

# مدرسة التميز النموذجية



معياري المنهج	الكفاية الخاصة
يحدد الغرض الرئيس لأنواع مختلفة من النصوص التي يقرأها	١ - ٢
يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال معين. يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص.	٢ - ٢
يكتب مترادف كلمة مقدمة إليه . يكتب الضد الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يكتب المفرد أو الجمع الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. يوظف تصريفاً مناسباً لكلمة محددة له في فراغ جملة.	٤ - ٢
- يصوغ الأفكار الرئيسة والثانوية للنص في جملة مفيدة . يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث.	٥-٢
يحدد من النص الشعري كلمتين موحيتين بعاطفة محددة إليه أو العكس .	٦-٢
يكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر كتابة سليمة في واحد من الموضوعين المقدمين له.	١-٣
يملاً الفراغ في جملة مقدمة إليه بفعل مضارع مناسب. يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل. يضيظ الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً. يصوغ من فعل مضارع محدد فعلاً من الأفعال الخمسة ويوظفه في جملة من إنشائه . يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه. يملاً الفراغ في جملة بظرف زمان أو مكان مناسب. يصنف كلمات جملة مقدمة إليه إلى اسم نكرة واسم معرفة.	١ - ٥ . ٣
يكتب ما يملأ عليه .	٢ - ٥ . ٣



**معجم الثروة اللغوية للصف السابع**  
**الوحدة الأولى ( رحلات استكشافية )**

المترادف	الكلمة
دخل - مشى	سلك
غرد - غنى	صدح
كسرت - فصلت	فلت

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
دراهم	درهم	عطية	عطايا	الوصل - الإصلاح	الكسر

**المعنى السياقي للفعل ( رفع )**

- . رفع الله مكانة العلماء .
- . رفع المسلم يده عن الإيذاء .
- . رفع الجنود الراية البيضاء .
- . رفع المؤذن الأذان .
- . رفع الطالب الحقيبة .
- . رفع المظلوم شكوى .

- ( أعلى )
- ( كف )
- ( استسلم )
- ( أقام )
- ( حمل )
- ( قدم )

**التصريف ( سلم ) : ( مسلم ، إسلام ، تسليم ، سالم ، السلام ، السلامة ، ..... )**

- في التأني السلامة .
- . الله هو السلام المؤمن .
- . العقل السليم في الجسم السليم .
- . الدين الإسلامي يحث على الرحمة .
- . المسلم معتز بدينه .
- رجع الرجل من السفر سالمًا .



## الوحدة الثانية : ( رحلة عبر الزمن )

المترادف	الكلمة
مزخرف	مزين
قليل	ضئيل
عابسا من شدة الهم والحزن	واجما

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
أحجار - حجارة	حجر	صنف	أصناف	سعيد - مبهتهج	كاسف

### المعنى السياقى للفعل : ( ذهب )

- . ذهب الضيف من المنزل . ( انصرف )
- . ذهب الخبر بين الناس . ( انتشر )
- . ذهب الرجل إلى العمل . ( توجه )
- . ذهب الولد مع أبيه . ( رافق )

## مدرسة التميز النموذجية

### تصريف كلمة ( أذن ) : ( أذن - استئذان - مؤذن - مئذنة - أذان - إذن ..... )

. نذهب إلى المسجد عند سماع الأذان .

. الأذن عضو السمع عند الإنسان .

. ترتفع مئذنة المسجد عالية .

. الاستئذان قبل الدخول واجب .

. بلال بن رباح مؤذن الرسول - صلى عليه وسلم -



### الوحدة الثالثة ( عالم الفضاء )

المترادف	الكلمة
سعة العيش	رفاهية
تقطع - تطوف	تجوب
ظلمة الليل	عسق

المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
نفس	أنفاس	أخف	أثقل

### المعنى السياقي ( قام )

( وقف )

. قام الرجل .

( استيقظ )

. قام الولد من النوم .

( ظهر )

. قام الحق .

( ثبت )

. قام المسلم على العهد .

( انتصف )

. قام النهار .

( بني )

. قام البيت على مكان جميل .

### تصريف كلمة ( حصل ) : ( المحصول - حاصل - تحصيل - حصول - محصل - حصالة -..... )

جمع المزارع المحصول .

كرم المعلم الطالب الحاصل على المركز الأول .

التحصيل الدراسي مفيد .

وضع الولد النقود في الحصالة .



## المعيار ٢-١ أقرأ ثم أجيب.

١. اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ\* وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ\* وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَطُلُومٌ كَفَّارٌ\*

١- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق.

٢. قال رسول الله ﷺ سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الإمام العادل، وشابٌّ نشأ في عبادة ربه، ورجلٌ قلبه معلقٌ في المساجد، ورجلانٍ تحابَّا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجلٌ طلبته امرأةٌ ذاتٌ منصبٍ وجمالٍ، فقال: إني أخافُ الله، ورجلٌ تصدَّق، أخفى حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجلٌ ذكر الله خالياً ففاضت عيناه..

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

٣. قال رسول الله ﷺ: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه "

أ. أبين الغرض الرئيسي من الحديث الشريف

٤- عن أبي الدرداء . رضي قال سمعت رسول الله ﷺ يقول "من سلك طريقا بيتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضي بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر .

أ. أبين الغرض من الحديث الشريف السابق.

٥- وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ۖ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ۖ وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي دَرْبِي ۖ إِنَِّّي نَبْتُ إِلَيْكَ وَإِيَّكَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٠٢﴾



أ. أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق.

٦- عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي - ﷺ - قال: «أربع من كن فيه كان منافقا، ومن كانت خصلة منهن فيه كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا خاصم فجر، وإذا عاهد غدر». .  
الغرض الرئيس للفقرة السابقة

## المعيار ( ٢ - ٢ )

١. المسجد الأقصى هو المسجد الذي بارك الله حوله ، وهو أولى القبلتين في الصلاة ، وثاني الحرمين في البناء ، وأحد المساجد الثلاثة التي يشد إليها الرحال ، وقد بني هذا المسجد بعد بناء الكعبة بأربعين عاما ، وقد بناه يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم ثم جدده بعد ذلك سليمان بن داود عليهما السلام .  
أ. المعلومة التي ترتبط بمجال التاريخ :

ب (وأحد المساجد الثلاثة التي يشد إليها الرحال )

العبارة التي تساعدني على فهم العبارة السابقة هي:

(وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحد ) - (إن أول مسجد وضع للناس للذي ببكة مباركا)

( لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ) - ( سبجان الذي أسرى بعده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى)

٢. المسجد الكبير من المساجد القليلة في العالم ضخامة وهندسة ودقة ، ومصمم على الطراز الأندلسي ، يقع على ساحل الخليج العربي قرب قصر السيف العامر، وتحيط به حدائق غناء، و ألوان المحراب الرئيسي مستوحاة من البيئة الكويتية وهي الأصفر والأزرق ، و يضم ثلاث مصليات أساسية ، وقد افتتح عام ١٩٨٦ بناء على توجيهات من الشيخ جابر الأحمد الصباح.  
١- أختار من الخيارات التالية معلومة ترتبط بالهندسة .

- يقع على ساحل الخليج . ( ) - مصمم على الطراز الأندلسي ( )

- يضم ثلاث مصليات . ( ) - ألوان المحراب الرئيسي مستوحاة من البيئة الكويتية ( )

٣. المسجد الأموي من أشهر المعالم التاريخية والدينية الواقعة في وسط مدينة دمشق أقدم المدن السورية ، وتم بناؤه في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك عام ٧٠٥ م ، يضم حرم الجامع الأموي أربعة محاريب تم تخصيصها للمذاهب الأربعة ، ويوجد به قبر النبي يحيى عليه السلام وأول معذنة بالإسلام تسمى معذنة العروس ، كما يوجد به مقام البطل صلاح الدين الأيوبي وإلى جانبه أضرحة مشاهير التاريخ الإسلامي .



- المعلومة التي ترتبط بمجال التاريخ .

- ٤- جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق، ولو تأملنا هذا الجسم لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحة هذا الجسم، من خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي تسبب له الضرر، كالبرد والحرق وإهمال القيام بالوسائل الوقائية، ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال التقيد بنظام غذائي متوازن وصحي، والمحافظة على النظافة .
- أ- أختار المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال ( التغذية المفيدة )

١. الأكل على فترات . ( )
٢. البعد عن العادات السيئة ( )
٣. التقيد بنظام غذائي متوازن وصحي . ( )
- ٤- المحافظة على الرياضة. ( )

- ب- (البعد عن العادات السيئة من أسباب المحافظة على الصحة) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة .
- " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " - " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا "
- " وتعاونوا على البر والتقوى " - " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين "

### المعيار ( ٢ - ٤ )

١ سلك الرجل طريقا يتبغي فيه علما

. أذكر مترادف ( سلك ) :

٢ . أذكر مترادف الكلمات الآتية :

صدح : ..... فلت : ..... رفاهية : .....

مزين : ..... ضئيل : ..... واجما : .....

تجوب : ..... غسق : .....

٣. أذكر مفرد الكلمات الآتية :

عطايا : ..... أصناف : ..... أنفاس : .....

٤. أذكر جمع الكلمات الآتية :

حجر : ..... درهم : .....

٥- أذكر الضد الصحيح لكل كلمة مما يأتي:

أثقل : ..... كاسف : ..... الكسر : .....

٦ . أ- أوظف الفعل ( رفع ) في جملتين بمعنيين مختلفين :

.....

.....



ب- أوظف الفعل ( ذهب ) في جملتين بمعنيين مختلفين :

ج- أوظف الفعل ( قام ) في جملتين بمعنيين مختلفين :

٧. أ- أوظف اسما من تصريف كلمة ( أذن ) في جملة من إنشائي :

ب أوظف اسما من تصريف كلمة ( سلم ) في جملة من إنشائي :

ج- أوظف اسما من تصريف كلمة ( حصل ) في جملة من إنشائي :

### المعيار ( ٥ . ٢ )

١. قال الشاعر

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه      فقوم النفس بالأخلاق تستقم  
والنفس من خيرها في خير عافية      والنفس من شرها في مرتع وخم  
أ. أستخلص الفكرة الرئيسة التي عبر عنها النص السابق.

٢. يقول أبو العتاهية

خير أيام الفتى يوم نفع      واصطناع الخير أبقى ما صنع  
ونظير المرء في معرفه      شافع بت إليه فشفع

ما ينال الخير بالشر ولا      يحصد الزارع إلا ما زرع  
ليس كل الدهر يوما واحدا      ربما ضاق الفتى ثم اتسع

أ. أكتب الفكرة الجزئية الواردة في البيت الثالث .

٣. العلمُ مصنعُ العقول، والمنازعةُ التي يسترشدُ بها الناسُ للوصول إلى التطوُّر والتقدُّم، فالعلم هو أساس نمو المجتمعات والدول؛ لأنه يُمهِّد الطريق لاكتشاف كلِّ ما هو مفيد للإنسان، ويفضله أصبحت الحياة أكثر سهولةً ورفاهيةً، فالعلم يُساعد في اكتشاف الآلات وتطور الصناعات وإيجاد مزيدٍ من الطرق للتقدُّم ودفع عجلة التنمية، ويفضل العلم أصبح العالم قريةً صغيرةً، يستطيع أي شخصٍ فيه الوصول للآخر بفضل اختراع شبكات الاتصال والتواصل، التي لولا العلم لم تكن موجودة من الأساس، كما أنّ للعلم دوراً بارزاً في تغيير طريقة تفكير الإنسان وجعلها أكثر جدوى وفائدة، فالإنسان بلا علم هو إنسان غارق في ظلام الجهل والتخلف. للعلم مكانةٌ



كبيرة في الدين، وقد أمر الله - سبحانه وتعالى - عباده بطلب العلم ورفع درجات العلماء وخصّهم بالأجر والثواب، خصوصاً أولئك الذين يخترعون ما يُفيد البشرية، وقد قال الله تعالى في محكم التنزيل: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ" أ - أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق.

ب- أخلص النص السابق بأسلوب ملتزم فكرة النص وأسس التلخيص:

للوطن حقوقٌ وواجبات ينبغي على أبنائه القيام بها تجاهه، ومن هذه الحقوق: أن يعمل المواطنون الصالحون على بناء الوطن ونهضته كلٌّ بحسب خبرته وقدراته ومكانته ومعرفته، كما يتوجب عليهم عدم التهرّب من الضرائب والرسوم التي تفرضها الدولة عليهم والتي هي حقّ من حقوق الوطن. كما ينبغي أيضاً على المواطنين الصالحين الوقوف من أجل حلّ قضايا ومشكلات المجتمع والدفاع عنها، إذ يُعتبر المجتمع جزءاً لا يتجزأ عن الوطن، كما يتوجب على المواطنين الصالحين حماية ممتلكات الوطن وأماكنه العامة والخاصة والدفاع عنه أمام كل ما يؤدي إلى المساس بالوطن أو تدميره.

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

ب- أخلص النص السابق بأسلوب ملتزم فكرة النص وأسس التلخيص.

## مدرسة التميز النموذجية

٥. يقول الشاعر في حب الكويت :

أنشودة في مسمع الزمن

أنباؤك الغراء يا وطني

بيضاء خالية من الإحن

وبدت من الإخلاص صفحتها

يبني العقول بفيضه الهتن

فالعلم في الأرجاء منتشر

بروائع الآيات والمنن

والفكر مزهو ومفتخر



أ. أستخلص الفكرة الرئيسة التي عبر عنها النص السابق.

## المعيار ٢-٦

١- الجهل يخفض أمة ويدها والعلم يرفعها أجل مقام  
أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بتأثر الشاعر بخطورة الجهل.

٢- ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء  
أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بتأثر الشاعر بمولد النبي ﷺ -

٣- السفر وسيلة لتحقيق فوائد كثيرة للفرد، بحيث يمكن الفرد من اكتساب خبرات جديدة ، ويساعد في تكوين أصدقاء جدد، وعن طريق السفر نتعرف عادات الشعوب وتقاليدها، فإذا أراد الإنسان السفر فعليه حسن اختيار الصديق، حيث يقول المثل (الرفيق قبل الطريق) وقد أوصانا الرسول ﷺ - بحسن اختيار الصديق ، فالسفر يظهر معادن الرجال.

ما دلالة استخدام الألفاظ الآتية : ( وسيلة - فوائد )

٤- أنباؤك الغراء يا وطني  
وبدت من الإخلاص صفحتها  
فالعلم في الأرجاء منتشر  
والفكر مزهو ومفتخر  
أنشودة في مسمع الزمن  
بيضاء خالية من الإحن  
يبني العقول بفيضه الهتن  
بروائع الآيات والمنن

أ- ما دلالة استخدام كلمة ( الغراء - أنشودة)

ب أحدد من النص العبارة التي توحى ببقاء الوطن.

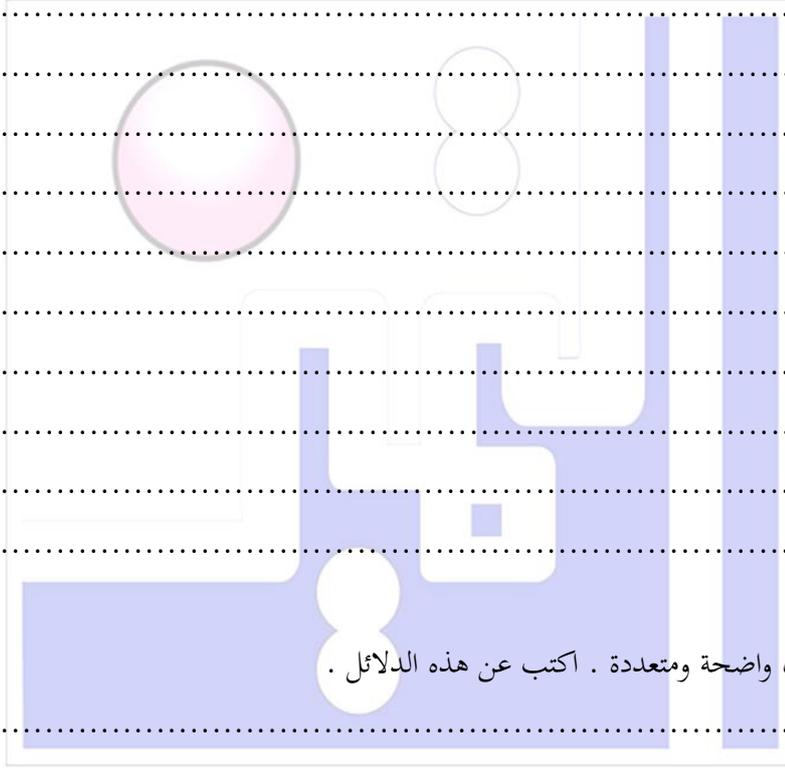
ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار ( ٣ - ١ )

" الكويت مليئة بالشخصيات العظيمة " اختر شخصية عظيمة من هذه الشخصيات ، واكتب ثلاث فقرات عنها . مراعي سلامة اللغة وصحة العبارة ، مراعي علامات الترقيم.



٢ - حب الوطن غريزة فطرية في قلب كل إنسان . اكتب عن أهمية الوطن وواجبك نحوه .



دلائل قدرة الله في الكون واضحة ومتعددة . اكتب عن هذه الدلائل .

## مدرسة التميز النموذجية



### المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

#### ١. ترسم الهمزة المتوسطة على الألف في عدة حالات كما يلي:

- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مفتوح. مثل : رأى ، رأس ، يتألم ، سأل ، متأمل ، نأى ، يتأخر ، متألق .
- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف ساكن . مثل : فجأة ، مسألة ، يسأل ، مرأة ، ، يجار .
- إذا كانت الهمزة ساكنة وسبقها حرف مفتوح . مثل : رأي ، مأرب ، رأس ، كأس ، فأس ، يزأر

#### ٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الياء (على نبرة) في الحالات التالية:

- ١- إذا كان حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: تخطئين - مقرئين - المبتدئين.
- ٢- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الضمة، مثل: سُئِلَ - وئِدَ. - سُمِّمَ
- ٣- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الفتحة، مثل: سَمِّمَ، يَلْتَمِمْ، يَبْنِ، لَيْمِمْ، كَتِيبَ.
- ٤- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها السكون. مثل: أَسْئَلُ، مَائِلٌ، سَائِلٌ، قَائِلٌ، صَائِمٌ.
- ٥- إذا كانت حركتها الضمة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل مقرئون، منشئون، يستهزئون
- ٦- إذا كانت حركتها الفتحة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: فَيْتَةٌ، رَيْتَةٌ، تَعْبِيَةٌ، بَجْرَةٌ.
- ٧- إذا كانت حركتها السكون، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: ذُنْبٌ، بَقْرٌ، مِئْدَنَةٌ، اطْمَنَّانٌ، استتصال.
- ٨- إذا كانت محركة بالضم أو الفتح، ومسبوقة بـ (ياء) ساكنة، مثل: مُسَيِّئُونَ، يَجِيعُونَ، بَيْئَةٌ، هَيْئَةٌ، جريئة

#### ٣- ترسم الهمزة المتوسطة على واو ( و ) كما يلي:

- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مضموم، مثل : رؤوس ، فؤوس ، شؤون .
- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح، مثل : يَوْمٌ ، لَوْمٌ ، تَوْزٌ ، .
- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف ساكن، مثل : مسؤول ، تشاؤم . التفاوض .
- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مضموم، مثل : سُؤَالٌ ، مُؤَذِّنٌ ، يُؤَجِّلُ ، مُؤَلِّفٌ ، مُؤَنٌ.
- إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مضموم، مثل : رُؤْيَةٌ ، مُؤَمِّنٌ ، يُؤَذِّي ، مُؤْتَةٌ ، مُؤَلِّمٌ ،

#### ٤- أكتب بخط الرقعة النموذج التالي ، مراعيًا حسن الخط

( من سلك طريقًا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقًا إلى الجنة )

#### ٥. أضع علامات الترقيم المناسبة في موضعها في هذا النص .

قال الحكيم ( ) احرص على العلم ( ) لأنه طريق الهداية والرقى ( )



### المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

١ . أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل ، وأكتبه في الجدول :

( يرتحل - يسعى - يكتشف - يسمو - يتأمل - يقضي )

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢ . المسلمون يحفظون العهود دائما ، ولم ينقضوا الميثاق يوما ، ولن يفعلوا ذلك حتى يلقوا ربهم  
أعد قراءة العبارة السابقة ، ثم أستخرج منها ما يأتي :

- ..... فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا :
- ..... فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا :
- ..... فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما :

٣ . أصوب الخطأ في الجملة التالية

- المؤمنون يرفعوا راية الحق والعدل . الصواب : .....
- أنتم لم تكملان الواجب . الصواب : .....

٤ . أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- المسلمون لا..... في الصلاة . " فعل من الأفعال الخمسة "
- العصفور يغرد ..... الشجرة . " ظرف مكان "
- يستعد الطلاب للاختبار..... " ظرف زمان "

٥ - أصنف الكلمات التي فوق الخط إلى ( اسم نكرة ) و ( اسم معرفة )  
أنا أذهب إلى المكتبة لأقرأ كتبا وقصصا مفيدة .

- النكرة:.....
- المعرفة:.....

٦ - أضبط الفعل المضارع في الجملة التالية ضبطا صحيحا

يتقرب المسلم لربه بعمل الخير ، ليدخل الجنة .

الضبط: .....

٧ - أصوغ من الفعل ( يحافظ ) فعلا من الأفعال الخمسة ، ثم أوظفه في جملة تامة .

.....

تمنيتي لك بالتوفيق والنجاح



## نموذج الإجابة

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

### المعيار ( ١.٢ )

- ١ - بيان مظاهر قدرة الله في الكون .
- ٢- الدعوة إلى التحلي بصفات السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله
- ٣ - أ. بيان حرص الإسلام على إتقان العمل .
- ٤ بيان أهمية طلب العلم وفضل العلماء
- ٥ الدعوة إلى الإحسان إلى الوالدين
- ٦- بيان صفات المنافق والتحذير منها .

### المعيار ( ٢ . ٢ )

- ١ - أ- وقد بني هذا المسجد بعد بناء الكعبة بأربعين عاماً.
- ب- لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد.
- ٢ - أ. مصمم على الطراز الأندلسي.
- ٣ - وتم بناؤه في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك عام ٧٠٥ م
- ٤- أ- التقييد بنظام غذائي متوازن وصحي.
- ب- "ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة"

### المعيار ( ٤ . ٢ )

- ١- دخل - مشى فيه - سار فيه
- ٢ - غرد ، غنى - كسرت ، فصلت - رخاء ، لين العيش

- مدرسة التميز النموذجية
- مزخرف - قليل - عابساً حزيناً
  - تقطع ، تطوف - ظلام الليل
  - ٣- عطية - صنف - نفس
  - ٤- أحجار ، حجارة - دراهم
  - ٥- أخف - سعيد ، مبتهج - الإصلاح ، الضم

- ٦- أ- رفع الله قدر العلماء. ( أعلى )
- ب- ذهب الضيف من المنزل . ( انصرف )
- ج- قام الحق . ( ظهر )
- ٧- أ- بلال بن رباح مؤذن الرسول - ﷺ
- ب- رد السلام واجب.
- ج- جمع المزارع المحصول.



## المعيار ( ٥ . ٢ )

- ١ - الالتزام بحسن الخلق سبيل النجاة والفلاح .
- ٢ . الإنسان يحصد ما يزرعه خيرا يحصده وشرا يجنيه .
- ٣ - أ- للعلم أهمية كبيرة في حياتنا .
- ب للعلم أهمية كبيرة في حياتنا، لأنه أساس التقدم والتطور، وبواسطته أصبحت الحياة سهلة وميسرة، فالعلم يفيد الإنسان وينجيه من ظلام الجهل، لذلك حث الدين على طلب العلم، ورفع مكانة العلماء، فما أروع العلم!.
- ٤ - أ- للوطن حقوق يجب على أبنائه القيام بها .
- ب- للوطن حقوق يجب على أبنائه القيام بها ، لأن الوطن أغلى ما نملك، وأهم هذه الحقوق: بناء الوطن والنهضة به ، والعمل على حل المصاعب والقضايا التي تم الوطن ،ويجب الحفاظ على ممتلكات الوطن ، والدفاع عنه بكل النفس والمال .
- ٥ . أ. للوطن مكانة عظيمة في قلوب أبنائه .

## المعيار ٦-٢

- ١ - يخفض - يذها
- ٢ - تبسم - - ثناء
- ٣- تدل على أهمية السفر .
- ٤- أ- تدل على جمال الوطن والإعجاب به .
- ب- بيضاء خالية من الإحن .

## المعيار ( ١ . ٣ )

الكويت مليئة بالشخصيات العظيمة التي لها دور بارز في نهضتنا الوطنية في جميع المجالات، سواء الثقافية أو العلمية أو السياسية أو غيرها، سواء كانوا أدياء أو شعراء أو شهداء أو غير ذلك، ضحوا لتبقى الكويت عالية، وإننا لنكن لهم كل التقدير والاحترام، ونقف لهم عرفاناً وإجلالاً، حيث إنهم يستحقون منا وقفة ولو بسيطة نتذكرهم فيها، وأتمنى من الله أن يطيل عمر من بقى، ويرحم من توفى، وأن يجعلهم لنا نبراساً نقتدي بهم، من أجل أن نرفع اسم بلدنا بين مصافّ الدول.

ومن بين هذه الشخصيات صالح مُجَّد صالح عبد العزيز العجيري، فهو عالم فلك كويتي، ولد في الكويت في حي القبلة سنة ١٩٢١م، تلقى تعليمه الابتدائي في الكتاتيب، فتعلم اللغة العربية والفقهاء والحسابات ومبادئ اللغة الإنجليزية وطرق مسك الدفاتر المتعلقة بعلم الحساب التجاري، ثم انتقل إلى مدرسة لتربية الأطفال أنشأها والده في الفترة من ١٩٢٢م وحتى ١٩٢٨م، ثم التحق بالمدرسة المباركية عام ١٩٣٧م، واستمر فيها حتى أتمّ بنجاح دراسة الصف الثاني الثانوي فقط، لعدم وجود العدد الكافي من الطلاب لافتتاح فصل جديد للصف الثالث الثانوي بالمدرسة، ثم عمل مدرساً بدائرة المعارف في المدرسة الشرقية، ثم في المدرسة الأحمدية، واهتم خلال هذه الفترة بعلوم الفلك فتوجّه إلى القاهرة لدراسة علوم الفلك، وفي ١ فبراير عام ١٩٤٦م مُنح شهادة مدارس المراسلات المصرية من مدرسة الآداب والعلوم التابعة لجامعة الملك فؤاد الأول، وفي عام ١٩٥٢م انعقدت اللجنة الفلكية العليا للاتحاد الفلكي المصري بمدينة المنصورة ومنحته الشهادة الفلكية العلمية الثانية تقديراً لأبحاثه العلمية والرياضية القيّمة.



عاد صالح العجيري بعدها إلى الكويت ليكمل مسيرته العلمية في علم الفلك وتوصّل إلى معلومات قيّمة، وقد أثرى المكتبة العربية بالكثير من المؤلفات الفلكية منها: (علم الميقات)، كيف تحسب حوادث الكسوف والخسوف، (خارطة ألمع نجوم السماء)، (دورة الهلال)، وتقديرًا لجهوده المثمرة في هذا المجال، منحتة كلية العلوم بجامعة الكويت درجة الدكتوراه الفخرية سنة ١٩٨١م، وهي أول دكتوراه فخرية تمنحها جامعة الكويت في تاريخها، وفي عام ١٩٨٨م قُيّد قلادة مجلس التعاون الخليجي في العلوم الفلكية.

### المعيار (٣ - ١)

الوطن قطعةٌ من الروح، بل هو الروح بأكملها والقلب الذي ينبض في الأعماق، فالوطن أوسع من الدنيا وأكبر من كلّ الحب، وهو المكان الذي تأوي إليه النفس فتنام مرتاحة البال، ولا شيء غيره يستطيع أن يشعل فتيل الحياة في القلب لأنّه مسقط الرأس ومشوى الأهل والأحبة والجيران والأصدقاء، والوطن أعظم من أن تحتويه الكلمات والعبارات، لأنّ جميع القصائد والأشعار والنصوص لا تستطيع أن تصف متعة أن يكون للإنسان وطنٌ يأوي إليه ويعيش فيه مرتاح البال، فالوطن يجعل للإنسان كياناً ويُرّيح عنه شعور الغربة المرير الذي يثقل القلب والروح، يتجلّى حب الوطن في الكثير من الأمثلة، فالوطن يحتاج دوماً إلى سواعد أبنائه كي يُدافعوا عنه من جميع الأعداء، ويحتاج إلى العمل والتطوير، ويحتاج أن يكون أبنائه مخلصين له في كلّ وقت، فالوطن لا ينكسر إلا بالخيانة، ولا يضع إلا بتخاذل المتخاذلين ممن ينتمون إليه، لذلك لا بدّ أن يحرص أبنائه على أن يصونوه من كل ضربة وأن يكونوا له درعاً حامياً من أيّ ظرف، وأن يكونوا معه لا عليه، فالوطن له حقّ كبير، ولهذا فإنّ حب الوطن من الإيمان يُؤجر عليه الإنسان، والدفاع عنه واجب يقتضيه الدّين وتفرضه الأخلاق، ويظهر هذا واضحاً في سيرة الرسول -عليه الصلاة والسلام- الذي لم يُغادر وطنه مكة إلا مضطراً، وقال الكثير في حبّ مكة وأنها أحبّ بلاد الله تعالى إليه.

٣- تتجلى قدرة الله تعالى في الكثير من المظاهر التي يعجز أي مخلوق عن الإتيان بمثلها، ومظاهر عظمة الله تعالى في خلقه لا تُعدّ ولا تحصى ومنها خلق الإنسان الذي جعله في أحسن تقويم، إذ يخلقه الله من نطفة فقط وتتطوّر هذه النطفة عبر مراحل عديدة ليصبح جنيناً كاملاً في بطن الأم، وعندما تحين ولادته يكون إنساناً كاملاً، و من دلائل عظمة الله سبحانه وتعالى تعاقب الليل والنهار وكيف أنّ الأرض تكمل دورة كاملة حول نفسها ليأتي الليل في وقته والنهار في وقته دون أن يحصل أي خطأ أو تأخير في هذا المدار، وكذلك تعاقب الفصول الأربعة بعد أن تكمل الأرض دورتها حول الشمس، ومن عظيم قدرته الشروق والغروب وكيف أن الشمس تشرق يومياً من الشرق وتغرب من الغرب دون أن يحصل أي خطأ في هذا ومن أعظم دلائل قدرة الله هي أن يسوق الغيم والسحاب المحمل بالمطر لمسافاتٍ بعيدة ليهطل المطر على الزرع الميit والبذور الجافة لتحيا بأمر الله تعالى وتتحوّل الصحراء إلى جنة خضراء بأمره، وكذلك حركة الرياح وكيف أنّها قد تمرّ كالنسيم العليل وقد تتحوّل إلى إعصارٍ مدمر.

المعيار ٣-٥-٢

٥- قال الحكيم ( : ) احرص على طلب العلم ( ؛ ) لأنه طريق الهداية والرفقي ( . )



### فقرات إملانية للتدريب:

#### الوطن

الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبنائه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن مائه شربوا ، ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة . لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه .

#### الرحمة

هي من أخص صفات الله - تعالى - وقد جعل رحمته مئة جزء ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة ، يرحم بها عباده المؤمنين ، وجعل في الدنيا جزءا واحدا ، يتراحم به الخلائق فيما بينهم الأقارب والجيران والأصدقاء ، حتى إن الناقة وهي أنثى الجمل ترفع خفها عن وليدها تخشى أن تؤذيها ، والقطة تمسك أبناءها الصغار بأسنانها في رفق وحنو ، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم .

#### الطبيعة والربيع

ما أبدع خلق الله : وما أعظم قدرته ! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيرا رائعا. فما أجمل الطبيعة!

المعيار ( ١٥.٣ )

-١

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
يسعى	ارتحل
يسمو	يكشف
يقضي	يتأمل

٢- يحفظون - يفعلوا - ينقضوا

٣- يرفعون - تكملا

٤- يقصرون - فوق - صباحا

٥- النكرة: كتب - قصص - مفيدة

المعرفة: أنا - المكتبة

٦ يتقرب - يدخل

٧- المسلمون يحافظون على الصلاة .