

الاختبارات القصيرة للصف السابع

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الثاني

أ . أحمد صديق

الاختبار القصير الأول للصف السابع (أحمد صديق)

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال تعالى : " شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ "

المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- .....

السؤال الثاني :

يعتبر الترويح عن النفس، والتخفف من الأعباء التي تفرضها الحياة على الإنسان من أهم مستلزمات الحياة الهانئة، وهناك العديد من الوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق هذه الغاية، ولعلَّ أبرزها الرحلات، والتي تقتضي أن يقضي شخص ما أو مجموعة أشخاص معاً فترة زمنية معينة في مكان يتم تحديده مسبقاً , ليس الترفيه هو الهدف الوحيد من وراء الرحلات، ولكن قد يكون الهدف أيضا الابتعاد عن ضغوطات الحياة لفترة قصيرة لاستعادة النشاط للعمل مرة أخرى .

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- .....

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة . (١)

- .....

.....

أحمد صديق

ثانياً : مهارات الكتابة

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي . (١)

- **تنمو** الورود في الحديقة . (صحيح الآخر – معتل الآخر)
- **يحافظ** المسلم على صلاته . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطًا صحيحًا فيما يلي . (١)

- لن **يصل** كسول إلى النجاح . - ..... .
- **لتحافظ** على مرافق المدرسة . - ..... .

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (١)

- اللاعبان لم يقدمان عرضًا جيدًا .
- ..... .

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠كلمة(الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

أحمد صديق

الاختبار القصير الثاني للصف السابع (أحمد صديق)

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " أوَّلُ ما يُحاسَبُ به العبدُ يَومَ القيامةِ صَلاتُهُ، فإنْ كان أَتَمَّها كُتِبَتْ له تامَّةً، وإنْ لم يَكُنْ أَتَمَّها قال اللهُ عزَّ وجلَّ: انظُروا هلْ تَجِدونَ لعَبْدي مِن تَطَوُّعٍ فتُكْمِلونَ بها فَريضتَه؟ ثمَّ الزَّكاةُ كذلك، ثمَّ تُؤخَذُ الأعمالُ على حِسابِ ذلك "

المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- .....

السؤال الثاني :

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، فهو يهذّب النفس ويقوّمها، ويرتقي بالفرد إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة، فبه تعمّر الأرض وتُشيّد الحضارات ، ولهذا علينا أن ننتهج شتّى السبل والأساليب في طلب العلم، والتي تبدأ من التحاقنا في المؤسسات التعليمية مثل المدارس والجامعات ، ويستمر التعلم بالمطالعة وقراءة الكتب والاستزادة بما على شبكة الانترنت من معلومات وعلم ، وبالسفر والتجوال اللذين يكسباننا قدراً عالياً من المعرفة ، ومصاحبة العلماء والمثقّفين والتعلّم منهم .

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- .....

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة . (١)

- .....

.....

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي . (١)

- **يشارك** الطلاب في حفل التفوق . (.....)
- **يلي** المسلم النداء . (.....)

٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطًا صحيحًا فيما يلي . (١)

- **يحتفل** الكويتيون بالعيد الوطني . - ..... .
- لا **تتكاسل** عن صيام شهر رمضان . - ..... .

٣- أوظف الفعل(**يستمع**)في جملة من إنشائي بحيث يكون فعلًا من الأفعال الخمسة .(١)

- ..... .

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠كلمة(الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد صديق

الاختبار القصير الثالث للصف السابع (أحمد صديق)

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال تعالى : " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَىٰ ﴿٦﴾ أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَىٰ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ﴿٨﴾ "

المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- .....

السؤال الثاني :

يقوم العديد من الناس بالسفر لأسباب متعددة منها السياحة، أو العمل، أو الدراسة، أو العلاج، أو لزيارة الأقارب، أو للمشاركة في المؤتمرات والفعاليات المختلفة، ومهما كان سبب السفر فإنّ السفر يحتاج إلى استعداد وتخطيط وتجهيز ما يحتاج إليه المسافر خلال سفره، إنّ التنظيم المُسبق للسفر مثل حجز التذاكر، والفندق، والسيارة يوفّر على المسافر الكثير من المشاكل التي قد يواجهها ، وتمنحه رحلةً سعيدةً سلسة؛ لذا يجب القيام ببعض الأمور المهمة للتجهيز قبل السفر .

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- .....

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة . (١)

- .....

.....

ثانياً : مهارات الكتابة

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي . (١)

- **يرتقي** المسلم بأخلاقه . - **تحرص** الطالبة المجتهدة على التفوق .

المضارع الصحيح الآخر	المضارع المعتل الآخر

٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطًا صحيحًا فيما يلي . (١)

- **يلتزم** قائدو السيارات بقوانين المرور . - ..... .
- كن مع الله **لتدخل** الجنة . - ..... .

٣- أوظف الفعل(**يقصر**)في جملة من إنشائي بحيث يكون فعلًا من الأفعال الخمسة .(١)

- ..... .

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠كلمة(الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد صديق

الاختبار القصير الرابع للصف السابع (أحمد صديق)

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ ۖ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ ۖ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴿٢﴾ "

المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- .....

السؤال الثاني :

الشباب هم عماد التقدم ومستقبل الدول، والسبيل إلى نهضة المجتمعات، والعنصر الأهم فيها، كيف لا وقد أخذ سيدنا يحيى الرسالة وهو شاب، وقاد زيد بن حارثة رضي الله عنه أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة، فللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ويحقق الفائدة للمجتمع، وينتشرون في هذه الأرض لإعمارها ونشر الخير فيها من قول وفعل .

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- .....

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة . (١)

- .....

.....

أحمد صديق

ثانياً : مهارات الكتابة

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي . (١)

- **يدافع** الكويتي عن وطنه . (.....)
- **يلبي** المسلم النداء . (.....)

٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطًا صحيحًا فيما يلي . (١)

- **تخلص** المعلمات في عملهن . - ..... .
- ذاكر دروسك كي **تحقق** النجاح . - ..... .

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (١)

- أنتِ ترسمي لوحة رائعة .
- ..... .

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة(الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أحمد صديق

الاختبار القصير الخامس للصف السابع (أحمد صديق)

أولاً : مهارات القراءة

السؤال الأول :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مَن نَفَّسَ عن مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِن كُرَبِ الدُّنْيَا، نَفَّسَ اللَّهُ عنْه كُرْبَةً مِن كُرَبِ يَومِ القِيَامَةِ، وَمَن يَسَّرَ علَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عليه في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَمَن سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَاللَّهُ في عَوْنِ العَبْدِ ما كانَ العَبْدُ في عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَن سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فيه عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ له به طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ "

المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

- .....

السؤال الثاني :

اقتصرت وسائل المواصلات في بداية التاريخ على المشي على الأقدام وجر البضائع ، وفي سنة ٥ آلاف قبل الميلاد بدأ الإنسان باستخدام الحيوانات في التنقل وحمل الأغراض، وفي بداية سنة ٣ آلاف قبل الميلاد صنع الإنسان العربة الخشبية بأربع عجلات وسخرها لخدمته في النقل البري، بالإضافة إلى ظهور القوارب الشراعية واستخدامها في النقل البحري ، وتوالت التطورات على وسائل النقل حتى اختراع المحرك البخاري في القرن الثامن عشر، الأمر الذي أدى إلى ظهور مركبات وقطارات تعمل بالبخار، وفي أواخر القرن التاسع عشر تم اكتشاف النفط وتسخيره في خدمة وسائل المواصلات ، وذلك من خلال بناء مركبات وسفن وطائرات تعمل بواسطة محركات النفط .

المعيار ٢-٥

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- .....

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة . (١)

- .....

.....

أحمد صديق

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي . (١)

- **أسافر** مع أسرتي في عطلة الصيف . (.....)
- **يتمنى** المسلم الفوز بالجنة . (.....)

٢- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب . (١)

- ..... عن وطني الكويت ضد الأعداء .

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (١)

- المعلمون يخلصوا في عملهم .
- ..... .

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

الإملاء للصف السابع في حدود ٢٠ كلمة(الهمزة المتوسطة على ألف ونبرة وعلامات الترقيم)

أكتب ما يملى علي . .....

.....

.....

.....

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067

أحمد صديق