



مدرسة عبدالمحسن الحمود م. بنين العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ/ أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم د/ رائد الظفيري

الموجه الفني أ/ يوسف محمد ذياب

٩

مدير المدرسة : أ/ أنور الأنصاري

بنود الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع

| البند | عنوان الدرس | ملاحظات |
|-----------|-------------------------------------|---------|
| (٦ - ٢) | المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة | |
| (٦ - ٣) | التطبيق وأنواعه | |
| (٦ - ٥) | الدالة التربيعية | |
| (٧ - ١) | الميل | |

| ملاحظات هامة | |
|---------------|---------------------|
| موعد الاختبار | خلال الأسبوع السادس |
| مدة الاختبار | ٢٠ دقيقة |
| درجة الاختبار | ٦ درجات |

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع

السؤال الأول :

(أ) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $\sim S = \{s : s \in \text{مجموعة الأعداد الكلية} , s \geq 2 \}$ ، $\sim S = \{s : s \in \text{مجموعة الأعداد الكلية} , s > 4\}$ ،
 $\sim V = \{v : v \in \text{مجموعة الأعداد الكلية} , v \text{ عامل من عوامل العدد } 4\}$ أوجد بذكر العناصر :

$$\sim S = \dots\dots\dots$$

$$\sim V = \dots\dots\dots$$

$$\overline{\sim S} = \dots\dots\dots$$

$$\overline{\sim V} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = (\overline{\sim S \cap \sim V})$$

$$\dots\dots\dots = (\overline{\sim S \cup \sim V})$$

(ب) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $\sim S = \text{مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من } 1 \text{ والأصغر من } 7$ ،
 $\sim V = \{v : v \text{ عدد زوجي} , 1 < v < 6\}$ أوجد بذكر العناصر :

$$\sim S = \dots\dots\dots$$

$$\sim V = \dots\dots\dots$$

$$\overline{\sim S} = \dots\dots\dots$$

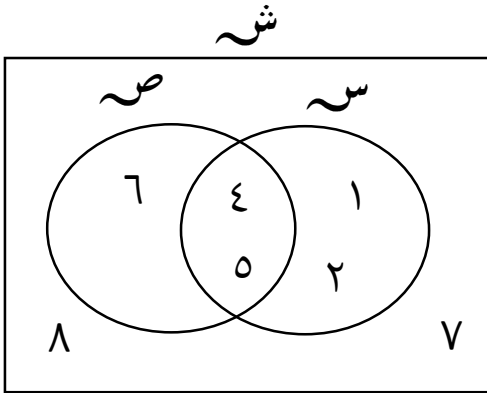
$$\overline{\sim V} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = (\overline{\sim S \cap \sim V})$$

$$\dots\dots\dots = (\overline{\sim S \cup \sim V})$$

السؤال الثاني :

(أ) من شكل فن المقابل : أكمل بذكر العناصر



ش =

س =

ص =

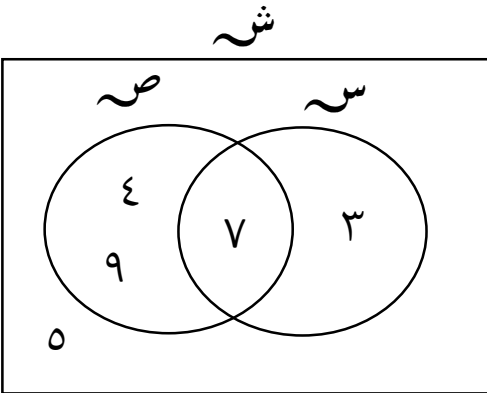
$\overline{س}$ =

$\overline{ص}$ =

$(س \cap ص) =$

$(س \cup ص) =$

(ب) من شكل فن المقابل : أكمل بذكر العناصر



ش =

س =

ص =

$\overline{س}$ =

$\overline{ص}$ =

$(س \cap ص) =$

$(س \cup ص) =$

(ج) إذا كانت $ش = \{7, 6, 5, 4, 3\}$ ، $س = \{7, 4, 3\}$ ، $ص = \{6, 5, 4\}$ أوجد بذكر العناصر :

$\overline{ص}$ =

$(س \cap ص) =$

$(س \cup ص) =$

(أ) إذا كان $\sim = \{ ١ - , ٠ , ٣ \}$ ، $\sim = \{ - ٣ , - ١ , ٥ \}$ ، ت : $\sim \leftarrow \sim$ ، ت (س) = $٢ - س - ١$

(١) أوجد مدى التطبيق ت

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل)
مع ذكر السبب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) إذا كان التطبيق ت : $\{ - ٢ , - ١ , ٢ , ٣ \} \leftarrow \{ ٠ , ٣ , ٨ \}$ ، حيث ت (س) = $٢ - س - ١$

(١) أوجد مدى التطبيق ت

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل)
مع ذكر السبب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ج) إذا كان $\sim = \{ ٢ - , ٠ , ٢ \}$ ، $\sim = \{ - ٤ , ٢ , ٨ \}$ ، د : $\sim \leftarrow \sim$ ، د (س) = $٣ + س - ٢$

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل - متباين - تقابل)
مع ذكر السبب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(أ) إذا كان $\sim = \{ ٢, ١, ٠ \}$ ، $\sim = \{ ٨, ١, ٠ \}$ ، ت : $\sim \leftarrow \sim$ ، ت (س) = \sim^2

(١) أوجد مدى التطبيق ت

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) إذا كان $\sim = \{ ٥, ٣, ٢ \}$ ، $\sim = \{ ١١, ٩, ٧, ٥ \}$ ، د : $\sim \leftarrow \sim$ ، د (س) = $\sim + ١$

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) اكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٤) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٣) مثل التطبيق د بمخطط سهمي

.....

.....

.....

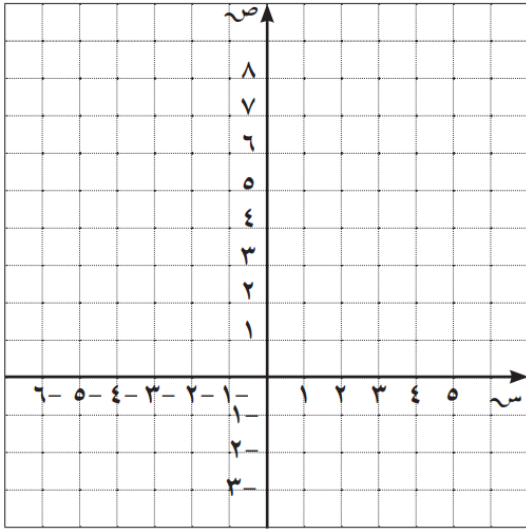
.....

.....

.....

السؤال الخامس :

(أ) مثل بيانيا الدالة $ص = س^2 - 3$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



.....

.....

.....

.....

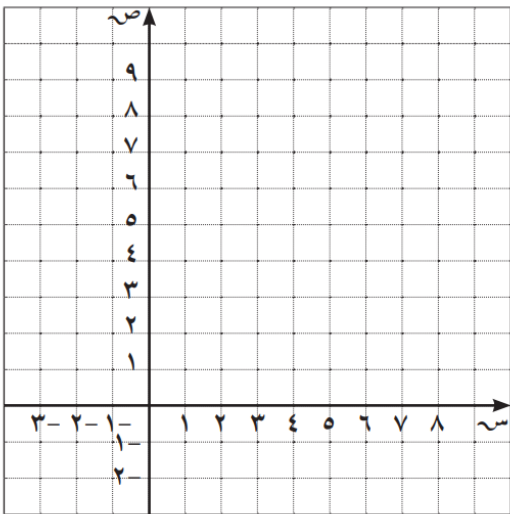
.....

.....

.....

.....

(ب) مثل بيانيا الدالة $ص = (س - 4)^2$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



.....

.....

.....

.....

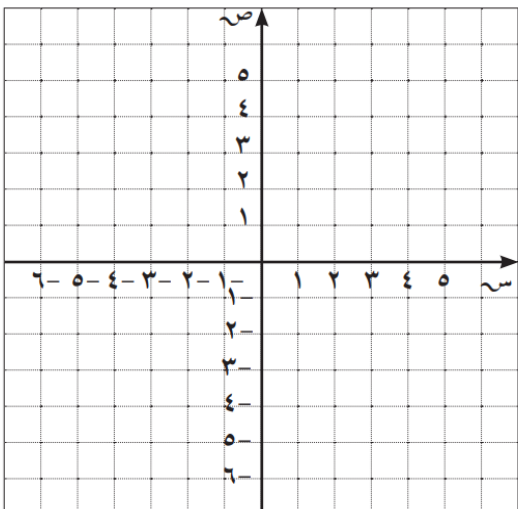
.....

.....

.....

.....

(ج) مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$ ، مثل بيانيا الدالة $ص = -س^2 + 1$



.....

.....

.....

.....

.....

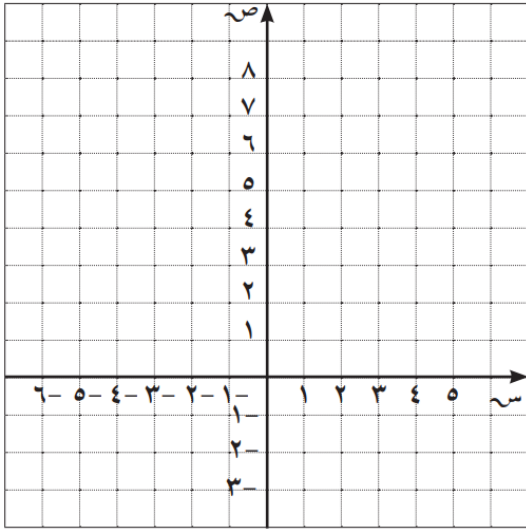
.....

.....

.....

السؤال السادس :

(أ) مثل بيانيا الدالة $ص = (س + ٢) + ٢$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$



.....

.....

.....

.....

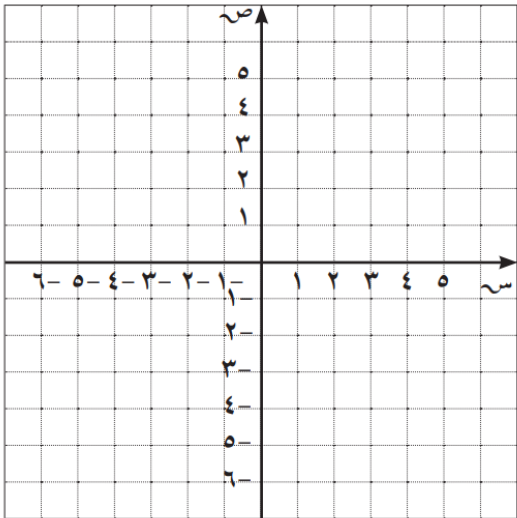
.....

.....

.....

.....

(ب) مثل بيانيا الدالة $ص = (س - ٢) + ١$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$



.....

.....

.....

.....

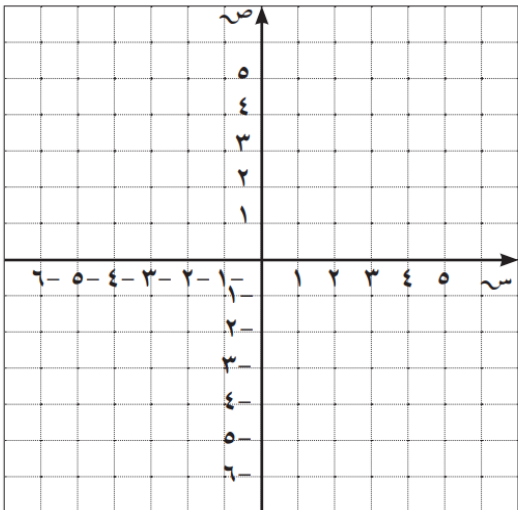
.....

.....

.....

.....

(ج) مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$ ، مثل بيانيا الدالة $ص = -(س + ١) - ٢$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين
م (٣ ، ٢) ، ن (- ٥ ، ٣)

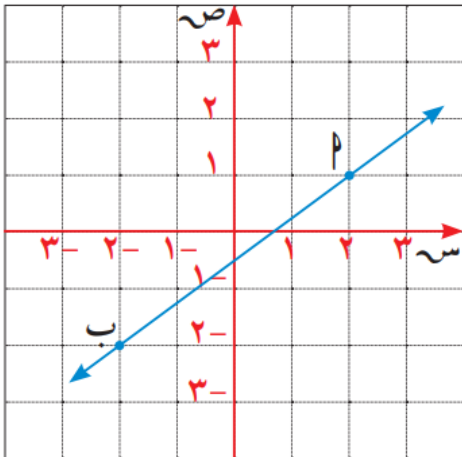
(أ) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين
ج (١ ، ٢) ، د (٣ ، ٤)

(ج) أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

$$(٢) \quad ٢س + ص = ١$$

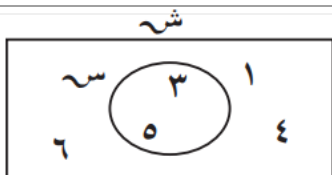
$$(١) \quad ص - ٣ - ٧س$$

(د) أوجد ميل المستقيم \overleftrightarrow{AB} في الشكل المقابل :



أولا : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

| | | | |
|---|--|---|---|
| ١ | التطبيق ت : $\{١، ٢، ٣\} \leftarrow \{٤، ٥، ٦، ٧\}$ هو تطبيق شامل | أ | ب |
| ٢ | بيان الدالة $ص = س^٢ + ٤$ يمثل بيان الدالة $ص = س^٢$ تحت تأثير إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات لليمين | أ | ب |
| ٣ | المستقيم الذي معادلته $ص = ٤$ ميله يساوي صفر | أ | ب |
| ٤ | من شكل فن المقابل $\overline{س} = \{٣، ٥\}$ | أ | ب |



ثانيا : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

| | | | | | |
|---|---|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|
| ١ | إذا كان د : $ص \leftarrow \{٥\}$ حيث $ص$ مجموعة الأعداد الصحيحة ، د (س) $= ٥$ فإن د تطبيق : | أ | ب | ج | د |
| ٢ | الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $٢ ص + س + ٢ = ٠$ هو : | أ - | ب $\frac{١-}{٢}$ | ج ١ | د ٢ |
| ٣ | بيان الدالة $ص = (س - ٣)^٢$ يمثل بيان الدالة $ص = س^٢$ تحت تأثير : | أ | ب | ج | د |
| ٤ | من شكل فن المقابل : $(س \cap ص)$ = | أ $\{١، ٢، ٥\}$ | ب $\{٥\}$ | ج \emptyset | د $\{١، ٢، ٣، ٤، ٥\}$ |

