

بنك معلومات
الصف التاسع
(الكويت والعالم)
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
منظم بالدرس للمعلم
والمتعلم



إعداد
أ: عالية الدواس - أ: فاطمة العازمي

إشراف ر.ق جليلة الدغيم
الموجهة الفنية هيفاء مال الله
مديرة المدرسة بدرية الهدبة

الدرس الأول: التحديات السياسية (أ) اندلاع الحروب

من ص ١١٣ إلى ص ١١٤

الوحدة الخامسة
العالم والتحديات
المعاصرة

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- الحرب التي أقيمت فيها القنبلة الذرية على اليابان اسمها الحرب العالمية الثانية
- ٢- أقيمت القنبلة الذرية في الحرب العالمية الثانية على مدينة هيروشيما ومدينة ناجازاكي

ثالثاً : من أنا أو ماذا أمثل :

أنا أحد الأسلحة النووية
والجرثومية والتي دمرت مدينتين
هيروشيما وناجازاكي
اسمي القنبلة الذرية

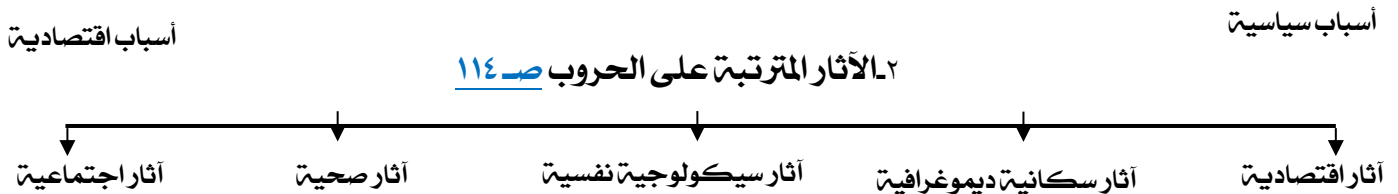
ثانياً : لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها: ص ١١٣



الحدث: انفجار قنبلة هيروشيما وناجازاكي
الدولة: اليابان
الزمن: الحرب العالمية الثانية
نتائجها: تدمير شامل

رابعاً : أكمل المخططات السهمية التالية :

١- أسباب الأزمات والمشكلات السياسية ص ١١٣



خامساً : فرق بين كل مما يلي :

١- أسباب الأزمات والمشكلات السياسية من حيث الهدف

المجال	أسباب سياسية	أسباب اقتصادية
الهدف	بسط النفوذ على الدول الأخرى	السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها

سادساً : علل / اذكر السبب :

١) حدوث الأزمات والمشكلات السياسية ص ١١٣

- أسباب سياسية: يكون الغرض منها بسط نفوذ على الدول الأخرى.
- أسباب اقتصادية: تعاني بعض الدول من مشاكل اقتصادية فتلجأ إلى بسط نفوذها على دول أخرى بهدف السيطرة على ثرواتها.

سابعاً : أجب عما يلي :

١) عدد الآثار السلبية للأزمات السياسية: ص ١١٣

- سباق التسلح: تصنيع الأسلحة المختلفة مثل الأسلحة النووية والجرثومية التي تؤدي إلى الدمار الشامل على الدول.
- تخصيص الميزانيات المالية الهائلة للإنفاق على شراء الأسلحة.
- انخفاض المستوى المعيشي للشعوب وظهور مشاكل أخرى مثل الأمراض الوبائية والتلوث البيئي والمجاعات.

الدرس الثاني: التحديات السياسية
(ب) مشكلة الهجرة غير المشروعة (غير القانونية) من ص ١١٥ إلى ص ١١٤

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- الهجرة التي يدخل بها الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية تعرف باسم هجرة غير مشروعة ص ١١٥
- ٢- العام الذي تأسست فيه المفوضية السامية للأمم المتحدة [UNHCR] لشؤون اللاجئين ١٩٥٠ ص ١١٥
- ٣- مقر المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في مدينة اسمها جنيف ص ١١٥
- ٤- تأسست المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في تاريخ ١٤/ديسمبر ١٩٥٠ م ص ١١٥

ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

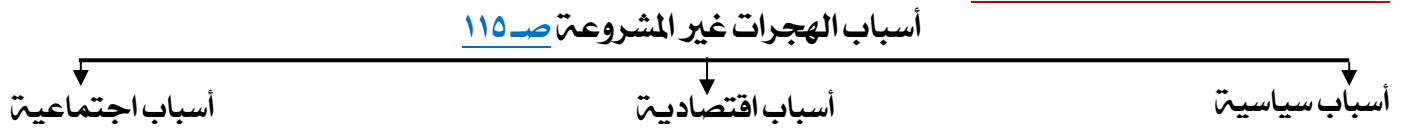
المفهوم	العبارة
الهجرة غير مشروعة ص ١١٥	دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية.

ثالثاً : من أنا :

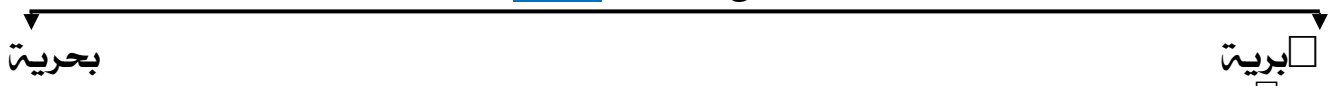
تأسست في تاريخ ١٤/ديسمبر ١٩٥٠ م
ومقرها في جنيف أمثل
المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ص ١١٥



رابعاً : أكمل المخططات السهمية التالية :



أنواع الهجرات ص ١١٥



خامساً : انسب الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي : ص ١١٥

أسباب اقتصادية / أسباب اجتماعية / أسباب سياسية

الأسباب	العبارة
أسباب سياسية	الحروب - انعدام الأمن والاستقرار - تدني الأوضاع السياسية
أسباب اقتصادية	قلة فرص العمل - انخفاض الأجور - تدني مستوى المعيشة
أسباب اجتماعية	الفقر - ضعف الخدمات - تفشي الجهل

سادساً : اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب . ص ١١٥

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
أسباب سياسية للهجرة الغير مشروعة	٣	١ - قلة فرص العمل - انخفاض الأجور
أسباب اقتصادية للهجرة الغير مشروعة	١	٢ - الفقر - ضعف الخدمات - تفشي الجهل
أسباب اجتماعية للهجرة الغير مشروعة	٢	٣ - الحروب - انعدام الأمن والاستقرار
	—	٤ - العنف ضد الأطفال

سابعاً : اكتب مما درست حول :

١- أهداف المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ص ١١٥

- حماية اللاجئين حول العالم غير حاملي الجنسية.
- تساعدهم في العودة إلى الوطن أو إعادة التوطين
- تقديم المساعدة لجميع المهاجرين في العالم. ☐

٢- النتائج المترتبة على ضعف الخدمات وتفشي الجهل والفقر. ص ١١٥ ☐

الشعور بالإحباط واليأس.
التفكير بالهجرة إلى الخارج.



ص ١١٥

تأمناً : لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١/ الشعار المقابل يمثل (المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين)

٢/ أنشأت في عام ١٩٥٠ ☐

٣/ يقع مقره في مدينة جنيف ☐

٤/ أذكر اثنين من أهدافها ☐

- تساعدهم في العودة إلى الوطن أو إعادة التوطين ☐
- تقديم المساعدة لجميع المهاجرين في العالم ☐

تاسعاً : أجب عما يلي :

١/ عدد حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية: ص ١١٥

- يحق للاجئين التمتع بجميع حقوق الانسان الأساسية. ☐
- المساواة أمام القضاء.
- تحمي المعاهدات الدولية حق التعليم والصحة ل طالبي اللجوء. ☐
- الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين. ☐
- القضاء على جميع أنواع التمييز ضد اللاجئين. ☐

الدرس الثالث : التحديات الاقتصادية أ) مشكلة الأمن الغذائي من ص ١١٨ إلى ص ١١٩

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- المشكلة التي تهدد أكثر من نصف سكان الأرض المتمثلة في دول العالم النامي اسمها مشكلة الغذاء ص ١١٨ □
٢- ظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات اسمها تسونامي ص ١١٨

ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

الأمن الغذائي ص ١١٨	نجاح جميع مراحل الانتاج والتصنيع وتوزيع واعداد الغذاء لضمان أن يكون آمناً وموثوقاً به وصحياً وملائماً للاستهلاك الأدمي.
مشكلة الغذاء ص ١١٨	حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة.
سوء التغذية ص ١١٨	النقص في الغذاء من حيث الكم أو النوع.
تسونامي ص ١١٨	ظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات.

ثالثاً : ماذا يحدث لو :

- ١- نقص الغذاء كما ونوعاً على الانسان ص ١١٨
• كما : يترتب عليه وجود أمراض مصاحبة للمجاعة مثل الهزل والأنيميا .
• نوعاً : يترتب عليه وجود أمراض ناتجة عن توفير حاجة الجسم من الفيتامينات الضرورية. □

رابعاً : علل / اذكر السبب :

- ١- حدوث المشكلة الغذائية العالمية. ص ١١٨ / ١١٩
• تزايد عدد السكان بمعدلات تزيد عن الانتاج الغذائي. □
• ارتفاع مستوى المعيشة □
• الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية. □
• عدم وجود التوازن بين دول الشمال والجنوب في مقومات انتاج الغذاء. □
• السلوكيات الغذائية وقلّة الوعي الغذائي. □
• قلّة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع. □
- ٢- لا تهدد مشكلة الغذاء دول العالم المتقدمة. ص ١١٨ □
• لأن دول العالم المتقدمة وضعت خطط مستقبلية بهدف تأمين الاكتفاء الذاتي لإنتاج الغذاء □
- ٣- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح ص ١١٨ □
• لتحقيق المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة

٤- تراجع مقومات الانتاج الغذائي ص ١١٨

- بسبب انتشار الجفاف والتصحر

٥- فقدان الطعام لقيمته الغذائية. ص ١١٩

- أ - نتيجة لعمليتي النقل والتخزين. ب - انتشار الوجبات السريعة في العالم

رابعاً : أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

- (تؤكد إحصائيات الأمم المتحدة أن التعرض ما بين ١٤٠ - ١٥٠ في الألف من الأطفال إلى الموت بسبب نقص الغذاء وسوء التغذية في السنغال والنيجر وبوركينا فاسو). ص ١١٨
- ١/ فسر ما تحته خط . سوء التغذية : النقص في الغذاء من حيث الكمية أو النوع ☐
- ٢/ ما هي الأمراض المصاحبة لسوء التغذية والمجاعة؟ الهزال والأنيميا
- ٣/ عدد دول تعاني من سوء التغذية السنغال / بوركينا فاسو

خامساً : اكتب مما درست حول :

١- مظاهر المشكلة الغذائية ص ١١٨

- استمرار تراجع مقومات الانتاج الزراعي بسبب انتشار الجفاف والتصحر.
- استمرار انتشار الامراض الناتجة من سوء التغذية. ☐
- تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات وظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أراضية المحيطات (تسونامي). ☐
- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلح لتحقيق بعض المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة. ☐



٦) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ص ١١٨ ☐

- أ. ماذا تمثل الصورة التي أمامك نقص في الغذاء وسوء تغذية
- ب. أذكر اثنين من مظاهر المشكلة الغذائية: ☐
١. استمرار انتشار الامراض الناتجة من سوء التغذية
 ٢. تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات



٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ص ١١٩

- أ. ماذا تمثل الصورة التي أمامك غزو الجراد على المزارع
- ب. أذكر اثنين من أسباب مشكلة الغذاء: ☐
١. انخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية
 ٢. ارتفاع مستوى المعيشة ☐

الدرس الرابع : التحديات الاقتصادية ب) مشكلة توفير فرص العمل من ص ١٢٠ إلى ص ١٢٢

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها اسمها التكنولوجيا ص ١٢٠
- ٢- الأيدي العاملة سيحل محلها أحد أنواع الذكاء الاصطناعي واسمه الربوت ص ١٢٠
- ٣- يطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل اسم البطالة ص ١٢٠
- ٤- الشيخ الذي بادر بوضع رؤية ٢٠٣٥ بتحويل الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري اسمه صباح الأحمد الصباح ص ١٢١
- ٥- نظام يقوم بإنجاز المعاملات بالنظام الالكتروني يسمى بالحكومة الإلكترونية (الحكومة مول). ص ١٢٢

ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

البطالة ص ١٢٠	الأفراد الذين يعيشون بدون عمل.
التكنولوجيا ص ١٢٠	الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها.
الذكاء الاصطناعي ص ١٢٠	زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري.

ثالثاً : من القائل :

الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

من القائل:

إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة فهم عماد المستقبل وأمل الوطن وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات وتتحقق الطموحات. ص ١٢١

رابعاً : علل / اذكر السبب :

١- تراجع العديد من الوظائف والمهن في المستقبل القريب. ص ١٢٠

- سيطرة التكنولوجيا ومن أبرزها الذكاء الاصطناعي والذي تمثل في الروبوتات حيث الربوت أصبح يحل محل الأيدي العاملة وسيتسبب في البطالة.

خامساً : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة فهم عماد المستقبل وأمل الوطن وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات وتتحقق الطموحات. ص ١٢١

- ١- من قائل العبارة السابقة. □
- الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
- ٢- ما هي رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥ □
- تحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري. □
- ٣- علل رغبة الشيخ صباح الأحمد بتحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري. □
- لمسيرة التطورات العالمية بالاعتماد على مصادر دخل أخرى غير النفط لتتماشي مع أهداف التنمية المستدامة □

سادساً : اكتب مما درست حول :

١- المهن المهددة بالانقراض في المستقبل القريب ص ١٢٠

الزراعة / صيد الأسماك / التصنيع / الخدمات العامة

٢- قانون الجرائم الالكترونية ص ١٢٠

يطبق ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الاساءة على شبكات التواصل الاجتماعي.

الدرس الخامس : التحديات الاجتماعية والثقافية (أ) ادمان المخدرات من ص ١٢٣ إلى ص ١٢٦

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. يطلق على المخدرات اسم أفة العصر ص ١٢٤
٢. حرصت دولة الكويت على محاربة المخدرات ومروجيها فتم وضع قوانين صارمة ومنها مادة ٣١ ومادة رقم ٣٢ ص ١٢٥

ثانياً : عرف الإدمان ص ١٢٣ حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار.

ثالثاً : اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب ص ١٢٤ - ص ١٢٥

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
خصائص المدمن وصفاته	٣	١. تقوية الوازع الديني - الإصرار على الإقلاع
أسباب الإدمان	٢	٢. أصدقاء السوء - ضعف الوازع الديني
علاج الإدمان	١	٣. أعراض نفسية وجسمية - زيادة الجرعات
	-	٤. العنف اللفظي

رابعاً : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

(يعاقب بالإعدام أو الحبس المؤبد كل من استورد أو جلب مواد أو مستحضرات مخدرة أو ساعد في شيء من ذلك كفاعل أصلي أو شريك....)

ص ١٢٥

١- ضع عنوان مناسب للفقرة السابقة.

- قانون محاربة المخدرات (إجابة مفتوحة)
- ما هو رقم مادة القانون التي تحمل القانون السابق؟ ٣١
- ٢- ما الحكم القانوني لمن يجلب المخدرات كفاعل أصلي؟
- يعاقب بالإعدام أو الحبس المؤبد

(يعاقب بالحبس المؤبد وبغرامة لا تقل عن عشرة آلاف دينار ولا تزيد عن عشرين ألف دينار ، كل من حاز أو أحرز أو اشترى أو باع مواد أو مستحضرات مخدرة سلمها أو تسلمها ونقلها أو نزل عنها أو تبادل عليها أو صرفها في أي صفة كانت) .

ص ١٢٥

١/ لماذا تم وضع هذا القانون؟

- لمحاربة المخدرات ومروجيها في دولة الكويت
- ٢/ ما هو رقم مادة القانون التي تحمل القانون السابق؟ ٣٢

خامساً : اكتب مما درست حول :

١- الأنشطة المناسبة لاستغلال وقت الفراغ ص ١٢٤

حفظ القرآن وحضور دروس دينية . ● ممارسة الرياضة بأنواعها . قراءة كتب وقصص مفيدة .

٢- دور دولة الكويت في محاربة المخدرات ومروجيها. ص ١٢٥

- وضع قوانين صارمة لهذه الأفة

٣- عدد مواد القانون التي تخص محاربة المخدرات ومروجيها ص ١٢٥

- مادة ٣١ ● مادة ٣٢

□

سادساً : أكمل الجدول التالي كما هو مطلوب منك :

مفهوم الإدمان ص ١٢٣	أسباب الإدمان ص ١٢٥	خصائص الإدمان وصفاته ص ١٢٤	طرق علاج الإدمان ص ١٢٤
• حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار	• ضعف الوازع الديني . • رفاق السوء □	• الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه. • زيادة الجرعات وعددها. □ • أعراض نفسية وجسمية على المدمن. □	• الإصرار على الإقلاع والتخلص منه. • العلاج الجماعي والسلوكي □ • زيادة المصحات العلاجية. □ • تقوية الوازع الديني. □ • استغلال وقت الفراغ. □

الدرس السادس : التحديات الاجتماعية والثقافية
(ب) العنف ضد الأطفال (ج) مشكلة استعمال برامج التواصل من ص ١٢٧ إلى ص

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٢٧

١- العام الذي أعلنت فيه جنيف عن حقوق الطفل ١٩٢٤ م

ص ١٢٧

٢- العام الذي أعلنت فيه الجمعية العامة عن حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م

ص ١٢٧

٣- المادة التي تنص على أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان تحمل رقم ٢٦

ص ١٢٧

٤- الهدف الرابع للتنمية المستدامة يحمل شعار التعليم الجيد

ثانياً : اكتب المصطلح الدال على العبارة التالية :

العنف الجسدي النفسي اللفظي العاطفي الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي.

العنف ضد الأطفال ص ١٢٧

أمثل شعار الهدف الرابع للتنمية المستدامة
واسمه التعليم الجيد ص ١٢٧



ثالثاً : من أنا أو ماذا أمثل :

رابعاً : انسب الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

تحديات اقتصادية / تحديات اجتماعية وثقافية / تحديات سياسية

الصفحة	التحديات	العبارة
ص ١١٨-١١٣	تحديات سياسية	اندلاع الحروب بين الدول - الهجرة غير المشروعة
ص ١١٨	تحديات اقتصادية	مشكلة توفير فرص العمل - مشكلة الأمن الغذائي
ص ١٢٣	تحديات اجتماعية وثقافية	إدمان المخدرات - العنف ضد الأطفال - مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي

خامساً : أجب عما يلي

١- ما هو دور الدول في حماية حقوق الطفل :

ص ١٢٧

● إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩.

● إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤.

سادساً : ضع عنواناً مناسباً للصور التالية :

التحديات الاجتماعية والثقافية العنف ضد الأطفال ص ١٢٧	التحديات الاقتصادية ص ١١٨ - نقص الغذاء - سوء التغذية - المجاعة	المخدرات وأدواتها ص ١٢٣ التحديات الاجتماعية والثقافية (إدمان المخدرات) / المخدرات أفقة العصر

سابعاً : علل / اذكر السبب :

١- وضع إعلان لحقوق الطفل ص ١٢٧

أ) بسبب عدم نضجه البدني والعقلي.

ب) يحتاج الطفل إلى إجراءات وقائية ورعاية خاصة قبل الولادة وبعدها.

ثامنا : برهن على صحة العبارة التالية :

اهتمت الدول بمشكلة العنف ضد الأطفال ص ١٢٧

- عقد العديد من المعاهدات الدولية الأساسية لحماية حقوق الطفل ومنها
- إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤م
- إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩ م
- الحق في التعليم في المعاهد الدولية
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان المادة ٢٦

تاسعا : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها

(تنص على أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان ويكون التعليم إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني وأن يكون القبول للتعليم العالي على مبدأ المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة مما يتيح للفرد اختيار نوع التعليم الذي يلائمه وإنشاء مؤسسات تعليمية متنوعة).

ضع عنوان مناسب للفقرة السابقة.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

١- في أي المراحل ينص القانون على التعليم الإلزامي؟ المراحل الأولى الأساسية

الدرس السابع : التحديات الاجتماعية والثقافية

ج) مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي ص ١٢٩

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست.

- ١- ظاهرة التشهير بالناس تسمى عالميا باسم تسلط البشر إلكترونيا
- ٢- كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي يطبق عليه قانون اسمه الجرائم الإلكترونية ص ١٢٩

ثانيا : عرف المفهوم التالي : برامج التواصل الاجتماعي ص ١٢٩ الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.

ثالثا : فرق بين كل مما يلي :

١- إيجابيات وسلبيات التواصل الاجتماعي ص ١٢٩

إيجابيات التواصل الاجتماعي	سلبيات التواصل الاجتماعي
<ul style="list-style-type: none">• سهلت الحياة على الإنسان.• قدرتها على الربط بين الأشخاص بعضهم ببعض بالرغم من بعد المسافات.	<ul style="list-style-type: none">• التجارة الغير مشروعة• نقل الأخبار الكاذبة وإطلاق الشائعات• ظاهرة التشهير بالناس والتي تسمى عالميا ظاهرة تسلط البشر الكترونيا

رابعا : ماذا يحدث لو :

قام شخص ما بالتشهير بالناس عبر مواقع التواصل الاجتماعي. ص ١٢٩

- يطبق عليه قانون الجرائم الإلكترونية

خامسا : علل / اذكر السبب :

٢- أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من الضروريات التي لا يمكن الاستغناء عنها. ص ١٢٩

- أ) سهلت الحياة على الإنسان.
- ب) قدرتها على الربط بين الأشخاص بعضهم ببعض بالرغم من بعد المسافات.

سادسا : أجب عما يلي :

١- ما هو دور دولة الكويت في مشكلة استعمال برامج التواصل : ص ١٢٩

- تطبيق قانون الجرائم الإلكترونية ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي.



الدرس الأول: مفهوم القيم الدرس الثاني مصادر اكتساب القيم في حياتنا من ص ١٣٧ إلى ١٣٨

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست □ □

١. مجموعة الصفات الاخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب □
اجتماعيا تعرف باسم القيم
٢. تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل نظام عراقي بائد في عام ١٩٩٠ م

ثانيا : علل / اذكر السبب

- ١) يعد النظام العراقي وحشي لا يتمتع بأي قيم إنسانية أو أخلاقية ص ١٣٧
- بسبب ممارساته الوحشية والتعذيب للإنساني للشعب الكويتي
- ولتدميره المنشآت ومؤسسات الدولة وتدمير مظاهر البيئة البحرية والجوية □

ثالثا : عدد ما يلي :

- ١- الممارسات الوحشية والتعذيب الذي تعرض لها الشعب الكويتي في الغزو العراقي : ص ١٣٧

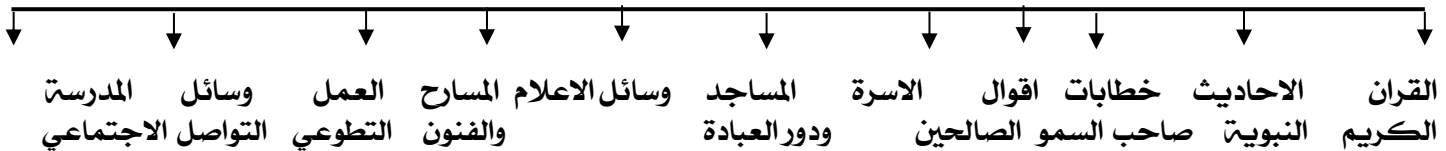
- التعذيب للإنساني للشعب الكويتي
- تدمير المنشآت ومؤسسات الدولة
- تدمير مظاهر البيئة البحرية والبرية وال □

- ٢- الاسس التي قام بها الشعب الكويتي في بناء دول الكويت: ص ١٣٧ □

- التسامح • المحبة • الود • مساعدة المحتاجين □

رابعا : أكمل المخططات السهمية التالية :

مصادر اكتساب القيم ص ١٣٨



خامسا : انسخ الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي:

أقوال الصالحين والحكماء - القرآن الكريم - أقوال أصحاب السمو ص ١٣٨

□

أمثلة	أقوال الصالحين والحكماء	أقوال أصحاب السمو
قال لقمان لابنه يا بني إذا امتلأت المعدة نامت الفكرة وخرست الحكمة وقعدت الاعضاء عن العبادة	أقوال الصالحين والحكماء	أقوال أصحاب السمو
قال الله عز وجل (واكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)	أقوال الصالحين والحكماء	أقوال أصحاب السمو
عرفت الكويت - منذ القدم - بإيمانها المطلق بالمبادئ الإنسانية والأيدى الممدودة دائما بالخير، وانتهجت سياسة تؤكد عذا النهج وتبحث على تقديم المساعدات الإنسانية للشعوب والدول المحتاجة □	أقوال الصالحين والحكماء	أقوال أصحاب السمو

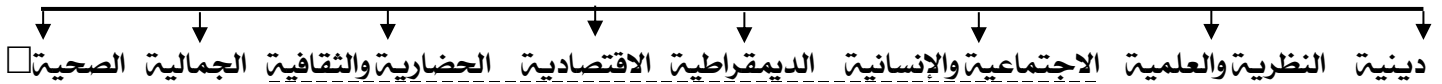
الدرس الثالث : أنواع القيم من ص ١٣٩ الى ١٣٨

أولاً : اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب . ص ١٣٩

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
القيم النظرية والعلمية	٢	١ / الايمان بالله - الاخلاص - الصدق - الرفق - الطاع - الشكر - التقدير - البر - الوسطية - حسن الظن - الصبر - احترام الاديان - مساعدة الآخرين - المساواة <input type="checkbox"/>
القيم الدينية	١	٢ / تقدير العلم واحترام العلماء - الطموح - التفكير - التفوق - الابداع - حب المطالعة
القيم الديمقراطية	٤	٣ / تقبيل الراي الاخر - نبذ العنف - التعاون - الرعاية - المحبة - التطوع - الصداقة - استغلال وقت الفراغ - احترام الشعوب
القيم الاقتصادية	٥	٤ / المواطنة - العدل - الحرية - الشورى - التضحية - السلام
القيم الاجتماعية والانسانية	٣	٥ / ترشيد الاستهلاك - العمل - الكسب المشروع - الاستثمار - المحافظة على ثروات الدولة وحماية ممتلكاتها
القيم الصحية	٨	٦ / حرية التعبير - احترام الحريات - الاعتزاز باللغة العربية - المحافظة على العادات والتقاليد - تقبل حضارات الشعوب الاخرى
القيم الحضارية والثقافية	٦	٧ / التذوق الفني - فن التعامل - الاناقة - الحفاظ على جمال البيئة
القيم الجمالية	٧	٨ / النظافة - التغذية السليمة - الرياضة - الوقاية - السلامة - الوعي الصحي

ثانياً : أكمل المخططات السهمية التالية :

أنواع القيم ص ١٣٩



ثالثاً : استنتج الرابط بين العناصر التالية :

- ١ - المواطنة + العدل + الحرية + الشورى + التضحية + السلام = (القيم الديمقراطية) ص ١٣٩
- ٢ - النظافة + التغذية السليمة + الرياضة + الوقاية + السلامة + الوعي الصحي = (القيم الصحية) ص ١٣٩
- ٣ - التذوق الفني + فن التعامل + الاناقة + الحفاظ على جمال البيئة = (القيم الجمالية) ص ١٣٩

رابعاً : ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التالية :

١ - تعد من القيم الديمقراطية : <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> أ. الطاعة	<input type="checkbox"/> ب. الاخلاص	<input type="checkbox"/> ج. الوسطية	<input type="checkbox"/> د. الشورى

الدرس الرابع : خصائص القيم
الدرس الخامس : أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع من ص ١٤٠ الى ١٤٣

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

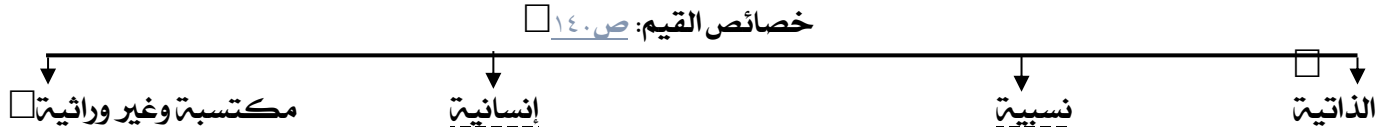
ص ١٤١

١. الشيخ الراحل الذي قال (أنا وشعبي كلبونا جماعة ..) اسمه الشيخ صباح السالم

ص ١٤١

٢. الشخصية الكويتية التي نشرت الدين الاسلامي في القارة الافريقية اسمه عبد الرحمن السمييط

ثانياً : أكمل المخططات السهمية التالية :



ثالثاً : عدد خصائص القيم ص ١٤٠

• الذاتية • نسبية • إنسانية • مكتسبة وغير وراثية

رابعاً : من القائل:

“يا بني اذا امتلأت المعدة نامت الفكرة
وخرست الحكمة وقعدت الاعضاء عن
العبادة” ص ١٤١

لقمان الحكيم

“أنا وشعبي كلبونا جماعة ..الدين
واحد والهدف أخدم الشعب” ص ١٤١



الشيخ صباح السالم

خامساً : من أنا أو ماذا أمثل:



قمت بنشر الدين الاسلامي بقيمة السمحة في القارة الافريقية
أنا عبد الرحمن السمييط ص ١٤٢

سادساً : علل / اذكر السبب :

ص ١٤٢

١- للقيم أثر في تماسك المجتمعات

• لأنها تساعد على المحافظة على تراث المجتمع ونقله من جيل الى جيل

سابعاً : عدد مايلي :

ص ١٤٢

١- مبادئ الدين الاسلامي

• احياء شعائر الصلاة • ايتاء الزكاة • مساعدة الفقراء والمحتاجين

ثامناً : أجب على الأسئلة

ص ١٤٢

ما أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع

- تعزيز مبادئ الدين الاسلامي
- احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين.
- المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها.
- حسن استعمال التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد والمجتمع.
- استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفرد والمجتمع.



أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة من ص ١٤٩ إلى ص ١٥٢

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- العام الذي اختارت فيه المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم دولة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية ٢٠١٦ م ص ١٤٩
- ٢- العام الذي اصدر فيه إعلان مكسكو للثقافة ١٩٨٢ م ص ١٤٩
- ٣- اطلق على المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة (التابعة لهيئة الأمم المتحدة اسم اليونسكو ص ١٤٩
- ٤- عقد مؤتمر عالمي خاص بالثقافة عام ١٩٨٢م في دولة المكسيك ص ١٤٩
- ٥- أقدم تعريفات الثقافة وأكثرها شيوع يعود للعالم إدوارد تايلور ص ١٤٩
- ٥- أول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة ولها مفهومها اسمه عبد الرحمن بن خلدون ص ١٥٠

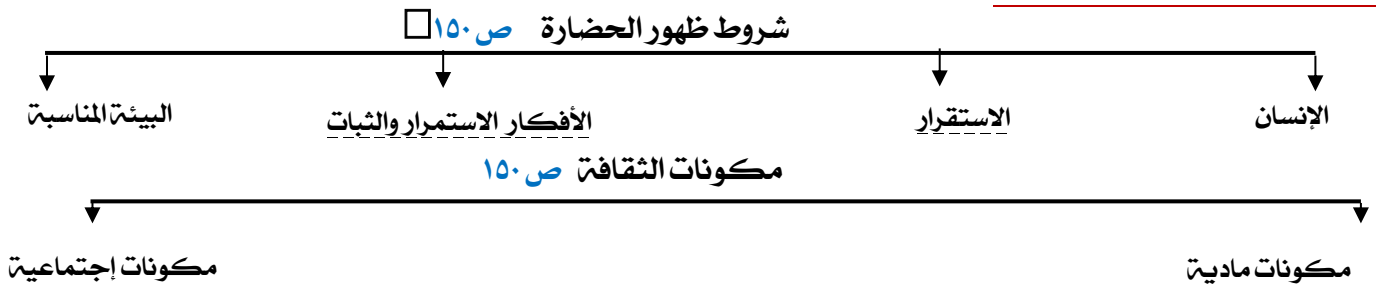
٢ (اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :)

المفهوم	العبرة
١/ الثقافة ص ١٤٩	الكل المعقد الذي يتضمن المعرفة والفن والعقائد والقانون والعادات والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الانسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع.
٢/ اليونسكو ص ١٤٩	المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة التابعة لهيئة الأمم المتحدة
٣/ إيسيسكو ص ١٤٩	المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
٤/ الحضارة ص ١٥٠	جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات او في مجتمعات متشابهة وعي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني .

٣) استنتج الرابط بين العناصر التالية :

- ١/ المأكل + المشرب + الملبس + المسكن وغيرها (المكونات المادية) ص ١٥٠
- ٢/ الفن + اللغة + العلم + الدين (المكونات الفكرية) ص ١٥٠
- ٣/ الانسان + الاستقرار + البيئة المناسبة + الأفكار (شروط ظهور الحضارة) ص ١٥٠

٤) أكمل المخططات السهمية التالية :



٥) انسب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

١/ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة	منظمة اليونسكو ص ١٤٩
منظمة اليونسكو ص ١٤٩	منظمة اليونسكو ص ١٤٩
منظمة اليونسكو ص ١٤٩	منظمة اليونسكو ص ١٤٩

(٦) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب . ☐

المجموعة (أ) <input type="checkbox"/>	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
المكونات المادية ص ١٥٠	٢	١. المكونات التي تشمل البناء الاجتماعي .
المكونات الفكرية ص ١٥٠	٣	٢. المكونات المستخدمة بشكل يومي (كالمأكل والمشرب والملبس والسكن وغيرها) .
المكونات الاجتماعية ص ١٥٠	١	٣. المكونات التي تشمل مثل الفن واللغة والعلم والدين وغيرها.

(٧) علل / اذكر السبب

١/ مفهوم الحضارة أشمل من مفهوم الثقافة ص ١٥٠

- لأن الحضارة هي مجمل الإنجاز المادي والمعنوي بينما يقتصر مفهوم الثقافة على الجانب المعنوي . ☐

(٨) أكتب فيما درست :

ص ١٤٩

١/ الثقافة عند البونسكو

جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعا عن غيره وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة . كما تشمل الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات

ثانياً : عناصر الثقافة وخصائصها . من ص ١٥٣ إلى ص ١٥٥

أولاً : فرق بين كل من التالي :

ص ١٥٣

العناصر المادية والعناصر غير المادية للثقافة من حيث التعريف :

العناصر المادية للثقافة	العناصر غير المادية للثقافة
كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات .	قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكولوجية (النفسية) التي تنتج عن الحياة الاجتماعية .

(ثانياً) ماذا أمثل :

أمثل اليوم العالمي للغة العربية
أنا تاريخ ١٨ ديسمبر ص ١٥٤



أمثل أحد المؤسسات الثقافية التي أنشأت
في دولة الكويت اسمي مركز
عبدالله السالم الثقافي ص ١٥٣



أمثل شعار أحد المؤسسات الثقافية التي أنشأت في دولة الكويت
اسمي المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ص ١٥٣

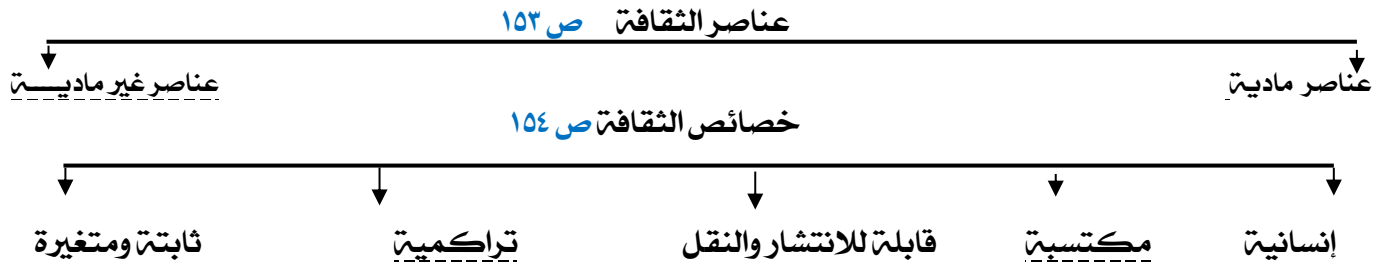


(ثالثاً) انب عبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

٢/ الأخلاق - المسكن - القيم - الآلات - اللغة - وسائل المواصلات - الأساليب الفنية ص ١٥٣

العناصر المادية للثقافة	العناصر غير المادية للثقافة
المسكن - الآلات - وسائل المواصلات	الأخلاق - القيم - اللغة - الأساليب الفنية

رابعاً (أكمل المخططات السهمية التالية)



خامساً (اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب

المجموعة (أ) ص ١٥٤	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
إنسانية	٣	١. يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة
مكتسبة	١	٢. تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة.
قابلة للانتشار والنقل	٢	٣. خاصة بالإنسان وحدة دون سائر الحيوانات
ثابتة ومتغيرة	٥	٤. يبدأ الإنسان من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث،
تراكمية	٤	٥. الثقافة شاملة ومستقرة وأحياناً معرضة للتغيير

سادساً (عدد ما يلي

١/ المؤسسات الثقافية في دولة الكويت.

ص ١٥٣

ج. مركز جابر الثقافي. ☐

أ. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

ب. مركز عبدالله السالم الثقافي. ☐

ص ١٥٤

٢/ طرق تغيير الثقافة

أ. التجديد والابتكار. ب. الحذف والاستبدال. ج. الانتشار الثقافي. د. الاستعمار ☐

ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني .. من ص ١٥٦ إلى ص ١٦١

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: ☐

١. أمير دولة الكويت ولقبت ب قائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤ اسمه الشيخ صباح الأحمد الصباح
٢. يعتبر المحرك الرئيسي للمجتمعات وأساس التنمية المستمرة اسمه التنوع الثقافي
٣. يطلق على القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين باسم التعايش
٤. المفهوم المكمل والمرتبطة بمفهوم التعايش المشترك ولا ينفصل عنه اسمه التعاطف العرقي
٥. كل من يختلف معنا من ناحية (الدين، العرق، الأصل يطبق عليه اسم الآخر
٦. العام الذي أعلنت الأمم المتحدة فيه اليوم العالمي للسلام وتعزيز المثل العليا للسلام بين الشعوب ١٩٨١ م ☐

٢) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم	العبرة
٥/ التنوع الثقافي ص ١٥٦	مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود الى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئاً مميزاً مما يضيف على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع
٦/ التعايش ص ١٥٨	القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين .
٧/ الآخر ص ١٥٨	هو كل من يختلف معنا من ناحية (الدين ، العرق ، الأصل)
٨/ التسامح ص ١٥٨	الاعتراف والقبول بحقوق كل الافراد والجماعات التي لديها أفكار وآراء وسلوك ومواقف مختلفة ومتنوعة .



٣- أكمل المخططات السهمية التالية



(٤) انسب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي:

١٣ الاستعلاء العنصري - مبادئ التسامح والقبول بالتعددية ص ١٥٨

الاعتراف بالآخر	إنكار الآخر
مبادئ التسامح والقبول بالتعددية	الاستعلاء العنصري

(٥) علل / اذكر السبب

ص ١٥٨

١/ إن ممارسة التنوع الثقافي لا تتم إلا من خلال نشر الحوار وتطويره.

- لترسيخ قيم (التوافق، التعايش المشترك، الاحترام المتبادل).

□

(٦) عدد ما يلي: □

ص ١٥٦ □

١/ أهمية التنوع الثقافي.

- يعتبر المحرك الرئيسي للمجتمعات وأساس التنمية المستمرة □
- يساهم في تنويع التعليم وتبادل الخبرات والثقافات بين المجتمعات □
- يزيد من تنوع الخيارات الثقافية للأشخاص
- يعطي الأفراد حرية التعبير عن افكارهم ونشر ثقافتهم
- يزيد من الإبداع في مختلف مجالات الحياة

ص ١٥٨ □

٢/ العناصر المرتبطة في التعاطف العرقي.

أ) التفاعل □ ب) التعاطف الوجداني □

ص ١٦٠ □

٣/ عناصر ثقافة السلام.

- أ) احترام الحياة وإنهاء العنف من خلال الحوار والتعاون.
- ب) الاحترام الكامل لجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتعزيزها □
- ج) احترام وتعزيز الحق في التنمية
- د) الاعتراف الكامل بحق كل فرد في حرية التعبير والرأي
- هـ) التمسك بمبادئ الحرية والعدل والديمقراطية والتسامح والتضامن والتنوع الثقافي والحوار على المستويين المجتمعي والدولي. □

ص ١٥٨

٤/ الممارسات التي تتطلبها التعايش السليم مع التنوع الثقافي

- الحوار
- التسامح
- المحبة
- التعاون
- نبذ العنصرية □
- نبذ الكراهية والعنف

□

أولاً: الأمم المتحدة من ص ١٦٧ إلى ص ١٦٩



(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٦٨
ص ١٦٧
ص ١٦٧
ص ١٦٧
ص ١٦٧
ص ١٦٨
ص ١٦٨
ص ١٦٨
ص ١٦٨

- ١- الشيخ الذي رفع علم الكويت على سارية الأمم المتحدة اسمه صباح الأحمد الصباح
- ٢- القرن الذي شهد فيه العالم الحربين العالميتين العشرين.
- ٣- العام الذي أنشأت فيه منظمة عصبة الأمم المتحدة ١٩١٩ م.
- ٤- العام الذي تم فيه إنشاء هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥ م.
- ٥- المؤتمر الذي تم فيه الإعلان عن هيئة الأمم المتحدة اسمه بالطا.
- ٦- التاريخ الذي انضمت فيه دولة الكويت لهيئة الأمم المتحدة ١٤ / مايو / ١٩٦٣ م.
- ٧- المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة في مدينة اسمها نيويورك
- ٨- التاريخ الذي انعقد فيه مؤتمر سان فرانسيسكو في ٢٥ / يونيو / ١٩٤٥ م.
- ٩- عدد الدول العربية التي وقعت على ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م خمسة

(٢) عرف مصطلح: منظمات دولية ص ١٦٧

هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة. ☐

(٤) أكمل المخططات السهمية التالية: ☐

- منظمات الدولية ص ١٦٧



هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥.

عصبة الأمم المتحدة. ١٩١٩



(٥) علل / اذكر السبب. ☐

ص ١٦٧

١ / شهد العالم في القرن العشرين حربين عالميتين أدت إلى خسائر فادحة.

- نتيجة للتطور الهائل في صناعة الأسلحة. ☐

ص ١٦٧

٢ / لجأت دول العالم للمنظمات الدولية بعد الحربين العالميتين

لتزايد الإيمان بضرورة البحث عن وسائل لحل المنازعات بين الدول بطرق سلمية. ☐

(٦) عدد: ☐

١- نتائج الحرب العالمية الثانية.

- انتصار الدول الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة، الاتحاد السوفيتي سابقاً).

- إنشاء الأمم المتحدة. ☐

ص ١٦٧

(٧) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها:



ص ١٦٧+١٦٨

الشعار المقابل يمثل: هيئة الأمم المتحدة.
أنشأ في تاريخ: ١٩٤٥/١٠/٢٤ م.
يقع مقره في: مدينة نيويورك.
عدد الدول الأعضاء: ٥٠ دولة
أذكر اثنين من شروط الانضمام:

١. استقلال الدولة. ٢. تحرص الدولة على حفظ
السلام بين الدول.

٣. تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.
ماهي أهداف هيئة الأمم المتحدة؟

١. المحافظة على السلام والأمن في العالم.
٢. تنمية العلاقات الودية بين الدول.
٣. تعزيز احترام حقوق الانسان.



الحدث: مؤتمر سان فرانسيسكو

ص ١٦٧+١٦٨

التاريخ: ٢٥ يونيو ١٩٤٥ م

عدد الدول: ٥٠ دولة منها خمس دول عربية.
النتائج: تأسيس منظمة الأمم المتحدة و التوقيع على
ميثاق الأمم المتحدة الذي يتكون من ١١١ مادة.
تم تحديد نيويورك مقرا لمنظمة الأمم المتحدة.

اختصاصات الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة من ص ١٧٠ إلى ص ١٧٣

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٧٠

ص ١٧٠

ص ١٧٠

ص ١٧٠

ص ١٧١

ص ١٧١

ص ١٧١

ص ١٧١

ص ١٧٢

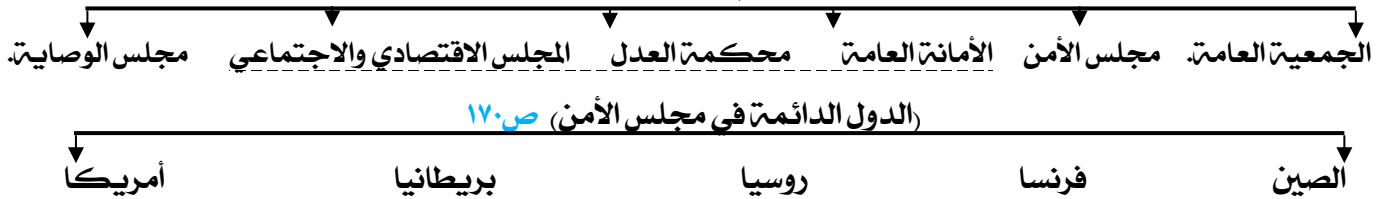
ص ١٧٠

ص ١٧١

- ١- تاريخ صدور القرار رقم ٦٧٨ لمجلس الأمن أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت ٢٩ نوفمبر ١٩٩٠ م.
- ٢- تاريخ صدور القرار رقم ٦٦٠ لمجلس الأمن أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت ١٢ أغسطس ١٩٩٠ م.
- ٣- الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة تسمى الجمعية العامة
- ٤- عدد مقاعد دول العالم في مجلس الأمن تساوي خمسة عشر مقعدا.
- ٥- الأمين العام الحالي لهيئة الأمم المتحدة يسمى السيد أنطونيو غوتيريس.
- ٦- الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية بالأمم المتحدة اسمه الأمانة العامة
- ٧- الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة يسمى محكمة العدل الدولية.
- ٨- المقر الدائم لمحكمة العدل الدولية تقع في مدينة لاهاي في دولة اسمها هولندا.
- ٩- المجلس الذي لم تعد له وظيفة تذكر في الأمم المتحدة يسمى مجلس الوصاية.
- ١٠- تولت دولة الكويت عضوية مجلس الأمن للمرة الأولى عامي ١٩٧٨-١٩٧٩ م
- ١١- عدد أعضاء محكمة العدل الدولية يبلغ ١٥ قاضيا

(٢) أكمل المخططات السهمية التالية:

الأجهزة التابعة للأمم المتحدة ص ١٧١-١٧٢-١٧٣



أنا الأمين العام الحالي لهيئة الأمم المتحدة اسمي
أنطونيو غوتيريس
ص ١٧١

(٣) من أنا:

٤) صنف العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي:

تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء / المحافظة على السلام والأمن الدوليين
العمل على نشر احترام حقوق الانسان وحرياته الأساسية. / إصدار الفتاوى القانونية.

الاختصاصات	العبارات
١/ اختصاصات مجلس الأمن	المحافظة على السلام والأمن الدوليين. <u>ص ١٧١</u>
٢/ اختصاصات الأمانة العامة	تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء. <u>ص ١٧١</u>
٣/ اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي	العمل على نشر احترام حقوق الانسان وحرياته الأساسية. <u>ص ١٧٢</u>
٤/ اختصاصات محكمة العدل	إصدار الفتاوى القانونية. <u>ص ١٧٢</u>

٥) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب.

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
الجمعية العامة	٤	١/ الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية لجميع فروع الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية والفرعية.
محكمة العدل الدولية	٢	٢/ الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة.
الأمانة العامة	١	٣/ الإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية
مجلس الوصايا	٣	٤/ الهيئة العامة والرئيسية للأمم المتحدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساو.

٦) علل / اذكر السبب.

ص ١٧٢

٣/ تشكيل مجلس الوصاية

- للإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية

٧) عدد

ص ١٧٠

١- طرق اختيار الجمعية العامة للأمم المتحدة للدول الأعضاء غير الدائمة.

- مدى مساهمة الدول الأعضاء في حفظ السلم والأمن الدوليين.

- عدالة التوزيع الجغرافي.

اسم الهيئة	دورها	الاختصاصات
الجمعية العامة للأمم المتحدة ص ١٧٠	الهيئة العامة والرئيسية للأمم المتحدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساو.	١- التعاون الدولي في الميادين المختلفة. ٢- تحقيق حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع. ٣- قرار التوصيات السلمية بعد أي حدث. ٤- تعيين السكرتير العام للأمم المتحدة بناء على توصية مجلس الأمن. ٥- النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة، بناء على توصية من مجلس الأمن.
مجلس الأمن ص ١٧١		١- المحافظة على السلام والأمن الدوليين. ٢- التحقيق في أي خلاف دولي ٣- التوصيات بشأن المنازعات الدولية توصية بقبول الأعضاء الجدد
الأمانة العامة	الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية لجميع فروع الأمم المتحدة وأجهزتها	١- تنبئة مجلس الأمن الى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي ٢- اقتراح قضايا على الجمعية الاعامة أو أي هيئة اخري ٣- تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول والأعضاء
محكمة العدل الدولية	الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة.	١- النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول ٢- إصدار الفتاوى القانونية
مجلس الوصايا	الإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية	
المجلس الاجتماعي والاقتصادي	الجهاز المفوض من الجمعية العامة للأمم المتحدة للقيام بعدد ضخم من الأنشطة	١- وضع التقارير عن المسائل الدولية في أمور الاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة العمل على نشر احترام حقوق الانسان وحرياته الأساسية .

ثانياً : دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم . من ص ١٧٠ إلى ص ١٧٣

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٧٤

ص ١٧٤

ص ١٧٤

ص ١٧٤

ص ١٧٥

ص ١٧٦

ص ١٧٦

ص ١٧٥

ص ١٧٥



- ١- انخفضت معدلات الفقر في العالم إلى أكثر من النصف منذ عام ٢٠٠٨م.
- ٢- هدف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م الذي يحمل شعار القضاء على الفقر يحمل الرقم (١)
- ٣- أكبر التحديات العالمية التي تواجه الأمم المتحدة مشكلة تسمى الفقر.
- ٤- نسبة سكان المناطق النامية الذين يعيشون وأسرهم على أقل من ٢ دولار يومياً تساوي ١,٠٪.
- ٥- القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء وحماية المرأة من جميع النواحي اسمه التمييز ضد المرأة
- ٥- العام الذي تم فيه تشكيل لجنة ترسيم الحدود بين الكويت والعراق في ١٩٩٢م.
- ٦- العام الذي تم فيه ترسيم الحدود بشكل نهائي بين الكويت والعراق في ١٩٩٣م.
- ٧- تاريخ الاحتفال بيوم المرأة العالمي ٨/مارس
- ٨- الصورة المقابلة تمثل ذوي الاحتياجات الخاصة

(٢) علل / اذكر السبب.

انشاء لجنة حقوق الانسان التابعة لهيئة الأمم المتحدة.

- للقضاء على الفقر بجميع صورته وأبعاده.

(٣) عدد:

مظاهر الفقر.

- الجوع.
- سوء التغذية.
- ضالة إمكانية الحصول على التعليم والخدمات الأساسية.

(٤) اكتب مما درست حول:

(١) قرارات الأمم المتحدة بشأن مشكلة الحدود بين دولة الكويت والعراق.

- القرار ٦٨٧ عام ١٩٩١م: طالب مجلس الأمن بترسيم الحدود بين الكويت والعراق.
- القرار ٧٧٣ عام ١٩٩٢م: تشكيل لجنة لترسيم الحدود بين البلدين.
- القرار ٨٣٣ عام ١٩٩٣م: الموافقة على ترسيم الحدود بالشكل الذي وضعت له لجنة الأمم المتحدة.

ص ١٧٦

ص ١٧٤

(٢) دور الأمم المتحدة لتحقيق أهداف خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م.

- تأمين نظم الحماية الاجتماعية للمساعدة في تخفيف معاناة البلدان المعرضة لمخاطر الكوارث.
- تقديم الدعم في مواجهة المخاطر الاقتصادية.
- تعزيز استجابة المتضررين للخسائر الاقتصادية أثناء الكوارث.
- التشجيع على وجود التكافؤ في الحياة.



ثالثاً : دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي من ص ١٧٧ إلى ص ١٧٩

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٧٧

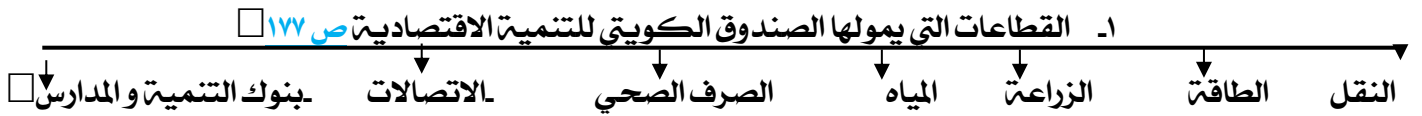
ص ١٧٧

- ١- العام الذي تم فيه إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية في ١٩٦١م.
- ٢- اقتصرت مساعدات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية للدول العربية حتى عام ١٩٧٤م.

(٢) عرف صندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ص ١٧٧

مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول ١٩٦١ النامية.

(٣) أكمل المخطط السهمي التالي :



(٤) علل / اذكر السبب.

ص ١٧٧

- لعبت دولة الكويت منذ استقلالها دورا المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم
- نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت من الثروة الناتجة من عائدات النفط
 - لأن الكويت دولة محبة للسلام

(٥) برهن على صحة العبارة التالية:

١- الكويت دولة محبة للسلام.

ص ١٧٧

- وقفت دولة الكويت بجانب الدول النامية بتقديم المساعدات عن طريق عدة مؤسسات.

ص ١٧٨

(٦) قارن بين جهود دولة الكويت في مجال محو الأمية :

المستوى المحلي	المستوى العالمي
١- جعلت التعليم إلزاميا ومجانيا حتى المرحلة المتوسطة.	١- بناء مراكز للتعليم في الدول النامية.
٢- سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات.	٢- نشر تعاليم الدين الإسلامي التي تحث على حب العلم والمعرفة.

رابعاً : مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي تتعرض لها المجتمعات . من ص ١٨٠ إلى ص ١٨٣

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٨٠

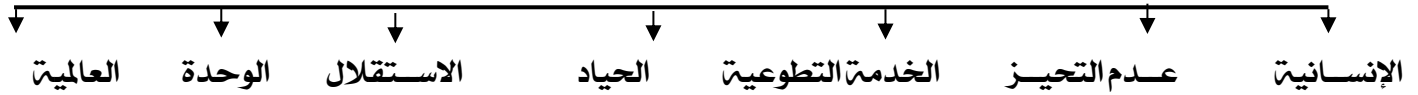
ص ١٨١

ص ١٨١

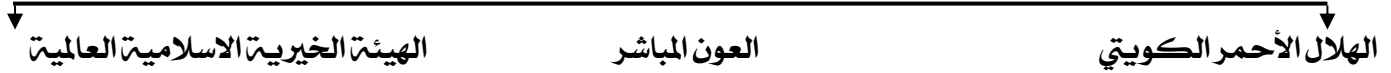
- ١- تأسست جمعية الهلال الأحمر الكويتي في عام ١٩٦٦م
- ٢- عرفت جمعية العون المباشر قديما باسم لجنة مسلمي أفريقيا.
- ٣- مؤسس جمعية العون المباشر هو الدكتور عبدالرحمن السمييط.
- ٤- الهيئة الخيرية المستقلة تقدم خدمات إنسانية للمحتاجين في العالم بدون تمييز أو تعصب اسمها الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ص ١٨٢
- ٥- الشيخ الذي أصدر مرسوما أميريا بنشأة الهيئة الخيرية اسمه جابر الأحمد الصباح ص ١٨٢
- ٦- مقر الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في دولة اسمها الكويت. ص ١٨٢

(٢) أكمل المخططات السهمية التالية:

١- (المبادئ الأساسية للجمعية الهلال الاحمر) ص ١٨٠



(مؤسسات وجمعيات خيرية في الكويت) ص ١٨٠-١٨٢



(٣) من أنا أو ماذا أمثل

أمثل شعار: (معا لا يعود السائل للسؤال)
أنا الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
ص ١٨٢



أنا مؤسس جمعية العون المباشر
اسمي عبد الرحمن السميح
ص ١٨١

(٤) قارن بين كل من:

الشعار	الهلال الأحمر الكويتي	جمعية العون المباشر	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
اسم الجمعية	الهلال الأحمر الكويتي ص ١٨٠	العون المباشر ص ١٨١	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ص ١٨٢
سنة التأسيس	١٩٦٦ م	١٩٨١ م	١٩٨٤ م
رسالة الجمعية	صون وحماية كرامة الانسان من خلال بناء القدرات والعمل الإنساني والتطوعي.	تقديم خدمات متميزة في مجال التعليم والإغاثة وتنمية قدرات ودخل المجتمعات الفقيرة.	هيئة خيرية عالمية تساهم في تمكين المجتمعات المستهدفة من خلال مشاريع وبرامج تنموية.
أهداف الجمعية	١ - ضمان الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة ٢ - معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية ٣ - تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى والمنكوبين فترة الحرب	١ - العناية بالخدمات الصحية وتطويرها. ٢ - محاربة الفقر ٣ - تطوير الكفاءات البشرية. ٤ - التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد	١ - تقديم المساعدات للمحتاجين ٢ - ابتكار حلول جذرية للقضاء على الفقر عملاً بالقيم الإسلامية ٣ - القضاء على الأمية والجهل ونشر العلم من خلال بناء مراكز التعليم والتدريب. ٤ - تقوية روابط الوحدة والأخوة بين الشعوب الإسلامية