



العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

مدرسة عبد الحسن الحمود .م. بنين

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ/ أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم د/ رائد الظفيري

الموجه الفني أ/ يوسف محمد ذياب



مدير المدرسة : أ/ أنور الأنصاري

بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
( ١ - ٧ )	الانعكاس في نقطة - التناظر حول نقطة	
( ٢ - ٧ )	الازاحة في المستوى الاحداثي	
( ٣ - ٨ )	حالات الكشف عن متوازي الأضلاع	

ملاحظات هامة

موعد الاختبار	خلال الأسبوع السادس
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

### مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

## قوانين البند (٧ - ١) : الانعكاس في نقطة - التناظر حول نقطة

**الانعكاس في محور السينات :**

$$ب (س ، ص) \xrightarrow{ع} ب^- (س ، -ص)$$

**الانعكاس في محور الصادات :**

$$د (س ، ص) \xrightarrow{ع} د^- (-س ، ص)$$

**الانعكاس في نقطة الأصل (و) :**

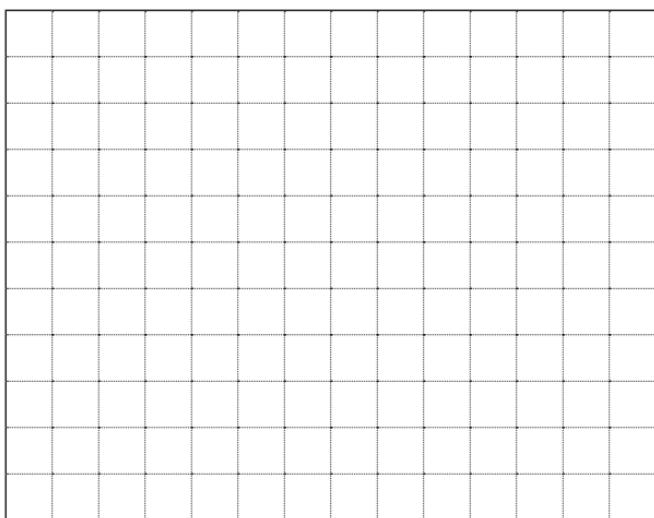
$$م (س ، ص) \xrightarrow{ع} م^- (-س ، -ص)$$

أكمل الجدول التالي :

الصورة بالانعكاس			النقطة
في نقطة الأصل	في المحور الصادي	في المحور السيني	
			(٥ ، ٤)
			(٧ ، ٢ -)
			(٦ - ، ٥ -)
			(٩ ، ٠)
			(٠ ، ٥ -)

## مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

### السؤال الأول :



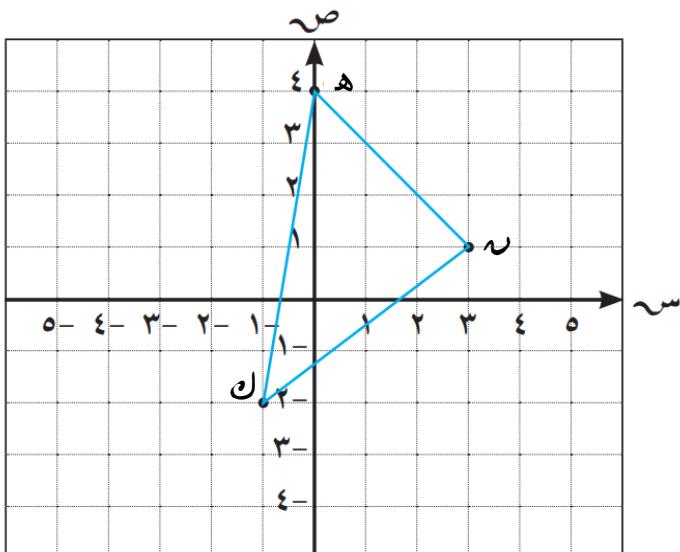
(أ) إذا كان  $\Delta LMR$  هو صورة  $\Delta LMN$  بالانعكاس في نقطة الأصل (و). حيث  $L(2, 0)$ ,  $M(3, 4)$ ,  $N(-4, 4)$ . عين احداثيات الرؤوس  $L$ ,  $M$ ,  $R$  ثم ارسم المثلثين في المستوى الاحди

.....

.....

.....

.....



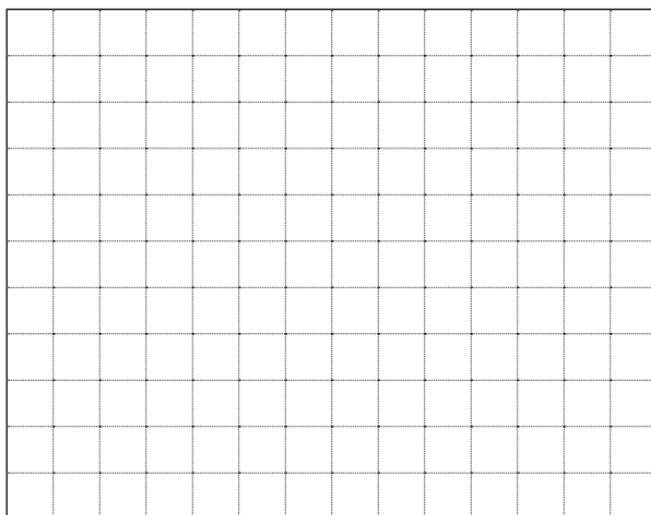
(ب) إذا كان  $\Delta LNR$  هو صورة  $\Delta LHM$  بالانعكاس في نقطة الأصل (و). عين احداثيات الرؤوس  $H$ ,  $L$ ,  $M$ ,  $R$  ثم ارسم  $\Delta HLN$  في المستوى الاحدي

.....

.....

.....

.....



(ج) إذا كان  $\Delta LMU$  و  $\Delta SCU$  هو صورة  $\Delta LSC$  وبالانعكاس في نقطة الأصل (و). وكانت  $U(0, 0)$ ,  $S(-2, 1)$ ,  $C(1, 4)$  عين احداثيات الرؤوس  $U$ ,  $S$ ,  $C$  ثم ارسم المثلثين في المستوى الاحدي

.....

.....

.....

.....

## مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

### قوانين البند (٢ - ٧) : الازاحة في المستوى الاحداثي

النقطة	اتجاه ومقدار الازاحة	الصورة الرياضية
(س ، ص)	إلى اليمين بمقدار (أ) وحدة	(س + أ ، ص)
(س ، ص)	إلى اليسار بمقدار (أ) وحدة	(س - أ ، ص)
(س ، ص)	إلى الأعلى بمقدار (ب) وحدة	(س ، ص + ب)
(س ، ص)	إلى الأسفل بمقدار (ب) وحدة	(س ، ص - ب)

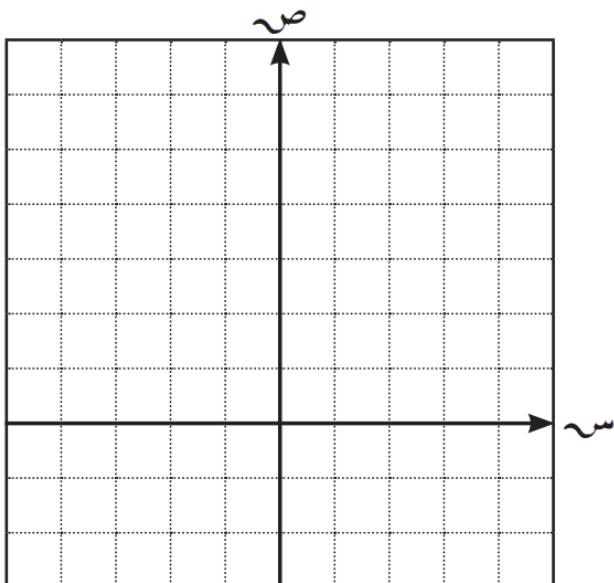
أكمل الجدول التالي :

القاعدة	النقطة	الصورة	.....
( س ، ص ) ← ( س + ٣ ، ص - ٢ )	( ٥ ، ١ - )	( ٤ - ، ٣ - )	.....
( ١ ، ١ - )	.....	.....	.....

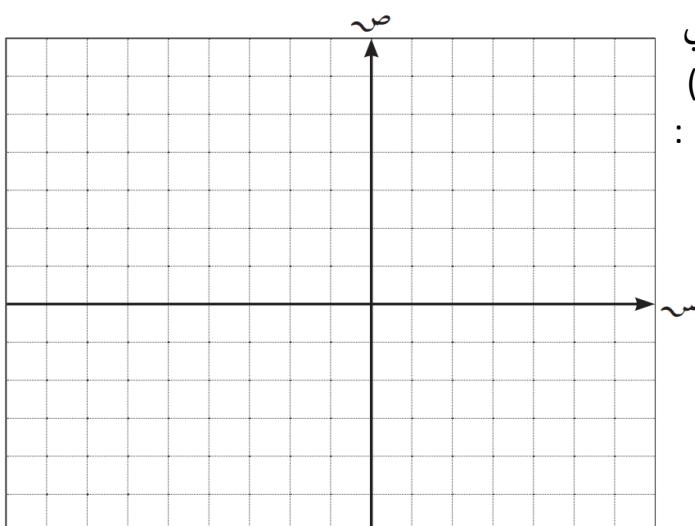
أكمل الجدول التالي :

القاعدة	النقطة	الصورة	.....
( س ، ص ) ← ( س - ٢ ، ص + ٣ )	( ٥ ، ١ - )	( ٤ - ، ٣ - )	.....
( ١ ، ١ - )	.....	.....	.....

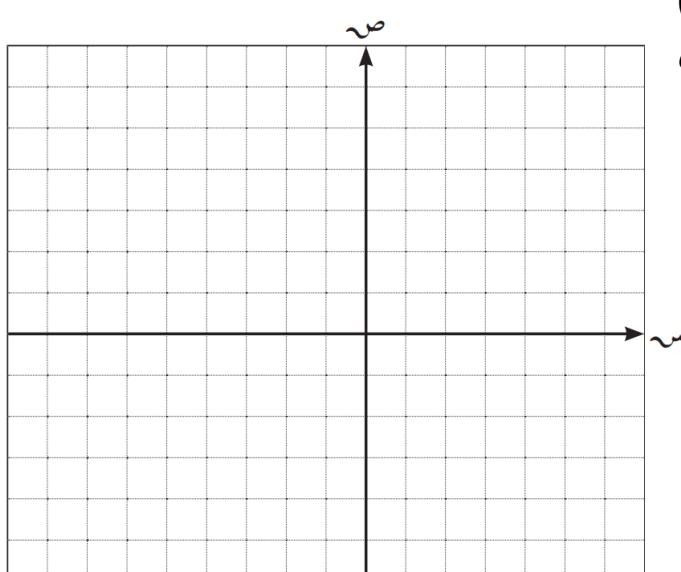
## السؤال الثاني :



- (أ) في المستوى الاحدائي ، ارسم المثلث أب ج الذي رؤوسه هي أ(٠،٠) ، ب(٤،٠) ، ج(٣،٢) ، ثم ارسم صورة المثلث أب ج تحت تأثير إزاحة قاعدتها :  $(س،ص) \rightarrow (س-٣، ص+١)$
- .....  
.....  
.....  
.....



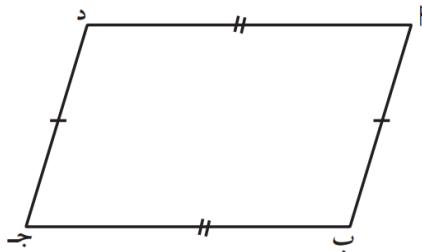
- (ب) في المستوى الاحدائي ، ارسم المثلث أب ج الذي رؤوسه هي أ(٢،١) ، ب(٣،٠) ، ج(-٢،٢) ، ثم ارسم صورة المثلث أب ج تحت تأثير إزاحة قاعدتها :  $(س،ص) \rightarrow (س-٥، ص+١)$
- .....  
.....  
.....  
.....



- (ج) في المستوى الاحدائي ، ارسم المثلث أب ج الذي رؤوسه هي أ(١،٣) ، ب(٣،٠) ، ج(-٢،٢) ، ثم ارسم صورة المثلث أب ج تحت تأثير إزاحة وحدتين لليمين و ٣ وحدات لأعلى
- .....  
.....  
.....  
.....

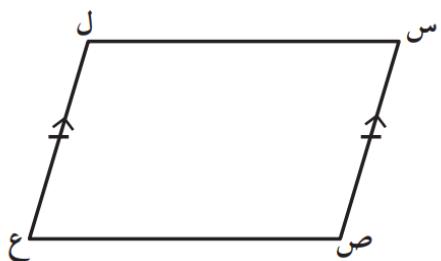
## مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

### البند (٨ - ٣) : حالات الكشف عن متوازي الأضلاع



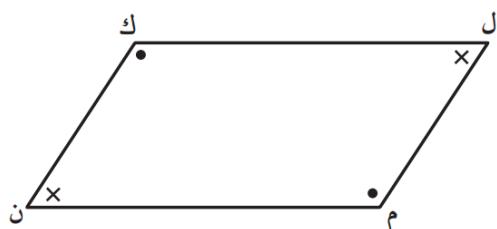
الحالة الأولى :

إذا كان في الشكل الرباعي كل ضلعين متقابلين متطابقين  
فإن الشكل يكون متوازي أضلاع



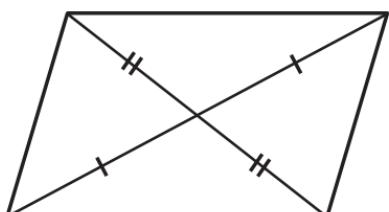
الحالة الثانية :

إذا كان في الشكل الرباعي ضلعان متقابلان متطابقان  
ومتوازيان فإن الشكل يكون متوازي أضلاع



الحالة الثالثة :

إذا كان في الشكل الرباعي كل زاويتين متقابلتين متطابقتين  
فإن الشكل يكون متوازي أضلاع



الحالة الرابعة :

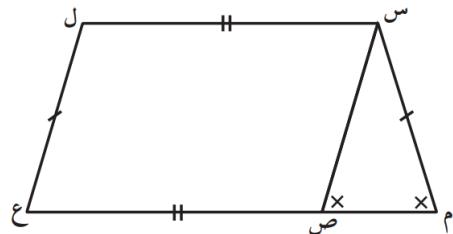
إذا كان في الشكل الرباعي القطران ينصف كل منهما الآخر  
فإن الشكل يكون متوازي أضلاع

## مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

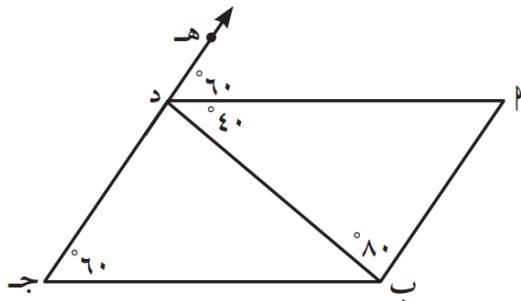
### السؤال الثالث :

(أ) إذا كان  $س ل = ص ع ، س م = ل ع ، س (م^\wedge) = ف (ص م^\wedge)$

برهن أن : الشكل الرباعي  $س ص ع ل$  متوازي أضلاع

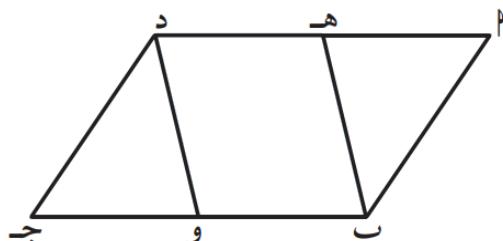


(ب) برهن أن الشكل الرباعي  $م ب ج د$  متوازي أضلاع



(ج) إذا كان  $م ب ج د$  متوازي أضلاع فيه  $ه$  منتصف  $\overline{د ب}$  ، و منتصف  $\overline{ج د}$

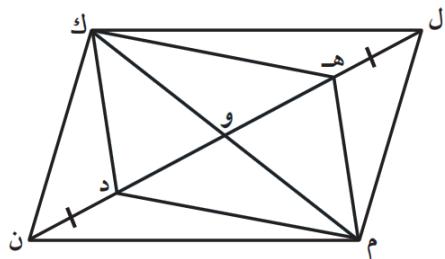
برهن أن : الشكل الرباعي  $ه ب ج د$  متوازي أضلاع



## مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

### السؤال الرابع :

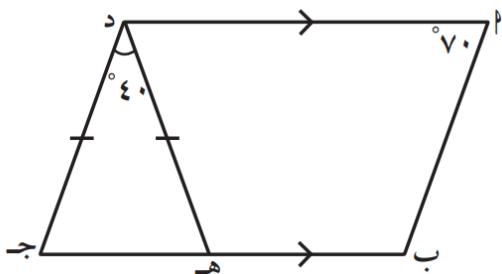
(أ) إذا كان  $\angle M$  نـ كـ متوازي أضلاع تقاطع قطرـيـهـ فيـ وـ ، لـ  $\angle H = N$  دـ بـرهـنـ أـنـ : الشـكـلـ الـرـبـاعـيـ هـ مـ دـ كـ متـواـزـيـ أـضـلاـعـ



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ب) في الشـكـلـ المـقـابـلـ :  $\angle D \parallel \angle B$  ،  $\angle D = \angle H$  ،  $\angle N = \angle M$  ،  $\angle H = \angle D$

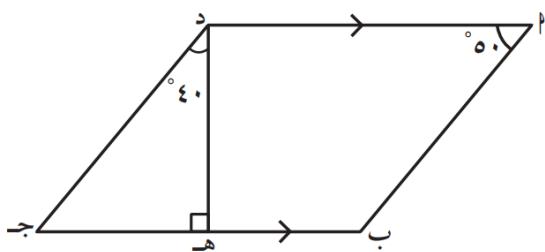
برـهـنـ أـنـ : الشـكـلـ الـرـبـاعـيـ مـ بـ جـ دـ متـواـزـيـ أـضـلاـعـ



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ج) في الشـكـلـ المـقـابـلـ :  $\angle D \parallel \angle B$  ،  $\angle D \perp \angle B$  ،  $\angle N = \angle M = 50^\circ$  ،  $\angle H = \angle D = 40^\circ$

برـهـنـ أـنـ : الشـكـلـ الـرـبـاعـيـ مـ بـ جـ دـ متـواـزـيـ أـضـلاـعـ



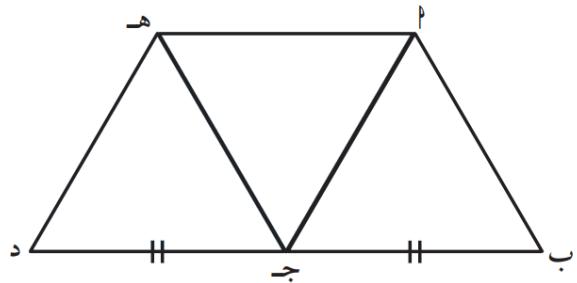
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

### السؤال الخامس :

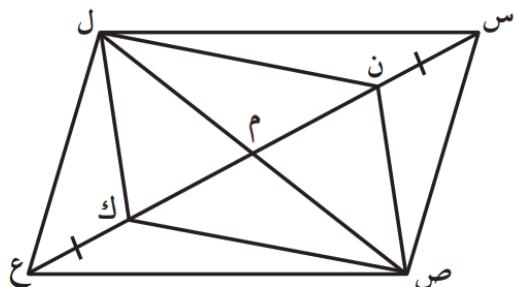
(أ) إذا كان  $\square ABCD$  متوازي أضلاع ،  $BG = GD$  ،  $AB \parallel CD$  على استقامة واحدة

برهن أن : الشكل الرباعي  $\square GDCB$  متوازي أضلاع



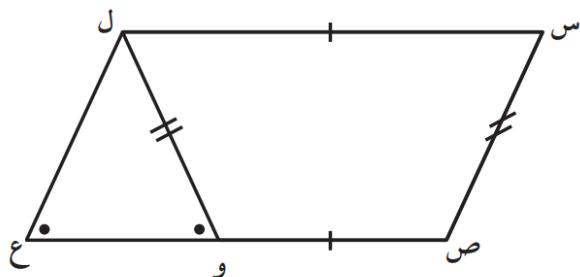
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ب) إذا كان  $\square KLMN$  متوازي أضلاع تقاطع قطريه في  $M$  ،  $KN = LM$   
أثبت أن : الشكل الرباعي  $\square KNSL$  متوازي أضلاع



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ج) في الشكل المقابل : أثبت أن : الشكل الرباعي  $\square KNSL$  متوازي أضلاع

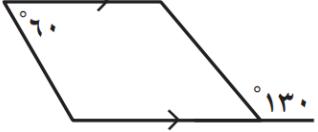


.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف الثامن

## التمارين الموضوعية :

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

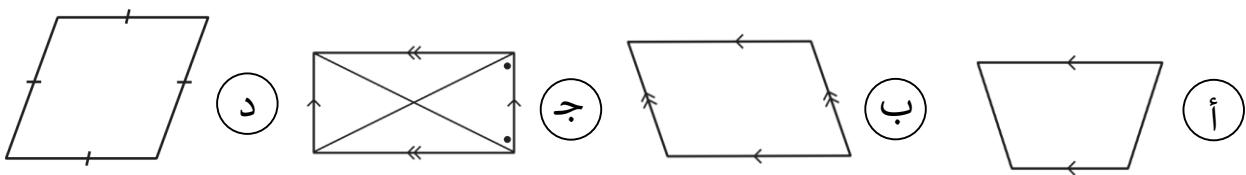
١	المربيع متناظر حول نقطة ملتقى قطريه	<input type="checkbox"/> ب <input checked="" type="checkbox"/> أ
٢	صورة النقطة (٣ ، ٢) بالعكس في نقطة الأصل يكافئ الإزاحة التي قاعدها (س - ٤ ، ص - ٦)	<input checked="" type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> أ
٣	صورة النقطة (٥ ، ٣) تحت تأثير إزاحة ٤ وحدات لليمين ووحدتين لأسفل هي (١ ، ٣)	<input type="checkbox"/> ب <input checked="" type="checkbox"/> أ
٤	الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع	

ثانياً : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	صورة النقطة (٤ ، ٢) بالعكس في نقطة الأصل (و) هي :	<input type="checkbox"/> د <input checked="" type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> أ
---	---	--

٢	صورة النقطة (١ ، ٤) باستخدام قاعدة الإزاحة : (س ، ص) $\leftarrow$ (س + ٥ ، ص - ٤) هي :	<input type="checkbox"/> د <input checked="" type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> أ
---	--	--

٣	إذا كانت (٩ ، ٥) هي صورة النقطة (٥ ، ٢) تحت تأثير إزاحة في المستوى الاحدي فإن قاعدة الإزاحة هي :	<input type="checkbox"/> أ <input checked="" type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د
---	--	--

٤	الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :	
---	--	--