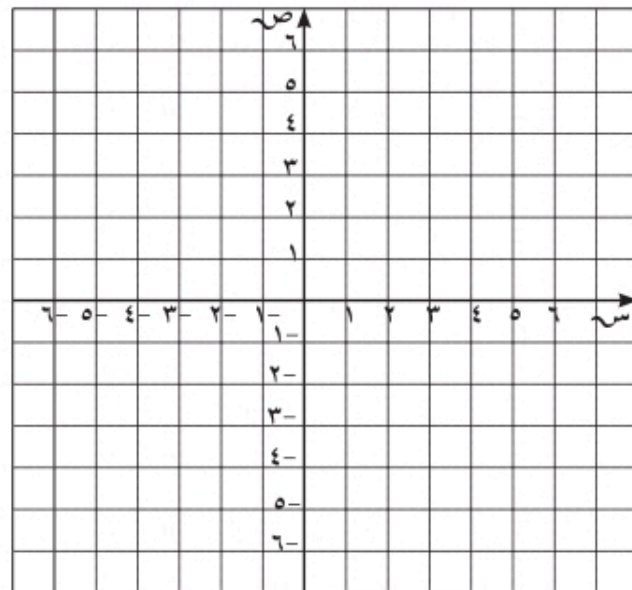
• أرسم خطّ الحدود ( ..... ) .

## تدرّب

مثّل بيانيًا منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

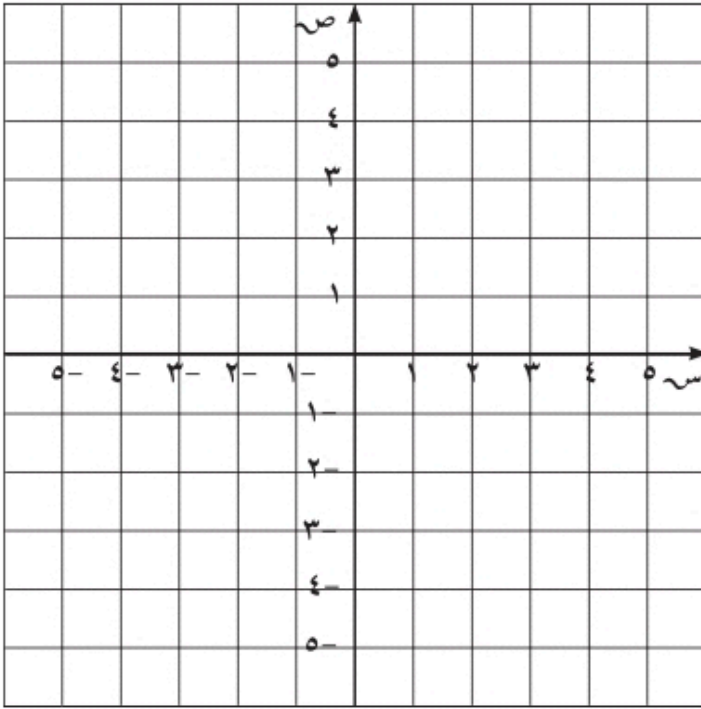
$$\text{ص} > \text{س} , \text{ص} \geq 2$$

Blank graph area with a vertical line and horizontal dashed lines for plotting the solution region.



مثل بياناً منطقة الحل للمتباينة :

$$ص < ٣ - س$$



.....

.....

.....

.....

.....

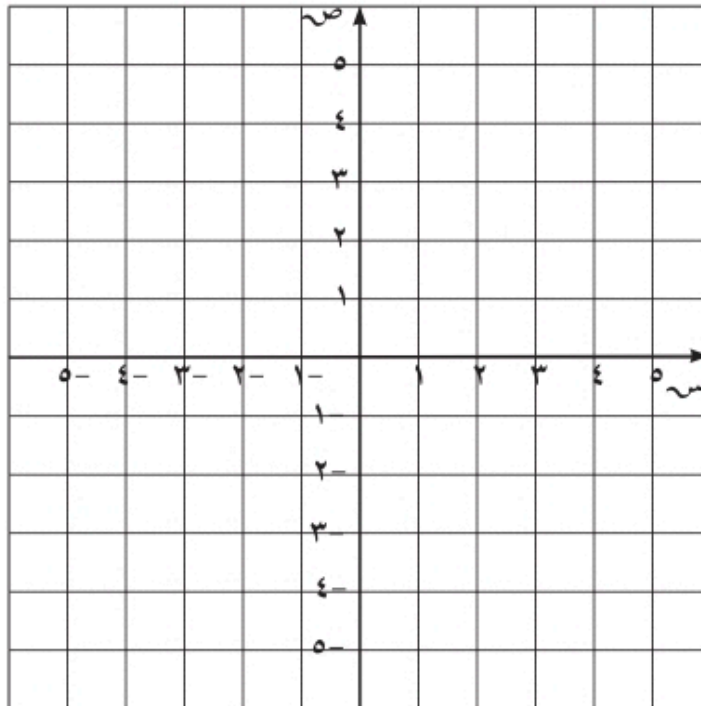
.....

.....

.....

مثل بياناً منطقة الحل للمتباينة :

$$ص \leq ٤ - س$$



.....

.....

.....

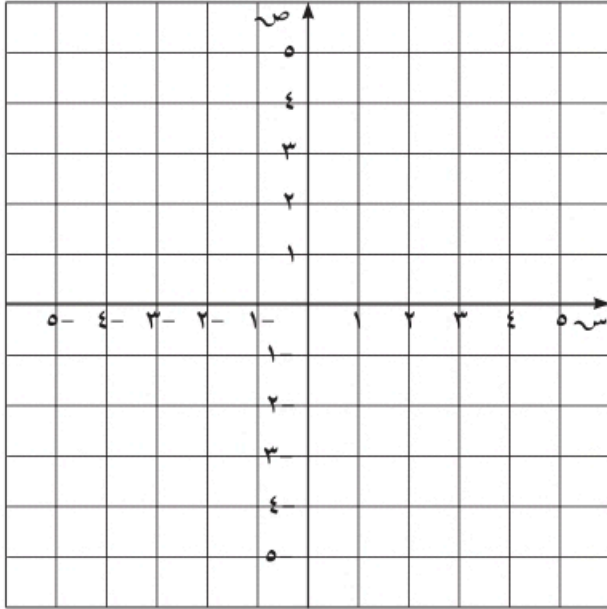
.....

.....

.....

.....

.....



مثل بياناً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$$\text{ص} < ٢ \text{ س} , \text{ص} > ١ - \text{س}$$

---

---

---

---

---

---

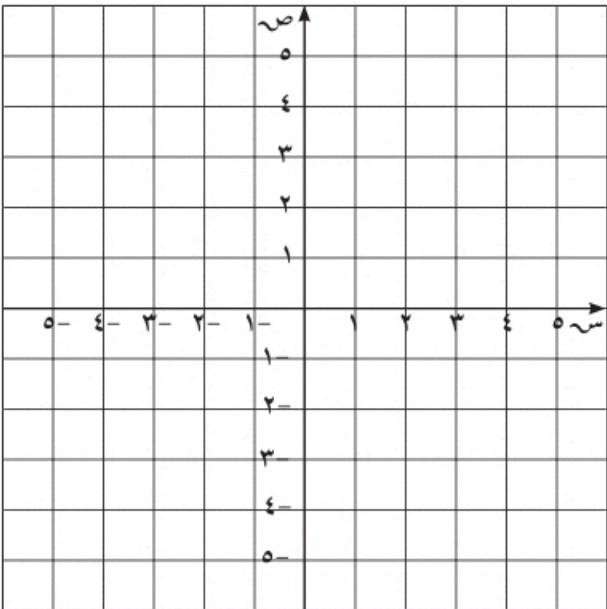
---

---



---

---



مثل بياناً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$$\text{ص} > ٣ \text{ س} - ٢ , \text{ص} \leq ٢ - \text{س}$$

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

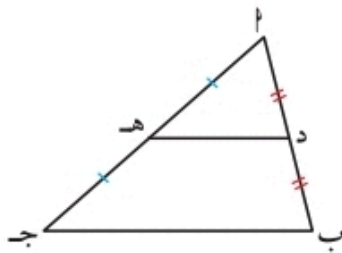
# القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفيه ضلعين في مثلث

## Midsegment of Triangle

٨-١

نظرية :

القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفيه ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع .

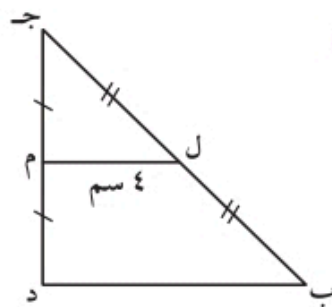


في المثلث  $\triangle ABC$  جـ :

$\therefore$  د منتصف  $\overline{AC}$  ، ه منتصف  $\overline{AB}$  .  
 $\therefore$  د ه  $\parallel$  ب ج ، د ه =  $\frac{1}{2}$  ب ج

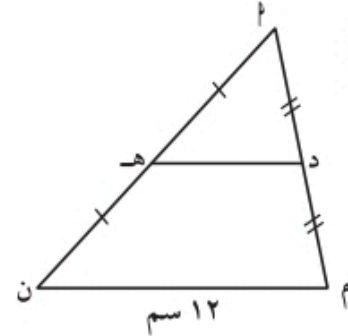
تدرب (١) :

في كل من المثلثات التالية أكمل ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



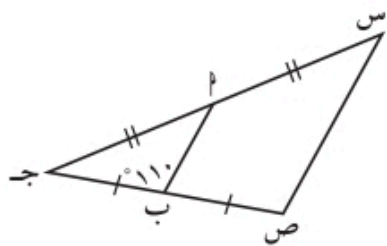
ب

..... = ب د



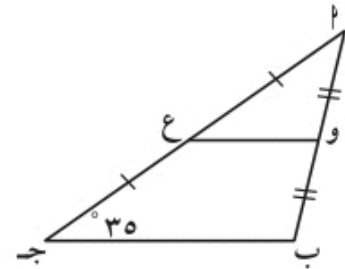
أ

..... = د ه



د

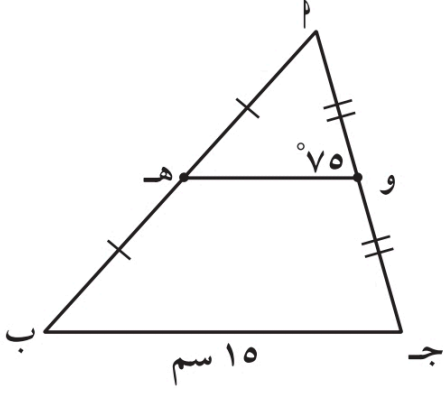
..... =  $\angle$  ( ص )



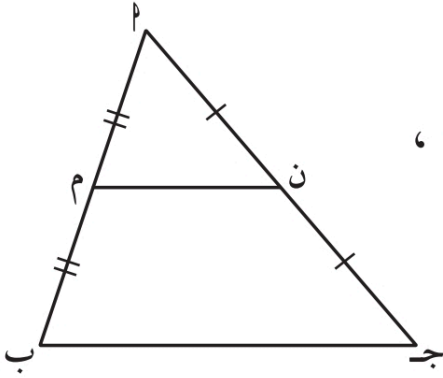
ج

..... =  $\angle$  ( ع و )

### مثال (١) :



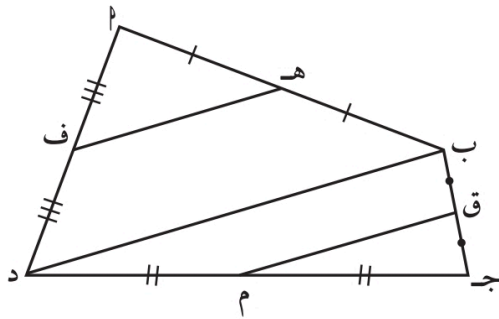
في الشكل المقابل  $\triangle PBJ$  مثلث فيه :  
 $PW = WJ$  ،  $PH = HW$  ،  $BJ = 15$  سم ،  
 $\angle P = 75^\circ$  .  
 أوجد بالبرهان : (١) طول  $\overline{WH}$  (٢)  $\angle J$  .



$\triangle PBJ$  مثلث فيه :  
 $M$  منتصف  $\overline{PB}$  ،  $N$  منتصف  $\overline{PJ}$  ،  $PB = 10$  سم ،  
 $PJ = 13$  سم ،  $BJ = 11$  سم .  
 أوجد بالبرهان : (١) طول  $\overline{MN}$  .  
 (٢) محيط  $\triangle PMN$  .

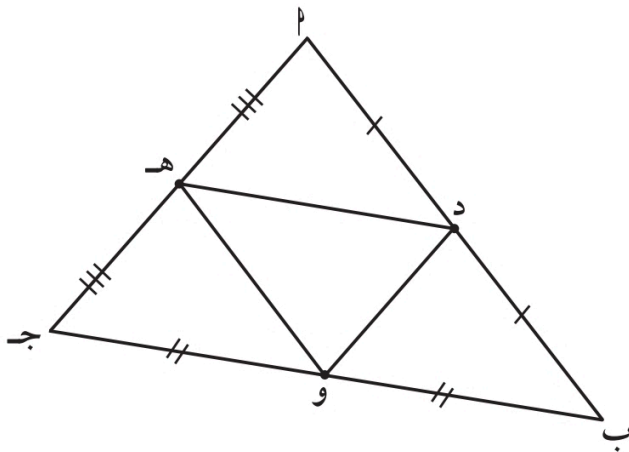


### تدرّب (٣)



في الشكل الرباعي  $ABCD$  :  
إذا كان  $H, F, M, Q$  منتصفات الأضلاع  
 $AB, AD, DC, BC$  على الترتيب .  
أثبت أنّ :  $HF \parallel MQ$

### تدرّب (٤)

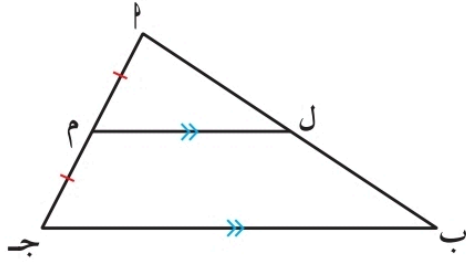


$AB$  جـ مثلث فيه :  
 $AB = 12$  سم ،  $BC = 14$  سم ،  
 $AC = 11$  سم ،  $D, E, F$  و منتصفات  
 $AB, AC, BC$  على الترتيب .  
أوجد بالبرهان محيط المثلث  $DEF$  .

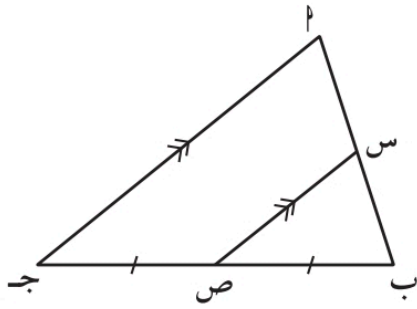


### نظرية :

إذا رُسم مستقيم من منتصف أحد أضلاع مثلث موازيًا ضلعًا آخر فيه ، فإنه ينصف الضلع الثالث .



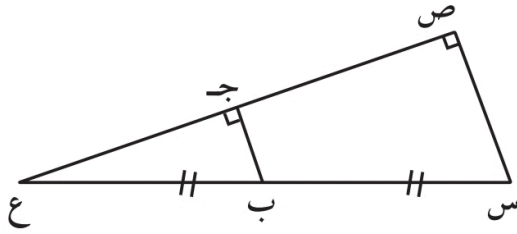
في المثلث  $\triangle PAB$  :  
 $\because$  م منتصف  $PA$  ، ل منتصف  $PB$  ،  $ML \parallel AB$   
 $\therefore$  ل منتصف  $AB$



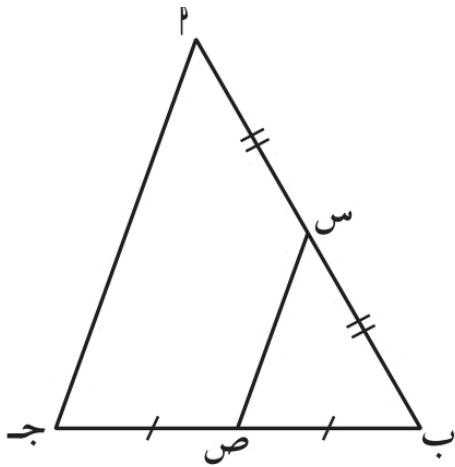
### تدرّب (٥) :

$\triangle PAB$  مثلث فيه : ص منتصف  $PB$  ،  
ص س  $\parallel$  جـ  $P$  ،  $PS = ٦$  سم .  
أوجد بالبرهان ب س .

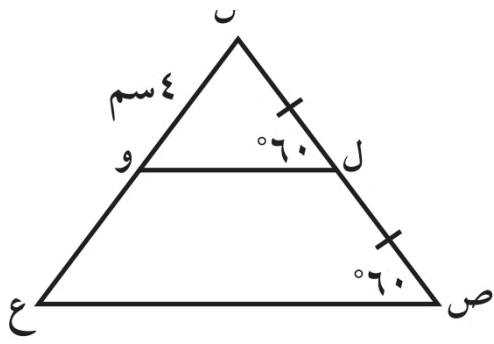
## تدرّب (٦)



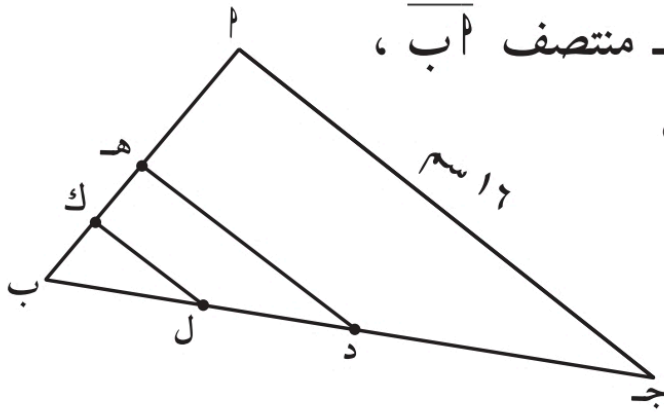
س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ،  
 ب منتصف س ع ، ب جـ  $\perp$  ص ع .  
 أثبت أنّ : ص جـ = ع جـ .



أ ب جـ مثلث فيه :  
 س منتصف أ ب ، ص منتصف ب جـ ،  
 $\angle ب = 60^\circ$  ،  $\angle پ = 50^\circ$  .  
 أوجد  $\angle (س ص ب)$  .



س ص ع مثلث فيه : ل منتصف س ص ،  
 $\angle و = \angle ل = 60^\circ$  ، س و = ل سم .  
 أوجد طول س ع .

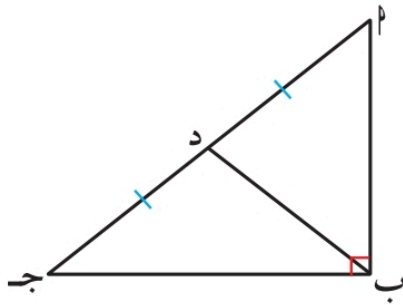


ا ب ج مثلث فيه : ا ج = 16 سم ، هـ منتصف ا ب ،  
 د منتصف ج ب ، ك منتصف ب هـ ،  
 ك ل // هـ د . أوجد طول ك ل .



### نظرية :

طول القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر .



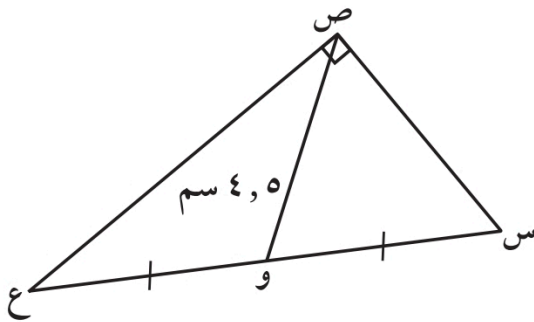
في المثلث  $\Delta$  ب ج د :

$\angle \text{ب} = 90^\circ$  ، د منتصف  $\Delta$  ب ج

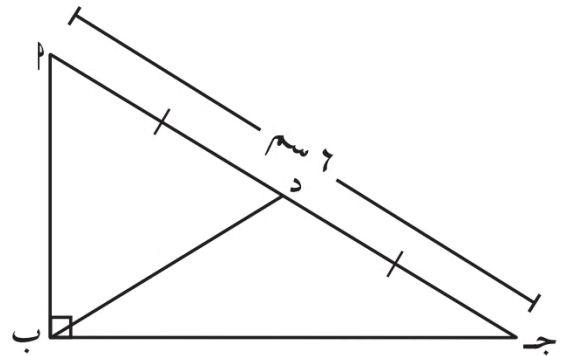
$\therefore \text{ب د} = \frac{1}{2} \Delta$  ب ج

### تدرب (١)

أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :

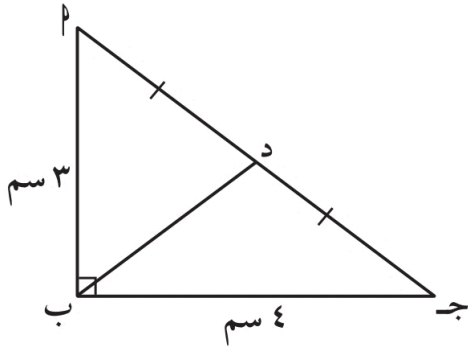


..... = س ع



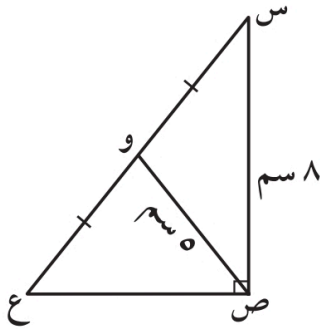
..... = طول ب د

### مثال ( ١ ) :

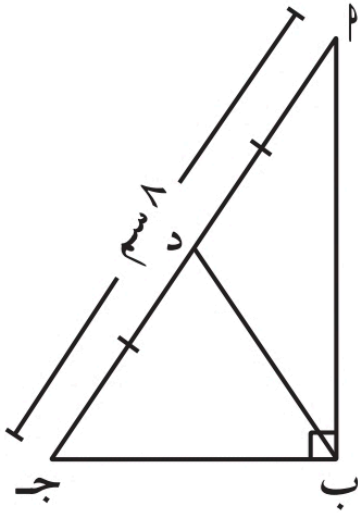


١ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ،  $\overline{PB} = ٣ \text{ سم}$  ،  
ب جـ =  $٤ \text{ سم}$  ، د منتصف  $\overline{PJ}$  .  
أوجد بالبرهان طول  $\overline{BD}$  .

### تدرّب (٢)



س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف  $\overline{SE}$  ،  
ص و =  $٥ \text{ سم}$  ، س ص =  $٨ \text{ سم}$  .  
أوجد بالبرهان : (١)  $\overline{CO}$  (٢) ص ع .



أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ،  
 د منتصف  $\overline{AB}$  ،  $AD = 8$  سم .  
 أوجد بالبرهان طول  $\overline{BD}$  .

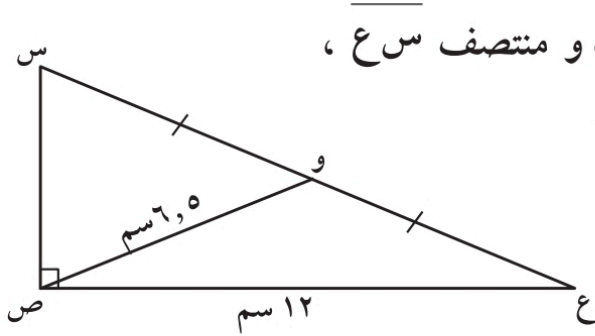
---



---



---

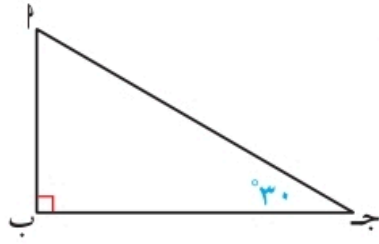


س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف  $\overline{SE}$  ،  
 ص و = 6.5 سم ، ع ص = 12 سم .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

- (١) س ع
- (٢) س ص

نتيجة (١) : في المثلث الثلاثيني السّيني يكون طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها  $30^\circ$  مساوياً نصف طول الوتر .

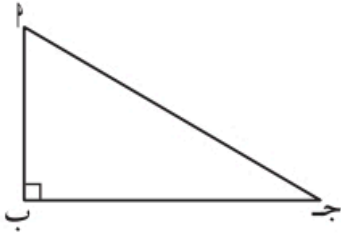


$\therefore$   $\text{PB} = \frac{1}{2} \text{PJ}$  ، مثلث قائم الزاوية في ب ،  $\angle \text{J} = 30^\circ$

$\therefore \text{PB} = \frac{1}{2} \text{PJ}$

وعكس ذلك أيضاً صحيح :

نتيجة (٢) : في المثلث القائم الزاوية إذا كان طول أحد ضلعي الزاوية القائمة مساوياً نصف طول الوتر ، فإنّ قياس الزاوية المقابلة لهذا الضلع  $30^\circ$  ويُسمى المثلث ثلاثينياً سّينياً .



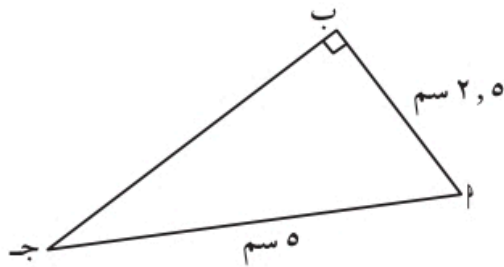
$\therefore \text{PB} = \frac{1}{2} \text{PJ}$  ، مثلث قائم الزاوية في ب ،  $\angle \text{J} = 30^\circ$

$\therefore \angle \text{J} = 30^\circ$

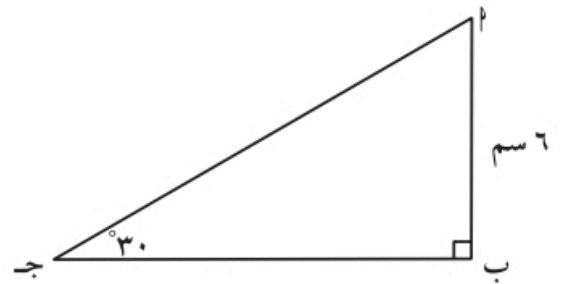
$\therefore$  المثلث  $\text{PBJ}$  ثلاثيني سّيني

### تدرب (٣) :

أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



$\angle \text{J} = \dots$

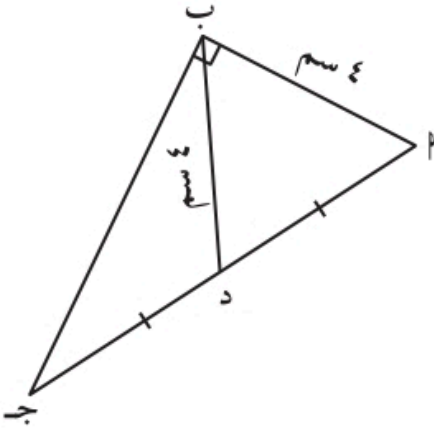


$\angle \text{J} = \dots$

## مثال

في الشكل المقابل :

أوجد بالبرهان : (١) و (جـ) (٢) و (١) .

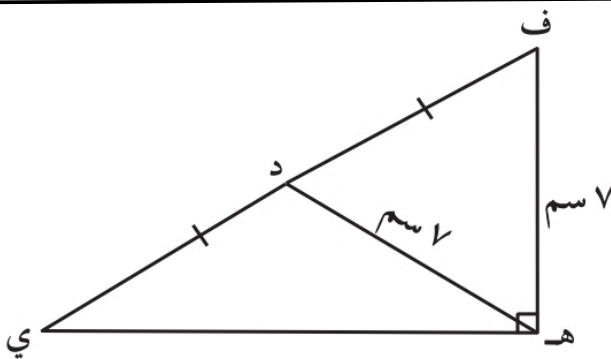


في الشكل المقابل :

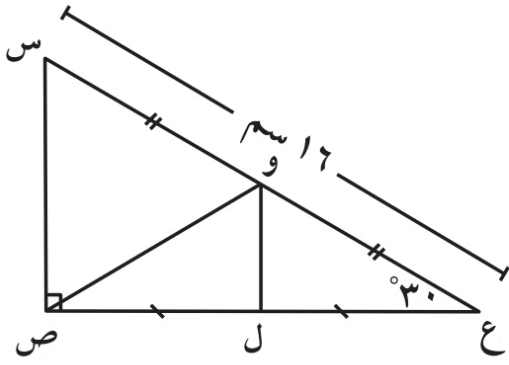
أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

(١) و (يـ)

(٢) و (فـ) .







صمّم مهندس جسراً للمشاة ، فقام برسم المثلث  
 في الشكل المقابل كدعامة للجسر حيث  
 س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ،  
 س ع = ١٦ سم ، و منتصف س ع ،  
 ل منتصف ع ص ،  $\angle \text{ع} = 30^\circ$  .

أوجد بالبرهان كلاً ممّا يلي :

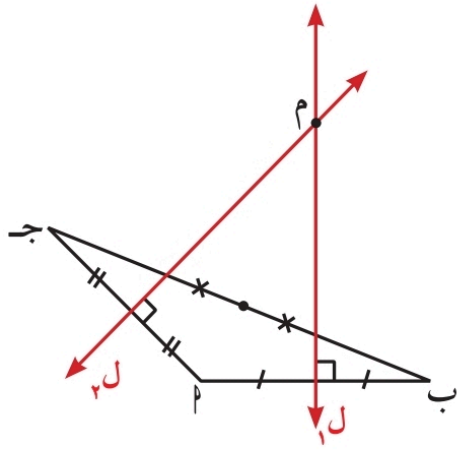
(١) ص و

(٢) س ص

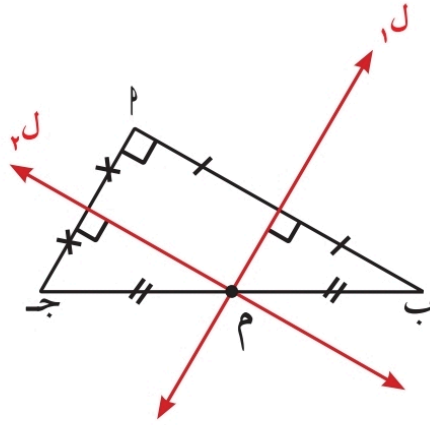
(٣) و ل

## محاور أضلاع المثلث Perpendicular Bisectors of a Triangle

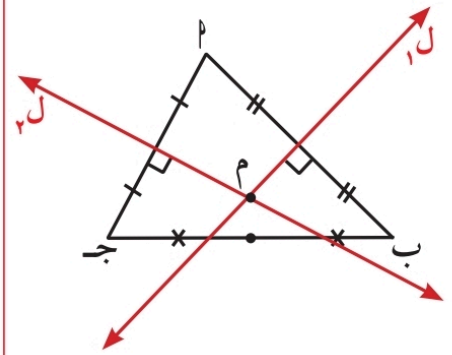
٣-٨



مثلث منفرج الزاوية



مثلث قائم الزاوية



مثلث حادّ الزوايا

نظرية :

محاور أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة .

- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث الحادّ الزوايا تقع **داخله** .
- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية تقع في **منتصف الوتر** .
- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث المنفرج الزاوية تقع **خارجه** .

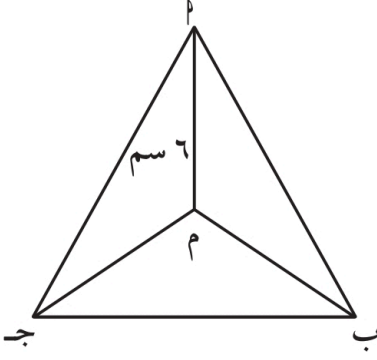
### تدرّب (١)

المثلث  $\triangle$  ب ج فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،  
م  $\neq$  م  $\neq$  م .

أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :

م ب = .....

م ج = .....

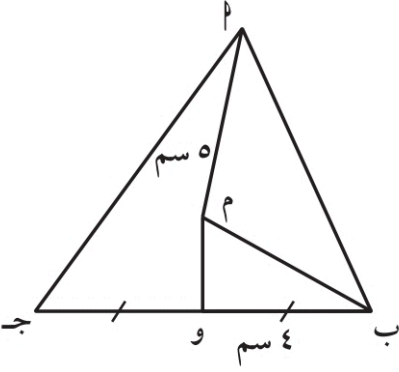


### تدرّب (٢)

$\triangle$  ب ج فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،

م  $\neq$  م  $\neq$  م ، ب و = ٤ سم ، و منتصف ب ج .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) م ب (٢) م و .



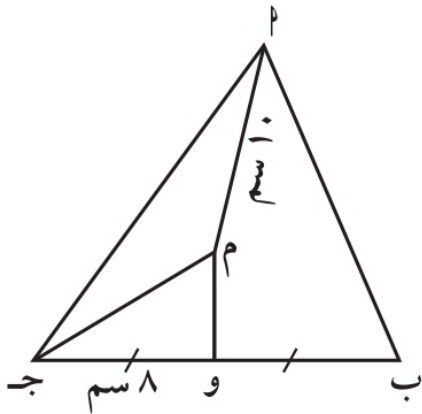
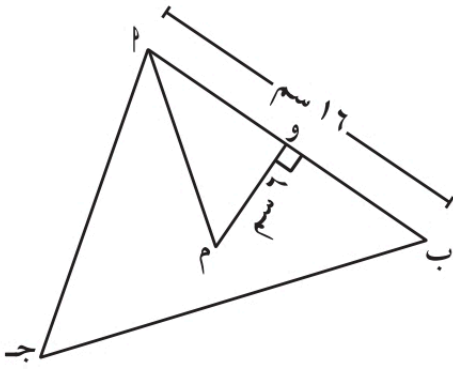
### تدرّب (٣)

أب جـ مثلث فيه :

م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث أب جـ ،

م و  $\perp$  أب ، أب = ١٦ سم ، م و = ٦ سم .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) م ب (٢) محيط  $\triangle$  م ب .



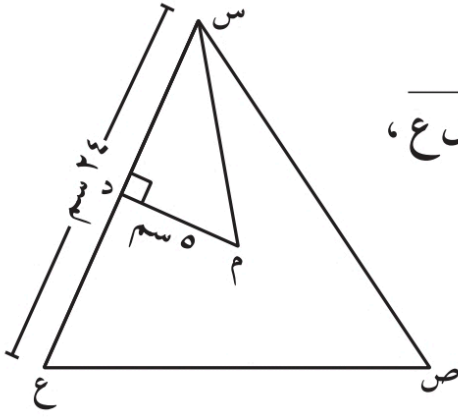
$\triangle$  أب جـ فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،

م = ١٠ سم ، وجـ = ٨ سم ، و منتصف ب جـ .

أوجد بالبرهان : (١) طول م جـ (٢) طول م و

س ص ع مثلث فيه :

م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث س ص ع ، م د  $\perp$  س ع ،  
س ع = ٢٤ سم ، م د = ٥ سم . أوجد طول م ص .



---

---

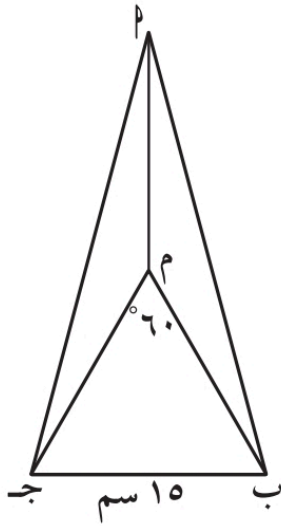
---

٢ ب ج مثلث فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاعه ،

إذا كان ب ج = ١٥ سم ،  $\angle \hat{B} M ج = ٦٠^\circ$  .

(١) أثبت أن المثلث ب م ج متطابق الأضلاع .

(٢) أوجد م ٢ .



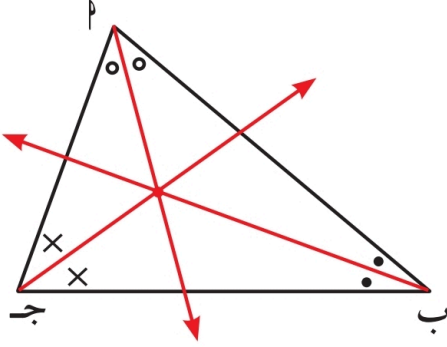
---

---

---

## منصّفات الزوايا الداخلية للمثلث Interior Angles Bisectors of a Triangle

٤-٨

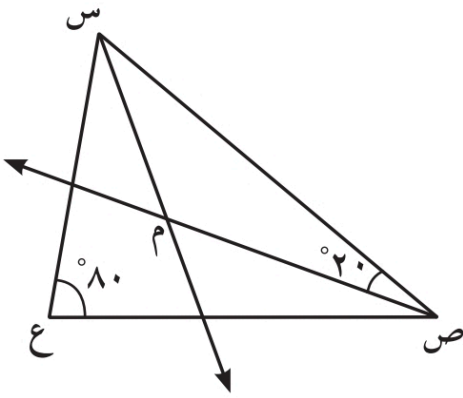


نظرية :

منصّفات الزوايا الداخلية للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة .

تدرب (١) :

في الشكل المقابل :



م نقطة تقاطع منصّفات الزوايا الداخلية للمثلث س ص ع

أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :

..... = ( م ص ع ) ، ..... = ( س ص ع ) ،

..... = ( ص س ع ) ، ..... = ( ص س م )

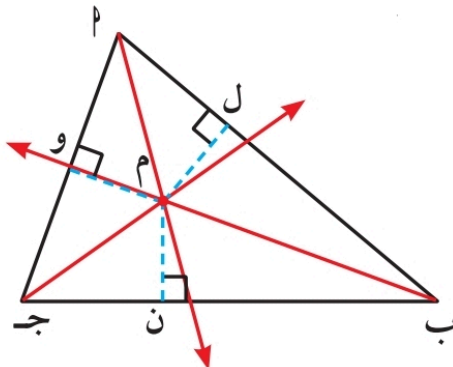
نتيجة : نقطة تقاطع منصّفات الزوايا الداخلية للمثلث على أبعاد متساوية من أضلاعه .

∴ م نقطة تقاطع منصّفات الزوايا الداخلية للمثلث

∴ م ل = م ن = م و

معلومة مفيدة :

بعد نقطة عن مستقيم  
هو طول العمود  
المرسوم من هذه النقطة  
على المستقيم.



## تدرّب (٢)

المثلث س ص ع فيه :

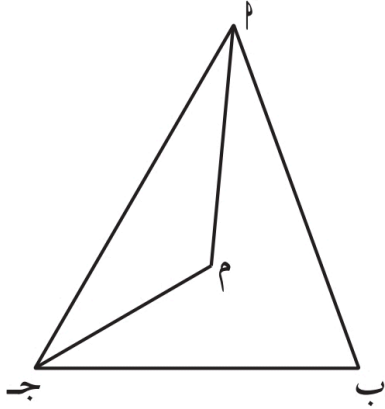
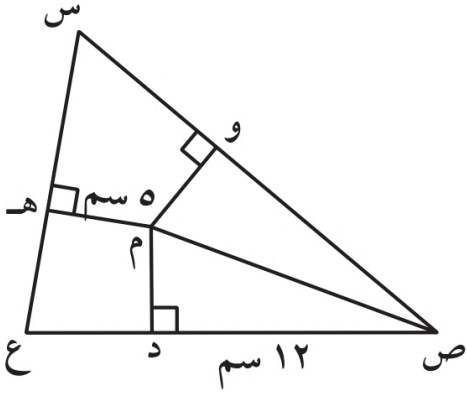
م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،

م هـ = ٥ سم ، ص د = ١٢ سم .

أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :

م د = .....

م ص = .....



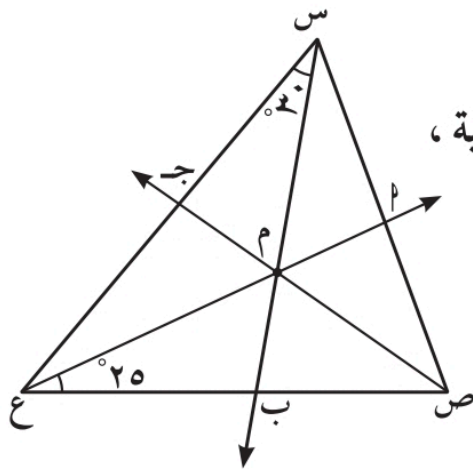
## تدرّب (٣)

$\Delta$  ا ب ج فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،

إذا كان  $\angle (أ ب ج) = ٧٠^\circ$  ،  $\angle (م ج ب) = ٣٠^\circ$  .

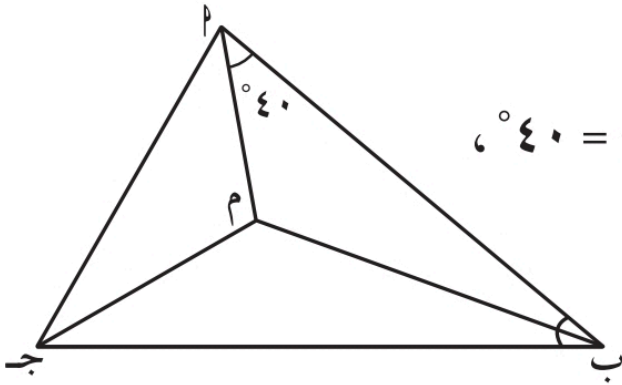
فأوجد بالبرهان  $\angle (م أ ج)$  .

## مثال ( ١ ) :



$\Delta$  س ص ع فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،  
إذا كان  $\angle م ع ص = ٢٥^\circ$  ،  $\angle م س ع = ٣٠^\circ$  ،  
فأوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

- (١)  $\angle م ص ع$  (٢)  $\angle م ص ع$



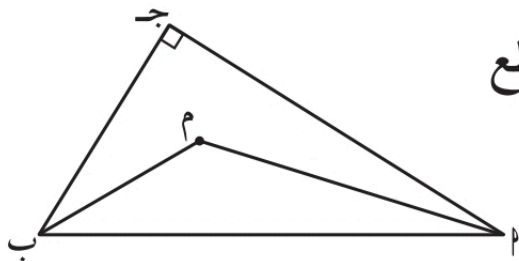
$\Delta$  پ ب ج فيه :  $\angle م ب ج = \angle م ج ب = ٤٠^\circ$  ،  
م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية .  
أوجد بالبرهان  $\angle م ج ب$  .



## مثال ( ٢ ) :

$\Delta$   $\Delta$  ب ج قائم الزاوية في ج ، إذا كانت م هي نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ، فأوجد بالبرهان  $\angle \hat{M}B$  .

**الحل :**

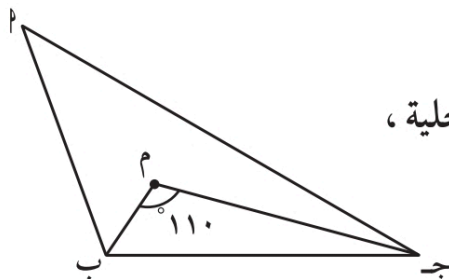


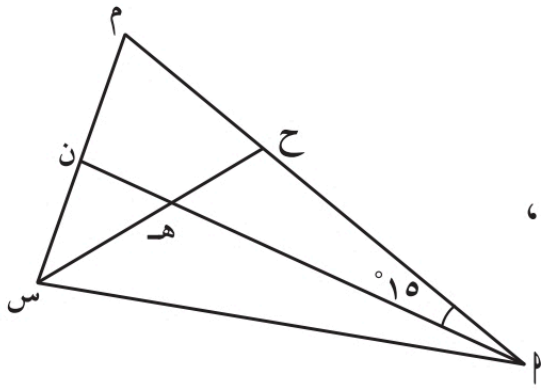
## تدرب ( ٤ )

$\Delta$   $\Delta$  ب ج فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،

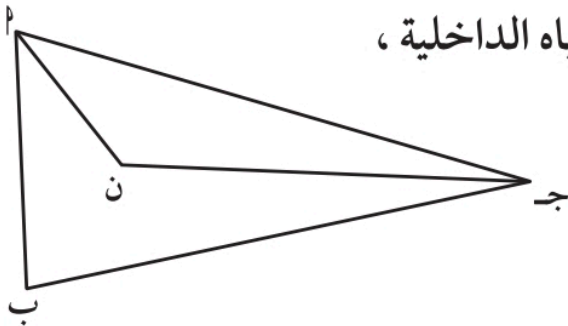
إذا كان  $\angle \hat{M}B = 110^\circ$  .

فأوجد بالبرهان  $\angle \hat{A}B$  .





$\angle م = 70^\circ$  ،  
 $\angle م\hat{ا}ن = 15^\circ$  ،  $\angle ا\hat{س}ح = 40^\circ$  ،  
 إذا كان  $\overrightarrow{سح}$  منصف  $\angle س$  ،  $\overline{ان} \cap \overline{سح} = \{هـ\}$  ،  
 فأثبت أنّ هـ نقطة تقاطع منصفات  
 الزوايا الداخلية للمثلث م ا س .



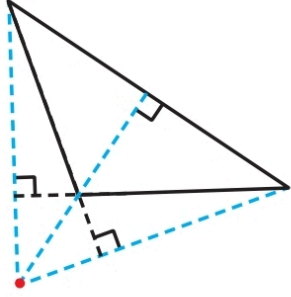
٣  $\Delta$  ا ب ج فيه : ن نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،  
 إذا كان :

$\angle ن\hat{ج}ا + \angle ن\hat{ا}ب = 50^\circ$  ،  
 فأوجد بالبرهان  $\angle ب$  .

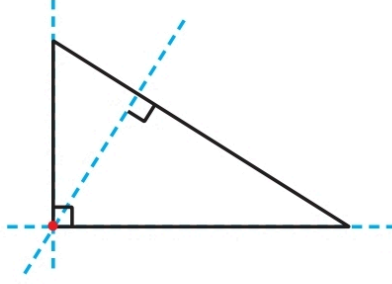
نظرية :

الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه تتقاطع في نقطة واحدة .

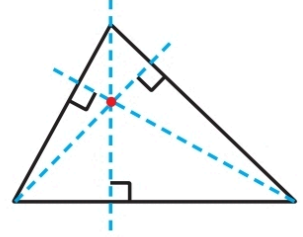
لاحظ أنّ :



نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث المنفرج الزاوية على أضلاعه تقع خارج المثلث .



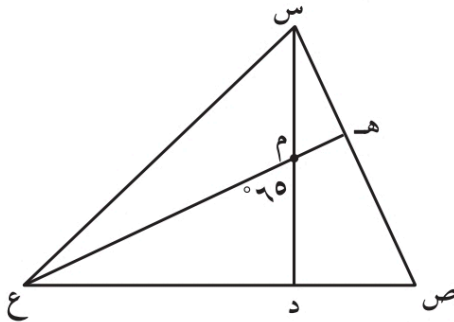
نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث القائم الزاوية على أضلاعه هي رأس الزاوية القائمة .



نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث الحاد الزاوية على أضلاعه تقع داخل المثلث .

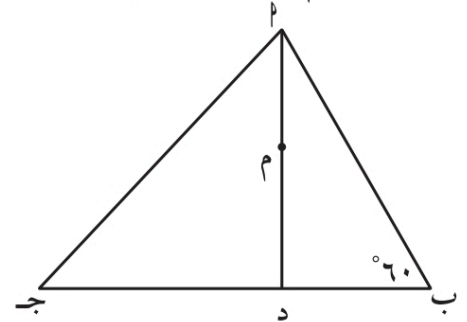
تدرّب (١)

ب) في المثلث س ص ع : م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  
ع هـ  $\cap$  س د = { م } . أكمل ما يلي  
( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



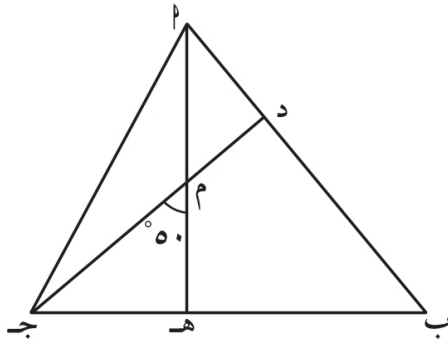
..... =  $\angle$  ( م ع د )  
..... =  $\angle$  ( س ص ع )

أ) في المثلث ا ب جـ : م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ، م  $\in$  ا د ، أكمل ما يلي  
( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



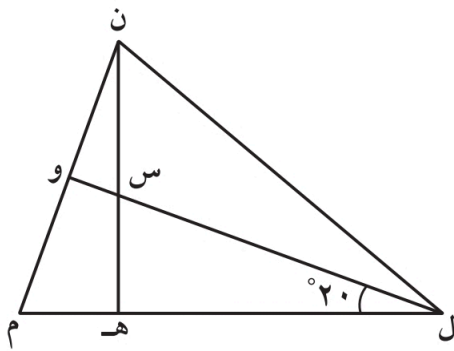
..... =  $\angle$  ( ا د ب )  
..... =  $\angle$  ( د ا ب )

### مثال :



أ ب ج مثلث فيه : م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة  
من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  $\angle C = 50^\circ$  ،  
إذا كان  $\overline{AD} \cap \overline{BE} = \{M\}$  .  
فأوجد بالبرهان  $\angle B$  .

### تدرّب (٢)



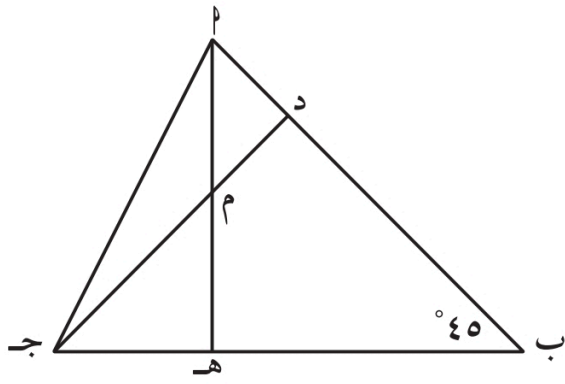
ن ل م مثلث فيه : س هي نقطة تقاطع  
الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،

$$\overline{LO} \cap \overline{NH} = \{S\} ,$$

وكان  $\angle L = 20^\circ$  .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١)  $\angle M$  و (٢)  $\angle S$  .

## تمرّن :



١  $\Delta$  ABC فيه :  $\angle B = 45^\circ$  ،

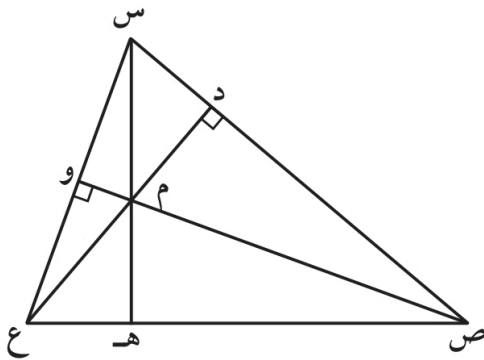
م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس

المثلث على أضلاعه ،

$\overline{AH} \cap \overline{CD} = \{M\}$  .

أوجد بالبرهان :

- (١)  $\angle BAH$  (٢)  $\angle DMH$

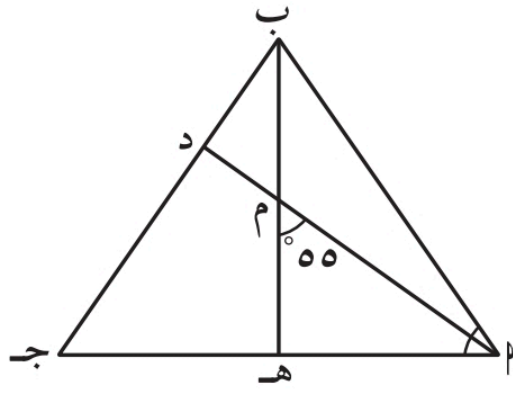


٢  $\Delta$  SCE فيه :  $\angle S = 70^\circ$  ،

$\overline{SH} \perp \overline{CE}$  ،  $\overline{SD} \perp \overline{CE}$  .

(١) أثبت أنّ :  $\overline{SH} \perp \overline{CE}$

(٢) أوجد بالبرهان  $\angle HSE$



$\Delta$  ب ج هـ فيه :

م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس

المثلث على أضلاعه ،  $\{ م \} = \overline{ب هـ} \cap \overline{ج د}$  ،

$\angle (ب ج هـ) = \angle (ج د هـ) = ٥٥^\circ$  .

(١) أوجد بالبرهان  $\angle (ج ب هـ)$

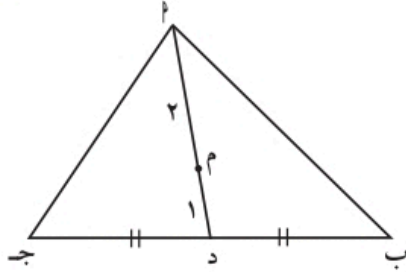
(٢) ما نوع المثلث ب ج هـ بالنسبة إلى أضلاعه ؟

# القطع المتوسط للمثلث Medians of a Triangle

٦-٨

نظرية :

القطع المتوسط للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تقسم كل منها بنسبة ١ : ٢ من جهة الرأس .



في  $\Delta$  ا ب ج :

ا د قطعة متوسطة ،

م نقطة تقاطع القطع المتوسط للمثلث .

أكمل :

$$م د = ا د$$

$$م د = ا د$$

$$م د = ا د$$

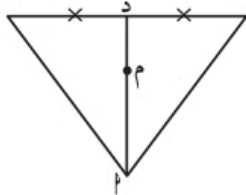
$$م د = ا د$$

$$م د = ا د$$

$$م د = ا د$$

تدرب (١)

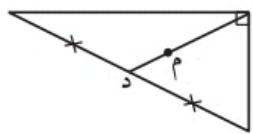
في كل من المثلثات التالية : م نقطة تقاطع القطع المتوسط ، أكمل ما يلي  
(دون استخدام الأدوات الهندسية) :



$$م د = ١٨ \text{ سم}$$

$$م د = \dots \text{ سم}$$

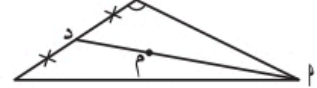
$$م د = \dots \text{ سم}$$



$$م د = ٤ \text{ سم}$$

$$م د = \dots \text{ سم}$$

$$م د = \dots \text{ سم}$$



$$م د = ٣ \text{ سم}$$

$$م د = \dots \text{ سم}$$

$$م د = \dots \text{ سم}$$

تدرب (٢)

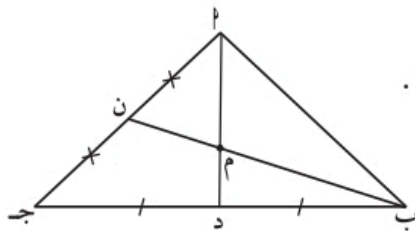
ا ب ج مثلث فيه : م نقطة تقاطع القطع المتوسط .

إذا كان ب م = ١٠ سم فإن :

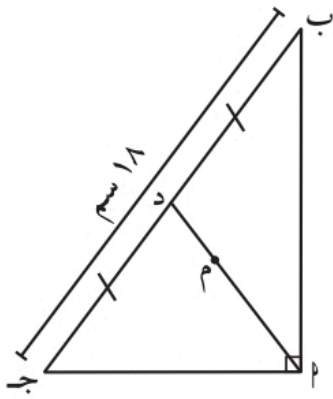
$$ن م = \dots , ب ن = \dots$$

إذا كان ا د = ١٢ سم فإن :

$$م د = \dots , د م = \dots$$

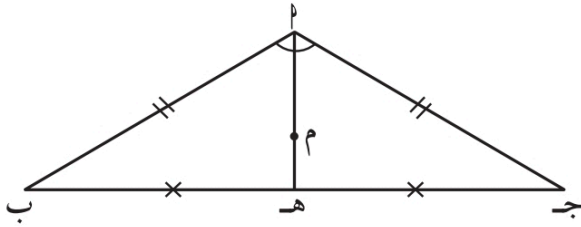


### تدرّب (٣)



أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في  $\angle$  ، طول  $\overline{ب جـ} = ١٨$  سم ،  
 م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث  $\triangle ب جـ$  .  
 أوجد بالبرهان كلاً من : (١)  $\angle د$  (٢)  $\angle م$  .

### مثال :



أ ب جـ مثلث فيه :  
 $\angle ب = \angle جـ = ٢٤$  سم ،  
 $\angle جـ = ٣٠^\circ$  ،  
 م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث .  
 أوجد بالبرهان كلاً من : (١)  $\angle د$  (٢)  $\angle م$  (٣)  $\angle م$  .



## تدرّب (٤)

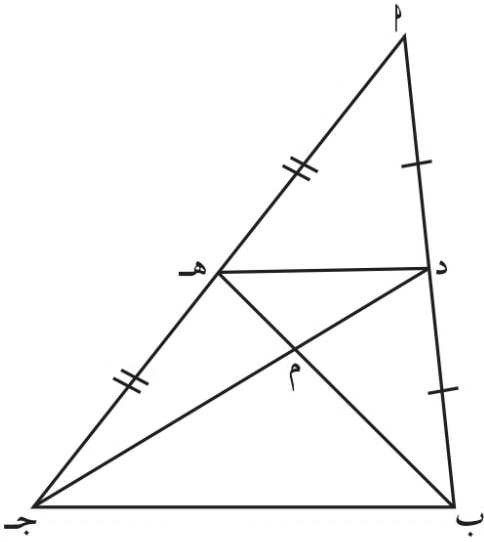
في الشكل المقابل :

د منتصف  $\overline{AB}$  ، ه منتصف  $\overline{AC}$  ،

دج  $\cap$  به  $= \{م\}$  ،

بج = ٨ سم ، ب م = ٤ سم ، دج = ٩ سم .

أوجد بالبرهان محيط  $\triangle دم ه$  .



## تمرّن :

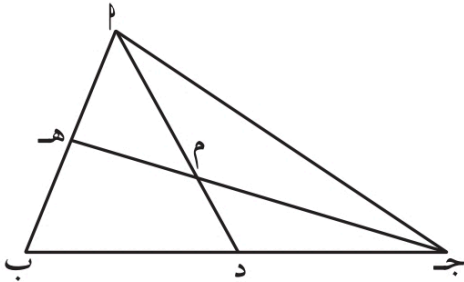
١ في الشكل المقابل :

$\overline{AD} \cap \overline{ج ه} = \{م\}$  ،

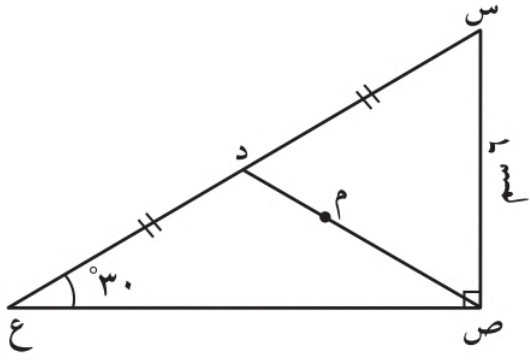
م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث  $\triangle ب ج د$  ،

إذا كان  $\overline{AM} = ١٨$  سم ،  $\overline{ج ه} = ٣٠$  سم .

فأوجد بالبرهان :



(١) م ه (٢) ج م (٣) د م



٢  $\Delta$  س ص ع قائم الزاوية في ص فيه :

$$\angle ع = 30^\circ$$

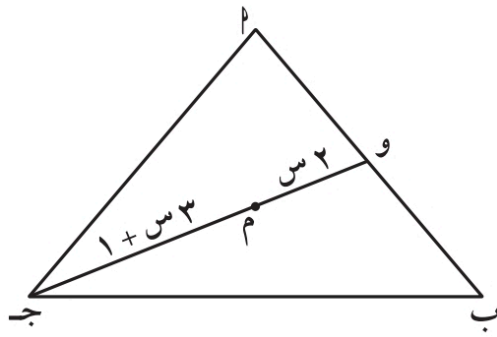
م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ،

$$س ص = 6 \text{ سم} .$$

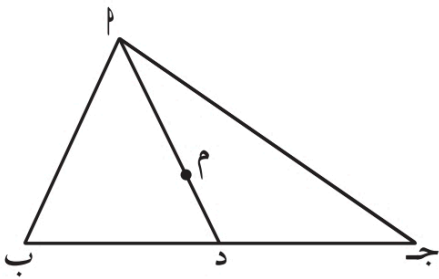
أوجد كلاً مما يلي :

(١) س ع (٢) ص د (٣) ص م

### تدرّب (٥)



المثلث أ ب ج فيه :  $\overline{ج و}$  قطعة متوسطة ،  
م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ،  
إذا كان م و = س ٢ ، ج م = س ٣ + ١ .  
أوجد بالبرهان قيمة س .



في الشكل المقابل :  $\overline{أ د}$  قطعة متوسطة للمثلث أ ب ج ،  
م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث أ ب ج ،  
إذا كان أ م = س ٥ ، م د = س ٣ + ٣ ،  
فأوجد بالبرهان أ د .

### تدرّب (١)

إذا كان سعر لوحة فنية ١٥٠ دينارًا، وتمّ خصم ١٠٪ من سعرها الأصلي .  
فما قيمة هذا الخصم ؟

### مثال (١) :

باعت مكتبة ١٨٠ كتابًا والتي تمثّل ٣٠٪ من كتبها المعروضة.  
أوجد عدد الكتب التي كانت في المكتبة قبل البيع.

### تدرّب (٢)

باع محلّ للعطور ٤٠٪ من الكميّة المعروضة عنده، والتي بلغت ٣٦٠ زجاجة عطر ،  
فكم عدد زجاجات العطر التي كانت لديه ؟

### تدرّب (٣)

أثناء موسم التخفيضات، اشترت شهد حقيبة كان سعرها ٢٤٠ دينارًا، وتم خصم ٦٠ دينارًا من سعرها الأصلي، فما النسبة المئوية للخصم؟

---

### مثال (٢) :

قدّر ٢٤٪ من ٨١

## تدرّب (٤)

١ قدر ٥,٧٤٪ من ٢٣٩

٢ قدر ٣٣٪ من ٨٩

## تدرّب (٥)

أعلن أحد المحلّات التجارية عن خصم ١١٪ على إحدى السلع . قدر قيمة الخصم إذا كان سعر السلعة ٤٩٩ دينارًا .

## تدرّب (٦)

إذا كانت مبيعات شركة ما في أحد الأعوام ٣٥٠ ٠٠٠ دينار ثم انخفضت بنسبة ١٩٪ في العام الذي يليه ، فقدر قيمة الانخفاض .

## تمرّن :

١ جهاز كهربائي سعره ١٢٠ دينارًا ، وفي موسم التنزيلات وُضِعَ عليه خصم بنسبة ١٥٪ ، فما قيمة الخصم ؟

---

---

---

---

---

٢ سُجِّلَ ٥٠ متعلّمًا في رحلة مدرسية إلى أبراج الكويت ، حضر منهم ٣٥ متعلّمًا فقط . ما النسبة المئوية للحاضرين ؟

---

---

---

---

---

٣ إذا كان ٢٠٪ من متعلّمي الصفّ التاسع في إحدى المدارس هو ٤٢ متعلّمًا ، فما عدد متعلّمي الصف التاسع ؟

---

---

---

---

---

## النسبة المئوية التزايدية والنسبة المئوية التناقصية Percentage Increase and Percentage Decrease

٢-٩

يمكن حلّ المسائل التي تتضمن نسباً مئوية تزايدية باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times ( ١٠٠ \% + \text{النسبة المئوية للتزايد} )$$

كذلك يمكن حلّ المسائل التي تتضمن نسباً مئوية تناقصية باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times ( ١٠٠ \% - \text{النسبة المئوية للتناقص} )$$

**مثال ( ١ ) :**

أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الأصلية ٩٠ والنسبة المئوية للتزايد ٣٠٪ .

**الحل :**

**تدرب ( ١ )**

أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الأصلية ١٢٠٠ والنسبة المئوية للتناقص ٨٠٪ .

---

---

---

---

---



## مثال ( ٢ ) :

تناقصت إيرادات إحدى المؤسسات التجارية في نهاية السنة المالية لعام ٢٠١٧ م حيث بلغت ٢٧٠ ٠٠٠ دينار ، بنسبة تناقص ١٠٪ عن نهاية السنة المالية ٢٠١٦ م . أوجد القيمة الأصلية للإيرادات ومقدار النقص .

الحل :

تذكر أن :

مقدار التغير =

القيمة النهائية - القيمة الأصلية

## تدرب (٢)

أوجد القيمة الأصلية إذا كانت القيمة النهائية تساوي ٨٠ والنسبة المئوية للزيادة تساوي ٦٠٪ . وما مقدار الزيادة ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### مثال ( ٣ ) :

زادت أسعار بيع التلفاز في أحد المحلات التجارية فبلغت ٢١٠ دنانير ، إذا كان السعر الأصلي ١٤٠ دينارًا ، فأوجد النسبة المئوية للتزايد .

الحل :

تذكّر أنّ :

$$١ = \%١٠٠$$

$$\frac{١}{٢} = \%٥٠$$

### تدرب (٣)

أوجد النسبة المئوية للتناقص إذا كانت القيمة النهائية ٣٠٠ والقيمة الأصلية ٥٠٠ .

---

---

---

---

---

---

---

## تمرّن :

١ أوجد السعر النهائي لحاسوب كان سعره ٧٠٠ دينار ثمّ زاد بنسبة ٢٠٪ .

---

---

---

---

---

٢ يعمل جاسم في محلّ بيع الهواتف المتنقلة ويحصل على خصم ٣٠٪ على مشترياته .  
إذا كان سعر البيع لأحد الهواتف ٧٠ دينارًا ، فكم سيدفع جاسم بعد الخصم ؟

---

---

---

---

---

٣ ارتفعت قيمة سهم إحدى شركات الاتصالات المدرّجة في سوق الأوراق المالية بنسبة ١٤٪ . إذا كانت القيمة الأصلية للسهم ٤٠٠ فلس ، فأوجد القيمة النهائية للسهم .

---

---

---

---

---

٤ أوجد القيمة الأصلية إذا كانت :

القيمة النهائية تساوي ٧٠٠ ، النسبة المئوية للتناقص تساوي ٦٥٪ .

---

---

---

---

---

٥ تزايدت إيرادات أحد المطاعم بنسبة ٣٠٪ عن الشهر السابق ، إذا بلغت الإيرادات ٢ ٦٠٠ دينار ، فاحسب إيرادات الشهر السابق .

---

---

---

---

---

٦ اشترت عائشة قلادة ذهبية بقيمة ٢ ٤٠٠ دينار بعد أن حصلت على خصم ٢٠٪ . أوجد السعر الأصلي للقلادة ، ثم أوجد مقدار الخصم .

---

---

---

---

---

---

---

٧ أوجد النسبة المئوية للتزايد إذا كانت القيمة النهائية ٢٤٠ والقيمة الأصلية ٢٠٠ .

---

---

---

---

---

---

---



### مثال

رفعت إحدى شركات الطيران أسعارها بنسبة ٢٠٪ ، ثم منحت هذه الشركة موظفيها خصمًا يبلغ ١٠٪ . فكم ستدفع إحدى الموظفات في هذه الشركة لتذكرة كان سعرها ٢٠٠ دينار قبل الزيادة ؟

### مثال

رفعت إحدى شركات الطيران أسعارها بنسبة ٢٠٪ ، ثم منحت هذه الشركة موظفيها خصمًا يبلغ ١٠٪ . فكم ستدفع إحدى الموظفات في هذه الشركة لتذكرة كان سعرها ٢٠٠ دينار قبل الزيادة ؟

### الحل :

سعر التذكرة بعد الزيادة = القيمة الأصلية  $\times$  ( النسبة المئوية للتزايد + ١٠٠٪ )

$$( ٢٠٠ \times ( ١٠٠\% + ٢٠\% ) ) =$$

$$= ٢٠٠ \times ١٢٠\%$$

$$= ٢٤٠ \text{ دينارًا} = \frac{١٢٠}{١٠٠} \times ٢٠٠$$

القيمة النهائية للتذكرة = القيمة الأصلية  $\times$  ( النسبة المئوية للتناقص - ١٠٠٪ )

$$= ٢٤٠ \times ( ١٠٠\% - ١٠\% )$$

$$= ٢٤٠ \times ٩٠\%$$

$$= ٢١٦ \text{ دينارًا} = \frac{٩٠}{١٠٠} \times ٢٤٠$$

## تدرّب

يكلّف استئجار قارب من إحدى شركات تأجير القوارب في اليوم الواحد ٢٥ دينارًا  
يُضاف إليها نظير الخدمة ، أوجد تكلفة الاستئجار في الحالات التالية :  
أ خصم ٢٠٪ ثم إضافة ١٠٪ نظير الخدمة .

---

---

---

---

---

---

---

---

ب خصم ٢٠٪ خصمًا بعد إضافة ٥ دنانير نظير الخدمة .

---

---

---

---

---

---

---

---

رفع أحد معارض السيارات أسعاره بنسبة ٢٠٪ ، ثم منح هذا المعرض موظفيه خصمًا يبلغ ١٠٪ . فكم سيدفع أحد الموظفين في هذا المعرض ثمنًا لشراء سيارة كان سعرها ٩٠٠٠ دينار قبل الزيادة ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

بلغ سعر التذكرة الواحدة لحضور مسرحية ٥٠ دينارًا ، ويُضاف إليها نظير الخدمة .  
أوجد سعر التذكرة في كلٍّ من الحالات التالية :  
أ) خصم ٢٠٪ ثم إضافة ١٢٪ نظير الخدمة .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ب) خصم ٢٠٪ بعد إضافة ١٠ دنانير نظير الخدمة .

---

---

---

---

---

## المساحة السطحية للهرم والمخروط Surface Area of Pyramid and Cone

١٠-١

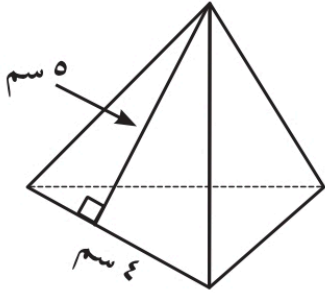
المساحة السطحية للهرم = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

المساحة الجانبية للهرم المنتظم = عدد الأوجه  $\times$  مساحة الوجه الواحد

المساحة السطحية للهرم المنتظم = (عدد الأوجه  $\times$  مساحة الوجه الواحد) + مساحة القاعدة

### تدرّب (١)

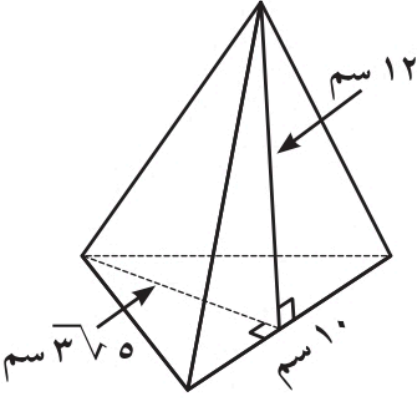
هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ٤ سم ومساحة قاعدته  $4\sqrt{3}$  سم<sup>٢</sup> وارتفاعه المائل ٥ سم،  
أوجد مساحته السطحية.





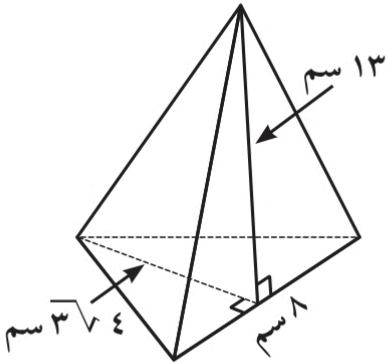
### مثال (١) :

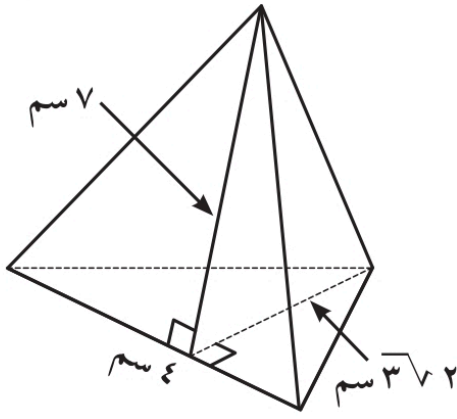
هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ١٠ سم ، وارتفاع قاعدته  $5\sqrt{3}$  سم ،  
وارتفاعه المائل ١٢ سم . أوجد مساحته السطحية .



### تدرّب (٢)

علبة زجاجية على شكل هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ٨ سم  
وارتفاع القاعدة  $4\sqrt{3}$  سم وارتفاعه المائل ١٣ سم . أوجد المساحة السطحية للعلبة .



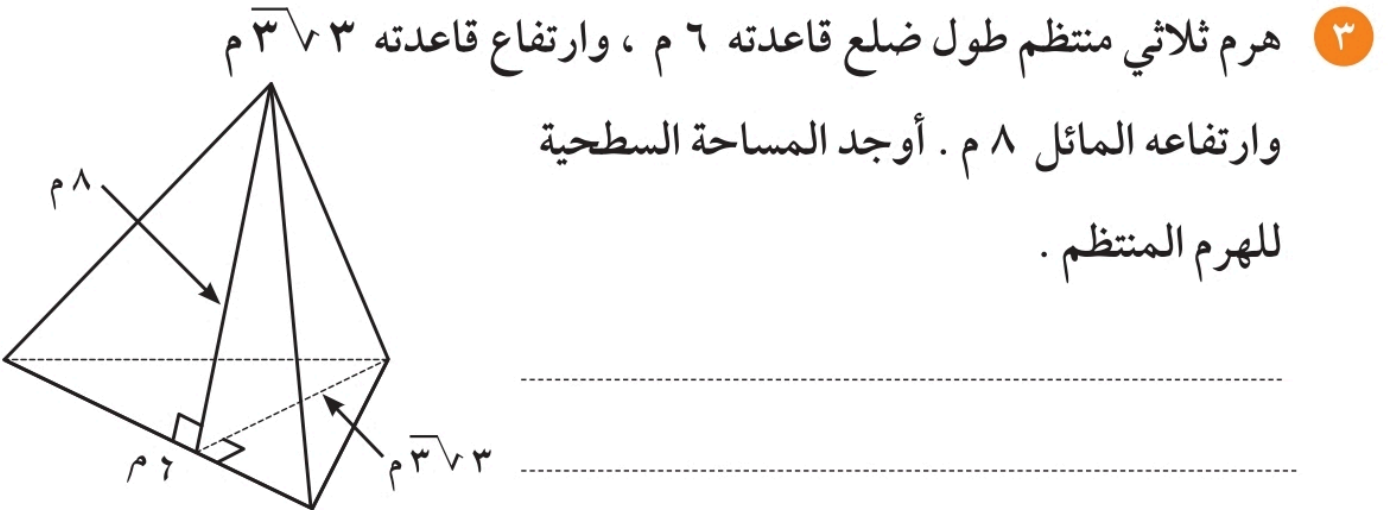


٢ هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ٤ سم وارتفاع قاعدته  $2\sqrt{3}$  سم وارتفاعه المائل ٧ سم . أوجد مساحته السطحية .

---



---



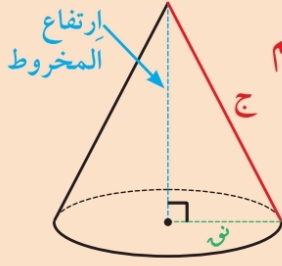
٣ هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ٦ م ، وارتفاع قاعدته  $3\sqrt{3}$  م وارتفاعه المائل ٨ م . أوجد المساحة السطحية للهرم المنتظم .

---



---

**المخروط الدائري القائم :** مجسم قاعدته دائرية الشكل وله رأس واحد ، وارتفاعه هو طول العمود المرسوم من رأسه على قاعدته عند مركزها .



المساحة الجانبية للمخروط الدائري القائم =  $\frac{1}{2} \times \text{محيط القاعدة} \times \text{طول الراسم}$

$$= \frac{1}{2} \times 2\pi \text{ نق} \times \text{ج}$$

$$= \pi \text{ نق} \times \text{ج}$$

( حيث ج هو طول الراسم )

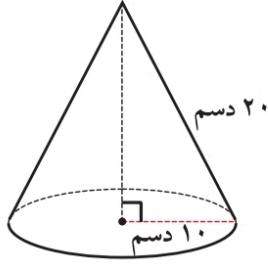
المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

$$= \pi \text{ نق} \times \text{ج} + \pi \text{ نق}^2$$

$$= \pi \text{ نق} (\text{ج} + \text{نق})$$

**مثال (٢) :**

في الشكل المقابل مخروط دائري قائم ( اعتبر  $\pi = 3.14$  ) .

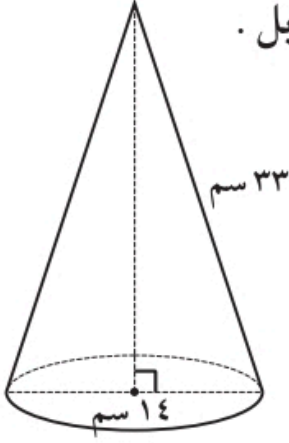


أوجد : أ) مساحته الجانبية .

ب) مساحته السطحية .

### تدرّب (٣)

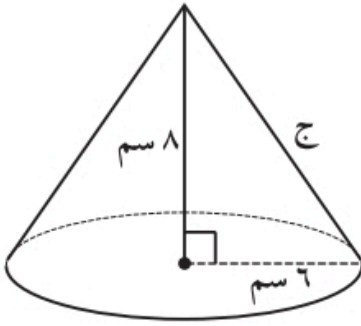
أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل .  
( اعتبر  $\frac{22}{7} = \pi$  ) .



### تدرّب (٤) :

في الشكل المقابل :

مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ٦ سم  
وارتفاعه ٨ سم ، أوجد ما يلي :



أ طول الراسم ( ج ) :

---

---

---

ب المساحة السطحية للمخروط : ( بدلالة  $\pi$  )

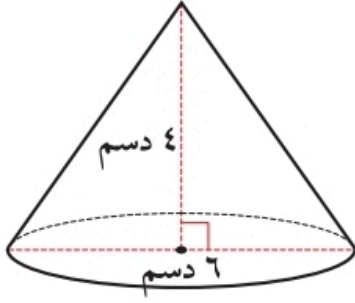
---

---

---

---

٥ في الشكل المقابل :



مخروط دائري قائم طول قطر قاعدته ٦ دسم

وارتفاعه ٤ دسم ، أوجد ما يلي :

أ طول الراسم ( ج ) :

---

---

---

ب المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم : ( بدلالة  $\pi$  )

---

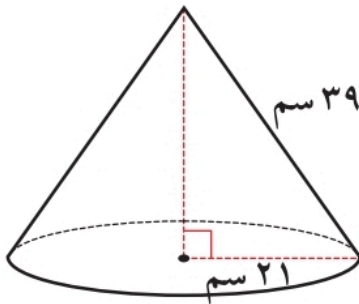
---

---

---

أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل .

( اعتبر  $\frac{22}{7} = \pi$  )



---

---

---

---

---

# حجم الهرم Volume of The Pyramid

١٠-٢

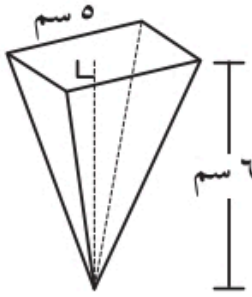
حجم الهرم القائم =  $\frac{1}{3} \times$  حجم المنشور القائم المشترك معه في القاعدة والارتفاع

حجم الهرم القائم =  $\frac{1}{3} \times$  مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع

$$ح = \frac{1}{3} \times م \times ع$$

## تدرب (١)

أوجد حجم الهرم الرباعي القائم الذي قاعدته على شكل مربع كما في الشكل :



$$حجم الهرم = \frac{1}{3} \times م \times ع$$

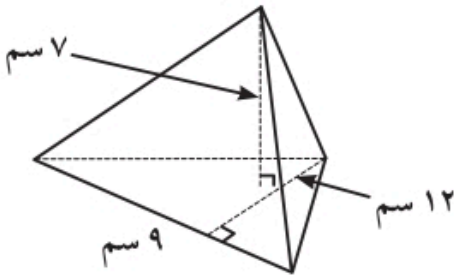
$$..... \times (.....)^2 \times \frac{1}{3} =$$

$$..... \times ..... \times \frac{1}{3} =$$

$$..... =$$

## تدرب (٢)

أوجد حجم المجسم في الشكل المقابل :



مساحة القاعدة =

=

=

حجم الهرم =

=

=

### مثال (٢) :

ينتج أحد مصانع الحلوى قطعاً من الكاكاو على شكل هرم منتظم ، حجم القطعة الواحدة منها ١٦ سم<sup>٣</sup> وارتفاعها ٦ سم ، أوجد مساحة قاعدة قطعة الكاكاو .

### الحل :

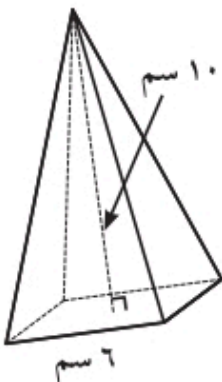
### تدرب (٣)

تصنع رنا علبة على شكل هرم منتظم ، إذا كان حجم العلبة ٥٥ سم<sup>٣</sup> ، مساحة قاعدتها ١٥ سم<sup>٢</sup> ، فما ارتفاع هذه العلبة ؟

### تمرّن :

١ أوجد حجم المجسم في كلّ ممّا يلي :

أ هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم وارتفاع الهرم ١٠ سم .



### مثال (٢) :

ينتج أحد مصانع الحلوى قطعاً من الكاكاو على شكل هرم منتظم ، حجم القطعة الواحدة منها  $١٦ \text{ سم}^3$  وارتفاعها  $٦ \text{ سم}$  ، أوجد مساحة قاعدة قطعة الكاكاو .

### الحل :

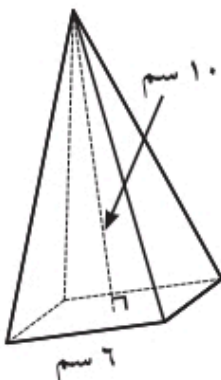
### تدرب (٣)

تصنع رنا علبة على شكل هرم منتظم ، إذا كان حجم العلبة  $٥٥ \text{ سم}^3$  ، مساحة قاعدتها  $١٥ \text{ سم}^2$  ، فما ارتفاع هذه العلبة ؟

### تمرّن :

١ أوجد حجم المجسم في كلّ ممّا يلي :

أ هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها  $٦ \text{ سم}$  وارتفاع الهرم  $١٠ \text{ سم}$  .







## حجم الكرة Volume of The Sphere

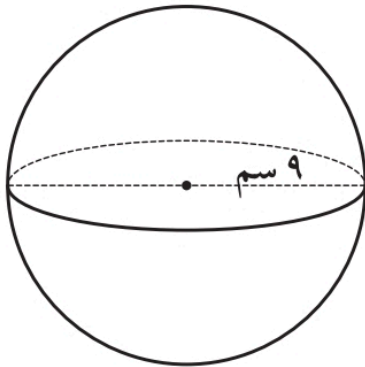
١٠-٣

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi r^3$$

مثال (١) :

أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٩ سم . ( بدلالة  $\pi$  )

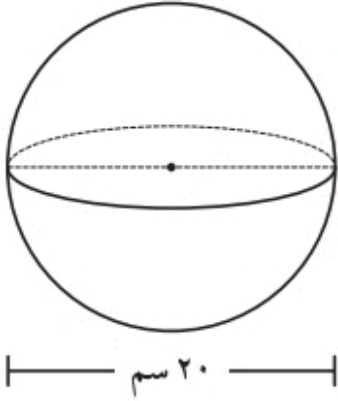
الحل :



حجم الكرة =

### تدرّب (١)

أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٣ سم . ( بدلالة  $\pi$  )



### مثال (٢) :

من خلال الشكل المقابل :

أوجد حجم الكرة المرسومة . ( اعتبر  $\pi = ١٤, ٣$  )

**الحل :**

### تدرّب (٢) :

أوجد حجم كرة طول قطرها ١ م . ( اعتبر  $\pi = \frac{٢٢}{٧}$  )

### تدرّب (٣)

أوجد حجم قبة مسجد إذا عُلِمَ أنّها على شكل نصف كرة طول قطرها ١٢ م .  
( بدلالة  $\pi$  )

ن = .....

حجم القبة =

### مثال (٣) :

شركة عطور تصمّم زجاجة عطر على شكل كرة حجمها  $36\pi$  سم<sup>٣</sup> ،  
أوجد طول قطر الزجاجة .

### تدرّب (٤)

كرة حجمها  $\frac{32}{3}\pi$  م<sup>٣</sup> . أوجد طول نصف قطرها.

---

---

---

---

---

خزان على شكل نصف كرة ، إذا كان طول قطر الخزان ٢ م ،  
فاحسب حجمه . ( اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$  )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

إذا كان حجم كرة  $\frac{256}{3} \pi$  م<sup>٣</sup> ، فاحسب طول نصف قطرها .

---

---

---

---

---

---

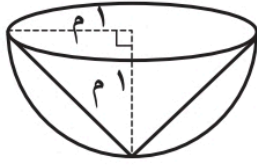
---

---

---

---

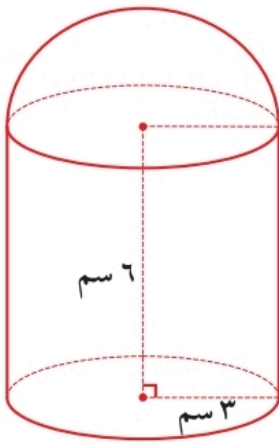
### تدرب



في الشكل المقابل :

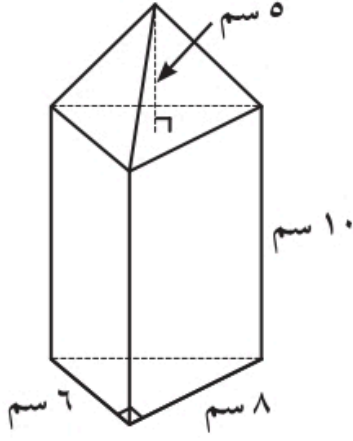
نصف كرة طول نصف قطرها ١ م ، حفر بداخلها  
مخروط دائري قائم قاعدته دائرة عظمى لنصف الكرة  
وارتفاع المخروط يساوي طول نصف قطر الكرة .  
أحسب حجم الجزء المتبقي من المجسم . ( بدلالة  $\pi$  )

حجم نصف الكرة = .....  
= .....  
حجم المخروط = .....  
= .....  
حجم الجزء المتبقي = .....



في الشكل المقابل : أسطوانة يعلوها نصف كرة .  
أوجد حجم المجسم . ( بدلالة  $\pi$  )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



١ في الشكل المقابل : منشور ثلاثي قائم ارتفاعه ١٠ سم وقاعدته على شكل مثلث قائم طول ضلعي القائمة فيه ٨ سم ، ٦ سم ، يعلوه هرم ثلاثي قائم له نفس القاعدة وارتفاعه ٥ سم ، أوجد حجم هذا الجسم .

---

---

---

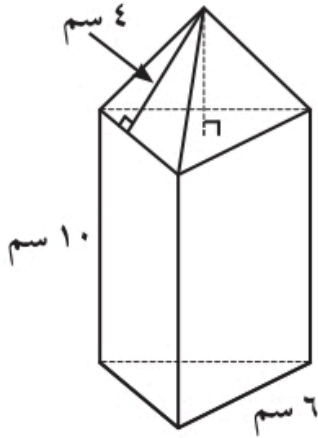
---

---

---

---

---



٢ أرادت ياسمين تغليف علبة على شكل منشور ثلاثي قائم يعلوه هرم ثلاثي منتظم مساحة قاعدته  $9\sqrt{3}$  سم<sup>2</sup> كما في الشكل . أوجد المساحة السطحية للورق المستخدم لتغليف العلبة.

---

---

---

---

---

---

---

---