



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية  
مدرسة أم معبد المتوسطة بنات  
قسم الرياضيات



مراجعة  
بنود الاختبار التقويمي الأول  
الفصل الدراسي الثاني  
(الصف السابع)



البند	الدرس
(٦-٧)	طرح الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية
(٧-٧)	حل المعادلات التي تشتمل على (جمع / طرح) الكسور الاعتيادية
(١٠-٧)	قسمة الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية
(٣-٨)	الزاوية الخارجة للمثلث

رئيسة القسم : أ / نورة الخالدي  
الموجهة الفنية : أ / مها المطيري  
مديرة المدرسة : أ / نهاد العنزي

للانضمام للقناة  
اضغط هنا



اعداد المعلمة / إيمان نصر

قناة الرياضيات مدرسة ام معبد المتوسطة بنات

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

$$7\frac{1}{10} - 13\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{3}{4}$$

$$4\frac{5}{8} - 9\frac{1}{3}$$

$$2\frac{1}{3} - 7$$

$$1,8 - 3\frac{3}{4}$$

$$4\frac{1}{2} - 9$$

$$0,5 - \frac{7}{8}$$

$$2 - 7\frac{5}{11}$$



أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

$$11\frac{4}{5} - 15,4$$

$$14 - \frac{3}{10}$$

$$5\frac{8}{9} - 14\frac{1}{6}$$

$$7\frac{1}{8} - 12\frac{1}{6}$$

مع سلوى جبل طوله ٢٥,٥ متر، قطعت منه  $\frac{3}{5}$  متر. فكم متراً بقي من الجبل مع سلوى ؟

توقع عادل أن يقذف الكرة لمسافة ١٠ أمتار إلى أعلى ، ولكنه قذفها لمسافة  $7\frac{4}{5}$  أمتار فقط . فما الفرق بين توقّعه والمسافة الفعلية التي وصلت إليها الكرة ؟



حل المعادلات التالية :

$$\frac{16}{21} = \frac{5}{7} + د$$

$$\frac{8}{9} = \frac{2}{3} - س$$

$$\frac{9}{10} = م + \frac{7}{10}$$

$$3 \frac{2}{5} = 7 - س$$

$$\frac{1}{36} = \frac{3}{4} - ص$$

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{5} - ج$$

$$\frac{7}{12} = 5 + ص$$

$$\frac{4}{15} = \frac{1}{3} - ل$$





### حل المعادلات التالية :

$$2\frac{23}{24} = ب + 2\frac{7}{8}$$

$$\frac{23}{30} = \frac{2}{3} + أ$$

$$3\frac{1}{5} = 1\frac{1}{6} + ص$$

$$\frac{3}{7} = هـ - 4$$

أكل خالد  $\frac{1}{5}$  علبة البسكويت يوم الخميس ، وأكل كمية أخرى من نفس العلبة يوم الجمعة ، لتصبح الكمية التي أكلت خلال اليومين  $\frac{2}{3}$  علبة البسكويت . أوجد مقدار ما أكل يوم الجمعة ؟

جمعت شيما  $\frac{3}{4}$  كجم من محار البحر ، استخدمت بعضاً منها لتزيين إطار إحدى الصور وبقي معها  $\frac{1}{6}$  كجم . أحسب وزن المحار المستخدم في تزيين الإطار .



## مراجعة الاختبار التقويمي الأول (الصف السابع)

الأسئلة المقالية

أولاً

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

$$6\frac{1}{3} \div \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{5} \div 10\frac{2}{5}$$

$$1\frac{1}{2} \div 2\frac{7}{8}$$

$$2 \div 1,2$$

$$20 \div 4\frac{4}{9}$$

$$1\frac{1}{9} \div 8$$

$$\frac{1}{7} \div 2\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{7} \div 0,8$$



أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

$$3\frac{3}{4} \div 3\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{3} \div 5\frac{3}{5}$$

$$2\frac{1}{4} \div 0,18$$

$$\frac{1}{2} \div 7\frac{1}{5}$$

$$6\frac{2}{3} \div \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2} \div 2\frac{5}{8}$$

$$\left(1\frac{3}{5} \times 1\frac{7}{8}\right) \div 4\frac{1}{6}$$

$$0,3 \div 2\frac{2}{5}$$



ركض فهد مسافة  $\frac{1}{4}$  ١٣ كم في  $2\frac{1}{4}$  ساعة . ما المسافة التي ركضها في ساعة واحدة إذا ركض بالسرعة نفسها ؟

---

---

---

عمارة سكنية ارتفاعها ٣٥ مترًا مقسّمة إلى طوابق . ارتفاع الطابق الواحد  $3\frac{1}{2}$  أمتار . ما عدد طوابق العمارة ؟

---

---

---

لوحة ألومنيوم طوله  $7\frac{3}{4}$  أمتار . يُراد صنع مجموعة رفوف لها نفس عرض اللوح المستخدم ، وطول الرف الواحد ٢٥ ، ٠ متر . فما عدد الرفوف التي يمكن صنعها ؟

---

---

---

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها  $60\frac{1}{2}$  مترًا مربعًا ، قسمت إلى أحواض مساحة كل منها  $5\frac{1}{2}$  مترًا مربعًا . فما عدد الأحواض التي قسمت إليها ؟

---

---

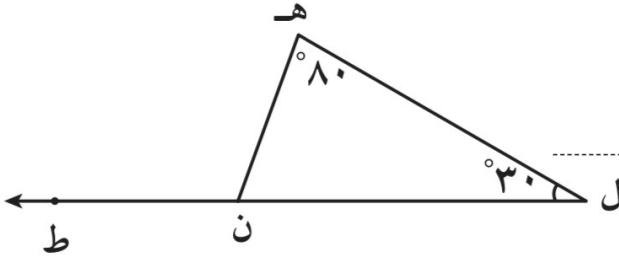
---



أكمل :

$\angle \text{هـ ن ط} = \dots\dots\dots$

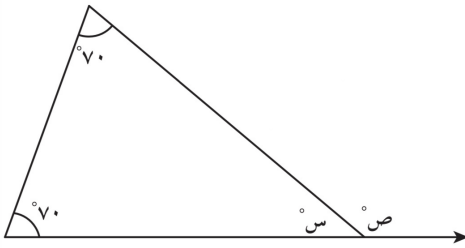
السبب :



استعين بالرسم لإيجاد قيمة كل من س ، ص

س = .....

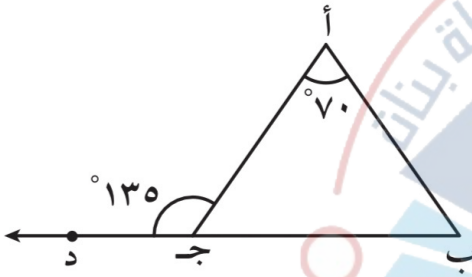
ص = .....



في الشكل المقابل :

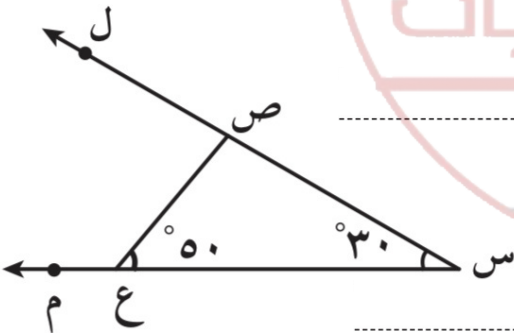
$\angle \text{أ ب ج} = \dots\dots\dots$

السبب :



أكمل :  $\angle \text{ل ص ع} = \dots\dots\dots$

السبب :



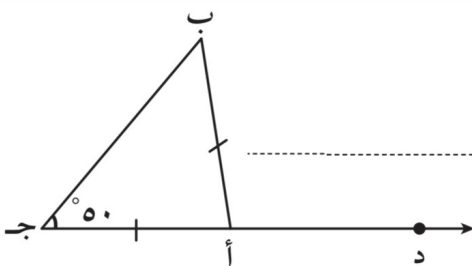
$\angle \text{س ص ع} = \dots\dots\dots$

السبب :

أكمل :

$\angle \text{أ ب ج} = \dots\dots\dots$

السبب :



$\angle \text{ب أ د} = \dots\dots\dots$

السبب :

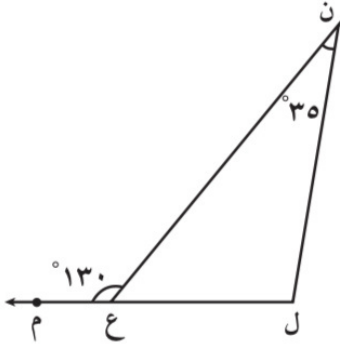




## مراجعة الاختبار التقويمي الأول (الصف السابع)

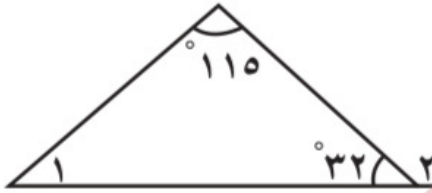
### الأسئلة المقالية

### أولاً



أكمل : قياس (ن ل ع) = .....

السبب :  
.....  
.....  
.....



أكمل :  $\hat{1} = \hat{2}$  = .....

السبب :  
.....

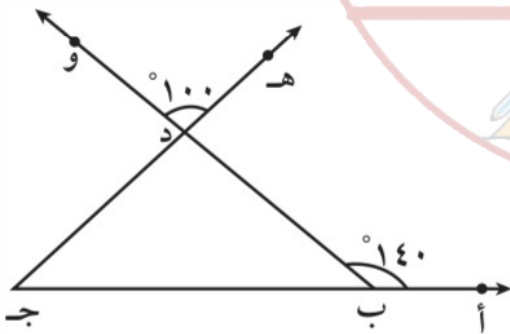
$\hat{2} = \hat{1}$  = .....

السبب :  
.....

أكمل :

$\hat{1} = \hat{2}$  (ب د ج) = .....

السبب :  
.....



$\hat{1} = \hat{2}$  (ب د ج) = .....

السبب :  
.....  
.....  
.....



## مراجعة الاختبار التقويمي الأول ( الصف السابع )

### الأسئلة الموضوعية

### ثانيًا

في البنود التالية ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	إذا كان : $s + \frac{1}{v} = \frac{5}{v}$ فإن $s = \frac{6}{v}$	أ	ب
٢	$10 - \frac{1}{v} = \frac{1}{v}$	أ	ب
٣	$30 \div \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$	أ	ب
٤	في الشكل المقابل فإن ق ( هـ ن ط ) = $50^\circ$	أ	ب

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٥	قيمة س التي تحقق المعادلة : $s - \frac{1}{9} = \frac{1}{36}$	أ $\frac{1}{4}$	ب $\frac{7}{36}$	ج $\frac{5}{36}$	د $\frac{5}{9}$
٦	$\frac{3}{10} - 14 = 6$	أ $\frac{7}{10}$	ب $\frac{3}{10}$	ج $\frac{7}{10}$	د ٨
٧	$\frac{1}{5} \div 4 = 0,7$	أ ٠,٠٦	ب ٠,٦	ج ٦	د ٦٠
٨	باستخدام المعطيات على الرسم فإن ق ( أ ج ب ) = $80^\circ$	أ $50^\circ$	ب $80^\circ$	ج $100^\circ$	د $130^\circ$

